

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าความเบ้ (Skewness : SK) ค่าความโด่ง (Kurtosis : KU) ของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการพัฒนาแบบจำลองเพื่อทราบลักษณะการแจกแจงของตัวแปรซึ่งในงานวิจัยนี้ กำหนดความเชื่อมั่นอยู่ที่ 95 % ค่า SK และ ค่า KU ต้องไม่เกิน 1.96 (สุกมาส อังศูโขติ, สมถวิล วิจิตรรรณา และรัชนีกุล ภิญโญภาณวัฒน, 2554) แสดงให้เห็นว่า ยอดคงข้อมูลทั้งหมด ต้องมีการกระจายเป็นโค้งปกติ จึงจะนำไปวิเคราะห์ในขั้นตอน ต่อไป

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบองค์ประกอบ (Factor Analysis) เป็นเทคนิคที่จะจับกลุ่มหรือรวมตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ไว้ในกลุ่มหรือ Factor เดียวกัน ตัวแปรที่อยู่ใน Factor เดียวกัน จะมีความสัมพันธ์กันมาก โดยความสัมพันธ์นั้นอาจจะเป็นในทิศทางบวก (ไปในทางเดียวกัน) หรือทิศทางลบ (ไปในทางตรงกันข้าม) ก็ได้ ส่วนตัวแปรที่อยู่คู่คละ Factor จะไม่มีความสัมพันธ์กัน หรือมีความสัมพันธ์กันน้อยมาก อีกทั้งทำให้เห็นโครงสร้างความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา เนื่องจากเทคนิค Factor Analysis จะหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ของตัวแปรที่ลักษณะคล้ายๆ กัน ตัวแปรที่สัมพันธ์กันมาก ไว้ในปัจจัยเดียวกัน จึงสามารถวิเคราะห์ถึงโครงสร้างที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่อยู่ในปัจจัยเดียวกันได้ (กัลยา วนิชย์บัญชา, 2546)

5.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) โดยการทดสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลโครงสร้างขององค์ประกอบและน้ำหนักองค์ประกอบ (Factors Loading) และตัว旁เชิงประจักษ์ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อหา น้ำหนักองค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ ตรวจสอบความสอดคล้องและเหมาะสมของโมเดลการวิจัยที่เป็น โมเดลทฤษฎีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วย การประมาณค่าพารามิเตอร์โดยวิธีlikelihood สูงสุด (Maximum Likelihood Estimate = ML) ซึ่งขั้นตอนการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) ของตัวแปรอิสระเริ่มต้นที่การพัฒนาโมเดล ที่เป็นกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี (Theoretical Model) หรือสมมติฐานการวิจัยก่อน จนนั้นจึงทำการวิเคราะห์โมเดล เพื่อตรวจสอบความตรงของโมเดลที่สร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีขั้นตอนที่สำคัญ ในการวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน คือ การกำหนดข้อมูลเฉพาะของโมเดล การระบุค่าความเป็นไปได้ค่าเดียว ของโมเดลการประมาณค่าพารามิเตอร์ของโมเดล การตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล และ การปรับโมเดล (พูลพงศ์ สุขสว่าง, 2556)

5.5 การตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดลการวิจัยความเป็นเลิศในการ จำนวนความยุติธรรมของศala ยุติธรรมขั้นต้น กับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งถ้าผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งแรก ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยต้องปรับโมเดล เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้วิจัย ใช้ค่าสถิติที่จะตรวจสอบ ดังนี้

5.5.1 ค่าไค - สแควร์ (Chi - Square statistics) เป็นค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ทางสถิติว่า พังก์ชั่นความกลมกลืนมีค่าเป็นศูนย์ หรือความสอดคล้องของโมเดลการวิจัยกับข้อมูล

เชิงประจักษ์โดยภาพรวมมีความกลมกลืน ถ้าค่าไค - สแควร์ มีค่าต่ำมากหรืออย่างเข้าใกล้ศูนย์มากเท่าไร อย่างไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่าไม่เดลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์สอดคล้องและเหมาะสมกัน

5.5.2 ค่าสัดส่วน χ^2/df เนื่องจากเมื่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาก ค่าไค - สแควร์ ก็จะยิ่งสูงมากจนอาจทำให้สรุปผลได้ไม่ถูกต้อง ดังนั้นจึงจึงแก้ไขโดยพิจารณาค่า χ^2/df ซึ่งควรมีค่าไม่ควรเกิน 2.00 (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2548, น. 9 - 18) แต่หากค่าสัดส่วน χ^2/df มีค่าสูงเนื่องจากเมื่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาก ค่าไค - สแควร์ ก็จะยิ่งสูงมากจนอาจทำให้สรุปผลได้ไม่ถูกต้อง ดังนั้นจึงจึงแก้ไขโดยพิจารณาค่า χ^2/df ซึ่งควรมีค่าไม่ควรเกิน 2.00 (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2548, น. 9 - 18)

5.5.3 ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standardized Root Mean Squared Residual : Standardized SRMR) เป็นค่าบวกความคาดเคลื่อนของโมเดล มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าไม่เดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2548, น. 9 - 18)

5.5.4 ค่าความคาดเคลื่อนในการประมาณค่าตัวแปร (Root Mean Square of Approximation : RMSEA) เป็นค่าที่บ่งบอกถึงความไม่กลมกลืนของโมเดลที่สร้างขึ้นกับแมทริกซ์ความแปรปรวนร่วมของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งค่า RMSEA ต่ำกว่า 0.05 แสดงว่าไม่เดลมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2548, น. 9 - 18)

5.5.5 ดัชนีวัดระดับความสอดคล้องหรือเหมาะสมเปรียบเทียบ (Comparative Fit Index : CFI) ใช้เปรียบเทียบโมเดลเชิงสมมุติฐานการวิจัยว่ามีความสอดคล้องสูงกว่าข้อมูลเชิงประจักษ์มากน้อยเพียงใด ค่าตั้งแต่ 0.90 - 1.00 แสดงว่าไม่เดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2548, น. 9 - 18)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใช้เกณฑ์ในการตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมระหว่างโมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ สรุปได้ตามตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ผลค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดลความสัมพันธ์
สมการโครงสร้างตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (แสดงว่าโมเดลมีความเที่ยงตรง
เชิงโครงสร้าง (Construct Validity)

สถิติที่ใช้วัดความสอดคล้อง	ระดับการยอมรับ
1. χ^2/df (Relative Chi - Square)	มีค่าไม่ควรเกิน 2.00 หรือน้อยกว่า 5 (กรณีโมเดลชั้นชั้น)
2. ค่า P - value ของค่า χ^2	มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าโมเดลมีความสอดคล้องหรือเหมาะสม
3. ค่า CFI	มีความสอดคล้องหรือเหมาะสมตั้งแต่ 0.90 - 1.00 แสดงว่าโมเดล มีความสอดคล้องหรือเหมาะสม
4. ค่า TLI	มีค่าสอดคล้องหรือเหมาะสมตั้งแต่ 0.90 - 1.00 แสดงว่า โมเดล มีความสอดคล้องหรือเหมาะสม
5. ค่า RMSEA และ SRMR	มีค่าต่ำกว่า 0.05

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก ผลค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดล
ความสัมพันธ์สมการโครงสร้างตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (น. 33), โดย สุนทรพจน์ ดำรงค์
พานิช, 2555, มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จากตารางที่ 3.3 สถิติที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดลการวิจัย
ตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์นี้ ใช้พิจารณาโมเดลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ หากค่าสถิติที่คำนวณได้
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยจะทำการปรับโมเดลใหม่ โดยการปรับโมเดล (Model Modification
Indexes : MI) ผู้วิจัยจะปรับโมเดลบนพื้นฐานของทฤษฎีและงานวิจัยเป็นหลัก โดยมีการดำเนินการ
คือ จะดำเนินการตรวจสอบผลการประมาณค่าตัวแปรว่ามีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีค่าได้แปลกเกิน
ความเป็นจริงหรือไม่ และพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงพหุยกกำลังสอง (Squared Multiple
Correlation) ให้มีความเหมาะสม รวมทั้งพิจารณาค่าความเหมาะสมรวม (Overall Fit) ของโมเดล
ว่าโดยภาพรวมแล้วโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์เพียงใด และจะหยุดปรับโมเดล
เมื่อพบว่า ค่าสูงสุดของเชยเหลือในรูปค่าแนวมาตรฐานต่ำกว่า 2.00 (นงลักษณ์ วิรชชัย, 2548) และ
โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์และได้ค่าสถิติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5.6 นำผลการวิเคราะห์มาตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดลมาคัดเลือก
ตัวบ่งชี้ที่แสดงว่ามีค่าน้ำหนักประกอบ (Factor Loading) ตามเกณฑ์ค่าเท่ากับหรือมากกว่า 0.70 สำหรับ
น้ำหนักประกอบหลัก (Farrell and Rudd, 2011) เท่ากับหรือมากกว่า 0.30 สำหรับองค์ประกอบ
ปoyer และตัวบ่งชี้ Tacq (1997, อ้างถึงใน วิลาวัลย์ มาคุ้ม, 2549, น. 17)

5.7 สถิติการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นขององค์ประกอบ (Construct Reliability : CR)
โดยใช้สูตรของ (Diamantopoulos and Siguaw, 2000) ดังนี้

5.7.1 การหาค่าความเชื่อมั่นขององค์ประกอบที่ได้จากการวัดของตัวแปร (ตัวบ่งชี้)
หรือความเชื่อมั่นเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability : CR)

$$\text{สูตร} \quad CR = \frac{(\sum \lambda)^2}{(\sum \lambda)^2 + \sum (\theta)} \quad (3 - 2)$$

เมื่อ λ แทน น้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน
 θ แทน ความคลาดเคลื่อนของตัวบ่งชี้ (e)
 \sum แทน ผลรวม

5.7.2 ค่า CR เป็นค่าความเชื่อมั่นขององค์ประกอบที่ได้จากการวัดของตัวแปร (ตัวบ่งชี้) ควรมีค่ามากกว่า 0.60 ตามเกณฑ์ที่ (Diamantopoulos and Siguaw, 2000, p. 141) กำหนดไว้ กล่าวโดยสรุป ถ้าไม่เดลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ยังไม่สอดคล้องกลมกลืนกัน ผู้วิจัย จะต้องปรับโน้มเดล แล้วดำเนินการใหม่จนกว่าโน้มเดลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์จะสอดคล้องกลมกลืน หรือเหมาะสม

ระยะที่ 3 การสร้างและประเมินต้นแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรมชั้นต้น

1. แหล่งข้อมูล

ผู้เชี่ยวชาญ 15 คน ประเมินต้นแบบที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 2

2. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในด้านการอำนวยความยุติธรรมโดยมีเกณฑ์ การคัดเลือก ดังนี้

2.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาด้านกฎหมายระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ทางด้านกฎหมายหรือการบริหาร

2.2 เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการอำนวยความยุติธรรมของศาล ยุติธรรมชั้นต้น

2.3 เคยปฏิบัติงานในศาลยุติธรรมชั้นต้นในตำแหน่งไม่น้อยกว่าผู้พิพากษาหัวหน้าคณะ ชั้นต้นในศาลชั้นต้น

2.4 เป็นผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นหรือเคยเป็นกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม (ก.ต.) หรือกรรมการ บริหารศาลยุติธรรม (ก.บ.ศ.)

2.5 เป็นผู้มีผลงานการวิจัย เป็นพิชญพิจารณ์ (Peer Review) ของวารสารต่าง ๆ หรือ มีผลงานทางวิชาการ อาที หนังสือ ตำรา และบทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรม

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยระยะที่ 3 นี้ เป็นแบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

3.1 การสร้างเครื่องมือ

แบบประเมินยืนยันความเหมาะสมสมของโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของ ศาลยุติธรรมชั้นต้น ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยในระยะที่ 2 โดยการ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) โดยทดสอบความสอดคล้องกลมกัน ของโมเดลโครงสร้างขององค์ประกอบและน้ำหนักองค์ประกอบ (Factors Loading) ตัวบ่งชี้ความ เป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น และโมเดลการวิจัยกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีความสอดคล้องกลมกัน นำมาเป็นต้นแบบของโมเดล และนำเสนอกลุ่มเป้าหมายผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการตรวจสอบประเมินความเหมาะสม

3.2 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือมีลักษณะเป็นแบบประเมิน โดยอาศัยโครงสร้างจากโมเดลความเป็นเลิศการอำนวย ความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยอาศัยโครงสร้างจากทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ทฤษฎี การบริหารจัดการตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA - Model) ซึ่งมีโครงสร้างพื้นฐานที่ประกอบด้วย Input - Process - Product - Impact ตามลำดับ ประกอบด้วย

3.2.1 มิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม (In - Put) ประกอบด้วย

3.2.1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหาร มีตัวบ่งชี้ จำนวน 10 ข้อ

3.2.1.2 นโยบายและการวางแผน มีตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ข้อ

3.2.1.3 ทรัพยากรการบริหาร มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ

3.2.1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ข้อ

3.2.2 มิติกระบวนการจัดการ (Management Process) ประกอบด้วย

3.2.2.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

3.2.2.2 กระบวนการพิจารณาคดี มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ

3.2.2.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

3.2.2.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ

3.2.3 มิติผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Productivity) ประกอบด้วย

3.2.3.1 ความประทัยด้วยและเข้าถึงได้ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

3.2.3.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น มีตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ข้อ

3.2.3.3 ค่านิยมสหท้อนความเป็นเลิศทางศาลา มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

3.2.3.4 มาตรการการป้องกันการทรูติ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

3.2.4 มิติผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม (Impact) ประกอบด้วย

3.2.4.1 คุ่ความในคดี มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ข้อ

3.2.4.2 บุคลากรฝ่ายตุลากิริ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

3.2.4.3 มาตรฐานของศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

3.2.5 ในส่วนนี้เป็นตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรม

ชั้นต้นของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้นในฐานะ คุ่ความพยาน และประชาชนผู้ใช้บริการทางศาล ประกอบด้วย 4 มิติ 30 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

3.2.5.1 มิติความต้องการที่จำเป็นต้องใช้บริการทางศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ข้อ

3.2.5.2 มิติความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1) ด้านอาคาร สถานที่ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

3) ด้านขั้นตอนและกระบวนการให้บริการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

3.2.5.3 มิติความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมศาลา มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

3.2.5.4 มิติความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อบริการทางศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นข้อวิพากษ์ของผู้เชี่ยวชาญจากแบบประเมิน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อวิพากษ์เสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับ Model ให้สมบูรณ์ เพื่อนำเสนอเป็นต้นแบบ (Prototype)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาโน้มเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยใช้การวิจัยแบบผสานวิธี ในการนำเสนอผลข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความสะดวกและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยใช้อักษรย่อและสัญลักษณ์แทนตัวแปรและค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
 X^2 แทน ดัชนีตรวจสอบความกลมกลืนหรือความเหมาะสม (Chi - Square)
df แทน ค่าองศาอิสระ (Degree of Freedom)
P - Value แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
 R^2 แทน สัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination)
TE แทน ขนาดอิทธิพลรวม (Total Effect)
DE แทน ขนาดอิทธิพลทางตรง (Direct Effect)
IE แทน ขนาดอิทธิพลทางอ้อม (Indirect Effect)
CFI แทน ดัชนีเปรียบเทียบโมเดลของค่าความเหมาะสมกับโมเดลทางสถิติ (Comparative Fit Index)
TLI แทน ดัชนีเปรียบเทียบโมเดลเชิงทฤษฎีและโมเดลทางสถิติ (Tucker Lewis Index)
RMSEA แทน ค่าความเหมาะสมของโมเดลที่ดีที่สุด (Root Mean Square Error of Approximation)
SRMR แทน ค่าความเหมาะสมของโมเดลที่อยู่ในช่วงยอมรับได้ (Standardized Root Mean Squared Residual)
** $P < .01$ แทน การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ADM	แทน การอำนวยการ (Administration)
LEAD	แทน ภาวะผู้นำทางการบริหาร (Administration Leadership)
PLAN	แทน นโยบายและการวางแผน (Policy and Planning)
RES.	แทน ทรัพยากรการบริหาร (Administrative Resources)
CON.	แทน มาตรฐานความประพฤติของบุคลากร (Conscious)
MAN	แทน การบริหารจัดการ (Management)
JAD	แทน การบริหารจัดการในชั้นศาล (Justice Administration)
JPR	แทน กระบวนการพิจารณาคดี (Judicial Process)
JIN	แทน ความเป็นอิสระของตุลาการ (Justice Independence)
JET	แทน ระบบจริยธรรมของตุลาการ (Justice Ethics System)
PRO.	แทน ผลิตภาพของการอำนวยการ (Produce Management)
ACE.	แทน ความประหยัดและเข้าถึงได้ (Frugality and Access)
TRUS.	แทน ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น (Trust and Confidence)
VALU.	แทน ค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล (Values for Excellence)
COR.	แทน มาตรการป้องกันการทุจริต (Measure for Protect of Corrupt)
EXCELL	แทน ความเป็นเลิศในการอำนวยการ (Administration for Excellence)
PART.	แทน คู่ความในคดี (Partner in the Case)
PERS.	แทน บุคลากรฝ่ายตุลาการ (Judicial Personnel)
STAND.	แทน มาตรฐานของศาล (Court Standards)

4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อค้นพบเกี่ยวกับประเด็นปัจจัย / องค์ประกอบและตัวปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น (การวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก)

ตอนที่ 2 การนำเสนอข้อค้นพบการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Preliminary Data Analysis)
2. การตรวจสอบความเหมาะสมของข้อมูลในการวิเคราะห์องค์ประกอบ
3. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลโครงสร้าง (Structural Model) และโมเดลการวัด (Measurement Model)
4. การวิเคราะห์โมเดลความเป็นเลิศ
5. การวิเคราะห์ผลลัพธ์ (Impact)

ตอนที่ 3 การสร้างและประเมินโมเดล

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อค้นพบเกี่ยวกับประเด็นปัจจัย / องค์ประกอบและตัวปั่นชี้ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ผู้วิจัย นำผลการวิจัยเอกสารทางองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมตามมาตรฐานสากลจากแนวคิดของสมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (ICCE) เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานของประเทศไทยแล้วนำมากำหนดเป็นโมเดลขององค์ประกอบและตัวปั่นชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่เหมาะสมกับบริบทของไทยสำหรับใช้ประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินยืนยันและปรับปรุงเป็นแบบสอบถามในการวิจัยเชิงปริมาณในระยะที่ 2 ต่อไป

1. ผลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview) ปรากฏข้อค้นพบในส่วนสาระสำคัญตามประเด็นวิจัยโดยสรุป ดังนี้

1.1 การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

“...ควรพัฒนาบุคลากรในสายงานตุลาการให้มีภาวะผู้นำเชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยกำหนดเป็น 2 สายงาน คือ สายงานคดี / วิชาการกับสายงานบริหาร เพื่อเป็นหลักประกันความเป็นอิสระในการใช้อำนาจตุลาการในสายงานคดีให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพได้ทัดเทียมกับสายงานบริหารไม่ต้องกังวลกับการเข้าสู่ตำแหน่งในสายงานบริหาร ส่วนสายงานบริหารในศาลชั้นต้น เนื่องจากเป็นหน่วยงานหน้าด่านที่สัมผัสกับประชาชนโดยตรงจำเป็นต้องมีผู้นำผู้บริหารที่มีทักษะ ภาพลักษณ์ และศักยภาพอย่างนักบริหารมืออาชีพซึ่งสามารถทำให้ประชาชนเกิดความศรัทธาไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อระบบศาลยุติธรรมในภาพรวมได้ และควรมีหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรทั้งสองสายงานนี้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงเท่าเทียมกันทุกคน...”

(ลาชิต ไชยอนงค์, สัมภาษณ์, 16 มกราคม 2562)

“...คนเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนา ถ้าคนไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาโอกาสที่จะขับเคลื่อนองค์กร หรือเกิดนวัตกรรมสร้างความเปลี่ยนแปลงในองค์กรคงเกิดขึ้นได้ยาก...”

(สราเวช เบญจกุล, สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2562)

“...ศาลต้องมีแผนเร่งรัดการเพิ่มพูนความรู้และการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง...”

(เมธินี ชโลธร, สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2562)

“...ต้องให้ความสำคัญกับหลักสุตรการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เน้นย้ำอุดมการณ์ ค่านิยม และจริยธรรมดุลการให้เป็นแบบอย่างมาตรฐานทางสังคม ส่วนมาตรการเสริมสมรรถภาพการทำงานของบุคลากรโดยเฉพาะสายงานหลักที่เป็นข้าราชการตุลาการ ควรแบ่งเป็น 2 แห่ง คือ แห่งงานคดี / วิชาการ และแห่งงานบริหาร โดยสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า ในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบุคลากรทั้งสองแห่งต้องไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับหลักอาวุโส และความเหมาะสม มีการเลื่อนให้ตามอายุงานยืดlong กับหลักคุณธรรม จะทำให้เดือนที่เหมาะสมกับงานได้นักบริหารการอำนวยความยุติธรรมศาลชั้นต้นที่เข้าถึงหลักการบริหารอย่างมีอาชีพส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี แก่องค์กรศาลยุติธรรมเป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของประชาชนอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของการอำนวยความยุติธรรม...”

(ไชยศ วนันท์ศิริ, สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2562)

“...การพิจารณาหาคนให้เหมาะสมกับงาน (Put the Right Man on the Right Job) ต้องสร้างระบบการคัดเลือกที่เป็นรูปธรรม ซึ่งอาจกระทำโดยการสอบแข่งขัน หรือการสัมภาษณ์ ในรูปแบบคณะกรรมการ การทำงานของผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ซึ่งเป็นขั้นที่มีการพิจารณาพิพากษาคดี ซึ่งมีการพัฒนาทักษะ การสั่งสมความรู้เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิผล แต่ด้วยบัญชีค่าตอบแทนของผู้พิพากษามีการเปลี่ยนเงินเดือนโดยนำระดับชั้นศาลเป็นเกณฑ์แบ่งประกอบด้วย ทำให้ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ที่จะทำงานในลักษณะของการได้พบปะกับคู่ความ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้แก่คู่ความ ซึ่งลักษณะงานต่างกับการทำงานในชั้นอนุทธรณ์ซึ่งเป็นการพิจารณาคดีจากพยานหลักฐานและเอกสารในสำนวน เป็นสำคัญไม่อาจอยู่ทำงานในศาลชั้นต้นตามความถนัดของตนได้ เพราะจะกระทบกับลำดับชั้นของเงินเดือนเป็นผลให้ไม่ได้รับการขึ้นเงินเดือนตามปกติ ไม่ควรนำเงินเดือนไปผูกไว้กับชั้นศาล อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาให้ผู้พิพากษาที่มีความสามารถทำงานตามความถนัดของตนเอง ซึ่งเป็นทักษะคนละชุดกับการทำงานในชั้นศาลอนุทธรณ์ได้อย่างเหมาะสม อาจใช้ระบบอายุการทำงานมาเป็นฐานในการปรับเงินเดือนแทนการใช้ลำดับชั้นศาล นอกจากช่วยลดปัญหาการเลื่อนตำแหน่งในศาลสูงแล้ว ยังสามารถนำไปใช้กรณีผู้พิพากษาที่ไม่อนนัดหรือไม่ประสงค์เป็นผู้บริหารศาล โดยเฉพาะ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลชั้นต้นให้สามารถได้รับการขึ้นเงินเดือนโดยอิงจากอายุการรับราชการแทน ส่งผลให้ได้ผู้ที่ต้องการทำงานบริหารอย่างแท้จริงออกไปดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาล ซึ่งอาจทำให้ระยะเวลา

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ต้องการให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารและการพัฒนาระบบงานของศาลชั้นต้น เพื่อการอำนวยความยุติธรรมที่เป็นเลิศ...”

(พงรัตน์ มาประณีต, สัมภาษณ์, 3 กุมภาพันธ์ 2562)

1.2 ระบบบริหารจัดการคดี

“...ความมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาพัฒนางานบริการในการอำนวยความยุติธรรมสู่เป้าหมายการเป็น Digital Court ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาในทุกมิติ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย กระตุ้นบุคลากรให้ร่วมกันคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการอำนวยความยุติธรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในรูปแบบ R2R (Routine to Research) คือ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย และใช้ผลงานวิจัย R2R เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การพัฒนางาน และขับเคลื่อนองค์กร สู่ความเป็นเลิศในการผลิตงานบริการการอำนวยความยุติธรรมตามภารกิจของศาลยุติธรรม และเป้าหมายการเป็น Digital Court 2020 สิ่งสำคัญต้องสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้ในรูปของ Knowledge Society Online ร่วมมือกับเครือข่ายเป็น Smart Learning Community ให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ E - Learning โดยสะดวก เพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Transformation) สู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็วตอบสนองทันต่อความต้องการของประชาชนและสังคม...”

(สราชุต เบญจกุล, สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2562)

“...การนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการประชาชน ประชาชนสามารถติดตามความคืบหน้าของคดีความของเข้าได้โดยง่ายลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย ซึ่งสามารถทำได้โดยไม่จำต้องลงทุนหรือใช้เทคโนโลยีที่สลับซับซ้อนใด ๆ เช่นการแสดงความคืบหน้าของคดีผ่านหน้าเว็บไซต์ของศาล แบบ Real Time คู่ความจะสามารถติดตามได้ว่าคดีของเข้าที่อยู่ที่ไหนนั้นศาลได้รับไว้แล้วหรือไม่ อยู่ระหว่างดำเนินการหรือส่งให้ศาลชั้นต้นอ่านคำพิพากษาแล้ว อันเป็นการแสดงถึงความโปร่งใสสามารถตรวจสอบระยะเวลาที่ใช้ในการพิจารณาคดีของศาลโดยเปิดเผย ซึ่งอย่างให้นำไปใช้ในศาลชั้นต้นให้ครบถ้วนทุกศาล เพื่อให้คู่ความทราบว่าคดีมีการนัดสืบพยานเมื่อใด มีการเลื่อนคดีหรือไม่ ศาลมีคำพิพากษามែอใด คดีมีอยู่ที่ใด คู่ความจะได้เข้าใจว่าคดีของเข้าเลื่อนออกไปจากการอบรมเวลาเพราะเหตุใด...”

(เมทินี ชลอธร, สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2562)

1.3 การจัดโครงสร้างองค์กร

“...ศาลชั้นต้นในภูมิภาคควรปรับปรุงเขตอำนาจของศาลจังหวัดที่ไม่มีศาลเยาวชน และครอบครัวกับศาลแขวงอยู่ในเขตนั้นให้มีอำนาจพิจารณาคดีได้ครอบคลุมทุกประเภทคดีบริการ เปิดเสร็จในศาลเดียวโดยแบ่งเป็นแผนกคดีแพ่ง คดีอาญา คดีเยาวชน และครอบครัว คดีชำนาญพิเศษ อื่นที่อาจเกิดมีขึ้นตามความซับซ้อนและสภาพปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมและให้สำนักงานอธิบดี ผู้พิพากษาภาคเป็นหน่วยงานที่เน้นหนักในการสนับสนุนงานคดี / วิชาการ และงานบริหารศาลชั้นต้น ทุกประเภทคดี โดยให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสเทียบเท่าผู้พิพากษาในศาลสูงชั้นอุทธรณ์หรือภูมิภาค เป็นผู้บริหารและรองผู้บริหารศาลตามหลักความเหมาะสมจะทำให้การบริหารงานบุคคลในศาลชั้นต้น ในภูมิภาคมีความยืดหยุ่นและผลงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับระบบสามชั้นศาล ที่ดำเนินผู้บริหารศาลสูงชั้นอุทธรณ์ และชั้นภูมิภาค เรียกชื่อว่า “ประธาน” ก็อาจเรียกตำแหน่งผู้บริหาร สำนักอธิบดีผู้พิพากษาภาคในปัจจุบันเป็นประธานศาลชั้นต้นภาค แนวทางนี้จะเป็นการลดขนาดกำลังคน ภาครัฐ และควรเพิ่มคุณภาพงานบริการภาครัฐด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ประชาชน เข้าถึงบริการภาครัฐได้สะดวกรวดเร็วประทายด้วยเวลาและค่าใช้จ่ายลดความเหลื่อมล้ำตามหลักการบริหาร งานภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตอบสนองความต้องการจำเป็นและความพึงพอใจสุดของประชาชน ประชาชนในส่วนภูมิภาคจะได้รับการบริการอำนวยความสะดวกอย่างยุติธรรม โดยบุคคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญงานคดี งานบริการเสมอภาคเทียบเท่ากับประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่เป็นอุปสรรคต่อการบริการงานบุคคลในระบบอาวุโสของศาลยุติธรรม ทำให้เกิดเอกสารในเชิงบริหารจัดการ และมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจสังคมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริการอำนวยความสะดวกอย่างยุติธรรม เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน...”

(พศวัจน์ กนกนาก, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2562)

“...เปิดศาลแขวงเพื่อแบ่งเบาภาระงานที่เป็นคดีแขวงออกไปจากศาลจังหวัด ให้ครอบคลุมพื้นที่ห่างไกลในภูมิภาคระดับอำเภอ อันจะทำให้ประชาชนที่พำนักด้วยคดีเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้ประโยชน์จากการที่คดีเสร็จรวดเร็วขึ้น รวมถึงการเพิ่มศักยภาพสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาคให้สามารถสนับสนุนงานคดีในศาลชั้นต้นให้ตอบสนองแนวโน้มปริมาณคดีที่เพิ่มขึ้นและมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการของศาลโดยสะดวกรวดเร็วลดความเหลื่อมล้ำได้...”

(เมธีนี ชลอร์, สัมภาษณ์, 22 มกราคม 2562)

“...โครงสร้างและระบบงานของศาลชั้นต้นในภูมิภาค ควรเน้นการกระจายอำนาจให้สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาคมีอำนาจบริหารจัดการศาลชั้นต้นในสังกัดภาคให้มากขึ้นเพื่อความยืดหยุ่น ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เน้นการบริการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประหยัด คุ้มค่า และสามารถเข้าถึงได้สะดวกรวดเร็วโดยปรับปรุงระบบราชการบริหารศาลยุติธรรมว่าด้วยการบริหารราชการศาลยุติธรรมในส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2548...”

(ลาชิต ไชยองค์, สัมภาษณ์, 16 มกราคม 2562)

“...การจัดโครงสร้างศาลชั้นต้นให้ยืดหยุ่นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมมีความเป็นเอกภาพและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้ประชาชนในส่วนภูมิภาคได้รับการบริการอำนวยความสะดวกยุติธรรมโดยบุคลากรที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญงานคดี งานบริหารเสนอภาคเทียบเท่า กับประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ควรจัดตั้งศาลแขวงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เน้นบริการที่เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว เพื่อแบ่งภาระงานศาลจังหวัด และศาลแขวงขนาดใหญ่ อาจกำหนดเขตอำเภอ 3 - 4 อำเภอ เป็นหนึ่งเขตศาลแขวงให้การบริการกระจายยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันจะทำให้การบริหารจัดการคดี ในศาลจังหวัดซึ่งลักษณะคดีมีความซับซ้อนมากกว่าศาลแขวงมีวันดูพิจารณาได้ต่อเนื่องและยืดหยุ่น เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น...”

(ณรงค์ กลั่นวารินทร์, สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์ 2562)

1.4 การสร้างความไว้วางใจและเชื่อมั่นของประชาชน

“...ศาลสามารถอำนวยความสะดวกความยุติธรรมสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลได้ เพราะมีกฎหมายคุ้มครองหลักความเป็นอิสระของตุลาการอยู่แล้ว การที่กฎหมายและสังคมให้การยกย่อง เชื่อมั่น ไว้ใจให้ตุลาการมีความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษาบรรดาคดีย่อมจะต้องเป็นเหตุผล ให้ตุลาการต้องตระหนักในการบังคับบัญชาตนเองให้อยู่ในกรอบวินัย ไม่เพียงแต่ตัวบทกฎหมายเท่านั้น แต่ต้องคำนึงถึงความยุติธรรมที่ต้องอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยข้อสำคัญขอให้มีจิตใจ เป็นผู้อำนวยความยุติธรรม ประกอบด้วย พรหมวิหารธรรม 4 ประการ คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา โดยเฉพาะ อย่างยิ่งข้ออุเบกขา คือ พิจารณาคดีโดยจิตว่าง ปราศจากอคติ กิเลส ตัณหา และอุปาทาน เพียงเท่านั้น ก็สามารถอำนวยความยุติธรรมได้อย่างเป็นเลิศเกิดประสิทธิผลแก่ประชาชนโดยเสนอภาคได้แล้ว...”

(วีรพงษ์ รามาง្គร, สัมภาษณ์, 3 มีนาคม 2562)

“...การจัดคนลงในศาลชั้นต้นในภูมิภาคโดยเฉพาะผู้พิพากษาควรให้มีประสบการณ์ให้ฝึกงานในศาลสูงกับผู้พิพากษาที่มีอาชญากรรมเป็นเวลาพอสมควรไม่ควรน้อยกว่า 5 ปี นับแต่เข้ารับราชการเป็นข้าราชการตุลาการหลักสูตรผู้ช่วยผู้พิพากษาจะทำให้ประชาชนเชื่อมั่นในตัวบุคคลส่งผลต่อความศรัทธาในองค์กรศาลทั้งระบบได้ดีขึ้น...”

(เชวง ชูศิริ, สัมภาษณ์, 11 มีนาคม 2562)

“...เพื่อให้องค์กรศาลมุตติธรรมดำรงสถานะความเป็นกลางตั้งบนหลักความเป็นอิสระจากฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร สามารถรักษาความเชื่อมั่นต่องค์กรศาลมุตติธรรมในสายตาของประชาชน ศาลมุตติธรรมไม่ควรมีส่วนร่วมในการสรุหابุคคลการเข้าเป็นกรรมการในองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร รวมถึงองค์กรอิสระต่าง ๆ ด้านความร่วมมือทางการศาล การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล สามารถการติดต่อสื่อสารแบบเรียลไทม์จากทุกมุมโลก การขยายตัวของธุรกิจข้ามชาติ การเคลื่อนย้ายของแรงงานและประชากรต่อประเทศ การรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เช่น กลุ่มภูมิภาคอาเซียนส่งผลให้เกิดความที่เกิดขึ้นไม่ได้ถูกจำกัดเฉพาะในเขตอำนาจของศาลมุตติธรรมไทย แต่อาจเกี่ยวเนื่องกับเขตอำนาจศาลต่างประเทศ จึงจำเป็นต้องอาศัยและสร้างความร่วมมือทางการศาลกับประเทศอื่น ๆ ทั้งทางแพ่งและอาญา ดังนั้นศาลมุตติธรรมไทยจึงจำเป็นต้องมีกรอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมให้แก่ประชาชนในชาติรวมถึงบุคคลหรือนิติบุคคลต่างชาติ ซึ่งมีคุณภาพในเขตอำนาจของศาลมุตติธรรมไทย ส่งผลให้เกิดบรรษัทกาล ด้านการลงทุนให้ไทยสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางการค้าในเวทีระดับภูมิภาคและระดับโลกได้...”

(สันทัด สุจริต, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2562)

“...เผยแพร่ผลงานและคำพิพากษาของศาลแก่สาธารณะสร้างการรับรู้อย่างกว้างขวางเพื่อให้ประชาชนเข้าใจข้อกฎหมายและแนวทางการดำเนินคดีของศาลเกิดความโปร่งใสเป็นบรรทัดฐานทางสังคมอันเป็นมาตรฐานการการอำนวยความยุติธรรมเชิงรุกที่จะป้องกันปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง...”

(ไชยยศ วรนันท์ศิริ, สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2562)

“...พัฒกิจในการอำนวยความยุติธรรมของศาลมุตติธรรมเป็น Public Administration หัวใจสำคัญสุดจึงอยู่ที่ Services คือ การส่งมอบบริการความยุติธรรมแก่ประชาชนผู้ใช้บริการให้สามารถเข้าถึงบริการของศาลทุกขั้นตอนได้อย่างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับมาตรฐาน สากล ตอบสนองความต้องการอันจำเป็นและสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการและได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น

ศรัทธาจากประชาชน จึงควรปรับระบบงานศาลชั้นต้นในภูมิภาคให้มีศักยภาพในการให้บริการที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น การจัดโครงสร้างให้มีความยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามทิศทางการเปลี่ยนด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม และพัฒนาศักยภาพสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาคให้เป็นหน่วยงานที่เน้นหนักในการสนับสนุนงานคดี / วิชาการ และงานบริหารศาลชั้นต้นให้สามารถรักษาระดับมาตรฐานความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม ซึ่งตัวชี้วัดสำคัญแสดงถึงความเป็นเลิศของศาลชั้นต้น คือ การบริการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลประชาชนเชื่อมั่นในศรัทธาในระบบการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น และส่งผลต่อความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจ ตุลาการของศาลทั้งระบบ...”

(ศุภกิจ แย้มประชา, สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2562)

สรุปองค์ประกอบและตัวบ่งชี้วัดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้นจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดเห็นด้วยกับโมเดลองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ผู้วิจัยนำเสนอ ประกอบแบบสัมภาษณ์เชิงลึกโดยแบ่งเป็น 2 ชุด คือชุดปัจจัยนำเข้าของการอำนวยความยุติธรรมเห็นด้วยใน 4 มิติ 15 องค์ประกอบ 80 ตัวบ่งชี้ และชุดผลลัพธ์การอำนวยความยุติธรรมเห็นด้วย ใน 4 มิติ 7 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ชุดปัจจัยนำเข้าของการอำนวยความยุติธรรม 4 มิติ 15 องค์ประกอบ 80 ตัวบ่งชี้

1.1 มิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม แบ่งได้ 4 องค์ประกอบ

1.1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหาร

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 10 ตัวบ่งชี้ โดยให้ตัวบ่งชี้ด้านทรัพยากรบุคคล เป็นอันดับแรกว่า ต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานเชิงกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม รักษาภาพลักษณ์และคุณธรรมอันดีงามของศาลยุติธรรมไว้อย่างมั่นคงและสามารถเป็นตัวแบบที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีศีลปะในการชี้แนะ จูงใจ และสั่งการ หรือบริหารงานได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการต้องเร่งพัฒนาระบบกลั่นกรองสมรรถนะทางการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงในการคัดเลือกผู้บริหารศาล การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารศาลครรภ์ยึดความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมเป็นเกณฑ์จัดระบบค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาชีพสายคดี และตำแหน่งทางการบริหารอย่างเสมอภาค จัดตั้งและพัฒนาหน่วยเชี่ยวชาญเฉพาะคดีสำคัญ หรือคลังสมองเฉพาะคดี (Special Guru) ที่เป็นโยบายสำคัญของรัฐนอกราชการ หน่วยงานเชี่ยวชาญ คดีทุจริต คดียาเสพติด คดีเลือกตั้ง คดีสิ่งแวดล้อม

1.1.2 นโยบายและการวางแผน

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 7 ตัวบ่งชี้ โดยให้ตัวบ่งชี้ด้านนโยบายและแผนกลยุทธ์ สู่การบริการที่เป็นเลิศของศาลเป็นลำดับต่อมาว่าศาลต้องรักษามาตรฐานของการบังคับใช้กฎหมาย ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บริการทางศาลและผู้มีส่วนได้เสียรวมมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย แนวทาง และการวางแผนการปรับปรุง กระจายอำนาจจากการตัดสินใจทางการบริหารให้กับสำนักอธิบดีผู้พิพากษาภาค ด้านการบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการกลั่นกรองคดีสำคัญ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และวิชาการที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายและวางแผนกลยุทธ์ของศาล พัฒนาระบบงานบริหารบุคคลโดยกำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้พิพากษาศาลยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาคให้มีความอาวุโสสูงเป็นมาตรฐานเดียวกันกับศาลชั้นต้นในกรุงเทพมหานคร โดยให้เลื่อนชั้นตามระยะเวลา และสมรรถนะความเชี่ยวชาญโดยไม่มีขีดจำกัดตำแหน่งในแต่ละชั้นศาล พัฒนาระบบส่งเสริมความก้าวหน้า ในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้พิพากษารายตำแหน่งตามสมรรถนะ (เชี่ยวชาญ) และความถนัด (ชอบ) และมีแผนการพัฒนาบุคลากรของศาลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร

1.1.3 ทรัพยากรการบริหาร

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 6 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่า ศาลจะบรรลุสู่การให้บริการ อำนวยความยุติธรรมที่เป็นเลิศได้ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องมือเทคโนโลยี และงบประมาณ บุคลากรศาลต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เคารพในคุณค่าทางวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติภารกิจอำนวยความยุติธรรมได้ดีที่สุด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรในเชิงรุก เพื่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลในการวินิจฉัยคดีของศาล พัฒนาสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาสนับสนุนการบริการสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้เกิดการอำนวย ความยุติธรรมอย่างสมบูรณ์ (D - Court) อาทิ ระบบติดตามจำนวนคดีทางเว็บไซต์ (Tracking System) เป็นต้น

1.1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 4 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าตัวชี้วัดความเป็นเลิศของศาล ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ศาลต้องพัฒนาระบบมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้พิพากษาต้องดำรงตนอย่างเหมาะสมโดยยึดมั่นในหลักค่านิยมพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเคร่งครัด ได้แก่ หลักความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระในการวินิจฉัย ความสามารถ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความเข้าถึงได้ ความรวดเร็วทันกาลและความแน่นอนเชื่อถือได้ ผู้พิพากษาไม่ควรใช้เสรีภาพในการแสดงออกหรือการชุมนุมที่อาจกระทบต่อการผิดๆ ไว้ซึ่งความยุติธรรม ความเป็นกลาง และความเป็นอิสระของตุลาการ

1.2 มิติกระบวนการจัดการ (Management Process) แบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ

1.2.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าต้องเร่งจัดระบบปรับเปลี่ยนส่ายงานของผู้พิพากษาตามสมรรถนะ (Switch) ระหว่างส่ายงานคดีกับส่ายงานบริหาร และจัดโครงสร้างของศาลชั้นต้นให้ประชาชนเข้าถึงบริการของศาลได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น เช่น การจัดตั้งศาลแขวงครอบคลุมทุกอำเภอ ปรับปรุงโครงสร้างศาลจังหวัดขนาดกลางและขนาดใหญ่เพื่อยกระดับให้สอดรับกับหลักความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ โดยแบ่งเป็นแผนกต่าง ๆ เช่น แผนกคดีแพ่ง แผนกคดีอาญา แผนกคดีสิ่งแวดล้อม และแผนกคดีทุจริตฯ

1.2.2 กระบวนการพิจารณาคดี

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 6 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าศาลต้องรักษามาตรฐานในการวินิจฉัยคดีอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม และเชื่อถือได้ เช่น การมีคู่มือและแนวทางประกอบการใช้คุลพินิจในการตัดสินคดีแต่ละประเภทให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และการมีแบบแผน (Platform) ในการใช้คุลพินิจเพื่อให้การอำนวยความสะดวกให้กับผู้ต้องหาและจำเลย ศาลต้องพัฒนาระบบสนับสนุนงานตุลาการ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี (D - Court) เพื่อให้ระบบบริหารจัดการคดีมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนการพิจารณาตัดสินคดี มีระบบบันทึกภาพ และเสียงในห้องพิจารณาคดี

1.2.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าตุลาการการต้องทำหน้าที่พิจารณาพิพากษาหรือคดีให้อยู่ภายใต้หลักความเป็นอิสระ ทั้งในเนื้อหาและในทางส่วนตัวตามหลักนิติธรรม การพิจารณาซึ่งขาดตัดสินคดีต้องปราศจากอธิพลของผู้พิพากษาอื่น / ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายนิติบัญญัติ / ภาคธุรกิจ / สื่อมวลชนหรือพลเมือง กระบวนการพิจารณาคดีต้องกระทำการโดยเปิดเผยต่อสาธารณะ และดำเนินการอย่างเป็นกลางเป็นธรรมและ公正ต่อสิทธิของคู่ความ บุคคลสามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการอย่างเป็นกลางและสร้างสรรค์ต่อคำพิพากษาเพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมและการพัฒนาหลักกฎหมาย

1.2.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 6 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าศาล มีระบบการประเมินจริยธรรมของผู้พิพากษาแบบ 360 องศา หรือใช้มุมมองการพิจารณาในหลากหลายมิติจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกศาลอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สามารถนำผลการประเมินจริยธรรมของผู้พิพากษามาใช้ประกอบการพิจารณาความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ ผู้พิพากษามีความมั่นคงในตำแหน่ง ค่าตอบแทน และให้การคุ้มกัน

ที่เหมาะสมแก่ผู้พิพากษา ระบบการตัดตอน หรือลงโทษผู้พิพากษามีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

1.3 มิติผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Administration Productivity) แบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ

1.3.1 ความประยั้ดและสามารถเข้าถึงได้

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าศาลต้องมีนโยบาย หรือแนวทาง การปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการของศาลทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ต้องใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริม การดำเนินคดีของศาลที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว มีระบบให้ข้อมูลเพื่อช่วยเหลือผู้ต้องคดีที่ไม่มี ทนายความ หรือตัวแทนปรับสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม เพยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ การให้บริการ และการเข้าถึงบริการของศาลแก่สาธารณะอย่างสมำเสมอ

1.3.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 8 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าสถาบันศาลจะดำรงสถานะ เป็นที่พึงสุดท้ายของประชาชนได้ต้องมีบทบาทและผลงานที่ได้รับความไว้วางใจจากสาธารณะ สร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ มีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน การจัดการเรื่องร้องเรียน และระบบ ตรวจสอบภายในที่เป็นอิสระโปร่งใสที่สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ มีระบบสร้างการรับรู้ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการเข้าใจกระบวนการอำนวยความยุติธรรมทั้งงานบริการด้านธุรการและการวินิจฉัยคดี ของศาลทุกขั้นตอนให้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงานตามเวลาและมาตรฐานการบริการทุกด้าน พัฒนามาตรการเกี่ยวกับการเข้าถึงความยุติธรรมหรือบริการทางศาลตามสิทธิของพลเมืองทุกคน อย่างเปิดเผย สนับสนุนให้มีสื่อเข้าถึงข้อมูลและรายงานกระบวนการพิจารณาของศาล สำรวจความคิดเห็น ของผู้ใช้บริการศาลเพื่อนำข้อมูลไปแก้ปัญหาตามข้อแนะนำที่เหมาะสม

1.3.3 ค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศทางการศาล

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าตัวชี้วัดความเป็นเลิศของศาล ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ศาลต้องพัฒนาระบบมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้พิพากษาต้องดำรงตนอย่างเหมาะสมโดยยึดมั่นในหลักค่านิยมพื้นฐานความยุติธรรมอย่างเคร่งครัด ต้องดำรงไว้ความซื่อสัตย์สุจริตความโปร่งใส ความแน่นอนเชื่อถือได้ ความเป็นอิสระในการวินิจฉัยคดี ความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง และความสามารถในการสร้างความยุติธรรมที่เข้าถึงได้ รวดเร็วทันกาล

1.3.4 มาตรการป้องกันการทุจริต

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่า ศาลต้องเสริมสร้างความมั่นใจ ของประชาชนที่มีต่อจริยธรรม แนวปฏิบัติ และกระบวนการวินิจฉัยคดีของศาล มีการเผยแพร่เหตุผล ในคำพิพากษาหรือคำสั่ง รายการพิจารณาคดี นโยบาย และรายงานประจำปีของศาลอย่างทันท่วงที

สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ มีระบบบริหารจัดการและระบบทะเบียนคดีที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อลดโอกาสการทุจริต มีการจัดสรรงานที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างเปิดเผย และเป็นธรรมโดยระบบการหมุนเวียนสุ่ม หรือเป็นไปตามสมรรถนะของบุคลากร

1.4 มิติผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Administration Impact) แบ่งเป็น 3 องค์ประกอบ

1.4.1 ค่าความในคดี

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 4 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าความเป็นเลิศของศาล คือ ความพึงพอใจของคู่ความ หรือผู้ใช้บริการ (Court User Satisfaction) ว่าได้รับบริการอำนวยความยุติธรรมทุกขั้นตอนตามมาตรฐานสากล โดยเฉพาะความสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว อย่างเสมอภาค เป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี (Cost Per Case) มีความเหมาะสม

1.4.2 บุคลากรฝ่ายตุลาการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าบุคลากรศาลต้องมีทัศนคติที่ยึดประโยชน์ส่วนรวมและความเป็นธรรมของสังคม (Social Justice) มีความเป็นอิสระเป็นกลาง มีดุลยภาพทางอำนาจและเกียรติยศโดยกับประชาชน มีความเป็นมืออาชีพ การมีแผนพัฒนาตนเอง และความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากร เป็นบุคลากรศาลที่มีความกระตือรือร้น (Court Employee Engagement)

1.4.3 มาตรฐานของศาล

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าผลการพิจารณาคดีมีความถูกต้องทันสมัยสมบูรณ์ยุติธรรม (Court File Integrity) การกำหนดวันพิจารณาคดี (Trial Date Certainty) และระยะเวลาแล้วเสร็จ (On - Time Case Processing) เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินการ มีระบบการยื่นและส่งคำคู่ความ หรือคำสั่งศาลและเอกสารอื่นโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการพัฒนาระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - Payment) อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง อัตราคดีที่แล้วเสร็จ (Case Clearance Rate) ในระยะเวลาที่เหมาะสม อัตราส่วนคดีค้างล่าช้า (Case Backlog) ลดลงอย่างต่อเนื่อง ค่าธรรมเนียมศาลไม่สูงเกินไปสามารถเข้าถึงได้ (Access Fees)

1.4.4 คำถามที่ว่า มิติที่ควรเน้นเพื่อสร้างความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับบริบทของศาล ยุติธรรมทั้งต้นของไทยนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดเห็นตรงกันว่าทรัพยากรบุคคลสำคัญที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลง สุ่มความเป็นเลิศ ด้วยมุ่งมองหลักหลามมิติ

2. ชุดผลลัพธ์การอำนวยความยุติธรรม 4 มิติ 7 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด

2.1 มิติความต้องการที่จำเป็นต้องใช้บริการทางศาล 1 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 7 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าตัวบ่งชี้การใช้บริการเพราะได้รับความเดือดร้อนและเสียหาย อันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ สิทธิเสรีภาพ และทรัพย์สิน เพราะเพื่อเรียกร้อง

ทางสิทธิขอความเป็นธรรม และต้องการได้รับการคุ้มครองตามหลักการสิทธิมนุษยชน เพราะถูกละเมิด สิทธิ เสรีภาพที่พึงมีตามกฎหมาย เพราะมีความเชื่อมั่น และไว้ใจในองค์การศาลยุติธรรม เพื่อปกป้อง สิทธิส่วนบุคคลและรับรองสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย เพื่อการควบคุมความสงบเรียบร้อยของสังคม และเพื่อการปกป้องคุ้มครองประโยชน์สาธารณะและผดุงความยุติธรรม มีความเหมาะสม

2.2 มิติความพึงพอใจต่อการให้บริการของศาล 4 องค์ประกอบ 16 ตัวปัจจัย

2.2.1 ด้านอาคาร สถานที่

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าความเป็นเลิศของศาลควรแสดงให้ปรากฏถึงการมีการใช้อาคาร สถานที่ จัดสัดส่วนพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด มีการควบคุมดูแล การจัดบริเวณพื้นที่อาคารให้มีสภาพสวยงาม และเหมาะสมกับสภาพการใช้งานอยู่เสมอ และมีการบำรุงรักษาพัฒนาอาคารต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัยของอาคารสถานที่

2.2.2 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าความเป็นเลิศของศาลควรแสดงให้ปรากฏถึงการมีบุคลากรที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสมในการให้บริการ บุคลากรให้การต้อนรับด้วยรอยยิ้ม เป็นมิตร และกระตือรือร้นในการให้บริการ บุคลากรแต่งกายเหมาะสม สุภาพ และมีความพร้อมในการให้บริการอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และบุคลากรมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บริการ

2.2.3 ด้านกระบวนการให้บริการ

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 5 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าความเป็นเลิศของศาลควรแสดงให้ปรากฏชัดเจนถึงการมีขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีความคล่องตัว กระบวนการให้บริการทางศาลมีความโปร่งใส ยุติธรรม และเสมอภาค การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาให้บริการ มีความชัดเจน เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการทางศาล มีการจัดลำดับ หรืออัตรคิว เข้ารับบริการ ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการ รวมถึงศาลให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักความโปร่งใส ชื่อเสียง และสุจริต

2.2.4 ด้านวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าความเป็นเลิศของศาลควรมีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพสูงมาช่วยในการให้บริการทางศาล (Digital Court) มีบริการเข้าถึงข้อมูลและบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว หรือ One Stop Service อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการทางศาล และมีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการด้านให้คำปรึกษา ทางกฎหมาย แก่ผู้ใช้บริการทางศาล

2.3 มิติความหมายสมของค่าธรรมเนียมศาล 1 องค์ประกอบ 3 ตัวบ่งชี้

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าภารกิจหน้าที่อัตราค่าขึ้นศาลให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม การคิดค่าขึ้นศาลที่เหมาะสม ควรมีการจำแนกประเภทคดีเพื่อยกเว้นลด หรือเพิ่มค่าขึ้นศาล เช่น คดีที่มีผลกระทบต่อประชาชน หรือคดีที่ส่งผลเสียต่อสังคมเป็นต้น และค่าธรรมเนียมศาลถือเป็นตัวกลางระหว่างศาลและคดีที่จะเข้าสู่ศาล สามารถนำมาใช้ปรับพฤติกรรมบางประการของคู่ความ หรือผู้ใช้บริการศาลให้มีความหมายมากขึ้น จึงจะส่งผลถึงผลลัพธ์ความเป็นเลิศในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมที่ประชาชนผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงได้

2.4 มิติความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมของศาล 1 องค์ประกอบ 4 ตัวบ่งชี้

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความสำคัญใน 3 ตัวบ่งชี้ โดยเห็นว่าศาลที่เป็นเลิศในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมต้องแสดงให้ประจักษ์ชัดถึงการให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และสุจริต ศาลไม่มีพฤติกรรมนำสังสัยที่ส่อไปในทางทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ศาลยึดมั่นต่อจรรยาวิชาชีพและจริยธรรมของศาล และศาลเป็นสถาบันที่คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของบุคคลผู้บริสุทธิ์มิให้ถูกกล่าวหะเมิดโดยไม่เป็นธรรม เปรียบเสมือนที่พึงหลักของประชาชนในการพدุงความยุติธรรม

ตอนที่ 2 การนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวมได้จากแบบสอบถาม 2 ชุด ในการวิจัยระยะที่ 2 ปรากฏผล ดังนี้

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Preliminary Data Analysis) ของปัจจัย / องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏดังตารางที่ 4.1 - 4.12

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเห็นของปัจจัยการอำนวยการด้านภาวะผู้นำทางการบริหาร

การอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
1. ด้านภาวะผู้นำทางการบริหาร				
1.1 รักษา / ต่อยอดระบบอาชญากรรมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.27	0.81	มาก	10
1.2 พัฒนาระบบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าการบริหาร (ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี)	4.29	0.75	มาก	9
1.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารศาลคดีย์ความรู้ ความสามารถและความเหมาะสมเป็นเกณฑ์	4.42	0.72	มาก	5
1.4 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานเชิงกลยุทธ์ได้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและตัดสินใจ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.69	0.57	มากที่สุด	1
1.5 มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม รักษาภาพลักษณ์และ คุณธรรมอันดีงามของศาลยุติธรรมไว้อย่างมั่นคงและ สามารถเป็นตัวแบบที่ดี	4.68	0.59	มากที่สุด	2
1.6 มีความรู้ ความสามารถ มีศิลปะในการซื่อแสวง จูงใจและ สั่งการ หรือบริหารงานได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์องค์กร	4.65	0.59	มากที่สุด	3
1.7 จัดระบบค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาชีพและตำแหน่ง ทางการบริหารอย่างเสมอภาค	4.41	0.71	มาก	6
1.8 พัฒนาระบบกลั่นกรองสมรรถนะทางการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงในการคัดเลือก ผู้บริหารศาล	4.34	0.74	มาก	7
1.9 จัดตั้งและพัฒนาหน่วยเชี่ยวชาญเฉพาะคดีสำคัญหรือ คลังสมองเฉพาะคดี (Special Guru) นอกเหนือจากคดี ชำนาญพิเศษ เช่น หน่วยงานเชี่ยวชาญคดีทุจริต คดียาเสพติด คดีเลือกตั้ง คดีสิ่งแวดล้อม คดีค้ามนุษย์	4.45	0.69	มาก	4
1.10 จัดระบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร ทักษะ การจัดการ และนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารศาล อย่างต่อเนื่องปีละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง	4.30	0.76	มาก	8
รวมเฉลี่ย	4.45	0.69	มาก	-

จากการที่ 4.1 พบว่าตัวบ่งชี้ปัจจัยอำนวยการด้านภาวะผู้นำทางการบริหาร โดยภาพรวม มีความหมายอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความหมายสมอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 4, 5 และข้อที่ 6 ($\bar{X} = 4.69, 4.68$ และ 4.65) ส่วนข้อที่ 1, 2, 3 และข้อที่ 7, 8, 9, 10 มีความหมายสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27, 4.29, 4.42, 4.41, 4.34, 4.45$ และ 4.30)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความหมายของปัจจัยการอำนวยการด้านนโยบายและการวางแผน

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความหมาย	อันดับที่
2. ด้านนโยบายและการวางแผน				
2.1 ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บริการทางศาลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย แนวทางและการวางแผนการปรับปรุงศาล	4.41	0.67	มาก	4
2.2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายและวางแผนกลยุทธ์ของศาล	4.42	0.65	มาก	3
2.3 สร้างมาตรฐานของการบังคับใช้กฎหมายโดยการและนำหลักเกณฑ์สำหรับคดีบางประเภททั้งในทางแพ่งและอาญา	4.55	0.60	มากที่สุด	1
2.4 กระจายอำนาจการตัดสินใจทางการบริหารให้กับสำนักอธิบดีผู้พิพากษาภาคด้านการบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการกลั่นกรองคดีสำคัญ	4.30	0.71	มาก	5
2.5 กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้พิพากษาศาลยุติธรรมชั้นต้น ในภูมิภาคให้มีความอาชญากรรมเป็นมาตรฐานเดียวกันกับศาลชั้นต้นในกรุงเทพมหานครโดยให้เลื่อนชั้น ตามระยะเวลา และสมรรถนะความเชี่ยวชาญโดยไม่มีข้อจำกัดตำแหน่งในแต่ละชั้นศาล	4.47	0.73	มาก	2
2.6 การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของศาลเกิดจากการมีส่วนร่วมทั้งฝ่ายตุลาการและฝ่ายธุรการ	4.30	0.77	มาก	6

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
2.7 พัฒนาระบบส่งเสริมความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้พิพากษารายตำแหน่งตามสมรรถนะ (เชี่ยวชาญ) และความถนัด (ชอบ)	4.29	0.77	มาก	7
รวมเฉลี่ย	4.39	0.70	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่าตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านนโยบายและการวางแผน โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 3 ($\bar{X} = 4.55$) ส่วนข้อที่ 1, 2, 4, 5, 6 และ 7 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41, 4.42, 4.30, 4.47, 4.30$ และ 4.29)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการด้านทรัพยากร
การบริหาร

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
3. ด้านทรัพยากรการบริหาร				
3.1 ความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ เทคโนโลยี และงบประมาณ	4.51	0.72	มากที่สุด	2
3.2 บุคลากรศาลต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาคดีที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถปฏิบัติภารกิจอำนวย ความยุติธรรมได้ดีที่สุด	4.67	0.59	มากที่สุด	1
3.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรในเชิงรุก เพื่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4.42	0.66	มาก	4
3.4 พัฒนาระบบทекโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การเข้าถึงข้อมูลในการวินิจฉัยคดีของศาล	4.43	0.68	มาก	3
3.5 พัฒนาสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ	4.34	0.69	มาก	6

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
3.6 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาสนับสนุนการบริการสู่ ความเป็นเลิศเพื่อให้เกิดการอำนวยความยุติธรรม อย่างสมบูรณ์ (D - Court) อาทิ ระบบติดตามสำนวนคดี ทางเว็บไซต์ (Tracking System) เป็นต้น	4.41	0.69	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.46	0.67	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 พบร่วมกันว่า ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านทรัพยากรการบริหาร โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 2 และข้อที่ 1 ($\bar{X} = 4.67, 4.51$) ส่วนข้อที่ 3, 4, 5 และ 6 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42, 4.43, 4.34$ และ 4.41)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการด้านมาตรฐาน ความประพฤติของตุลาการ

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
4. ด้านมาตรฐานความประพฤติของตุลาการ				
4.1 ผู้พิพากษาต้องถอนตัวจากการเป็นผู้พิจารณาคดี หากตนเองหรือบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิด มีส่วนได้เสียกับคดีนั้น	4.80	0.59	มากที่สุด	1
4.2 ผู้พิพากษายืนมั่นหลักค่านิยมพื้นฐานความยุติธรรม ด้านความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระในการวินิจฉัย ความสามารถ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความเข้าถึงได้ ความรวดเร็ว ทันกาล และแน่นอนเชื่อถือได้	4.76	0.56	มากที่สุด	2
4.3 ผู้พิพากษามีเครื่องใช้เสริมภาพในการแสดงออก หรือการชุมนุมที่อาจกระทบต่อการพดุงไว้ซึ่งความยุติธรรม ความเป็นกลางและความเป็นอิสระของตุลาการ	4.69	0.57	มากที่สุด	3

(ต่อ)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
4.4 พัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนผู้พิพากษาและ บุคลากรศาลอย่างรวดเร็วและทันท่วงที	4.30	0.71	มาก	4
รวมเฉลี่ย	4.63	0.61	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านมาตรฐานความประพฤติของตุลาการโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1, 2 และ 3 ($\bar{X} = 4.80, 4.76$ และ 4.69) ส่วนข้อที่ 4 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ
ด้านความประยุตและเข้าถึงได้

ด้านผลิตภาพของการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
1. ด้านความประยุตและเข้าถึงได้				
1.1 มีนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการ ของศาลทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.25	0.84	มาก	5
1.2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการดำเนินคดี ของศาลที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว	4.42	0.65	มาก	3
1.3 มีระบบให้ข้อมูลเพื่อช่วยเหลือผู้ต้องคดีที่ไม่มีทนาย ความหรือตัวแทน	4.48	0.65	มาก	1
1.4 ปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมอีกด้านหนึ่งต่อผู้ใช้บริการ ทุกกลุ่มคน	4.43	0.65	มาก	2
1.5 เพย์แพร์ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและการเข้าถึงศาล แก่สาธารณะอย่างสม่ำเสมอ	4.34	0.70	มาก	4
รวมเฉลี่ย	4.38	0.67	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบร่วม ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านความประทัยด้วยเข้าถึงได้ โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ($\bar{X} = 4.25, 4.42, 4.48, 4.43$ และ 4.34)

**ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ
ด้านความไว้วางใจ และความเชื่อมั่น**

ด้านผลิตภัณฑ์ของการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
2. ด้านความไว้วางใจและความเชื่อมั่น				
2.1 มีบทบาทและผลงานที่ได้รับความไว้วางใจจากสาธารณชน	4.24	0.79	มาก	8
2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงานตามเวลา และมาตรฐานการบริการทุกด้าน	4.37	0.71	มาก	4
2.3 มีระบบสร้างการรับรู้ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการเข้าใจ กระบวนการอำนวยการความยุติธรรมทั้งงานบริการ ด้านธุรการและการวินิจฉัยของศาลทุกขั้นตอน	4.35	0.70	มาก	6
2.4 มีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน การจัดการเรื่องร้องเรียน และระบบตรวจสอบภายในที่เป็นอิสระโปร่งใส ที่สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้	4.38	0.71	มาก	3
2.5 สร้างความมั่นใจแก่ผู้มารับบริการว่าจะได้รับ ความเป็นธรรมอย่างแท้จริง	4.36	0.71	มาก	5
2.6 พัฒนามาตรการเกี่ยวกับการเข้าถึงความยุติธรรมหรือ บริการทางศาลตามสิทธิของพลเมืองทุกคนอย่างเปิดเผย	4.41	0.74	มาก	1
2.7 สนับสนุนให้มีสื่อเข้าถึงข้อมูลและรายงานกระบวนการพิจารณา ของศาล	4.38	0.69	มาก	2
2.8 สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการศาลเพื่อนำข้อมูลไป แก้ปัญหาตามข้อแนะนำที่เหมาะสม	4.28	0.76	มาก	7
รวมเฉลี่ย	4.35	0.72	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบร่วม ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านความไว้วางใจและความเชื่อมั่น โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 และ 8 ($\bar{X} = 4.24, 4.37, 4.35,$ 4.38, 4.36, 4.41, 4.38 และ 4.28)

**ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเห็นของปัจจัยการอำนวยการ
ด้านค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล**

ด้านผลิตภาพของการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
3. ด้านค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล				
3.1 ผู้พิพากษาต้องดำเนินไว้ซึ่งความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง และความเป็นอิสระในการวินิจฉัยคดี	4.25	0.81	มาก	3
3.2 ผู้พิพากษาต้องดำเนินไว้ซึ่งความสามารถในการสร้าง ความยุติธรรมที่เข้าถึงได้รวดเร็วทันกalem	4.71	0.68	มากที่สุด	2
3.3 ผู้พิพากษาต้องดำเนินไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และความแน่นอนเชื่อถือได้	4.73	0.66	มากที่สุด	1
รวมเฉลี่ย	4.56	0.71	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.7 พบร่วม ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 2, 3 ($\bar{X} = 4.71$, และ 4.73) ส่วนข้อ 1 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$)

**ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเห็นของปัจจัยการอำนวยการ
ด้านมาตรการการป้องกัน การทุจริต**

ด้านผลิตภาพของการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
4. ด้านมาตรการการป้องกันการทุจริต				
4.1 มีการจัดสรรงานที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างเปิดเผยและ เป็นธรรมโดยระบบการหมุนเวียนสุ่มหรือเป็นไปตาม สมรรถนะของบุคลากร	4.76	0.67	มากที่สุด	1
4.2 มีระบบบริหารจัดการและระบบทะเบียนของศาล ที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อลดโอกาสการทุจริต	4.40	0.70	มาก	3
4.3 เสริมสร้างความมั่นใจของประชาชนที่มีต่อจริยธรรม แนวทางปฏิบัติ และกระบวนการวินิจฉัยคดีของศาล	4.39	0.69	มาก	4

(ต่อ)

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ด้านผลิตภาพของการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
4.4 เมยแพร่เหตุผลในคำพิพากษาหรือคำสั่ง รายการพิจารณาคดีน้อยบาย และรายงานประจำปีของศาลอย่างทันท่วงที	4.43	0.71	มาก	2
4.5 สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน การติดอาڑหางปัญญาให้กับประชาชนโดยการให้ความรู้หรือ การเสนอแนะช่องทางในการตรวจสอบความโปร่งใส ของกระบวนการวินิจฉัยคดีของศาล	4.29	0.78	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.45	0.71	มาก	-

จากตารางที่ 4.8 พบร้า ตัวบ่งชี้ของปัจจัยอำนวยการด้านมาตรการการป้องกันการทุจริต โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1 ($\bar{X} = 4.76$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 2, 3, 4 และ 5 ($\bar{X} = 4.40$, 4.39, 4.43 และ 4.29)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของความเป็นเลิศในการอำนวยการ
ด้านคุ่ค่าความในคดี

ด้านความเป็นเลิศในการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
1. คุ่ค่าความในคดี				
1.1 ความพึงพอใจของคุ่ค่าความหรือผู้ใช้บริการ (Court User Satisfaction) ได้รับความยุติธรรมตามมาตรฐานสากล ในศาลยุติธรรมชั้นต้น	4.31	0.76	มาก	4
1.2 ระยะเวลาการควบคุมตัวก่อนฟ้อง (Duration of Pretrial Custody) มีความเหมาะสม	4.41	0.65	มาก	3
1.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี (Cost Per Case) มีความเหมาะสม	4.51	0.67	มากที่สุด	1

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านความเป็นเลิศในการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
1.4 ความต้องการเข้าถึงและได้รับบริการทางศาลอย่างเสมอภาคเป็นธรรม	4.50	0.67	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.43	0.67	มาก	-

จากตารางที่ 4.9 พบร่วมกันว่า ตัวบ่งชี้ของความเป็นเลิศในการอำนวยการด้านคุณภาพในคดี โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 3 ($\bar{X} = 4.51$) ส่วนข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1, 2 และ 4 ($\bar{X} = 4.31$, 4.41 และ 4.50)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของความเป็นเลิศในการอำนวยการ
ด้านบุคลากร ฝ่ายตุลาการ

ด้านความเป็นเลิศในการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม	อันดับที่
2. บุคลากรฝ่ายตุลาการ				
2.1 ความกระตือรือร้นของบุคลากร (Court Employee Engagement) ฝ่ายตุลาการ	4.51	0.67	มากที่สุด	3
2.2 ความเป็นเมืองอาชีพ การมีแผนพัฒนาตนเอง และความก้าวหน้า ในสายงานอาชีพของผู้พิพากษาและบุคลากรในศาล ยุติธรรมชั้นต้น	4.56	0.68	มากที่สุด	1
2.3 ยึดประโยชน์ส่วนรวมและความเป็นธรรมของสังคม (Social Justice) มีความเป็นอิสระ เป็นกลาง มีดุลยภาพ ทางอำนาจ และเก้าอี้เกียร์โดยกับประชาชน	4.53	0.63	มากที่สุด	2
รวมเฉลี่ย	4.53	0.66	มากที่สุด	-

จากตารางที่ 4.10 พบร่วมกันว่า ตัวบ่งชี้ของความเป็นเลิศในการอำนวยการด้านบุคลากร ฝ่ายตุลาการ โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ได้แก่ ข้อที่ 1, 2 และ 3 ($\bar{X} = 4.51$, 4.56 และ 4.53)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความหมายของความเป็นเลิศในการอำนวยการ
ด้านมาตรฐานของศาล

ด้านความเป็นเลิศในการอำนวยการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความหมาย	อันดับที่
3. มาตรฐานของศาล				
3.1 ค่าธรรมเนียมศาลไม่สูงเกินไปสามารถเข้าถึงได้ (Access Fees) โดยบางลักษณะไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมศาล	4.40	0.68	มาก	4
3.2 อัตราคดีที่แล้วเสร็จ (Case Clearance Rate) ในระยะเวลาที่เหมาะสม อัตราส่วนคดีค้างล่าช้า (Case Backlog) ลดลงอย่างต่อเนื่อง	4.63	0.64	มากที่สุด	1
3.3 ผลการพิจารณาคดีมีความถูกต้องทันสมัย สมบูรณ์ ยุติธรรม (Court File Integrity)	4.58	0.66	มากที่สุด	2
3.4 การกำหนดวันพิจารณาคดี (Trial Date Certainty) และระยะเวลาแล้วเสร็จ (On - Time Case Processing) เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินการ	4.46	0.67	มาก	3
3.5 มีระบบการยื่นและส่งคำคู่ความหรือคำสั่งศาลและเอกสารอื่นโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการพัฒนาระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E - Payment) อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง	4.39	0.69	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.49	0.65	มาก	-

จากตารางที่ 4.11 พบร่วมกัน ตัวบ่งชี้ของความเป็นเลิศในการอำนวยการด้านมาตรฐานของศาล โดยภาพรวม มีความหมายสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีความหมายสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 2 และ 3 ($\bar{X} = 4.63$ และ 4.58) ส่วนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อที่ 1, 4 และ 5 ($\bar{X} = 4.40$, 4.46 และ 4.39)

ตารางที่ 4.12 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศ
ในการอำนวยการยุทธิกรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ปัจจัย / ตัวบ่งชี้	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม	อันดับที่
1. การอำนวยการ				
1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหาร	4.45	0.69	มาก	3
1.2 นโยบายและการวางแผน	4.39	0.70	มาก	4
1.3 ทรัพยากรการบริหาร	4.46	0.67	มาก	2
1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ	4.63	0.61	มากที่สุด	1
2. การบริหารจัดการ				
2.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล	4.38	0.74	มาก	3
2.2 กระบวนการพิจารณาคดี	4.66	0.61	มากที่สุด	1
2.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ	4.42	0.63	มาก	2
2.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ	4.34	0.73	มาก	4
3. ผลิตภาพของการอำนวยการ				
3.1 ความประทัยด้วยเข้าถึงได้	4.38	0.67	มาก	3
3.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น	4.35	0.72	มาก	4
3.3 ค่านิยมสหทัณฑ์ความเป็นเลิศของศาล	4.56	0.71	มากที่สุด	1
3.4 มาตรการป้องกันการทุจริต	4.45	0.71	มาก	2
4. ความเป็นเลิศในการอำนวยการ				
4.1 คุณภาพในคดี	4.43	0.67	มาก	3
4.2 บุคลากรฝ่ายตุลาการ	4.53	0.66	มาก	1
4.3 มาตรฐานศาล	4.49	0.65	มาก	2

2. การตรวจสอบความเหมาะสมของข้อมูลในการวิเคราะห์องค์ประกอบ

การวิเคราะห์ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรความเป็นเลิศในการคำนวณความยุติธรรมของศาลยุติธรรมขั้นต้น ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศ
ในการคำนวณความยุติธรรม

ตัวแปร / ตัวบ่งชี้	KMO	Bartlett's Test o Sphericity
68 ตัวแปร / ตัวบ่งชี้	0.815	P<.05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ค่าของไคเซอร์ - ไมเยอร์ - ออลกิน (Kaiser-Meyer - Olkin Measure of Sampling Adequacy : KMO) มีค่าเท่ากับ 0.887 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.50 แสดงว่า ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ มีความสัมพันธ์กัน สามารถนำไปวิเคราะห์องค์ประกอบได้ และค่าสถิติของ Bartlett's Test of Sphericity มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรมีความสัมพันธ์กันที่ระดับ .05 ดังนั้น เมทริกซ์สหสัมพันธ์ จึงเหมาะสมที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบได้

3. วิเคราะห์องค์ประกอบ (ปัจจัย) เชิงยืนยันของโมเดลโครงสร้าง

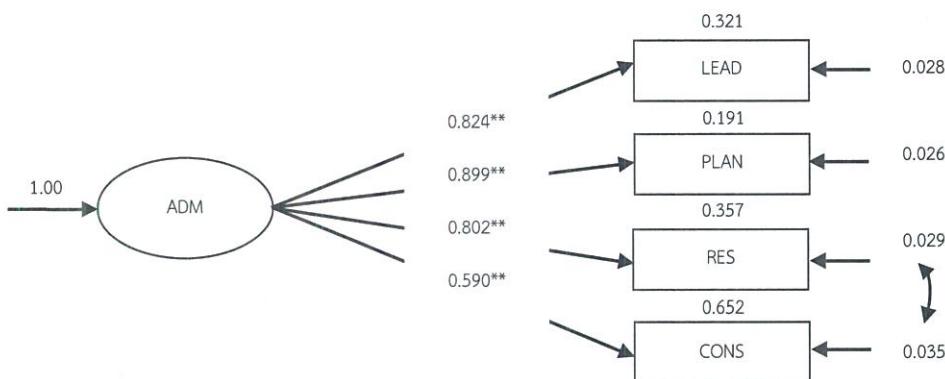
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis : CFA) เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความเชื่อมั่นเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability) ผลปรากฏ ดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดปัจจัยการอำนวยการ (ADM.) ปรากฏผลดังตารางที่ 4.14 และภาพที่ 4.1

ตารางที่ 4.14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยการอำนวยการ (ADM.)

ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	C.R.
LEAD	0.824**	0.017	48.198	0.679	0.982
PLAN	0.899**	0.014	62.072	0.809	
RES	0.802**	0.018	43.820	0.643	
CONS	0.590**	0.029	20.019	0.348	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



$\chi^2 = 2.448$, $df = 2$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.503$, $CFI = 1.000$, $TLI = 1.000$, $RMSEA = 0.000$, $SRMR = 0.003$, $CR = 0.982$, ** $P < .01$

ภาพที่ 4.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยเดลการวัดปัจจัยการอำนวยการ (ADM)

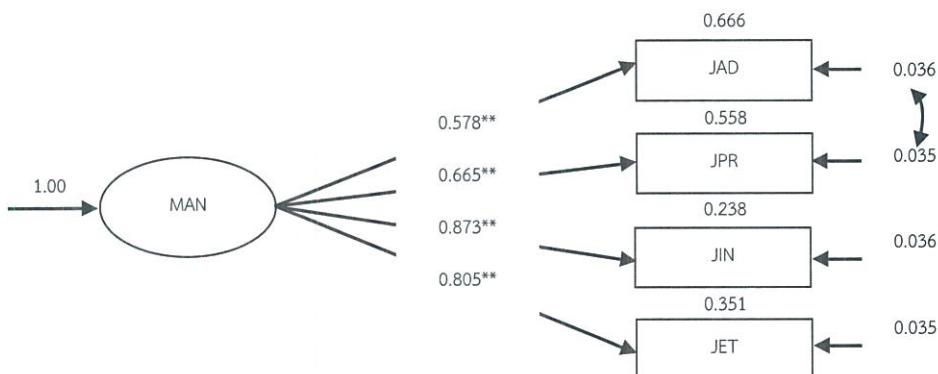
จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านอำนวยการ (ADM) พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (λ) ของตัวแปรการวัดทั้ง 4 ตัว มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่า $\chi^2 = 2.448$, $df = 2$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.503$, $CFI = 1.000$, $TLI = 1.000$, $RMSEA = 0.000$, $SRMR = 0.003$ จากค่าสถิติแสดงว่า ไม่เดลเชิงสมมติฐานมีความสอดคล้องหรือเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากเหตุผลดังกล่าวแสดงว่า ไม่เดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และเมื่อพิจารณาค่า $CR = 0.982$ ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.60 แสดงไม่เดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)

3.2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยเดลการวัดปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN) ปรากฏผลดังตารางที่ 4.15 และภาพที่ 4.2

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN)

ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	C.R.
JAD	0.578**	0.032	18.335	0.334	0.988
JPR	0.665**	0.027	24.948	0.442	
JIN	0.873**	0.021	42.322	0.762	
JET	0.805**	0.022	36.650	0.649	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



$\chi^2 = 1.512$, $df = 3$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.202$, $CFI = 0.992$, $TLI = 0.951$, $RMSEA = 0.033$, $SRMR = 0.012$, $CR = 0.988$, ** $P < .01$

ภาพที่ 4.2 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโนเมเดลการวัดปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN)

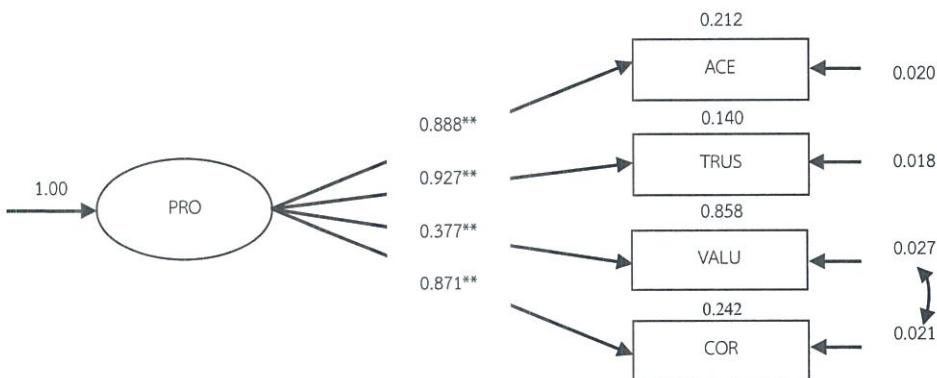
จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโนเมเดลการวัดปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN) พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (λ) ของตัวแปรการวัดทั้ง 4 ตัว มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่า $\chi^2 = 1.512$, $df = 3$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.202$, $CFI = 0.992$, $TLI = 0.951$, $RMSEA = 0.033$, $SRMR = 0.012$ จากค่าสถิติแสดงว่า โนเมเดลเชิงสมมติฐานมีความสอดคล้องหรือเหมาะสมกับข้อมูล เชิงประจักษ์ จากเหตุผลดังกล่าวแสดงว่า โนเมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และเมื่อพิจารณาค่า $CR = 0.988$ ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.60 แสดงโนเมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่น เชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)

3.3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโนเมเดลการวัดปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการ (PRO) ปรากฏผลดังตารางที่ 4.16 และภาพที่ 4.3

ตารางที่ 4.16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการ (PRO)

ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	C.R.
ACE	0.888**	0.011	78.038	0.788	
TRUS	0.927**	0.010	95.621	0.860	0.992
VALU	0.377**	0.036	10.345	0.142	
COR	0.871**	0.012	71.292	0.757	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



$\chi^2 = 1.602$, $df = 1$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.205$, $CFI = 1.00$, $TLI = 0.998$, $RMSEA = 0.040$, $SRMR = 0.005$, $CR = 0.992$, ** $P < .01$

ภาพที่ 4.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยเดลการวัดปัจจัยผลิตภัณฑ์การอำนวยการ (PRO)

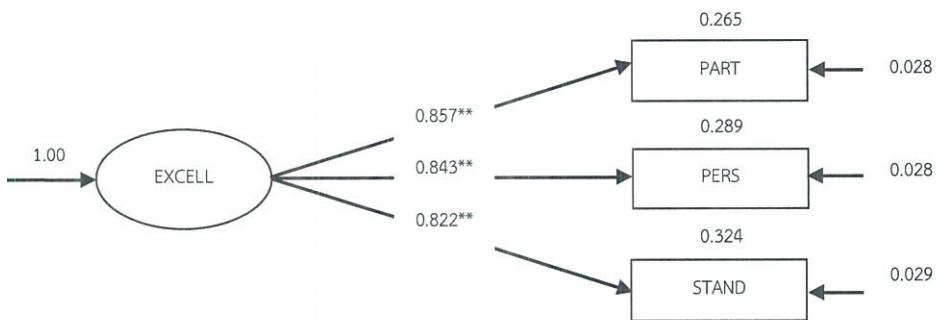
จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยผลิตภัณฑ์การอำนวยการ (PRO) พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (λ) ของตัวแปรการวัดทั้ง 4 ตัว มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่า $\chi^2 = 1.602$, $df = 1$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.205$, $CFI = 1.00$, $TLI = 0.998$, $RMSEA = 0.040$, $SRMR = 0.005$ จากค่าสถิติแสดงว่า โมเดลเชิงสมมติฐานมีความสอดคล้องหรือเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากเหตุผลดังกล่าวแสดงว่า โมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และเมื่อพิจารณาค่า $CR = 0.992$ ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.60 แสดงโมเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่น เชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)

3.4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยเดลการวัดความเป็นเลิศในการอำนวยการความมุติธรรมของศala yutitidrom chann tann (EXCELL) ปรากฏผลดังตารางที่ 4.17 และภาพที่ 4.4

ตารางที่ 4.17 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเป็นเลิศในการอำนวยการ (EXCELL)

ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	C.R.
PART	0.857**	0.016	52.707	0.735	
PERS	0.843**	0.017	56.272	0.711	0.982
STAND	0.822**	0.018	46.781	0.676	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



$\chi^2 = 2.715$, $df = 2$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.062$, $CFI = 1.000$, $TLI = 1.000$, $RMSEA = 0.041$, $SRMR = 0.020$, $CR = 0.982$, ** $P < .01$

ภาพที่ 4.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโน้มเดลการวัดความเป็นเลิศในการอำนวยการ (EXCELL)

จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเป็นเลิศในการอำนวยการ (EXCELL) พบว่า ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (ปัจจัย) (λ) ของตัวแปรการวัดทั้ง 3 ตัว มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่า $\chi^2 = 2.715$, $df = 2$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.062$, $CFI = 1.000$, $TLI = 1.000$, $RMSEA = 0.041$, $SRMR = 0.020$ จากค่าสถิติแสดงว่า โน้มเดลเชิงสมมติฐานมีความสอดคล้องหรือเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จากเหตุผลดังกล่าวแสดงว่า โน้มเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และเมื่อพิจารณาค่า $CR = 0.982$ ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.60 แสดงโน้มเดลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเชื่อมั่นเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)

ตารางที่ 4.18 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันภาพรวมของโน้มเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศ
ในการอำนวยการความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	CR.
LEAD	0.782**	0.017	44.687	0.611	0.995
PLAN	0.816**	0.015	52.897	0.666	
RES	0.793**	0.017	47.397	0.629	
CONS	0.680**	0.023	29.677	0.462	
JAD	0.648**	0.025	25.730	0.419	
JPR	0.725**	0.021	33.999	0.526	
JIN	0.782**	0.018	43.364	0.612	
JET	0.837**	0.015	56.686	0.700	

(ต่อ)

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

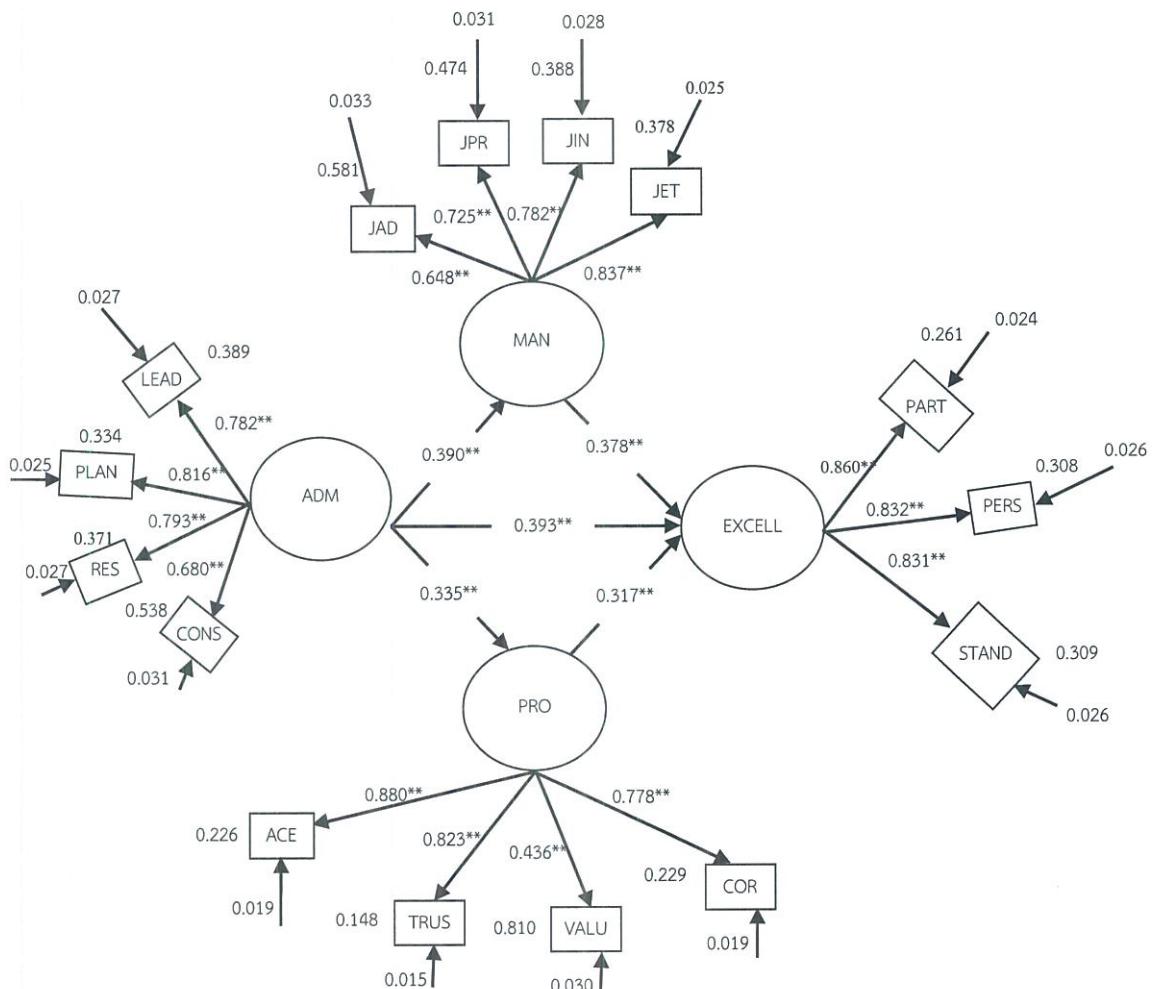
ตัวแปร	น้ำหนักองค์ประกอบ (λ)	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน (S.E.)	z - test	R ²	CR.
ACE	0.880**	0.011	82.394	0.774	
TRUS	0.823**	0.008	115.168	0.852	
VALU	0.436**	0.034	12.879	0.190	
COR	0.778**	0.011	81.524	0.771	
PART	0.860**	0.014	61.180	0.739	
PERS	0.832**	0.015	53.650	0.692	
STAND	0.831**	0.016	52.996	0.691	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอ่านความยุติธรรมของศาลอุติธรรมชั้นต้น

4.1 ผลการวิเคราะห์โมเดลการวัดโครงสร้างเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอ่านความยุติธรรมของศาลอุติธรรมชั้นต้น โดยภาพรวมภาพที่ 4.5

4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าขนาดอิทธิพลทางตรง (Direct Effect) อิทธิพลทางอ้อม (Indirect Effect) และอิทธิพลรวม (Total Effect) ดังภาพที่ 4.5



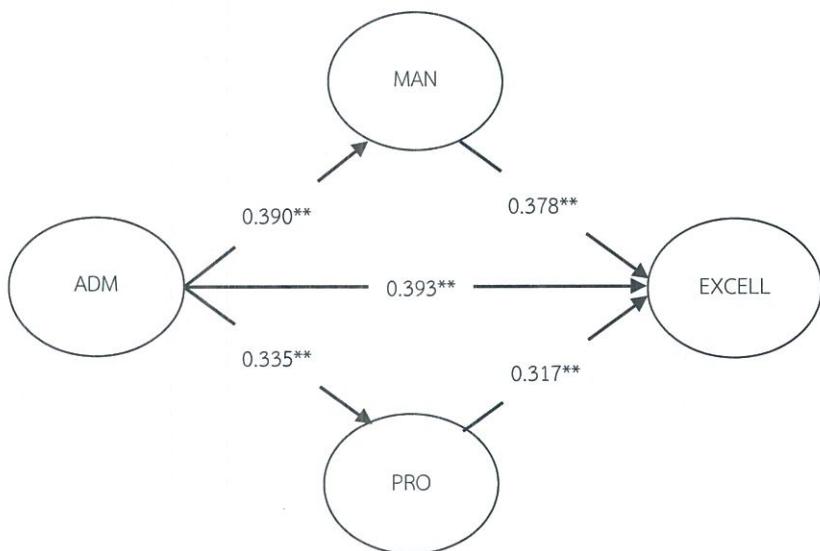
$\chi^2 = 81.363$, $df = 85$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.081$, $CFI = 0.982$, $TLI = 0.954$, $RMSEA = 0.030$, $SRMR = 0.042$, $CR = 0.995$, ** $P < .01$

ภาพที่ 4.5 โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอ่านความยุติธรรมของศาลอุติธรรมชั้นต้น

ตารางที่ 4.19 ค่าสถิติของความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยการ
ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ตัวนี้	เกณฑ์	ค่าสถิติ	การพิจารณา
χ^2 / df	น้อยกว่า 2	0.957	ผ่านเกณฑ์
P - Value	มากกว่า 0.05	0.081	ผ่านเกณฑ์
CFI	มากกว่า 0.90	0.982	ผ่านเกณฑ์
TLI	มากกว่า 0.90	0.954	ผ่านเกณฑ์
RMSEA	น้อยกว่า 0.05	0.030	ผ่านเกณฑ์
SRMR	น้อยกว่า 0.05	0.042	ผ่านเกณฑ์

จากผลการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยการความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น พบว่า โมเดลมีความสอดคล้อง หรือเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่า $\chi^2 = 81.363$, $df = 85$, $\chi^2 / df < 2$, P - Value = 0.081, CFI = 0.982, TLI = 0.954, RMSEA = 0.030, SRMR = 0.042 แสดงว่า โมเดลที่พัฒนาขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และค่า CR = 0.995 มีค่ามากกว่า 0.60 แสดงโมเดลมีความเชื่อมั่นเชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)



ภาพที่ 4.6 ค่าขนาดของอิทธิพลทางตรงอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมของตัวแปร (ปัจจัย) ADM, MANA และ PRO ที่มีต่อ EXCELL

ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ค่าขนาดของอิทธิพลทางตรง ทางอ้อม และขนาดอิทธิพลรวมของโมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ตัวแปร	ขนาดของอิทธิพล (Effect Size)		
	Direct Effect	Indirect Effect	Total Effect
AMD	0.393**	0.253**	0.646**
MAN	0.378**	-	0.378**
PRO	0.371**	-	0.371**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.20 พบร่วมกัน 1) ปัจจัยการอำนวยการ (ADM) ส่งผลทางตรงต่อกระบวนการจัดการ (MAN) ผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรม (PRO) และความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม (EXCELL) มีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.390, 0.335 และ 0.393 ตามลำดับ 2) กระบวนการจัดการ (MAN) และผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม (PRO) ส่งผลทางตรงต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม (EXCELL) มีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.378 และ 0.371 ตามลำดับ 3) ปัจจัยการอำนวยการ (ADM) ส่งผลทางอ้อมโดยผ่านปัจจัยกระบวนการ (MAN) และผ่านปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการ (PRO) ไปสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมมีขนาดอิทธิพลรวม (Total Effect Size) เท่ากับ 0.646 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ (Impact) จากปัจจัยการอำนวยการ ปัจจัยการบริหาร
จัดการและปัจจัยผลลัพธ์ของการอำนวยการ ดังตารางที่ 4.21 - 4.27

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ด้านความต้องการและจำเป็น
ในการใช้บริการทางศala

ด้านความต้องการและจำเป็นในการใช้บริการทางศala	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1. ได้รับความเดือดร้อนและเสียหาย อันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพ ตลอดจนทรัพย์สิน	4.32	0.69	มาก	2
2. เรียกร้อง ทางสิทธิ ขอความเป็นธรรม และต้องการ ได้รับการคุ้มครองตามหลักการสิทธิมนุษยชน	4.28	0.68	มาก	3
3. ถูกละเมิดสิทธิ เสรีภาพที่พึงมีตามกฎหมาย	3.57	0.71	มาก	4
4. มีความเชื่อมั่น และไว้ใจในกระบวนการยุติธรรม	4.43	0.66	มาก	1
5. เพื่อปกป้องสิทธิส่วนบุคคล และรับรองสิทธิของบุคคล ตามกฎหมาย	3.54	0.72	มาก	5
6. การควบคุมความสงบเรียบร้อยของสังคม	3.52	0.76	มาก	6
7. การปกป้องคุ้มครองประโยชน์สาธารณะและผดุง ความยุติธรรม	3.51	0.79	มาก	7
รวมเฉลี่ย	3.88	0.71	มาก	-

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผลลัพธ์ด้านความต้องการและจำเป็นในการใช้บริการทางศala โดยรวม
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากรันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า
1) มีความเชื่อมั่นและไว้ใจในกระบวนการยุติธรรม ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.66) 2) ได้รับความเดือดร้อน
และเสียหายอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ และเสรีภาพ ตลอดจนเสียทรัพย์สิน ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.69)
และ 3) เรียกร้อง ทางสิทธิ ขอความเป็นธรรม และต้องการได้รับการคุ้มครองตามหลักการสิทธิมนุษยชน
($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.68) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลา

ด้านอาคารสถานที่	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1. มีการใช้อาคาร สถานที่ จัดสัดส่วนพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	4.52	0.69	มากที่สุด	1
2. มีการควบคุมดูแล การจัดบริเวณพื้นที่อาคารให้มีสภาพสวยงาม และเหมาะสมกับสภาพการใช้งานอยู่เสมอ	3.78	0.72	มาก	2
3. มีการบำรุงรักษาพัฒนาอาคารต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัยของอาคารสถานที่	3.64	0.71	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.98	0.69	มาก	-

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลาด้านอาคาร สถานที่ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากรันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) มีการใช้อาคาร สถานที่ จัดสัดส่วนพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.69) 2) มีการควบคุมดูแล การจัดบริเวณพื้นที่อาคารให้มีสภาพสวยงาม และเหมาะสมกับสภาพการใช้งานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.72) และ 3) มีการบำรุงรักษาพัฒนาอาคารต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.71) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลา

ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1. บุคลากรที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ	4.48	0.78	มาก	2
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถถืออย่างเหมาะสม ในการให้บริการ	3.71	0.69	มาก	3
3. บุคลากรให้การต้อนรับด้วยรอยยิ้ม เป็นมิตร และ กระตือรือร้นในการให้บริการ	3.64	0.78	มาก	5
4. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม สุภาพและมีความพร้อม ในการให้บริการอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	3.66	0.66	มาก	4
5. บุคลากรมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมุ่งมั่น ^{ใน} ในการปฏิบัติงานให้บริการ	4.51	0.67	มากที่สุด	1
รวมเฉลี่ย	4.00	0.68	มาก	-

จากตารางที่ 4.23 พบร้า ผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลาด้านบุคลากรผู้ให้บริการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากอันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) บุคลากรมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้บริการ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.67) 2) บุคลากรที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.78) และ 3) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถถืออย่างเหมาะสมในการให้บริการ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.69) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลา

ด้านกระบวนการให้การบริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีความคล่องตัว	3.87	0.89	มาก	3
2. กระบวนการให้บริการทางศาลมีความโปร่งใส ยุติธรรม และเสมอภาค	4.41	0.78	มาก	1
3. การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาให้บริการ มีความชัดเจน เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการทางศาลา	4.32	0.88	มาก	2
4. มีการจัดลำดับหรือบัตรคิวเข้ารับบริการ ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการ	3.64	0.79	มาก	4
5. มีความชัดเจนด้านการสื่อสารกับผู้รับบริการ มีเอกสารแผ่นพับ ที่เข้าใจง่ายและได้รับบริการด้วยความถูกต้อง ไม่ผิดพลาด	3.58	0.81	มาก	5
รวมเฉลี่ย	3.96	0.82	มาก	-

จากตารางที่ 4.24 พบร่วมกัน ผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลาด้านกระบวนการให้บริการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากอันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) กระบวนการให้บริการทางศาลมีความโปร่งใส ยุติธรรม และเสมอภาค ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.78) 2) การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาให้บริการมีความชัดเจน เหมาะสม และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการทางศาลา ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.88) และ 3) ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน และมีความคล่องตัว ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.89) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล

ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี	\bar{X}	S.D.	ระดับความต้องการ	อันดับที่
1. มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพสูงมาช่วยในการให้บริการทางศาล (Digital Court)	3.96	0.79	มาก	2
2. มีบริการเข้าถึงข้อมูลและบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว หรือ One Stop Service อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการทางศาล	4.31	0.75	มาก	1
3. มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการด้านให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ผู้ใช้บริการทางศาล	3.77	0.74	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.01	0.73	มาก	-

จากตารางที่ 4.25 พบร่วมกันว่า ผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาลด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากอันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) มีบริการเข้าถึงข้อมูลและบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว หรือ One Stop Service อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการทางศาล ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.75) 2) มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพสูงมาช่วยในการให้บริการทางศาล (Digital Court) ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.79) และ 3) มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการด้านให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ผู้ใช้บริการทางศาล ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.74) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความเหมาะสม
ของค่าธรรมเนียมศาล (ค่าขึ้นศาล)

ด้านความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมศาล (ค่าขึ้นศาล)	\bar{X}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1. ควรกำหนดอัตราค่าขึ้นศาลให้เหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคม	4.12	0.71	มาก	1
2. การคิดค่าขึ้นศาลที่เหมาะสม ควรมีการจำแนกประเภท คดี เพื่อยกเว้น ลด หรือเพิ่มค่าขึ้นศาล เช่น คดีที่มี ผลกระทบต่อประชาชน หรือคดีที่ส่งผลเสียต่อสังคม เป็นต้น	3.95	0.79	มาก	2
3. ค่าธรรมเนียมศาลถือเป็นตัวกลางระหว่างศาลและ คดีที่จะเข้าสู่ศาล สามารถนำมาใช้ปรับพฤติกรรม บางประการของคุณความ หรือผู้ใช้บริการศาล ที่มีความเหมาะสมมากขึ้น	3.66	0.84	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.91	0.76	มาก	-

จากตารางที่ 4.26 พบร่วมกัน ผลลัพธ์ของความเหมาะสมต่อการให้บริการทางศาลด้านความเหมาะสม
ของค่าธรรมเนียมศาล (ค่าขึ้นศาล) โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.76)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากอันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) ควรกำหนดอัตราค่าขึ้นศาลให้เหมาะสม
กับสภาพเศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.71) 2) การคิดค่าขึ้นศาลที่เหมาะสม ควรมีการจำแนก
ประเภทคดี เพื่อยกเว้น ลด หรือเพิ่มค่าขึ้นศาล เช่น คดีที่มีผลกระทบต่อประชาชน หรือคดีที่ส่งผล
เสียต่อสังคม เป็นต้น ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.79) และ 3) ค่าธรรมเนียมศาลถือเป็นตัวกลางระหว่างศาล
และคดีที่จะเข้าสู่ศาล สามารถนำมาใช้ปรับพฤติกรรมบางประการของคุณความ หรือผู้ใช้บริการศาล
ที่มีความเหมาะสมมากขึ้น ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.84) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล

ด้านความไว้วางใจและความเชื่อมั่น ต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล	\bar{X}	S.D.	ระดับความ ต้องการ	อันดับที่
1. ศาลให้บริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และสุจริต	4.51	0.69	มากที่สุด	3
2. ศาลไม่มีพฤติกรรมน่าสงสัยที่ส่อไปในทางทุจริต หรือประพฤติมิชอบ	4.52	0.77	มากที่สุด	2
3. ศาลยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมของศาล	4.54	0.68	มากที่สุด	1
4. ศาลเป็นสถาบันที่คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของบุคคล ผู้บริสุทธิ์ มีให้ถูกล่วงละเมิดโดยไม่เป็นธรรม เปรียบเสมือนที่พึงหลักของประปะชนชน ในการพดุงความยุติธรรม	3.97	0.74	มาก	4
รวมเฉลี่ย	4.38	0.70	มาก	-

จากตารางที่ 4.27 พบร้า ผลลัพธ์ของความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางศาลด้านความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ จากอันดับที่ 1 - 3 ปรากฏว่า 1) ศาลยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมของศาล ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.68) 2) ศาลไม่มีพฤติกรรมน่าสงสัยที่ส่อไปในทางทุจริต หรือประพฤติมิชอบ ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.77) และ 3) ศาลให้บริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และสุจริต ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.69) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 สร้างและประเมินโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น เป็นการวิจัยในระยะที่ 3 ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน

1. การสร้างโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

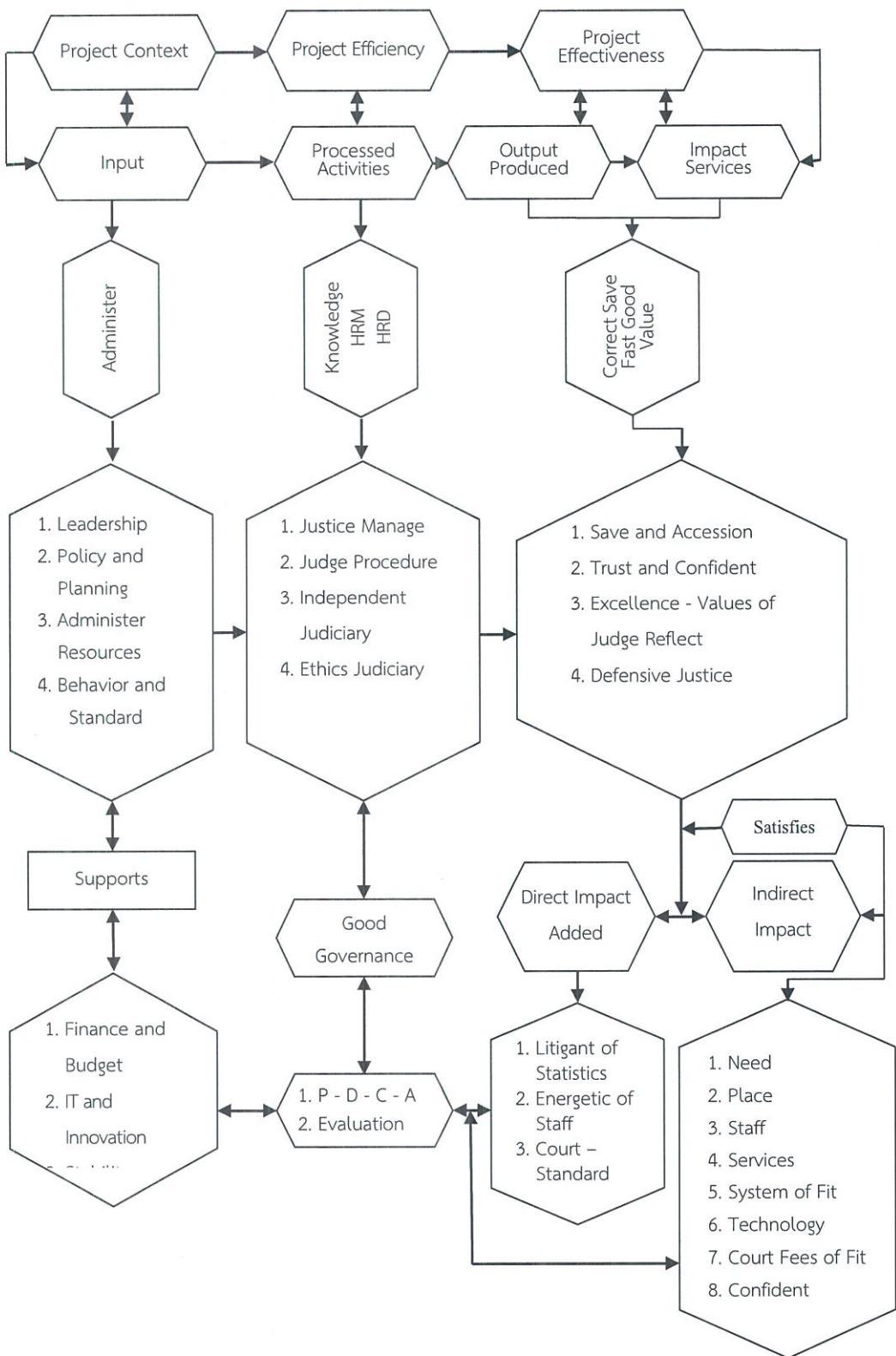
ผู้วิจัย นำผลจากระยะที่ 1 และ 2 มาเป็นกรอบในการสร้างโมเดลเพื่อเป็นต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis : CFA) และสร้างโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุ ของความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ประกอบด้วย องค์ประกอบ (Factors) 4 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้หรือตัวแปรสังเกตได้ 15 ตัวบ่งชี้

1.1 นอกจากองค์ประกอบที่ถูกคัดสรร จำนวน 4 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ หรือตัวแปร สังเกตได้ 15 ตัวบ่งชี้ ผู้วิจัยได้ใช้ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) มาเป็นโครงสร้าง ซึ่งประกอบด้วย Input Processed Output และ Impact หรือ Outcome ดังรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 1) บริบทโครงการ (Project Context) 2) ประสิทธิภาพของโครงการ (Project Efficiency) และ 3) ประสิทธิผลของโครงการ (Project Effectiveness)

ส่วนที่ 2 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ การอำนวยการ (Administer) ประกอบด้วย ภาวะผู้นำทางการบริหาร (Leadership)นโยบายและการวางแผน (Policy and Planning) ทรัพยากร การบริหาร (Administrative Resources) มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ (Behavior and Standard) 2) ปัจจัยกระบวนการจัดการ (Processed Activities) ประกอบด้วย การบริหารจัดการ ในชั้นศาล (Justice Manage) กระบวนการพิจารณาคดี (Judge Procedure) ความเป็นอิสระของ ตุลาการ (Independent Judiciary) จริยธรรมตุลาการ (Ethics Judiciary) และ 3) ปัจจัยผลิตภาพ ของการอำนวยความยุติธรรม (Out Produced) ประกอบด้วย ความประทัยด้วยเข้าถึงได้ (Save and Accession) ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น (Trust and Confident) ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น (Trust and Confident) ค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศทางศาล (Excellence - Values of Judge Reflect) และมาตรการป้องกันการทุจริต (Defensive Justice)

ส่วนที่ 3 ปัจจัยผลลัพธ์ (Impact Services) ที่เกิดจากปัจจัยอำนวยการและ ปัจจัยการบริหารจัดการ เป็นผลกระทบเชิงบวก (Impact Added) ได้แก่ ความต้องการจำเป็น อาคาร สถานที่ บุคลากรผู้ให้บริการ กระบวนการให้การบริการ ค่าธรรมเนียมศาล เทคโนโลยี ความไว้วางใจ และความเชื่อมั่น ดังปรากฏดังภาพที่ 4.7



ภาพที่ 4.7 Excellence Model in Delivering Justice of Court of First Instance

2. การประเมินโมเดลความเป็นเลิศในการอ่านวิเคราะห์ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมิน 7 ด้าน คือ 1) ความสมเหตุสมผล 2) ความเป็นไปได้ 3) ความถูกต้อง 4) การนำไปใช้ประโยชน์ 5) ความมีประสิทธิผล 6) ตัวบ่งชี้ได้จากการบวนการคัดสรร และ 7) โมเดล (Model) ที่ได้สามารถเป็นต้นแบบ (Prototype) ของศาลยุติธรรมชั้นต้น

สำหรับการประเมินรูปแบบ (Model) ของการวิจัยได้จากการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน โดยผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range : IR) ส่วนเกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) มีค่าตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป (บุญชุม ศรีสะอด, 2556) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) มีค่าต่ำกว่า 1.50 (กนอภารณ ประเสริฐเจริญสุข, 2559)

ตารางที่ 4.28 ผลการประเมินรูปแบบความเป็นเลิศในการอ่านวิเคราะห์ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

รายการประเมิน	Mean > 3.51	IR ≤ 1.50	ระดับการประเมิน
1. ความสมเหตุสมผล	4.19	1.18	เหมาะสมมาก
2. ความเป็นไปได้	4.15	1.22	เหมาะสมมาก
3. ความถูกต้อง	4.21	1.21	เหมาะสมมาก
4. การนำไปใช้ประโยชน์	4.22	1.18	เหมาะสมมาก
5. ความมีประสิทธิผล	4.17	1.23	เหมาะสมมาก
6. ตัวบ่งชี้ได้จากการบวนการคัดสรรที่ดี	4.24	1.15	เหมาะสมมาก
7. โมเดลสามารถเป็นต้นแบบ (Prototype)	4.52	1.14	เหมาะสมมากที่สุด
ของศาลยุติธรรมชั้นต้นได้			

จากตารางที่ 4.28 ระดับการประเมิน Model ทั้ง 7 ด้านจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน พบร่วมกันว่า ทุกด้านมีระดับการประเมินอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน ยกเว้นด้านที่ 7 มีระดับการประเมินอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด แสดงว่า โมเดล (Model) นี้สามารถเป็นต้นแบบ (Prototype) ของศาลยุติธรรมชั้นต้นได้ และนำไปเป็นตัวแบบการบริหารจัดการได้

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเป็นหลัก และใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเป็นตัวเสริมการศึกษาในแต่ละประเด็น และกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษารอบแนวคิด และสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นไทยเปรียบเทียบ มาตรฐานสากล 2) เพื่อตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาล ยุติธรรมชั้นต้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และ 3) เพื่อสร้างและประเมินโมเดลความเป็นเลิศ ในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษารอบแนวคิด และสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ระยะที่ 2 ตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น

ระยะที่ 3 การสร้างและประเมินโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรมชั้นต้น

5.1 สรุป

ผู้วิจัย ได้สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

5.1.1 ระดับความเหมาะสมของมิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม พ布ว่า

5.1.1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหารมีระดับความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.45$)

5.1.1.2 นโยบายและการวางแผนมีระดับความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.39$)

5.1.1.3 ทรัพยากรการบริหาร มีระดับความเหมาะสมสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.46$)

5.1.1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ มีระดับความเหมาะสมสม

อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.63$)

5.1.2 ระดับความเหมาะสมของมิติกระบวนการจัดการ พบว่า

5.1.2.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.38$)

5.1.2.2 กระบวนการพิจารณาคดี มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$)

5.1.2.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.42$)

5.1.2.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.34$)

5.1.3 ระดับความเหมาะสมของมิติผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม พบว่า

5.1.3.1 ความประหดและเข้าถึงได้ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.38$)

5.1.3.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.35$)

5.1.3.3 ค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล มีระดับความเหมาะสมสม

อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$)

5.1.3.4 มาตรการป้องกันการทุจริต มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.45$)

5.1.4 ระดับความเหมาะสมของมิติความเป็นเลิศในการอำนวยการยุติธรรม พบว่า

5.1.3.1 คุณภาพในคดี มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$)

5.1.3.2 บุคลากรฝ่ายตุลาการ มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.53$)

5.1.3.3 มาตรฐานศาล มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$)

5.1.5 ปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม ส่งผลทางตรงต่อกระบวนการจัดการผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรมและความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม โดยมีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.390, 0.335 และ 0.393 ตามลำดับ ส่วนกระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม ส่งผลทางตรงต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม โดยมีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.378 และ 0.317 ตามลำดับ

สำหรับปัจจัยอำนวยการส่งผลทางอ้อมโดยผ่านปัจจัยกระบวนการและผ่านปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการไปสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม มีขนาดอิทธิพลรวม (Total Effect Size) เท่ากับ 0.646 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.1.6 ปัจจัยผลลัพธ์ (Impact) ที่เกิดจากปัจจัยอำนวยการ ปัจจัยการบริหารจัดการ พบว่า

5.1.6.1 ความต้องการและจำเป็นในการใช้บริการทางศาล โดยภาพรวม มีความต้องการและจำเป็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$)

5.1.6.2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล

- 1) ด้านอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$)
- 2) ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)
- 3) ด้านกระบวนการให้การบริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$)
- 4) ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$)
- 5) ด้านความเหมาะสมสมของค่าธรรมเนียมศาล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$)
- 6) ด้านความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$)

5.1.7 ผลการสร้างโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยการความยุติธรรมของศาล ยุติธรรมชั้นต้น พบว่า โมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยการความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับดีมาก โดยพิจารณาจากค่า $\chi^2 = 81.363$, $df = 85$, $\chi^2 / df < 2$, $P - Value = 0.081$, $CFI = 0.982$, $TLI = 0.954$, $RMSEA = 0.030$, $SRMR = 0.042$ และ CR = 0.995 มีค่ามากกว่า 0.60 แสดงว่ารูปแบบมีความเชื่อมั่น เชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และ CR = 0.995 มีค่ามากกว่า 0.60 แสดงว่ารูปแบบมีความเชื่อมั่น เชิงโครงสร้าง (Construct Reliability)

5.1.8 ผลการหาค่าขนาดของอิทธิพล (Effect Size) พบว่า 1) ปัจจัยอำนวยการ ส่งผลทางตรงต่อกระบวนการจัดการ ผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรม และความเป็นเลิศ ในกระบวนการอำนวยความยุติธรรม มีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.390, 0.335 และ 0.393 ตามลำดับ 2) กระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรมส่งผลทางตรง ต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม มีขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 0.378 และ 0.371 ตามลำดับ 3) ปัจจัยอำนวยการส่งผลทางอ้อมโดยผ่านปัจจัยกระบวนการและ

ผ่านปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการไปสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม มีขนาดอิทธิพลรวม (Total Effect Size) เท่ากับ 0.646 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.1.9 ผลการประเมินโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ทั้ง 7 ด้าน พบร่วม 6 ด้าน มีความเหมาะสมระดับมาก ได้แก่ ด้านความสมเหตุสมผล ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง การนำไปใช้ประโยชน์ ความมีประสิทธิผล และตัวบ่งชี้ได้จากระบวนการคัดสรรที่ดี สำหรับด้านที่ 7 ได้แก่ ด้านโมเดล (Model) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมเป็นต้นแบบ (Prototype) ของการบริหารจัดการศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้อย่างเหมาะสมระดับมากที่สุด

5.2 อภิปรายผล

ผู้วิจัย ได้นำผลการวิจัยที่สำคัญมาอภิปรายตามประเด็น ดังนี้

5.2.1 การตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จากการวิเคราะห์ พบร่วม โมเดลมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย โดยมีเหตุผลสนับสนุนที่ว่าโมเดล (Model) นี้ได้พัฒนาขึ้นจากการสังเคราะห์เชิงทฤษฎี ปัจจัยหรือองค์ประกอบจะถูกจัดลำดับก่อนหลัง (Birth Order) ตามอิทธิพลที่มีต่อกัน และปัจจัย หรือองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อกันที่อยู่ระดับสูงกว่า (Higher Level Variable) (ศิริชัย กาญจนวงศ์, 2548, น. 12)

5.2.2 ปัจจัยด้านการอำนวยการมีอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จากข้อค้นพบดังกล่าว น่าจะเนื่องมาจาก การบริหารจัดการเป็นศิลปะในการดำเนินงานร่วมกันของกลุ่มบุคคล ได้แก่ ผู้พิพากษา บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำหน้าที่ในองค์กร คือ ศาลยุติธรรมชั้นต้น ผู้บริหารจะต้องมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดองค์การ การส่งการและกระบวนการคุมติดตามผลให้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายขององค์การ

นอกจากนั้น การอำนวยการของผู้บริหารยังมีอิทธิพลทางอ้อมต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น โดยผ่านกระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรมอีกด้วย แสดงว่าความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้นนี้ขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรมอีกด้วยนั่นเอง ด้วย

5.2.3 ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการและปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรม มีอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น จากข้อค้นพบ

ตั้งกล่าว สามารถอภิปรายผลได้ว่า กระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยการ ทำให้องค์กรมีระบบการบริหารที่ดี เอื้อต่อการดำเนินงานรวดเร็วต่อการตอบสนองความต้องการของผู้มาใช้บริการ นอกจากนี้กระบวนการจัดการและผลิตภาพของการอำนวยการทำให้บุคคลในองค์กรเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร (จันทร์จรส เรี่ยวเดชะ, 2561)

5.2.4 ผลการประเมินโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น พบว่า โมเดล (Model) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมเป็นต้นแบบ (Prototype) ในการบริหารจัดการของศาลยุติธรรมชั้นต้นได้ได้อย่างเหมาะสมในระดับมากที่สุด จากเหตุผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า โมเดล (Model) ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นอาศัยหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยยึดเป้าหมายของงานเป็นหลักและมีกลไกในการทำงาน ซึ่งสิ่งที่กลไกต้องผลิตให้ได้ก็คือ การบริหารและการพัฒนา โดยยึดหลักการของวิธีบริหารจัดการที่ดี นอกจากนั้นแล้ว ผู้บริหารจัดการที่ดีต้องมี 3E ได้แก่ Efficiency, Effectiveness และ Empowers เป็นต้น

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการวิจัย พบว่า อิทธิพลโดยรวม (Total Effects) ของปัจจัยการอำนวยการส่งผลต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จึงขอเสนอแนะว่า ผู้บริหารจะต้องวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กร โดยอาศัยกลไกตามต้นแบบ (Prototype) ที่ค้นพบ

5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรทำการวิจัยต้นแบบการบริหารจัดการและกลไกการบริหาร เพื่อการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

5.3.2.2 ควรทำการวิจัยต้นแบบเชิงระบบการบริหารคุณภาพของศาลยุติธรรมชั้นต้น สู่ความเป็นเลิศระดับสากล

5.3.2.3 ควรทำการวิจัยกลยุทธ์การบริหารจัดการของศาลยุติธรรมชั้นต้น สู่ความเป็นเลิศระดับสากล

5.3.2.4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเชิงคุณภาพแบบองค์รวมเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ เพื่อการดำเนินงานตามแนวทาง การบริหารสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

5.3.2.5 วิจัยโครงสร้างศาลยุติธรรมชั้นต้นทั้งระบบในรูปแบบ Sandbox เพื่อรับ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดประสานกับนโยบายสากลด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้เกิดสันติสุขสมดุลและยั่งยืน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ. (2561). สรุปการดำเนินงานสิทธิมนุษยชนที่สำคัญของประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2551 - 2561. กรุงเทพฯ: กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ.
- กัลยา วนิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). การพัฒนาธุรกิจแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จันทร์จรัส เรียวเดชะ. (2561). การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างผลลัพธ์และผลกระทบ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552). การพัฒนาธุรกิจแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- ถนนอมรวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2559). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน วินัยนักเรียน ของโรงเรียนบ้านนาเรียง : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR). วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 38(1), 124 - 131.
- ทิศนา แคมมานี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิศนา แคมมานี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นางลักษณ์ วิรชัย. (2548). สถิติขั้นใช้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ อภิวิมลลักษณ์. (2560, มกราคม - มิถุนายน). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษา หัวหน้าศาลในศาลติดรวม. วารสารบริหารการศึกษา, 13(1).
- บรรเจิด สิงค์คนติ. (2560). ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- บุณย์ชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.
- บุณย์ชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.
- บุณย์ชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวิรยาสาส์น.
- ประชาชาติธุรกิจ. (2562). คุณเข้าใจ “OKR” ดีแค่ไหน?. สืบค้นจาก <https://www.prachachat.net/csr-hr/news-209471>.
- ปัญญา ทองนิล. (2553). รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยการบูรณาการแบบสอดแทรก สำหรับนักศึกษาครุเพื่อเตรียมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ประชาติ ชมชื่น. (2555). รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีประสิทธิผล
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ. (2558 - 2561). แผนแม่บทยุติธรรมแห่งชาติ ระเบียบ
การสอบผู้ช่วยผู้พิพากษา การปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สูตรไฟศาล.
พรนพ พุกระพันธ์. (2542). กระบวนการสร้างความยุติธรรมเชิงสماโนฉันท์ในศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรมประสานมิตร.
- พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2556). โมเดลสมการโครงสร้าง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์.
(2559). การศึกษาระบบศาลอาลีเล็กทรอนิกส์ของศาลในต่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบศาล
อาลีเล็กทรอนิกส์ของศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
มาลี สืบกระแสง. (2552). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- ยิ่งยศ ตันออร์ช. (2557). การฝึกหัดในลักษณะการประชุมทางจophage: ศึกษาเฉพาะกรณีศาลจังหวัด
เชียงใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม.
- ยุทธศาสตร์ชาติ. (2561 - 2580). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ.
- ร. แสงกาต. (2522). ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพฯ: ธรรมศาสตร์.
- รังสรรค์ สิงหเดช. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- รัตนกรรณ์ จิระวัฒนชัย. (2550). การคุ้มครองพยานบุคคลในคดีอาญา: ศึกษารกรณีการนำระบบ
การประชุมทางจophageในการลีบพยาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาอบรม habilitat).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชกิจจานุเบกษา. (13 ตุลาคม 2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580). เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก.
ราชกิจจานุเบกษา. (วันที่ 6 เมษายน 2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.
เล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก : 1.
- รุ่งรวีพร กิตติธนนิรเมษ. (2557). การพัฒนาโครงสร้างตุลาการไทยชั้นศาลฎีกา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกริก.

- ลาชิต ไชยองค์. (2556). ธรรมปฏิบัติ วัฒนธรรมองค์การ กับประสิทธิผลองค์การของศาลยุติธรรม : ตัวแบบสมการโครงสร้าง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกริก.
- วิลาวัลย์ มาคุม. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- วิศาล บุปผาเวส. (2551). การปรับปรุงระบบงานศาลยุติธรรม : ศึกษารณี ระบบผู้พิพากษาอาวุโส. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- ศรีสกุล เจริญศรี, ไซยา ยิ่มวิไล และปิยกร ห่วงมหาพร. (2559). ธรรมปฏิบัติ วัฒนธรรมองค์การ กับประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานผู้บัญชาการตำรวจนครบาล. วารสารชื่อพยยม, 27(1), 57 - 72.
- ศาลปกครอง. (2559). องค์กรตุลาการในอนาคต (*Judiciary of the Future*). กรุงเทพฯ: ศาลปกครอง.
- ศาลยุติธรรม. (2562). ข้อมูลศาลยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาค 9 ภาค. กรุงเทพฯ: ศาลยุติธรรม.
- ศิริชัย กาญจนวงศ์. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดึงเดี่ยม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์วิจัยกฎหมายและการพัฒนา คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2560). โครงการแนวโน้ม พฤติกรรมในการกระทำความผิดทางอาญาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ : รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชัย จารยาไฟบูลย์. (2555). รูปแบบการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2554). แนวทางการสร้างศักยภาพเพื่อรับกับภูมิภาคด้านเทคโนโลยี. สืบค้นจาก <http://www.biotec.or.th/th/index.php>.
- สำนักงานศาลยุติธรรม. (2558). รอบรู้ระบบกฎหมายและระบบศาลในกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ: การแรงงานและสิทธิมนุษยชน.
- สำนักประธานศาลฎีกา. (2561). การบริหารจัดการงานคดีเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลในยุคปัจจุบัน (*Judicial Excellence in Response to Today's Challenges*). กรุงเทพฯ: สำนักประธานศาลฎีกา.
- สุนทรพจน์ ดำรงค์พาณิช. (2555). การวิเคราะห์กลุ่มแฟง (Latent Class Analysis). วารสารครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 9(2), 12 - 22.

- สุนทรพจน์ ดำรงค์พาณิช. (2555). โปรแกรม Mplus กับการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และสัมคมศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพิน เกชาคุปต์ และคณะ (2555). การพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครุภารต์. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภานร จันทวนิช. (2547). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรุศักดิ์ โสมคล้าย. (2556). การสืบพยานโดยระบบการประชุมทางจอภาพ กรณีศึกษา ศาลจังหวัดตาก ที่ต้องสืบพยานแทนศาลอื่นจำนวนหลายปาก. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม.
- สร้างຄณา વายุภพ. (2556). E - Court และการรับฟังพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์ : จุดเปลี่ยนที่ส่งผลกระเทบอย่างมีนัยสำคัญต่อเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ. (2560). ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันโลก ปี 2560 คะแนนไทยเพิ่มจาก 35 เป็น 37 อันดับขึ้นมาที่ 96 จาก 101 ใน 180 ประเทศ. สืบค้นจาก <https://thaipublica.org/2018/01/corruption-perception-index-2017/>
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). หลักการบริหารแบบให้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brentano, F. (2002). *Brentano's theory of mind*. Stanford encyclopedia of philosophy. Retrieved from <http://plato.stanford.edu/entries/brentano/>.
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, A.D. (2000). *Introducing LISREL : A guide for the uninitiated*. Sage Publications: London.
- Evert - Jan Van Der Vlis. (2011). *Ministry of Security and Justice, The Hague Videoconferencing in criminal proceedings*. Retrieved from http://www.videoconference-interpreting.net/wp-content/uploads/2014/04/02_vanderVlis.pdf.
- Farrell, A.M. and Rudd, J.M. (2011). *Factor analysis and discriminant validity : A brief review of some practical issues*. Retrieved from <http://www.duplication.net.au/ANZMAC09/papers/ANZMAC2009-389.pdf>.
- Husen, T. and Postlethwaite, N.T. (1994). *The international encyclopedia of education*. (7th ed.). Great Britain: BPC Wheaton.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement : An International handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Longman. (1987). *Longman dictionary of business English*. Harlow, Essex: Longman.

- Mike, L.B. (2016). *Study of State Trial Courts Use of Remote Technology*. Retrieved from <http://napco4courtleaders.org/wp-content/uploads/2016/08/Emerging-Court-Technologies -9-27-Bridenback.pdf>.
- Russell, K. (2014). *Videoconference Technology and the Confrontation Clause*. Retrieved from https://scholarship.law.cornell.edu/do/search/?q=author_lname%3A%22Kostelak%22%20author_fname%3A%22Russell%22&start=0&context=730518&facet=.
- Tacq, J. (1997). *Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research From Problem To Analysis*. London: Sage Publication.
- Tosi, H.L. and Carroll, S.J. (1982). *Management*. (2nd ed). New York: John Wiley and sons.
- United Nations Development Programme by Sofie Arjon Schütte, Paavani Reddy and Liviana Zorzi. (2016). *A Transparent and Accountable Judiciary to Deliver Justice for All*. Retrieved from <https://www.cmi.no/staff/sofie-schuette>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย มี 2 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview)

1.1 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview)

1.2 โครงการวิจัย

1.3 โมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น (Excellent Model in Justice Administration for Courts of Justice of First Instance)

1. ท่านเห็นด้วยกับกรอบการดำเนินงานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (The International Framework for Court Excellence : IFCE) ท้ายแบบสัมภาษณ์นี้หรือไม่ อย่างไร

2. ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) 2 ชุด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ของนายสิริมงคล กองธน สุวรรณ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้ตอบคำถามเกี่ยวกับการกิจการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยวิเคราะห์ค้นหาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมในประเทศไทย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อเป็นการอำนวยความยุติธรรมให้ประชาชนเข้าถึงได้เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยรวดเร็ว ประหยัด ได้รับบริการที่เป็นเลิศแก่ปัญหาความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเป็นธรรม และมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศาลยุติธรรมชั้นต้นได้ทุกศาลทั่วประเทศไทย ให้มีความพร้อมในการเข้ามายื่นฟ้องในศาลร่วมมือกันในกระบวนการยุติธรรมทั้งในประเทศไทยและระดับภูมิภาคอาเซียนเป็นการเสริมสร้างบรรยักษณ์ให้อีกด้วย ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในเวทีระดับภูมิภาคและระดับโลก ทำให้ประชาชนศรัทธาและเชื่อมั่นสถาบันศาลยุติธรรม เป็นสังคมสมดุลสันติสุขสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งความเห็นอาจมีหลากหลายแตกต่างกันได้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

3. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้ไว้เป็นความลับเฉพาะตัวโดยจะนำไปใช้เพื่อสรุปผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด ข้อมูลคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงและสมบูรณ์จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง จึงขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ✓ • หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้นในฐานะ

2.1 ผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น

2.2 ข้าราชการศาลยุติธรรมในสังกัดศาลยุติธรรมชั้นต้น

2.3 อัยการ

2.4 ตำรวจ

2.5 ทนายความ

2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

คำอธิบายเกี่ยวกับ “ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม” หมายถึง ความยอดเยี่ยมเป็นพิเศษ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หรือ ความมีสมรรถนะเต็มเปี่ยม มีขีดสมรรถนะสูง ใน การอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นในประเทศไทย

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความตัวบ่งชี้รายข้อย่อย ที่ปรากฏอยู่ในแบบสอบถามแต่ละข้อว่ามีความเหมาะสม หรือควรจะเป็น “ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น” มากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้ในมากที่สุด ให้คะแนน = 5

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้ในมาก ให้คะแนน = 4

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้ในปานกลาง ให้คะแนน = 3

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้น้อย ให้คะแนน = 2

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้น้อยที่สุด ให้คะแนน = 1

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. มิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม					
1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหาร					
1.1.1 รักษา / ต่อยอดระบบอาวุโสในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น					
1.1.2 พัฒนาระบบวาระการดำรงตำแหน่งทางการบริหาร (วาระละไม่เกิน 2 ปี)					
1.1.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารศาล ควรยึดความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม เป็นเกณฑ์					
1.1.4 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารงานเชิงกลยุทธ์ ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ					
1.1.5 มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม รักษาภาพลักษณ์ และคุณธรรมอันดึงดรามของศาลยุติธรรมไว้อย่าง มั่นคงและสามารถเป็นตัวแบบที่ดี					
1.1.6 มีความรู้ ความสามารถ มีศิลปะในการเขียน จูงใจ และสั่งการ หรือบริหารงานได้เหมาะสม กับบทบาทหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์องค์กร					
1.1.7 จัดระบบค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาชีพและตำแหน่ง ทางการบริหารอย่างเสมอภาค					
1.1.8 พัฒนาระบบกลั่นกรองสมรรถนะทางการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงในการคัดเลือก ผู้บริหารศาล					
1.1.9 จัดตั้งและพัฒนาหน่วยเชี่ยวชาญเฉพาะคดีสำคัญ หรือคลังสมองเฉพาะคดี (Special Guru) นอกเหนือ จากคดีชั้นัญพิเศษ เช่น หน่วยงานเชี่ยวชาญคดี ทุจริต คดียาเสพติด คดีเลือกตั้ง คดีสิ่งแวดล้อม คดีค้ามนุษย์					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.1.10 จัดระบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร ทักษะการจัดการ และนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร ศาลอย่างต่อเนื่องปีละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง					
1.2 นโยบายและการวางแผน					
1.2.1 ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ ผู้ใช้บริการทางศาลและ ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบาย แนวทางและการวางแผนการปรับปรุงศาล					
1.2.2 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการกำหนด นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ของศาล					
1.2.3 สร้างมาตรฐานของการบังคับใช้กฎหมาย โดยการแนะนำหลักเกณฑ์สำหรับคดีบางประเภท ทั้งในทางแพ่งและอาญา					
1.2.4 กระจายอำนาจการตัดสินใจทางการบริหาร ให้กับสำนักอธิบดีผู้พิพากษาภาคด้านการบริหาร บุคคล การบริหารงบประมาณ และการกลั่นกรอง คดีสำคัญ					
1.2.5 กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้พิพากษาศาลยุติธรรม ขั้นต้นในภูมิภาคให้มีความอาทุสูงเป็นมาตรฐาน เดียวกันกับศาลขั้นต้นในกรุงเทพมหานคร โดยให้เลื่อนขั้นตามระยะเวลา และสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญโดยไม่มีตกรอบตำแหน่ง ในแต่ละชั้นศาล					
1.2.6 การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของศาล เกิดจากการมีส่วนร่วมทั้งฝ่ายตุลาการและ ฝ่ายธุรการ					
1.2.7 พัฒนาระบบส่งเสริมความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้พิพากษารายตำแหน่ง ตามสมรรถนะ (เชี่ยวชาญ) และความสนใจ (ชอบ)					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.3 ทรัพยากรการบริหาร					
13.1 ความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ เทคโนโลยี และงบประมาณ					
13.2 บุคลากรศาลต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เคารพในคุณค่าทางวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติ ภารกิจอำนวยความยุติธรรมได้ดีที่สุด					
13.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรในเชิงรุก เพื่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
13.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การเข้าถึงข้อมูลในการวินิจฉัยคดีของศาล					
13.5 พัฒนาสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้กับบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ					
13.6 นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาสนับสนุนการบริการ สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้เกิดการอำนวยความยุติธรรม อย่างสมบูรณ์ (D - Court) อาทิ ระบบติดตามสำนวนคดี ทางเว็บไซต์ (Tracking System) เป็นต้น					
1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ					
1.4.1 ผู้พิพากษาต้องถอนตัวจากการเป็นผู้พิจารณาคดี หากตนเอง หรือบุคคลในครอบครัว หรือบุคคล ใกล้ชิดมีส่วนได้เสียกับคดีนั้น					
1.4.2 ผู้พิพากษายืนมั่นหลักค่านิยมพื้นฐานความยุติธรรม ด้านความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระในการวินิจฉัย ความสามารถ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความเข้าถึงได้ ความรวดเร็วทันกาลและความแน่นอนเชื่อถือได้					
1.4.3 ผู้พิพากษาไม่ควรใช้เสรีภาพในการแสดงออก หรือการชุมนุมที่อาจกระทบต่อการผลิตไฟช่อง ความยุติธรรมความเป็นกลางและความเป็นอิสระ ของตุลาการ					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.4.4 พัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนผู้พิพากษา และบุคลากรศาลอย่างรวดเร็วและทันท่วงที					
2. มิติกระบวนการจัดการ (Management Process)					
2.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล					
2.1.1 จัดระบบปรับเปลี่ยนสายงานของผู้พิพากษา ตามสมรรถนะ (Switch) ระหว่างสายงานคดี กับสายงานบริหาร					
2.1.2 จัดตั้งศาลแขวงครอบคลุมทุกอำเภอเพื่อให้ประชาชน เข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น					
2.1.3 จัดโครงสร้างศาลจังหวัดขนาดกลางและขนาดใหญ่ เพื่อยกระดับให้สอดรับกับหลักความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพโดย แบ่งเป็นแผนกต่าง ๆ เช่น แผนก คดีแพ่ง แผนกคดีอาญา แผนกคดีสิ่งแวดล้อม และแผนกดีทุจริตฯ โดยมีผู้บริหารศาล เป็นอธิบดี รองอธิบดี รับผิดชอบงานคดี ในแต่ละแผนก					
2.2 กระบวนการพิจารณาคดี					
2.2.1 รักษามาตรฐานในการวินิจฉัยคดีอย่างเคร่งครัด เป็นธรรม และเชื่อถือได้					
2.2.2 ศาลต้องใช้เวทกรรมและเทคโนโลยี (D - Court) เพื่อให้ระบบบริหารจัดการคดีมีประสิทธิภาพ					
2.2.3 ศาลต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน การพิจารณาตัดสินคดี มีระบบบันทึกภาพ และเสียงในห้องพิจารณาตัดสินคดีที่ทันสมัย					
2.2.4 มีคู่มือและแนวทางประกอบการใช้ดุลพินิจ ในการตัดสินคดีแต่ละประเภทให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน					
2.2.5 มีแบบแผน (Platform) ในการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้การอำนวยความยุติธรรมเป็นมาตรฐานเดียว					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.2.6 พัฒนาระบบสนับสนุนงานตุลาการ					
2.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ					
2.3.1 พัฒนาระบบองค์คณะในศาลยุติธรรมชั้นต้น					
2.3.2 การพิจารณาตัดสินคดีต้องปราศจากอิทธิพลของ ผู้พิพากษาอื่น / ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายนิติบัญญัติ / ภาคธุรกิจ / สื่อมวลชนหรือผลเมือง					
2.3.3 กระบวนการพิจารณาคดีต้องกระทำโดยเปิดเผย ต่อสาธารณะและดำเนินการอย่างเป็นกลาง เป็นธรรมและเคารพต่อสิทธิของคู่ความ					
2.3.4 บุคคลสามารถแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ อย่างเป็นกลางและสร้างสรรค์ต่อคำพิพากษา เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมและการพัฒนา หลักกฎหมาย					
2.3.5 การทำหน้าที่ในการพิจารณาคดีและพิพากษา บรรลุคดีให้อยู่ภายใต้หลักความเป็นอิสระ หึ้งในเนื้อหาและในทางส่วนตัวตามหลักนิติธรรม					
2.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ					
2.4.1 มีระบบการประเมินจริยธรรมของผู้พิพากษา ตามมาตรฐานสากลออย่างต่อเนื่อง					
2.4.2 มีระบบการประเมินจริยธรรมของผู้พิพากษา แบบ 360 องศา หรือใช้มุมมองการพิจารณา ในหลากหลายมิติจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกศาล รวมทั้งมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้					
2.4.3 นำผลการประเมินจริยธรรมของผู้พิพากษา มาใช้ประกอบการพิจารณาความก้าวหน้า ในเส้นทางอาชีพ					
2.4.4 พัฒนาตัวชี้วัดจริยธรรมของผู้พิพากษาที่ได้มาตรฐาน สากลออย่างสม่ำเสมอ					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.4.5 มีความมั่นคงในตำแหน่ง ค่าตอบแทน และการคุ้มกันที่เหมาะสมแก่พนักงาน					
2.4.6 ระบบการติดตามหรือลงโทษผู้พิพากษา มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้					
3. มิติผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Productivity)					
3.1 ความประยุตและเข้าถึงได้					
3.1.1 มีนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการ ของศาลทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
3.1.2 ใช้เทคโนโลยีและวัตกรรมส่งเสริมการทำงานดำเนินคดี ของศาลที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว					
3.1.3 มีระบบให้ข้อมูลเพื่อช่วยเหลือผู้ต้องคดีที่ไม่มี ทนายความหรือตัวแทน					
3.1.4 ปรับสภาพเวคล้มให้เหมาะสมอีกด้วยให้ผู้ใช้บริการ ทุกกลุ่มคน					
3.1.5 เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและ การเข้าถึงศาลแก่สาธารณะอย่างสมำเสมอ					
3.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น					
3.2.1 มีบทบาทและผลงานที่ได้รับความไว้วางใจ จากสาธารณะ					
3.2.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการทำงาน ตามเวลาและมาตรฐานการบริการทุกด้าน					
3.2.3 มีระบบสร้างการรับรู้ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการ เข้าใจกระบวนการอำนวยความยุติธรรมทั้งงาน บริการด้านธุรการและการวินิจฉัยคดีของศาล ทุกขั้นตอน					
3.2.4 มีนโยบายเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน การจัดการเรื่อง ร้องเรียน และระบบตรวจสอบภายในที่เป็นอิสระ โปร่งใสที่สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.2.5 สร้างความมั่นใจแก่ผู้มารับบริการว่าจะได้รับ ความเป็นธรรมอย่างแท้จริง					
3.2.6 พัฒนามาตรการเกี่ยวกับการเข้าถึงความยุติธรรม หรือบริการทางศาลตามสิทธิของพลเมืองทุกคน อย่างเปิดเผย					
3.2.7 สนับสนุนให้มีอิสระเข้าถึงข้อมูลและรายงาน กระบวนการพิจารณาของศาล					
3.2.8 สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการศาล เพื่อนำข้อมูลไปแก้ปัญหาตามข้อแนะนำ ที่เหมาะสม					
3.3 ค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศาล					
3.3.1 ผู้พิพากษาต้องดำรงไว้ซึ่งความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง และความเป็นอิสระ ในการวินิจฉัยคดี					
3.3.2 ผู้พิพากษาต้องดำรงไว้ซึ่งความสามารถในการสร้าง ความยุติธรรมที่เข้าถึงได้รวดเร็วทันกาล					
3.3.3 ผู้พิพากษาต้องดำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และความแน่นอนเชื่อถือได้					
3.4 มาตรการการป้องกันการทุจริต					
3.4.1 มีการจัดสรรงานที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างเปิดเผย และเป็นธรรมโดยระบบการหมุนเวียนสูมหรือ เป็นไปตามสมรรถนะของบุคลากร					
3.4.2 มีระบบบริหารจัดการและระบบทางเบียนของศาล ที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อลดโอกาสการทุจริต					
3.4.3 เสริมสร้างความมั่นใจของประชาชนที่มีต่อจริยธรรม แนวทางปฏิบัติ และกระบวนการวินิจฉัยคดี ของศาล					
3.4.4 เมยแพร่เทคโนโลยีในคำพิพากษาหรือคำสั่ง รายการ พิจารณาคดี นโยบาย และรายงานประจำปี					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม ของศาลอย่างทันท่วงที	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.4.5 สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ใช่จะเป็นการสร้างเครือข่ายภาคประชาชน การติดอาڑทางปัญญาให้กับประชาชนโดยการ ให้ความรู้หรือการเสนอแนะซึ่งทางในการตรวจสอบ ความโปร่งใสของกระบวนการยินยอมคดีของศาล					
4. มิติผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม					
4.1 คู่ความในคดี					
4.1.1 ความพึงพอใจของคู่ความหรือผู้ใช้บริการ (Court User Satisfaction) ได้รับความยุติธรรมตามมาตรฐาน สากล ในศาลยุติธรรมชั้นต้น					
4.1.2 ระยะเวลาการควบคุมตัวก่อนฟ้อง (Duration of Pretrial Custody) มีความเหมาะสม					
4.1.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี (Cost Per Case) มีความเหมาะสม					
4.1.4 ความต้องการเข้าถึงและได้รับบริการทางศาล อย่างเสมอภาคเป็นธรรม					
4.2 บุคลากรฝ่ายตุลาการ					
4.2.1 ความกระตือรือร้นของบุคลากร (Court Employee Engagement) ฝ่ายตุลาการ					
4.2.2 ความเป็นมืออาชีพ การมีแผนพัฒนาตนเอง และ ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของผู้พิพากษา และบุคลากรในศาลยุติธรรมชั้นต้น					
4.2.3 ยึดประโยชน์ส่วนรวมและความเป็นธรรม ของสังคม (Social Justice) มีความเป็นอิสระ เป็นกลางมีดุลยภาพทางอำนาจและเกagne เกี่ยว ย์ด้วยกับประชาชน					

ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรม	ระดับความเหมาะสมเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.3 มาตรฐานของศาล					
4.3.1 ค่าธรรมเนียมศาลไม่สูงเกินไป สามารถเข้าถึงได้ (Access Fees) โดยบางลักษณะไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมศาล					
4.3.2 อัตราคดีที่แล้วเสร็จ (Case Clearance Rate) ในระยะเวลาที่เหมาะสม อัตราส่วนคดีค้างล่าช้า (Case Backlog) ลดลงอย่างต่อเนื่อง					
4.3.3 ผลการพิจารณาคดีมีความถูกต้องทันสมัย สมบูรณ์ยุติธรรม (Court File Integrity)					
4.3.4 การกำหนดวันพิจารณาคดี (Trial Date Certainty) และระยะเวลาแล้วเสร็จ (On - Time Case Processing) เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินการ					
4.3.5 มีระบบการยื่นและส่งคำคู่ความหรือคำสั่งศาล และเอกสารอื่นโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึง การพัฒนาระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - Payment) อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโน้มเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

1. มิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม (Input)

2. มิติกระบวนการจัดการ (Management Process)

3. มิติผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Productivity)

4. มิติผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม (Impact)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 2)

**เรื่อง โมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น
คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิจัยในการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ของนายสิริมงคล กองธนสุวรรณ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคู่ความ/ พยาน / ประชาชน ที่มาใช้บริการทางศาลเกี่ยวกับ ข้อมูลตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ในประเด็นสำคัญ ดังนี้
 1) การตอบสนองความต้องการจำเป็นที่มาใช้บริการทางศาล 2) ความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล
 2) ค่าธรรมเนียมและบริการของศาล และ 4) ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อบริการทางศาล
 เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางศาลได้เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยรวดเร็ว ประทัยดี ได้รับบริการที่เป็นเลิศแก่ปัญหาความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเป็นธรรม และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับคุณภาพ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ภายใต้ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 และมาตรฐานสากล ข้อมูลนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการกิจกรรมเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรมชั้นต้นให้มีความพร้อมในการเขื่อนโยงข้อมูล ประสานร่วมมือกันในกระบวนการยุติธรรม ทั้งในประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน อันเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศให้อื้อต่อการลงทุน ซึ่งจะช่วย สร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในเวทีระดับภูมิภาคและระดับโลก มุ่งสู่เป้าหมาย สังคมสมดุลสันติสุข และการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งความคิดเห็นอาจมีหลากหลาย แต่ก็ต่างกันได้ไม่มีคำตอบ
 ที่ถูกหรือผิด

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

3. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้ไว้เป็นความลับเฉพาะตัว โดยจะนำไปใช้เพื่อสรุปผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ผลการวินิจฉัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด ข้อมูลคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงและสมบูรณ์จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง จึงขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้นในฐานะ

2.1 คู่ความ

2.2 พยาน

2.3 ประชาชนผู้ใช้บริการของศาล

2.4 อื่น ๆ (ระบุ.....)

3. อายุ.....ปี

4. การศึกษา

4.1 ประถมศึกษา - ปวส. / อนุปริญญา

4.2 ปริญญาตรี

4.3 ปริญญาโท

4.4 ปริญญาเอก

4.5 อื่น ๆ (ระบุ.....)

5. อาชีพ

5.1 นักเรียน / นักศึกษา

5.2 เกษตรกรรม / เลี้ยงสัตว์

5.3 ค้าขาย / อาชีพอิสระ

5.4 พนักงานบริษัทเอกชน

5.5 เจ้าของกิจการ (ห้าง / ร้าน / บริษัท)

5.6 ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ

5.7 พนักงานราชการ / ลูกจ้างหน่วยงานภาครัฐ

5.8 อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. ท่านรู้จักหรือรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของศัลย์ติธรรมผ่านช่องทางหรือสื่อใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 6.1 ไม่รู้จัก หรือไม่เคยรับรู้ (ถ้าเลือกตอบข้อนี้ ไม่ต้องตอบข้ออื่นที่เหลือข้ามไปตอบข้อ 7)
- 6.2 ทีวี
- 6.3 วิทยุ
- 6.4 อินเตอร์เน็ต
- 6.5 ผู้นำชุมชน
- 6.6 เจ้าหน้าที่รัฐ
- 6.7 วารสารประชาสัมพันธ์ของศัล
- 6.8 เพื่อน / ญาติ / สมาชิกในครอบครัว
- 6.9 márับบริการจากศัลด้วยตนเอง
- 6.10 การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของศัล
- 6.11 อื่น ๆ (ระบุ)

7. ท่านคิดว่าช่องทางหรือสื่อใดที่ศัลย์ติธรรมควรใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
แก่ผู้ใช้บริการทางศัลพร้อมระบุเหตุผล (เลือกที่ท่านคิดว่าเหมาะสมและเป็นไปได้ 3 อันดับแรก)

- 7.1.....
- 7.2.....
- 7.3.....

ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

คำอธิบายเกี่ยวกับ “ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น” ใน การวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ความยอดเยี่ยมเป็นพิเศษ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดหรือ ความมีสมรรถนะเต็มเปี่ยม มีจิตสมรรถนะสูงในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ในด้าน 1) ความต้องการจำเป็นที่มาใช้บริการทางศาล 2) ความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล 3) ค่าธรรมเนียมศาล และ 4) ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อบริการทางศาล

คำจำกัดความ : โปรดพิจารณาข้อความ ตัวบ่งชี้รายข้ออย่าง ที่ปรากฏอยู่ในแบบสอบถามแต่ละข้อว่าตรงกับ ความคิดเห็นของท่านมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นไปได้ในมากที่สุด ให้คะแนน = 5

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ในมาก ให้คะแนน = 4

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ในปานกลาง ให้คะแนน = 3

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ในน้อย ให้คะแนน = 2

ระดับตัวบ่งชี้ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ในน้อยที่สุด ให้คะแนน = 1

ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น (ต่อ)

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศของศาล	ระดับความต้องการที่จำเป็น				
	5	4	3	2	1
1. มิติความต้องการที่จำเป็นต้องใช้บริการของศาล					
1.1 ได้รับความเดือดร้อนและเสียหาย อันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ และ สิทธิเสรีภาพ ตลอดจนทรัพย์สิน					
1.2 เรียกร้อง ทางสิทธิ ขอความเป็นธรรม และต้องการ ได้รับการคุ้มครองตามหลักการลิทธิมนุษยชน					
1.3 ถูกกลั่นเม็ดสิทธิ เสรีภาพที่พึงมีตามกฎหมาย					
1.4 มีความเชื่อมั่น และไว้ใจในกระบวนการยุติธรรม					
1.5 เพื่อปกป้องสิทธิส่วนบุคคล และรับรองสิทธิของบุคคล ตามกฎหมาย					
1.6 การควบคุมความสงบเรียบร้อยของสังคม					
1.7 การปกป้องคุ้มครองประโยชน์สาธารณะและผดุง ความยุติธรรม					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศของศาล	ระดับความต้องการที่จำเป็น				
	5	4	3	2	1
2. มิติความพึงพอใจต่อการให้บริการของศาล					
2.1 ด้านอาคาร สถานที่					
2.1.1 มีการใช้อาคาร สถานที่ จัดสัดส่วนพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด					
2.1.2 มีการควบคุมดูแล การจัดบริเวณพื้นที่อาคาร ให้มีสภาพสวยงาม และเหมาะสมกับสภาพการใช้งานอยู่เสมอ					
2.1.3 มีการบำรุงรักษาพัฒนาอาคารต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัยของอาคาร สถานที่					
2.2 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ					
2.2.1 บุคลากรที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอ ต่อการให้บริการ					
2.2.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถถอย่างเหมาะสม ในการให้บริการ					
2.2.3 บุคลากรให้การต้อนรับด้วยรอยยิ้ม เป็นมิตร และกระตือรือร้นในการให้บริการ					
2.2.4 บุคลากรแต่งกายเหมาะสม สุภาพและมีความพร้อม ในการให้บริการอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ					
2.2.5 บุคลากรมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานให้บริการ					
2.3 ด้านกระบวนการให้บริการ					
2.3.1 ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน และ มีความคล่องตัว					
2.3.2 กระบวนการให้บริการทางศาลมีความโปร่งใส ยุติธรรม และเสมอภาค					
2.3.3 การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาให้บริการ มีความชัดเจน เหมาะสมและตรงตามความต้องการ					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศของศาล	ระดับความต้องการที่จำเป็น				
	5	4	3	2	1
ของผู้ใช้บริการทางศาล					
2.3.4 มีการจัดลำดับ หรือบัตรคิวเข้ารับบริการ ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้บริการ					
2.3.5 ศาลให้บริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลัก ความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และสุจริต					
2.4 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี					
2.4.1 มีการนำอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพสูงมาช่วย ในการให้บริการทางศาล (Digital Court)					
2.4.2 มีบริการเข้าถึงข้อมูลและบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว หรือ One Stop Service อำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการทางศาล					
2.4.3 มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการ ด้านให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ผู้ใช้บริการ ทางศาล					
3. มิติความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมศาล					
3.1 ควรกำหนดอัตราค่าขึ้นศาลให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม					
3.2 การคิดค่าขึ้นศาลที่เหมาะสม ควรมีการจำแนกประเภท คดี เพื่อยกเว้น ลด หรือเพิ่มค่าขึ้นศาล เช่น คดีที่มีผลกระทบ ต่อประชาชน หรือคดีที่ส่งผลเสียต่อสังคม เป็นต้น					
3.3 ค่าธรรมเนียมศาลถือเป็นตัวกลางระหว่างศาลและคดี ที่จะเข้าสู่ศาล สามารถนำมาใช้ปรับพุตติกรรมบางประการ ของคุ้มครอง หรือผู้ใช้บริการศาลให้มีความเหมาะสม					
4. มิติความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล					
4.1 ศาลให้บริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ โดยยึดหลักความโปร่งใส ซื่อสัตย์ และสุจริต					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศของศาล	ระดับความต้องการที่จำเป็น				
	5	4	3	2	1
4.2 ศาลไม่มีพฤติกรรมนำสังสัยที่ส่อไปในทางทุจริตหรือประพฤติมิชอบ					
4.3 ศาลยึดมั่นต่อจรรยาวิชาชีพและจริยธรรมของศาล					
4.4 ศาลเป็นสถาบันที่คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของบุคคลผู้บริสุทธิ์ให้ถูกล่วงละเมิดโดยไม่เป็นธรรม เปรียบเสมือนที่พึ่งหลักของประชาชนในการพدุงความยุติธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น

1. ความต้องการที่จำเป็นต้องใช้บริการทางศาล

2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล

3. ความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมศาล

4. ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล

กราบขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้สัมภาษณ์

1. ท่านชัยยุทธ ศรีจำงค์ รองประธานศาลฎีกา
2. ท่านธีระพงศ์ จิระภาค รองประธานศาลฎีกา
3. ท่านเมธินี ชโลธร รองประธานศาลฎีกา ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการแทนกคดีผู้บริโภคในศาลฎีกา และเป็นกรรมการบริหารศาลยุติธรรม
4. ดร. พศวัจน์ กนกนา กะรานแทนกคดีพานิชย์ในศาลฎีกา วุฒิการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาธุรกิจศาสنسศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประทานแทนกคดีพานิชย์และเศรษฐกิจในศาลฎีกา กรรมการตุลาการศาลยุติธรรมผู้ทรงคุณวุฒิ งานพิเศษ อาจารย์พิเศษ / ที่ปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะกรรมการการศึกษา / ที่ปรึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย ผู้ประเมินบทความ และอาจารย์ประจำกองบรรณาธิการ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานสาธารณะ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรรมการสภาพผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการพิพากษา หัวหน้าคณะในศาลฎีกา
5. ท่านนุจรินทร์ จันทร์พรายศรี ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา, กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ดร. ลาชิต ไชยอนงค์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการแทนศาลอุทธรณ์ภาค 7
7. ท่านรัถยา สัตยابัน ประทานศาลอุทธรณ์ภาค 9
8. ท่านชาติชาย กริชชาญชัย ผู้พิพากษาศาลฎีกา กรรมการบริหารศาลยุติธรรม
9. ท่านวินูลย์ แสงชมภู ผู้พิพากษาศาลฎีกา, กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิชั้นศาลฎีกา
10. ท่านไมตรี สุเทพากุล ประทานศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษ
11. ท่านณรงค์ กลั่นวารินทร์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลล้มละลายกลาง ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการรองประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษ
12. ท่านไชยยศ วรนันทนศิริ รองประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษ
13. ท่านสันต์สุจิตร อดิบดีผู้พิพากษาภาค 4
14. ท่านอนุรักษ์ สง่าอารีย์กุล ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์, กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิชั้นศาลอุทธรณ์
15. ท่านเชวง ชูศิริ อธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญาพระโขนง ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการเลขาธิการประธานศาลฎีกา
16. ท่านกำพล รุ่งรัตน์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลล้มละลายกลาง กรรมการตุลาการศาลยุติธรรม
17. ท่านศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา, อธิบดีประธานกรรมการการเลือกตั้ง

18. ดร.วีรพงษ์ รามาภูร วุฒิ Doctor of Law (Honorary), Webster University, USA (1991). Ph. D. in Economics, University of Pennsylvania, USA (1971). M.A. in Economics, University of Pennsylvania, USA (1969). First Class Honors B.A. in Political Science, Chulalongkorn University, Thailand (1965) อดีตรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฯ ฯ
19. ท่านชายเชาวน์ ไชยานุกิจ กรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านกระบวนการยุติธรรมที่ปรึกษาพิเศษประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี อดีตปลัดกระทรวงการคลัง
20. นายสราฐ เบญจกุล วุฒิการศึกษาบริญาโต ด้านกฎหมายเบรียบเทียบ (M.C.J) Howard University สหรัฐอเมริกา ปริญญาโท ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ (LL.M.) American University สหรัฐอเมริกา ปริญญาโท ด้านกฎหมายธุรกิจ (LL.M.) University of Bristol สรรพาณิจกร เอกอัชีวิการ สำนักงาน ศาลยุติธรรม ตำแหน่งงานพิเศษกรรมการเนติบันทิติยาภา กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อุปนายกสภามหาวิทยาลัย มหาสารคาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กรรมการกองทุน บำเหน็จบำนาญข้าราชการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ กรรมการบริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการเงิน การธนาคารในคณะกรรมการคดีพิเศษ กรรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม ประธานกรรมการธุรกรรม สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน กรรมการการไฟฟ้านครหลวง
21. ดร.ศุภกิจ แย้มประชา วุฒิการศึกษา M.A. (Criminal Justice) State University of New York at Albany. Ph.D. (Law) University of Strathclyde, UK. รองเลขานุการสำนักงานศาลยุติธรรม

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบการทำวิจัย



ภาพที่ ค.1 สัมภาษณ์ ท่านชัยยุทธ ศรีจำนงค์ รองประธานศาลฎีกา



ภาพที่ ค.2 สัมภาษณ์ ท่านวีระพงศ์ จิราภก รองประธานศาลฎีกา



ภาพที่ ค.3 สัมภาษณ์ ท่านเมกินี ขโลธร รองประธานศาลฎีกา ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการประจำหน่วยงาน
แผนกดิจิทัลในศาลฎีกา และเป็นกรรมการบริหารศาลยุติธรรม



ภาพที่ ค.4 สัมภาษณ์ ดร. พศวัจน์ กันกนาก ประธานแผนกดิจิทัลในศาลฎีกา ขณะดำเนินการประจำหน่วยงาน
ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา



ภาพที่ ค.5 สัมภาษณ์ ท่านนุจrinทร์ จันทร์พรายศรี ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา, กรรมการตุลาการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาพที่ ค.6 สัมภาษณ์ ดร. ลักษิต ไชยอนงค์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ขณะดำรงตำแหน่ง⁷
ประธานศาลอุทธรณ์ภาค 7



ภาพที่ ค.7 สัมภาษณ์ ท่านชาติชาย กริชชาณุชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ขณะดำเนินการตำแหน่ง
ผู้พิพากษาศาลฎีกา กรรมการบริหารศาลยุติธรรม



ภาพที่ ค.8 สัมภาษณ์ ท่านวินูลย์ แสงชมภู ผู้พิพากษาศาลฎีกา, กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นศาลฎีกา



ภาพที่ ค.9 สัมภาษณ์ ท่านไม่ตรี สุเทพากุล ประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ



ภาพที่ ค.10 สัมภาษณ์ ท่านณรงค์ กลั่นวารินทร์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลล้มละลายกลาง ขณะดำเนินการตำแหน่ง
รองประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ



ภาพที่ ค.11 สัมภาษณ์ ท่านไชยยศ วรนันทศิริ รองประธานศาลอุทธรณ์คดีจำนำัญพิเศษ



ภาพที่ ค.12 สัมภาษณ์ ท่านสันทัด สุจิริต อธิบดีผู้พิพากษาภาค 4



ภาพที่ ค.13 สัมภาษณ์ ท่านกำพล รุ่งรัตน์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณบดีในศาลล้มละลายกลาง กรรมการตุลาการ
ศาลยุติธรรม



ภาพที่ ค.14 สัมภาษณ์ ท่านศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา, อธิบดีประธานกรรมการการเลือกตั้ง



ภาพที่ ค.15 สัมภาษณ์ ดร.วีรพงษ์ รามาภูร อธิตรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคลัง ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฯ



ภาพที่ ค.16 สัมภาษณ์ สถากรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นายกสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ภาพที่ ค.17 สัมภาษณ์ ดร.ศุภกิจ แย้มประชา รองเลขาอธิการสำนักงานศาลยุติธรรม



ภาพที่ ค.18 สัมภาษณ์ ดร.พงรัตน์ มาประณีต เลขาธุการศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ขณะดำรงตำแหน่ง^{ผู้พิพากษาหัวหน้าคณาจารย์ชั้นต้นในศาลจังหวัดนนทบุรี}

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโภเดล

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโฉนด

1. ดร.พศวัจน์ กนกนาก ประธานแผนกวัดดีพานิชย์และเศรษฐกิจในศาลฎีกา
2. นายสันทัด สุจริต อธิบดีผู้พิพากษาภาค 4 สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 4
3. นายวิบูลย์ ธรรมมะ รองอธิบดีผู้พิพากษาภาค 4 สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 4
4. ดร.สมชาย วรรณาลุ ผู้พิพากษาอาวุโส ศาลอุทธรณ์ภาค 4
5. ดร.นพรัตน์ อภิวิมลลักษณ์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดหนองบัวลำภู
6. ดร.วนัชัย นาสมจิตร ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดมหาสารคาม
7. ดร.ศุภกิจ แย้มประชา รองเลขานุการสำนักงานศาลยุติธรรม
8. ดร.เจนรบ พละเดช รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
9. นายสมศักดิ์ วาทบันฑิตกุล กรรมการบริหารสภาพนายความภาค 4
10. ศ.พล.ต.ต.ดร.จักรพงษ์ วิวัฒน์วนานิช รักษาการคณบดีคณะนิติศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
11. ร.ต.อ.ชาญ เทียบทองวัฒนา อัยการจังหวัดบึงกาฬ
12. ดร.พงษ์รัตน์ มาประนีต เลขานุการศาลแพ่งกรุงเทพใต้
13. รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
14. ดร.คมวัชระ เอียงอ่อง ผู้ช่วยผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 3
15. พล.ต.ต. ดร. วันไชย เอกพรพิชญ์ รองผู้บัญชาการ สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ รศรป.ว ๐๑๙๙/๒๕๖๑

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พศวัศ กันกนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมภูมิ หล้ารัศมี รหัสประจำตัว ๖๐๓๗๖๒๐๘๐๑๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษากองเฉพาะทาง ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สาวิกาษณ์ โภศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์
โทรศัพท์,โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๓๕๕๕
โทรศัพท์ ๐-๔๗๗๒-๒๑๑๑ ต่อ ๗๓๑



ที่ รศรป. ว ๐๑๙๘/๒๕๖๑

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมย์เรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมภูมิ หล้ารัศมี รหัสประจำตัว ๖๐๓๗๖๒๐๘๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาอกลางราษฎร์ ศูนย์ฯมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความเป็นเลิศในการอ่านนายความมุติธรรมของศาลชั้นต้น” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร)
คณบดีคณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ ศศรป. ว ๐๓๔๙/๒๕๖๑

คณบดีคณรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ฤลสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมภูมิ หล้ารัศมี รหัสประจำตัว ๖๐๘๒๖๒๐๘๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาก่อเวลาการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความเป็นเลิศในการอ่านนายความยุทธิธรรมของศาลชั้นต้น” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีคณรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เสาร์ลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีคณรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๓๕๕๕
โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๙ ต่อ ๗๗๗



ที่ รศรบ. ว ๐๑๔๙/๒๕๖๑

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเขียนเป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงษ์รัตน์ มาประณีต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมภูมิ หล้ารักษ์ รหัสประจำตัว ๖๐๓๒๒๐๘๐๘๐๑๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาอกการสาธารณการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความเป็นเลิศในการอ่านนายความยุติธรรมของศาลชั้นต้น” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเขียนท่าน
เป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบความถูกต้องของเรื่องนี้อีกครั้งหนึ่ง

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ รศรป.ว ๑๗๔๙/๒๕๖๑

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้าเยี่ยมชมตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ศุภกิจ แย้มประชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมภูมิ หล้ารัศมี รหัสประจำตัว ๖๐๕๒๖๒๐๘๐๑๓๓ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษาก่อการเรียนการสอน การศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบความเป็นเลิศในการอ่านวิเคราะห์ความถูกต้องของศาลชั้นต้น” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่าน
เป็นผู้เข้าเยี่ยมชมตรวจสอบความถูกต้องของของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบความเหมาะสมด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร)

คณบดีคณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๓๔๕๕

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๙ ต่อ ๗๓๗

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

สิริมงคล กองธนสุวรรณ, ภักดี โพธิ์สิงห์ และยุภาพร ยุภาศ. (2564, มกราคม - มิถุนายน). โนเดล ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. 10(1), ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายสิริมงคล กองธนสุวรรณ
วันเกิด	15 กรกฎาคม 2508
สถานที่เกิด	บ้านดงเด็ง ตำบลดงเด็ง อำเภอหนองสองห้อง จังหวัด ขอนแก่น 40190
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 285 / 2 หมู่ที่ 13 ถนนหลังศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000
สถานที่ทำงาน	ศาลจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลลังซอง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
ตำแหน่ง	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะกรรมการชั้นต้น ในศาลจังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527	อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค สาขาวิชาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
พ.ศ. 2534	รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชาการรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2540	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2543	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
พ.ศ. 2543	เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และสำนักงานศาลปกครอง
พ.ศ. 2562	Training Course for the Judiciary of Thailand on Election Law : University of Strathclyde, Scotland, United of Kingdom.

พ.ศ. 2563 รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.)
สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม