

ของที่ดินทำกิน ในระดับปานกลาง ( $R = .495$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน อย่างถูกต้องร้อยละ 24.50 ( $R^2 = .245$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกินอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.622 + (.378X_{26}) + (-.193X_{23}) + (-.146X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ( $Y_3$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .419Z_{26} + .168Z_{24} + -.239Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ( $Y_3$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

ตารางที่ 4.14 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการรวมเกษตรกร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Y<sub>d</sub>)

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		

X<sub>Manage</sub>

(Constant)	1.365	.178	-	7.663	.000**
X <sub>7</sub>	.463	.051	.506	9.026	.000**
X <sub>3</sub>	.208	.059	.217	3.509	.001**
X <sub>6</sub>	-.153	.051	-.165	-3.030	.003**
X <sub>2</sub>	.124	.059	.121	2.090	.037*

$$R = .661 / R^2 = .463 / R^2_{Adj.} = .430$$

X<sub>Success</sub>

(Constant)	.989	.166	-	5.940	.000**
X <sub>12</sub>	.298	.067	.289	4.436	.000**
X <sub>15</sub>	.225	.056	.248	4.007	.000**
X <sub>16</sub>	.208	.060	.227	3.451	.001**

$$R = .695 / R^2 = .483 / R^2_{Adj.} = .478$$

X<sub>Risk</sub>

(Constant)	3.152	.188	-	16.748	.000**
X <sub>26</sub>	.194	.051	.223	3.787	.000**
X <sub>23</sub>	-.201	.042	-.258	-4.756	.000**
X <sub>24</sub>	.197	.051	.235	3.882	.000**

$$R = .384 / R^2 = .147 / R^2_{Adj.} = .140$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n = 344)



จากตารางที่ 4.14 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 10 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก ( $R = .661$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 46.30 ( $R^2 = .463$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 1.365 + (.463X_7) + (.208X_3) + (-.153X_6) + (.124X_2)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .506Z_7 + .217Z_3 + .121Z_2 + -.165Z_6$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก ( $R = .727$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 52.90 ( $R^2 = .529$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 7 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .989 + (.298X_{12}) + (.225X_{15}) + (.208X_{16})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .289Z_{12} + .248Z_{15} + .227Z_{16}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



3. ปัจจัยเสี่ยงหรือลัทธิแหวน ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย ( $R = .384$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างถูกต้องร้อยละ 14.70 ( $R^2 = .147$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่า ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 3.152 + (.194X_{26}) + (-.201X_{23}) + (-.197X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .235Z_{24} + .223Z_{26} + -.258Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการรวมเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลกระทบต่ออุปสงค์ของรวมเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_2$ )

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		

$X_{\text{Manage}}$

(Constant)	.432	.203	-	2.134	.034*
$X_2$	.229	.069	.200	3.305	.001**
$X_7$	.203	.057	.199	3.544	.000**
$X_3$	.181	.065	.170	2.790	.006**
$X_5$	.140	.059	.128	2.352	.019*
$X_8$	.147	.075	.124	1.969	.050*

$$R = .675 / R^2 = .456 / R^2_{\text{Adj.}} = .488$$

$X_{\text{Success}}$

(Constant)	.495	.207	-	2.391	.017*
$X_{11}$	.269	.068	.224	3.983	.000**
$X_{15}$	.202	.059	.200	3.442	.001**
$X_{14}$	.388	.061	.360	6.362	.000**
$X_{18}$	-.154	.053	-.143	-2.929	.004**
$X_{16}$	.157	.063	.154	2.479	.014*

$$R = .699 / R^2 = .488 / R^2_{\text{Adj.}} = .480$$

$X_{\text{Risk}}$

(Constant)	2.186	.196	-	11.142	.000**
$X_{26}$	.365	.053	.378	6.819	.000**
$X_{23}$	-.269	.056	-.311	-4.829	.000**
$X_{24}$	.170	.052	.182	3.233	.001**
$X_{20}$	.179	.059	.199	3.025	.003**

$$R = .519 / R^2 = .269 / R^2_{\text{Adj.}} = .261$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n = 344)

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 14 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) อยู่ในระดับมาก ( $R = .675$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 45.60 ( $R^2 = .456$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาราคาซังที่ไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการได้ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .432 + (.229X_2) + (.203X_7) + (.181X_3) + (.140X_5) + (.147X_8)$$



เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .200Z_2 + .199Z_7 + .170Z_3 + .128Z_5 + .124Z_8$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวอยู่ในระดับมาก ( $R = .699$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวได้อย่างถูกต้องร้อยละ 48.80 ( $R^2 = .488$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม่ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .495 + (.269X_{11}) + (.202X_{15}) + (.388X_{14}) + (-.154X_{18}) + (.157X_{16})$$



เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .360Z_{14} + .224Z_{11} + .200Z_{15} + .154Z_{16} + -.143Z_{18}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวอยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .519$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว อย่างถูกต้องร้อยละ 26.90 ( $R^2 = .269$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่า ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.186 + (.365X_{26}) + (-.269X_{23}) + (.170X_{24}) + (.199X_{20})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .378Z_{26} + .199Z_{20} + .182Z_{24} + -.311Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนไม่ใช่สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว ( $Y_5$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

ตารางที่ 4.16 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคาดแคลนไม่ใช่สอย ( $Y_6$ )

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
$X_{\text{Manage}}$					
(Constant)	.840	.184	-	4.567	.000**
$X_7$	.440	.053	.451	8.296	.000**
$X_2$	.193	.059	.176	3.282	.001**
$X_3$	.144	.060	.141	2.408	.017*

$$R = .691 / R^2 = .477 / R^2_{\text{Adj.}} = .471$$

$X_{\text{Success}}$

(Constant)	.621	.191	-	3.246	.001**
$X_{16}$	.313	.065	.321	4.791	.000**
$X_{14}$	.181	.046	.175	3.885	.000**
$X_{12}$	.184	.073	.167	2.523	.012*

(ต่อ)



ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

Model Method:	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
Stepwise					
X <sub>15</sub>	.150	.060	.155	2.477	.014*

$$R = .817 / R^2 = .667 / R^2_{Adj.} = .662$$

X<sub>Risk</sub>

	(Constant)					
	2.878	.196	-	14.702	.000**	
X <sub>26</sub>	.294	.053	.318	5.532	.000**	
X <sub>23</sub>	-.223	.044	-.269	-5.068	.000**	
X <sub>24</sub>	.178	.053	.199	3.378	.001**	

$$R = .434 / R^2 = .189 / R^2_{Adj.} = .181$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n=344)

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง (Y<sub>6</sub>) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 10 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวณเกษตร (X<sub>Manage</sub>) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน (X<sub>7</sub>) ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก (X<sub>2</sub>) ปัจจัยน้ำ (X<sub>3</sub>) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร



และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงอยู่ในระดับมาก ( $R = .691$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงได้อย่างถูกต้องร้อยละ 47.70 ( $R^2 = .477$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการณในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .840 + (.440X_7) + (.193X_2) + (.144X_3)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .451Z_7 + .176Z_2 + .141Z_3$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงอยู่ในระดับมาก ( $R = .817$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาด

แคลนไม่เชื่อเพลิงได้อย่างถูกต้องร้อยละ 66.70 ( $R^2 = .667$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .621 + (.313X_{16}) + (.181X_{14}) + (.184X_{12}) + (.150X_{15})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .321Z_{16} + .175Z_{14} + .167Z_{12} + .155Z_{15}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิงได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิง อยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .434$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม่เชื่อเพลิงอย่างถูกต้องร้อยละ 18.90 ( $R^2 = .189$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาการ



ขาดแคลนไม้เชื้อเพลิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.878 + (.294X_{26}) + (-.223X_{23}) + (.178X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .318Z_{26} + .199Z_{24} + -.269Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง ( $Y_6$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

ตารางที่ 4.17 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ด้านความพอประมาณ ( $Y_7$ )

Model Method:	Unstandardized		Standardized		t	Sig.
	B	S.E.	Beta			
Stepwise						
$X_{\text{Manage}}$						
(Constant)	.878	.197	-		4.446	.000**
$X_7$	.333	.054	.349		6.180	.000**
$X_3$	.183	.060	.183		3.046	.003**
$X_1$	.145	.058	.133		2.489	.013*
$X_9$	.117	.055	.117		2.137	.033*

$$R = .648 / R^2 = .421 / R^2_{\text{Adj.}} = .414$$

(ต่อ)



ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
$X_{\text{Success}}$					
(Constant)	.609	.194	-	3.132	.002**
$X_{12}$	.217	.076	.202	2.853	.005**
$X_{11}$	.224	.068	.199	3.275	.001**
$X_{15}$	.160	.060	.169	2.663	.008**
$X_{16}$	.135	.066	.142	2.068	.039*
$X_{14}$	.104	.051	.103	2.030	.043*

$$R = .681 / R^2 = .463 / R^2_{\text{Adj.}} = .455$$

 $X_{\text{Risk}}$ 

(Constant)	2.889	.194	-	14.898	.000**
$X_{26}$	.247	.053	.272	4.659	.000**
$X_{23}$	-.193	.044	-.238	-4.430	.000**
$X_{24}$	.197	.052	.226	3.768	.000**

$$R = .410 / R^2 = .168 / R^2_{\text{Adj.}} = .161$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n=344)

จากตารางที่ 4.17 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 12 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $R = .648$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 42.10 ( $R^2 = .421$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปแบบคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .8478 + (.333X_7) + (.183X_3) + (.145X_1) + (.117X_9)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ในรูปแบบคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .349Z_7 + .183Z_3 + .133Z_1 + .117Z_9$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{\text{Success}}$ ) พบว่า มีจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณอยู่ในระดับมาก ( $R = .681$ )



ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณได้อย่างถูกต้องร้อยละ 46.30 ( $R^2 = .463$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้นเมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการณิในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .609 + (.217X_{12}) + (.224X_{11}) + (.160X_{15}) + (.135X_{16}) + (.104X_{14})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) รูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .202Z_{12} + .199Z_{11} + .169Z_{15} + .142Z_{16} + .103Z_{14}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .410$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณได้อย่างถูกต้องร้อยละ 16.80 ( $R^2 = .168$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่

ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.889 + (.247X_{26}) + (-.193X_{23}) + (.197X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .272Z_{26} + .226Z_{24} + -.238Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความพอประมาณ ( $Y_7$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

ตารางที่ 4.18 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยง หรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ด้านความมีเหตุผล ( $Y_8$ )

Model Method:	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
Stepwise					
$X_{Manage}$					
(Constant)	.697	.174	-	4.019	.000**
$X_7$	.411	.048	.446	8.512	.000**
$X_9$	.177	.049	.182	3.643	.000**
$X_4$	.122	.059	.122	2.079	.038*

(ต่อ)



ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

Model Method:	Unstandardized		Standardized	t	Sig.	
	B	S.E.	Beta			
Stepwise						
	X <sub>1</sub>	.109	.053	.103	2.068	.039*

$$R = .720 / R^2 = .518 / R^2_{Adj.} = .512$$

X<sub>Success</sub>

(Constant)	.532	.169	-	3.149	.002**
X <sub>16</sub>	.291	.054	.316	5.444	.000**
X <sub>11</sub>	.277	.057	.255	4.825	.000**
X <sub>15</sub>	.183	.050	.200	3.669	.000**
X <sub>14</sub>	.107	.046	.110	2.360	.019*

$$R = .740 / R^2 = .547 / R^2_{Adj.} = .542$$

X<sub>Risk</sub>

(Constant)	2.902	.186	-	15.609	.000**
X <sub>26</sub>	.277	.051	.317	5.483	.000**
X <sub>23</sub>	-.192	.042	-.246	-4.610	.000**
X <sub>24</sub>	.163	.050	.193	3.255	.001**

$$R = .425 / R^2 = .180 / R^2_{Adj.} = .173$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n=344)

จากตารางที่ 4.18 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล (Y<sub>8</sub>) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อ

วัตถุประสงค์ของงานเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 11 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่น ของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ( $R = .720$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลได้อย่างถูกต้องร้อยละ 51.80 ( $R^2 = .518$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการได้ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .697 + (.411X_7) + (.177X_9) + (.122X_4) + (.109X_1)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .446Z_7 + .182Z_9 + .122Z_4 + .103Z_1$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{\text{Success}}$ ) พบว่า มีจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลอย่างมี



นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ( $R = .740$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลได้อย่างถูกต้องร้อยละ 54.70 ( $R^2 = .547$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการได้ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .532 + (.291X_{16}) + (.277X_{11}) + (.183X_{15}) + (.107X_{14})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{y}} = .316Z_{16} + .255Z_{11} + .200Z_{15} + .110Z_{14}$$

เมื่อ  $Z_{\hat{y}}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .425$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผลอย่างถูกต้องร้อยละ 18.00 ( $R^2 = .180$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัย

ตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ใช้จ่ายไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ใช้จ่ายทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ใช้จ่ายไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความมีเหตุผลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการได้ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.902 + (.277X_{26}) + (-.192X_{23}) + (.163X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .317Z_{26} + .246Z_{24} + -.193Z_{23}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ความมีเหตุผล ( $Y_8$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

ตารางที่ 4.19 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ใช้จ่ายสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์มีด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ )

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
$X_{Manage}$					
(Constant)	.816	.171	-	4.770	.000**
$X_7$	.417	.048	.453	8.753	.000**
$X_4$	.240	.058	.240	4.143	.000**

(ต่อ)



ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

Model Method:	Unstandardized		Standardized	t	Sig.	
	B	S.E.	Beta			
Stepwise						
	X <sub>1</sub>	.130	.051	.123	2.573	.010**

$$R = .731 / R^2 = .509 / R^2_{Adj.} = .505$$

X<sub>Success</sub>

(Constant)	.373	.176	-	2.121	.035*
X <sub>12</sub>	.280	.066	.269	4.256	.000**
X <sub>16</sub>	.192	.058	.208	3.330	.001**
X <sub>10</sub>	.209	.055	.192	3.778	.000**
X <sub>15</sub>	.128	.052	.141	2.458	.014*
X <sub>18</sub>	.089	.038	.091	2.310	.021*

$$R = .751 / R^2 = .564 / R^2_{Adj.} = .557$$

X<sub>Risk</sub>

(Constant)	2.796	.189	-	14.815	.000**
X <sub>26</sub>	.226	.054	.259	4.179	.000**
X <sub>24</sub>	.165	.052	.195	3.197	.002**
X <sub>25</sub>	-.101	.046	-.128	-2.180	.030*

$$R = .351 / R^2 = .123 / R^2_{Adj.} = .116$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n = 344)

จากตารางที่ 4.19 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Y<sub>0</sub>) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อ

วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 11 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในระดับมาก ( $R = .731$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้อย่างถูกต้องร้อยละ 50.90 ( $R^2 = .509$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้นเมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปแบบคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .816 + (.417X_7) + (.240X_4) + (.130X_1)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปแบบคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{y}} = .453Z_7 + .240Z_4 + .123Z_1$$

เมื่อ  $Z_{\hat{y}}$  = วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในระดับมาก ( $R = .751$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้อย่างถูกต้องร้อยละ 56.40 ( $R^2 = .564$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = .373 + (.280X_{12}) + (.192X_{16}) + (.209X_{10}) + (.128X_{15}) + (.089X_{18})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .269Z_{12} + .208Z_{16} + .192Z_{10} + .141Z_{15} + .091Z_{14}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและ

องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .351$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างถูกต้องร้อยละ 12.30 ( $R^2 = .123$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่า ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.796 + (.226X_{26}) + (.165X_{24}) + (-.101X_{25})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{Y}} = .259Z_{26} + .195Z_{24} + -.128Z_{25}$$

เมื่อ  $Z_{\hat{Y}}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ( $Y_9$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ )

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		
$X_{\text{Manage}}$					
(Constant)	1.302	.187	-	6.967	.000**
$X_7$	.265	.046	.305	5.785	.000**
$X_1$	.204	.054	.204	3.751	.000**
$X_6$	.180	.050	.204	3.596	.000**
$R = .586 / R^2 = .343 / R^2_{\text{Adj.}} = .337$					
$X_{\text{Success}}$					
(Constant)	1.101	.185	-	5.958	.000**
$X_{13}$	.239	.062	.249	3.842	.000**
$X_{12}$	.263	.059	.268	4.443	.000**
$X_{14}$	.194	.048	.211	4.079	.000**
$R = .617 / R^2 = .381 / R^2_{\text{Adj.}} = .375$					
$X_{\text{Risk}}$					
(Constant)	2.703	.173	-	15.613	.000**
$X_{26}$	.151	.050	.183	3.042	.003**
$X_{24}$	.140	.048	.176	2.924	.004**
$R = .312 / R^2 = .097 / R^2_{\text{Adj.}} = .092$					

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n = 344)

จากตารางที่ 4.20 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัด

ภาพสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และ หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 8 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวงเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .586$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 34.30 ( $R^2 = .343$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องราวได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 1.302 + (.265X_7) + (.204X_1) + (.180X_6)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{y}} = .305Z_7 + .204Z_1 + .204Z_6$$

เมื่อ  $Z_{\hat{y}}$  = วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อยู่ในระดับมาก ( $R = .617$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 38.10 ( $R^2 = .381$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 7 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 1.101 + (.239X_{13}) + (.263X_{12}) + (.194X_{14})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z\hat{y} = .268Z_{12} + .249Z_{13} + .211Z_{14}$$

เมื่อ  $Z\hat{y}$  = วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ที่อยู่ในระดับน้อย ( $R = .321$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้อย่างถูกต้องร้อยละ 9.70 ( $R^2 = .097$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขความรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 2.703 + (151X_{26}) + (.140X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{y}} = .183Z_{26} + .176Z_{24}$$

เมื่อ  $Z_{\hat{y}}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขความรู้ ( $Y_{10}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)



ตารางที่ 4.21 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ )

Model Method: Stepwise	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	B	S.E.	Beta		

$X_{\text{Manage}}$

(Constant)	1.468	.151	-	9.694	.000**
$X_7$	.514	.046	.574	11.160	.000**
$X_4$	.182	.050	.187	3.634	.000**

$$R = .714 / R^2 = .510 / R^2_{\text{Adj.}} = .507$$

$X_{\text{Success}}$

(Constant)	1.012	.141	-	7.181	.000**
$X_{15}$	.302	.048	.340	6.345	.000**
$X_{12}$	.291	.057	.289	5.118	.000**
$X_{16}$	.207	.051	.232	4.069	.000**

$$R = .783 / R^2 = .612 / R^2_{\text{Adj.}} = .609$$

$X_{\text{Risk}}$

(Constant)	3.692	.188	-	19.674	.000**
$X_{26}$	.174	.052	.205	3.345	.001**
$X_{20}$	-.203	.045	-.255	-4.509	.000**
$X_{24}$	.151	.050	.184	2.993	.003**

$$R = .326 / R^2 = .107 / R^2_{\text{Adj.}} = .099$$

หมายเหตุ. \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(n = 344)

จากตารางที่ 4.21 พบว่า การวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัด

กาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ซึ่งใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) เพื่อหาตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตรและหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม มีจำนวนปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 8 ตัวแปร ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. ปัจจัยการจัดการวงเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) พบว่า มีจำนวน 2 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยดิน ( $X_4$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $R = .714$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 51.00 ( $R^2 = .510$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 7 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ( $X_5$ ) ปัจจัยการตลาด ( $X_6$ ) ปัจจัยการเรียนรู้ ( $X_8$ ) ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ( $X_9$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ดังนั้นเมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 1.468 + (.514X_7) + (.182X_4)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวงเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{Y}} = .574Z_7 + .187Z_4$$



เมื่อ  $Z_y =$  วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอยู่ในระดับมาก ( $R = .783$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 61.20 ( $R^2 = .612$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 7 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{10}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) ปัจจัยปัจจัยความหลากหลาย ( $X_{13}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ( $X_{17}$ ) ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ( $X_{18}$ ) ปัจจัยกฎหมาย ( $X_{19}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการได้ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 1.012 + (.302X_{15}) + (.291X_{12}) + (.207X_{16})$$

เมื่อ  $\hat{Y} =$  วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_y = .340Z_{15} + .289Z_{12} + .232Z_{16}$$

เมื่อ  $Z_y =$  วัตถุประสงค์ของวณเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยตัวเกษตรกร ( $X_{20}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย ( $R = .326$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรมอย่างถูกต้องร้อยละ 10.70 ( $R^2 = .107$ ) ทั้งนี้ ตัวแปรอิสระที่เหลือจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ( $X_{21}$ ) ปัจจัยทุนจำนวนมาก ( $X_{22}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยไม่วางแผน ( $X_{25}$ ) ได้ถูกคัดออกจากสมการเนื่องจากผลการทดสอบพบว่าไม่มีปัจจัยที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไขคุณธรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น เมื่อทราบค่าคงที่ และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ สามารถเขียนสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ ดังต่อไปนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized) มีดังนี้

$$\hat{Y} = 3.692 + (.174X_{26}) + (-.203X_{20}) + (.151X_{24})$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized)

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized) มีดังนี้

$$Z_{\hat{y}} = .205Z_{26} + .1984Z_{24} + -.255Z_{20}$$

เมื่อ  $Z_{\hat{y}}$  = วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เงื่อนไขคุณธรรม ( $Y_{11}$ ) ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized)

สรุป ภาพรวมความสัมพันธ์การวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยการจัดการวนเกษตรที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถนำเสนอได้ดังตาราง



ตารางที่ 4.22 ภาพรวมความสัมพันธ์การวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยการจัดการวนเกษตรที่ส่งผลต่อ  
 วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัจจัยการจัดการวน เกษตรที่ส่งผลต่อ วัตถุประสงค์ของวน เกษตร และ หลักการและ องค์ประกอบของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	Y <sub>Total</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>	Y <sub>5</sub>	Y <sub>6</sub>	Y <sub>7</sub>	Y <sub>8</sub>	Y <sub>9</sub>	Y <sub>10</sub>	Y <sub>11</sub>
X <sub>1</sub>	✓	✓	✓	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X
X <sub>2</sub>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X
X <sub>3</sub>	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X
X <sub>4</sub>	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓
X <sub>5</sub>	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X
X <sub>6</sub>	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓	X
X <sub>7</sub>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
X <sub>8</sub>	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X
X <sub>9</sub>	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X
X <sub>10</sub>	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X
X <sub>11</sub>	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	X	X
X <sub>12</sub>	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓
X <sub>13</sub>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X
X <sub>14</sub>	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X
X <sub>15</sub>	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓
X <sub>16</sub>	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓
X <sub>17</sub>	X	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X
X <sub>18</sub>	X	X	✓	X	X	✓	X	X	X	✓	X	X
X <sub>19</sub>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X <sub>20</sub>	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	✓

(ต่อ)

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ปัจจัยการจัดการรวม เกณฑ์ที่ส่งผลต่อ วัตถุประสงค์ของงาน เกณฑ์ และ หลักการและ องค์ประกอบของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	$Y_{Total}$	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_4$	$Y_5$	$Y_6$	$Y_7$	$Y_8$	$Y_9$	$Y_{10}$	$Y_{11}$
$X_{21}$	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
$X_{22}$	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
$X_{23}$	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X
$X_{24}$	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
$X_{25}$	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X
$X_{26}$	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ภาพรวมการวิเคราะห์การถดถอยปัจจัยการจัดการรวมเกณฑ์ที่ส่งผลต่อ วัตถุประสงค์ของงานเกณฑ์ และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมมีความสัมพันธ์ จำนวน 12 ตัวแปร คือ ปัจจัยการจัดการรวมเกณฑ์ ( $X_{Manage}$ ) จำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่น ของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) จำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) และปัจจัยเสียงหรือลัทธิเหลว ( $X_{Risk}$ ) จำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัย ภัยพิบัติ ( $X_{24}$ )



ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

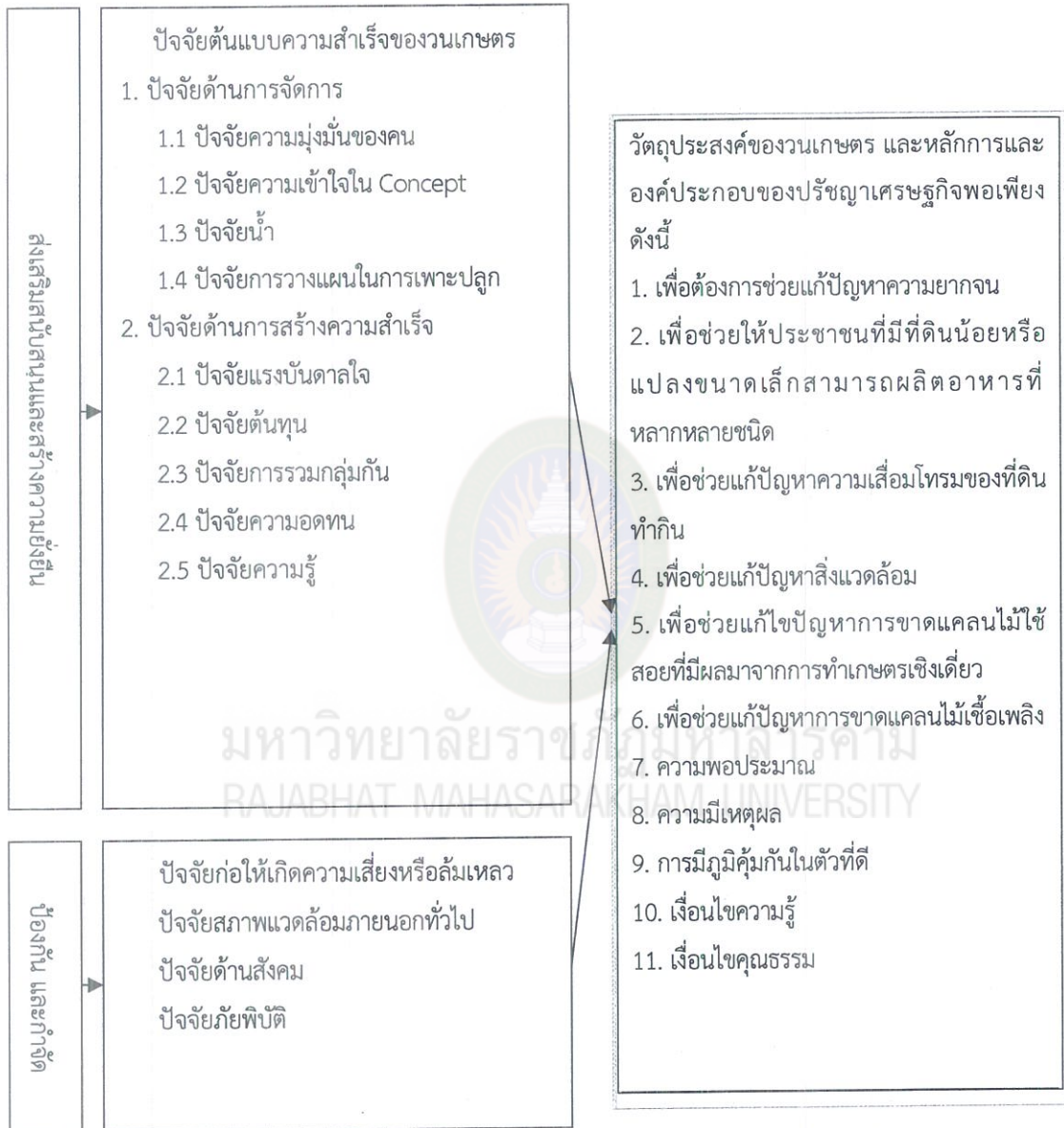
ข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน ความถี่
การปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ภายในพื้นที่เดียวกัน	27
การปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน	23
การปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา	16
การปลูกไม้ผสมไม้ยืนต้นเพื่อประโยชน์อเนกประสงค์	13
การปลูกไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่	11
การปลูกผสมไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่	8
การปลูกไม้ป่าในพื้นที่นาข้าว	7
การปลูกผสมไม้ 3 ชั้นเรือนยอด เพื่อการใช้ประโยชน์แบบอเนกประสงค์และยั่งยืน	4
การปลูกผสมไม้ป่าในสวนยางพารา	3

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

การปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ภายในพื้นที่เดียวกัน การปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน การปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา การปลูกไม้ผสมไม้ยืนต้นเพื่อประโยชน์อเนกประสงค์ การปลูกไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกผสมไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกไม้ป่าในพื้นที่นาข้าว การปลูกผสมไม้ 3 ชั้นเรือนยอด เพื่อการใช้ประโยชน์แบบอเนกประสงค์และยั่งยืน การปลูกผสมไม้ป่าในสวนยางพารา

จากการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ จะมีปัจจัยหลัก จำนวน 12 ตัวแปร คือ ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) จำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{\text{Success}}$ ) จำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน

( $X_{14}$ ) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) และปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) จำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) เขียนเป็นรูปแบบได้ดังนี้



ภาพที่ 4.2 รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

อธิบายภาพที่ 4.2 จากภาพ แสดงให้เห็นว่าการจัดการวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวนเกษตร เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน เพื่อช่วยแก้ปัญหา



สิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง และให้เกิดตามหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ด้วยการปลูกป่าในแบบการปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ภายในพื้นที่เดียวกัน การปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน การปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา การปลูกไม้ผสมไม้ยืนต้นเพื่อประโยชน์เนกประสงค์ การปลูกไม้ป่าสลับเป็นแถบกับการปลูกพืชไร่ การปลูกผสมไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกไม้ป่าในพื้นที่นาข้าว การปลูกผสมไม้ 3 ชั้นเรือนยอด เพื่อการใช้ประโยชน์แบบเนกประสงค์และยั่งยืนและการปลูกผสมไม้ป่าในสวนยางพาราจะต้องส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความยั่งยืนในปัจจัยด้านการจัดการ เสมือนปัจจัยหลักที่จะต้องเน้นและทำให้เกิดขึ้นให้ได้ ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ปัจจัยน้ำ และปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ส่วนอีกปัจจัยที่สำคัญ คือ ปัจจัยการสร้างความสำเร็จ เสมือนปัจจัยรองลงมาที่จะต้องมีความสำคัญไม่แพ้ปัจจัยด้านการจัดการ ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ปัจจัยต้นทุน ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ปัจจัยความอดทนและปัจจัยความรู้

ส่วนปัจจัยที่จะต้องป้องกันและกำจัดไม่ให้เกิดขึ้น เพราะจะทำให้การทำวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เกิดความเสียหายหรือล้มเหลวได้ คือ ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั่วไป ปัจจัยสังคม และปัจจัยภัยพิบัติ ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัย จะต้องค่อยระมัดระวังและหาทางป้องกันให้ได้ เช่น ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านการเมือง ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองหรือรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมของหน่วยงานรัฐ เศรษฐกิจที่ไม่ดีก็เช่นกันจะมีผลต่อราคาสินค้าทั้งที่ต้องซื้อหรือขาย ส่วนปัจจัยด้านสังคม เช่น วัฒนธรรม ความเชื่อต่าง ๆ ของคน หรือการไม่เห็นด้วยของกระแสสังคม ส่วนปัจจัยภัยพิบัติ ถือเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้แต่ต้องระวังหรือหาทางป้องกัน เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ เป็นต้น

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์” ครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) โดยผู้วิจัยได้นำมาสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. สรุป
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

##### 5.1.1. การวิจัยเชิงคุณภาพ

5.1.1.1 กลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 18 คน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐ จำนวน 6 คน กลุ่มที่ 2 ตัวแทนภาคเอกชนและประชาชนที่ทำงานเกษตร จำนวน 6 คน และกลุ่มที่ 3 ตัวแทนนักวิชาการในพื้นที่และบุคคลที่ชำนาญ จำนวน 6 คน

5.1.1.2 ปัจจัยการจัดการวนเกษตร สัมเคราะห์พบตัวแปร 9 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ปัจจัยการเรียนรู้ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ปัจจัยน้ำ ปัจจัยดิน ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ปัจจัยการตลาดและปัจจัยความมุ่งมั่นของคน

5.1.1.3 ปัจจัยการสร้างความสำเร็จ สัมเคราะห์พบตัวแปร 10 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ปัจจัยความรู้ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ปัจจัยความหลากหลาย ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ปัจจัยความอดทน ปัจจัยต้นทุน ปัจจัยการมีต้นแบบ (Model)/พี่เลี้ยง ปัจจัยกาส่งเสริมทุกภาคส่วนและปัจจัยกฎหมาย

5.1.1.4 ปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว สัมเคราะห์พบตัวแปร 7 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยตัวเกษตรกร ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่าก่อน ปัจจัยทุนจำนวนมาก ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยภัยพิบัติ ปัจจัยไม่วางแผนและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป



### 5.1.2 การวิจัยเชิงปริมาณ

5.1.2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 54.10 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 36.90 รองลงมาคือระดับประถมศึกษา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30 รองลงมาคือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และไม่ได้เรียนหนังสือ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10 ส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 29.40 รองลงมาคือ อายุ 41-50 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 รองลงมาคืออายุ 18-30 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30 และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำเกษตรไม่เกิน 5 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 รองลงมาคือ มากกว่า 21 ปีขึ้นไป จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 รองลงมาคือ 6-10 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 รองลงมาคือ 11-15 ปี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 และ 16-20 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20

5.1.2.2 ระดับปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย มีระดับปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย เมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน รองลงมาคือ ปัจจัยดิน ปัจจัยน้ำ ปัจจัยการจัดการเรื่องรายได้ ปัจจัยการเรียนรู้ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ปัจจัยความเข้าใจ Concept ปัจจัยการตลาด และปัจจัยการสร้างกลุ่ม

5.1.2.3 ระดับปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย มีระดับสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย เมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ปัจจัยความอดทน รองลงมาคือ ปัจจัยต้นทุน ปัจจัยแรงบันดาลใจ ปัจจัยความหลากหลาย ปัจจัยตัวเกษตรกร ปัจจัยความรู้ ปัจจัยการมีต้นแบบ (MODEL)/พี่เลี้ยง ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ปัจจัยกฎหมาย และปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน

5.1.2.4 ระดับปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย มีระดับปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ปัจจัย เมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ปัจจัยภัยพิบัติ รองลงมาคือ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ปัจจัย เมื่อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย

จากมากไปน้อย คือ ปัจจัยไม่วางแผน รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยทุนจำนวนมาก ปัจจัยตัวเกษตรกร และปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษาให้ดีกว่า

5.1.2.5 ระดับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับวัตถุประสงค์ของวนเกษตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งพบว่าวัตถุประสงค์ของวนเกษตรอยู่ในระดับมากทุกวัตถุประสงค์ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน และเพื่อช่วยแก้ไขปัญหการขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว เมื่อพิจารณาระดับหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งพบว่าระดับหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เงื่อนไขคุณธรรม รองลงมาคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไขความรู้

5.1.2.6 การวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว ที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวม ทั้ง 12 ตัว สามารถอธิบายได้ดังนี้

1) ปัจจัยการจัดการวนเกษตร โดยรวม ทั้ง 4 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตาม คือ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 61.30 โดยมีค่า  $R^2 = .613$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $\alpha < .05$ ) โดยเรียงลำดับการเข้าสู่สมการของตัวแปรตามความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$  Beta = .475) เป็นตัวแปรแรกที่เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ รองลงมาได้แก่ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$  Beta = .157) ปัจจัยน้ำ ( $X_3$  Beta = .171) และตัวแปรตัวสุดท้ายที่เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ ได้แก่ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$  Beta = .120) ซึ่งสามารถเขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุการจัดการวนเกษตรที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ } Y = .911 + (.378X_7) + (.144X_1) + (.143X_3) + (.107X_2)$$

$$\text{สมการถดถอยคะแนนมาตรฐาน } Z_r = .475Z_7 + .171Z_3 + .157Z_1 + .120Z_2$$



2) ปัจจัยสร้างความสำเร็จ โดยรวม ทั้ง 5 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตาม คือ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 66.70 โดยมีค่า  $R^2 = .667$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $\alpha < .05$ ) โดยเรียงลำดับการเข้าสู่สมการของตัวแปรตามความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$  Beta = .227) เป็นตัวแปรแรก ที่เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ รองลงมาได้แก่ ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$  Beta = .236) ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$  Beta = .176) ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$  Beta = .190) และตัวแปรตัวสุดท้ายที่ เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ ได้แก่ ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$  Beta = .156) ซึ่งสามารถ เขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุการจัดการวนเกษตรที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวน เกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ } Y &= .631 + (.204X_{12}) + (.188X_{16}) + \\ & (.149X_{14}) + (.150X_{15}) + (.147X_{11}) \\ \text{สมการถดถอยคะแนนมาตรฐาน } Z_r &= .236Z_{16} + .227Z_{12} + .190Z_{15} + \\ & .176Z_{14} + .156Z_{11} \end{aligned}$$

3) ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว โดยรวม ทั้ง 3 ตัว สามารถอธิบายตัวแปรตาม คือ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 22.70 โดยมีค่า  $R^2 = .227$  ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $\alpha < .05$ ) โดยเรียงลำดับการเข้าสู่สมการของตัวแปรตามความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$  Beta = .362) เป็นตัวแปรแรกที่เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$  Beta = -.203) และตัวแปรตัวสุดท้ายที่เข้าสู่สมการที่ดีที่สุดของการวิเคราะห์ถดถอยพหุ ได้แก่ ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$  Beta = .222) ซึ่งสามารถเขียนสมการทำนายจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุการจัดการ วนเกษตรที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ } Y &= 2.760 + (.274X_{26}) + (-.137X_{23}) + \\ & (.162X_{24}) \\ \text{สมการถดถอยคะแนนมาตรฐาน } Z_r &= .362Z_{26} + .222Z_{24} + -.203Z_{23} \end{aligned}$$

## 5.2 อภิปรายผล

สมมติฐานที่ 1: ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68 เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะเกษตรกรผู้เป็นผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำงาน มีประสบการณ์และลักษณะต่าง ๆ ในจังหวัดกาฬสินธุ์มีความใกล้เคียงหรือเหมือนกัน โดยหากพิจารณาจากตารางที่ 4.5 จะพบว่า ในทุกปัจจัยทั้ง 9 ปัจจัยจะมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเหมือนกันทุกปัจจัย โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ที่ 3.48 และสูงสุด ที่ 3.99 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าทั้ง 9 ปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องปัจจัยการจัดการความเข้าใจในแนวคิด/หลักการ (Concept) ที่ดำเนินการ การบริหาร การทำกิจกรรมเกี่ยวกับแนวคิด หลักการในการให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการวนเกษตร การออกแบบและวางแผนการทำตามกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนสุดท้าย การอบรม การบริหารให้ถูกต้องและสามารถต่อยอดและทำให้เกิดการแตกฉานในเรื่องวนเกษตร ลงมือทำจริง สามารถลงมือปฏิบัติ ทำเองได้ จัดการได้ มีความรู้ ความกล้าและไม่กลัวที่จะลงมือทำ และรู้จักปรับประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น ใช้หลักการ PDCA ได้ เป็นต้น ในปัจจัยการจัดการการวางแผนในการเพาะปลูก หมายถึง การดำเนินการ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการวางแผนการทำงานก่อน หลัง ความรอบคอบ การทำให้ได้ตามเป้าหมายหรือมีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม ตลอดจนการประเมินและพัฒนากการวางแผน

เกี่ยวกับปัจจัยน้ำ เป็นการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ ศึกษาความพร้อม การวางแผนการใช้ การบริหารจัดการน้ำ การหาแหล่งน้ำทดแทน การเข้าใจหรือมีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพน้ำ ความกรด ด่าง น้ำ ในปัจจัยดิน ต้องการการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับความพร้อมของดิน การวางแผนการใช้และการบริหารจัดการดิน การรู้เรื่องดิน เช่น คุณภาพที่ดินต่างหรือที่ดินที่ไม่มีสาร และสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ของที่ดินนั้น ๆ ปัจจัยการสร้างกลุ่ม ต้องการการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมการสร้างหรือจัดตั้งกลุ่มแนวร่วม เครือข่าย องค์กรในหมู่บ้าน เครือข่ายในแต่ละระดับ ๆ เพื่อให้เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน การดูแลกันและกัน การทำให้มีพลังในการจัดการวนเกษตร ส่วนปัจจัยการตลาด สำคัญต้องมีการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ การวางแผนระยะสั้นระยะยาวเกี่ยวกับการเพาะปลูก การคาดการณ์สิ่งที่เป็นความต้องการตลาด แหล่งขายและวิธีการขาย ตลอดจนช่องทางตลาด เป็นการบริหารจัดการตลาดให้เหมาะสมกับตนเอง ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน จัดทำกิจกรรมที่เป็นความมุ่งมั่นของคนที่จะทำวนเกษตรให้มีความตั้งใจที่จะทำ ความจริงใจ ไม่ย่อท้อ ยืนยันแข็ง อดทนพร้อมที่จะทำหน้างานอย่างจริงจัง ตามเป้าหมาย จุดมุ่งหมายที่คาดหวังหรือตั้งเป้าไว้ พร้อมพัฒนา



ตนเองทั้งร่างกายและจิตใจ อีกอย่างปัจจัยการการเรียนรู้ เกษตรกรจะต้องมีการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น ขั้นตอนการทำ เกษตร อุปกรณ์เครื่องมือ เป็นต้น การเรียนรู้ ภูมิศาสตร์และพื้นที่ตนเอง การใช้ทุกอย่างในพื้นที่ให้เกิดคุณค่า การรู้ทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องและสามารถถอดบทเรียนได้ และปัจจัยเรื่องรายได้ จะต้องจัดการ บริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมการตอบสนองตามความจำเป็นพื้นฐาน สามารถสร้างรายได้ ให้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นแต่ละวัน เพื่อดำรงชีวิตพื้นฐาน การวางแผนรายได้แต่ละช่วงเวลา ช่วงฤดูกาล ให้สมดุลในรายรับรายจ่ายที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการจัดการ วนเกษตร เป็นเรื่องสิ่งที่ดำเนินการ โครงการ การบริหาร ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวน เกษตร ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการทำวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

สอดคล้องกับ วิชุดตา ชูศรีवास (2559, น. ก) ศึกษา การดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวอ่าว ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จากผลการวิจัยพบว่า ด้านการ เอื้อเพื่อพ่อแม่ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับ ขวัญกมล ดอนขวา (2557, น. ก) ศึกษา แบบจำลองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์มีผลต่อการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศไทย จากผลการวิจัยพบว่า น้ำหนักองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มี ค่ามากที่สุด วิชุดตา ชูศรีवास (2559, น. ก.) ศึกษา การดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวอ่าว ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จากผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวอ่าว ตำบลบางช้าง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ 1) การลดรายจ่าย มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และด้านการออม ในภาพรวมมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก สุภาพร ปาแก้ว (2553, น. ง-จ) ศึกษา การใช้ประโยชน์ที่ดินแบบวนเกษตร และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของบ้านแม่สาบ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ผล การศึกษา พบว่า บ้านแม่สาบมีการใช้ประโยชน์ที่ดินแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ ที่อยู่อาศัย พื้นที่ ป่าไม้ พื้นที่การเกษตร และพื้นที่วนเกษตร สามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ ระบบวนเกษตร ป่าไม้ ประกอบด้วย สวนข้างบ้าน และสวนไม้ยืนต้นหลายชั้น ตลอดจนระบบเกษตร ป่าไม้ปศุสัตว์ ประกอบด้วย สวนข้างบ้านรวมเลี้ยงสัตว์ และสวนข้างบ้านรวมเลี้ยงผึ้ง ผลการศึกษาแสดงว่ามีการใช้ ประโยชน์ที่ดินระบบเกษตรป่าไม้แบบสวนข้างบ้านมากที่สุด

สอดคล้องกับแนวคิด รังสรรค์ หังสนาวิน (2557, น. 7) ได้กล่าวถึง เงื่อนไขสำคัญในการ ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรม คือ จะต้องมีความรู้ รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน รอบคอบและนำความรู้ไปใช้วางแผนได้ ธงชัย สันติวงษ์ (2543, น. 21-22) กล่าวถึงงานบริหารจัดการ ไร่ 3 ด้าน คือ ในด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน เป็นภาระหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ที่ปฏิบัติตน

เป็นผู้นำภายในองค์กร ในด้านของภารกิจหรือสิ่งที่ต้องทำ การจัดระเบียบทรัพยากรต่าง ๆ ในองค์กร และการประสานกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และในด้านของความรับผิดชอบ การต้องทำงานให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยการอาศัยบุคคลต่างๆ เข้าด้วยกัน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2545, น. 39) มีความเห็นว่า การบริหารจัดการในฐานะที่เป็นกระบวนการ หรือกระบวนการบริหารจัดการ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การจัดการคน (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และการงบประมาณ (Budgeting)

สมมติฐานที่ 2: ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในทุกปัจจัยที่ได้รับการสังเคราะห์จากการประชุมกลุ่มย่อย เป็นการกลั่นปัจจัยที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์การทำงานจริงและงานวิชาการของแต่ละคน ที่สะท้อนออกมาทั้ง 10 ปัจจัย อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย โดยปัจจัยด้านกฎหมายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.49 และสูงสุดที่ 4.04 (ตารางที่ 4.6) แสดงให้เห็นว่าทุกปัจจัยมีความสำคัญมากต่อความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยปัจจัยตัวเกษตรกรเป็นการที่ตัวเกษตรกรมีสิ่งส่งผลกระทบต่อความสำเร็จหรือโอกาสทำให้สำเร็จ เช่น มี Mindset ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ วนเกษตร มีศักยภาพในการทำ เช่น พื้นที่ ทุน ความรักความเอาใจใส่ ความมุ่งมั่น เป็นต้น สภาพแวดล้อมของเกษตรกร ความพร้อมในการเรียนรู้ ความยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ปรับเปลี่ยนสถานการณ์ พัฒนา อุทิศการณ์ เป็นต้น ส่วนปัจจัยความรู้ จะต้องมีความรู้ความเข้าใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสำเร็จ เช่น การมี Know How การศึกษา พัฒนาในการทำวนเกษตร การทำเกษตรผสมผสาน การมีความรู้ในเรื่องปัจจัยต่าง ๆ ทั้งปัจจัยหลัก ปัจจัยรอง หรือพื้นฐานที่จำเป็น การมีความรู้ในการบริหารจัดการ การเข้าใจในการปรับปรุงตรวจสอบสิ่งที่เป็นข้อบกพร่อง ผิดพลาดหรือจำเป็นต้องแก้ไขให้ถึงรากเหง้าของปัญหา การลงมือปฏิบัติจริง สิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดความสำเร็จได้ ด้านปัจจัยแรงบันดาลใจ หมายถึง สิ่งที่จะทำให้เกิดความสำเร็จ ซึ่งต้องมีแรงบันดาลใจ มี Inspiration ใจรักในการทำเกษตร ธรรมชาติ มีพลังกาย พลังใจ ความตั้งใจ เป้าหมายที่ชัดเจนเข้มแข็งและไม่ยอมแพ้ หรือล้มเลิกหรือเบือนหน้า การปลูกจิตสำนึกในการสร้างมูลค่าให้กับพื้นที่ของตนเอง การเอื้อเพื่อแบ่งปัน มีทัศนคติดีหรือเชิงบวกในการอยากรู้ อยากให้คนอื่น ๆ

ทั้งนี้ปัจจัยความหลากหลาย จะช่วยทำให้เกิดความสำเร็จ คือ ความเข้าใจในความหลากหลาย การผสมผสาน การยอมรับความแตกต่างของคน วัฒนธรรม ประเภท ลักษณะและความยืดหยุ่น การทำกิจกรรมให้ครบในทุก ๆ อย่าง ด้วยความหลากหลาย จึงจะสำเร็จได้ ด้านปัจจัยการรวมกลุ่มกัน



เกิดจากการรวมกลุ่มกัน มีเครือข่าย (Network) เช่น มี Network ในการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ แลกเปลี่ยนเรื่องราว แชนร์ประสบการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดี รวมกลุ่มเครือข่ายเล็ก ๆ ไม่กี่คนแล้วค่อยขยายเครือข่ายใหญ่ มีระบบ กลไกและการเชื่อมโยงเครือข่าย และเครือข่ายครบทุกภาคส่วน ปัจจัยความอดทน เป็นสิ่งที่เกษตรกรจะต้องอดทน อดกลั้น มุ่งมานะ พากเพียร ต่อความลำบาก การทำงานกลางแดดกลางฝน ความยากที่จะทำให้สำเร็จต่อเป้าหมาย การเจอปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ จากคนและสิ่งแวดล้อม รวมถึงระยะเวลาในการให้ผลผลิตความสำเร็จที่ยาวนาน ปัจจัยต้นทุน หมายถึง สิ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนจะทำให้เป้าหมายสำเร็จตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง เช่น เงินหรืองบประมาณ ที่ดิน แรงงาน สติปัญญาหรือศักยภาพต่าง ๆ ของเกษตรกร ปัจจัยการมีต้นแบบ (Model)/พี่เลี้ยง หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวอย่าง โครงร่าง เป็นต้นแบบที่มีการทำไว้แล้ว ประสบความสำเร็จ จะเป็นคนหน่วยงาน เพื่อเป็นพี่เลี้ยง ศึกษาดูงาน เป็นต้น ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน หมายถึง สิ่งที่จะเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนจากทุก ๆ ภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นประชาชนกันเอง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือแม้แต่วัฒนธรรมหรือหน่วยงานส่วนกลาง และปัจจัยกฎหมาย หมายถึง ข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวนเกษตรที่จำเป็น ๆ สำคัญๆ มีผลต่อการทำงานของเกษตรกร เช่น เรื่องเกี่ยวกับ ดิน น้ำ การทำเกษตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถทำเกษตรได้โดยไม่เป็นปัญหาหรืออุปสรรค

สอดคล้องกับพระมหาคำพินิจ รัชชโชติและพระครูสังฆรักษ์ทรงพรธม ชยทตฺโต (2561, น. ก) ศึกษา การพัฒนาวิถีทางสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคตะวันตก ผลการศึกษา พบว่า การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคตะวันตก พบว่า 1) มีลักษณะเป็นรูปแบบการทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย บ-ว-ร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาภายใต้ วาจา เสริมสมาธิและสร้างสังคมอุดมปัญญา ด้วยหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา โดยบูรณาการอย่างเหมาะสมกับสภาพสังคม พหุวัฒนธรรมและสอดคล้องวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระชยานันท์มณี และคณะ (2561, น. ก-ข) ศึกษา หมู่บ้านพุทธเกษตร: รูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดน่าน ผลการศึกษา พบว่า ผลการวิจัยพบว่า 1) ศึกษาวิถีคิดและการจัดการป่าชุมชนของหมู่บ้านพุทธเกษตรในจังหวัดน่าน พบว่าการจัดการป่าชุมชนให้เกิดประโยชน์ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายในการจัดการป่าชุมชนเกษตรกรรมสร้างรายได้แก่ครอบครัว เพื่อลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการใช้ทรัพยากรการจัดการป่าตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งอาหารธรรมชาติ/แหล่งสมุนไพร /แหล่งท่องเที่ยว /แหล่งเลี้ยงสัตว์/แหล่งวัตถุดิบเพื่อการผลิตวัสดุอุปกรณ์ในครัวเรือนและการเกษตร สร้างรายได้และแหล่งศึกษาเรียนรู้สำหรับนักอนุรักษ์หรือนักเรียน การจัดการป่าชุมชนให้เกิดประโยชน์ ยังสร้างความชุ่มชื้นของดินและผิวดินที่อุดมสมบูรณ์จากพื้นที่ป่า ช่วยบรรเทาอุทกภัยความรุนแรงของอุทกภัยให้เบาบางลงได้ เอนก ดีพรมกุล (2550, น. จ-ฉ) ศึกษา การเปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างการทำสวนวนเกษตรกับสวนไม้ผล



เชิงเดี่ยว: กรณีศึกษาสวนลองกองในบ้านขุนห้วยตำบลน่านกอก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ผลการศึกษา พบว่า การทำสวนลองกองผสมป่าเป็นระบบการปลูกพืชแบบวนเกษตรเป็นระบบที่อาศัยความสมดุลของระบบธรรมชาติโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลือกพืชที่ปลูกและจัดการต้นไม้ การทำสวนระบบนี้จะมีค่าใช้จ่ายในเรื่องต้นทุนการผลิตต่ำ

ไม่สอดคล้องกับ ขวัญกลม ดอนขวา (2557, น. ก) ศึกษา แบบจำลองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย จากผลการวิจัยพบว่า น้ำหนักองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีค่ามากที่สุด คือ องค์ประกอบด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รองลงมาคือ ด้านความมีเหตุผล และด้านความพอประมาณ ตามลำดับ โดยมีเงื่อนไขด้านความรู้ มากกว่าเงื่อนไขด้านคุณธรรม น้ำหนักองค์ประกอบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการสร้างสรรคงาน ด้านการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และด้านการใช้องค์ความรู้ ตามลำดับ สำหรับองค์ประกอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการมีงานทำ รองลงมา คือ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการกระจายรายได้ที่ดี ด้านมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น และด้านการควบคุมการเกิดมลภาวะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ สุภาพร ปาแก้ว (2553, น. ง-จ) ศึกษา การใช้ประโยชน์ที่ดินแบบวนเกษตร และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของบ้านแม่สาบ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษา พบว่า บ้านแม่สาบมีการใช้ประโยชน์ที่ดินแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ ที่อยู่อาศัย พื้นที่ป่าไม้ พื้นที่การเกษตร และพื้นที่วนเกษตร สามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ ระบบวนเกษตรป่าไม้ ประกอบด้วย สวนข้างบ้าน และสวนไม้ยืนต้นหลายชั้น ตลอดจนระบบเกษตร ป่าไม้ปศุสัตว์ ประกอบด้วย สวนข้างบ้านรวมเลี้ยงสัตว์ และสวนข้างบ้านรวมเลี้ยงผึ้ง ผลการศึกษาแสดงว่ามีการใช้ประโยชน์ที่ดินระบบเกษตรป่าไม้แบบสวนข้างบ้านมากที่สุด

สอดคล้องกับแนวคิด สุเมธ ตันติเวชกุล (2550, น. 21) กล่าวว่า เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเองอยู่ได้โดยไม่ต้องเดือดร้อนโดยต้องสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของตนเองได้ดีเสียก่อนคือตั้งตัวให้มีความพอกินพอใช้ไม่ไข่มุ่งหวังแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญยกเศรษฐกิจได้รวดเร็วแต่เพียงอย่างเดียวเพราะผู้ที่มีอาชีพและฐานะเพียงพอที่จะพึ่งตนเองย่อมสามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าและฐานะทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นไปตามลำดับต่อไป สรรเสริญ วงศ์ช่อม (2546, น. 27-32) การพัฒนาคุณภาพคนที่ต่อเนื่องจากแผนที่ผ่านมา การมีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้สุขภาพที่ดี การเน้นความสมดุลและชนบท โดยทำให้เกิดความสมดุลและเชื่อมโยงกัน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเรื่องปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรในภาคเศรษฐกิจ การพัฒนาการจัดการเศรษฐกิจมหภาคโดยมีประสิทธิภาพทั้งเรื่องการเงิน การคลัง ภาษีรวมทั้งบทบาทภาครัฐ เอกชน และบริการ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารจัดการที่ดีทุกระดับทั้ง



การเมือง ราชการ เอกชน ชุมชนและครอบครัวการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับสมใจ ลักษณะ (2546, น.6-7) กล่าวว่า การทำงานจะสำเร็จได้นั้นต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพการ การบรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จ ด้านแรงจูงใจ คือ พนักงานมีการปฏิบัติงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ จนทำให้ การปฏิบัติงานนั้นบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความคิดสร้างสรรค์หรือริเริ่มนำสิ่งใหม่ ๆ มาใช้ในการ ทำงานอยู่เสมอและมีความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์การ และมีมิติด้านความภูมิใจ คือ มีความ ภูมิใจในงานที่ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จอยู่เสมอ การจัดหาปัจจัยทรัพยากร (System Resource) กระบวนการปฏิบัติงาน (Internal Process and Operations) และความพอใจของ ทุกฝ่าย (Participant Satisfaction) และสุรพันธ์ ฉันทแดนสุวรรณ (2550, น. 120) กล่าวว่า ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จในการบริหาร คือ การยอมรับและการสนับสนุนของฝ่ายบริหารอย่างแท้จริง จะช่วยให้มี การนำไปปฏิบัติในทุกระดับทั่วทั้งองค์กร ต้องระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายให้ชัดเจน สามารถวัดได้ ต้องเข้าใจง่าย ทำท่ายมีเหตุผล อธิบายได้ สามารถบรรลุได้และต้องกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ต้องมี การปรึกษาหรืออย่างสม่ำเสมอ ตามกำหนดที่วางไว้

สมมติฐานที่ 3: ปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีปัจจัย 5 ปัจจัยที่เป็นปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลว คือ ปัจจัยปัจจัยไม่วางแผน ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยทุนจำนวนมาก ปัจจัยตัวเกษตรกร และปัจจัยไม่เรียนรู้ หรือการศึกษาให้ดีก่อนผลออกมามีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง (ตารางที่ 4.7) โดยปัจจัยตัวเกษตรกร เป็นสิ่งที่ขีดขวาง เป็นอุปสรรคหรือส่งผลทางลบหรือเท่าเทียมให้กับการจัดการตัวเกษตรกร เช่น มี Mindset ที่เข้าใจผิด ความไม่เอาใจใส่ โดยเฉพาะต้องลงมือทำเอาใจความเป็นเกษตรกรทำ การไม่มีความรู้หรือไม่รู้จักจริง ไม่มีความมั่นใจในการทำและลองผิดลองถูก การไม่ได้รับการยอมรับจากคน ในครอบครัว และไม่ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ อากาศ สังคม การเมืองอุดมการณ์ เป็นต้น ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ด้านปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษา การไม่มีองค์ ความรู้ในการทำ การไม่เรียนรู้หรือคอยทำตามคนอื่น ๆ ไม่ศึกษาให้เข้าใจ ไม่เรียนรู้ให้ลึกซึ้ง ในกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น ดิน น้ำ การออกแบบ การเลี้ยงสัตว์ การเพาะปลูก เป็นต้น ด้านปัจจัยทุนจำนวนมาก โดยการใช้งบประมาณลงทุนมาก ระยะเวลา การทำเกินตัวเกินกำลัง มีหนี้สิน การใช้ทุนสูงแต่ให้ผลผลิตน้อย การมีกำลังคนไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาดูแลพื้นที่ไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความล้มเหลวได้ ปัจจัยด้านสังคม เป็นที่ให้เกิดความเสี่ยงและล้มเหลวจากสังคมรอบด้าน เช่น การเห็นด้วยไม่เห็นด้วย การมองจาก สังคม การขาดแรงสนับสนุนจากสังคม การรู้สึกไม่มีเกียรติในอาชีพเกษตร ตลอดจนขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของคนและสังคมในพื้นที่ และปัจจัยไม่วางแผน หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือกีด ขวางไม่ให้อำนาจสำเร็จได้ เช่น ไม่มีความรู้ความเข้าใจ ขาดการวางแผน การบริหารจัดการแผน เป็นต้น



สอดคล้องกับ Anderson (2000, pp. 266–270) โดยนโยบายโดยทั่วไปมีผลกระทบต่อปัญหาของสาธารณชนในแง่ที่สาธารณชนหรือประชาชนจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง นโยบายที่อาจจะมีผลกระทบต่อสถานการณ์ ต่อกลุ่มต่าง ๆ บางกลุ่มมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ เช่น ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มที่สาม ดังกรณีของการสร้างทางหลวงระหว่างรัฐตามเมืองต่าง ๆ กลุ่มผู้ที่ได้รับประโยชน์อาจจะเป็นบรรดาขายยนต์และบริษัทรถบรรทุกขนาดใหญ่ นโยบายที่อาจจะมีผลตามมาต่ออนาคตและเช่นกันกับต่อสภาพการณ์หรือเงื่อนไขในปัจจุบัน นโยบายที่ถึงแม้จะมีผลดีหรือมีผลในทางบวกแต่บางครั้งก็เป็นเงื่อนไขที่นำมาซึ่งค่าใช้จ่าย ผลกระทบของนโยบาย/แผนงาน บางนโยบายหรือบางแผนงาน บางครั้งเป็นผลกระทบทางด้านวัตถุ บางครั้งเป็นผลกระทบทางด้านสัญลักษณ์ (Symbolic or lintangible) และบางครั้งเป็นผลกระทบระหว่างผลกระทบทางด้านวัตถุกับผลกระทบทางด้านสัญลักษณ์ โดยทั่วไปผลกระทบทางด้านสัญลักษณ์เวลาเกิดขึ้นมักจะมีผลสำคัญและความยากมากกว่าผลกระทบทางด้านวัตถุ โดยสอดคล้องและไม่สอดคล้องกับศุภชัย ยาวะประภาส (2548, น. 101-118) กล่าวว่า มีปัจจัยหลายประการที่กำหนดความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่ ลักษณะของนโยบาย วัตถุประสงค์ของนโยบาย ความเป็นไปได้ทางการเมือง ความเป็นไปได้ทางเทคโนโลยี ความพอเพียงของทรัพยากร ลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ ทศนคติของผู้ที่นำนโยบายไปปฏิบัติ กลไกภายในหน่วยงาน หรือระหว่างหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ สอดคล้อง Suchman (1967, pp. 61-68) ที่เห็นว่าความสำเร็จและล้มเหลวต้องประเมินถึงความพยายาม (Effort) การปฏิบัติงาน (Performance) ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สมมติฐานที่ 4: ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ปัจจัยความสำเร็จ และปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวมีผลกับวัตถุประสงค์วณเกษตร หลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วณเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ( $X_{\text{Manage}}$ ) มีจำนวน 4 ปัจจัย เป็นไปตามสมมติฐาน ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ( $X_7$ ) เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมที่เป็นความมุ่งมั่นของคนที่จะทำวณเกษตรให้มีความตั้งใจที่จะทำ ความจริงใจ ไม่ย่อท้อ ขยันขันแข็ง อดทน พร้อมทั้งจะทำหน้างานอย่างจริงจัง ตามเป้าหมาย จุดมุ่งหมายที่คาดหวังหรือตั้งเป้าไว้ พร้อมพัฒนาตนเอง ทั้งร่างกายและจิตใจ ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ( $X_1$ ) เป็นเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการ การบริหาร การทำกิจกรรมเกี่ยวกับแนวคิด หลักการในการให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการวณเกษตร การออกแบบและวางแผนการทำตามกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนสุดท้าย การอบรม การบริหารให้ถูกต้องและสามารถต่อยอดและทำให้เกิดการแตกฉานในเรื่องวณเกษตร ลงมือทำจริง สามารถลงมือปฏิบัติ ทำเองได้ จัดการได้ มีความรู้ ความกล้าและไม่กลัวที่จะลงมือทำ และรู้จักปรับประยุกต์ใช้ความรู้ ปัจจัยน้ำ ( $X_3$ ) เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหาร



การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ ศึกษาความพร้อม การวางแผนการใช้ การบริหารจัดการ น้ำ การหาแหล่งน้ำทดแทน การเข้าใจหรือมีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพน้ำ ความกรด ต่าง น้ำ และปัจจัย การวางแผนในการเพาะปลูก ( $X_2$ ) เกษตรกรจะต้องมีการดำเนินการ การบริหารจัดการเกี่ยวกับการวางแผนการทำงานก่อน หลัง ความรอบคอบ การทำให้ได้ตามเป้าหมายหรือมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม ตลอดจนการประเมินและพัฒนาการวางแผนที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมในระดับมาก ( $R = .783$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 61.30 ( $R^2 = .613$ )

ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.10 จะพบว่าด้านเพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ซึ่ง 5 ปัจจัยสามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ในระดับมาก ( $R = .722$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจนได้อย่างถูกต้องร้อยละ 52.10 ( $R^2 = .521$ ) ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.11 ด้านเพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ( $Y_2$ ) 5 ปัจจัยดังกล่าวสามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ในระดับมาก ( $R = .714$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 51.00 ( $R^2 = .510$ )

ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.12 สำหรับด้านเพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ( $Y_3$ ) ทั้ง 5 ปัจจัย สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ในระดับมาก ( $R = .619$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 47.70 ( $R^2 = .477$ )

ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.13 เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ทั้ง 5 ปัจจัยสามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับมาก ( $R = .661$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดล ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 46.30 ( $R^2 = .463$ ) สอดคล้องกับผลการวิจัยพบว่า พระชยานันทมุณี และคณะ (2561, น. ก-ข) ศึกษา หมู่บ้านพุทธเกษตร: รูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดน่าน ผลการศึกษา 1) การพัฒนารูปแบบการจัดการป่า ดังนี้ กระบวนการจัดสรรพื้นที่ป่าโดยชุมชนจัดการตนเอง, กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมผ่านทางพิธีกรรมและกระบวนการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการป่า 2) การส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธ สามารถแยกออกเป็นหลักการได้ดังนี้ คือ สร้างชุมชนให้เป็นชุมชนชีววิถีและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) การสร้างเครือข่ายหมู่บ้านพุทธเกษตรเป็นทางออกของเกษตรกรจังหวัดน่านเพื่อให้อยู่กับป่าอย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากการจัดการป่านานโดยใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการชุมชน การสร้างจิตสำนึกและความเชื่อในชุมชน ภายใต้การหนุนเสริมจากภาครัฐและเอกชน มีวิธีการสร้างเครือข่ายได้แก่ 1) กรสร้างแรงจูงใจ กำหนดบทบาทของสมาชิกและภาคีเครือข่าย การรับผลประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นธรรม รูปแบบของเครือข่าย เป็นแบบทางการ และไม่เป็นการใช้กระบวนการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายหมู่บ้านพุทธเกษตร โดยการวิเคราะห์ชุมชนค้นหาเป้าหมายร่วมกัน เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์



หมู่บ้านพุทธเกษตรจำนวน 4 ข้อได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และเผยแพร่องค์ความรู้การจัดการป่าและพัฒนาสัมมาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสินค้า บริการกลุ่ม เกษตรอินทรีย์และสัมมาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาตลาดสินค้าและบริการรับรองมาตรฐานเกษตร อินทรีย์และผลผลิตจากการประกอบสัมมาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขับเคลื่อนและพัฒนาสัมมาชีพ จนเกิดองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ได้แก่ หลักธรรม ความเชื่อความศรัทธาแนวพุทธการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้ แนวคิดการปล่อยป่า การปลูกป่าด้วยการคืนป่าและการปรับตัวของมนุษย์ต่อการดำรงชีวิตภายใต้บริบท ชุมชน สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกัน และมีความยั่งยืน

2. ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ( $X_{Success}$ ) พบว่า มีจำนวน 5 ปัจจัย เป็นไปตามสมมติฐาน ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ( $X_{12}$ ) เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความสำเร็จ ซึ่งต้องมีแรงบันดาลใจ มี Inspiration ใจรัก ในการทำเกษตร ธรรมชาติ มีพลังกาย พลังใจ ความตั้งใจ เป้าหมายที่ชัดเจนเข้มแข็งและไม่ยอมแพ้หรือ ล้มเลิกหรือเบื่อหน่าย การปลูกจิตสำนึกในการสร้างมูลค่าให้กับพื้นที่ของตนเอง การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีทัศนคติดีหรือเชิงบวกในการอยากรู้ อยากให้คนอื่น ๆ ปัจจัยต้นทุน ( $X_{16}$ ) มีความจำเป็นมากที่ จะส่งเสริมสนับสนุนจะทำให้เป้าหมายสำเร็จตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง เช่น เงินหรืองบประมาณ ที่ดิน แรงงาน สติปัญญาหรือศักยภาพต่าง ๆ ของเกษตรกร ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ( $X_{14}$ ) โดยการ รวมกลุ่มกัน มีเครือข่าย (Network) เช่น มี Network ในการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ แลกเปลี่ยน เรื่องราวแชร์ประสบการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดี รวมกลุ่มเครือข่ายเล็กๆ ไม่ก็คนแล้วค่อยขยายเครือข่าย ใหญ่ มีระบบ กลไกและการเชื่อมโยงเครือข่าย และเครือข่ายควรครบทุกภาคส่วนจำทำให้สำเร็จ ได้ ปัจจัยความอดทน ( $X_{15}$ ) เกษตรกรจะต้องอดทน อดกลั้น มุ่งมานะ พากเพียร ต่อความลำบาก การทำงานกลางแดดกลางฝน ความยากที่จะทำให้สำเร็จต่อเป้าหมาย การเจอปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ จากคนและสิ่งแวดล้อม รวมถึงระยะเวลาในการให้ผลผลิตความสำเร็จที่ยาวนาน ปัจจัยความรู้ ( $X_{11}$ ) จะทำให้เกิดความสำเร็จ เช่น การมี Know How การศึกษา พัฒนาในการทำวนเกษตร การทำเกษตร ผสมผสาน การมีความรู้ในเรื่องปัจจัยต่าง ๆ ทั้งปัจจัยหลัก ปัจจัยรอง หรือพื้นฐานที่จำเป็น การมีความรู้ ในการบริหารจัดการ การเข้าใจในการปรับปรุงตรวจสอบสิ่งที่เป็นข้อบกพร่อง ผิดพลาดหรือจำเป็นต้อง แก้ไขให้ถึงรากเหง้าของปัญหา การลงมือปฏิบัติจริง สิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดความสำเร็จได้

โดยทั้ง 5 ปัจจัยสามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวม ในระดับมาก ( $R = .817$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 66.70 ( $R^2 = .667$ ) ที่จะสำเร็จ



และอีกร้อยละ 33.30 เป็นปัจจัยอื่น ๆ นั้นสะท้อนถึงโอกาสสำเร็จของปัจจัยทั้ง 5 ปัจจัย ที่จะทำให้ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ประสบความสำเร็จ ซึ่งหาก พิจารณาจากตารางที่ 4.10 ด้านเพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ซึ่ง 5 ปัจจัยมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ในระดับมาก ( $R = .746$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลง ของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหา ความยากจน ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 55.70 ( $R^2 = .557$ ) ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.11 เพื่อช่วยให้ ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ( $Y_2$ ) 5 ปัจจัยดังกล่าว สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วย ให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ได้อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็ก สามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ในระดับมาก ( $R = .727$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดิน น้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 52.90 ( $R^2 = .529$ )

ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.12 สำหรับด้านเพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ( $Y_3$ ) ทั้ง 5 ปัจจัย จะพบว่า สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ในระดับมาก ( $R = .727$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัด กาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 52.90 ( $R^2 = .529$ ) ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.13 เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ( $Y_4$ ) ทั้ง 5 ปัจจัยสามารถพยากรณ์ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหา



สิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับมาก ( $R = .727$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 52.90 ( $R^2 = .529$ ) สอดคล้องกับขวัญมุล ดอนขวา (2557, น. ก.) ศึกษา แบบจำลองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย จากผลการวิจัยพบว่า หน้าที่องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีค่ามากที่สุด คือ องค์ประกอบด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี รองลงมาคือ ด้านความมีเหตุผล และด้านความพอประมาณ ตามลำดับ โดยมีเงื่อนไขด้านความรู้ มากกว่าเงื่อนไขด้านคุณธรรม หน้าที่องค์ประกอบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการสร้างสรรค์งาน ด้านการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และด้านการใช้องค์ความรู้ ตามลำดับ สำหรับองค์ประกอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการมีงานทำ รองลงมา คือ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการกระจายรายได้ที่ดี ด้านมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น และด้านการควบคุมการเกิดมลภาวะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ

3. ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว ( $X_{Risk}$ ) พบว่า มีจำนวน 3 ปัจจัย เป็นไปตามสมมติฐาน ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ( $X_{26}$ ) เป็นตัววางหรือสร้างความเสี่ยงความเสี่ยงที่จะไม่ประสบความสำเร็จ เช่น การเมืองที่เปลี่ยนแปลงรัฐบาล เศรษฐกิจตกต่ำ เทคโนโลยี สื่อต่าง ๆ แม้แต่ฤดูกาลที่เปลี่ยนแปลงหรือไม่ถูกต้องตามฤดูกาล เป็นต้น ปัจจัยด้านสังคม ( $X_{23}$ ) ซึ่งเป็นอิทธิพลมากสังครอบด้าน เช่น การเห็นด้วยไม่เห็นด้วย การมองจากสังคม การขาดแรงสนับสนุนจากสังคม การรู้สึกไม่มีเกียรติในอาชีพเกษตร ตลอดจนขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของคนและสังคมในพื้นที่ ปัจจัยภัยพิบัติ ( $X_{24}$ ) เป็นสิ่งอุปสรรคคืออย่างที่เกิดธรรมชาติหรือเกิดจากคนทำให้เกิดความเสี่ยงได้ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง พายุ ไฟไหม้ ลักขโมย โรคระบาด กระแสโซเชียล เป็นต้น ทั้ง 3 ปัจจัย ที่สามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมในระดับปานกลาง ( $R = .477$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 22.70 ( $R^2 = .227$ ) ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.10 ด้านเพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน ซึ่ง 5 ปัจจัยสามารถพยากรณ์วัตถุประสงค์ของวชนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ







วนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย ( $R = .384$ ) ซึ่งสามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างถูกต้องร้อยละ 14.70 ( $R^2 = .147$ )

สอดคล้องกับพระชยานันทมุนี และคณะ (2561, น. ก-ข) ศึกษา หมู่บ้านพุทธเกษตร: รูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดน่าน ผลการศึกษาพบว่า ผลการวิจัยพบว่า 1) ศึกษาวิถีคิดและการจัดการป่าชุมชนของหมู่บ้านพุทธเกษตรในจังหวัดน่าน พบว่าการจัดการป่าชุมชนให้เกิดประโยชน์ ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายในการจัดการป่าชุมชนเกษตรกรรมสร้างรายได้แก่ครอบครัว เพื่อลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม มีการใช้ทรัพยากรการจัดการป่าตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งอาหารธรรมชาติ/แหล่งสมุนไพร /แหล่งท่องเที่ยว /แหล่งเลี้ยงสัตว์/แหล่งวัตถุดิบเพื่อการผลิตวัสดุอุปกรณ์ในครัวเรือนและการเกษตรสร้างรายได้และแหล่งศึกษาเรียนรู้ สำหรับนักอนุรักษ์หรือนักเรียน การจัดการป่าชุมชนให้เกิดประโยชน์ยังสร้างความชุ่มชื้นของดินและผิวดินที่อุดมสมบูรณ์จากพื้นที่ป่า ช่วยบรรเทาอุทกภัยความรุนแรงของอุทกภัยให้เบาบางลงได้ 2) ลักษณะกิจกรรมด้านการเกษตรมีลักษณะกิจกรรม 4 ลักษณะ 2.1) การทำการเกษตรแบบดั้งเดิม ที่เน้นการดำรงชีพเพื่อให้อยู่ได้ในพื้นที่โดยพึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ 2.2) การทำการเกษตรแบบผสมผสานแนวใหม่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีหลักการระเบิดจากข้างใน ลูกขึ้นมาจัดการตนเอง ผลิตเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ภายในครอบครัว 2.3) การเกษตรที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นการผลิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวและกระแสดูแลสุขภาพ กลุ่มนี้จะมีต้องการสินค้าด้านการเกษตรที่ดีมีคุณภาพและปลอดภัย 2.4) การเกษตรแบบค้าขายที่เน้นการผลิตจำนวนไม่มาก การผลิตลักษณะนี้มีการผลิตที่ควบคุมในเรื่องของคุณภาพจึงเป็นที่ต้องการของตลาด ส่วนการพัฒนากิจกรรมการประกอบสัมมาชีพนั้นจะมุ่งเน้นการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาโดยวิธีการการตระหนักถึงสภาพปัญหาของตนเองที่ต้องเผชิญการรวมกลุ่ม ศึกษาดูงาน การทดลองทำ การติดตามผล และการพัฒนาต่อยอด เกี่ยวกับผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผนวกกับการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพจากภาครัฐ และการค้ำในชุมชนเพื่อเป็นจุดขาย ให้กับชุมชนจนนำมาซึ่งรายได้ของคนในชุมชน 3) การพัฒนารูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในจังหวัดน่าน

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะเป็นดังนี้

### 5.3.1 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิจัยไปใช้

5.3.1.1 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คนนั้นมีความมุ่งมั่นในการทำวนเกษตร เช่น การทำความเข้าใจในงานหน้างานของเกษตรกรทั้งตัวเกษตรกร ครอบครัวหรือคนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสร้างกำลังใจด้วยการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การสร้างพลังความตั้งใจ ความจริงจัง ไม่ย่อท้อและอดทน เป็นต้น เพราะงานเกษตรเป็นงานที่ต้องรอเวลา

2) ส่งเสริมการจัดการเรื่องดิน หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุน เช่น มีการอบรมหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือการคอยช่วยเหลือติดตามที่เอื้อต่อเกษตรกรเพื่อให้เกิดความรู้เรื่องดิน เช่น การเลือกพื้นที่ การวางแผน ความรู้เรื่องดินกรดต่าง การไม่มีสารอาหารและวิธีการแก้ การรักษาดูแล ปรับปรุงดิน การเพาะปลูกให้เหมาะกับดิน เป็นต้น

3) ส่งเสริมการจัดการเรื่องน้ำ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุน เช่น มีโครงการการอบรมหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือการคอยช่วยเหลือติดตามที่เอื้อต่อเกษตรกรเพื่อให้เกิดความรู้เรื่องน้ำ การสร้างแหล่งน้ำ การเลือกพื้นที่ที่เหมาะสมเรื่องน้ำ การสร้างแหล่งน้ำทดแทนหรืออุกฉิน การวางแผนการใช้น้ำ คุณภาพของน้ำ พื้นที่เหมาะกับแหล่งน้ำ เป็นต้น

4) ส่งเสริมเรื่องการจัดการเรื่องรายได้ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุน ความรู้ความเข้าใจและหลักพื้นฐานในการบริหารจัดการรายได้ เช่น บัญชีรายรับรายจ่าย การใช้จ่ายจำเป็นในแต่ละเรื่อง มีการวางแผนให้สมดุล มีการจัดการแนวคิดให้เริ่มทำจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เหมาะกับทุนตนและขยายต่อยอดไปสู่สิ่งอื่น ๆ ตามศักยภาพ เป็นต้น

5.3.1.2 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้



1) หน่วยงานราชการและเอกชน ตัวเกษตรกรควรสร้างความสำเร็จด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการต้นทุน เช่น พื้นที่ที่เหมาะสม สภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการลงทุนเกษตร การลงทุนที่ดิน งบประมาณ แรงงาน ตลอดจนทุนปัญญา สติและความรักใส่ใจของเกษตรกรและครอบครัวเกษตรกร เป็นต้น

2) สร้างความสำเร็จด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างแรงบันดาลใจ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องและตัวเกษตรกร รวมถึงครอบครัวเกษตรกร ควรมีการตั้งเป้าหมาย/ความคาดหวัง ด้วยการศึกษาค้นคว้า การศึกษาดูงานให้เกิดพลังใจ ความตั้งใจ ความไม่ยอมแพ้ มี Inspiration กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เน้นย้ำความเข้าใจและสร้างพลังเชิงบวกให้กับคนอื่น ๆ สร้างจิตสำนึกถึงคุณค่าเกษตร การมีใจรักในเกษตร เป็นต้น ให้เกิดพลังแรงบันดาลใจแก่ตนเองและครอบครัว ว่าเกษตรมีคุณค่าและสร้างคุณภาพชีวิตได้

3) สร้างความสำเร็จด้วยการส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยความหลากหลาย หน่วยงานราชการควรส่งเสริมการสร้างเกษตรที่สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย และเกษตรผสมผสาน เช่น ปลูกพืช ผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์ ไม้ยืนต้น แบ่งพื้นที่ระยะสั้นระยะยาว เป็นต้น อาจต้องมีโครงการอบรมบ่อยๆ หลากหลายเรื่องให้กับเกษตรกร เช่น โครงการอบรมการปลูกพืชผสมผสานทางธรรมชาติ เป็นต้น

5.3.1.3 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อศึกษาปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ป้องกันและกำจัดความเสี่ยงหรือล้มเหลวด้วยการจัดการเรื่องภัยพิบัติ จะต้องมีการสร้างความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติทั้งทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เช่น วิธีการทำแนวกันไฟไหม้ การดับไฟไหม้ การป้องกันน้ำท่วม หรือสร้างแหล่งน้ำหรือแก้ปัญหาภัยแล้ง เป็นต้น

2) ป้องกันและกำจัดความเสี่ยงหรือล้มเหลวด้วยการจัดการเรื่องสภาพแวดล้อมทั่วไป เช่น เมื่อเกิดเศรษฐกิจตกต่ำ ราคาผลผลิตเกษตรอาจตกต่ำ ทำอย่างไรจะชะลอผลผลิตหรือควบคุมผลผลิต หรือการแปรรูปผลผลิตให้มีราคา หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบายเปลี่ยนแปลงรัฐบาลจะต้องทำอย่างไร หรือมีกฎหมาย หัวหน้าหน่วยงานในพื้นที่เปลี่ยนแปลง เกษตรกรควรเรียนรู้เรื่องเหล่านี้ จากการอบรม การศึกษาดูงาน การลงมือปฏิบัติ เป็นต้น

5.3.1.4 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์วนเกษตร หลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) การทำเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิ่งสำคัญคือ เงื่อนไข คุณธรรม ควรมีการเสริมสร้างและความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี เช่น จัดโครงการฝึกอบรมคุณธรรม เข้าวัดปฏิบัติธรรม เรียนรู้คุณธรรมความจริงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตให้เกษตรกร เป็นต้น

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตัวเกษตรกรควรมีการช่วยเหลือแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม เช่น จัดอบรมหรือเรียนรู้วิธีการปฏิบัติในระบบวนเกษตรมุ่งเน้นความสำคัญในการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และแบ่งเบาภัยพิบัติจากสภาพสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น เกื้อกูลกันคล้ายระบบธรรมชาติ เป็นต้น

5.3.1.5 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 5 เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัย สร้างความสำเร็จ ปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร หลักการและ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ ชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ให้สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้อง ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ปัจจัยน้ำ และ ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก เช่น การสร้างพลังแรงบันดาลใจให้กับเกษตรกร การอบรมหลักคิด และ Minset ให้เกษตรกร การวางแผนเพาะปลูกพืชให้เหมาะกับที่ดินและพื้นที่ดิน เป็นต้น

2) ปัจจัยการสร้างความสำเร็จ จะต้องส่งเสริมและเน้นสนับสนุนในเรื่อง ปัจจัย แรงบันดาลใจ ปัจจัยต้นทุน ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน ปัจจัยความอดทน ปัจจัยความรู้ เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การมีความรู้ในเรื่องต้นทุน หรือการรวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์ วิสาหกิจ ชุมชน เป็นต้น

3) ปัจจัยเสี่ยงหรือล้มเหลว จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจและวิธีการป้องกัน การจำกัดและจัดในเรื่องปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยภัยพิบัติ เช่น ค่านิยมของคน ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของสังคม ชุมชนในการมองหรือเข้าใจอาชีพ เกษตรกรในทางที่ผิด ทางที่ลำบาก หรือไม่มีความภูมิใจให้เกิดความคิดเชิงบวก เป็นต้น

5.3.1.6 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 6 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสม ที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่ วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้



1) ควรส่งเสริมสนับสนุนการปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ภายในพื้นที่เดียวกัน เช่น การปลูกพื้นที่ฟูสภาพดิน การทำกิน การเลี้ยงสัตว์ การใช้เป็นถ่านและที่อยู่อาศัยหรือก่อสร้าง โดยการแบ่งพื้นที่แต่ละส่วนและรู้จักการใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวพันกันและกัน เป็นต้น

2) ควรส่งเสริมสนับสนุนการปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง ที่ทำกิน อาหารจากต้นไม้ ใช้บริเวณบ้านมาผสมผสาน ด้วยการปลูกไม้ป่าประเภทไม้กินได้ ไม้ใช้สอย รวมทั้งไม้สมุนไพร ปลูก ภายในบริเวณหรือสวนหลังบ้าน ขณะเดียวกันก็จะมีไม้ไว้ใช้สอยในครัวเรือน ควบคู่ไปด้วย เป็นต้น ชนิดไม้ผลและพืชสวนที่ปลูกมะม่วง ฝรั่ง มะนาว ละมุด น้อยหน่า ขนุน มะพร้าว กล้าย มะละกอ ชมพู ขิง ข่า ตะไคร้ ตลอดจนพืชสวนครัวอื่น ๆ

3) ควรส่งเสริมสนับสนุนการปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา เพื่อไม่ให้มีลมแรง พืชผลได้รับความเสียหายจากลมพายุอยู่เสมอ จึงต้องปลูกไม้เพื่อความชุ่มชื้น บังแดด บังลมให้กับพืชเกษตร โดยเฉพาะ ไม้ผลที่ต้องการร่มเงา และความชื้น ไม้ไว้ใช้สอยในอนาคต โดยการปลูกไม้เอนกประสงค์ประเภทโตเร็ว เช่น สะเดาบ้าน กระถิน ชี้เหล็ก แคบ้าน มะรุม มะยม มะขาม และไผ่ เป็นต้น และไม้พื้นเมืองที่มีค่าทาง เศรษฐกิจ เช่น สัก สะเดาเทียม เป็นต้น ไม้ผลชนิดต่าง ๆ เช่น มะม่วง ฝรั่ง ละมุด น้อยหน่า มะนาว เป็นต้น ตลอดจนพืชสวนและพืชไร่ต่าง ๆ เป็นต้น

5.3.1.7 ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ข้อ 7 เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮม อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร มีข้อเสนอแนะมีรูปแบบ ดังนี้ การจัดการวนเกษตรให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวนเกษตร เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้นจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง และให้เกิดตามหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ด้วยการปลูกป่าในแบบการปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ภายในพื้นที่เดียวกัน การปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน การปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา การปลูกไม้ผสมไม้ยืนต้นเพื่อประโยชน์เอนกประสงค์ การปลูกไม้ป่าสลับเป็นแถบกับการปลูกพืชไร่ การปลูกผสมไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกไม้ป่าในพื้นที่นาข้าว การปลูกผสมไม้ 3 ชั้นเรือนยอด เพื่อการใช้ประโยชน์แบบอเนกประสงค์และยั่งยืนและการปลูกผสมไม้ป่าในสวนยางพาราจะต้องส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความยั่งยืนในปัจจัยด้านการจัดการ เสมือนปัจจัยหลักที่จะต้องเน้นและทำให้เกิดขึ้นให้ได้ ได้แก่ ปัจจัยความมุ่งมั่นของคน ปัจจัยความเข้าใจใน Concept ปัจจัยน้ำ และปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก ส่วนอีกปัจจัยที่สำคัญ คือ ปัจจัยการสร้างความสำเร็จ เสมือนปัจจัยรองลงมาที่จะต้องมีและสำคัญไม่แพ้ปัจจัยด้านการจัดการ ได้แก่ ปัจจัยแรงบันดาลใจ ปัจจัยต้นทุน ปัจจัยการ

รวมกลุ่มกัน ปัจจัยความอดทนและปัจจัยความรู้ ส่วนปัจจัยที่จะต้องป้องกันและกำจัดไม่ให้เกิดขึ้น เพราะจะทำให้การทำงานเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์เกิดความเสียหายหรือล้มเหลวได้ คือ ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั่วไป ปัจจัยสังคม และปัจจัย ภัยพิบัติ ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัย จะต้องค่อยระมัดระวังและหาทางป้องกันให้ได้ เช่น ปัจจัยสภาพแวดล้อม ทั่วไป ด้านการเมือง ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองหรือรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรมของหน่วยงานรัฐ เศรษฐกิจที่ไม่ดีก็เช่นกันจะมีผลต่อราคาสินค้าทั้งที่ต้องซื้อหรือขาย ส่วนปัจจัยด้านสังคม เช่น วัฒนธรรม ความเชื่อต่าง ๆ ของคน หรือการไม่เห็นด้วยของกระแสสังคม ส่วนปัจจัยภัยพิบัติ ถือเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้แต่ต้องระวังหรือหาทางป้องกัน เช่น ภัยจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคระบาดต่างๆ เป็นต้น

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรมีการวิจัยในพื้นที่อื่นในจังหวัดอื่นหรือในภาคอื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะ วิธีการต่าง ๆ และผลลัพธ์ที่ได้ในเรื่องการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน

5.3.2.2 ควรมีการวิจัยการป้องกันหรือกำจัดปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวในเรื่อง สภาพแวดล้อมทั่วไป สังคม และภัยพิบัติในทุก ๆ ด้าน เพื่อสร้างโมเดลผสมผสานให้เหมาะกับพื้นที่แต่ละ พื้นที่

5.3.2.3 ควรมีการวิจัยการสร้างนวัตกรรมเกษตรรุ่นใหม่ ให้เหมาะสมกับยุคสมัยใหม่ใน ปัจจุบันที่ต้องมีความรู้ความสามารถหลากหลายและรอบด้าน เช่น เรื่องเกษตร เรื่องตลาด เรื่อง เทคโนโลยี เรื่องการเมืองการปกครอง เรื่องกฎหมาย เป็นต้น

5.3.2.4 ควรมีการวิจัยในพื้นที่อื่นที่มีลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน หรือใช้วิธีการ เปรียบเทียบพื้นที่อื่น ๆ



## บทที่ 6

### องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration) หรืออาจเรียกว่า ศาสตร์ทางการบริหารภาครัฐ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารการปกครอง การบริหารสาธารณะ โดยเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการราชการ ประชาชน สังคม ประเทศชาติให้เกิดความสุขแก่พลเมืองของรัฐ โดยเฉพาะเพื่อการแก้ไขปัญหาวิกฤติหรือการพัฒนาแก่สังคมให้เกิดความผาสุกขึ้น ศาสตร์ทางการบริหารจัดการภาครัฐ เรื่องนี้สร้อยตระกูล ติวยานนท์ อรรถมานะ (254, น. 3-8) กล่าวว่า “รัฐประศาสนศาสตร์” มาจากรากศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า Public Administration ภาษาไทยใช้คำว่า “รัฐประศาสนศาสตร์” ซึ่งเป็นคำสมาส ประกอบด้วยคำว่า รัฐ+ประศาสนะ+ศาสตร์, บริหารรัฐกิจ” หรือใช้คำว่า “สาธณบริหารศาสตร์” แทนคำว่า รัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหมายถึง การบริหารงานสาธารณะในลักษณะที่เป็นสาขาวิชา โดยภาษาอังกฤษใช้คำว่า Public Administration และใช้คำว่า “การบริหารสาธณกิจ” ซึ่งหมายถึงการบริหารสาธารณะในลักษณะที่เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมของการบริหารงานที่เป็นสาธารณะ ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Public Administration” แทนคำว่า การบริหารรัฐกิจ การบริหารราชการ หรือการบริหารราชการแผ่นดิน ในการวิจัยครั้งนี้ มีส่วนสำคัญอยู่ 6 ส่วน คือ การจัดการวนเกษตร การสร้างความสำเร็จวนเกษตร การจัดการความเสี่ยงหรือความเหลวในวนเกษตร หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนที่ยั่งยืน และโครงการ ซึ่งทั้ง 6 ส่วนจะเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารจัดการ (Administration) นโยบาย แผนและโครงการ (Public Policy, Plan and Project) เศรษฐกิจ (Economy) การจัดการชุมชนหรือท้องถิ่น (Local or Community Management) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยจากกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและผลการวิจัยสะท้อนและสามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เชื่อมโยงสู่ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ดังนี้

1. การบริหารจัดการ (Administration) เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่สุดของงานวิจัยนี้ เนื่องจากการทำวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน องค์ประกอบสำคัญมาก คือ การบริหารจัดการวนเกษตรให้ได้ทั้งระบบ ด้วยการบูรณาการทุกศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นศาสตร์การบริหาร รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ บริหารธุรกิจ เป็นต้น

1.1 ศาสตร์การบริหาร จะเกี่ยวข้องตั้งแต่เริ่มคิดที่จะทำวนเกษตร การแสวงหาความรู้ลงมือปฏิบัติจนถึงการได้รับผลลัพธ์สุดท้ายทำให้ชีวิตครอบครัวและตนเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี จะต้องมี การบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน ทั้งตนเอง ครอบครัว สภาพแวดล้อมและทุก ๆ ด้าน จากผลการวิจัยเชิงคุณภาพที่ค้นพบ ทั้ง 3 ด้าน 26 ปัจจัย และ 11 ด้าน ส่วนที่สำคัญที่สุด คือ การบริหารจัดการทุก ปัจจัยให้เกิดผลตามเป้าหมาย และบรรลุผล ทุน ภัยพิบัติ การไม่วางแผน สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและเทคโนโลยี นั้นเท่ากับสะท้อนถึงสิ่งที่จะต้องบริหารเพื่อให้วนเกษตร ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น ปัจจัยการวางแผนในการเพาะปลูก การดำเนินการ การบริหาร จัดการเกี่ยวกับการวางแผนการทำงานก่อน หลัง ความรอบคอบ การทำให้ได้ตามเป้าหมายหรือมีความ ยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม ตลอดจนการประเมินและพัฒนารวางแผน โดยเฉพาะการ บริหารรูปแบบวนเกษตร ลักษณะโครงสร้าง โครงสร้างในการดำเนินการของวนเกษตร มี 10 รูปแบบ ดังนี้ การปลูกไม้ป่าผสมในลักษณะบ้านสวน การปลูกไม้ป่าเป็นแนวเขตหรือล้อมไร่นา การปลูกไม้ผลผสมไม้ ป่าโดยระบบวนเกษตร การปลูกไม้ป่าในพื้นที่นาข้าวการปลูกไม้ป่าผสมกับพืชไร่และพืชอาหารสัตว์ ภายในพื้นที่เดียวกัน การปลูกผสมไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกไม้ผสมไม้ยืนต้น เพื่อประโยชน์เนกประสงค์ การปลูกไม้ป่าสลับเป็นแถวกับการปลูกพืชไร่ การปลูกผสมไม้ 3 ชั้น เรือน ยอด เพื่อการใช้ประโยชน์แบบเนกประสงค์และยั่งยืน และการปลูกผสมไม้ป่าในสวนยางพารา เป็นต้น

1.2 รัฐศาสตร์ หรือการเมืองการปกครอง ถือเป็นอีกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำวนเกษตร เพราะการเมืองในทุกระดับจะเกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและการปฏิบัติ เช่น การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลก็ อาจมีผลกับการเปลี่ยนแปลงแนวนโยบายของการทำเกษตรต่าง ๆ ผ่านนโยบาย มาตรการ โครงการ ต่าง ๆ หรือในระดับท้องถิ่น นักการเมือง หน่วยงานราชการในท้องถิ่นก็มีผลกับการทำการเกษตร เช่น เรื่องของการขออนุมัติจากราชการ เป็นต้น ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการให้เกิดสมดุลและประโยชน์ สูงสุดจากการเมืองการปกครอง จากผล ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัย สร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือลั้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการ และองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ ชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์โดยรวม พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป เข้าสมการ  $Z = .362Z_{26}$  ซึ่งส่วนหนึ่ง คือ การเมือง ที่จะดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง ตั้งแต่การกำหนด นโยบาย การบริหารจัดการราชการแผ่นดิน การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ แก่สังคม ประชาชน

1.3 เศรษฐศาสตร์ คือ การบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดอรรถประโยชน์มากที่สุด ซึ่งการบริหารทุกปัจจัยที่งานวิจัยผลจะต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะ เรื่องคน ตัวเกษตรกร ดันทุน ดิน น้ำ ทุก ๆ ปัจจัยจะต้องบริหารให้ได้ และเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจใน



ทุกระดับตั้งแต่ระดับจุลภาค ระดับมหภาค เศรษฐกิจตกต่ำหรือเจริญรุ่งเรืองและภาวะเศรษฐกิจต่าง ๆ ตลอดจนเรื่องการว่างงาน การมีงานทำ

1.4 นิติศาสตร์ หรือกฎหมาย เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ เพราะทุกอย่างจะมีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา หรือแม้แต่กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องและส่งผลโดยตรงกับตัวเกษตรกรที่จะทำวนเกษตร ระดับปัจจัยการสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายปัจจัย ผลการวิเคราะห์พบว่าปัจจัยกฎหมาย มีค่าเฉลี่ย 3.49 ระดับมาก แสดงให้เห็นว่ากฎหมายจะสำคัญมากในการทำวนเกษตร เพราะตัวเกษตรกรจะต้องรู้ว่าตนสามารถทำอะไรได้บ้าง มีกฎหมายอนุญาตให้ทำหรือไม่ เช่น ไม้ที่จะปลูก บางไม้เป็นไม้หวงห้าม ไม้เศรษฐกิจ เป็นต้น จะต้องมีการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับการทำเกษตร

1.5 ภูมิศาสตร์ เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ ดิน น้ำ ลม ไฟ แผนที่ ซึ่งมีความสำคัญต่อการทำวนเกษตรอย่างมาก เพราะเป็นปัจจัยลำดับต้น ๆ นอกจากคน ที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้ให้ได้ เช่น ปัจจัยน้ำ จะต้องการบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ ศึกษาความพร้อม การวางแผนการใช้ การบริหารจัดการน้ำ การหาแหล่งน้ำทดแทน การเข้าใจหรือมีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพน้ำ ความกรด ต่าง น้ำ เป็นต้น ซึ่งหากพิจารณาจากตารางที่ 4.5 จะเห็นได้ว่าจะต้องมีการบริหารให้อยู่ในระดับมาก และพัฒนาส่งเสริมให้มากที่สุด เพื่อเป็นปัจจัยในการทำวนเกษตร หรืออีกตัวอย่างปัจจัยดิน ต้องบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับความพร้อมของดิน การวางแผนการใช้และการบริหารจัดการดิน การรู้เรื่องดิน เช่น คุณภาพที่ดิน ต่างหรือที่ดินที่ไม่มีสารและสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ของที่ดินนั้น ๆ ตามตารางที่ 4.5 มีค่าเฉลี่ย 3.74 อยู่ระดับมาก หรือปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวในตารางที่ 4.7 ทุก ๆ ปัจจัยจะต้องมีการบริหารให้ได้ไม่ว่าจะตัวเกษตรกร

1.6 บริหารธุรกิจ เป็นองค์ความรู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนสำคัญของการบริหารจัดการวนเกษตร เพราะในการลงทุนไม่ว่าจะทุนทางคน สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องไม้เครื่องมือ การขายผลผลิต การทำตลาดผลผลิตทางเกษตร การบริหารเงิน การบริหารการตลาด การบัญชีที่เกี่ยวกับวนเกษตรล้วนแล้วแต่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ เช่น ปัจจัยต้นทุน สิ่งส่งเสริมสนับสนุนจะทำให้เป้าหมายสำเร็จตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง เช่น เงินหรืองบประมาณ ที่ดิน แรงงาน สติปัญญาหรือศักยภาพต่าง ๆ ของเกษตรกร ปัจจัยเรื่องรายได้ การบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมการตอบสนองตามความจำเป็นพื้นฐาน สามารถสร้างรายได้ ให้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นแต่ละวัน เพื่อดำรงชีวิตพื้นฐาน การวางแผนรายได้แต่ละช่วงเวลา ช่วงฤดูกาล ให้สมดุลในรายรับรายจ่ายที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจัยการตลาด หมายถึง การบริหาร การดำเนินการ การจัดทำกิจกรรมการศึกษาหาความรู้ การวางแผนระยะสั้นระยะยาวเกี่ยวกับการเพาะปลูก การคาดการณ์สิ่งที่เป็นความต้องการตลาด แหล่งขายและวิธีการขาย ตลอดจนช่องทางตลาด เป็นการบริหารจัดการตลาดให้เหมาะสมกับตนเอง



1.7 อื่น ๆ เช่น เคมี วิศวกรรม ชีววิทยา เทคโนโลยี เป็นต้น เช่น เคมีจะเกี่ยวข้องกับการถอดรหัสส่วนผสมต่าง ๆ ของดิน น้ำ อากาศ ดัชนี เป็นต้น วิศวกรรม จะเกี่ยวข้องกับความรู้ออกแบบ เช่น การออกแบบเตาเผาถ่าน โรงเรือน ที่อยู่อาศัย สิ่งต่าง ๆ ที่สร้างจากผลผลิตเกษตร เป็นต้น ชีววิทยา เกี่ยวข้องสิ่งมีชีวิต โมเลกุลพัฒนาสายพันธุ์ ส่วนผสมต่าง ๆ ของพืช ผลไม้และอื่น ๆ เทคโนโลยีจะเกี่ยวข้องอย่างมากในปัจจุบัน โดยเฉพาะการสื่อสาร การใช้เฟส เพจ ไลน์ สื่อออนไลน์ทุกชนิดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำเกษตรตั้งแต่คิด ลงมือ การค้าขายผลิตผลจากเกษตร เป็นต้น

2. นโยบาย แผนและโครงการ (Public Policy, Plan and Project) เรื่องนี้สมบัติ อารังธัญวงศ์ (2549, น. 21-22) ได้จำแนกลักษณะที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของนโยบายสาธารณะไว้ดังต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมที่รัฐเลือกกระทำหรือไม่กระทำ เป็นการใช้อำนาจของรัฐในการจัดสรรกิจกรรมเพื่อตอบสนองค่านิยมของสังคม ผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายสาธารณะได้แก่ ผู้นำทางการเมือง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ พรรคการเมือง สถาบันราชการ ข้าราชการและประมุขของประเทศ กิจกรรมที่รัฐบาลเลือกที่จะกระทำต้องเป็นชุดของการกระทำที่มีแบบแผน ระบบ และกระบวนการอย่างชัดเจน เป็นการกระทำที่มีการสานต่ออย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องกิจกรรมที่รัฐบาลเลือกที่จะกระทำต้องมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนจำนวนมาก เป็นกิจกรรมที่ต้องกระทำให้ปรากฏเป็นจริง มิใช่เป็นเพียงการแสดงเจตนารมณ์หรือความตั้งใจที่จะกระทำด้วยคำพูดเท่านั้น กิจกรรมที่เลือกกระทำต้องมีผลลัพธ์ในการแก้ไขปัญหาที่สำคัญของสังคม ทั้งปัญหาความขัดแย้งหรือความร่วมมือของประชาชน เป็นการตัดสินใจที่จะกระทำเพื่อผลประโยชน์ของประชาชนจำนวนมาก มิใช่ การตัดสินใจ เพื่อประโยชน์เฉพาะบุคคล และเป็นชุดของการตัดสินใจที่เป็นระบบ มิใช่การตัดสินใจแบบเอกเทศ เป็นการเลือกทางเลือกที่จะกระทำโดยพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการต่อรองหรือประนีประนอมระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้งกิจกรรมภายในประเทศและระหว่างประเทศ กิจกรรมที่รัฐบาลเลือกที่จะกระทำหรือไม่กระทำ อาจก่อให้เกิดผลทั้งทางบวกและทางลบต่อสังคมและเป็นกิจกรรมที่ชอบด้วยกฎหมาย

วนเกษตรเป็นกิจกรรม เป็นโครงการที่จะต้องดำเนินการตั้งแต่การเรียนรู้ การรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล การวางแผน การวางนโยบายของตัวเกษตรกร ครอบครัวยุหรือส่วนงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุน ตลอดจนนโยบาย แผน โครงการของหน่วยงานราชการ รัฐบาล โดยควรมีส่งเสริมการจัดการเรื่องดิน หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุน เช่น มีการอบรมหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือการคอยช่วยเหลือติดตามที่เอื้อต่อเกษตรกรเพื่อให้เกิดความรู้เรื่องดิน เช่น การเลือกพื้นที่ การวางแผน ความรู้เรื่องดินกรด ต่าง การไม่มีสารอาหารและวิธีการแก้ การรักษาดูแล ปรับปรุงดิน การเพาะปลูกให้เหมาะกับดิน เป็นต้น



3. การจัดการชุมชนหรือท้องถิ่น (Local or Community Management) ในการทำ วนเกษตร เป็นการทำให้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนหรือท้องถิ่น จะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาพื้นที่เชิงเกษตร เชิงเศรษฐกิจ หากสามารถพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ชุมชน หรือครอบครัวได้ มีความเข้มแข็ง มีความยั่งยืนจะส่งผลต่อคุณภาพของประชาชนของประเทศชาติโดยอัตโนมัติ การสนับสนุนของชุมชนหรือท้องถิ่นสำคัญมาก โดยเฉพาะการรวมกลุ่ม การสร้างเครือข่ายหรือสหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน จะช่วยทั้งเรื่องของการลดต้นทุนการผลิต เช่น รวมตัวกันจัดหาหรือซื้อปุ๋ย วัสดุ อุปกรณ์จำนวนมาก ก็ทำให้ลดต้นทุนได้ หรือกรณีการมีผลผลิตจำนวนมาก รวมตัวกันส่งตลาดใหญ่หรือต่อรองทางการตลาดให้กับ ร้าน ห้าง บริษัทได้ จากตารางที่ 4.5 เรื่องของการเข้าใจ Concept มีค่าเฉลี่ย 3.58 ระดับมาก การสร้างกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในระดับมาก ตารางที่ 4.6 การรวมกลุ่มกัน มีค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ระดับมาก การส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ระดับมาก เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าการรวมกลุ่มกันของชุมชนหรือท้องถิ่นจะทำให้เกิดการผลักดันกิจกรรมที่มีขนาดใหญ่ขึ้นทั้งทุนและการเพิ่มผลผลิต ยิ่งหากชุมชนเข้มแข็ง หน่วยงานระดับหมู่บ้าน ชุมชน ตำบล อำเภอหรือจังหวัดมีความเข้มแข็งยิ่งทำให้เกิดความมั่นคง ซึ่งศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์จะมีความเกี่ยวข้องกับชุมชนหรือท้องถิ่นซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะต้องบริหารจัดการและสนับสนุนแนวทางต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้

4. การจัดการภาครัฐสมัยใหม่หรือแนวใหม่ (New Public Management) เป็นแนวคิดใหม่ของการบริหารจัดการ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม การใช้เทคโนโลยี หลักธรรมาภิบาล การบริหารสาธารณะ การบริหารจัดการคุณภาพ เป็นต้น รูปแบบเกษตรแบบวนเกษตร หรือแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นแนวทางการจัดการภาครัฐสมัยใหม่หรือแนวใหม่ เพราะจะมีความหลากหลายในวิธีการ การจัดการและการบริหารจัดการผลลัพธ์ที่ประสมทั้งแนวคิด และการปฏิบัติ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม จะต้องมีการรวมกลุ่มเกษตรกร หน่วยงานรัฐหรือทุกภาคส่วนเข้าด้วยกัน การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการทางการเกษตร ทั้งเครื่องมือ การบริหารจัดการ การขายหรือการประสานงานต่าง ๆ ส่วนหลักธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดี เป็นส่วนที่สำคัญมาก เพราะเป็นตัวควบคุมทั้งเกษตรกร กลุ่มหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีคุณธรรม จริยธรรมเกิดขึ้น ไม่เอาเปรียบเกษตรกรและผู้บริโภค การบริหารจัดการคุณภาพของกระบวนการผลิตและผลผลิตซึ่งมีผลโดยตรงกับราคาผลผลิต ต้องได้คุณภาพตามที่กำหนดและเงื่อนไขต่าง ๆ ซึ่งตัวเกษตรกรและผู้เกี่ยวข้องต้องตระหนัก มิฉะนั้นอาจเกิดปัญหาเรื่องคุณภาพและกระทบต่อการขายผลิตภัณฑ์ทั้งระยะสั้นและยาว

ดังนั้น องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์จากผลงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังที่กล่าวมาข้างต้น



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บรรณานุกรม

- กัญญ์ลักษณ์ สิทธิจันทร์. (2554). *ความสำเร็จในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาชุมชนบ้านดอนมัน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กานดา เตชะขันหมาก. (2556). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา*. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กรวิทย์ ต้นศรี. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและคุณภาพการทำงานของนักบัญชีธนาคารแห่งประเทศไทย*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมป่าไม้. (2556). *การปลูกไม้ป่าโดยระบบวนเกษตร*. กรุงเทพฯ: กรมป่าไม้.
- แกมทอง อินทร์ดี. (2551). *ตัวชี้วัดเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัด: มิติทางเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ขวัญกมล ดอนขวา. (2557). *แบบจำลองปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- คณะกรรมการอำนวยการเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงมหาดไทย. (2549). *หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อาสาสมัครชาติดินแดน กรมการปกครอง.
- คณิต ธนุธรรมเจริญ. (2546). *เอกสารประกอบการฝึกอบรม หลักสูตร การปลูกไม้ 3 อย่าง ประโยชน์ 4 ประการ*. เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอดอยสะเก็ด.
- จรรย์ จันทลักษณ์. (2549). *ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความสุขมวลชนและการเกษตรยั่งยืน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2538). *การประเมินนโยบายสาธารณะ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิราภรณ์ อุ่นใจ. (2552). *การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- จिरายู อิศรางกูร ณ อยุธยา และปรียานุช พิบูลสรารุช. (2552). *ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- จิตจำนง กิติ์กิตติ. (2552). *การพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุณพิมพ์อักษรกิจ.
- จุมพล หนีมพานิช. (2549). *การวิเคราะห์นโยบาย: ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณีตัวอย่าง*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เฉลิมเกียรติ แก้วหอม. (2555). *หลักการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development)*.  
 สืบค้นจาก <http://sukanrat.blogspot.com/2012/09/sustainable-development.html>.
- เฉลิมพงศ์ มีสมนัย. (2553). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์ เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการ  
 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2557). *กระบวนการพัฒนาศึกษา*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- ชัยยศ อิมสุวรรณ์. (2543). *การพัฒนารูปแบบการศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*.  
 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอบาร. (2549). *วาทกรรมการพัฒนา: อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะและ  
 ความเป็นอื่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา.
- ณิชา สุขสบายและคณะ. (2554). *รูปแบบการเกษตรของชาวลองจินดาที่สอดคล้องกับ  
 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2542). *วิกฤตสังคมไทย 2510 กับบทบาทวิทยาการกระบวนการเล่มที่ 1*.  
 กรุงเทพฯ: ธนาคารออมสิน.
- ทัศนีย์ เศรษฐบุญสร้าง. (2555). *ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน*. นวชีวัน. สืบค้นจาก  
<http://www.nawachione.org/2012/10/29/sustainable-ogriculture/>.
- ทองทิพภา วิริยะพันธ์. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียง: ความพอเพียงมวลรวมในประเทศ=Gross  
 Domestic sufficiency (GDS) (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: G.P.Cyberprint.
- อวัชชัย เพ็งพิณิจและคณะ. (2554). *รูปแบบการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่าย  
 ประชาชนบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญญา จิตต์สงวนและบัณฑิตินิ สุตระสุนธ์. (2546). *โครงการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ  
 พอเพียง: บทเรียนจาก 40 หมู่บ้าน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ  
 และสังคมแห่งชาติ.
- อติ วิสารัตน์และศิริภา โปธิ์พิณิจ. (2544). *แนวทางการบรรยายและวิเคราะห์สังคมพืช*.  
 กรุงเทพฯ: สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 20 กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช.
- อชชัย สันติวงษ์. (2543). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2548). *ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*.  
 กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- นิตยา กมลวาทนนิศา. (2546). *บริบทไทยว่าด้วยการพัฒนายั่งยืน*. *วารสารเศรษฐกิจและสังคม*,  
 40(2), 14-20.
- นำวัลย์ กิจรัชกุล. (2548). *การศึกษารูปแบบการตั้งถิ่นฐาน ประชากร เศรษฐกิจและวัฒนธรรม  
 ของลาว โข่ง ในจังหวัดนครปฐม*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.



- บ้านจอมยุทธ. (2564). *หลักการพัฒนาชุมชน*. สืบค้นจาก [https://www.baanjommyut.com/library\\_3/theories\\_and\\_principles\\_of\\_community\\_development/06.html](https://www.baanjommyut.com/library_3/theories_and_principles_of_community_development/06.html).
- ปิยะพันธ์ ทยานิธิ. (2016). *วงจรรวมยั่งยืน*. สืบค้นจาก <https://forbesthailand.com/news/other.html>.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์, กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. (2549). *วิธีใหม่แห่งการพัฒนา: วิธีวิทยาศาสตร์สังคมไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพัฒน์ ปัญญาชาติรักษ์. (2546). การพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องอยู่บนฐานทรัพยากรของตนเอง. *วารสารเศรษฐกิจและสังคม*, 40(2), 9-13.
- ประเวศ วะสี. (2550). *เกร็ดความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.
- ประสาน บุญเสริม. (2549). สารสำคัญบางประการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารรามคำแหง*, 23(2), 56 – 57.
- ปาริชาติ วลัยเสถียรและคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปราโมทย์ แก้ววงศ์ศรี. (2551). *หลักวาทศาสตร์*. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ปราโมทย์ แก้วแสงศรีและสุรชาติ เพชรแก้ว. (2560). *แนวทางการจัดการสวนวนเกษตรอย่างพาราตามมาตรฐานสากล FSC เพื่อความยั่งยืนของรายได้ของเกษตรกรในจังหวัดสงขลา*. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พระชยานันท์มณี และคณะ. (2561). *หมู่บ้านพุทธเกษตร: รูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดน่าน*. อุดยธา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ ปยุตโต). (2545). *เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลดคีมทอง.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2552). หัวใจพระพุทธศาสนา. *พุทธจักร*, 61(4), 10.
- พระมหาคำพันธ์ รัตนชัยและพระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ขยทตโต. (2561). *การพัฒนาวิถีทางสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคตะวันตก*. อุดยธา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พันธ์จิตต์ สีเหนียง. (2556). *เกษตรอินทรีย์*. กำแพงแสน: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการ (2556). *ตั้งไข่ให้CSR*. สืบค้นจาก [http://www.Available:pipatory.blogspot.com/2012/05/csr\\_10.html](http://www.Available:pipatory.blogspot.com/2012/05/csr_10.html).
- พิทยา บวรวัฒนา. (2535). *รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ เกสรแพทย์และดุขุณี โยเหลา. (2546). การศึกษาเขาวน้อารมณในฐานะตัวกำหนด  
ความสำเร็จของผู้บริหาร. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 9(1), 21.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. (2547). *การพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. (2551). เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. สืบค้นจาก <http://www.chaipat.or.th>.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2556). *การพัฒนาชุมชน: เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการพัฒนาชุมชน*.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสรรค์ หังสนาวิน. (2557). *คู่มือการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ*.  
กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.
- วรัญญู เวียงอำพล. (2546). *ทฤษฎีและการปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- วสุธร ตันวัฒนกุล. (2549). *สุขภาพกับคุณภาพชีวิต: เส้นทางที่ต้องร่วมกันพัฒนา*. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย มีชาติ. (2559). *การบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ สุทธิชัย และสิทธิพร สุนทร. (2563). *การวิจัยและวิทยานิพนธ์ทางสังคมศาสตร์*.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิชุดตา ชูศรีवास. (2559). *การดำเนินงานหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหัวอ่าว ตำบลบางช้าง  
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2553). *ครบเครื่องเรื่องบริหารธุรกิจขนาดย่อม (แนวปฏิบัติและกรณีศึกษา)  
(พิมพ์ครั้งที่ 13)*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2545). *การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น: สหรัฐอเมริกา อังกฤษ  
ฝรั่งเศส ญี่ปุ่นและไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2549). *การพัฒนาเมืองและชนบทประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์เพชร.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2550). *การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ*.  
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2543). *องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย ยาวะประภาช (2548). *นโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถณี อาชวานันท์กุล. (2558). *อนาคตเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมใหม่ในยุคดิจิทัล*. กรุงเทพฯ:  
โอเพ่นเวิลด์ส.



- สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2549). *นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2543). *สาธาณบริหารศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนห์ จามริก. (2546). *สิทธิมนุษยชนไทยในสถานการณ์สากล*. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- สุภาพร ปาแก้ว. (2553). *การใช้ประโยชน์ที่ดินแบบวนเกษตรและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของบ้านแม่สาบ ตำบลสะเมิงใต้ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2550). *ใต้เบื้องพระยุคลบาท*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- สุรพันธ์ ฉันทแดนสุวรรณ. (2550). *หลักการบริหารธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- สรรเสริญ วงศ์ช่อม. (2546). *การพัฒนาประเทศ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนธยา พลศรี. (2543). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนธยา พลศรี. (2553). *เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนธยา พลศรี. (2556). *การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอเอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.
- สมทรง บุรุษพัฒน์. (2548). *สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพงษ์ เกศานุช และคณะ. (2559). *ทิศทางการบรรเทาทุกข์ใหม่ในการพัฒนาชุมชน. วารสารใบลาน*, 1(2), 19-30.
- สมพร แสงชัย. (2550). *สิ่งแวดล้อม: อุดมการณ์ การเมืองและการพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2557). *ข้อมูลวัฒนธรรมด้านวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์: แนวทางสู่การจัดทำแผนที่วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4(1), 134-146.
- สมใจ ลักษณะ. (2546). *การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่.
- เอนก ดีพรมกุล. (2550). *การเปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างการทำสวนวนเกษตรกับสวนผลไม้ผลเชิงเดี่ยว: กรณีศึกษาสวนลองกองในบ้านขุนห้วย ตำบลนานกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- อภิชัย พันธเสน. (2546). *การประยุกต์พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อริยา เศรษฐาภรณ์. (2542). *นักพัฒนา กับบทบาทในการสร้างความหมายใหม่ของชุมชน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อาทิตยา พงษ์พรหม และคณะ. (2560). *สถานการณ์การถือครอง และสาเหตุการสูญเสียที่ดินของเกษตรกรรายย่อยในประเทศไทย (เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 146)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม.
- อานันท์ ชินบุตร. (2554). *ปลูกพลังชีวิต สู่ความมั่นคงรุ่งเรืองตลอดกาล*. กรุงเทพฯ: แสบปู้บู้ด.
- อุเทน เจริญภูมิ และคณะ. (2561). *การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31*. *วารสารชุมชนวิจัย*, 12(1), 191-192.
- Abraham H. Maslow. (1987). *Motivation and Personality*. New York: Harper Row Publisher.
- Alvin L. Bertrand. (1959). *Rural sociology: an analysis of Contemporary rural life*. New York: McGraw-Hill.
- Anderson, J. E. (1975). *Public Policy Making*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Brown. F.C. (1984). *Principles of educational and psychological testing* (3<sup>rd</sup> ed). New York: CBS College Publishing.
- Brownell, Baker. (1950). *The Human Community: Its Philosophy and Practice for a time of Crisis*. (New York: Harper and Row.
- Bussaba Sornyo. (2564). *ข้อดีของวนเกษตร และประโยชน์ของวนเกษตร*. สืบค้นจาก <https://www.svgroup.co.th/blog>.
- Dunn, W. N. (1979). *Public policy Analysis : An Introduction* (2<sup>th</sup> ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Douglas Schuler. (1996). *New Community Networks. Wire for change*. New York: AMC. Press.
- Dye, T. R. (1978). *Understanding Public Policy*. (3<sup>rd</sup> ed). Engle-wood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Edwards, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington D.C.: Congressional Quarterly Press.



- George Hillary. (1979). *Public Administration: Organization, People and Public Policy*. New York: John Wiley and Sons.
- Gulick, Luther and Lyndall Urwick. (1978). *The Science of Administration*. New York: Columbia University, Haynes.
- Hirsch, R. E.. (1992). *A comparison of a psychoeducational workshop with a support group for men who are HIV positive*. Dissertation Abstracts.
- John Donoghue and Almond, G.A.. (1976). *Comparative Political Today*. Boston: Little, Brown and Co.
- McClelland, David C. (1961). *The Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand.
- Company Meter, D. S. ,V. E. Horn, and V. Carl. (1975). *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*, Administration and Society.
- Murphy, J. T. (1971). Title I of ESEA Harvare. *Education Review*. 41(-).
- Nakamura, R.T. and F. Smallwood. (1980). *The Politics of Policy Implementation*. New York: St.Marin's.
- Nisbet, Robert A. (1962). *Community and Power : A study in the Ethics of Order and Freedom*. New York: Oxford University Press.
- Osborne and Gaebler. (1992). *Reinventing Government*. M.A : Addison-Wesley Publishing.
- Poplin, D.E.. (1979). *Communities: A Survey of Theories and Methods of Research*. New York: Macmillan Publishing.
- Randall B. R. and A. F. (1982). *Grace. Bureaucracy and Policy Implemantation*. Illinois: The Dorsey Press.
- Rhodes, Rod A.W. (1997). *Understanding Governance. Buckingham*. England: Open University Press.
- Robbins P. Stephen. (1990). *Management (7<sup>th</sup>ed)*. New Jersey: Prentice Hall Internation. Lnc.
- Suchman, E. A. (1967). *Evaluation Research*. New York: Russell Sage Foundation.
- Sheldrake, John R. (1996). *Management Theory from Taylorism to Japanization*. London: International Thompson Business Press.
- Simon, Herbert. (1987). *A Public Administration*. New York: Alfred A Kuopf.

- Stuart Crainer. (1998). *The Ultimate Inness Guru Book*. Oxford: Capstone Publishing, Limited.
- UNESCO and Institute for Tourism Studies (IFT). (2005). *A Training Manual for Heritage Guides Tourism at Cultural Heritage Sites in Asia Cultural Heritage Specialist Guide Training and Certification Programme for UNESCO World Heritage Sites*. Macao: UNESCO and Institute for Tourism Studies (IFT), Macao SAR.
- Vepa, R. K. (1974). Implementation: The Problem of Achieving Result. *The Indian Journal of Public Administration*, (2).
- Weatherly, R. and M. Lipsky. (1977). *Street Level Bureaucrats and Institutional Innovation : Implementing Special-Education Reform*. Harvard Education Review 47.
- Willian, N. D. (1980). *Public Policy Analysis: An Introduction*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall
- World Commission on Environment and Development [WCED]. (1990). *Our Common Future*. New York Oxford University: Great Britain R. Clay Ltd.,
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An introduction analysis* (3<sup>rd</sup>ed). New York: Harper and Row international.





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

การประชุมกลุ่มย่อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เพื่อการสร้างตัวแปรอิสระและสกัดตัวแปรตาม

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบ  
ของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโฮ้ม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 14.00-17.00 น. ห้องประชุมบ้านโฮ้ม

#### ข้อกำหนดเบื้องต้น

1. นำเสนองานวิทยานิพนธ์เพื่อให้ผู้ร่วมประชุมกลุ่มย่อยทราบถึงวัตถุประสงค์การวิจัย เนื้อหา  
การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มย่อย

2. แบ่งกลุ่มย่อยออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งเป็นตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้องภาครัฐ จำนวน 6 คน ตัวแทน  
ภาคเอกชนและประชาชนที่ทำวนเกษตร จำนวน 6 คน และตัวแทนนักวิชาการในพื้นที่และบุคคลที่  
เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน

3. ให้โจทย์กลุ่มประชุมย่อยดำเนินการเพื่อช่วยสร้างตัวแปรอิสระและสกัดตัวแปรตาม โดยแต่ละ  
กลุ่มจะมีผู้ช่วยวิจัย 1 คน

4. กรอบตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ที่จะสร้างขึ้น

4.1 การจัดการวนเกษตร ท่านคิดว่ามีแนวทางหรืออะไรบ้างในการทำให้สามารถบริหารจัดการ  
จัดการหรือดำเนินการวนเกษตร ให้เกิดผลดีหรือสามารถดำเนินการได้ โดยแยกเป็นข้อ ๆ และอธิบาย  
เหตุผลของกลุ่ม

\*คำอธิบายเพิ่ม คำว่า “การจัดการ” หมายถึง วิธีการ การทำ ขั้นตอน การวางแผน การ  
ควบคุม การสั่งการ การบริหารและอื่น ๆ ที่จะทำใหวนเกษตรเกิดขึ้น พัฒนาหรือดำเนินการไปสู่  
ความสำเร็จได้

\*ท่านสามารถเสนอได้มากกว่า 1 ข้อ ไม่จำกัด

4.1.1.....

.....  
.....  
.....

4.1.2.....

.....  
.....  
.....

4.1.3.....

.....  
.....  
.....

4.1.4.....

.....  
.....  
.....

4.2 ปัจจัยสร้างความสำเร็จ ท่านคิดว่ามีปัจจัยหรืออะไรบ้างในการทำให้เกิดความสำเร็จใน  
ทำวนเกษตร โดยแยกเป็นข้อ ๆ และอธิบายเหตุผลของกลุ่ม

\*คำอธิบายเพิ่ม คำว่า “ปัจจัย” หมายถึง สิ่งใดสิ่งหนึ่งส่งผลต่อทางบวกให้กับการจัดการวน  
เกษตรสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

4.2.1.....

.....  
.....  
.....

4.2.2.....



4.2.3.....

.....  
.....  
.....

4.2.4.....

.....  
.....  
.....



4.3 ปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้เกิดความล้มเหลว ท่านคิดว่ามีปัจจัยหรืออะไรบ้างในการทำให้เกิดความเสี่ยง (ปัญหา อุปสรรค สิ่งกีดขวาง)ที่จะทำให้เกิดความล้มเหลวที่ทำวนเกษตร โดยแยกเป็นข้อ ๆ และอธิบายเหตุผลของกลุ่ม

4.3.1.....

.....  
.....  
.....

4.3.2.....

.....  
.....  
.....

4.3.3.....

.....  
.....  
.....

4.3.4.....

.....  
.....  
.....



4.4 ตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดการวนเกษตร

4.4.1.....

.....  
.....  
.....

4.4.2.....

.....  
.....  
.....

4.4.3.....

4.4.4.....

5. สกัดตัวแปรตาม คือ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยให้ท่านช่วยสกัด (สังเคราะห์แล้วเห็นว่าควรตัดออกหรือเพิ่มเติมจากที่มี) ที่เป็นลักษณะ  
สำคัญของวนเกษตร ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 วัตถุประสงค์ของวนเกษตร

5.1.1 เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน

5.1.2 เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่  
หลากหลายชนิด

5.1.3 เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน

5.1.4 เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

5.1.5 เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาราคาตลาดผลไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว



5.1.6 เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง

5.2 หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2.1 พอประมาณ

5.2.2 มีเหตุผล

5.2.3 มีภูมิคุ้มกัน

5.2.4 ความรู้

5.2.5 คุณธรรม

5.3 อื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่า เป็นวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของวงเกษตร

ขอขอบคุณทุกท่าน

นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง

นักศึกษาปริญญาเอก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบ  
ของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาตามหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อ  
แบบสอบถามและหน่วยงานของท่าน

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูล เพศ ระดับการศึกษา  
อายุ และประสบการณ์ทำเกษตร ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบระบุรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบเลือกตอบ  
จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 44 ข้อ

ตอนที่ 6 คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตาม  
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบเขียนตอบ  
และอธิบาย

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
ท่านเป็นอย่างสูงที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียน	<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
3. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 1. 18-30 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 31-40 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 41-50 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 51 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ทำเกษตร
 

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 5 ปี
<input type="checkbox"/> 2. 6-10 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี
<input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี
<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 21 ปีขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย มีทั้งหมด 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยสร้างความสำเร็จและความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ 3 เพื่อศึกษาวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ 4 เพื่อศึกษาปัจจัยการจัดการวนเกษตร ปัจจัยสร้างความสำเร็จและปัจจัยความเสี่ยงหรือล้มเหลวที่ส่งผลต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ 5 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์



ตอนที่ 2 ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

มากที่สุด (5) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการจัดการวนเกษตร/โคกหนองนาโมเดลมากที่สุด

มาก (4) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการจัดการวนเกษตร/โคกหนองนาโมเดลมาก

ปานกลาง (3) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการจัดการวนเกษตร/โคกหนองนาโมเดลปานกลาง

น้อย (2) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการจัดการวนเกษตร/โคกหนองนาโมเดลน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการจัดการวนเกษตร/โคกหนองนาโมเดลน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ของแต่ละข้อที่ตรงตามข้อมูลที่ป็นจริงของท่านคือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. การจัดการความเข้าใจในแนวคิด/หลักการ (Concept)</b>					
1.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการวนเกษตร					
1.2 มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวม สามารถออกแบบและวางแผนการทำตามกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนสุดท้ายได้อย่างดี					
1.3 ศึกษา อบรม การบริหารจัดการที่ดีและถูกต้อง สามารถต่อยอดและทำให้เกิดการแตกฉานในเรื่องวนเกษตร					
1.4 ต้องลงมือทำจริง สามารถลงมือปฏิบัติ ทำเองได้ จัดการได้ มีความรู้ ความกล้าและไม่กลัวที่จะลงมือทำ					
1.5 รู้จักปรับประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น ใช้หลักการ PDCA พร้อมมีการปรับปรุงในทุกบริบท เช่น พืชชนิดใหม่ วิธีการใหม่ การแก้ไขสิ่งที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือแม้กระทั่งถ้าได้ตามเป้าหมายแล้วจะทำให้ดีขึ้นได้หรือไม่ เช่น ลงต้นไม้ 100 ต้น จะให้รอด 80 ต้น ตามเป้าหมาย ได้อย่างไร ฯลฯ					

ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>2. การจัดการการวางแผนในการเพาะปลูก</b>					
2.1 วางแผนการทำงานก่อน เช่น วางแผนจะทำอะไรก่อน หลัง อะไรจะทำได้ทำต่อเนื่องได้ และเป็นระบบ					
2.2 วางแผนการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่างรอบคอบ เช่น เริ่มวางแผนจัดการสิ่งเล็ก ๆ ก่อนในพื้นที่ไม่มาก โดยในพื้นที่ให้มีความหลากหลาย โดยเริ่มจากสิ่งที่ใช้ประจำก่อน เช่น ของกินแล้วค่อย ๆ ขยายเพิ่มตามศักยภาพของแต่ละคน อะไรที่สร้างอาหารได้เร็ว จะได้เก็บมากินได้ เป็นต้น					
2.3 มีการวางแผนนั้น ๆ ให้ได้ตามเป้าหมายหรือยืดหยุ่น เช่น ปรับเปลี่ยนให้พื้นที่ได้เหมาะสม ปรับปรุงพื้นที่ ฯลฯ					
2.4 มีการประเมินและการพัฒนาเรื่องการวางแผน และการจัดการแปลง หรือวนเกษตรในภาพรวมเสมอ					
<b>3. การจัดการน้ำ</b>					
3.1 ต้องศึกษาความพร้อมของน้ำ เช่น แหล่ง ระบบน้ำ					
3.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหารจัดการน้ำ					
3.3 ต้องมีแหล่งน้ำทดแทนหรือฉุกเฉิน สำรองไว้					
3.4 ต้องมีความรู้เรื่องน้ำ เช่น กรต ต่าง คุณภาพ					
<b>4. การจัดการดิน</b>					
4.1 ต้องศึกษาความพร้อมของดิน เช่น ขนาดพื้นที่ ลักษณะดิน เป็นต้น					
4.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหารจัดการดิน					
4.3 ความรู้เรื่องดิน เช่น คุณภาพดินกรต ต่างหรือไม่มีสารอะไรเลย					
4.4 สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ใกล้เคียงกับที่ดินของตน					



ปัจจัยการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>5. การจัดการการสร้างกลุ่ม</b>					
5.1 จัดตั้งกลุ่มแนวร่วม เช่น จะได้แชร์ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนกันและบอกต่อ ๆ กันไปหรือดูแลกัน					
5.2 กลุ่มจะช่วยให้มีพลังในการช่วยให้เกิดการจัดการในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.3 จัดตั้งองค์กรในหมู่บ้าน เพื่อสนับสนุนข้อมูล วิธีการและสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็น เพราะคนอาจเริ่มได้แต่ขาดความรู้ความเข้าใจหรืออาจลองผิดถูก					
5.4 มีเครือข่ายในหลาย ๆ ระดับ ตั้งแต่เล็กไม่ก็คนจนถึงขนาดใหญ่ อาจเป็นระดับกลุ่มจนถึงจังหวัด หรือภาค					
<b>6. การจัดการตลาด</b>					
6.1 มีการศึกษาความรู้และคาดการณ์ถึงความต้องการตลาด					
6.2 รู้แหล่งขายและวิธีการขายหรือช่องทางการตลาด					
6.3 มีการวางแผนระยะสั้นระยะยาว เช่น เมื่อผลิตแล้ว สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ เมื่อผลผลิตเหลือ หรือต้องการผลิตเพื่อจำหน่าย คนทำวนเกษตรต้องวิเคราะห์ตลาดตนเองก่อนว่าจะผลิตอะไร ต้นไม้อะไร หรืออะไรที่จะป้อนตลาดได้					
<b>7. การจัดการความมุ่งมั่นของคน</b>					
7.1 มีความตั้งใจที่จะทำและทำอย่างจริงจัง ไม่ย่อท้อใดๆ					
7.2 มีการเข้ามาทำหน้างานจริง ขยันขันแข็งและอดทน					
7.3 มีเป้าหมาย จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการคิด ทำและผลที่คาดหวัง					
7.4 มีการพัฒนาตนเองและจิตใจอยู่เสมอ พร้อมรับทุกสถานการณ์					

ปัจจัยการจัดการวณเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>8. การจัดการการเรียนรู้</b>					
8.1 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น ขั้นตอนการทำเกษตร อุปกรณ์เครื่องมือ					
8.2 เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และพื้นที่ตนเองอย่างละเอียด					
8.3 อบรมการใช้ทุกอย่างในพื้นที่ การสร้างคุณค่า เช่น การแปรรูปไม้ การทำสมุนไพร การเพาะปลูก และพัฒนาการเรียนรู้ได้ (KM)					
8.4 เรียนรู้ในความรู้ทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องและถอดเป็นบทเรียนได้					
<b>9. การจัดการเรื่องรายได้</b>					
9.1 การวางแผนรายได้แต่ละช่วงเวลา ฤดูกาล เช่น มีการจัดการค่อยๆ ทำจากสิ่งเล็กๆ แล้วค่อยเพิ่มสิ่งที่จะมาต่อยอดเพื่อเป็นรายได้ค่อยๆ เป็นค่อยๆ ไป เป็นต้น					
9.2 การตอบสนองตามความจำเป็นพื้นฐาน สามารถสร้างรายได้ ให้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นแต่ละวัน เพื่อดำรงชีวิตพื้นฐาน เช่น เกษตรระยะสั้น ผัก ผลไม้ พืชล้มลุก เป็นต้น					
9.3 มีการวางแผนเรื่องรายรับรายได้ ให้สมดุล โดยเฉพาะระยะแรกที่จะต้องลงทุนจำนวนมาก กว่ารายรับ					



ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

มากที่สุด (5) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความสำเร็จมากที่สุด

มาก (4) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความสำเร็จมาก

ปานกลาง (3) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความสำเร็จปานกลาง

น้อย (2) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความสำเร็จน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความสำเร็จน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ของแต่ละข้อที่ตรงตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่านคือ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>1. ปัจจัยตัวเกษตรกร</b>					
1.1 มี Mindset คือ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ วนเกษตร เกษตรทำแล้วจะเติบโตยั่งยืนได้อย่างไร ได้ อะไรจากการทำเกษตร					
1.2 มีศักยภาพในการทำ เช่น พื้นที่ ทุน ความรักความเอา ใจใส่ ความมุ่งมั่น เป็นต้น					
1.3 สภาพแวดล้อมของเกษตรกร เช่น ครอบครัว สังคม					
1.4 ความพร้อมในการเรียนรู้ ความยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ ปรับเปลี่ยนสถานการณ์ พัฒนา อุดมการณ์ เป็นต้น					
<b>2. ปัจจัยความรู้</b>					
2.1 มี know how ในการทำวนเกษตร ทำอะไรบ้าง มี วิธีการอย่างไร จัดให้มีการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้ เกิดภาพที่ชัดเจนและสามารถนำไปทำต่อได้ด้วย ตนเอง					
2.2 ศึกษาและพัฒนาหาความรู้ให้ดี เช่น การจัดสัดส่วนใน การทำวนเกษตรในแปลงของตนเอง การผสมผสาน การเข้าใจสภาพพื้นที่ เป็นต้น					

ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2.3 การมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ทั้งปัจจัยหลัก รอง และปัจจัยแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น เช่น ปัจจัยพื้นฐานที่ เกษตรกรทำได้ อาทิ ปุ๋ย ดิน น้ำหมัก เป็นต้น					
2.4 มีความรู้การบริหารจัดการ การเข้าใจ การปรับปรุง ตรวจสอบข้อบกพร่อง การประเมินผลและการแก้ไขปัญหา ให้ถึงรากเหง้า ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก					
<b>3. ปัจจัยแรงบันดาลใจ</b>					
3.1 มี Inspiration กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เน้นย้ำ ความเข้าใจและสร้างพลังเชิงบวกให้กับคนอื่น ๆ					
3.2 มีใจรักในการทำเกษตรและธรรมชาติ					
3.3 มีพลังกาย พลังใจ ความตั้งใจ เป้าหมายที่ชัดเจน เข้มแข็งและไม่ยอมแพ้หรือล้มเลิกหรือเบื่อหน่ายง่าย ๆ					
3.4 การปลุกจิตสำนึกในการสร้างมูลค่าจากพื้นที่ที่ตัวเองมี อยู่ มีความภูมิใจในสิ่งที่ทำ					
3.5 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ทักษะคติที่ดีต่อตนเองและคน อื่น ๆ โดยเฉพาะคนที่อยากรู้อยากทำลักษณะเดียวกัน ให้สำเร็จ					
<b>4. ปัจจัยความหลากหลาย</b>					
4.1 ความหลากหลายของประเภทกิจกรรม ให้ครบทุก อย่างในพื้นที่ เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลา ปลูกต้นไม้ เป็นต้น					
4.2 การผสมผสาน เช่น ปศุสัตว์ พืชผักผลไม้ ในระยะสั้น จะได้มีไว้บริโภคหรือเป็นรายได้เพื่อชีวิตก่อนที่ ผลผลิตระยะยาวจะออกมา					
4.3 ยอมรับความแตกต่างของ คน พื้นที่ วัฒนธรรม ประเภท ลักษณะที่เกี่ยวข้องความสำเร็จที่เกิดขึ้นและ ยืดหยุ่น					



ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>5. ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน</b>					
5.1 มี Network ในการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ แลกเปลี่ยน เรื่องราว แชร์ประสบการณ์และมีความสัมพันธ์ที่ดี					
5.2 มีการรวมกลุ่มเครือข่ายเล็ก ๆ ไม่กี่คนแล้วค่อยขยาย เครือข่ายใหญ่ขึ้น					
5.3 มีระบบ กลไกและการเชื่อมโยงเครือข่ายที่เข้มแข็ง คอย ช่วยเหลือกัน โดยเฉพาะกับผู้ที่ยุติธรรมใหม่ ๆ					
5.4 เครือข่ายครอบคลุมทุกภาคส่วน คือ ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และหลาย ๆ ระดับ เช่น ชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ ฯลฯ					
<b>6. ความอดทน</b>					
6.1 มีความอดทนต่อความลำบาก ทำงานกลางแดด กลางฝน					
6.2 มีความอดทน อดกลั้นต่อคำพูดคนรอบข้างที่คอย บั่นทอนจิตใจ ความยากในการทำ ความสำเร็จที่ช้านาน					
6.3 มีความอดทน มุ่งมานะ พากเพียร เพื่อทำให้เป้าหมาย สำเร็จตามที่กำหนด แม้จะมีระยะเวลายาวนาน หรือ ประสบปัญหาอุปสรรค					
<b>7. ปัจจัยต้นทุน</b>					
7.1 ทุนที่เป็นเงินหรืองบประมาณ					
7.2 ทุนที่เป็นที่ดิน พื้นที่ เช่น ความเหมาะสมของพื้นที่ สภาพภูมิศาสตร์					
7.3 ทุนที่เป็นน้ำ แหล่งน้ำ					
7.4 ทุนที่เป็นแรงงาน					
7.5 ทุนปัญญา สติปัญญาและศักยภาพ					
<b>8. ปัจจัยการมีต้นแบบ (Model)/พี่เลี้ยง</b>					
8.1 มีต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างให้ศึกษา งาน					

ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8.2 มีคนที่ทำจริงให้เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาและช่วย ดูแล					
8.3 มีหน่วยงานในแต่ละระดับคอยช่วยเหลือหรือเป็นที่ เลี้ยง					
8.4 มีแหล่งข้อมูลหรือต้นแบบที่ไม่ประสบความสำเร็จ (ล้มเหลว) ให้ศึกษา วิเคราะห์					
<b>9. ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน</b>					
9.1 มีหน่วยงานรัฐทุกระดับส่งเสริมสนับสนุน					
9.2 มีหน่วยงานภาคประชาชนหรือเอกชนส่งเสริมสนับสนุน เช่น ระบบชลประทาน					
9.3 มีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ แหล่งทุนและแหล่ง ประสานงาน ขอความช่วยเหลือที่ชัดเจน และเป็นระบบ					
9.4 มีการสนับสนุนเชิงนโยบายจากรัฐบาลหรือหน่วยงาน ส่วนกลาง					
<b>10. ปัจจัยกฎหมาย</b>					
10.1 เกษตรกรต้องมีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายการทำเกษตร การค้าขาย การใช้ที่ดิน น้ำ เป็นต้น					
10.2 การรับรู้กฎหมายที่เอื้อต่อการดำเนินการใน รายละเอียดทำให้เข้าใจหรือป้องกันปัญหาได้					
10.3 ระเบียบ ข้อบังคับสำคัญ ๆ ของราชการต่าง ๆ					



ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

มากที่สุด (5) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวมากที่สุด

มาก (4) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวมาก

ปานกลาง (3) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวปานกลาง

น้อย (2) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ของแต่ละข้อที่ตรงตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่านคือ  
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ ชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>1. ปัจจัยตัวเกษตรกร</b>					
1.1 มี Mindset ที่เข้าใจผิดเกี่ยวกับการทำวนเกษตร เช่น การทำงานง่าย รายได้รวดเร็ว การใช้คนอื่นทำ ทำตามใจ ตนเอง เป็นต้น					
1.2 ความไม่เอาใจใส่ โดยเฉพาะต้องลงมือทำเอาใจความ เป็นเกษตรกรกรทำ หรือปลูกให้เทวดาดูแล ไม่มีความ อดทนหรือชอบสบาย					
1.3 การไม่มีความรู้หรือไม่รู้จริง ไม่มีความมั่นใจในการทำ และลองผิดลองถูก					
1.4 การไม่ได้รับการยอมรับจากคนในครอบครัว ไม่เชื่อว่า เกษตรกรสามารถอยู่ได้จริงและเลี้ยงคนอื่นได้					
1.5 ไม่ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ อากาศ สังคม การเมือง และอุดมการณ์					
<b>2. ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษา</b>					
2.1 ไม่มีองค์ความรู้ในการทำ(know how)					
2.2 การไม่เรียนรู้ แต่คอยทำตามคนอื่นโดยไม่ศึกษาพื้นที่ และกำลังทรัพยากรตนเอง					

ปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ ชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2.3 ไม่มีความรู้ในวิธีการ ความแตกต่างแต่ละพื้นที่					
2.4 ไม่ศึกษาให้เข้าใจ มีความรู้ก่อนทำ เช่น การจัดการ ที่ดิน น้ำ ออกแบบน้ำ พื้นที่					
2.5 ไม่เรียนรู้ให้ลึกซึ้ง เช่น ความรู้ในกิจกรรมแต่ละอย่าง การเลี้ยงไก่กับการปลูกพืช ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ ละอย่าง ต้องรู้ให้ชัดเจน					
<b>3. ปัจจัยทุนจำนวนมาก</b>					
3.1 การใช้งบลงทุนจำนวนมากและระยะยาว					
3.2 ทำเกินตัว เกินกำลัง การมีหนี้สิน รายได้ไม่พอรายจ่าย					
3.3 การใช้ทุนสูงได้ผลผลิตน้อยจนไม่เหลือ					
3.4 กำลังคนไม่พอ ทำให้ดูพื้นที่ไม่ทั่วถึง คนไม่มีความรู้ ปัญหาและทำทุกอย่างเอง					
<b>4. ปัจจัยด้านสังคม</b>					
4.1 สังคมรอบด้าน ทั้งเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย การรับรู้ การ มองจากสังคม					
4.2 ขาดคนหรือสังคมที่ให้ความช่วยเหลือหรือหาคน ปรึกษาไม่ได้					
4.3 ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของคนและสังคม ในพื้นที่ เช่น ความเชื่อในการปลูกต้นไม้ไม่มีรายได้ เป็น ต้น					
4.4 รู้สึกว่าเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติในสังคม					
<b>5. ปัจจัยภัยพิบัติ</b>					
5.1 ภัยธรรมชาติเช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง พายุ					
5.2 ภัยพิบัติมนุษย์ เช่น ไฟไหม้ ลักขโมย					
5.3 เหตุสุควิสัย ที่ควบคุมไม่ได้ เช่น โรคติดต่อ โรคระบาด กระแสสังคม กระแสโลกโซเซียล ค่านิยมสังคม เป็นต้น					



ปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของ ชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>6. ปัจจัยไม่วางแผน</b>					
6.1 ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผน การวิเคราะห์ และการลงมือทำ ทำอะไรตอนไหน ทำอย่างไร					
6.2 ขาดการวางแผนทุนทรัพย์และการบริหารจัดการทุน					
6.3 ขาดการวางแผนและการบริหารจัดการดิน น้ำ พื้นที่ และปัจจัยต่าง ๆ					
<b>7. ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป</b>					
7.1 ผลกระทบจากการเมือง เช่น เปลี่ยนแปลงรัฐบาล เป็นต้น					
7.2 สภาพเศรษฐกิจ เช่น เศรษฐกิจตกต่ำมีผลต่อราคาและ ภาระการใช้จ่าย เป็นต้น					
7.3 เทคโนโลยี เช่น เครื่องจักรต่าง ๆ					
7.4 สื่อ เช่น สื่อมวลชน สื่อออนไลน์ เป็นต้น					
7.5 ฤดูกาลแต่ละฤดูที่เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ สิ่งแวดล้อม หรือไม่ถูกต้องตามฤดูกาล					

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของเกษตรกร หลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮ้ม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

มากที่สุด (5) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตรหลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

มาก (4) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตรหลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก

ปานกลาง (3) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตรหลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปานกลาง

น้อย (2) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตรหลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง มีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของวนเกษตรหลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ของแต่ละข้อที่ตรงตามข้อมูลที่ป้อนจริงของท่านคือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>วัตถุประสงค์ของวนเกษตร</b>					
<b>1. เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน</b>					
1.1 วนเกษตรเป็นการปฏิบัติขั้นต้นจะช่วยแก้ไขความยากจนได้					
1.2 วนเกษตรสามารถลดระดับความรุนแรงของความ ต้องการปัจจัยพื้นฐานได้ เช่น อาหารและพืชประกอบอาหารต่าง ๆ					
1.3 การทำวนเกษตรทำให้สามารถผลิตได้เองหรือช่วยลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อหาโดยไม่จำเป็น					
1.4 วนเกษตรลดความเสี่ยงจากการบริโภคพืชผักและอาหารที่มีสารพิษ ซึ่งเป็นต้นเหตุของโรคมะเร็ง					



วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.5 วนเกษตรผลิตสิ่งธรรมชาติและอินทรีย์ ทำให้ไม่ เจ็บป่วยต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพอนามัย					
<b>2. เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่ หลากหลายชนิด</b>					
2.1 ทำให้ประชาชนรู้จักการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะผู้มีที่ดินน้อยหรือแปลงเล็กๆ					
2.2 ทำให้ประชาชนสามารถผลิตอาหารได้หลากหลายชนิด เพียงพอหรือเหมาะกับการบริโภคของตนหรือภายใน ครอบครัว					
2.3 ช่วยเพิ่มรายได้ให้มากขึ้นจากผลผลิตของตน/ครอบครัว					
2.4 ลดความเสี่ยงในการว่างงาน ความยากจน การปล่อย ที่ดินให้ว่างเปล่า					
<b>3. เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน</b>					
3.1 แก้ไขปัญหาที่ดินรกร้างว่างเปล่า หรือห่างไกลชุมชน					
3.2 แก้ปัญหาที่ดินเสื่อมโทรม ชาติธาตุต่าง ๆ					
3.3 แก้ปัญหาที่ดินไม่เหมาะกับการเพาะปลูกหรือทำกิน					
3.4 ลักษณะโครงสร้างและความหลากหลายในกระบวนการ ส่งเสริมให้ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้นได้					
<b>4. เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม</b>					
4.1 ช่วยอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ					
4.2 ช่วยแบ่งเบาภัยพิบัติจากสภาพสิ่งแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไปให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น					
4.3 สร้างระบบสิ่งแวดล้อมเกื้อกูลกันกับธรรมชาติ					
<b>5. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคารขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว</b>					
5.1 ช่วยแก้ปัญหาคารขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับซ่อมแซม ต่อเติมที่อยู่อาศัย					



วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
5.2 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับทำ เครื่องมือทางการเกษตรหรือใช้สอยในบ้าน					
5.3 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับโรงเรียน เลี้ยงสัตว์หรือรั้วล้อมที่ดิน					
5.4 ใช้ในการตกแต่งหรือสร้างมูลค่า รายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวหรือชุมชนได้					
<b>6. เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง</b>					
6.1 สามารถก่อกองไฟเป็นไม้แห้ง เช่น กิ่งก้าน ที่เกิดจากการตัด แต่งขยายระยะพื้นที่ปลูกได้					
6.2 สามารถนำไปทำเป็นถ่านเพื่อผลิตเป็นเชื้อเพลิงได้					
6.3 ไม้บางชนิดผลิตเป็นน้ำมัน เชื้อเพลิงหรือส่วนผสมใน การทำเชื้อเพลิงทดแทนน้ำมันต่างๆ					
<b>หลักการและองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
<b>7. ความพอประมาณ</b>					
7.1 ความพอดีที่ไม่น้อยไปหรือมากไปในการเบียดเบียน ตนเองหรือผู้อื่นในเรื่องที่ดินหรือพื้นที่					
7.2 ความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากไปในการเบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นในเรื่องน้ำ แหล่งน้ำ/สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ					
7.3 การพัฒนาที่มีความสมดุลและยั่งยืนทุก ๆ ด้าน					
7.4 การปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี					
<b>8. ความมีเหตุผล</b>					
8.1 การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้อง เป็นไปอย่างมีเหตุผลและไม่เบียดเบียนผู้อื่น					
8.2 พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึง ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ					



วัตถุประสงค์ของวนเกษตร และหลักการและ องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น ต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8.3 ความมีเหตุผลอย่างรอบคอบ ถี่ถ้วนในการพัฒนาที่ สมดุลและยั่งยืน					
8.4 มีความเข้าใจเหตุผลในการรับการเปลี่ยนแปลงทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และ เทคโนโลยี					
<b>9. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b>					
9.1 ความพร้อมรับต่อผลกระทบในด้านไม่ดีหรือเสี่ยงที่จะ เกิดขึ้นทั้งที่ทราบและไม่ทราบมาก่อน					
9.2 ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะ เกิดขึ้นจากมนุษย์ เช่น ตนเอง ครอบครัว เป็นต้น					
9.3 คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาด ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกลพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน					
9.4 มีภูมิคุ้มกันในตัวถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี					
<b>10. เงื่อนไขความรู้</b>					
10.1 ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบ ด้าน					
10.2 ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้ เชื่อมโยงกัน					
10.3 ความรู้ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังใน การปฏิบัติการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน					
10.4 มีความรู้และสามารถปรับตัวได้ต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และ เทคโนโลยี					





ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ รศรป. ว ๑๗๓/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กณทิลา น้อยเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๔๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวณเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านภาษา  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ภัทลภคิตติฉิมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕, โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๗๗๓/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ทรงเกียรติ ล้านพลแสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๙๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อําเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านภาษา  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕, โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ว ๑๗๗/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๙๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านภาษา  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โทศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕, โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร.๑๕๖.....

ที่ รศรป.ว.๑๗๗/๒๕๖๔..... วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔.....

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....

เรียน ดร. พงศ์ มุลวาปี

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๔๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านภาษา  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 ขอแสดงความนับถือ  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
 คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ รศรป. ว ๑๗๓/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๒๒๕๒๒๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโหม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา  
 ตรวจสอบด้านสถิติ  
 ตรวจสอบด้านภาษา  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ว ๐๗๕/๒๕๖๔



คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน .....

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๔๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการรวมเกษตรกร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้  
ผู้วิจัยเข้าทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕, โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศร.ว ๐๗๕/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน .....

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๙๒๖๒๐๔๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด  
จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้  
ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ไทสกุลดิษฐ์)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕, โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๕๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน .....

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๒๒๙๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรบ. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน ดร.กมลศิลป์ ขาดตา อดีตข้าราชการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติธัมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๕๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายสุนทร พหลทัฬห พัฒนาการอำเภอเกษตรลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายวีรพงษ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๔๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโพน อำเภอเกษตรลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโพน อำเภอเกษตรลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โทศลภิตติอมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายชุมพร สับภู ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนสูง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๔๒๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวณเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๕๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายทรงศักดิ์ โกศล ประธานวิสาห์กิจชุมชนการเลี้ยงกวางจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๙๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรบ. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๕๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน ดร.ปิยวุฒิ อนุอันทน์ นักวิชาการอิสระ

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๙๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โททลภิตติอัมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน อาจารย์พินิจ ภูมิแดง

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน อาจารย์พศกา ชูเนม กรรมการผู้จัดการใหญ่ธนาคารต้นไม้ หัวหน้าพรรคกรีน

ด้วย นายวีรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๒๒๔๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอฆ้องตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอฆ้องตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โทคลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๕๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายเอกรัตน์ นามวงศ์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาฬสินธุ์

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๒๒๔๒๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน ดร.เกริก มีมุงกิจ วนเกษตรเขาจรจรัญ จังหวัดสระแก้ว

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๔๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวณเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วณเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ๖ ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๕๕๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน พ่อเลี่ยม บุตรจันทา สวนออนซอน จังหวัดฉะเชิงเทรา

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๒๒๕๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ที่ รศรป. ๖ ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๕๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายฉลอง โพธิ์สารัตน์ อดีตเกษตรอำเภอ

ด้วย นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๕๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โทศลภคิตติมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕





ที่ รศรป. ว ๐๔๘/๒๕๖๔

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

เรียน นายมานิต วรสิทธิกร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายวัชรพงศ์ ขาวสามทอง รหัสประจำตัว ๖๒๔๒๖๒๐๘๐๒๐๖ นักศึกษาปริญญาเอก  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็น  
โมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอเขาชะลา จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาแล้ว  
เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมกลุ่มย่อย  
(Focus Group Discussion) ในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วนเกษตรบ้านโสม อำเภอเขาชะลา จังหวัด  
กาฬสินธุ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(รองศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอมพร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๕๕๕



ภาคผนวก ง

รายชื่อประชุมกลุ่มย่อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## รายชื่อและการแบ่งกลุ่ม 3 การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group)

### เพื่อการสร้างตัวแปรอิสระและสกัดตัวแปรตาม

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบ  
ของชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตร บ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00-17.00 น. ห้องประชุมบ้านโสม

#### กลุ่มที่ 1 ตัวแทนผู้ที่เกี่ยวข้องภาครัฐ จำนวน 6 คน

1. นายสุนทร พหลทัฬหี พัฒนาการอำเภอยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
2. นายชุมพร ลับภู ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนสูง อำเภอ  
ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
3. นายฉลอง โพธิสารัตน์ อดีตเกษตรอำเภอ จังหวัดกาฬสินธุ์
4. นายมานิต วรสิทธิกร อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์
5. ดร.กมลศิลป์ ขาตา อดีตข้าราชการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. นายเอกรัตน์ นามวงศ์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาฝีมือ  
แรงงานกาฬสินธุ์

#### กลุ่มที่ 2 ตัวแทนภาคเอกชนและประชาชนที่ทำวนเกษตร จำนวน 6 คน

1. นายรัชพล เกิดสว่างเนตร วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์
2. นายชินพงษ์ ใจเพียร วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์
3. นายประยูร อันทะพิละ วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์
4. นางสาวเจนจิรา อัครมิ่งมงคล วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์
5. นายอดิศักดิ์ หมั่นเก็บ วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์
6. นายพิพัฒน์พงศ์ อ่อนแก้ว วนเกษตรจังหวัดกาฬสินธุ์

#### กลุ่มที่ 3 ตัวแทนนักวิชาการในพื้นที่และบุคคลที่เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน

1. ดร.เกริก มีมุงกิจ นักวิชาการ วนเกษตรเขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว
2. นายเลียม บุตรจันทา เจ้าของสวนออนซอน จ.ฉะเชิงเทรา
3. อ.พินิจ ภูมิแดง วิทยากร ผู้ให้การอบรม 3ช. จังหวัดสระแก้ว
4. อ.พงศา ชูเนม กรรมการผู้จัดการใหญ่ธนาคารต้นไม้ หัวหน้าพรรคกรีน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. นายทรงศักดิ์ โกศล ประธานวิสาหกิจชุมชนการเลี้ยงกวางจังหวัดกาฬสินธุ์
6. ดร.ปิยวุฒิ อนุอันธ์ นักวิชาการอิสระ เชี่ยวชาญวนเกษตร จังหวัดขอนแก่น



ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์การหาคุณภาพแบบสอบถาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อความการวิจัย  
รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชน  
ที่ยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโฮม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
	1. การจัดการความเข้าใจในแนวคิด/หลักการ (Concept)					
1.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการวน เกษตร	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.2 มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวม สามารถ ออกแบบและวางแผนการทำตามกระบวนการ วิธีการ ขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนสุดท้ายได้อย่างดี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.3 ศึกษา อบรม การบริหารจัดการที่ดีและถูกต้อง สามารถต่อยอดและทำให้เกิดการแตกฉานใน เรื่องวนเกษตร	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.4 ต้องลงมือทำจริง สามารถลงมือปฏิบัติ ทำเอง ได้ จัดการได้ มีความรู้ ความกล้าและไม่กลัวที่จะ ลงมือทำ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.5 รู้จักปรับประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น ใช้หลักการ PDCA พร้อมมีการปรับปรุงในทุกบริบท เช่น พืชชนิดใหม่ วิธีการใหม่ การแก้ไขสิ่งที่ไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย หรือแม้กระทั่งถ้าได้ตาม เป้าหมายแล้วจะทำให้ดีขึ้นได้หรือไม่ เช่น ลง ต้นไม้ 100 ต้น จะให้รอด 80 ต้น ตาม เป้าหมาย ได้อย่างไร ฯลฯ	4	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
2. การจัดการการวางแผนในการเพาะปลูก						
2.1 วางแผนการทำงานก่อน เช่น วางแผนจะทำ อะไรก่อน หลัง อะไรจะทำได้ทำต่อเนื่องได้ และ เป็นระบบ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
2.2 วางแผนการบริหารจัดการต่าง ๆ อย่าง รอบคอบ เช่น เริ่มวางแผนจัดการสิ่งเล็ก ๆ ก่อนในพื้นที่ไม่มาก โดยในพื้นที่ให้มีความ หลากหลาย โดยเริ่มจากสิ่งที่ใช้ประจำก่อน เช่น ของกินแล้วค่อย ๆ ขยายเพิ่มตาม ศักยภาพของแต่ละคน อะไรที่สร้างอาหารได้ เร็ว จะได้เก็บมากินได้ เป็นต้น	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
2.3 มีการวางแผนนั้น ๆ ให้ได้ตามเป้าหมายหรือ ยืดหยุ่น เช่น ปรับเปลี่ยนให้พื้นที่ได้เหมาะสม ปรับปรุงพื้นที่ ฯลฯ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.4 มีการประเมินและการพัฒนาเรื่องการ วางแผน และการจัดการแปลง หรือวนเกษตร ในภาพรวมเสมอ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3. การจัดการน้ำ						
3.1 ต้องศึกษาความพร้อมของน้ำ เช่น แหล่ง ระบบน้ำ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหารจัดการน้ำ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.3 ต้องมีแหล่งน้ำทดแทนหรือฉุกเฉิน สำรองไว้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.4 ต้องมีความรู้เรื่องน้ำ เช่น กรด ต่าง คุณภาพ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4. การจัดการดิน						
4.1 ต้องศึกษาความพร้อมของดิน เช่น ขนาดพื้นที่ ลักษณะดิน เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหารจัดการดิน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.3 ความรู้เรื่องดิน เช่น คุณภาพดินกรด ต่าง หรือไม่มีสารอะไรเลย	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.4 สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ใกล้เคียงกับที่ดินของ ตน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
5. การจัดการการสร้างกลุ่ม						
5.1 จัดตั้งกลุ่มแนวร่วม เช่น จะได้แชร์ ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนกันและบอกต่อ ๆ กัน ไปหรือดูแลกัน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.2 กลุ่มจะช่วยให้มีพลังในการช่วยให้เกิดการ จัดการในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.3 จัดตั้งองค์กรในหมู่บ้าน เพื่อสนับสนุนข้อมูล วิธีการและสิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็น เพราะคนอาจเริ่ม ได้แต่ขาดความรู้ความเข้าใจหรืออาจลองผิดถูก	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.4 มีเครือข่ายในหลาย ๆ ระดับ ตั้งแต่เล็กไม่ก็คน จนถึงขนาดใหญ่ อาจเป็นระดับกลุ่มจนถึง จังหวัด หรือภาค	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6. การจัดการตลาด						
6.1 มีการศึกษาความรู้และคาดการณ์ถึงความ ต้องการตลาด	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.2 รู้แหล่งขายและวิธีการขายหรือช่องทาง การตลาด	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.3 มีการวางแผนระยะสั้นระยะยาว เช่น เมื่อผลิต แล้ว สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ เมื่อผลผลิตเหลือ หรือ ต้องการผลิตเพื่อจำหน่าย คนทำวนเกษตรต้อง วิเคราะห์ตลาดตนเองก่อนว่าจะผลิตอะไร ต้นไม้ อะไร หรืออะไรที่จะป้อนตลาดได้	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
7. การจัดการความมุ่งมั่นของคน						
7.1 มีความตั้งใจที่จะทำและทำอย่างจริงจัง ไม่ย่อ ท้อใด ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.2 มีการเข้ามาทำหน้างานจริง ขยันขันแข็งและ อดทน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
7.3 มีเป้าหมาย จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการคิด ทำ และผลที่คาดหวัง	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.4 มีการพัฒนาตนเองและจิตใจอยู่เสมอ พร้อมรับ ทุกสถานการณ์	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8. การจัดการการเรียนรู้						
8.1 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เช่น ขั้นตอนการทำเกษตร อุปกรณ์เครื่องมือ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.2 เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และพื้นที่ตนเองอย่าง ละเอียด	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.3 อบรมการใช้ทุกอย่างในพื้นที่ การสร้างคุณค่า เช่น การแปรรูปไม้ การทำสมุนไพร การ เพาะปลูก และพัฒนาการเรียนรู้ได้ (KM)	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.4 เรียนรู้ในความรู้ทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้องและถอด เป็นบทเรียนได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9. การจัดการเรื่องรายได้						
9.1 การวางแผนรายได้แต่ละช่วงเวลา ฤดูกาล เช่น มีการจัดการค้อย ๆ ทำจากสิ่งเล็ก ๆ แล้วค้อย เพิ่มสิ่งที่จะมาต่อยอดเพื่อเป็นรายได้ค้อย ๆ เป็นค้อย ๆ ไป เป็นต้น	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
9.2 การตอบสนองตามความจำเป็นพื้นฐาน สามารถสร้างรายได้ ให้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นแต่ ละวัน เพื่อดำรงชีวิตพื้นฐาน เช่น เกษตรระยะ สั้น ผัก ผลไม้ พืชล้มลุก เป็นต้น	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
9.3 มีการวางแผนเรื่องรายรับรายได้ ให้สมดุล โดยเฉพาะระยะแรกที่จะต้องลงทุนจำนวน มาก กว่ารายรับ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อความการวิจัย  
 ปัจจัยสร้างความสำเร็จในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบ  
 ของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
	<b>1. ปัจจัยตัวเกษตรกร</b>					
1.1 มี Mindset คือ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวนเกษตร เกษตรทำแล้วจะเติบโต ยั่งยืนได้อย่างไร ได้อะไรจากการทำเกษตร	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.2 มีศักยภาพในการทำ เช่น พื้นที่ ทุน ความรัก ความเอาใจใส่ ความมุ่งมั่น เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.3 สภาพแวดล้อมของเกษตรกร เช่น ครอบครัว สังคม	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.4 ความพร้อมในการเรียนรู้ ความยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ ปรับเปลี่ยนสถานการณ์ พัฒนา อุดมการณ์ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
<b>2. ปัจจัยความรู้</b>						
2.1 มี Know How ในการทำวนเกษตร ทำอะไรบ้าง มีวิธีการทำอย่างไร จัดให้มีการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดภาพที่ชัดเจนและสามารถนำไปทำต่อได้ด้วยตนเอง	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
2.2 ศึกษาและพัฒนาหาความรู้ให้ดี เช่น การจัดสัดส่วนในการทำวนเกษตรในแปลงของตนเอง การผสมผสาน การเข้าใจสภาพพื้นที่ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.3 การมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ทั้งปัจจัยหลักรองและปัจจัยแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น เช่น ปัจจัยพื้นฐานที่เกษตรกรทำเองได้ อาทิ ปุ๋ย ดิน น้ำหมัก เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
2.4 มีความรู้การบริหารจัดการ การเข้าใจ การปรับปรุงตรวจสอบข้อบกพร่อง การประเมินผล และการแก้ไขปัญหาให้ถึงรากเหง้า ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3. ปัจจัยแรงบันดาลใจ						
3.1 มี Inspiration กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ เน้นย้ำความเข้าใจและสร้างพลังเชิงบวกให้กับคน	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
3.2 มีใจรักในการทำเกษตรและธรรมชาติ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.3 มีพลังกาย พลังใจ ความตั้งใจ เป้าหมายที่ชัดเจนเข้มแข็งและไม่ยอมแพ้หรือล้มเลิกหรือเบื่อหน่ายง่าย ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.4 การปลูกจิตสำนึกในการสร้างมูลค่าจากพื้นที่ที่ตัวเองมีอยู่ มีความภูมิใจในสิ่งที่ทำ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.5 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ทศนคติที่ดีต่อตนเองและคนอื่น ๆ โดยเฉพาะคนที่อยากรู้อยากทำลักษณะเดียวกันให้สำเร็จ	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
4. ปัจจัยความหลากหลาย						
4.1 ความหลากหลายของประเภทกิจกรรม ให้ครบทุกอย่างในพื้นที่ เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลูกปลูกต้นไม้ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.2 การผสมผสาน เช่น ปลูกสัตว์ พืชผักผลไม้ ในระยะสั้นจะได้มีไว้บริโภคหรือเป็นรายได้เพื่อชีวิตก่อนที่ผลผลิตระยะยาวจะออกมา	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
4.3 ยอมรับความแตกต่างของ คน พื้นที่ วัฒนธรรม ประเภท ลักษณะที่เกี่ยวข้อง ความสำเร็จที่เกิดขึ้นและยืดหยุ่น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
5. ปัจจัยการรวมกลุ่มกัน						
5.1 มี Network ในการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ แลกเปลี่ยนเรื่องราว แชร์ประสบการณ์และมีความสัมพันธ์ที่ดี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.2 มีการรวมกลุ่มเครือข่ายเล็ก ๆ ไม่กี่คนแล้วค่อยขยายเครือข่ายใหญ่ขึ้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.3 มีระบบ กลไกและการเชื่อมโยงเครือข่ายที่เข้มแข็ง คอยช่วยเหลือกัน โดยเฉพาะกับผู้เริ่มต้นใหม่ ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.4 เครือข่ายครอบคลุมทุกภาคส่วน คือ ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชนและหลาย ๆ ระดับ เช่น ชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ ฯลฯ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6. ความอดทน						
6.1 มีความอดทนต่อความลำบาก ทำงานกลางแดด กลางฝน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.2 มีความอดทน อดกลั้นต่อคำพูดคนรอบข้างที่คอยบั่นทอนจิตใจ ความยากในการทำ ความสำเร็จที่ช้านาน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.3 มีความอดทน มุ่งมานะ พากเพียร เพื่อให้เป้าหมายสำเร็จตามที่กำหนด แม้จะมีระยะเวลายาวนาน หรือประสบปัญหาอุปสรรค	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7. ปัจจัยต้นทุน						
7.1 ทุนที่เป็นเงินหรืองบประมาณ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.2 ทุนที่เป็นที่ดิน พื้นที่ เช่น ความเหมาะสมของพื้นที่ สถาปัตยกรรมศาสตร์	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.3 ทุนที่เป็นน้ำ แหล่งน้ำ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.4 ทุนที่เป็นแรงงาน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
7.5 ทุณปัญญา สติปัญญาและศักยภาพ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8. ปัจจัยการมีต้นแบบ (Model)/พี่เลี้ยง						
8.1 มีต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างให้ ศึกษาดูงาน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.2 มีคนที่ทำจริงให้เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา และช่วยดูแล	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.3 มีหน่วยงานในแต่ละระดับคอยช่วยเหลือหรือ เป็นพี่เลี้ยง	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.4 มีแหล่งข้อมูลหรือต้นแบบที่ไม่ประสบ ความสำเร็จ (ล้มเหลว) ให้ศึกษา วิเคราะห์	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9. ปัจจัยการส่งเสริมจากทุกภาคส่วน						
9.1 มีหน่วยงานรัฐทุกระดับส่งเสริมสนับสนุน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9.2 มีหน่วยงานภาคประชาชนหรือเอกชนส่งเสริม สนับสนุน เช่น ระบบชลประทาน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9.3 มีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ แหล่งทุนและ แหล่งประสานงาน ขอความช่วยเหลือที่ชัดเจน และเป็นระบบ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9.4 มีการสนับสนุนเชิงนโยบายจากรัฐบาลหรือ หน่วยงานส่วนกลาง	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10. ปัจจัยกฎหมาย						
10.1 เกษตรกรต้องมีความรู้เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายการทำเกษตร การค้า ขาย การใช้ที่ดิน น้ำ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10.2 การรับรู้กฎหมายที่เอื้อต่อการดำเนินการใน รายละเอียดทำให้เข้าใจหรือป้องกันปัญหาได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10.3 ระเบียบ ข้อบังคับสำคัญ ๆ ของราชการต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อความการวิจัย  
ปัจจัยสร้างความเสี่ยงหรือล้มเหลวในการจัดการวนเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
1. ปัจจัยตัวเกษตรกร						
1.1 มี Mindset ที่เข้าใจผิดเกี่ยวกับการทำวนเกษตร เช่น การทำง่าย รายได้รวดเร็ว การใช้คนอื่นทำ ทำตามใจตนเอง เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.2 ความไม่เอาใจใส่ โดยเฉพาะต้องลงมือทำเอาใจความเป็นเกษตรกรกรทำ หรือปลูกให้เทวดาดูแล ไม่มีความอดทนหรือชอบสบาย	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
1.3 การไม่มีความรู้หรือไม่รู้จักจริง ไม่มีความมั่นใจในการทำและลองผิดลองถูก	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.4 การไม่ได้รับการยอมรับจากคนในครอบครัว ไม่เชื่อว่าเกษตรกรสามารถอยู่ได้จริงและเลี้ยงคนอื่นได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.5 ไม่ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ อากาศ สังคม การเมือง และอุดมการณ์	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2. ปัจจัยไม่เรียนรู้หรือการศึกษา						
2.1 ไม่มีองค์ความรู้ในการทำ (Know How)	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.2 การไม่เรียนรู้ แต่คอยทำตามคนอื่นโดยไม่ศึกษาพื้นที่และกำลังทรัพยากรตนเอง	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.3 ไม่มีความรู้ในวิธีการ ความแตกต่างแต่ละพื้นที่	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.4 ไม่ศึกษาให้เข้าใจ มีความรู้ก่อนทำ เช่น การจัดการที่ดิน น้ำ ออกแบบน้ำ พื้นที่	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.5 ไม่เรียนรู้ให้ลึกซึ้ง เช่น ความรู้ในกิจกรรมแต่ละอย่าง การเลี้ยงไก่กับการปลูกพืช ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละอย่าง ต้องรู้ให้ชัดเจน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
3. ใช้จ่ายเงินจำนวนมาก						
3.1 การใช้งบลงทุนจำนวนมากและระยะยาว	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.2 ทำเกินตัว เกินกำลัง มีหนี้สิน รายได้ไม่จ่าย	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.3 การใช้งบสูงได้ผลผลิตน้อยจนไม่เหลือ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.4 กำลังคนไม่พอ ทำให้ดูพื้นที่ไม่ทั่วถึง คนไม่มี ความรู้ ปัญญาและทำทุกอย่างเอง	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4. ใช้จ่ายด้านสังคม						
4.1 สังคมรอบด้าน ทั้งเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย การ รับรู้ การมองจากสังคม	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.2 ขาดคนหรือสังคมที่ให้ความช่วยเหลือหรือหา คนปรึกษาไม่ได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.3 ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของคน และสังคมในพื้นที่ เช่น ความเชื่อในการปลูก ต้นไม้ไม่มีรายได้ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.4 รู้สึกว่าเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติในสังคม	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5. ใช้จ่ายภัยพิบัติ						
5.1 ภัยธรรมชาติเช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง พายุ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.2 ภัยพิบัติมนุษย์ เช่น ไฟไหม้ ลักขโมย	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.3 เหตุสุดวิสัย ที่ควบคุมไม่ได้ เช่น โรคติดต่อ โรค ระบาด กระแสสังคม กระแสโลกโซเซียล ค่านิยมสังคม เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6. ใช้จ่ายไม่วางแผน						
6.1 ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผน การ วิเคราะห์และการลงมือทำ ทำอะไรตอนไหน ทำอย่างไร	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.2 ขาดการวางแผนทุนทรัพย์และการบริหาร จัดการทุน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
6.3 ขาดการวางแผนและการบริหารจัดการดิน น้ำ พื้นที่และปัจจัยต่างๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7. ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป						
7.1 ผลกระทบจากการเมือง เช่น เปลี่ยนแปลง รัฐบาล เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.2 สภาพเศรษฐกิจ เช่น เศรษฐกิจตกต่ำมีผลต่อ ราคาและภาระการใช้จ่าย เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.3 เทคโนโลยี เช่น เครื่องจักรต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.4 สื่อ เช่น สื่อมวลชน สื่อออนไลน์ เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.5 ฤดูกาลแต่ละฤดูที่เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ สิ่งแวดล้อม หรือไม่ถูกต้องตามฤดูกาล	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถามการวิจัย  
วัตถุประสงค์ด้านเกษตร หลักการและองค์ประกอบตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบ  
ของชุมชนที่ยั่งยืน พื้นที่วนเกษตร บ้านโฮ้ม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
	1. เพื่อต้องการช่วยแก้ปัญหาความยากจน					
1.1 วนเกษตรเป็นการปฏิบัติขั้นต้นจะช่วยแก้ไขความยากจนได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.2 วนเกษตรสามารถลดระดับความรุนแรงของความต้องการปัจจัยพื้นฐานได้ เช่น อาหาร และพืชประกอบอาหารต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.3 การทำวนเกษตรทำให้สามารถผลิตได้เองหรือช่วยลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อหาโดยไม่จำเป็น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.4 วนเกษตรลดความเสี่ยงจากการบริโภคพืชผักและอาหารที่มีสารพิษ ซึ่งเป็นต้นเหตุของโรคมัย	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
1.5 วนเกษตรผลิตสิ่งธรรมชาติและอินทรีย์ ทำให้ไม่เจ็บป่วยต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพอนามัย	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
2. เพื่อช่วยให้ประชาชนที่มีที่ดินน้อยหรือแปลงขนาดเล็กสามารถผลิตอาหารที่หลากหลายชนิด						
2.1 ทำให้ประชาชนรู้จักการใช้ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะผู้มีที่ดินน้อยหรือแปลงเล็ก ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.2 ทำให้ประชาชนสามารถผลิตอาหารได้หลากหลายชนิดเพียงพอหรือเหมาะกับการบริโภคของตนหรือภายในครอบครัว	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
2.3 ช่วยเพิ่มรายได้ให้มากขึ้นจากผลผลิตของตน/ครอบครัว	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
2.4 ลดความเสี่ยงในการว่างงาน ความยากจน การ ปล่อยที่ดินให้ว่างเปล่า	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3. เพื่อช่วยแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของที่ดินทำกิน						
3.1 แก้ไขปัญหาที่ดินรกร้างว่างเปล่า หรือห่างไกลชุมชน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.2 แก้ปัญหาที่ดินเสื่อมโทรม ขาดธาตุต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.3 แก้ปัญหาที่ดินไม่เหมาะกับการเพาะปลูกหรือทำกิน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
3.4 ลักษณะโครงสร้างและความหลากหลายใน กระบวนการส่งเสริมให้ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์ เพิ่มขึ้นได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4. เพื่อช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม						
4.1 ช่วยอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.2 ช่วยแบ่งเบาภัยพิบัติจากสภาพสิ่งแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไปให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
4.3 สร้างระบบสิ่งแวดล้อมเกื้อกูลกันกับธรรมชาติ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคารขาดแคลนไม้ใช้สอยที่มีผลมาจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยว						
5.1 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับ ซ่อมแซมต่อเติมที่อยู่อาศัย	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.2 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับ ทำเครื่องมือทางการเกษตรหรือใช้สอยในบ้าน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.3 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้ใช้สอยสำหรับ โรงเรียนเลี้ยงสัตว์หรือรั้วล้อมที่ดิน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
5.4 ใช้ในการตกแต่งหรือสร้างมูลค่า รายได้ให้กับ ตนเอง ครอบครัวหรือชุมชนได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6. เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนไม้เชื้อเพลิง						
6.1 สามารถก่อไฟเป็นไม้แห้ง เช่น กิ่งก้าน ที่เกิด จากการตัดแต่งขยายระยะพื้นที่ปลูกได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
6.2 สามารถนำไปทำเป็นถ่านเพื่อผลิตเป็นเชื้อเพลิงได้	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
6.3 ไม้บางชนิดผลิตเป็นน้ำมัน เชื้อเพลิงหรือส่วนผสมในการทำเชื้อเพลิงทดแทนน้ำมันต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7. ความพอประมาณ						
7.1 ความพอดีที่ไม่น้อยไปหรือมากเกินไปในการเบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นในเรื่องที่ดินหรือพื้นที่	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.2 ความพอดีที่ไม่น้อยหรือมากเกินไปในการเบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นในเรื่องน้ำ แหล่งน้ำ/สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.3 การพัฒนาที่มีความสมดุลและยั่งยืนทุก ๆ ด้าน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
7.4 การปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8. ความมีเหตุผล						
8.1 การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลและไม่เบียดเบียนผู้อื่น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.2 พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
8.3 ความมีเหตุผลอย่างรอบคอบ ถี่ถ้วนในการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	4	1	0	4	.80	สอดคล้อง
8.4 มีความเข้าใจเหตุผลในการรับต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี						
9.1 ความพร้อมรับมือต่อผลกระทบในด้านไม่ดีหรือเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นทั้งที่ทราบและไม่ทราบมาก่อน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง



ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความ สอดคล้อง			ΣR	IOC	แปลผล
	+1	0	-1			
9.2 ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะ เกิดขึ้นจากมนุษย์ เช่น ตนเอง ครอบครัว เป็นต้น	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9.3 คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกลพัฒนา ที่สมดุลและยั่งยืน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
9.4 มีภูมิคุ้มกันในตัวถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10. เงื่อนไขความรู้						
10.1 ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10.2 ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณา ให้เชื่อมโยงกัน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10.3 ความรู้ประกอบการวางแผนและความระมัดระวัง ในการปฏิบัติการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
10.4 มีความรู้และสามารถปรับตัวได้ต่อการ เปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
11. เงื่อนไขคุณธรรม						
11.1 ความตระหนักในคุณธรรม	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
11.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
11.3 ความอดทนและพากเพียร	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
11.4 สติปัญญา ความเสียสละในการดำเนินชีวิตการ พัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	5	0	0	5	1	สอดคล้อง
11.5 คุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และ เทคโนโลยี	5	0	0	5	1	สอดคล้อง

ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการวนเกษตร ตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน จังหวัดกาฬสินธุ์

\*\*\*\*\* Method 1 (Space Saver) Will be Used for this Analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	147

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
546.0000	5770.359	75.96288	147



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานใน การจัดการวนเกษตร	542.6250	5694.856	.505	.914
a1.2 มีความรู้ความเข้าใจใน ภาพรวม สามารถออกแบบ	542.3750	5706.702	.480	.914
a1.3 ศึกษา อบรม การบริหาร จัดการที่ดีและถูกต้องๆ	542.6750	5672.635	.598	.914
a1.4 ต้องลงมือทำจริง สามารถลง มือปฏิบัติ ทำเองได้ๆ	542.1250	5661.292	.766	.914
a1.5 รู้จักปรับประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น ใช้หลักการๆ	542.4000	5690.144	.626	.914
a2.1 วางแผนการทำงานก่อน เช่น วางแผนจะทำอะไรๆ	542.2250	5693.974	.562	.914
a2.2 วางแผนการบริหารจัดการ ต่างๆ อย่างรอบคอบๆ	542.4500	5681.228	.628	.914
a2.3 มีการวางแผนนั้นๆ ให้ได้ตาม เป้าหมายๆ	542.4500	5694.510	.568	.914
a2.4 มีการประเมินและการพัฒนา เรื่องการวางแผน	542.4500	5671.382	.679	.914
a3.1 ต้องศึกษาความพร้อมของน้ำ เช่น แหล่ง ระบบน้ำ	542.0500	5666.203	.715	.914
a3.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหาร จัดการน้ำ	541.9750	5669.922	.719	.914
a3.3 ต้องมีแหล่งน้ำทดแทนหรือ ฉุกเฉิน สำรองไว้	541.9000	5681.682	.669	.914

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a3.4 ต้องมีความรู้เรื่องน้ำ เช่น กรด ต่าง คุณภาพ	542.0500	5693.485	.540	.914
a4.1 ต้องศึกษาความพร้อมของดิน เช่น ขนาดพื้นที่ ฯ	541.9500	5668.203	.721	.914
a4.2 ต้องวางแผนการใช้และบริหาร จัดการดิน	541.9250	5679.610	.721	.914
a4.3 ความรู้เรื่องดิน เช่น คุณภาพ ดินกรด ต่างๆ	542.1000	5663.015	.720	.914
a4.4 สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ใกล้เคียงกับที่ดินของตน	542.0250	5684.589	.612	.914
a5.1 จัดตั้งกลุ่มแนวร่วม เช่น จะได้ แชร์ประสบการณ์ฯ	542.3500	5672.644	.720	.914
a5.2 กลุ่มจะช่วยให้มีพลังในการ ช่วยให้เกิดการฯ	542.4250	5689.789	.627	.914
a5.3 จัดตั้งองค์กรในหมู่บ้าน เพื่อ สนับสนุนข้อมูลฯ	542.7250	5698.256	.558	.914
a5.4 มีเครือข่ายในหลาย ๆ ระดับ ตั้งแต่เล็กไม่กี่คนฯ	542.7250	5690.358	.562	.914
a6.1 มีการศึกษาความรู้และ คาดการณ์ถึงความต้องการฯ	542.3000	5690.677	.573	.914
a6.2 รู้แหล่งขายและวิธีการขาย หรือช่องทางการตลาด	542.3750	5682.856	.641	.914
a6.3 มีการวางแผนระยะสั้นระยะ ยาว ฯ	542.3500	5692.233	.594	.914
a7.1 มีความตั้งใจที่จะทำและทำ อย่างจริงใจ ฯ	541.7250	5658.461	.791	.914



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a7.2 มีการเข้ามาทำหน้างานจริง ขยันขันแข็งและอดทน	541.7250	5659.230	.763	.914
a7.3 มีเป้าหมาย จุดมุ่งหมายที่ ชัดเจนในการคิด ฯ	541.7750	5679.871	.691	.914
a7.4 มีการพัฒนาตนเองและจิตใจ อยู่เสมอ ฯ	541.7500	5657.372	.740	.914
a8.1 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ชัดเจน ต่อเนื่อง ฯ	542.1000	5691.169	.618	.914
a8.2 เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และ พื้นที่ตนเอง	542.1750	5677.943	.721	.914
a8.3 อบรมการใช้ทุกอย่างในพื้นที่ การสร้างคุณค่า	542.2000	5683.087	.673	.914
a8.4 เรียนรู้ในความรู้ทุก ๆ ด้านที่ เกี่ยวข้อง ฯ	542.2500	5671.987	.772	.914
a9.1 การวางแผนรายได้แต่ละ ช่วงเวลา ฤดูกาล ฯ	542.2250	5679.615	.693	.914
a9.2 การตอบสนองตามความ จำเป็นพื้นฐาน ฯ	542.0750	5669.456	.703	.914
a9.3 มีการวางแผนเรื่องรายรับ รายได้ ให้สมดุล ฯ	542.1750	5672.610	.671	.914
b1.1 มี Mindset คือ ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง ฯ	542.3750	5685.061	.646	.914
b1.2 มีศักยภาพในการทำ เช่น พื้นที่ ทุน ฯ	542.3000	5693.241	.641	.914
b1.3 สภาพแวดล้อมของเกษตรกร เช่น ครอบครัว สังคม	542.0500	5696.356	.621	.914

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1.4 ความพร้อมในการเรียนรู้ ความยืดหยุ่น ฯ	542.1500	5659.515	.770	.914
b2.1 มี know how ในการทำวน เกษตร ฯ	542.4750	5706.051	.590	.914
b2.2 ศึกษาและพัฒนาหาความรู้ให้ ดี ฯ	542.5250	5681.435	.691	.914
b2.3 การมีความรู้เกี่ยวกับปัจจัย ต่าง ๆ ทั้งปัจจัยหลัก ฯ	542.1250	5655.702	.806	.914
b2.4 มีความรู้การบริหารจัดการ การเข้าใจ ฯ	542.0750	5666.020	.750	.914
b3.1 มี Inspiration กิจกรรมสร้าง แรงบันดาลใจ ฯ	542.1500	5679.669	.647	.914
b3.2 มีใจรักในการทำเกษตรและ ธรรมชาติ	541.9500	5684.767	.642	.914
b3.3 มีพลังกาย พลังใจ ความตั้งใจ เป้าหมายที่ชัดเจน ฯ	541.9250	5670.379	.741	.914
b3.4 การปลูกจิตสำนึกในการสร้าง มูลค่า ฯ	541.8000	5667.292	.797	.914
b3.5 มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ฯ	541.8250	5667.276	.730	.914
b4.1 ความหลากหลายของ ประเภทกิจกรรม ฯ	542.1750	5665.892	.763	.914
b4.2 การผสมผสาน เช่น ปศุสัตว์ พืชผักผลไม้ ฯ	542.1500	5695.721	.611	.914
B4.3 ยอมรับความแตกต่างของ คน พื้นที่ วัฒนธรรม ฯ	542.0250	5669.204	.724	.914



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b5.1 มี Network ในการเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ ๑	542.5250	5686.153	.679	.914
b5.2 มีการรวมกลุ่มเครือข่ายเล็ก ๆ ๑	542.5500	5695.946	.653	.914
b5.3 มีระบบ กลไกและการ เชื่อมโยงเครือข่ายที่เข้ม ๑	542.5250	5734.051	.370	.914
b5.4 เครือข่ายควรครบทุกภาคส่วน คือ ประชาชน ๑	542.5500	5706.869	.556	.914
b6.1 มีความอดทนต่อความลำบาก ๑	541.8750	5644.010	.781	.914
b6.2 มีความอดทน อดกลั้นต่อ คำพูดคนรอบข้าง ๑	541.7750	5686.025	.667	.914
b6.3 มีความอดทน มุ่งมานะ พากเพียร เพื่อให้ ๑	541.7500	5680.756	.702	.914
b7.1 ทุนที่เป็นเงินหรืองบประมาณ	542.6250	5736.856	.233	.914
b7.2 ทุนที่เป็นที่ดินพื้นที่ เช่น ความเหมาะสมของ ๑	542.1000	5692.656	.566	.914
b7.3 ทุนที่เป็นน้ำ แหล่งน้ำ	542.0250	5689.307	.597	.914
b7.4 ทุนที่เป็นแรงงาน	542.0750	5699.610	.522	.914
b7.5 ทุนปัญญา สติปัญญาและ ศักยภาพ	541.8500	5677.362	.685	.914
b8.1 มีต้นแบบที่ประสบ ความสำเร็จเป็นตัวอย่างให้ ๑	542.3750	5699.266	.603	.914
b8.2 มีคนที่ทำจริงให้เป็นพี่เลี้ยง คอยให้คำปรึกษา ๑	542.5000	5716.718	.491	.914
b8.3 มีหน่วยงานในแต่ละระดับคอย ช่วยเหลือ ๑	542.4750	5675.281	.651	.914

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b8.4 มีแหล่งข้อมูลหรือต้นแบบที่ไม่ ประสบความสำเร็จ	542.5000	5698.821	.575	.914
b9.1 มีหน่วยงานรัฐทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุน	542.5500	5695.126	.632	.914
b9.2 มีหน่วยงานภาคประชาชน หรือเอกชนส่งเสริม	542.4000	5699.374	.553	.914
b9.3 มีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ แหล่งทุนและแหล่ง ฯ	542.3250	5687.302	.614	.914
b9.4 มีการสนับสนุนเชิงนโยบาย จากรัฐบาลหรือ ฯ	542.3500	5715.874	.444	.914
b10.1 เกษตรกรต้องมีความรู้เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฯ	542.3000	5697.241	.509	.914
b10.2 การรับรู้กฎหมายที่เอื้อต่อ การดำเนินการ ฯ	542.4000	5690.759	.504	.914
b10.3 ระเบียบ ข้อบังคับสำคัญ ฯ ของราชการต่าง ๆ	542.6750	5664.174	.651	.914
c1.1 มี Mindset ที่เข้าใจผิด เกี่ยวกับการทำวนเกษตร ฯ	542.8500	5717.310	.363	.914
c1.2 ความไม่เอาใจใส่ โดยเฉพาะ ต้องลงมือทำ ฯ	543.2500	5741.013	.172	.914
c1.3 การไม่มีความรู้หรือไม่รู้จักจริง ไม่ มีความมั่นใจ ฯ	543.3250	5741.610	.174	.914
c1.4 การไม่ได้รับการยอมรับจาก คนในครอบครัว ฯ	543.4000	5759.528	.064	.914
c1.5 ไม่ปรับตัวตามสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ ฯ	543.4250	5718.353	.310	.914



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c2.1 ไม่มีองค์ความรู้ในการทำ (know how)	543.1500	5745.515	.139	.914
c2.2 การไม่เรียนรู้ แต่คอยทำตาม คนอื่นโดยไม่ศึกษา ฯ	543.1250	5753.651	.085	.914
c2.3 ไม่มีความรู้ในวิธีการ ความ แตกต่างแต่ละพื้นที่	543.4000	5747.836	.145	.914
c2.4 ไม่ศึกษาให้เข้าใจ มีความรู้ ก่อนทำ ฯ	543.1750	5734.610	.193	.914
c2.5 ไม่เรียนรู้ให้ลึกซึ้ง เช่น ความรู้ ในกิจกรรม ฯ	543.2750	5739.333	.186	.914
c3.1 การใช้งบลงทุนจำนวนมาก และระยะยาว	543.2750	5733.076	.202	.914
c3.2 ทำเกินตัว เกินกำลัง การมี หนี้สิน รายได้ไม่พอ ฯ	543.2750	5729.179	.197	.914
c3.3 การลงทุนสูงได้ผลผลิตน้อย จนไม่เหลือ	543.3000	5750.985	.096	.914
c3.4 กำลังคนไม่พอ ทำให้ดูพื้นที่ไม่ ทั่วถึง ฯ	543.1750	5732.353	.185	.914
c4.1 สังคมรอบด้าน ทั้งเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ฯ	543.3750	5746.138	.109	.914
c4.2 ขาดคนหรือสังคมที่ให้ความ ช่วยเหลือ ฯ	543.4250	5726.507	.199	.914
c4.3 ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของคน ฯ	543.3000	5760.113	.040	.914
c4.4 รู้สึกว่าเป็นอาชีพที่ไม่มีเกียรติ ในสังคม	543.3750	5744.343	.113	.914

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c5.1 ภัยธรรมชาติเช่นน้ำท่วมภัยแล้งพายุ	542.4500	5704.305	.415	.914
c5.2 ภัยพิบัติมนุษย์ เช่น ไฟไหม้ ลักขโมย	542.3500	5699.105	.477	.914
c5.3 เหตุสุดวิสัย ที่ควบคุมไม่ได้ เช่น โรคติดต่อ ฯ	542.2000	5698.369	.534	.914
c6.1 ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการ วางแผน ฯ	543.0000	5743.795	.151	.914
c6.2 ขาดการวางแผนทุนทรัพย์และ การบริหาร ฯ	543.0250	5732.589	.202	.914
c6.3 ขาดการวางแผนและการ บริหารจัดการดิน น้ำ ฯ	542.9750	5746.743	.123	.914
c7.1 ผลกระทบจากการเมือง เช่น เปลี่ยนแปลง ฯ	542.2000	5699.036	.457	.914
c7.2 สภาพเศรษฐกิจ เช่น เศรษฐกิจ ตกต่ำมีผลต่อ ฯ	542.2500	5685.064	.495	.914
c7.3 เทคโนโลยี เช่น เครื่องจักรต่าง ๆ	541.9500	5710.767	.348	.914
c7.4 สื่อ เช่น สื่อมวลชน สื่อ ออนไลน์ เป็นต้น	542.4750	5676.102	.545	.914
c7.5 ฤดูกาลแต่ละฤดูที่เปลี่ยนแปลง สภาพอากาศ ฯ	542.3250	5694.430	.433	.914
d1.1 วนเกษตรเป็นการปฏิบัติ ขั้นต้นจะช่วยแก้ไขความ ฯ	542.1750	5683.481	.703	.914
d1.2 วนเกษตรสามารถลดระดับ ความรุนแรง ฯ	542.0500	5716.459	.593	.914
d1.3 การทำวนเกษตรทำให้สามารถ ผลิตได้เอง ฯ	542.1750	5685.071	.665	.914



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d1.4 วนเกษตรลดความเสี่ยงจาก การบริโภคพืชผัก ฯ	542.0750	5697.097	.660	.914
d1.5 วนเกษตรผลิตสิ่งธรรมชาติ และอินทรีย์ ฯ	542.2750	5683.640	.699	.914
d2.1 ทำให้ประชาชนรู้จักการใช้ ที่ดินให้เกิดประโยชน์ ฯ	542.0250	5681.666	.730	.914
d2.2 ทำให้ประชาชนสามารถผลิต อาหารได้ ฯ	541.9500	5685.023	.689	.914
d2.3 ช่วยเพิ่มรายได้ให้มากขึ้นจาก ผลผลิตของตน ฯ	542.0000	5675.487	.689	.914
d2.4 ลดความเสี่ยงในการว่างงาน ความยากจน ฯ	541.9500	5681.895	.688	.914
d3.1 แก้ไขปัญหาที่ดินรกร้างเปล่า ฯ	541.7750	5672.692	.746	.914
d3.2 แก้ปัญหาที่ดินเสื่อมโทรมชนิดต่างๆ	541.8000	5685.138	.657	.914
d3.3 แก้ปัญหาที่ดินไม่เหมาะกับการ เพาะปลูก ฯ	541.8250	5692.353	.631	.914
d3.4 ลักษณะโครงสร้างและความ หลากหลาย ฯ	541.8500	5672.285	.701	.914
d4.1 ช่วยอนุรักษ์ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	541.9000	5692.297	.551	.914
d4.2 ช่วยแบ่งเบาภัยพิบัติจาก สภาพสิ่งแวดล้อม ฯ	541.8250	5689.020	.633	.914
d4.3 สร้างระบบสิ่งแวดล้อมเกื้อกูล กันกับธรรมชาติ	541.8250	5683.789	.651	.914
d5.1 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลน ไม้ใช้สอยสำหรับ ฯ	541.9000	5687.118	.650	.914

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d5.2 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลน ไม้ใช้สอยสำหรับ ฯ	541.9000	5695.836	.581	.914
d5.3 ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลน ไม้ใช้สอยสำหรับ ฯ	541.9750	5698.794	.526	.914
d5.4 ใช้ในการตกแต่งหรือสร้าง มูลค่ารายได้ ฯ	542.0000	5664.974	.722	.914
d6.1 สามารถก่อไฟเป็นไม้แห้ง เช่น กิ่งก้าน ฯ	541.9250	5680.276	.627	.914
d6.2 สามารถนำไปทำเป็นถ่านเพื่อ ผลิตเป็นเชื้อเพลิงได้	541.9250	5689.302	.580	.914
d6.3 ไม้บางชนิดผลิตเป็นน้ำมัน เชื้อเพลิง ฯ	541.9000	5688.656	.616	.914
d7.1 ความพอดีที่ไม่น้อยไปหรือ มากไปในการ ฯ	541.9250	5680.840	.605	.914
d7.2 ความพอดีที่ไม่น้อยหรือมาก ไปในการเบียดเบียน ฯ	541.8250	5689.071	.611	.914
d7.3 การพัฒนาที่มีความสมดุล และยั่งยืนทุก ๆ ด้าน	541.8750	5674.061	.638	.914
d7.4 การปรับตัวและดำรงชีวิตได้ อย่างสมดุล ฯ	541.9250	5675.661	.624	.914
d8.1 การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับ ความพอเพียง ฯ	541.8250	5695.789	.580	.914
d8.2 พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน ฯ	541.8500	5684.849	.629	.914
d8.3 ความมีเหตุผลอย่างรอบคอบ ถี่ถ้วนในการ ฯ	541.8750	5667.702	.700	.914



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d8.4 มีความเข้าใจเหตุผลในการรับ ต่อการเปลี่ยน ฯ	541.9250	5691.661	.546	.914
d9.1 ความพร้อมรับต่อผลกระทบ ในด้านไม่ดี ฯ	541.9750	5670.435	.675	.914
d9.2 ความพร้อมในการ เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ฯ	541.9500	5678.305	.630	.914
d9.3 คำนึงถึงความเป็นไปได้ของ สถานการณ์ต่าง ๆ ฯ	541.8250	5671.379	.746	.914
d9.4 มีภูมิคุ้มกันในตัวถึงการ เปลี่ยนแปลง ฯ	541.8750	5691.292	.632	.914
d10.1 ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการ ต่าง ๆ ฯ	542.3250	5693.610	.586	.914
d10.2 ความรอบคอบที่จะนำ ความรู้เหล่านั้น ฯ	542.3000	5718.062	.451	.914
d10.3 ความรู้ประกอบการวางแผน ฯ	542.4000	5684.759	.669	.914
d10.4 มีความรู้และสามารถปรับตัว ได้ต่อการ ฯ	542.3000	5674.318	.673	.914
d11.1 ความตระหนักในคุณธรรม	541.8500	5677.003	.597	.914
d11.2 ความซื่อสัตย์สุจริต	541.7250	5679.692	.620	.914
d11.3 ความอดทนและพากเพียร	541.6500	5674.490	.685	.914
d11.4 สติปัญญา ความเสียสละใน การดำเนินชีวิต ฯ	541.7000	5688.626	.588	.914
d11.5 คุณธรรมและความ รับผิดชอบต่อการ ฯ	541.7000	5673.549	.678	.914



ภาคผนวก ฉ

ภาพประกอบกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพที่ ๑.1 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) 4 พฤษภาคม 2564





ภาพที่ ฉ.2 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) 4 พฤษภาคม 2564



## การเผยแพร่ผลงานวิจัย

วัชรพงศ์ ชาวสามทอง, วัชรินทร์ สุทธิชัย และเสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. (2565). รูปแบบการจัดการวน  
เกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นโมเดลต้นแบบของชุมชนที่ยั่งยืน  
กรณีศึกษาพื้นที่วนเกษตรบ้านโสม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์,  
*Journal of Modern Learning Development*, 2565.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายวัชรพงศ์ ชาวสามทอง
วัน เดือน ปีเกิด	26 พฤษภาคม พ.ศ. 2511
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 34 หมู่ที่ 20 อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
อาชีพ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มบริษัท K.C.Corporation
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) โรงเรียนเซนต์จอห์นอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป (แผนกการบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2551	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2565	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.) สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม