

พ.ศ. ๒๕๖๗

ไม่เดลความเป็นเลิศในการอ่านวิเคราะห์ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

นายสิริมงคล กองธนสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ใบอนุมัติวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นายสิริมงคล กองธนสุวรรณ แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ เจมสิทธิประเสริฐ)

กรรมการ

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โภคลกิตติอัมพร) (รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคณากุมิ)

กรรมการ

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ)

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โภคลกิตติอัมพร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูล วรคำ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน ก.ค. 2563 ปี.....

ชื่อเรื่อง	: โนเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น
ผู้วิจัย	: นายสิริมงคล กองธนสุวรรณ
ปริญญา	: รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ
ปีการศึกษา	: 2563

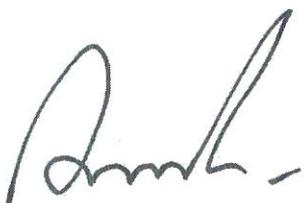
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษารอบแนวคิดและสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น (2) ตรวจสอบโนเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นกับข้อมูลเชิงประจำปี (3) สร้างและประเมินโนเดล หรือต้นแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สร้างกรอบแนวคิด และสังเคราะห์องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยศึกษาวิจัยเอกสาร และสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ทรงคุณวุฒิ 21 คน ระยะที่ 2 ตรวจสอบโนเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาล ยุติธรรมชั้นต้นกับข้อมูลเชิงประจำปี โดยศึกษาในกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น เป็นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมชั้นต้น 623 คน ผู้ใช้บริการศาลยุติธรรมชั้นต้น 380 คน ระยะที่ 3 สร้างและประเมินโนเดลหรือต้นแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ได้จากการศึกษาระยะที่ 1 และ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ 15 คน

ผลการวิจัย พบว่า (1) โนเดลมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจำปี อีกทั้งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย เนื่องจากเป็นการพัฒนาโนเดลขึ้นโดยการสังเคราะห์เชิงทฤษฎี ปัจจัยหรือองค์ประกอบจะถูกจัดลำดับก่อนหลังตามอิทธิพลที่มีต่อกันและปัจจัย หรือองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ที่อยู่ระดับสูงกว่า (2) ปัจจัยด้านการอำนวยการมีอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุมติดตามผลให้การอำนวยความยุติธรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายขององค์การ (3) ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการและปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการยุติธรรม มีอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลชั้นต้น ทำให้องค์การมีระบบการบริหารจัดการที่ดี เอื้อต่อการดำเนินงานรวดเร็วต่อการตอบสนองความต้องการของ (4) ผลการประเมินโนเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม ชั้นต้น พบว่า โนเดลความเป็นเลิศ

ในการอำนวย ความยุติธรรมเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการของศาลยุติธรรมขั้นได้อย่างเหมาะสม
ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : โมเดลความเป็นเลิศ, การอำนวยความยุติธรรม, ศาลยุติธรรม



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Title : Excellence Model in Delivering Justice of Court of First Instance

Author : Mr. Sirimongkol Kongthanasuwan

Degree : Doctor of Public Administration (Public Administration)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Associate Professor Dr. Yupaporn Yudas
Associate Professor Dr. Phakdee Phosing

Year : 2020

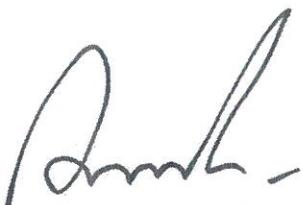
ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the conceptual framework and synthesize the components and indicators of excellence in delivering justice of the court of first instance; (2) to examine the model of excellence in delivering justice of the court of first instance with empirical data; (3) to create and evaluate the model or prototype of excellence in delivering justice of the court of first instance. The research methodology is divided into 3 phases as follows : Phase 1, creating the conceptual framework and synthesizing components and indicators of excellence in delivering justice of the court of first instance by studying papers and conducting an in-depth interview with 21 experts; Phase 2, examining the model of excellence in delivering justice of the court of first instance with empirical data by studying the population and samples involved in delivering justice in the court of first instance, who were 623 persons of personnel in the justice process of first instance and 380 users of services of the court of first instance; Phase 3, creating and evaluating the model or prototype of excellence in delivering justice of the court of first instance obtained from Phase 1 and 2 studies by 15 experts.

The research results revealed that (1) The model was consistent with and suitable for the empirical data and also in line with the research hypothesis since it was a model developed by theoretical synthesis, where the factors or components were prioritized by their influence on each other and the factors or components that are related to each other at a higher level; (2) The directing factor had direct and indirect influences on the excellence in delivering justice of the court of first instance. The management played a key role in planning, organizing, directing, controlling and following up to enable

the justice delivery to achieve the objectives in accordance with the organization's policy; (3) The management process factor and productivity factor of justice delivery had a direct influence on the excellence in delivering justice of the court of first instance, resulting in a good management system of the organization which is supportive to quick operations to meet the needs; (4) The results of evaluation of the model of excellence in delivering justice of the court of first instance found that the model of excellence in delivering justice could be a model in administration of the court of first instance appropriately at the highest level.

Keywords : Excellence Model, Delivering Justice, Court of First Instance



Major Advisor

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.กิตติศักดิ์ เจมสิทธิประเสริฐ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคณากุมิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะจนสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการ ทุกท่านที่ได้กรุณาวิพากษ์และประเมินผลตรวจสอบยืนยัน อีกทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่ไม่ได้อ่านนามในที่นี้ ที่มีส่วนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้โดยบริบูรณ์

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ที่ให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน จนผู้วิจัยเติบโต มีวิชาความรู้สามารถประกอบสัมมาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ตลอดจนมีโอกาสได้ทำประโยชน์แก่สังคม และได้ศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติมสำเร็จถึงระดับดุษฎีบัณฑิต คุณค่าและประโยชน์อันพึงมี จำกวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยสนับสนุน ต่อยอด และเป็นกำลังใจอันยอดเยี่ยมให้ผู้วิจัยได้บรรลุสู่ความสำเร็จ

นายสิริมงคล กองธนสุวรรณ

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 คำ ama การวิจัย	๕
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
1.4 ขอบเขตการวิจัย	๖
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	๑๐
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมาย และระบบศาล	๑๐
2.2 แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม	๑๘
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ	๖๕
2.4 กฎหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการอำนวยความยุติธรรม	๖๘
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒๗
2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	๑๔๑
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๑๔๒
ระยะที่ 1 การศึกษารอบแนวคิดและสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวปั่นชี้ ความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	๑๔๔
ระยะที่ 2 การวิเคราะห์และตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)	๑๕๑

รายที่ 3 การสร้างและประเมินต้นแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรมชั้นต้น	154
บทที่ 4 ผลการวิจัย	157
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	157
4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	158
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	159
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	202
5.1 สรุป	202
5.2 อภิปรายผล	205
5.3 ข้อเสนอแนะ	206
บรรณานุกรม	208
ภาคผนวก	214
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	215
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์	236
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการทำวิจัย	239
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโมเดล	249
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์	251
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	257
ประวัติผู้วิจัย	258

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ	146
3.2 เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ	147
3.3 ผลค่าสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องหรือเหมาะสมของโมเดล ความสัมพันธ์สมการโครงสร้าง ตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (แสดงว่าโมเดลมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity)	153
4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านภาวะผู้นำทางการบริหาร	172
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านนโยบายและการวางแผน	173
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านทรัพยากรการบริหาร	174
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านมาตรฐานความประพฤติของตุลาการ	175
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านความประทัยด้วยเข้าถึงได้	176
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านความไว้วางใจและความเชื่อมั่น	177
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านค่านิยมสะท้อนความเป็นเลิศของศala	178
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยการอำนวยการ ด้านมาตรการการป้องกันการทุจริต	178
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของความเป็นเลิศ ในการอำนวยการด้านคุ่คร้ำนในคดี	179
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของความเป็นเลิศ ในการอำนวยการด้านบุคลากรฝ่ายตุลาการ	180
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของความเป็นเลิศ ในการอำนวยการด้านมาตรฐานของศala	181

4.12 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศในการอำนวยการยุทธิกรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้น	182
4.13 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของเมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุทธิธรรม	183
4.14 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยการอำนวยการ (ADM.)	183
4.15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN)	184
4.16 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการ (PRO)	185
4.17 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความเป็นเลิศในการอำนวยการ (EXCELL)	186
4.18 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันภาพรวมของโมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวย การความยุทธิธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้น	187
4.19 ค่าสถิติของความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยการ ความยุทธิธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้น	190
4.20 ผลการวิเคราะห์ค่าขนาดของอิทธิพลทางตรง ทางอ้อม และขนาดอิทธิพลรวม ของโมเดลเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยการความยุทธิธรรมของศัลย์ติธรรม ชั้นต้น	191
4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ด้านความต้องการ และจำเป็นในการใช้บริการทางศala	192
4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจ ต่อการให้บริการทางศala	193
4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจ ต่อการให้บริการทางศala	194
4.24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจ ต่อการให้บริการทางศala	195
4.25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความพึงพอใจ ต่อการให้บริการทางศala	196
4.26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความเหมาะสม ของค่าธรรมเนียมศala (ค่าขึ้นศala)	197

ตารางที่		หน้า
4.27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลลัพธ์ (Impact) ของความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล	198
4.28	ผลการประเมินรูปแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม ชั้นต้น	201

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำหนินิพนธ์	18
2.2 กรอบการดำเนินงานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล	28
2.3 SEVEN AREAS OF COURT EXCELLENT	29
2.4 Framework for Court Excellence of State Court of Singapore	34
2.5 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำหนินิพนธ์	57
2.6 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำหนินิพนธ์	58
2.7 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำหนินิพนธ์	62
2.8 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำหนินิพนธ์	63
2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย	141
4.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดปัจจัยการอำนวยการ (ADM)	184
4.2 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดปัจจัยการบริหารจัดการ (MAN)	185
4.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดปัจจัยผลิตภาพของการอำนวยการ (PRO)	186
4.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดความเป็นเลิศในการอำนวยการ (EXCELL)	187
4.5 ไม่เดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น	189
4.6 ค่าขนาดของอิทธิพลทางตรงอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมของตัวแปร (ปัจจัย) ADM, MANA และ PRO ที่มีต่อ EXCELL	190
4.7 Excellence Model in Delivering Justice of Court of First Instance	200
ค.1 สัมภาษณ์ ท่านชัยยุทธ ศรีจำนำงค์ รองประธานศาลฎีกា	240
ค.2 สัมภาษณ์ ท่านธีระพงศ์ จิราภรณ์ รองประธานศาลฎีกា	240
ค.3 สัมภาษณ์ ท่านเมธีนี ชลอธร รองประธานศาลฎีกា ให้สัมภาษณ์ขณะดำเนินการประจำตัวแทนประเทศไทยในศาลฎีกานานาชาติในศาลฎีกាអุตุนิคม	241
ค.4 สัมภาษณ์ ดร. พศวัจน์ กนกนา กะ ประธานแผนกคดีพาณิชย์ในศาลฎีกាអุตุนิคม	241

ภาคที่	หน้า
ค.5 สัมภาษณ์ ท่านนุจринทร์ จันทร์พรายศรี ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา, กรรมการตุลาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	242
ค.6 สัมภาษณ์ ดร. ลักษิต ไชยองค์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ขณะดำรงตำแหน่ง ประธานศาลอุทธรณ์ภาค 7	242
ค.7 สัมภาษณ์ ท่านชาติชาย กริชชานุชัย ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ขณะดำรงตำแหน่ง ผู้พิพากษาศาลฎีกา กรรมการบริหารศาลยุติธรรม	243
ค.8 สัมภาษณ์ ท่านวินวุฒิ แสงชมภู ผู้พิพากษาศาลฎีกา, กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิ ชั้นศาลฎีกา	243
ค.9 สัมภาษณ์ ท่านไมตรี สุเทพกุล ประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ	244
ค.10 สัมภาษณ์ ท่านณรงค์ กลั่นวารินทร์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลล้มละลายกลาง ขณะดำรงตำแหน่งรองประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ	244
ค.11 สัมภาษณ์ ท่านไชยยศ วรนันทนศิริ รองประธานศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ	245
ค.12 สัมภาษณ์ ท่านสันทัด สุจิริต อธิบดีผู้พิพากษาภาค 4	245
ค.13 สัมภาษณ์ ท่านกำพล รุ่งรัตน์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลล้มละลายกลาง กรรมการตุลาการศาลยุติธรรม	246
ค.14 สัมภาษณ์ ท่านศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา, อธิบดีประธานกรรมการ การเลือกตั้ง	246
ค.15 สัมภาษณ์ ดร.วีรพงษ์ รามาภูร อดีตรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การคลัง ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฯ	247
ค.16 สัมภาษณ์ สถากรรมการสถาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง นายกสมาคมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กรรมการสมาคมมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์	247
ค.17 สัมภาษณ์ ดร.ศุภกิจ แย้มประชา รองเลขานุการสำนักงานศาลยุติธรรม	248
ค.18 สัมภาษณ์ ดร.พงษ์รัตน์ นาประณีต เลขาธุการศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ขณะดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดนนทบุรี	248

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การปฏิวัติพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของมวลมนุษยชาติต่อเนื่องยาวนาน ทำให้สถานการณ์โลกปัจจุบันมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างมาก ขณะเดียวกัน ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมโลกก็มีความ слับซับซ้อนมากขึ้น เกิดขึ้นกว่าเดิม ไม่ใช่แค่ทางสังคม มากหมายโดยเฉพาะในแง่ความมั่งคั่ง (Wealth) พบว่า กลุ่มคนรวยที่สุดร้อยละ 1 มีส่วนแบ่งของความมั่งคั่ง มากกว่าประชากรทั้งโลก โดยในปี 2559 คนรวยที่สุดร้อยละ 1 มีส่วนแบ่งความมั่งคั่งร้อยละ 50.8 ของความมั่งคั่งทั้งหมดของโลก และมีแนวโน้มที่ความเหลือมล้าจะเพิ่มมากขึ้นส่วนคนรวยที่สุดร้อยละ 1 ในประเทศไทยมีความมั่งคั่งคิดเป็นร้อยละ 58 สูงเป็นอันดับ 3 ของโลก (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2560) ขณะเดียวกันระบบเศรษฐกิจที่พยากรณ์รرمชาติถูกทำลายจนขาดความสมดุลส่งผลให้สังคมโลก เกิดปรากฏการณ์โลกแห่งความย้อนแย้ง (The Age of Paradox) คือ กฎเกณฑ์เป็นข้อยกเว้น ข้อยกเว้น กลายเป็นกฎ There is No Alternative กับ Another World is Possible โลกแห่งความสุดโต่ง (The Age of Extremity) คือ มีความสุดโต่งของธรรมชาติ ความสุดโต่งทางการเมือง ความสุดโต่ง ทางเศรษฐกิจ ความสุดโต่งทางสังคม โลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างเฉียบพลัน (The Age of Disruption) (Knowledge, 2018) ประชาชนโลกทุกภาคส่วนจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็วและรุนแรงดังกล่าว นับเป็นความท้าทายสำหรับนักบริหารจัดการในทุกรากคู่ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในการจัดการประโยชน์สาธารณะอย่างเป็นธรรมของภาครัฐที่ต้องปฏิรูประบบโครงสร้าง และ การจัดการให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงด้วยเหตุนี้องค์กรระหว่างประเทศอย่างองค์การสหประชาชาติ จึงกำหนดภาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 (Post - 2015 Development Agenda) เป็นนโยบาย สำคัญ ให้สังคมโลกทุกภาคส่วนร่วมมือกันกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่เป้าหมาย “การพัฒนา ที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals - SDGs) ภายในปี พ.ศ. 2573 โดย มีเป้าหมายสำคัญ ที่เกี่ยวข้อง กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมประการหนึ่ง คือ การสนับสนุนสังคมที่สงบสุขและ ครอบคลุม สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดให้มีการเข้าถึงความยุติธรรมสำหรับทุกคนเพื่อลดปัญหาความ เหลือมล้า และสร้างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และมีความครอบคลุมในทุกระดับสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสาขาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน อันเป็นหลักการสำคัญที่ทั่วโลกต่างให้การยอมรับว่าจะนำโลกสู่สันติภาพและความเจริญก้าวหน้า แห่งมวลมนุษยชาติ (The United Nations in Thailand, 2018)

สถานการณ์ด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับประเทศไทยจากสรุปผลการดำเนินงานสิทธิมนุษยชนที่สำคัญของประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2557 - 2561 (กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ, 2561, น. 33) ยังปรากฏปัญหาความเหลื่อมล้ำและประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรมเป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญและมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้ทำการขยายช่องทางให้คนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง溯ดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมทั้งเพิ่มเติมมาตรการเยียวยาผู้เสียหายอย่างเป็นระบบโดยประสานส่งต่อและบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐด้านการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 68 รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติและให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดย溯ดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร และรัฐพึงมีมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยเคร่งครัด ปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ ตลอดจนรัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมตลอดถึงการจัดหาท่านายความให้ (ราชกิจ จานุเบกษา, 2560, น. 17 - 18) นอกจากนี้เพื่อให้การเดินหน้าประเทศไทยตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 สู่การแข่งขันในเวทีโลกภาครัฐยังมีแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ขับเคลื่อนภาระแห่งชาติ “สิทธิมนุษยชนร่วมขับเคลื่อน Thailand 4.0 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ของทุกภาคส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562 ในส่วนสถานการณ์การละเมิดหรือประเด็นที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนสิทธิมนุษยชนฯ ฉบับที่ 3 ด้านกระบวนการยุติธรรมด้วยการพัฒนาจริยธรรมของบุคลากรด้านกระบวนการยุติธรรมในมิติธรรมาภิบาลหรือหลักนิติธรรม รวมทั้งการปฏิรูประบบยุติธรรมเพื่อประกันการปฏิบัติต่อพลเรือนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ, 2561, น. 30) ทั้งยังปรากฏข้อเท็จจริงความไม่พร้อมของกระบวนการยุติธรรมในหลายด้าน อาทิ 1) การบังคับใช้กฎหมายขาดประสิทธิภาพ และผู้ถูกบังคับใช้กฎหมายบางส่วนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมอย่างเพียงพอทำให้เกิดการถูกเอาเปรียบและได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, น. 142 และ 27) 2) การกำหนดนโยบายแนวทางหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการบริหารงานยุติธรรมส่วนใหญ่ไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจำ (Knowledge - Based and Evidence - Based Justice System) ทำให้ไม่สามารถพัฒนาและขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมภายใต้พลวัต (Dynamic) ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบันให้ไปในทิศทางที่ทันสมัย ยึดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากไม่มีนวัตกรรม หรือแนวทางใหม่ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและคุ้มค่า 3) บุคลากรในหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมบางส่วนขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ ทักษะ จิตสำนึกและค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานทำให้ไม่สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ศรัทธาเชื่อมั่น

ประกอบกับระบบบัวตัณธรรมอุปถัมภ์ทำให้เกิดการเลือกปฏิบัติ การละเลยไม่ปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา การใช้ดุลยพินิจที่ไม่เที่ยงธรรม การฉ้อราษฎร์บังหลวง และการทุจริตคอร์รัปชันทั้งทางตรงและทางอ้อม (แผนแม่บทการบริหารงานยุทธิธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2561 น. 35 และ 50) 4) บุคลากร ในหน่วยงานกระบวนการยุทธิธรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านนิติวิทยาศาสตร์ ผู้มีส่วนได้เสียในการนำผลการตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ไปใช้ เช่น พนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ ทนายความ ผู้พิพากษา มีความเข้าใจวิชาการนิติวิทยาศาสตร์น้อย ทำให้วิเคราะห์ข้อมูล การพิจารณาคดีไม่ลึกอาจทำให้การตัดสินคดีคลาดเคลื่อน นอกจากนี้การปฏิบัติงาน นิติวิทยาศาสตร์ เป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เฉพาะด้าน ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ ในแต่ละสาขานั้นมีได้จำกัดเฉพาะแพทย์เท่านั้น หากแต่ยังรวมถึงนักวิทยาศาสตร์ นักนิติวิทยาศาสตร์ และผู้เชี่ยวชาญในแขนงต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากแต่ผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนดังกล่าว�ังขาดการพัฒนาฝีกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จะทำให้สามารถปฏิบัติงานในระดับมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันเป็นที่ยอมรับ ร่วมกันมีมาตรฐานระดับสากลและมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้า ของเทคโนโลยี (ราชกิจจานุเบกษา, 2561, น. 29) จึงยังคงมีข้อวิพากษ์การดำเนินงานของกระบวนการยุทธิธรรมทั้งในเรื่องของความล่าช้า ในการดำเนินงาน อุปสรรคในการเข้าถึงความเหลื่อมล้ำในการบังคับ ใช้กฎหมาย และความถูกต้อง ของการดำเนินงานอยู่เป็นระยะ สะท้อนให้เห็นความไม่เชื่อมั่นของประชาชน ต่อกระบวนการยุทธิธรรม ของประเทศไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงกำหนด นโยบายการปฏิรูป ประเทศด้านกระบวนการยุทธิธรรมเป็นหนึ่งใน 11 ด้านของการปฏิรูปไว้ในมาตรา 258 ง โดยกำหนด เป้าหมายไว้อย่างน้อยต้องบรรลุภารกิจด้านการอำนวยความสะดวกยุทธิธรรมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในสังคม เสริมสร้างและพัฒนาภารกิจขององค์กรขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุทธิธรรมให้มุ่งอำนวยความสะดวกยุทธิธรรมแก่ประชาชนโดยสะดวก และรวดเร็ว ให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า

ศาลมุ่งเน้นการเป็นองค์กรของรัฐที่ให้อำนาจตุลาการหนึ่งในสามของอำนาจอธิปไตยอันเป็นอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศเพื่อตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ปวงชนชาวไทยผู้เป็นเจ้าของอำนาจแท้จริง บทบาทภารกิจของศาลยุติธรรมจึงเป็นองค์กรของรัฐองค์กรหนึ่งในกระบวนการยุทธิธรรมที่เป็นกลางไก่สำคัญของรัฐในการสร้างความเป็นธรรมและความสงบเรียบร้อยของสังคม ทั้งเป็นกฎหมายที่กติกาและเป็นผู้รักษาภูมิภาคในทุกกลไกของรัฐ เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าวอย่างยั่งยืนศาลมุ่งเน้นการเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการอำนวยความสะดวกยุทธิธรรมอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะที่ทันความลับซับซ้อนของสังคมในยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรและระบบงานใหม่ให้สอดรับกับโมเดล Government 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนแม่บทการบริหารงานยุทธิธรรมแห่งชาติเพื่อแก้ปัญหาเชิงโครงสร้าง ลดความเหลื่อมล้ำ ก้าวข้ามกับดักปัญหาอย่างไรร้อยต่อ

ด้วยมาตรการเชิงรุกในการบริการความยุติธรรมสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลตอบโจทย์ การบริหารจัดการภาครัฐสนับสนุนใหม่เป็น Digital Public Management ซึ่งหัวใจอยู่ที่ประชาชนและประโยชน์ สาธารณะ เน้นการอำนวยความสะดวกที่รวดเร็วเป็นธรรมให้ประชาชนผู้ใช้บริการเข้าถึงง่ายและประหยัด ตามแนวคิด Public Management Service

ในกระแสการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญ ศาลา>yติธรรมมีแผนยุทธศาสตร์ศาลา>yติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564 เพื่อกำหนดทิศทางการปฏิรูปให้ชัดเจนโดยคำนึงความสอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ ชาติ และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม การบริหารราชการแผ่นดิน และการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมตามวิสัยทัศน์ว่า “ศาลา>yติธรรมเป็นสถาบันที่อำนวยความยุติธรรมเพื่อให้สังคมสงบสุขเป็น ธรรมและเสมอภาคโดยยึดหลักนิติธรรม” ให้สามารถบรรลุพันธกิจในการอำนวยความยุติธรรม เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม พัฒนาและสร้างระบบสนับสนุนการอำนวย ความยุติธรรมให้มีความรวดเร็ว สะดวก ทันสมัย และเป็นสากล เสริมสร้างความร่วมมือทางการศาล และกระบวนการยุติธรรมไทยและต่างประเทศ ยังความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการอำนวย ความยุติธรรมเพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของสังคมไทยที่ยั่งยืน และมีแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน แผนยุทธศาสตร์ศาลา>yติธรรมดังกล่าวโดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางดำเนินการไว้แล้วแต่ แนวทางในประเด็นเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างองค์กร และบุคลากร สายอาชีพตุลาการในศาลชั้นต้น ซึ่งเป็นด่านหน้าในการให้บริการด้านการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนโดยตรงยังไม่มีข้อสรุป ในหลักการและวิธีดำเนินการที่ชัดเจนจึงไม่สอดคล้องกับบริบท ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่เอื้อต่อการเข้าถึงความเชื่อมั่นของประชาชน ที่มีต่อศาลา>yติธรรมชั้นต้น ตลอดจนการบรรลุเป้าหมาย ความเป็นเลิศด้านตุลาการตามมาตรฐานสากล เท่านี้ได้จากสรุปผลการดำเนินงานด้านคดีศาลา>yติธรรม พบร่วม ช่วงเดือนมกราคม - ธันวาคม 2560 ศาลชั้นต้นพิจารณาพิพากษาคดีแล้วเสร็จร้อยละ 86.38 ศาลชั้นอนุทธรณ์พิจารณาพิพากษาคดีแล้วเสร็จ ร้อยละ 89.47 และศาลฎีกាបิจารณาพิพากษาคดีแล้วเสร็จ ร้อยละ 51.64 คำพิพากษาศาลฎีกายืน ตามคำพิพากษาศาลชั้นอนุทธรณ์ในปี พ.ศ. 2550 คิดเป็นร้อยละ 57.43 ในปี พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 39.21 และในปี พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 52.92 คำพิพากษาศาลชั้นอนุทธรณ์ยืนตามคำพิพากษา ศาลชั้นต้นในปี พ.ศ. 2550 คิดเป็นร้อยละ 49.41 ในปี พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 30.75 และในปี พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 32.02 (สำนักงานศาลา>yติธรรม, 2560) และจากกรุงเทพโพลโดยศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเรื่อง “ความเชื่อมั่น ของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรม” เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2560 โดยเก็บข้อมูลจากประชาชนอายุ 18 ปีขึ้นไป จากทุกภูมิภาค ทั่วประเทศไทย จำนวน 1,116 คน พบร่วม มีความเชื่อมั่นต่อการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่รัฐมีความ บริสุทธิ์ ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ค่อนข้างน้อยถึงน้อยที่สุดร้อยละ 76.8 นอกจากนี้องค์กรเพื่อความ

โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) สำรวจดัชนีวัดภาพลักษณ์ ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทย ต่าง ๆ ทั่วโลก จำนวน 180 ประเทศในปี พ.ศ. 2560 โดยเป็นการวัดจากภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของภาครัฐ หรือราชการในสายตาผู้เชี่ยวชาญและนักธุรกิจ แหล่งข้อมูล 1 ใน 9 ด้าน ที่ทำการประเมิน คือ ด้านค่าดัชนี ความโปร่งใส โดยใช้หลักนิติรัฐ (World Justice Project (WJP) Rule of Law Index) ซึ่งด้านนี้มีการประเมิน ในหลักการสำคัญ 4 ประการ คือ 1) รัฐบาลและหน่วยงานของรัฐต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย และถูกตรวจสอบได้ 2) กฎหมายต้องเปิดเผย ชัดเจน มั่นคง ปกป้องสิทธิเสรีภาพของประชาชน 3) กระบวนการทางกฎหมาย มีความเป็นธรรม มีประสิทธิภาพ 4) การตัดสินคดีต้องมีความเป็นธรรม มีจริยธรรม มีความเป็นกลาง เกณฑ์คะแนนเต็ม 100 คือ คอร์รัปชันน้อยที่สุด ประเทศไทยได้ 37 คะแนน อยู่ในอันดับ 96 ต่าง จากอันดับ 1 นิวซีแลนด์ที่ได้ 89 คะแนน และอันดับ 6 สิงคโปร์ประเทศไทยวีเพอเชียได้ 84 คะแนน ด้วยเหตุผลข้างต้น จึงสามารถสรุปได้ว่า มีความต้องการจำเป็นและความพร้อมเพียงได้ที่จะพัฒนา โครงสร้างองค์กร บุคลากรสายอาชีพตุลาการ และระบบบริหารจัดการคดีในศาลชั้นต้นให้เข้มโยง ตามบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไปเพื่อให้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการหรือประชาชนให้สามารถเข้าถึงได้โดยง่าย คุ้มค่า มีความรับผิดชอบ และมีความครอบคลุมก้าวข้ามปัญหาในทุกระดับอย่างไร้รอยต่อสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนมุ่งสู่ สังคมสันติสุขตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 คำถามการวิจัย

- 1.2.1 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม ชั้นต้น มีอะไรบ้าง
- 1.2.2 โมเดล (Model) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น เหมาะสมกับข้อมูลเชิงประจักษ์หรือไม่
- 1.2.3 โมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่เหมาะสม กับบริบทของไทยความมีลักษณะอย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.3.1 เพื่อศึกษารอบแนวคิดและสังเคราะห์องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการ
อำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

1.3.2 เพื่อตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น
กับข้อมูลเชิงประจักษ์

1.3.3 เพื่อสร้างและประเมินโมเดลหรือต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวย
ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น

1.4 ขอบเขตการวิจัย

1.4.1 ด้านพื้นที่การวิจัย การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาข้อมูลศาลยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาคทั้ง 9 ภาค
ประกอบด้วย ศาลจังหวัด ศาลแขวง ศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัด จำนวน 217 แห่ง

1.4.2 ด้านขั้นตอนการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) โดยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 สร้างกรอบแนวคิด และสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศ
ในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยศึกษาวิจัยเอกสาร (Document Research)
จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และรายงานผลการปฏิบัติงาน
(Secondary Sources) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview) ในกลุ่มเป้าหมายผู้ให้ข้อมูล
(Key Information)

ระยะที่ 2 การตรวจสอบโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม
ชั้นต้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยศึกษาในกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวย
ความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น

ระยะที่ 3 สร้างและประเมินโมเดลหรือต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวย
ความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ได้จากการศึกษาระยะที่ 1 และ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Verify)

1.4.3 ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.4.3.1 การสังเคราะห์องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม
ของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยศึกษาจาก 2 ส่วน คือ 1) การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
(Document Study) ได้แก่ หนังสือ ตำรา วรรณกรรม งานวิจัย วารสารเอกสารวิชาการ หนังสือพิมพ์
สิ่งพิมพ์ออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และรายงานผลการปฏิบัติงาน (Secondary

Sources) เป็นต้น และ 2) การศึกษาค้นคว้าจากตัวบุคคล (Human Study) โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญมีผลงานด้านการบริหารเป็นที่ประจักษ์ทั้งในองค์กรฝ่ายตุลาการ ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร และเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิจากศัลย์ติธรรมต้องเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารศัลย์ติธรรมในระดับผู้กำหนดนโยบายศัลย์ติธรรม หรือดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่างกว่าอธิบดีผู้พิพากษา จำนวน 21 คน โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง (Purposive)

1.4.3.2 การตรวจสอบโดยความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้น กับข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จากกลุ่มตัวอย่างผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศัลย์ติธรรมชั้นต้น แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคคลการในกระบวนการยุติธรรมของศาลชั้นต้น และกลุ่มผู้รับบริการ

1.4.3.3 การสร้างและประเมินโมเดลหรือต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้น โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน จำนวน 15 คน เพื่อยืนยัน โมเดลหรือต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้นว่า สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศัลย์ติธรรมชั้นต้นที่เหมาะสม กับบริบทของไทยหรือไม่

1.5 นิยามคัพท์เฉพาะ

“โมเดล (Model)” หมายถึง แบบจำลองของสิ่งที่เป็นนามธรรม เป็นตัวแทนแสดงความคิดของ สิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นต้นแบบของชุดปัจจัย หรือองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันและกัน ที่สร้างขึ้นเพื่ออธิบายพฤติกรรมของลักษณะบางประการของสิ่งที่เป็นจริงอย่างหนึ่ง หรือวิธีที่บุคคลได้ บุคคลหนึ่ง ซึ่งต้องการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น หรือข้อค้นพบ หรือการสร้างทฤษฎีใหม่ ตลอดจน แนวทางในการดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้เหตุผล ข้อมูล และฐานคติประกอบกัน ซึ่งอาจแสดง ความสัมพันธ์ด้วยเส้นโยงแสดงในรูปแผนภาพ หรือเขียนในรูปสมการคณิตศาสตร์ หรือสมการพยากรณ์ หรือเขียนเป็นข้อความ จำนวน หรือภาพ หรือแผนภูมิ หรือรูปสามมิติ เพื่อช่วย ให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ตลอดจนจิตนาการของคนที่มีต่อปรากฏการณ์ เรื่องราวดี ๆ ให้ปรากฏในลักษณะของการสื่อสารในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือแบบแผนของการดำเนินการอย่างใด อย่างหนึ่งต่อเนื่องด้วยความสัมพันธ์เชิงระบบ

“ความเป็นเลิศ (Excellent)” หมายถึง ความยอดเยี่ยมเป็นพิเศษ ความมีประสิทธิผลสูงสุด หรือความมีสมรรถนะเต็มเปี่ยมตามมาตรฐานสากล

“ศาลยุติธรรมชั้นต้น (Courts of Justice of First Instance)” หมายถึง การที่ศาลชั้นต้น ในสังกัด ศาลยุติธรรม ซึ่งในการวิจัยนี้จำกัดเฉพาะศาลชั้นต้นสังกัดสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาคและอยู่นอกเขต กรุงเทพมหานคร

“การอำนวยความยุติธรรม (Justice Administration)” หมายถึง การบริหารจัดการคดีของ ศาลยุติธรรมชั้นต้นตามพันกิจของศาลยุติธรรมที่มุ่งการบริการโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเป็นการอำนวย ความยุติธรรมที่ประชาชนเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และประหยัด มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของหลัก บริหารทุกมิติ ทั้งด้านภาวะผู้นำ นโยบาย และการวางแผน ทรัพยากรการบริหาร และมาตรฐานจริยธรรม ของตุลาการ

“กระบวนการจัดการคดี (Judicial Process)” หมายถึง การที่ศาลยุติธรรมมีระบบกระบวนการ บริหารจัดการในศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ดี มุ่งการบริการโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเป็นการอำนวย ความยุติธรรมที่ประชาชนเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และประหยัด มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ด้าน การจัดโครงสร้างศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ชัดเจนเหมาะสมสมกับพื้นที่และรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการดับมาตรฐานกระบวนการคดีและการบริการ และพัฒนา หลักความเป็นอิสระของตุลาการให้ประชาชนเชื่อมั่นว่าได้มาตรฐานสากล

“ผลิตภาพของการอำนวยความยุติธรรม” หมายถึง การที่ศาลยุติธรรมชั้นต้นอำนวยความยุติธรรม มุ่งการบริการโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเป็นการอำนวยความยุติธรรมที่ประชาชนเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว และประหยัด ประชาชนมีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในความบริสุทธิ์ยุติธรรมของศาลยุติธรรม ชั้นต้น สามารถใช้บริการของศาลว่าจะเป็นที่พึงสุดท้ายในการแก้ไขข้อพิพาทยอย่างเป็นธรรมจนเกิด ความพึงพอใจในบริการของศาล ศาลมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่สะท้อนความเป็นเลิศในการอำนวย ความยุติธรรม และมีมาตรการป้องกันการทุจริตเพื่อสร้างความโปร่งใสในองค์กรศาลยุติธรรม

“ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น” หมายถึง ความยอดเยี่ยม เป็นพิเศษ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หรือความมีสมรรถนะเต็มเปี่ยม มีขีดสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานสากล ด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาคของประเทศไทย สู่การพัฒนาองค์กร ซึ่งมีโครงสร้างและระบบบริหารจัดการคดีที่มีขีดสมรรถนะสูง บริหารจัดการคดี โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ทั้งทางด้านนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และ ความคุ้มค่า มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรที่ให้ความสำคัญกับค่านิยม และ หลักจริยธรรมแห่งตุลาการ เน้นกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการคดีให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมสะดวก รวดเร็ว และประหยัด ยกระดับคุณภาพด้านบริการให้เท่าทันกระแสโลกเป็นสถาบันศาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการอำนวยความยุติธรรมตามมาตรฐานสากลประชาชนไว้วางใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสถาบันศาล

เสริมสร้างบรรยายการให้เอื้อต่อการลงทุนช่วยสร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในเวทีระดับภูมิภาค และระดับโลก เป็นสังคมสมดุลสันติสุขสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

“ผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม” หมายถึง ความพึงพอใจของคู่ความ และผู้รับบริการ ของศาลยุติธรรมชั้นต้น ระยะเวลาในการดำเนินคดี ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี การเข้าถึงบริการของศาลอย่างเสมอภาคเป็นธรรม ความกระตือรือร้นในการให้บริการและความเป็นมืออาชีพของบุคลากรฝ่ายตุลาการ มาตรฐานการให้บริการของศาลยุติธรรมชั้นต้นมีความรวดเร็ว ประยัตด คุ้มค่า ถูกต้อง เป็นธรรม ตามมาตรฐานสากล เสริมสร้างบรรยายการให้เอื้อต่อการลงทุนช่วยสร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศไทยในเวทีระดับภูมิภาค และระดับโลก เป็นสังคมสมดุลสันติสุขสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำต้นแบบ (Prototype) ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ได้จากการวิจัยไปใช้พัฒนาระบบงานศาลยุติธรรมชั้นต้นให้มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว และประยัตด ทั้งช่วยเสริมสร้างบรรยายการให้เอื้อต่อการลงทุนเป็นโอกาสในการร่วมมือกันกับต่างประเทศในเวทีระดับภูมิภาค และระดับโลก สร้างสังคมสมดุล เกิดสันติสุขสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานและแนวทางในการกำหนดกรอบการวิจัย โดยแบ่งหัวข้อการศึกษาในการทำวิจัย ไว้ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายและระบบศาล
2. แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ
4. กฎหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดการวิจัย

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายและระบบศาล

2.1.1 ระบบกฎหมายสากล แบ่งออกเป็น 4 ระบบ ได้แก่

2.1.1.1 ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) ระบบกฎหมายนี้ให้ความสำคัญกับคำพิพากษาของศาล โดยคำพิพากษานั้นจะใช้เป็นบรรทัดฐานในการวินิจฉัยคดีที่เกิดขึ้นในภายหลัง ระบบกฎหมายนี้จะไม่มีการแบ่งแยกรายละเอียดทางข้อกฎหมายระหว่างกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน กล่าวคือ ศาลยุติธรรมเป็นศาลเดียวที่รับฟ้องทุกด้านความ

2.1.1.2 ระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร (Civil Law) ระบบกฎหมายนี้ให้ความสำคัญกับตัวบทกฎหมาย และมีการแยกรายละเอียดทางข้อกฎหมายระหว่างกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชนออกจากกันทำให้มีมีเพียงแค่ศาลยุติธรรมเท่านั้นแต่ยังมีศาลอื่น ๆ ด้วย เช่น ศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง

2.1.1.3 ระบบกฎหมายแบบสังคมนิยม (Socialist Law) ระบบกฎหมายนี้มีเนื้อรายละเอียดของข้อกฎหมายที่ผสมผสานกันระหว่างระบบกฎหมายจารีตประเพณีและระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร โดยอยู่บนพื้นฐานของแนวความคิดแบบลัทธิสังคมนิยมมาร์กซิสต์ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมในสังคมโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือสำคัญในการขัดเคลื่อนสังคม

2.1.1.4 ระบบกฎหมายโดยหลักศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี (Religious and Traditional Law) ระบบกฎหมายนี้มีเนื้อรายละเอียดของข้อกฎหมายที่ยึดหลักของศาสนาและ / หรือขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ตัวอย่างเช่นในกลุ่มประเทศที่นับถือศาสนา

อิสลาม ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะนำกฎหมายที่ยึดหลักการทางศาสนามาปรับใช้กับอิสลามดีทางแห่ง เช่น เรื่องครอบครัวและมรดก เป็นต้น (สำนักงานศาลยุติธรรม, 2554)

ความเป็นมาของระบบกฎหมายจารีตประเพณี หรือระบบคอมมอนลอร์ และระบบกฎหมายไทย ลักษณะอักษร หรือระบบชีวิลลอร์ ซึ่งนิยมศึกษาเปรียบเทียบกับระบบกฎหมายของไทยนั้น ระบบกฎหมายคอมมอนลอร์มีประเทศอังกฤษเป็นต้นแบบและได้แพร่หลายไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอื่น ๆ ที่อยู่ในเครือจักรภพอังกฤษ หรือเคยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ กฎหมายระบบนี้ เกิดจากจารีตประเพณีต่าง ๆ ที่มีมาแต่ตั้งเดิม และหลักคำพิพากษาของศาลที่ผู้พิพากษาได้สร้างขึ้น (Judge Made Law) ส่วนระบบกฎหมายลักษณะอักษร หรือระบบชีวิลลอร์ มีประเทศฝรั่งเศสและประเทศในภาคพื้นยุโรป เช่น สาธารณรัฐอสเตรีย สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เป็นต้นแบบ กฎหมายระบบนี้ ให้ความสำคัญกับประมวลกฎหมาย (Code) เพื่อเป็นเหตุผลที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร จนบางครั้ง เรียกว่า เป็นระบบประมวลกฎหมาย

สำหรับประเทศไทยปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าใช้ระบบกฎหมายลักษณ์อักษร หรือระบบประมวลกฎหมาย หรือระบบชีวิลลอร์ ตั้งแต่ยุคปฏิรูประบบกฎหมายไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงตัดสินพระทัยให้ปฏิรูปกฎหมายไปในรูปแบบประมวลกฎหมาย ด้วยทรงมีเหตุผลสนับสนุนการตัดสินพระทัยของพระองค์ว่า กฎหมายเดิมที่ไทยกำลังใช้อยู่ในขณะนั้น มีแนวโน้มไม่เป็นทางระบบกฎหมายของประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมายอยู่แล้ว จึงเป็นการง่ายที่จะเปลี่ยนระบบกฎหมายไทยให้สอดคล้องกับระบบประมวลกฎหมาย

2.1.2 ระบบศาลสามก

แนวคิดการแบ่งแยกระบบศาลมาจากระบบกฎหมายที่มีความแตกต่างกันในนิติวิธี (Legal Method) ส่งผลให้มีระบบศาลที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ตามหลักสามก phápที่ใช้ระบบกฎหมายคอมมอนลอร์ ส่วนใหญ่แล้วระบบศาลจะมีลักษณะเป็นศาลเดียวคือมีศาลยุติธรรมเป็นศาลสูงสุดเพียงศาลเดียว เช่น สหรัฐอเมริกา มี The U.S. Supreme Court เป็นศาลสูงสุดของรัฐบาลกลาง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาคดีรัฐธรรมนูญคดีปกครอง รวมถึงคดีระหว่างพลเมืองแต่ละรัฐ เป็นต้น ส่วนประเทศไทยที่ใช้ระบบกฎหมายชีวิลลอร์ส่วนใหญ่ระบบศาลจะมีลักษณะเป็นศาลคู่ คือ นอกจากมีศาลยุติธรรมแล้วยังมีศาลพิเศษ ได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง เช่น สาธารณรัฐฝรั่งเศส มีระบบศาลคู่ ประกอบด้วย ศาลยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีปกครองโดยมีสภาพัท槿ฯ แห่งรัฐ (Conseil D'Etat) เป็นศาลสูงสุด นอกจากนั้น ยังมีคณะกรรมการรัฐธรรมนูญ (Conseil Constitutionnel) มีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยคดีรัฐธรรมนูญ สาธารณรัฐอสเตรีย และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี มีระบบศาลคู่ ประกอบด้วย ศาลยุติธรรม ศาลพิเศษ คือ ศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครอง เป็นต้น นอกจากความแตกต่างของระบบกฎหมายเป็นต้นเหตุของการแบ่งระบบศาลแล้วระบบวิธีพิจารณาคดีของศาลที่แตกต่างกันอันเนื่องมาจากความแตกต่าง

ในด้านสถานะของคู่กรณี โดยศาลยุติธรรมดำเนินคดีใช้ระบบกล่าวหา (Accusatorial System) ซึ่งผู้พิพากษาจะวางแผนและให้คู่กรณีได้ต่อสู้กันเองโดยทนายความของแต่ละฝ่าย เพราะถือว่าคู่กรณี มีความเท่าเทียมกันในการแสวงหาพยานหลักฐานเพื่อนำเสนอต่อศาล ส่วนศาลพิเศษ คือ ศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครองดำเนินคดีใช้ระบบไต่สวน (Inquisitorial System) ซึ่งตุลาการจะมีบทบาทกระตือรือร้นในการค้นหาความจริงด้วยตนเอง เพราะถือว่าคู่กรณีไม่มีความเท่าเทียมกันในความสามารถแสวงหาพยานหลักฐาน เช่น กรณีข้อพิพาทระหว่างประชาชนกับหน่วยงานของรัฐหน่วยงานของรัฐยอมเห็นอกว่า ในการครอบครองเอกสารของทางราชการ หรือคดีที่ประชาชนร้องว่ากฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ หน่วยงานของรัฐยอมเห็นอกว่าในการครอบครองเอกสารของทางราชการ เช่น รายงานการประชุมของรัฐสภา เป็นต้น ดังนั้นระบบไต่สวนจึงเปิดโอกาสให้ศาลสั่งหน่วยงานของรัฐได้โดยตรงด้วยเหตุนี้ กระบวนการยุติธรรมของศาล จึงแยกเป็นกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง และกระบวนการยุติธรรมทางรัฐธรรมนูญ

2.1.2.1 ความแตกต่างระหว่างระบบศาลเดียวกับระบบศาลคู่

1) ระบบศาลเดียว (Single Court System) เป็นระบบที่ให้ศาลยุติธรรมมีอำนาจ วินิจฉัยข้อความทุกประการที่ไม่ว่าจะเป็นคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง หรือคดีประเภทอื่น ๆ ระบบนี้เป็นระบบที่ใช้กันมากที่สุด ประเทศที่ใช้ระบบนี้ ได้แก่ กลุ่มประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แนวคิดของระบบศาลเดียวถือว่า บุคคลมีความเสมอภาคตามกฎหมาย ทุกคนรวมทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐอยู่ภายใต้บังคับของหลักกฎหมาย เดียวกันและขึ้นศาลเดียวกัน ไม่เน้นความแตกต่างระหว่างเอกชนกับฝ่ายปกครอง ทั้งฝ่ายรัฐและเอกชน ต้องถูกพิจารณาพิพากษาโดยศาลยุติธรรมซึ่งเป็นระบบหลักเพียงระบบเดียว ศาลยุติธรรมมีอำนาจ หน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีทุกประเภท ทั้งคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง คดีแรงงาน และคดีประเภทอื่น ศาลฎีกาเป็นศาลสูงสุดเพียงศาลเดียวตรวจสอบและควบคุมคำพิพากษาของศาลล่างให้ได้มาตรฐาน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยอาศัยกฎหมายรرمดา (Ordinary Law) เป็นหลัก ความรับผิดชอบฝ่ายปกครองโดยหลักทั่วไปจะเป็นไปตามกฎหมายเอกชน กระบวนการซึ่งขาดคดีปกครองของศาลมิใช่ เป็นการพิจารณาแบบพิสูจน์ความผิด (Trial) ดังเช่นการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและคดีอาญา แต่เป็นการตรวจสอบ (Review) การกระทำของฝ่ายปกครองว่าขัดต่อหลักความยุติธรรมตามธรรมชาติ (Natural Justice) และขัดหลัก Ultra Vires หรือไม่ (Ultra Vires เป็นภาษาละติน หรือภาษาอังกฤษ ว่า Beyond the Power หมายถึง ใช้อำนาจเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้ หรือใช้อำนาจเกินขอบเขต) ตามหลักการกระทำการของต้องชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งประกอบด้วย หลักความมาก่อน ของกฎหมาย หลักเงื่อนไขของกฎหมาย หรือหลักไม่มีกฎหมายไม่มีอำนาจ และหลักควบคุมความชอบด้วยกฎหมาย ของฝ่ายปกครอง (บรรจิด สิงค์เนติ, 2560)

2) ระบบศาลคู่ (Dual Court System) เป็นระบบที่ให้ศาลยุติธรรมมีอำนาจวินิจฉัยซึ่งขัดข้อพิพาทเฉพาะคดีแพ่ง และคดีอาญาเท่านั้น ส่วนคดีปกครองแยกให้ศาลปกครองเป็นศาลที่มีอำนาจในการวินิจฉัยคดีดังกล่าว แบ่งศาลออกเป็น 2 ประเภท คือ ศาลยุติธรรม และศาลพิเศษอื่น เช่น ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลทหาร ข้อพิจารณาของระบบศาลคู่ คือ การแยกระบบของผู้พิพากษาและการแยกองค์กรศาลปกครองออกจากศาลยุติธรรม ประเทศไทยที่ใช้ระบบศาลคู่ส่วนใหญ่เป็นประเทศไทยที่ใช้ระบบกฎหมายไทยถัดจากอังกฤษ (Civil Law) เช่น ฝรั่งเศส เบลเยียม สหพันธรัฐสาธารณรัฐเยอรมัน

2.1.3 ระบบศาลไทย

ความเป็นมาของระบบการอำนวยความยุติธรรมไทย ในอดีตประเทศไทยไม่มีระบบการอำนวยความยุติธรรม โดยรัฐที่เป็นแบบแผนซัดเจนอย่างปัจจุบันการจัดระบบดังกล่าวถือหลักพระมหากษัตริย์เป็นที่มีของความยุติธรรม (The King is the Fountain of Justice) ตามลักษณะของประเทศไทยที่มีพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประมุขปกครองประเทศมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย สอดคล้องกับระบบอำนวยความยุติธรรมของประเทศไทยทางตะวันตกในยุคนั้นที่ปกครองโดยกษัตริย์เช่นกัน แม้ต่อมา กษัตริย์ทรงแบ่งเบาภาระการอำนวยความยุติธรรมไปให้ชุมชน ยังถือว่าชุมชนนั้นใช้พระราชอำนาจของกษัตริย์ซึ่งเป็นอำนาจ สูงสุดในยุคนั้น (ร.แลงกارت, 2522, น. 4) การวินิจฉัยซึ่งขัดคดีความให้แก่ราชภูมีดหลัก “คัมภีรพระธรรมศาสตร์” ของอินเดียในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้โปรดฯ ให้มีการตรวจสำระกฎหมายที่มีมาแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาโดยนำมาปรับปรุงและบัญญัติขึ้นใหม่เรียกว่า “กฎหมายตราสามดวง” ศาลงในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้นมีอยู่จำนวนมาก หลายศาลกระจายกันอยู่ตามกระทรวงต่าง ๆ และมีหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีต่างพระเนตรพระกรรณแทน พระมหากษัตริย์ ต่อมามีเมืองบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น มีการติดต่อกับชาวต่างชาติ ลัทธิชาวนะ ตะวันตกได้แผ่ขยายเข้ามาทำให้ระบบการศาลไทยมีการเปลี่ยนแปลง มีฉบับนี้อาจเป็นเหตุที่ก่อให้เกิด ความขัดแย้งกับชาติตะวันตกได้ จึงมีการปฏิรูประบบการศาลไทยขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงมีบทบาทในการวางรากฐานระบบการศาลยุติธรรม โดยได้รวมศาลที่กระจัดกระจายอยู่ตามกระทรวงและกรมต่าง ๆ เรียกชื่อต่างกันไปให้มารวมไว้ในที่แห่งเดียวกัน คือ ศาลยุติธรรมเพื่อให้การพิจารณาพิพากษาคดีดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสมไม่ทำให้ราชภูมิเดือดร้อน และในโอกาสที่กรุงเทพมหานครมีอายุครบ 100 ปี ซึ่งตรงกับวันที่ 21 เมษายน 2425 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทางขบวนพุทธารามาวังศิลาก่อพระฤกษ์ อาคารศาลสูติยุติธรรมและทรงโปรดฯ ให้จารึกพระราชบรมราภใน การจัดตั้งศาลยุติธรรมไว้ในแผ่นเงินซึ่งเรียกว่า “หิรัญบัตร” มีความกว้าง 9.5 ซ.ม. ยาว 37.2 ซ.ม. จำนวน 4 แผ่น ฝังอยู่ใต้อาคารศาลสูติยุติธรรมบนแผ่นเงิน Jarvis ที่วัดจากตัวอักษรไทยที่สวยงามและทรงคุณค่ามากแสดงให้เห็นถึงพระบรมราโชบายในการปกครองแผ่นดินว่ามีพระราชประสงค์ให้ตั้งศาลขึ้นเพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยซึ่งขัด

ผลกระทบดี ทรงเล็งเห็นว่าบ้านเมืองจะอยู่ด้วยความสงบสุขร่มเย็นต้องอาศัยการศาลเป็นสำคัญจึงทรงจัดระบบกฎหมายและระเบียบทางการศาลขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชาติตะวันตก โดยมีกรรมหลวงพิชิตปรีชากร และพระเจ้าบรมวงศ์เรอกรmorphalongrajaburidirekutthi เป็นกำลังสำคัญในการแก้ไขกฎหมายและปฏิรูประบบการศาลยุติธรรมให้เจริญรุ่งเรืองเป็นที่ยอมรับของนานาอารยประเทศศาล จึงเป็นสถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทความยุติธรรมให้แก่ประชาชนสืบมาตราบเท่าทุกวันนี้ และในโอกาสที่กรุงเทพมหานครครบ 220 ปี ซึ่งตรงกับศาลมุติธรรมครบ 120 ปี ในปี พ.ศ. 2545 ศาลมุติธรรมได้จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ศาลไทยและหอจดหมายเหตุขึ้นเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและ พระมหาภักดิ์ตริย์ไทยทุกพระองค์ที่ทรงมีต่อศาลมุติธรรม โดยถือเอาวันที่ 21 เมษายนของทุกปีเป็น “วันศาลมุติธรรม”

ปี 2540 ระบบศาลของไทยเพิ่งเปลี่ยนเป็นระบบศาลคู่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งกำหนดให้ศาลไทยมี 4 ศาล คือ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร และ ศาลรัฐธรรมนูญ โดยรัฐธรรมนูญ มาตรา 194 กำหนดเขตศาลมุติธรรมให้มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวง เว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่น นอกจากนี้รัฐธรรมนูญ ยังกำหนดเขตอำนาจ การจัดตั้ง วิธีพิจารณาคดี และการดำเนินงานของศาลปกครอง ศาลทหาร และ ศาลรัฐธรรมนูญไว้อย่างจำกัดเฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษต่างหากจากศาลมุติธรรมแล้ว จึงถือว่าระบบศาลไทยเป็นระบบศาลคู่ คือ มีศาลปกครอง ศาลทหาร และศาลรัฐธรรมนูญ เป็นศาลพิเศษแยกต่างหาก จากศาลมุติธรรมแต่ในมิติของการใช้อำนาจยังคงถือตามหลักการแบ่งแยกอำนาจการปกครองที่กำหนดให้ศาลเป็นองค์กรที่ใช้อำนาจตุลาการตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปฏิบัติหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีในพระปรมາภิไயพระมหาภักดิ์ตริย์ โดยถือว่าพระมหาภักดิ์ตริย์ไทยในฐานะ ประมุขแห่งรัฐทรงใช้อำนาจตุลาการผ่านทางศาล

2.1.4 โครงสร้างศาลมุติธรรม

ศาลมุติธรรมมีพัฒนาการที่ต่อเนื่องในการเพิ่มประสิทธิภาพของการอำนวยความยุติธรรมและการพิจารณาพิพากษาคดีดังปรากฏจากการเพิ่มจำนวนศาล การตั้งแผนกเพื่อพิจารณาพิพากษาคดีพิเศษขึ้นในศาล การจัดตั้งศาลชำนาญพิเศษ และศาลพิเศษ การนำระบบการบริหารงานคดีมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีในศาล การนั่งพิจารณาคดีต่อเนื่องและ ครอบคลุมคดีทุกประเภท ให้มีการระงับข้อพิพาทโดยวิธีอื่นจากการพิจารณาพิพากษาคดีตามปกติ ของศาล เช่น การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การอนุญาโตตุลาการ โดยกำหนดโครงสร้างเพื่อให้การอำนวยความยุติธรรมบรรลุเป้าหมายเป็น 3 ชั้น คือ ศาลชั้นต้น ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลฎีกา กล่าวคือ

2.1.4 โครงสร้างศาลยุติธรรม

2.1.4.1 ศาลชั้นต้น เป็นศาลซึ่งรับคำฟ้องหรือคำร้องในข้อเรื่องต้นคดี หลังจากพิจารณาคดีแล้วจึงชี้ขาดตัดสินคดีเป็นศาลมแรก ทั้งมีอำนาจในการดำเนินกระบวนการพิจารณาแทนศาลอุทธรณ์และศาลฎีกานในบางเรื่อง เช่น อ่านคำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลตั้งกล่าวหาฯ ศาลชั้นต้นมี 2 ประเภท คือ ศาลชั้นต้นทั่วไป และศาลชำนาญพิเศษ ศาลชั้นต้นทั่วไปมี 2 ประเภท คือ

1) ศาลชั้นต้นทั่วไปสำหรับกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี ศาลจังหวัดมีนบุรี ศาลจังหวัดตลิ่งชัน ศาลจังหวัดพระโขนง ศาลแขวงพระนครเหนือ ศาลแขวงพระนครใต้ ศาลแขวงธนบุรี ศาลแขวงดุสิต และศาลแขวงปทุมธานี

2) ศาลชั้นต้นทั่วไปสำหรับจังหวัดอื่นนอกจากกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ศาลจังหวัด และศาลแขวงในส่วนภูมิภาค ซึ่งมีจำนวน 9 ภาค การบริหารจัดการงานธุรการของศาลจังหวัดและศาลแขวงในภาค 1 - 9 ดำเนินการโดยสำนักอำนวยการประจำศาล หรือสำนักงานประจำศาลแต่ละศาล โดยมีอธิบดีผู้พิพากษาภาค ทำหน้าที่บริหารราชการของศาลชั้นต้นที่อยู่ในเขตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีอำนาจหน้าที่เป็นผู้พิพากษาในศาลที่อยู่ในเขตอำนาจด้วยผู้หนึ่งและมีสำนักศาลยุติธรรมประจำภาค 1 - 9 ทำงานด้านธุรการ ศาลจังหวัดมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีแพ่งและคดีอาญาทั่วไป องค์คณะประกอบด้วยผู้พิพากษาอย่างน้อยสองคนและต้องไม่เป็นผู้พิพากษาประจำศาลเกิน 1 คน หากในจังหวัดนั้นไม่มีศาลแขวงให้ศาลจังหวัดมีอำนาจพิจารณาคดีที่อยู่ในอำนาจศาลแขวงโดยองค์คณะ ประกอบด้วย ผู้พิพากษาคนเดียว ศาลแขวง เป็นศาลชั้นต้นที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อพิจารณาพิพากษาคดีอาญาที่เป็นความผิดเล็กน้อยและคดีแพ่งที่มีทุนทรัพย์พิพากษาไม่สูง ทั้งนี้เพื่อให้การพิจารณาพิพากษาคดีรวดเร็วขึ้นและเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนศาลแขวงมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในประธรรมนูญศาลยุติธรรม เช่น พิจารณาพิพากษาคดีแพ่งซึ่งราคารหัสสินที่พิพาทหรือจำนวนเงินที่ฟ้องไม่เกิน 300,000 บาท และพิจารณาพิพากษาคดีอาญาซึ่งกฎหมายกำหนดอัตราโทษอย่างสูงไว้ให้จำคุกไม่เกิน 3 ปีหรือปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือหักจำทั้งปรับ ในกรณีที่จะลงโทษจำคุกเกิน 6 เดือน หรือปรับเกิน 10,000 บาท หรือหักจำทั้งปรับซึ่งโทษจำคุกหรือปรับอย่างหนึ่งอย่างใดหรือหักสองอย่างเกินอัตราที่กล่าวแล้วจะต้องให้ผู้พิพากษาอีกคนหนึ่งร่วมเป็นองค์คณะในการพิพากษาคดีด้วย

3) ศาลชำนาญพิเศษ ได้แก่ ศาลเยาวชน และครอบครัว ศาลภาษีอากรกลาง ศาลล้มละลายกลาง ศาลทรัพย์สินทางปัญญา และการค้าระหว่างประเทศกลาง และศาลแรงงาน ซึ่งปัจจุบันศาลแรงงานมีศาลแรงงานกลางและศาลแรงงานภาค 1 - 9 ศาลชำนาญพิเศษเป็นศาลชั้นต้น ที่ใช้วิธีพิจารณาพิเศษตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลและวิธีพิจารณาคดีของศาลนั้น ๆ ซึ่งแตกต่างจากศาลชั้นต้นทั่วไป โดยผู้พิพากษาศาลพิเศษและศาลชำนาญพิเศษจะเป็นผู้พิพากษา

ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ โดยเฉพาะศาลในกลุ่มนี้บางศาล ได้แก่ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ศาลแรงงาน และศาลทรัพย์สินทางปัญญา และการค้าระหว่างประเทศกลางจะมีบุคลากรนอกที่ มิใช่ ผู้พิพากษาแต่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิพากษาร่วมกับมา ร่วมพิจารณาและพิพากษาด้วยคำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลในกลุ่มนี้บางศาล กวามหมายกำหนดให้อุทธรณ์โดยตรงต่อศาลฎีกา ซึ่งในศาลฎีกาจะมีแผนกดีชนะญพิเศษเพื่อพิพากษาดีประเภทนี้ โดยเฉพาะ ได้แก่ แผนกดีแรงงาน แผนกดีทรัพย์สินทางปัญญา และการค้าระหว่างประเทศ แผนกดีภาษีอากร และแผนกดีล้มละลาย

2.1.4.2 ศาลชั้นอุทธรณ์ เป็นศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาดีที่อุทธรณ์คำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลชั้นต้นตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์ รวมทั้งมีอำนาจพิจารณาคำสั่ง อื่น ๆ เช่น มีคำสั่งเกี่ยวกับการขอประกันตัวในคดีอาญาและการขออุ茱ลาการบังคับในคดีแพ่ง เป็นต้น การพิจารณาของศาลอุทธรณ์มีลักษณะเป็นการตรวจสอบหรือทบทวนคำพิพากษาของศาลชั้นต้น มิใช่เป็นการพิจารณาคดีใหม่ นอกจากนี้รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้ศาลอุทธรณ์มีอำนาจพิจารณาและ วินิจฉัยคดีเกี่ยวกับการเลือกตั้งและเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง ในกรณีเลือกตั้งสมาชิกสภาห้องถันและผู้บริหาร ห้องถัน ศาลชั้นอุทธรณ์มีองค์คณะในการพิจารณาพิพากษาดี ประกอบด้วย ผู้พิพากษาอย่างน้อย 3 คน

1) ศาลชั้นอุทธรณ์ ประกอบด้วย ศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์ชำนาญพิเศษ และศาล อุทธรณ์ภาค 1 - 9 โดยศาลอุทธรณ์ภาค 2 มีที่ทำการที่จังหวัดระยองศาลอุทธรณ์ภาค 3 มีที่ทำการ ที่จังหวัดนครราชสีมา ศาลอุทธรณ์ภาค 4 มีที่ทำการที่จังหวัดขอนแก่น ศาลอุทธรณ์ภาค 5 มีที่ทำการ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ศาลอุทธรณ์ภาค 6 มีที่ทำการที่จังหวัดนครสวรรค์ และศาลอุทธรณ์ภาค 8 มีที่ทำการ ที่จังหวัดภูเก็ต สำหรับศาลอุทธรณ์ภาค 1 ภาค 7 และภาค 9 เปิดทำการอยู่ในกรุงเทพมหานคร ศาลชั้นอุทธรณ์แต่ละศาลมีกองผู้ช่วยผู้พิพากษาประจำแต่ละศาล ซึ่งมีผู้พิพากษาที่มีอาชีวศึกษา ผู้พิพากษา ศาลอุทธรณ์ หรือศาลอุทธรณ์ภาคทำหน้าที่ช่วยตรวจสอบข้อเท็จจริง และค้นคว้าปัญหา ข้อกฎหมาย เป็นศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาดีที่อุทธรณ์คำพิพากษา หรือคำสั่งของศาลชั้นต้น ตามบทบัญญัติ แห่งกฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์ รวมทั้งมีอำนาจพิจารณาคำสั่งอื่น ๆ เช่นมีคำสั่งเกี่ยวกับ การขอประกันตัวในคดีอาญาและการขออุ茱ลาการบังคับในคดีแพ่ง เป็นต้น การพิจารณาของศาล อุทธรณ์มีลักษณะเป็นการตรวจสอบหรือทบทวนคำพิพากษาของศาลชั้นต้น

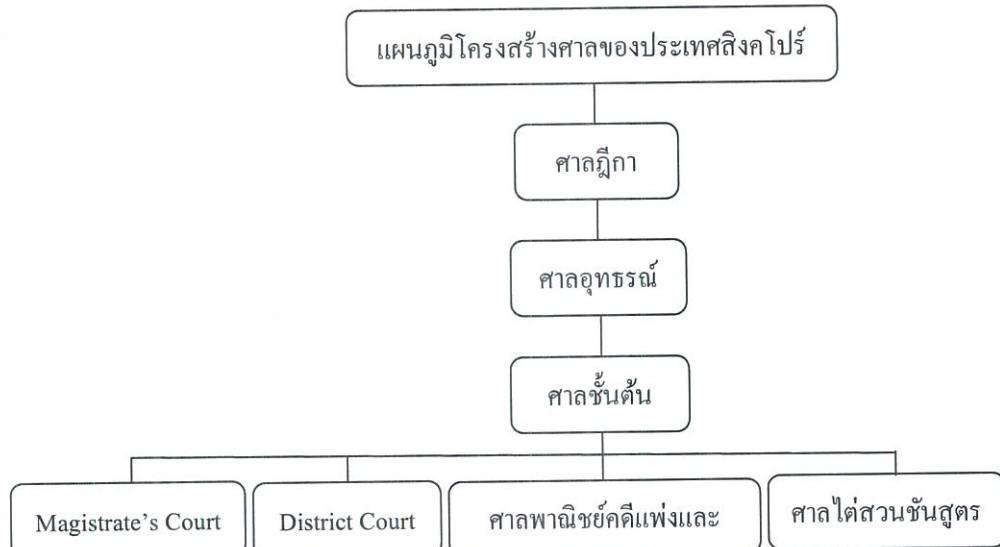
2.1.4.3 ศาลฎีกา เป็นศาลสูงสุด มีประธานศาลฎีกาซึ่งเป็นประมุขของตุลาการศาล ยุติธรรมเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด ศาลฎีกามีอำนาจพิจารณาพิพากษาดีที่อุทธรณ์คำพิพากษาหรือ คำสั่งของศาลชั้นต้น หรือศาลชั้นอุทธรณ์แล้วแต่กรณีตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์ฎีกา และมีอำนาจวินิจฉัยข้อหาคดีที่ศาลฎีกามีอำนาจวินิจฉัยได้ตามกฎหมายเฉพาะ เช่น พระราชนักุณฑ์ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พระราชนักุณฑ์ประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการได้มาซึ่งสมาชิกกุழิสภา ศาลฎีกามีเพียงศาลเดียวตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร องค์คณะพิจารณา

พิพากษาคดี ประกอบด้วย ผู้พิพากษาย่างน้อย 3 คน แต่หากคดีไม่มีปัญหาสำคัญไม่ว่าจะเป็นปัญหาข้อเท็จจริง หรือปัญหาข้อกฎหมาย และประธานศาลฎีก้าเห็นว่าควรให้วินิจฉัยโดยที่ประชุมใหญ่ของศาลฎีก้า ประธานศาลฎีก้ามีอำนาจสั่งให้นำปัญหาดังกล่าวเข้าสู่การวินิจฉัยโดยที่ประชุมใหญ่ของศาลฎีก้าได้ศาลฎีก้านี้ก่อตัวโดยผู้พิพากษาศาลฎีก้าทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกับองค์ผู้ช่วยผู้พิพากษา ศาลชั้นอุทธรณ์ นอกจากนี้รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้มีแผนกติดอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ในศาลฎีก้า เพื่อพิจารณาพิพากษาคดีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือข้าราชการการเมืองอื่น ซึ่งถูกกล่าวหาว่าร้ายแรงผิดปกติ กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการตามประมวลกฎหมายอาญา หรือกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรืออุทิศต่อหน้าที่ตามกฎหมายอื่น รวมทั้งกรณีที่บุคคลอื่นเป็นตัวการ ผู้ใช้ หรือผู้สนับสนุนด้วย รวมทั้งมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่นได้แก่พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต องค์คณผู้พิพากษาในแผนกนี้ ประกอบด้วย ผู้พิพากษาศาลฎีก้า หรือผู้พิพากษาอาวุโสซึ่งเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษาศาลฎีก้า จำนวน 9 คน ซึ่งที่ประชุมใหญ่ศาลฎีก้าเป็นผู้คัดเลือกจากผู้พิพากษาในศาลฎีก้าซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้พิพากษา ในศาลฎีก้าและเป็นการคัดเลือกเป็นรายคดีไป โดยมีการขึ้นชั้นพิจารณาคดีเช่นเดียวกับศาลชั้นต้น แต่การพิจารณาคดีจะแตกต่างจากการที่ใช้ในคดีทั่วไป เนื่องจากเป็นระบบไต่สวน ซึ่งศาลมีอำนาจไต่สวนหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควรตามวิธีพิจารณาคดีที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองโดยคำพิพากษาถือเป็นที่สุด เว้นแต่เมื่อพยานหลักฐานใหม่จึงอุทธรณ์ต่อที่ประชุมใหญ่ศาลฎีก้าได้

2.1.5 ระบบศาลของสาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore)

ระบบศาลของประเทศไทยเป็นระบบศาลเดียว คือ ศาลยุติธรรมมีเขตอำนาจครอบคลุมทั้งหมดไม่มีศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองใช้ระบบกฎหมายเจริญประเพณี (Common Law) โครงสร้างศาลยุติธรรมแบ่งเป็น 2 ศาล คือ State Court (ศาลชั้นต้น) กับ Supreme Court (ศาลสูง) State Court หรือแต่เดิมใช้ชื่อว่า Subordinate Court นั้นสามารถแยกได้เป็น Magistrate's Court และ District Court เป็นศาลชั้นต้นที่ต้องรับพิจารณาคดีทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา Magistrate's Court รับพิจารณาคดีที่มีทุนทรัพย์ไม่เกิน 60,000 ดอลลาร์สิงคโปร์ ส่วน District Court รับพิจารณาคดีที่มีทุนทรัพย์ไม่เกิน 250,000 ดอลลาร์สิงคโปร์ ส่วนคดีที่มีทุนทรัพย์เกินกว่า 250,000 ดอลลาร์สิงคโปร์นั้น จะต้องถูกพิจารณาโดยศาลสูง ส่วน Supreme Court แบ่งเป็นศาลอุทธรณ์และศาลฎีก้า ข้อสังเกต สิงคโปร์ เรียกศาลอุทธรณ์ว่า The Supreme Court และเรียกศาลฎีก้าว่า Court of Appeal ในระบบการพิพากษาคดีของศาลประเทศไทยนั้น ศาลของประเทศไทยจะมีแนวทางในการพิจารณาพิพากษาคดีอยู่ 3 ประการ คือ คำนึงถึงค่าใช้จ่ายของคู่ความในการพิจารณาคดี การบริหารเวลาในการพิจารณาคดี และกระบวนการพิสูจน์หลักฐานและการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้นประเทศ สิงคโปร์ได้ขึ้นชื่อว่าเป็นประเทศที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานยุติธรรม และได้ดำเนินการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการบริการของศาลต่อสาธารณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพประเทศหนึ่งในโลก (สำนักงานศาลยุติธรรม, 2558, น. 65 - 67)



ภาพที่ 2.1 ตัวอย่างการวางแผนป้องกันการทำงานนิพนธ์ ปรับปรุงจาก ระบบศาลของสาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) (น. 65 - 67), โดย สำนักงานศาลยุติธรรม, 2558, กรุงเทพฯ: สำนักงานศาลยุติธรรม.

2.2 แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม

2.2.1 แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมตามมาตรฐานสากล

ในการดำรงชีวิตประจำวันของเรารاتั้งแต่เกิดจนตายล้วนมีความเกี่ยวข้องกับความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม และความชอบด้วยเหตุผล หรือความยุติธรรมอยู่เสมอ แนวคิดมุ่งว้างของคำว่า การอำนวยความยุติธรรมอาจเกิดได้หลายรูปแบบ และมีกลไก หรือกระบวนการในการอำนวยความยุติธรรมอยู่มากมายขึ้นอยู่กับว่ากลไกเหล่านั้นจะมีพันธกิจอะไร อาจเกิดขึ้นตามสถานการณ์และความจำเป็นเฉพาะกรณี หรือมีความถาวรสืบต่อเป็นสถาบันหลักแห่งรัฐ การอำนวยความยุติธรรมอาจเกิดในบ้าน ในสถานศึกษาทุกระดับตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงอุดมศึกษาในชุมชนไม่ว่าจะเป็นระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือจังหวัด การอำนวยความยุติธรรมในความหมายอย่างกว้างจึงไม่จำกัดอยู่เฉพาะ การทำหน้าที่ของผู้พิพากษา หรือสถาบันตุลาการเท่านั้น หลายกรณีอาจเป็นภารกิจของหน่วยงานภาครัฐในฝ่ายบริหารที่ต้องดำเนินการรับข้อพิพาทให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคมเป็นการบำบัดทุกข์ หรือความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรมในเรื่องที่ว่าเป็นอำนาจของฝ่ายบริหาร หรือบางกรณีอาจเป็นการใช้

อำนาจ กิ่งตุลาการดำเนินการตามของเขตที่กฎหมายกำหนดเป็นเบื้องต้นให้ยุติโดยเร็วไม่ลุกตามรุนแรง บานปลาย กล้ายเป็นข้อพิพาทที่ต้องนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาล ให้ใช้อำนาจตุลาการวินิจฉัยซึ่งขาด แต่ในงานวิจัยนี้จำกัดขอบเขตของการอำนวยความยุติธรรมไว้เฉพาะ ตามพันธกิจของศาล ยุติธรรมและเน้นในส่วนที่เป็นบทบาทของศาลยุติธรรมชั้นต้นเท่านั้น ดังนั้นการอำนวยความยุติธรรมในงานวิจัยนี้ จึงหมายถึง การบริหารจัดการคดีตามบทบาทพันธกิจของศาลยุติธรรมชั้นต้น

2.2.1.1 ความเป็นมาเกี่ยวกับมาตรฐานศาลด้านการอำนวยความยุติธรรม สมาคมนานาชาติ เพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (The International Consortium for Court Excellence : ICCE) ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มและองค์กรต่าง ๆ จากยุโรป เอเชีย ออสเตรเลีย และสหรัฐอเมริกา ได้ตระหนักถึง ปัญหาความเหลื่อมล้ำโดยเห็นว่าศาลที่ยุติธรรม สามารถเข้าถึงได้และมีประสิทธิภาพ จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประชาชนและระหว่างพลเมืองของแต่ละรัฐ ความเชื่อมั่นและความเชื่อถือของสาธารณะ ระบบศาลที่เป็นเลิศจะสร้างความเชื่อมั่นในการลงทุนทางธุรกิจช่วยให้มีการเติบโต ทางเศรษฐกิจในเชิงบวกสอดคล้องกับภาระสำคัญขององค์การสหประชาชาติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน สมาคมจึงประมวลความคิดเห็นและประสิทธิผลของศาลทั่วโลก ประกอบกับหลักคุณค่า 10 ประการ ของข้อตกลงระหว่างประเทศที่ยอมรับเป็นสากลและศาลใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประกันกระบวนการ ที่ครบถ้วนและการคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกันแก่ทุกคนที่มาติดต่อศาล ได้แก่ หลักคุณค่า ความเสมอภาค ความเป็นธรรม ความเป็นกลาง ความเป็นอิสระในการวินิจฉัย ความสามารถ ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส ความเข้าถึงได้ ความรวดเร็วทันกาล ความแน่นอน และเชื่อมั่น อันเป็นคุณค่า ที่กำหนดวัฒนธรรมของศาลและแนวทางสำหรับผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ทั้งหมดเพื่อการดำเนินงานในศาลอย่างเหมาะสม นำมาสร้างเป็นกรอบการดำเนินงานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (The International Framework for Court Excellence : IFCE) แล้วกูนนำมายังศาลหลายแห่งทั่วโลก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 และได้มีการปรับปรุงและแก้ไขกรอบการดำเนินงานเพื่อสะท้อนความเห็นและประสบการณ์ของศาลเหล่านั้นล่าสุดในปี พ.ศ. 2556

นอกจากนี้ ยังมีความเคลื่อนไหวเพื่อประเมินผลในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องเห็นได้จาก การประชุมนานาชาติว่าด้วยความเป็นเลิศทางการศาล ค.ศ. 2016 (International Conference on Court Excellence, 2016) หัวข้อองค์กรตุลาการในอนาคต (Judiciary of the Future) จัดโดย ศาลชั้นต้นแห่งประเทศไทย (State Court of Singapore) ในระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2559 ณ The Fullerton Hotel สาธารณรัฐสิงคโปร์ ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ต่อการทำงานขององค์กรตุลาการในอนาคตในมุมมองต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของผู้นำองค์กรในการนำความเป็นเลิศทางการศาลธรรมมาภิบาล การนำวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีในศาล รวมถึงการนำกรอบสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลมาปรับใช้ในการประเมินผล การปฏิบัติงาน และปรับปรุงการบริหารจัดการศาลด้วย โดยที่ประชุมเห็นพ้องกันว่า

การมีระบบ การติดตามผลการปฏิบัติงานของศาลอย่างจริงจัง การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ครอบเวลาที่เหมาะสมในการพิจารณาพิพากษาดี การนำกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม ล้วนเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อความเป็นเลิศของศาลในอนาคต โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศาลนั้นต้องคำนึงถึงบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้พิพากษาตุลาการซึ่งนอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความสามารถแล้ว ยังต้องมีสภาพและความเป็นอยู่ที่ดีด้วย ส่วนการนำกรอบการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อความเป็นเลิศมาใช้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรในศาลให้เกิดการยอมรับและเข้ามีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ทั้งการพัฒนาตัวชี้วัดต่าง ๆ จะต้องผ่านการปรึกษาหารือกับตุลาการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วย (ศาลปกครอง, 2559)

2.2.1.2 การประชุมนานาชาติว่าด้วยความเป็นเลิศทางการศาล 2018 (International Conference on Court Excellence 2018) หัวข้อการบริหารจัดการงานคดีเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล ในยุคปัจจุบัน (Judicial Excellence in Response to Today's Challenges) จัดโดย UNDP และศาลฎีกา ของไทยในระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2561 ณ Anantara Siam Bangkok Hotel ประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานศาลของประเทศต่าง ๆ ในเขตประเทศไทยอาเซียน (ASEAN) ได้แก่ ไทย และสิงคโปร์ กลุ่มประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (The Greater Mekong Subregion) CLMV และประเทศอื่น ๆ นอกภูมิภาค อาทิ สหรัฐอเมริกา และอสเตรเลีย เป็นต้น ซึ่งแต่ละประเทศมีประสบการณ์และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคดีที่แตกต่างกันออกไป ในการนี้มีการอภิปรายถึง ครอบแนวคิดสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (The International Framework for Court Excellence) และรายการตรวจสอบการประเมินตนเอง ด้านจริยธรรมของ ตุลาการ (Judicial Integrity Self - Assessment Checklist) ที่ได้รับการสนับสนุนจากประเทศต่าง ๆ หลายประเทศ และได้ถูกนำมาใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานของศาลใน 20 ประเทศ รวม 33 เขต อำนาจศาลทั่วโลก โดยวิทยากรจากประเทศที่มีประสบการณ์ในระบบ IFCE มาร่วมแสดงความคิดเห็น ในประเด็น 1) ผลกระทบจากการใช้ระบบ IFCE 2) ผลลัพธ์ของการนำระบบ IFCE มาประยุกต์ใช้ใน บางประเทศเป็นโอกาสอันดีที่ผู้เข้าร่วมการสัมมนาจะได้รับการถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์จากวิทยากร อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมององค์ความรู้ด้านนโยบายการบริหารจัดการงาน คดีของศาลในระดับสากลทำให้ทราบถึงตัวชี้วัดที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการวัดประสิทธิภาพ การทำงานทางการศาลในระดับสากลอีกด้วยในช่วงสุดท้ายได้ร่วมกันอภิปรายถึงภาพอนาคต ของกระบวนการยุติธรรมในระดับสากลในยุค ต่อไป (สำนักประธานศาลฎีกา, 2561 ผู้วิจัย ได้เข้าร่วม สังเกตการณ์ในการประชุมครั้งนี้ด้วย

2.2.1.3 การประชุมกฎหมายนานาชาติแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 10 (10th International Legal Forum of the Asia-Pacific Region) ณ เมืองลาวิอสต์อก สหพันธรัฐรัสเซีย เมื่อวันที่ 25 - 26 กันยายน 2561 หัวข้อ “นวัตกรรมทางกฎหมายสำหรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมัยใหม่” (Innovation in the Legal Regulations of Modern Foreign Economic Activity) ประธานศาลฎีกาของไทยได้ร่วมอภิปรายเสนอผลการอำนวยความยุติธรรมของไทยที่เน้นด้านอนุญาโตตุลาการ ศาลดำเนินปฏิเศษ และการเริ่มต้นใช้ระบบการยื่นฟ้องคดีทางอาชีวอนิคส์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านการเข้าถึงความยุติธรรมของประชาชนตามมาตรฐานสากลด้านความเป็นเลิศทางการศาล (IFCE) และมาตรฐานความยากง่ายของการประกอบธุรกิจของธนาคารโลก (DOING BUSINESS) และวันที่ 28 กันยายน 2561 ประธานศาลฎีกาเข้าพบและหารือข้อราชการกับประธานศาลฎีกาของประเทศญี่ปุ่น อย่างเป็นทางการ ณ ศาลฎีกาของประเทศไทย ได้กล่าวถึง ระบบ Saiban - in (Lay judge in Criminal Cases) ที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอำนวยความยุติธรรมใช้มา 10 ปี ได้รับการตอบรับเชิงบวกจากประชาชน (สำนักประธานศาลฎีกา, 2561)

แนวคิดมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล คือ ระบบการจัดการคุณภาพงานด้านตุลาการที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกมิติเพื่อบรรลุสู่ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม มีกรอบการดำเนินงานเรียกว่า The International Framework for Court Excellence : IFCE ครอบคลุมถึงขอบเขต 3 ส่วน ประกอบด้วย ตัวชี้วัด หลักค่านิยม และระบบประเมินผลความเป็นเลิศ ดังนี้

1) ขอบเขตตัวชี้วัดความเป็นเลิศ 7 ประเด็น (Seven Areas For Court Excellence) ขับเคลื่อนบนพื้นฐานหลักค่านิยมทางการศาล 10 ประการ (Court Values) สู่ความเป็นเลิศ ศาลทั่วโลก สามารถประเมินและปรับปรุงคุณภาพของกระบวนการยุติธรรมและการบริหารศาล โดยเพิ่มเติมแนวความคิดคุณค่าและเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นตามบริบทของพื้นที่ได้

2) หลักค่านิยมทางการศาล 10 ประการ เป็นตัวชี้วัดพื้นฐานในการขับเคลื่อน ความเป็นเลิศของศาลเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานอำนวยความยุติธรรมใน 7 ประเด็น

3) การวัดผลการปฏิบัติงานของศาลทั่วโลก ประกอบด้วยมาตรการด้านประสิทธิภาพ และคุณภาพ 11 ข้อ (GLOBAL MEASURES OF COURT PERFORMANCE AND QUALITY)

2.2.2 ขอบเขตตัวชี้วัดความเป็นเลิศ 7 ประเด็น ตามกรอบแนวคิด IFCE ได้แก่

2.2.2.1 ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของศาล (Court Leadership and Management) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่าภาวะผู้นำและการบริหารเชิงรุกในองค์กรถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับความสำเร็จและความเป็นเลิศทางการศาล ทั้งเป็นความจริงสำหรับทุกองค์กรในทุกระดับ คุณสมบัติเหล่านี้เป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับการก้าวไปไกลกว่าสภาพที่เป็นอยู่โดยประเมินและส่งเสริมประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพ ความมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการบริการ ภาวะผู้นำที่แข็งแกร่งทำให้ศาลมั่นใจว่าไม่ได้ทำงานอย่างโดดเดี่ยวแยกตัวออกจาก

ชุมชนและพันธมิตรภายนอกองค์กร ศาลที่มีผลการปฏิบัติงานที่ได้เด่นจะร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ และพันธมิตรที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของศาล เช่นหน่วยงานฟ้องร้อง หน่วยงานของรัฐวิชาชีพ กฎหมาย ตำรวจท้องถิ่น และกลุ่มนักสนับสนุนผู้ใช้บริการ ภาวะผู้นำที่เข้มแข็งจำเป็นต้องมีการสร้างความสามารถในการบริหารระดับมืออาชีพขั้นสูงภายในศาล เช่นเดียวกับการมุ่งเน้นไปที่นวัตกรรมภายในศาล และการคาดการณ์ถึงการเปลี่ยนแปลงในสังคม (ซึ่งอาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความต้องการในการให้บริการด้านตุลาการ) ประเทศส่วนใหญ่ ผู้บริหารศาลเป็นผู้พิพากษาที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูง ของตุลาการ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะเป็นการรับประทานว่าพวกเขายังเป็นผู้บริหารที่ดีที่สุดสำหรับศาล ศาลที่เป็นเลิศกระตุ้นให้ผู้นำของศาลมีส่วนร่วมในหลักสูตรการจัดการระดับสูงเพื่อพัฒนาทักษะ การจัดการของผู้พิพากษา นวัตกรรมและความยืดหยุ่นเป็นคุณสมบัติที่สำคัญสำหรับองค์กรของศาล เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นเรื่องของชีวิต ตัวอย่างเช่น ความคล่องตัวที่เพิ่มขึ้นของ polymorph การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะแปรปรวนของระดับอัตราอัตราภูมิอากาศ และการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ผู้บริหารศาลที่ดีต้องคาดหวังและตระหนักรถึงการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีผลเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการกระตือรือร้นของเจ้าหน้าที่และผู้พิพากษาในการระบุความท้าทายและแนวทางแก้ไขแล้วพยายามที่จะปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานและโครงสร้างองค์กร รวมถึงการใช้นวัตกรรมซึ่งนำไปสู่ผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและมีคุณภาพระดับสูงมาตรฐานการอื่น ๆ ใน การเป็นผู้นำที่แข็งแกร่ง ได้แก่ การเปิดกว้างขององค์กรและความรับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งหมายความว่า ศาล มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน เป็นประจำและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการ กระบวนการ และการปรับปรุงองค์กร

ภาวะผู้นำของศาลที่แข็งแกร่งมีสมรรถนะสูงนุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงหมายถึง การส่งเสริม การดำเนินงานภายนอกของศาล การบริหารจัดการวัฒนธรรมในเชิงรุกและเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบ และการเปิดกว้าง การใช้นวัตกรรม และการตอบสนองเชิงรุกต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม

2.2.2.2 นโยบายและการวางแผนของศาล (Court Proceedings and Processes) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่าการก่อตัว การกำหนด การดำเนินการ และการประเมินนโยบายของศาลเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและภาวะผู้นำที่แข็งแกร่ง แสดงให้เห็นว่าศาล มีระบบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพทางการทำงาน การเปลี่ยนแปลง ในสังคมและความต้องการและความประสงค์ของผู้ใช้บริการของศาลและพันธมิตรภายนอกของศาล สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องมีระบบข้อมูลการจัดการที่เหมาะสมเพื่อลดทะเบียนและประมวลผลข้อมูล ซึ่งพร้อมที่จะใช้ในการวิเคราะห์ ศาลที่เป็นเลิศใช้ระบบนโยบายและวางแผนที่จะตระหนักรถึงวัตถุประสงค์ ที่ได้รับการกำหนดไว้ในเชิงของประสิทธิภาพและคุณภาพของศาล การวางแผนล่วงหน้าถือเป็นพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมายและแผนการพัฒนาอย่างชัดเจน ศาลที่เป็นเลิศมีส่วนร่วมกับผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่และร่วมปรึกษากับผู้ใช้บริการของศาลและผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนานโยบายและแนวทางใหม่ ในการปรับปรุงศาล การวางแผนจะต้องขึ้นอยู่กับการใช้ข้อมูลและข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างถูกต้องและ

เพื่อให้มั่นใจได้ว่าแผนกลยุทธ์และนโยบายได้รับการสนับสนุนจากหลักฐานที่มีน้ำหนัก กระบวนการวางแผน ต้องให้ความสำคัญต่อคุณค่าของศาลที่มีอยู่ในแผนและนโยบาย ศาลที่เป็นเลิศต้องใช้นโยบาย ศาลเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพและให้บริการที่มีคุณภาพสูง นโยบายด้านตุลาการอาจมุ่งเน้นไปที่การเสริมสร้างคุณค่าที่เฉพาะเจาะจงหรือการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น ในการบังคับใช้และการสร้างมาตรฐานของการบังคับใช้กฎหมายโดยการแนะนำหลักเกณฑ์สำหรับคดีบางประเภทในทางเดียว การดำเนินการตามนโยบายอาจสนับสนุนให้ผู้พิพากษา มีบทบาทอย่างแข็งขันในการบังคับใช้และมาตรฐานในการส่งเอกสารหรือหลักฐานใหม่ในกระบวนการทางอาญา รายการ หรือนโยบายการแจ้งเลื่อนคดีสามารถนำมาใช้เพื่อลดจำนวนครั้งในการเลื่อน การพิจารณาคดีของศาล และนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการยกเว้นค่าธรรมเนียมจะสามารถช่วยปรับปรุง การเข้าถึงศาลได้

การกำหนดยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศทางการศาลจะทำให้การประเมินนโยบายและกลยุทธ์ การอำนวยความยุติธรรมตามพันธกิจของศาลชัดเจนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผล

2.2.2.3 ทรัพยากรของศาล : บุคลากร วัสดุ และการเงิน (Court Resources : Human, Material, Financial) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่าศาลที่เป็นเลิศจะสามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งหมดได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและเป็นเชิงรุก โดยกำหนดลำดับความสำคัญ และคำนึงถึงการพัฒนาในสังคมและความปรารถนาที่จะเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้ใช้บริการของศาลและพันธมิตรภายนอก

ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของศาล คือ บุคลากร หรือผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่ของศาล ศาลที่เป็นเลิศจะใช้และดำเนินการปรับปรุงแบบลำดับภาระงานตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของคดีและระยะเวลาเฉลี่ยที่ผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ของศาลจะต้องเตรียมและจัดทำเป็นกรณีศึกษา เมื่อร่วมกับจำนวนคดีที่คาดว่าจะได้รับและคดีที่ค้างอยู่ข้อมูลเหล่านี้จะถูกใช้ในการคาดเดาทรัพยากรด้านตุลาการและบุคลากรที่จำเป็น เนื่องจากศาลเป็นองค์กรวิชาชีพศาลที่เป็นเลิศ เคราะฟในคุณค่าทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของผู้พิพากษาและระดับการแลกเปลี่ยนและการปรับปรุงความรู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรศาลชั้นเยี่ยมจะมีบรรยากาศการทำงานที่ดี ผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจในระดับสูงและมีระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ศาลที่เป็นเลิศมีแหล่งเครื่องมือที่เพียงพอที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และจัดการและบำรุงรักษาทรัพยากรเหล่านี้อย่างรอบคอบ ห้องพิจารณาคดีที่ไม่มีคุณภาพและความไม่เพียงพอของอาคาร การขาดพื้นที่สำนักงานสำหรับผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่ของศาล รวมถึงบันทึกเอกสารของศาล วัสดุและอุปกรณ์ของสำนักงานที่ไม่เพียงพอ รวมถึงคอมพิวเตอร์จะมีผลเสียต่อประสิทธิภาพการทำงานของศาลและคุณภาพของงานบริการ การจัดการด้านการเงินและการจัดการเชิงรุกจำเป็นต้องมีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ การจัดการทางการเงินและการตรวจสอบบัญชีที่เป็นอิสระ ศาลจำเป็นต้องทำให้แน่ใจว่าศาลมีความเชี่ยวชาญ

ด้านการเงินและการจัดการที่เหมาะสม สถานที่ และพื้นที่สำนักงานที่เหมาะสม และมีเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานของศาล

2.2.2.4 กระบวนการและขั้นตอนในชั้นศาล (Court Proceedings and Processes) สมาคม นานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่ากระบวนการยุติธรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นตัวชี้วัดความเป็นเลิศของศาล การดำเนินกระบวนการพิจารณาของศาลขึ้นอยู่กับคุณภาพกฎหมาย (และกระบวนการ) การกำกับดูแลของศาล การบังคับใช้กฎหมาย และการสนับสนุนจากศาล (รวมถึงเทคโนโลยี) ศาลที่เป็นเลิศต้องทบทวนการดำเนินการตามกฎหมาย และขึ้นอยู่กับการวิเคราะห์และคำอธิบายกระบวนการทำงาน ระบุลักษณะของกระบวนการยุติธรรมในศาลเพื่อการปรับปรุง ความรวดเร็วทันกาลและสุขุมเป็นสิ่งสำคัญ ระยะเวลาของกระบวนการดำเนินคดีจะต้องได้รับ การตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง รวมถึงคดีที่อยู่ในระหว่างดำเนินการที่นานเกินไปต้องใช้มาตรการที่เหมาะสม สำหรับกรณีที่ระยะเวลาเกินเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานมาตรฐานของศาลที่ดีมีองค์ประกอบที่สำคัญ เช่น มาตรฐานเวลาที่ตกลงกันตั้งกำหนดเวลาคดีในแต่ละคดี บทบาทที่สำคัญของผู้พิพากษา เกี่ยวกับการจัดการเวลา ข้อจำกัดในการเลื่อนการพิจารณาของศาล วิธีกำหนดเวลาที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการพิจารณาของศาลและการใช้การจัดการคดีที่แตกต่างกันไป และเทคนิคการแก้ปัญหา ข้อพิพาททางเลือกอื่น ๆ ต้องมีกระบวนการยุติธรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเบ่งงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้พิพากษากับเจ้าหน้าที่ของศาล ผู้พิพากษาควรเน้นการวินิจฉัย เจ้าหน้าที่ของศาล ควรจัดการกับงานด้านตุลาการและด้านการบริหารที่ไม่ซับซ้อนยุ่งยากในศาลชั้นสูงหน้าที่ที่ไม่ใช้งานตุลาการของผู้พิพากษาจะถูกจำกัด และผู้พิพากษาพยายามที่จะลดงานธุรการของตน ในขณะที่ยอมให้ผู้พิพากษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำการบริหารและนโยบายที่เหมาะสมในหน่วยเดียวกัน การวินิจฉัยทางกฎหมายและขั้นตอนที่เป็นสำระสำคัญไม่ได้ถูกทิ้งไว้ให้เป็นของเจ้าหน้าที่ของศาล ศาลที่ดีต้องมีการดำเนินคดีอย่างยุติธรรมและทันกาล มีการให้ความสนใจในการสร้างความมั่นใจ ถึงการทันกาล และการลดคดีคงค้าง ส่วนประสิทธิภาพของแรงงานระหว่างผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่ของศาล ถูกนำมาใช้เพื่อสนับสนุนการมุ่งเน้นที่ชัดเจนในการจ่ายคดีอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2.5 ความต้องการจำเป็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการ (Client Needs and Satisfaction) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่ามีผลการวิจัยอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นว่าวิธีการที่ผู้รับบริการได้รับการปฏิบัติและความยุติธรรมของกระบวนการส่งผลต่อทัศนคติของผู้ใช้บริการของศาลมากกว่าพวกราคาได้รับความได้เปรียบหรือเสียเปรียบในคดี ดังนั้นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของวิธีการที่มีคุณภาพและ “การค้นหาความเป็นเลิศ” คือ การใช้ความต้องการและทัศนคติของผู้ใช้บริการของศาล รวมถึงสมาชิกของภาครัฐและธุรกิจที่ใช้บริการของศาล (เช่น ผู้ถูกร้องเรียนพยาน ผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ผู้ที่แสวงหาข้อมูล หรือความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของศาล) และทั้นส่วนมืออาชีพ (ทนายความ อัยการ ฝ่ายบังคับใช้ หน่วยงานของรัฐ ผู้เชี่ยวชาญด้านศาล และ

ล่ามของศาล) มาตรการดังกล่าวต้องไม่เพียงแต่ชี้ให้เห็นถึงระดับความพึงพอใจต่อผลการดำเนินการของศาลเท่านั้น แต่ยังรวมถึงระดับความพึงพอใจด้วยวิธีการที่ฝ่ายพยานและทนายความได้รับการปฏิบัติจากผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่ของศาล เช่นกัน ความมีการวัดความรู้ ความเข้าใจของผู้พิพากษาและเจ้าหน้าที่และความเป็นธรรมและความสามารถในการทำความเข้าใจกระบวนการและ การวินิจฉัยของศาล ข้อมูลนี้ควรใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพและกระบวนการต่าง ๆ ที่ศาล มี

2.2.2.6 ค่าธรรมเนียมและบริการของศาลที่สามารถเข้าถึงได้ (Affordable and Accessible Court Service) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่าศาลที่เป็นเลิศ มีค่าบริการที่ไม่แพง และสามารถเข้าถึงได้ง่ายสำหรับผู้ที่จะฟ้องร้องคดี ค่าธรรมเนียมศาลนั้นไม่ได้เป็นการป้องกันไม่ให้ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมขั้นตอนที่ยุ่งยากและความต้องการต้องไม่ทำให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีสูงขึ้น รูปแบบ และข้อมูลพื้นฐานที่เข้าใจง่ายเกี่ยวกับกระบวนการศาล ได้ถูกจัดเตรียมไว้ ให้ผู้รับบริการ

การเข้าถึงทางกายภาพทำได้ง่ายและสะดวกสบาย ผู้ใช้บริการของศาลสามารถเข้าถึงพื้นที่สาธารณะของห้องพิจารณาคดี การระบุทิศทางในศาลอย่างชัดเจน และศูนย์ข้อมูลเพื่อแนะนำให้กับผู้ที่มาใช้ศาล มีการรับประกันความปลอดภัย แต่มาตรการความปลอดภัยที่เข้มงวดมากเกินไปต้องไม่ทำให้รู้สึกว่าไม่สะดวกสบาย ศาลใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้ที่มาใช้ศาลสามารถใช้บริการศาลได้ด้วยตนเอง (ผ่านข้อมูลที่วางไว้เกี่ยวกับศาล กระบวนการพิจารณาคดีของศาล และค่าธรรมเนียมศาล) การยืนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และการประชุมทางไกลด้วยเทคโนโลยี การเข้าถึงความยุติธรรมได้รับ การอำนวยความสะดวกจากศาลปฏิบัติตามมาตรฐานสากลในการเข้าถึงทางกายภาพ จัดให้มีล่ามในศาลและให้ข้อมูลในภาษาที่ชุมชนใช้กำหนดค่าธรรมเนียมศาลในระดับที่เหมาะสมทำงานร่วมกับหน่วยงานและชุมชนตามกฎหมายเพื่อให้นั่นใจต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือทางกฎหมายสำหรับผู้ที่ไม่สามารถหาหนทางได้ให้ข้อมูลที่เข้าถึงและข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

2.2.2.7 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชน (Public Trust and Confidence) สมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลเห็นว่าโดยทั่วไปแล้วระดับความไว้วางใจและความเชื่อมั่น จำกสาธารณชนในองค์กรศาลเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินการของศาล การที่ไม่มีการทุจริต การวินิจฉัยของตุลาการที่มีคุณภาพสูง การเคารพผู้พิพากษา คดีเสรี ไปในเวลาที่เหมาะสม และกระบวนการที่โปร่งใสเพิ่มความน่าเชื่อถือของประชาชนในระบบตุลาการ ระดับความไว้วางใจของประชาชน ในระดับสูงจะช่วยเพิ่มการปฏิบัติตามคำสั่งของศาลโดยสมัครใจ เสริมสร้างความเคารพ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเพิ่มการสนับสนุนสำหรับการจัดสรรทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการของศาล องค์กรศาล ที่เป็นเลิศประเมินระดับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นจากสาธารณชนในคณตุลาการและเจ้าหน้าที่ของศาลได้อย่างเป็นระบบ หากปราศจากความไว้วางใจจากสาธารณชน ศาลก็จะมีอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะศาลที่มีประสิทธิภาพ

2.2.3 หลักค่านิยมทางการศาล 10 ประการ ประกอบด้วย

- 2.2.3.1 ความเสมอภาค (Equality Before the Law)
- 2.2.3.2 ความเป็นธรรม (Fairness)
- 2.2.3.3 ความเป็นกลาง (Impartiality)
- 2.2.3.4 ความเป็นอิสระ (Independence of Decision Making)
- 2.2.3.5 ความสามารถ (Competence)
- 2.2.3.6 จริยธรรม (Integrity)
- 2.2.3.7 ความโปร่งใส (Transparency)
- 2.2.3.8 ความเข้าถึงได้ (Accessibility)
- 2.2.3.9 ความรวดเร็วทันกาล (Timeliness)
- 2.2.3.10 ความแน่นอน (Certainty)

2.2.4 การวัดผลการปฏิบัติงานของศาลทั่วโลก ประกอบด้วยมาตราการด้านประสิทธิภาพ และคุณภาพ 11 ข้อ หรือ ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (GLOBAL MEASURES OF COURT PERFORMANCE) 11 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ดังนี้

2.2.4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (Court User Satisfaction) การรับรู้และความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับบริการสาธารณะจากศาลเป็นตัวบ่งชี้สำคัญของการวัดความเป็นเลิศของศาลในด้านที่สำคัญ เช่น การเข้าถึงความยุติธรรมทันเวลา ขั้นตอน และประสิทธิภาพโดยรวมของศาล

2.2.4.2 ค่าธรรมเนียมศาลที่สามารถเข้าถึงได้ (Access Fees) มาตรการนี้เป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของศาลในการทำให้มั่นใจได้ว่าพวกเขามีความสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายสำหรับผู้ที่ถูกฟ้องร้องในเบื้องของค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการของศาลการดำเนินการ และบันทึก ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ ได้แก่ ค่าศาลในคดีแพ่ง เพื่อวัตถุประสงค์ในการใช้มาตรการนี้ค่ามีเหตุผลสมเหตุสมผลและเหมาะสม

2.2.4.3 อัตราคดีที่แล้วเสร็จ (Case Clearance Rate) เป็นตัวบ่งชี้ถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกระบวนการพิจารณาคดีที่ใช้วัดผลการทำงานของศาลทั่วโลกมากที่สุด ทั้งยังเป็นตัวบ่งชี้ความเป็นธรรมขั้นพื้นฐานตามคำกล่าวของ (Gladstone, 809 - 1898) ที่ว่า “ความยุติธรรมที่ล่าช้า คือ การปฏิเสธความยุติธรรม : Justice Delayed is Justice Denied” และข้อ 40 ของมหาภูบัตร (Carta, p. 1215) ว่า “อันว่าสิทธิก็ดี หรือความยุติธรรมก็ดีนั้น เราจักไม่ขายให้แก่ผู้ใด เราจักไม่เพิกเฉย หรือทำให้ล่าช้าต่อผู้ใด” (To No One Will We Sell, to No One Will We Refuse or Delay, Right or Justice) (Respectfully Quoted : A Dictionary of Quotations, 1989)

2.2.4.4 คดีมีกำหนดเวลาแล้วเสร็จ (On - Time Case Processing) ช่วยให้สามารถเปรียบเทียบเวลาในระหว่างศาลระดับท้องถิ่น และระดับชาติกับมาตรฐานสากล

2.2.4.5 การควบคุมตัวก่อนฟ้อง (Duration of Pretrial Custody) ต้องสมเหตุผลไม่รุนแรง เกินควร เนื่องจากเป็นหลักสากลว่าในคดีอาญาให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด และ ก่อนมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแสดงว่าบุคคลใดได้กระทำการผิดจะปฏิบัติต่อบุคคลนั้นเสมอ เป็นผู้กระทำการผิดมิได้

2.2.4.6 ความถูกต้องทันสมัยสมบูรณ์พร้อมใช้งานของข้อมูล (Court File Integrity) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการอำนวยความยุติธรรมทั้งทางคดีและ ทางธุรการที่จะส่งผลโดยตรงต่อความเป็นเลิศองค์กรของศาล

2.2.4.7 คดีค้างล่าช้า (Case Backlog) ความล่าช้าที่มากเกินไปในการพิจารณาคดีเป็นตัวบ่งชี้ ถึงประสิทธิภาพของศาล

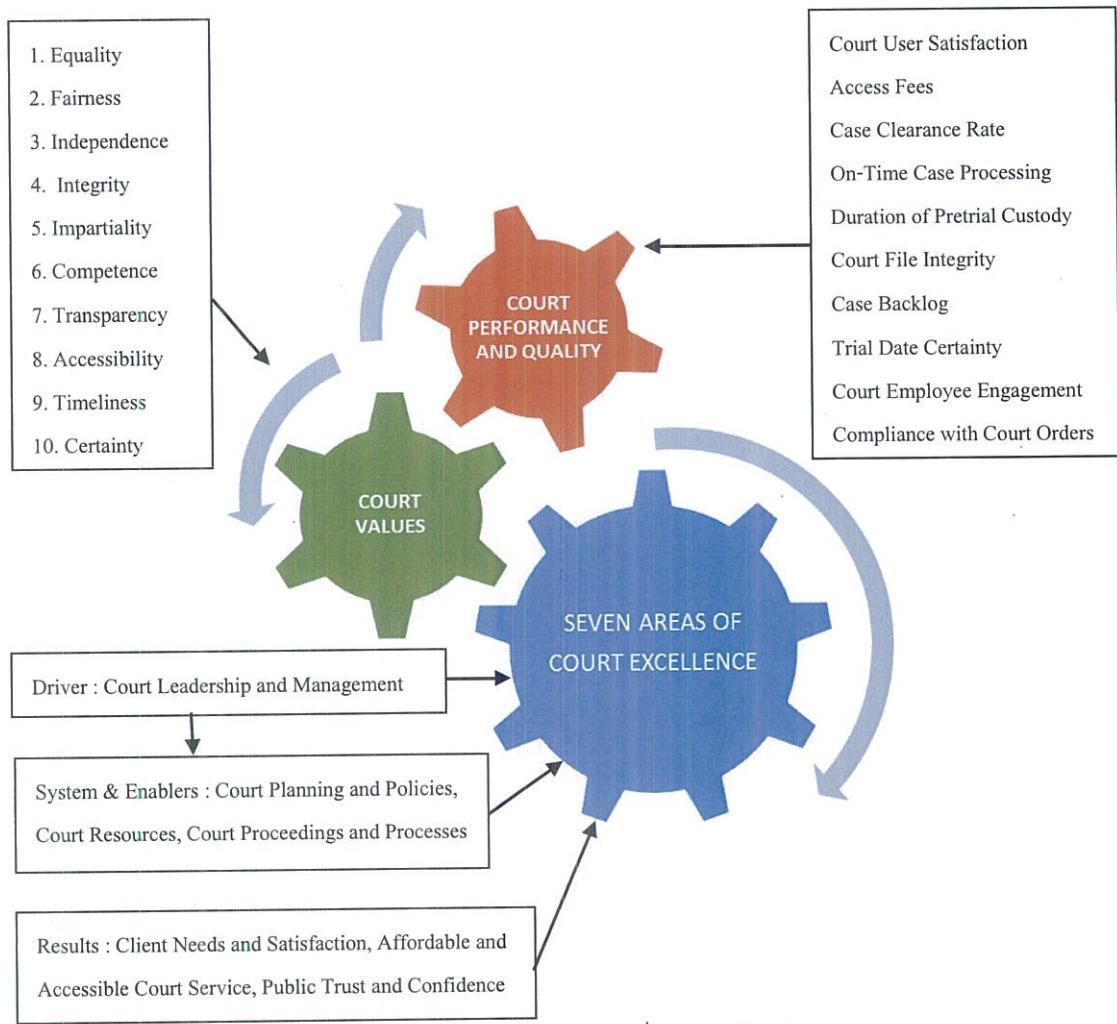
2.2.4.8 การกำหนดวันพิจารณาคดี (Trial Date Certainty) ความชัดเจนแน่นอน จะเป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการจัดการกรณีต่าง ๆ เช่น การจัดการปฏิทินศาล และนโยบาย และการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง หลักนี้เป็นตัวบ่งชี้ถึงความแน่นอน ในการคาดการณ์เวลาที่คดีเสร็จและประสิทธิภาพของคดีที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อศาล

2.2.4.9 ความกระตือรือร้นของบุคลากร (Court Employee Engagement) บุคลากร ขององค์กรที่มีความสามารถ ความกระตือรือร้น ความสนใจ และมีส่วนร่วมจะผลโดยตรงต่อผล การดำเนินงานของระบบศาล

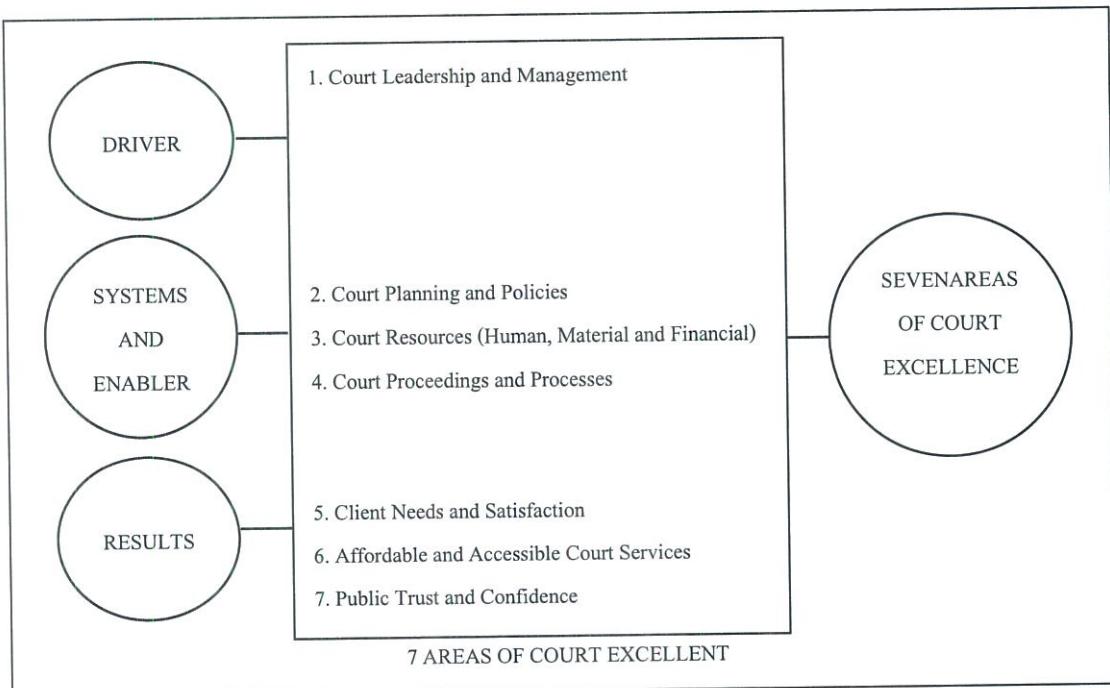
2.2.4.10 การปฏิบัติตามคำสั่งศาล (Compliance With Court Orders) เป็นการแสดงถึง ผลลัพธ์ในการปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งเป็นพื้นฐานของหลักนิติธรรมและการทำงานที่เหมาะสม ของระบบยุติธรรม

2.2.4.11 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี (Cost Per Case) ต้นทุนต่อคดีเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็น ประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรของศาลอย่างมีคุณภาพ หมายถึง การใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและ มีประสิทธิผล การให้บริการศาลราคาไม่แพงและเข้าถึงได้ง่ายเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นเลิศของศาล (Global Measures of Court Performance)

จากแนวคิดข้างต้นอาจแสดงความเชื่อมโยง ดังภาพที่ 2.2 ได้ดังนี้



ภาพที่ 2.2 กรอบการดำเนินงานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการค้าล



ภาพที่ 2.3 SEVEN AREAS OF COURT EXCELLENT

2.2.5 มาตรฐานสากลด้านจริยธรรมของตุลาการ

จากการพัฒนาอย่างยั่งยืน ค.ศ. 2030 ขององค์การสหประชาชาติที่เน้นบทบาทสำคัญของสถาบันที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการส่งเสริมสังคม อันสงบสุข ยุติธรรม และเสมอภาค และเน้นความสำคัญของการประสาทความยุติธรรมแก่ปวงชน โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme's d : UNDP) ซึ่งมีวิสัยทัศน์เป็นพันธมิตรกับบุคคลทุกรายด้วยสังคมเพื่อช่วยสร้างชาติที่มีความหนาแน่นต่อวิกฤติการณ์และผลักดันและรักษาไว้ซึ่งการพัฒนาที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ทุกคนในพื้นที่กว่า 170 ประเทศ จึงได้เสนอ มุมมองระดับสากลและข้อมูลเชิงลึกในห้องถินเพื่อช่วยเสริมสร้างชีวิตและสร้างชาติที่มีความยืดหยุ่น ในการนี้โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ณ ศูนย์กลางภูมิภาคกรุงเทพฯ (United Nations Development Programme's Bangkok Regional Hub) ได้ร่วมกับสมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (International Consortium on Court Excellence) โดยลอเรนซ์ แกลนฟีลด์ รองประธานสถาบันการบริหารตุลาการแห่งอสตราเลเซีย และสมาชิกคณะกรรมการบริหารแห่งสมาคมนานาชาติ เพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (The International Consortium for Court Excellence : ICCE) ได้จัดทำ รายการตรวจสอบการประเมินตนเองด้านจริยธรรมของตุลาการ (Judicial Integrity Self - Assessment Checklist) จากคำแนะนำของแดเนียล อลล์ รองประธานศูนย์ตุลาการแห่งสหพันธ์รัฐ สหรัฐอเมริกา และเจนนิเฟอร์ มาเร รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลขั้นต้นแห่งสิงคโปร์ ซึ่งเป็นสมาชิกคณะกรรมการบริหาร ของ ICCE รายการตรวจสอบจริยธรรมนี้เป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์ของโครงการผู้มีความเป็นเลิศด้านจริยธรรมของตุลาการ

ในภูมิภาคเอเปค ซึ่งนำโดยเอโอลีดี เบท และได้รับคำแนะนำจากการที่ปรึกษาโครงการผู้มีความเป็นเลิศด้านจริยธรรมของตุลาการในภูมิภาคเอเปค ได้แก่ ผู้พิพากษาศาลสูง ไมเคิล เคอร์ปี ผู้พิพากษามอร์เรย์ เคลลัม ดร.นิชาล จายาวิครามา ศาสตราจารย์วิกเตอร์ อลิสตาร์ และดร.โซฟี ชิวอ็ต โครงการของ UNDP นี้สนับสนุนคณะตุลาการในภูมิภาคที่กำลังดำเนินการอย่างแข็งขันเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ด้วยกระบวนการเพื่อประสาน ความยุติธรรมแก่ปวงชน รายการตรวจสอบจริยธรรมมีวัตถุประสงค์สำหรับให้ศาลใช้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของตุลาการโดยตระหนักว่าจะดำเนินการด้านจริยธรรมของตุลาการจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อยูในระบบจัดการคุณภาพในภาพรวมซึ่งส่งเสริมความเป็นเลิศของศาล

ICCE ตระหนักว่าการทุจริตและการขาดจริยธรรมจะสั่นคลอนแกนรากฐานของระบบศาลและการขาด ซึ่งความเป็นธรรมเนื่องด้วยกระบวนการตามกฎหมายความเป็นกลางและความรับผิดชอบที่เหมาะสมจะส่งผลให้ประชาชนขาดความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในศาล รายการตรวจสอบจริยธรรม เป็นแนวทางเชิงลึกและเจาะจงยิ่งขึ้นจะช่วยให้ศาลทราบถึงวิธีการพัฒนาจริยธรรมของศาลการใช้ มาตรการเพื่อการพัฒนาเหล่านี้จะนำไปสู่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นที่ประชาชนมีต่อศาลมากขึ้น มีหลักการและมาตรฐานซึ่งได้รับการยอมรับและนำไปดำเนินการในระดับสากลกมายที่สนับสนุน จริยธรรมของตุลาการและการป้องกันการทุจริต หลักจริยธรรมตุลาการบังกาลอร์ (Bangalore Principles of Judicial Conduct) เป็นหลักที่มีอำนาจหลักหนึ่ง (ประกอบด้วย 6 คุณค่าหลักสำคัญ คือ Independence, Impartiality, Integrity, Propriety, Equality, Competence and Diligence)(United Nations Office on Drugs and Crime) ซึ่งหลักการและมาตรฐานของหลักจริยธรรมนี้ได้รับการนำไปรวมอยู่ในรายการ ตรวจสอบจริยธรรมด้วย มาตรา 11 ของอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตกำหนดให้รัฐภาคีต้องใช้มาตรการเสริมสร้างจริยธรรมและป้องกันโอกาสทุจริตในหมู่สมาชิกของฝ่ายตุลาการ หลักการและมาตรการที่ครอบคลุมจำนวนหนึ่ง ซึ่งรวมอยู่ในคู่มือการดำเนินงานและการอบรม ประเมินผลสำหรับมาตรา 114 ได้เป็นพื้นฐานให้ประเด็นในการตรวจสอบหลายประเด็น สิทธิพลเมืองในการได้รับการพิจารณาคดีย่างเป็นธรรมสะท้อนอยู่ในมาตรา 10 ของปฏิญญา สถาล่าวด้วย สิทธิมนุษยชน และมีรายละเอียดมากขึ้นในข้อ 14 ของกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและ สิทธิทางการเมือง การขาดจริยธรรมของตุลาการเป็นการทำลายสิทธินี้ ตลอดจนทำลายความเคารพ ความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นของชุมชนที่มีต่อศาลและรัฐบาลโดยทั่วไป รายการตรวจสอบ จริยธรรมนี้จะให้แนวทางกระบวนการแก่ผู้พิพากษาของศาลในการระบุประเด็นขั้นตอนและหน้าที่ ของศาลที่อาจต้องทบทวนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมศาลและจัดอธิบดีทุจริตหรือไม่เหมาะสมที่อาจมี เหตุการณ์ รายการตรวจสอบจริยธรรมได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมกรอบการดำเนินงานในระดับ สถาลเพื่อความเป็นเลิศของศาล (United Nations Development Programme's : UNDP, 2018)

2.2.5.1 ตัวชี้วัดความเป็นเลิศด้านจริยธรรมของตุลาการตามแบบประเมินตนเองด้านจริยธรรมของตุลาการ (Judicial Integrity Self - Assessment Checklist) แบ่งเป็น 2 มุมมอง 20 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1) มุมมองภายนอก

- 1.1) รัฐธรรมนูญรับรองความเป็นอิสระของฝ่ายตุลาการ
- 1.2) รัฐธรรมนูญรับรองความมั่นคงตำแหน่ง ค่าตอบแทน และความคุ้มกันที่เหมาะสมแก่ผู้พิพากษา
- 1.3) ระบบการเลื่อนตำแหน่งผู้พิพากษามีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้
- 1.4) ระบบการถอดถอนหรือลงโทษผู้พิพากษามีความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้

ของรัฐ

2) มุมมองภายใน

2.1) ค่านิยม

2.2) ผู้พิพากษายึดมั่นในชุดค่านิยมของศาล และค่านิยมบังการอธิบายความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง ความซื่อสัตย์ ความเหมาะสม ความเท่าเทียม ความสามารถ และความระมัดระวัง

2.3) ผู้พิพากษาปฏิบัติตามและบังคับใช้ประมวลจริยธรรมตุลาการ

3) ความเป็นอิสระของตุลาการ

3.1) ผู้พิพากษาใช้อำนาจตุลาการอย่างเป็นกลาง โปร่งใส และปราศจากอิทธิพลจากผู้พิพากษาอื่น ฝ่ายบริหาร และฝ่ายนิติบัญญัติ ภาคธุรกิจ สื่อมวลชน หรือพลเมือง

3.2) กระบวนการพิจารณาคดีเปิดเผยต่อสาธารณะและดำเนินการอย่างเป็นกลางเป็นธรรม และเคราะห์อสิทธิของคู่ความ

4) มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ

4.1) ผู้พิพากษาปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและความเหมาะสม

4.1.1) ศาลมีทะเบียนตรวจสอบผลประโยชน์และความสัมพันธ์ทางการเงินของผู้พิพากษาแต่ละคน ผู้พิพากษาสำแดงผลประโยชน์ขัดกันของตนและไม่นิ่งนอนใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทางการเงินของครอบครัวหรือเพื่อน

4.1.2) ผู้พิพากษาใช้เสรีภาพในการแสดงออกและการชุมนุมของตนในลักษณะที่รักษาไว้ซึ่งเกียรติแห่งตำแหน่งหน้าที่ ความเป็นกลาง และความเป็นอิสระของตุลาการ

4.1.3) ศาลมีนโยบายว่าด้วยการร้องเรียนและมีระบบตรวจสอบการร้องเรียนผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ศาล และดำเนินการทางวินัยที่ยุติธรรมและรวดเร็วตามสมควร

5) การป้องกันการทุจริต

5.1) ศาลมีกระบวนการในการจัดสรรแบ่งงานซึ่งกำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม โดยเป็นการหมุนเวียนสู่หรือเป็นไปตามทักษะพิเศษหรือประสบการณ์

5.2) ระบบบริหารจัดการและระบบทะเบียนของศาลได้รับการออกแบบมาเพื่อลดโอกาสในการทุจริต

5.3) เสริมสร้างความมั่นใจของประชาชนที่มีต่อจริยธรรมแนวทางปฏิบัติ และกระบวนการวินิจฉัยคดีของศาลด้วยการเผยแพร่เหตุผลในคำพิพากษาหรือคำสั่ง รายการพิจารณาคดีน้อยบาย และรายงานประจำปีของศาลอย่างทันท่วงที

6) การฝึกอบรมและการสนับสนุนด้านจริยธรรม

6.1) ผู้พิพากษามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมด้านคุกคาม ด้านจริยธรรมและความประพฤติ และสามารถเข้าถึงที่ปรึกษาหรือคำแนะนำที่เป็นอิสระในประเด็นด้านจริยธรรม

7) ความเชื่อมั่นของประชาชน

7.1) ผู้พิพากษามีหน้าที่ทำให้มั่นใจอย่างแข็งขันว่าเจ้าหน้าที่ของศาล สถานที่กระบวนการ และค่าธรรมเนียมของศาล สนับสนุนสิทธิของพลเมืองทุกคนในการเข้าถึงอย่างเปิดเผย ซึ่งความยุติธรรม การพิจารณาที่เป็นธรรม และการสนับสนุนตามสมควรสำหรับผู้พิการ หรือผู้มีอุปสรรค ด้านภาษา

7.2) ศาลสนับสนุนให้สื่อเข้าถึงข้อมูลและรายงานกระบวนการพิจารณาของศาล และตระหนักว่าการนี้เป็นการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในความเป็นกลางของศาล ผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่

7.3) ศาลทำแบบสอบถามผู้ใช้บริการศาลและประชาชนทั่วไปว่าความรับรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับศาลอยู่ในประจำ และได้แก้ไขปัญหาตามข้อแนะนำที่เหมาะสม

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดความเป็นเลิศด้านจริยธรรมของตุลาการตามแบบประเมินตนเอง ด้านจริยธรรมของตุลาการนี้จะเป็นตัวประเมินองค์กรศาลแต่ละแห่งว่ามีเกณฑ์ด้านจริยธรรม ได้มาตรฐานสากลด้านจริยธรรมของตุลาการหรือไม่ และจะเป็นตัวเสริมความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลตามกรอบมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (IFCE)

2.2.5.2 มาตรฐานสากลด้านความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของประเทศไทย

ศาลชั้นต้น สิงคโปร์นั่งในสมาชิกสมาคมนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล ได้นำกรอบการดำเนินงานสากลเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (the International Framework for

Court Excellence : IFCE) ไปรับใช้ในศาลชั้นต้น (State Court) และ Jenifer Marie, Deputy President นำเสนอผลในการประชุมนานาชาติว่าด้วยความเป็นเลิศทางการศาล 2018 (International Conference on Court Excellence 2018) หัวข้อความเป็นเลิศด้านตุลาการในการตอบสนองต่อความท้าทายในปัจจุบัน (Judicial Excellence in Response to Today's Challenges) ความสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในเชิงบวกมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ (International Framework for Court Excellence of State Court of Singapore)

1) ศาลชั้นต้นสิงคโปร์ให้ความหมายของหลักคุณค่า หรือค่านิยม 10 ประการ ไว้ดังนี้

1.1) ความเสมอภาค (Equality) ศาลควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกฝ่ายได้รับรู้ และรับผลการปฏิบัติโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติตัวยอคติหรือสิทธิพิเศษตามกฎหมาย โดยไม่คำนึงถึงเพศ เชื้อชาติ หรือศาสนา

1.2) ความเป็นธรรม (Fairness) ศาลมุ่งมั่นที่จะเป็นธรรมและเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ศาลต้องพยายามรักษามาตรฐานสูงสุดของความยุติธรรม ในเรื่องเกี่ยวกับผลประโยชน์ความปลอดภัยและทรัพย์สินของทุกฝ่าย

1.3) ความเป็นกลาง (Impartiality) ศาลปฏิบัติต่อทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียม กัน ศาลให้ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชนจะยังคงอยู่

1.4) ความเป็นอิสระ (Independence) ศาลไม่อยู่ภายใต้การควบคุมหรือ มีอิทธิพลต่อผู้อื่น ศาลตรวจสอบให้แน่ใจว่าจะไม่ได้ทำการแรงกดดันที่ไม่เหมาะสมจากภาคเอกชน รวมถึงคุ่คร้ำมและบุคคลทั่วไป

1.5) ความสามารถ Competence ตุลาการและพนักงานของศาลมีโอกาสเข้าถึงการฝึกอบรมและการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนหน้าพากษา ศาลมีความเพียงพอ เตรียมที่จะสร้างและรักษาความยุติธรรม

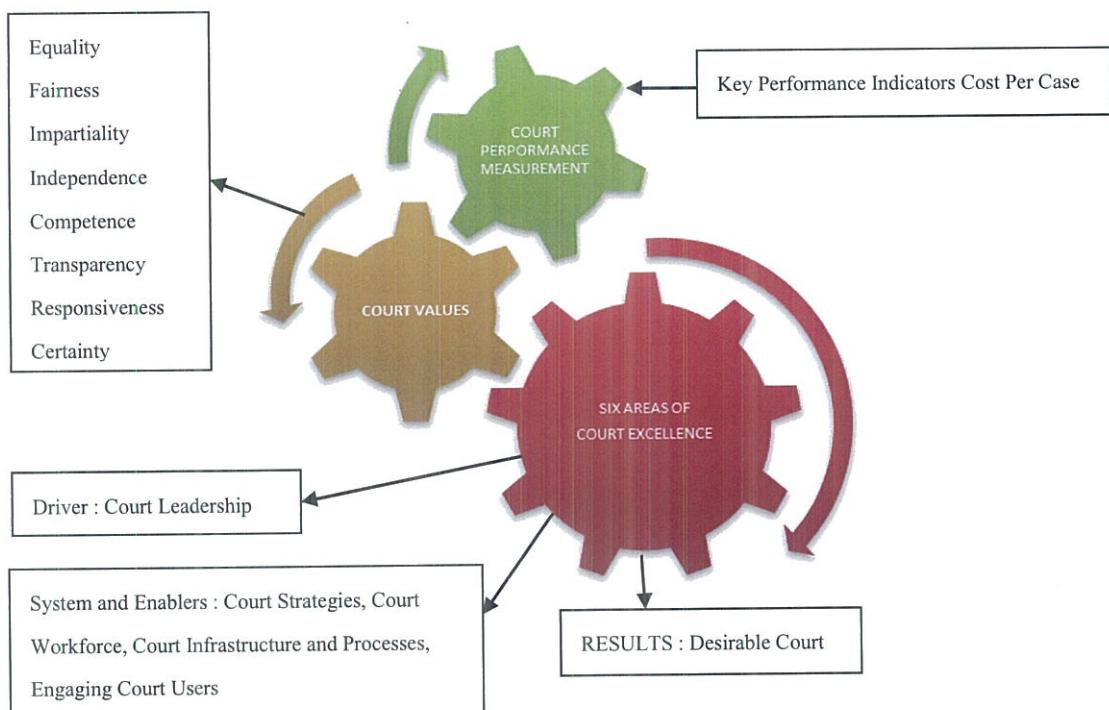
1.6) จริยธรรม (Integrity) ศาลให้ความสำคัญกับหลักธรรมาทางจริยธรรม ที่ดีงามและแสดงความซื่อสัตย์สุจริตและความสมำเสมอในการตัดสินใจ ศาลปฏิบัติตามคุณค่าความเชื่อ และหลักจริยธรรมของศาลอย่างเคร่งครัด

1.7) ความโปร่งใส (Transparency) ศาลตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความโปร่งใสในการตัดสินใจและการดำเนินการเพื่อสร้างความไว้วางใจและเพื่อให้ได้รับความไว้วางใจจากสาธารณะมากขึ้น ศาลต้องสร้างสภาพแวดล้อมของความรับผิดชอบ

1.8) ความเข้าถึงได้ (Accessibility) ศาลแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะสร้างความมั่นใจว่าเป็นไปได้มากที่สุดที่ผู้คนสามารถเข้าถึงศาลได้ ศาลวางแผนการเพื่อให้แน่ใจว่าทุกคน จะไม่เสียเปรียบในการเข้าถึงบริการของศาล

1.9) ความรวดเร็วทันกาล (Timeliness or Responsiveness) ผู้ใช้ศาลพอยู่กับเวลาที่ตอบสนองของศาล และเชื่อมั่นว่าศาลจะดำเนินการตามความต้องการของผู้ใช้โดยไม่ล่าช้าอย่างเต็มสมรรถนะความสามารถ

1.10) ความเชื่อมั่น (Certainty or Trust) การคาดเดาได้ของคำตัดสิน การกระทำและการดำเนินคดีของศาลให้ความเชื่อมั่นต่อผู้ใช้ศาล การตัดสินใจของศาลความจากกฎหมายที่ทางกฎหมายและหลักการที่กำหนดไว้แน่นอนไม่ผิดเพี้ยน ครอบคลุมดำเนินงานเพื่อความเป็นเลิศทางการศาลของศาลชั้นต้นประเทศไทย



ภาพที่ 2.4 Framework for Court Excellence of State Court of Singapore

2.2.2 แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมตามบริบทของไทย

การอำนวยความยุติธรรมเป็นพระราชภาระอันสำคัญของพระมหากษัตริย์ตามลัทธิธรรมเนียมหรือนิติโบราณราชประเพณีของไทย เพราะถือกันว่าพระมหากษัตริย์แต่ผู้เดียวทรงมีพระราชอำนาจตัดสินความเด็ดขาด สิทธิและหน้าที่ของพระมหากษัตริย์นี้เห็นได้ชัดเจนในคติเรื่องพระเจ้าสมมุติราชซึ่งกล่าวโดยย่อในตอนต้นแห่งคัมภีรพระธรรมศาสตร์ของกฎหมายกรุงเก่าฯว่า "...เหตุที่ผู้ใดบุตรของชาติทั้งปวงในเด็กดำรงมาประชุมพร้อมกันทั้งพระมหาบุรุษราชเจ้าขึ้นเป็นอธิบดี คือ พระมหากษัตริย์นั้น เพราะเกิดการโต้เถียงวิวาทต่อกันและกันเนื่อง ๆ หมายผู้ใดบังคับบัญชาได้ไม่ จึงเลือกตั้งพระมหากษัตริย์เพื่อพิจารณาพิพากษาความอย่าให้ทุ่มเท่องกันต่อไป..." การที่ประชาชนยอมให้พระมหากษัตริย์

ทรงมีพระราชอำนาจสมบูรณ์ (Absolute Monarchy) นั้น ก็เนื่องด้วยความจำเป็นที่ต้องมีผู้ใหญ่เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน คือเพื่ออำนวยความยุติธรรม (ร. ลงกात, 2553, น. 642)

2.2.2.1 หากย้อนไปถึงสมัยสุโขทัย ที่มีระบบการปกครองแบบพ่อปกครองลูก พบว่า พระเจ้าแผ่นดินทรงได้พระราชทานคดีโดยมีระเบียบซึ่งระบุว่าเมืองสุโขทัย มาพึงพาอาศัยพระราชวินิจฉัย 2 ประเภท คือ ประเกทแรกคู่ความทั้งสองฝ่ายมาทูลเล่าเหตุการณ์ ที่วิวาทกัน พระองค์ทรงได้ส่วนและมีพระราชวินิจฉัยตัดสินความไม่สงบตามที่เจ้าและจิริ่งประภากล่าวไว้ รายฎผู้เสียหายแต่ฝ่ายเดียวมาร้องฟ้องต่อพระเจ้าแผ่นดินเพื่อกล่าวโทษผู้ทำร้าย หรือทำความเสียหาย ระเบียบประภากล่าวว่า “การถวายถวิกา” และใช้ตลดมานถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น คือ ถึงปลายรัชกาลที่ 5 เป็นวิธีการพิเศษที่จะใช้กันเมื่อมีทางอื่นเพื่ออำนวยความยุติธรรม (ร. ลงกात, 2553, น. 642 - 643) แนวคิดความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมในสมัยสุโขทัย อาจพบได้ในหลักศिलาจารึก และวรรณกรรมเรื่องเตภุมิกาหารหรือไตรภูมิพระร่วง เน้นถึงหลักธรรมะและ จริยตประเพณีในสังคม มีลักษณะเป็นแบบกฎหมายชาวบ้าน คือ เป็นกฎหมายที่เกิดขึ้นจากเหตุผล ธรรมชาติของสามัญชนหรือสามัญสำนึกเป็นความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่เกิดจากการประพฤติปฏิบัติ ติดต่อกันมาเป็นเวลานานเพื่อความสงบสุขร่วมกันในสังคม ยึดหลักมนุษยธรรมหรือสิทธิมนุษยชน มุ่งเน้นประสิทธิผลการให้บริการด้วยคุณธรรมความซื่อสัตย์ให้ประชาชนเข้าถึงความยุติธรรมได้รวดเร็ว มีระบบตรวจสอบการอำนวยความยุติธรรมของเจ้าหน้าที่โดยผู้ปกครองสูงสุดเพื่อให้เกิดความพึงพอใจ แก่ประชาชน ดังที่ปรากฏในศิลาจารึกหลักที่ 38 ว่า (แสวง บุญเฉลิมวิภาส, 2543, น. 63 - 76)

“...พระองค์ท่านได้เสวยในอธิปไตย จักครุ่ขัดพระราชนิมิตดังมนุษยธรรม...”

“...ไพร์ฟ้าลูกเจ้าลูกชุน ผิแผลผิดแพกแสกว้างกัน สวนดูแท้แล้ว จึงเช่นความแก่ข้า ด้วยชื่อ บ่เข้าผู้ลัก มักผู้ซ่อน เห็นข้าวท่านบ่เครื่อง เห็นสินท่านบ่ปอไคร่เดือด...”

เห็นได้ว่า บุคคลทุกคนย่อมได้รับความเสมอภาคกันตามกฎหมาย การตัดสินคดี ต้องมีการสอบสวนให้ชัดแจ้งก่อน และผู้มีอำนาจตัดสินคดีต้องมีใจตั้งอยู่บนความซื่อสัตย์ไม่เข้าร่วม กับผู้กระทำความผิด อันเป็นองค์ประกอบตัวชี้วัดเชิงคุณค่าจริยธรรมสำคัญของการใช้อำนาจตุลาการ ใน การอำนวยความยุติให้เกิดแก่ประชาชน

ส่วนระบบตรวจสอบการอำนวยความยุติธรรมถือได้ว่ามีกฎหมายเกี่ยวกับ การร้องทุกข์ คือ ไม่ใช่เฉพาะการร้องทุกข์ในคดีความเท่านั้น แม้เป็นทุกๆทางการทางใจที่ไม่สามารถ ไปพึงพาได้ ยังสามารถร้องทุกข์ต่อพ่อขุนรามคำแหงได้ นับเป็นระบบการอำนวยความยุติธรรม ที่เน้นความพึงพอใจเกิดประสิทธิผลสูงสุดในยุคหนึ่น ดังที่ปรากฏในศิลาจารึกหลักที่ 38 ว่า

“...ปากประตูมีกระดิ่งอันหนึ่งแขวนไว้หัน ไพร์ฟ้าหน้าปาก กลางบ้านกลางเมือง มีถ้อยความเจ็บท้องข้องใจ มันจักกล่าวถึงเจ้าถึงขุนบ่เร ไปลั่นกระดิ่งอันท่านแขวนไว้ พ่นขุนรามคำแหง เจ้าเมืองได้ยินเรียกเมื่อถามสวนความแก่มันด้วยชื่อไพร์ในเมืองสุโขทัยนี้จึงชม...”

ดำรงมั่นในหลักสิทธิมนุษยชนดังความที่ว่า “...ได้ข้าเสือก ข้าเสือ หัวพุ่ง หัวรบ ก็ตีบ่ฝ่าปีติ...” หมายความว่า เวลาสูญทัยได้ทำสังคมกับอาณาจักรอื่น ๆ หากจับข้าศึกได้ ทั้งเป็นทหาร ธรรมชาติหรือทหารระดับแม่ทัพ ห้ามมิให้ทำร้ายหรือฝ่าทิ้ง

อีกทั้งมุ่งคุ้มครองสิทธิเสรีภาพให้ความเสมอภาคแก่ประชาชนให้มีความอยู่ดีกินดีส่งผลให้เกิดความสงบสุขในสังคม ดังความที่ว่า “...เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในน้ำมีข้าว เจ้าเมืองบ่เออกอบ ในพร ลุท่างเพื่อนจุงวัวไปค้า ขึ้นมาไปขาย ใครจักไคร่ค้าซ้างค้า ใครจักไคร่ค้าม้า ค้า ใครจักไคร่ค้าเงื่อนค้าทอง ค้า ไฟร์ฟ้าหน้าใส...” และ “...ไฟร์ฟ้าหน้าใส ลูกเจ้าขุนผู้เดแล ลัมตาาย หายกว่า เเย่เรือนพ่อเชื้อ เสือค้านช้าง ลูกเมียเยียข้าว ไฟร์ฟ้าข้าไฟ ป่าหมาก ป่าพลู พ่อเชื้อมันไว้แก่ลูกมันสิ้น...”

2.2.2.2 นอกจากนี้ เทภูมิคุณ หรือไตรภูมิพระร่วงนับเป็นวรรณกรรมที่สะท้อนให้เห็นแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนสมัยสุโขทัย เป็นวรรณกรรมที่พระยาลิไท หรือพระมหาธรรมราชาที่ 1 (กษัตริย์องค์ที่ 6 แห่ง ราชวงศ์พระร่วง) ทรงนิพนธ์ขึ้นในขณะที่เป็นพระมหาอุปราช โดยได้รับอิทธิพลจากคัมภีร์พระธรรมศาสตร์ของอินเดีย เป็นวรรณกรรมที่กล่าวถึงหลักธรรมการใช้อำนาจของผู้ปกครองอันเป็นเสมือนตัวอย่างแห่งหลักความยุติธรรม การอำนวยความยุติธรรมที่มุ่งเน้นการเข้าถึงได้รวดเร็วถูกต้องเป็นธรรม ทั้งผู้ปกครองต้องครองตน ตามคลองธรรมเพื่อครองใจประชาชน ต่อไปนี้

- 1) ต้องให้ความรัก ความเมตตาต่อประชาชนทุกกลุ่มเหล่าในสังคมอย่างเสมอภาคกัน อีกทั้งไม่ก่อบาปทำเบี้ยต่อสรรพสัตว์ทั้งปวง
- 2) ต้องยึดมั่นในธรรมะ พิจารณาตัดสินคดีอย่างเที่ยงธรรม และประสาทความยุติธรรม โดยรวดเร็ว
- 3) ต้องรู้จักสำรวมกาย วาจา ใจ และตัดสินคดีความด้วยความละเอียด รอบคอบ โดยใจเป็นธรรม
- 4) รับฟังความเห็นของนักปราชญ์ผู้รู้ และปฏิบัติตามสิ่งที่นักปราชญ์เห็นว่า ชอบธรรม
 - 5) พึงรักษาเบญจศีล และละเว้นบาป
 - 6) ต้องมีใจเมตตา ไม่ชูดรีดทรัพย์สินหรือแรงงานของประชาชน
 - 7) ควรเก็บสินส่วน (ภาษี) รายฎูตามอัตราที่เป็นมาแต่ก่อน มิควรเรียกเก็บ (ภาษี) เพิ่มขึ้น มิจะนั่นบากจะตกแก่ผู้เรียกเพิ่ม
 - 8) ควรช่วยเหลือทุนทรัพย์แก่ประชาชนที่ยากไร้ในการทำค้าขาย โดยมีคิดดอกเบี้ย
 - 9) ควรจัดเบ่งทรัพย์แก่บรรดาข้าราชการ (ข้าราชการ) ให้เพียงพอเพื่อเกิดกำลังใจ ในการทำงาน

10) พึงเลี้ยงดูและให้เกียรติปรึกษาพราหมณ์แลนก์ปราษญ์

11) พึงให้รางวัลตอบแทนต่อผู้กระทำความชอบตามคุณประโภชน์ที่เข้าได้กระทำ

2.2.2.3 สมัยอยุธยา

สมัยอยุธยา สังคมมีพัฒนาการที่ซับซ้อนขึ้นกว่าสมัยสุโขทัย สมัยนี้ปรากฏว่ารองรอยการรับอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดียค่อนข้างชัดเจน รวมทั้งกฎหมาย กฎหมายแม่บทในสมัยอยุธยา คือ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์มีที่มาจากการเดียวกัน ความเชื่อในศาสนา Hinayana โดยอยุธยารับผ่านมาทางมองซึ่งนับถือศาสนาพุทธเช่นเดียวกัน คัมภีร์พระธรรมศาสตร์นี้คงเข้ามาสู่ดินแดนไทยตั้งแต่ครั้งสุโขทัย แต่หลักฐานการนำมาใช้ปรากฏชัดเจนสมัยอยุธยา หลักการใหญ่ในคัมภีร์พระธรรมศาสตร์กำหนด มุลคดีเป็น 2 ประเภท คือ มุลคดีแห่งผู้พิพากษาและตลาดการ 10 ประการ เป็นกฎหมายแม่บทที่กำหนดสิทธิและหน้าที่ อำนาจศาลและวิธีพิจารณาความ มุลคดีวิวาท 29 ประการ เป็นกฎหมายแม่บทที่กำหนดสิทธิและหน้าที่ ของบุคคลที่เกิดกรณีพิพาทต่อกัน รวมเป็นมุลคดีทั้งสิ้น 39 ประการ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์กำหนดให้พระมหากษัตริย์นำมุลคดีทั้ง 39 ประการ เป็นหลักในการบัญญัติสาขាតดีต่าง ๆ โดยสาขាតดีที่บัญญัติขึ้นนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับหลักการในคัมภีร์พระธรรมศาสตร์

1) คัมภีร์พระธรรมศาสตร์ คือ คัมภีร์แห่งความยุติธรรม ซึ่งใช้กับประชาชนทุกคนและพระเจ้าแผ่นดิน กล่าวคือ พระเจ้าแผ่นดินก็อยู่ภายใต้กฎหมายของคัมภีร์พระธรรมศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ คัมภีร์พระธรรมศาสตร์จึงเปรียบเสมือนกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระเจ้าแผ่นดินก็อาศัยหลักเกณฑ์ในคัมภีร์พระธรรมศาสตร์มาตราเป็นกฎหมายปลีกย่อย เรียกว่า พระราชศาสตร์

2) กฎหมายในสมัยอยุธยา yang จำแนกกฎหมายที่เป็นพระไอยการ หรือพระอัยการ เฉพาะเรื่อง เช่น พระอัยการลักษณะผ้าเมี่ย พระอัยการลักษณะวิวัතดีกัน พระอัยการในสมัยอยุธยา หมายถึง กฎหมายพื้นฐานของแผ่นดิน ซึ่งทุกคนจะต้องปฏิบัติตามและหากมีปัญหาเกี่ยวกับพระอัยการ พระมหากษัตริย์ซึ่งมีหน้าที่ให้ความยุติธรรมจะต้องมีพระราชวินิจฉัย พระราชวินิจฉัยในแต่ละคดี เรียกว่า “พระราชบัญญัติ” พระราชบัญญัติ แต่ละมาตราจะอ้างมุลคดีเดิมเสมอ โดยทั่วไปพระราชบัญญัตินี้ ใช้รัชกาลเดียวเท่านั้น ถ้าสิ้นรัชกาลพระราชบัญญัติก็เลิกไป แต่ถ้ากษัตริย์องค์ใหม่นำมาใช้ต่อ ก็จะเรียกใหม่ว่า “พระราชกำหนด”

3) พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้พิพากษาสูงสุดและทรงรับภารกิจจากประชาชน พระมหากษัตริย์ทรงมีหน้าที่วินิจฉัยคดีที่ผู้พิพากษามิสามารถตัดสินได้ แต่หน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งของพระมหากษัตริย์ คือ พระองค์ทรงเป็นผู้พิพากษาสูงสุดของอาณาจักร หลักฐานมากมายในประวัติศาสตร์ ระบุว่า พระมหากษัตริย์ทรงทำหน้าที่ผู้พิพากษาสูงสุดเมื่อบรรดาลูกชุนไม่สามารถตัดสินคดีนั้นได้ หรือเมื่อมีปัญหาทำให้ตัดสินคดีล่าช้าหรือประชาชนไม่พอใจคำพิพากษา เพราะเห็นว่าไม่ยุติธรรม บรรดาลูกชุน ชุนนาง หรือประชาชนก็นำเรื่องขึ้นกราบบังคมทูลให้พระมหากษัตริย์ทรงตัดสิน หากเป็นเรื่องที่ประชาชนนำขึ้นร้องเรียนเรียกว่า “ภีก” โดยมีตัวอย่างจากกฎหมายตราสามดวง ดังนี้

ในพระไอยการลักษณะตระลักษรซึ่งตราขึ้นในรัชสมัยของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 มีข้อความตอนหนึ่งระบุว่า ให้เจ้าหน้าที่ในตำแหน่ง “นายมหาดไทย” ตรวจดูความทุกกรรมของปีละ 3 ครั้ง เพื่อดูว่า มีความค้างอยู่หรือไม่ ถ้ามีความได้มีปัญหาตัดสินไม่ได้ให้ประชุมเสนาบดีจุสุดมภช่วยกันพิจารณา ก่อนถ้าไม่สำเร็จจึงให้กราบบังคมทูลให้พระมหากรaczตริย์ทรงตัดสินดังนี้ “อนึ่ง ถ้าความนั้นข้องขัดจะพิพากษา บังคับบัญชาอย่างไร ให้บุกชุมชนจตุสุดมภช่วยกันพิจารณา บังคับบัญชาอย่างไร ให้เอกราบบังคมทูล พระพุทธเจ้าอยู่หัวจะตรัสเอง” ส่วนหลักฐานเรื่องการรับภักดีจากประชาชนนั้น ปรากฏว่าราชภูร ไม่พอใจการสอบสวนคดีของตระลักษร สามารถทำหนังสือภักดีนี้กราบทูลพระมหากรaczตริย์ได้ และพระมหากรaczตริย์ทรงพิจารนามอบหมายให้ราชการที่ทรงไว้พระทัยเป็นผู้สอบสวนตระลักษรนั้น” หากประชาชนมีเรื่องเดือดร้อนประการใด แม้ได้ทำเรื่องร้องเรียนมูลนายที่บังคับบัญชาแล้วมูลนาย มิอาจรุรุ ประชาชนสามารถร้องเรียนสูงชี้นไปยังลูกขุน ณ ศala คือ พากเสนาบดีได้หากลูกขุน ณ ศala ไม่รับเอาอยู่ ก็ให้ทำภักดีแล้วแต่ภักดีจะรับฟังและดำเนินการตามที่ได้ในที่สุด ครั้นถึงรัชสมัย สมเด็จพระเอกาทศรถ พระองค์ได้ทรงกำหนดลักษณะภักดีของราชภูรที่จะนำภักดีต่อพระมหากรaczตริย์โดยตรง หรือจะให้นำไปให้กรมกองต่าง ๆ พิจารณาการคัดเลือกภักดีให้เป็นหน้าที่ของสมุหนายก และสมุหก ลาโหมสุดแล้วแต่ภักดีนั้นมาจากประชาชนที่เป็นฝ่ายพลเรือนหรือทหาร สำหรับภักดีที่สามารถนำขึ้น ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายพระมหากรaczตริย์ได้มีดังนี้คือ เรื่อง “...ผู้คัดมิชอบแล้วจะทำร้ายแก่ แผ่นดินให้จลาจลก็ตี และลักເเอกสารราชทรัพย์ของหลวงก็ตี และบังช้างม้าผู้คนໄร่น่า อาการซึ่งเป็น หลวงนั้นໄว้เป็นอนาคตมีเมือง แลทำข่มแหงกันโซกราษฎร์ໄพรเมืองให้แตกฉานซ่านเซนหนีไปก็ตี อนึ่ง ลูกขุน พิพากษาอรรถคดีแลเม (มิ) เตมใจในความพิพากษา ก็ตี อนึ่งไปราชการก็ตี ไปด้วยกิจตนเองก็ตี และทำ การรุกราชบาน และทำกันโซกราษฎร์ทั้งปวง ก็ตี...” หากร้องเรียนข้อความดังกล่าวข้างต้น ก็ให้นำขึ้น ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายพระมหากรaczตริย์ได้ แต่หากเป็นความชนิดอื่น ๆ เช่น ความมรดก คดีแพ่ง คดีอาญา โดยที่ว่าไป เป็นต้น ให้ทำเรื่องเสนอกรมกองที่มีหน้าที่พิจารณาคดีนั้น วิธีการพิจารณา และพิพากษาคดีในสมัยกรุงศรีอยุธยาคงถือประเพณีโบราณว่า พระมหากรaczตริย์เป็นผู้พิพากษาสูงสุด แต่ใช้วิธีที่อาแบบบอย่างของอินเดียมาผสมกับแบบไทย ซึ่งแตกต่างไปจากประเทศอื่น โดยแยกหน้าที่ ออกเป็น 2 ฝ่าย และใช้บุคคล 2 ประเภท เป็นพนักงานตุลาการ ประเภทที่หนึ่ง เป็นพระมณฑลซึ่งเชี่ยวชาญ ด้านนิติศาสตร์ เรียกว่า ลูกขุน ณ ศala หลวงมี 12 คน หัวหน้าคือ พระมหาราชครุปุโรหิต และ พระมหาราชครุमทิธร โดยถือศักดินาเทียบเจ้าพระยา หน้าที่ของลูกขุน ณ ศala หลวง คือ ตรวจสอบ ชี้ตัวบทกฎหมายแล้วตัดสินว่าฝ่ายใดผิดหรือชอบ แต่เมื่อได้มีอำนาจในการบังคับบัญชาคดีในโรงศาล ประเภทที่สอง เป็นพนักงานที่เป็นคนไทย เรียกว่า ตุลาการ เป็นผู้บังคับคดีให้เป็นไปตามกฎหมาย ที่ลูกขุน ณ ศala หลวงได้กำหนดไว้ในกรณีที่คุณความคิดไม่พอใจในคำพิพากษาอาจถูกฟ้องต่อ พระมหากรaczตริย์ได้ แต่การถวายภักดีทำได้ไม่ร่ายนัก ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้ถูกฟ้องร่ำเรื่องกันในไป

ต่อมาในรัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แยกศาลาจากกรมลูกขุนออกไปให้กรมต่าง ๆ รับผิดชอบ คงไว้แต่ศาลาเพ่งกลางและศาลาแพ่งเงชม ซึ่งรับผิดชอบแต่ความแห่งคดีความที่ไม่สำคัญ ส่วนคดีความที่สำคัญ ๆ ซึ่งมีพระราชประสงค์ให้ราชภูมิได้ยุติคดีความโดยเร็วกว่าปกติ ก็ให้ยกไปไว้ในกรมต่าง ๆ หรือให้เสนาบดีดูแลรับผิดชอบกรณั้น ๆ ได้เร่งรัดควบคุมให้การพิจารณาคดีความเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ระเบียบการศาลดังกล่าววนี้ได้ใช้ปฏิบัติกันเรื่อยมาจนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้มีการปฏิรูประบบกฎหมายและการศาลของไทยตามแบบประเทศตะวันตก (แสวง บุญเฉลิมวิภาส, 2543, น. 87 - 112)

4) บุคคลที่ทำหน้าที่พิจารณาและตัดสินคดี ประกอบด้วย

- 4.1) ตระลากการ เป็นเจ้าของกระทรวงความ (อำนาจในการพิจารณาคดี) ทำหน้าที่สอบสวน รวบรวมพยานหลักฐาน และข้อเท็จจริงทั้งหมด แล้วส่งสำเนาให้ผู้พิพากษา การสืบพยานจะไปสืบที่บ้านพยาน ไม่ใช่มาที่ศาล
- 4.2) ผู้พิพากษา คือ ผู้ทำหน้าที่ซึ่งข้อกฎหมายส่งให้ลูกขุน (ลูกขุน หมายถึง ข้าราชการทั่วไป)

4.3) ลูกขุน คือ ผู้ซึ่งขาดว่าฝ่ายใดชนะคดีและฝ่ายใดแพ้คดี

- 4.4) ผู้ปรับ คือ ผู้ทำหน้าที่กำหนดโทษหรือคำนวนเงินค่าสินไหมที่ผู้แพ้จะต้องเสีย

4.5) พะทำมะรง คือ ผู้ทำหน้าที่คดียกความทุบหนี้ และ มีหน้าที่สอบสวนข้อเท็จจริงและตรวจพิสูจน์บัดแผลกรณีที่เกิดคดีทำร้ายร่างกายกัน รวมทั้งการไปคุก เทศบาล ที่เกิดเหตุกรณีทำร้ายกันจนเสียชีวิตด้วย

2.2.2.4 สมัยรัตนโกสินธ์

1) ยุคต้นรัตนโกสินธ์

ยุคปฏิรูป พระองค์เจ้าพี่พันศักดิ์ หลวงบริรักษ์จิราวดี แหล่งอภิบาล ประภณ์ในฐานะข้าหลวงพิเศษสำหรับจัดการศาลาญติธรรมในหัวเมือง ได้ทำรายงานทูลเกล้าฯ ถวาย รัชกาลที่ 5 (รายงานของข้าหลวงพิเศษสำหรับจัดการศาลาญติธรรมในหัวเมือง ร.ศ.120 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ศก 120 (พ.ศ. 2444). ลายพระหัตถ์ของเสด็จในกรมหลวงราชบุรีกับเรื่องกระทรวง และ ศาลาญติธรรม กระทรวงยุติธรรม ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางกับศาลแขวงพระนครศรีอยุธยา พิมพ์เจก ในงานกฐินพระราชทาน ณ วัดบูรณะริมิตาธรรม วันที่ 15 พฤษภาคม 2504 ว่า

“...การจัดศาลมหัวเมืองจะสำเร็จได้ตามพระราชประสงค์หรือไม่นั้น แล้วแต่มีคนที่จะรับหน้าที่ทำการในตำแหน่งผู้พิพากษาหรือไม่ ในเวลานี้ผู้ที่เป็นผู้พิพากษา เป็นเนติบัณฑิตที่สอบปีเลได้ในโรงเรียนก็มีที่ไม่ได้เป็นเนติบัณฑิตก็มี คนที่ไม่ได้เป็นเนติบัณฑิตทำการได้ดี ก็มีมาก...”

2) เหตุอีกอย่างหนึ่งที่เกี่ยวถึงเรื่องการจัดศาลาจะดีจะเลวเพียงใดนั้น คือ ต้องจัดการให้คนรักษาที่ราชการทางพิจารณาดี ข้าพระพุทธเจ้ามีความเสียใจว่าในเมืองไทย ราชการตุลาการ เป็นสิ่งที่คนทั้งหลายถือว่าเป็นราชการอย่างต่ำ ไม่สมควรบุญว่าสาขางานผู้ลากมาหากดีอย่างเก่า จึงมีแต่คน ที่เลว ๆ เข้ารับทำราชการในทางนี้ ก็จำเป็นต้องเลวอยู่่องตามสุภาพชนิดอักษบทหนึ่งว่า ตั้งชื่อด้วยศัพท์ ที่เป็นอัปมงคลแล้วคงเป็นชั่วตามชื่อ ถ้าคิดว่าราชการฝ่ายตุลาการเป็นการเลว การนั้นคงจะเลวตามที่คิด จะเป็นประโยชน์แก่เมืองไทยจะเป็นประโยชน์แก่ความสุขทุกข์ของราษฎรที่พึงพระบรมเดชานุภาพ หรือไม่ เห็นได้ดันด

3) เหตุอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้คนครั้นคร้ามเข้าทำการทางตุลาการนั้น ก็คือ ความเกรงกลัวการต่าง ๆ ไม่มีจิตรัมณ์ในตนปราศจากภยคติหารดหวั่นในการที่ต้องทำ ซึ่งเป็นการตัดอำนาจ ของผู้มีอำนาจจันจริง

4) อีกประการหนึ่งซึ่งจะทำให้ราชการฝ่ายตุลาการคงดีไว้นั้น ต้องระลึกถึง เงินเดือนที่จะได้ราชการฝ่ายตุลาการไม่เหมือนกับธุรการธรรมด้า เพราะตามธรรมด้าผู้ใดที่มีสถิตแล้วก็ ได้มีหน้าที่ได้แต่ยังหนุ่มยังเด็กในส่วนตุลาการต้องการความรู้พิเศษหรืออักษร เรียกว่า เด็กนิเกล ความรู้นั้นต้องศึกษาถึง 3 ปี เป็นอย่างน้อย และทั้งมีที่ที่จะไม่สำเร็จมากกว่าที่จะสำเร็จในสมัยปัจจุบันนี้ คนเช่นนี้ได้รับราชการที่หลังราชการอื่น ๆ ที่ไม่ต้องการความรู้พิเศษเป็นที่เสียเปรียบในชั้นต้น และยังเสียเปรียบอีกต่อไป ด้วยว่าตำแหน่งที่จะเลื่อนขั้นนั้นมีอยู่ คือ จะเลื่อนขั้นจากผู้พิพากษาธรรมด้า เป็นอธิบดี ผู้พิพากษาศาลมหา座กมืออยู่แต่ 11, 12 มหา座เท่านั้นเอง จะเลื่อนจากมหา座ยังสนาม ศาลสถิตย์ยุติธรรม หรือศาลอุทธรณ์ก็มืออยู่ 4 ศาล เพื่อจะลดล้างการเสียเปรียบชั้นนี้ ก็จำเป็นที่จะต้อง ให้เงินเดือนสูงไว้ เงินเดือนสูงนั้นไม่ใช่แต่พอกินต้องแล้วแต่เทียบกับตำแหน่งและอัตราอื่น และ อีกข้อหนึ่งในราชการอย่างอื่นตามภาษาไฟร์เรียกว่ามีกำลังในราชการฝ่ายตุลาการไม่มีเลย เหตุไร จึงได้กราบบังคมทูลพระราชูณานิชณ์ ก็พระเหตุว่าถึงเป็นการไม่สมควรที่คนดีจะคิดก็จริงก็เป็นการที่จริง และเป็นการที่ถูกต้องตามทางวิชาที่อักษรเรียกว่า โปลิติกแกลอิค่อนโน้มต้องมีผลดีและช่วยประการ ได้ประการหนึ่ง แก่ราชการของใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

2.2.3 แนวคิดคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

แนวคิดนี้ เกิดจากการที่ในช่วงทศวรรษ 1980 ประเทศไทยอเมริกาสูญเสียความสามารถ ในการแข่งขันทางธุรกิจ เนื่องจากคุณภาพจากประเทศอื่น ๆ มีการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของการ บริหารจัดการผ่านกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะบริษัทคู่แข่งจากประเทศญี่ปุ่น ซึ่งส่งสินค้าเข้าไปตีตลาดประเทศไทยไม่ว่าจะเป็นรถยนต์ สินค้าอุปโภคบริโภค เครื่องใช้ไฟฟ้า ตลอดจนผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ ในปีค.ศ. 1987 ประเทศไทยจึงได้ริเริ่มสร้างเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เกิด การบริหารจัดการที่ดีและเป็นแนวทางในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันขององค์กรของประเทศไทย โดยใช้ชื่อว่า “Malcolm Baldrige National

Quality Award : MBNQA” ซึ่งมีแนวคิดของเกณฑ์ที่เกิดจาก การระดมความคิดจากห้องผู้บริหารและนักวิชาการ ระดับแนวหน้าของประเทศไทยว่าเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ควรประกอบด้วย องค์ประกอบที่บูรณาการกันอย่างไรบ้าง MBNQA ก่อให้เกิดการปรับปรุงและมุ่งเน้นคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบริการของประเทศไทย สร้างมาตรฐานอเมริกา อย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน คุณประโยชน์ที่สำคัญอย่างยิ่งของการมี MBNQA คือ การที่มีกรอบการบริหารจัดการที่เป็นกรอบเดียวกัน มีภาษาในการบริหารจัดการที่สื่อสารกันได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้องค์การต่าง ๆ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และทักษะ เพื่อช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันให้มีแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขึ้น ปัจจุบันเกณฑ์ MBNQA ได้รับการยอมรับว่าเป็น แนวทางในการบริหารองค์การที่มีประสิทธิผลที่สุด โดยมีความโดดเด่นตรงที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับ องค์การทุกขนาดทุกประเภททั้งองค์การภาครัฐกิจและภาคธุรกิจ องค์การที่แสวงหาผลกำไร และองค์การ ที่ไม่แสวงหาผลกำไร รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ได้ทั้งองค์การธุรกิจ องค์การการศึกษา องค์การ ด้านสาธารณสุข หน่วยงานราชการ และหน่วยงานด้านทหาร ผลของการส่งเสริมให้องค์การต่าง ๆ มีการประเมินตนเองและปรับปรุงตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ส่งผลให้ประเทศไทย สร้างมาตรฐานอเมริกา มีเศรษฐกิจที่มั่นคง กลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ในตลาดโลกในเวลาต่อมา และเป็นแนวทางให้ประเทศต่าง ๆ ประยุกต์ไปพัฒนาเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพของชาติتنมากกว่า 70 ประเทศ โดยอาจกล่าวได้ว่า MBNQA ได้กลายเป็นกรอบการบริหารจัดการองค์การในระดับโลก

สำหรับประเทศไทยได้ดำเนินคิดและโครงสร้างของรางวัลคุณภาพของประเทศไทยสร้างมาตรฐานอเมริกา (Malcolm Baldrige National Quality Award) มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของราชการไทย และสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เริ่มตั้งแต่ตีความรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2548 เห็นชอบ ให้นำการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้เป็นเครื่องมือหลักดันให้การพัฒนาระบบราชการ มีประสิทธิภาพและยั่งยืน สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวโดยได้ดำเนินการ พัฒนาเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและส่งเสริมให้ส่วนราชการนำเกณฑ์ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ดังกล่าว โดยเริ่มจากกำหนดเป็นตัวชี้วัด ตามกำรรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในปี พ.ศ. 2549 ต่อมา ในปี พ.ศ. 2551 ได้ปรับปรุง เกณฑ์ไปสู่เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (Fundamental Level) และ กำหนด ให้ส่วนราชการนำไปใช้ในการพัฒนาองค์การปีละ 2 หมวด ระหว่างปี พ.ศ. 2552 - 2554 และเมื่อส่วนราชการดำเนินการครบทั้ง 6 หมวด ได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ ระดับพื้นฐาน (Certified Fundamental Level) เพื่อติดตาม และตรวจสอบความพร้อมของ ส่วนราชการ ก่อนที่จะเข้าสู่การดำเนินการเกี่ยวกับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2555 โดยในการพิจารณาให้รางวัลจะพิจารณาจากระดับการพัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ พ.ศ. 2550 และในปี พ.ศ. 2558 ได้มีการทบทวน และปรับปรุง เกณฑ์คุณภาพการบริหาร

จัดการภาครัฐ เพื่อให้เกณฑ์ดังกล่าวมีความทันสมัยและสอดคล้องตามบริบทความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการไทย รวมไปถึงมาตรฐานสากล และแนวคิดศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2556 - 2561) ในปี พ.ศ. 2562 อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เห็นควรให้มีการทบทวน และปรับปรุงเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้เกณฑ์ในการพัฒนาระบบคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐมีความทันสมัย และมีมาตรฐานสากลสอดคล้องตามบริบทความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลง เป็นการปรับให้สอดคล้องกับบริบทของภาคราชการในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญและสร้างความพึงพอใจ ตลอดจนความเชื่อถือไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ การพัฒนาไปสู่องค์กรที่มีปัจจัยสนับสนุนสูง และการปรับตัวอย่างสมดุลในการทำงานระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนอื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของภาคราชการและระดับประเทศ การสร้างคุณูปการต่อสังคมการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศของส่วนราชการ การจัดการกระบวนการและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และผลลัพธ์ที่สะท้อนความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรอย่างยั่งยืน ดังนั้น สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดทำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานภาครัฐ และใช้ประกอบในการพิจารณา รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายเพื่อศึกษาวิธีการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐตามวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และกำหนดเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยใช้แนวทางที่สามารถเทียบเคียงกับการบริหารจัดการในระดับสากล และได้รับการยอมรับว่าเป็นเกณฑ์ที่สามารถประเมินจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุงของกระบวนการทำงานและผลการปฏิบัติงานขององค์กรต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล

2.2.3.1 เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA)

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2562 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ส่วนราชการ ต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของส่วนราชการทำให้การส่งมอบผลผลิตและการบริการดีขึ้น ปรับปรุงผลการดำเนินการ ด้านอื่น ๆ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยทำให้เกิดความสอดคล้องกันของแผนกระบวนการ การตัดสินใจ บุคลากร การปฏิบัติการ และผลลัพธ์ การนำเกณฑ์นี้ไปใช้จะช่วยให้ส่วนราชการสามารถประเมินองค์กรตนเองได้ อย่างรอบด้านว่าขณะนี้ สภาพแวดล้อมเป็นอย่างไรและต้องการมุ่งไปทางใด เกณฑ์นี้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ ทุกภาคส่วนของระบบบริหารงาน การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ และผลลัพธ์ โดยตระหนักรถึงคุณค่าที่ส่งมอบแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

1) ค่านิยมและหลักการของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จัดทำขึ้นโดยอาศัยค่านิยมหลัก (Core Value) 11 ประการ ดังนี้

1.1) มุ่งมองเชิงระบบ มุ่งมองในเชิงระบบ คือ การบริหารส่วนราชการและกระบวนการที่สำคัญ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ นั่นคือ ผลลัพธ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศ อีกทั้งหมายถึง การบริหารจัดการองค์กรในบริบทของการเข้มโงยในองค์การ ซึ่งสนับสนุนโอกาสในอนาคตและความสัมพันธ์ของวัตกรรมที่มีความเป็นไปได้ อย่างไรก็ตามการจัดการผลการดำเนินการโดยรวมให้ประสบความสำเร็จต้องอาศัยการสังเคราะห์ที่มีองภาพรวมของส่วนราชการมุ่งเน้นวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน และการบูรณาการร่วมกัน

1.2) การนำองค์การอย่างมีวิสัยทัศน์ ผู้บริหารของส่วนราชการมีบทบาทสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้องค์การประสบความสำเร็จ โดยการให้ ความสำคัญกับเรื่อง ต่อไปนี้
 1) การกำหนดทิศทาง ค่านิยมที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยเน้นค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งกำหนดความคาดหวังที่มุ่งเน้นให้เกิดความสมดุลของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อเป็นการชี้นำการดำเนินกิจกรรมและการตัดสินใจของผู้บริหาร 2) การจัดทำยุทธศาสตร์ ระบบงาน และวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ กระตุ้นให้มีนวัตกรรม สร้างความรู้ และความสามารถ และทำให้มั่นใจว่าส่วนราชการมีความยั่งยืน 3) การกำหนดให้มีระบบการติดตามและ鞭撻ผลการดำเนินการ เพื่อนำผลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาส่วนราชการ 4) การส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลที่ดี และการเสริมสร้างจริยธรรมภายในให้มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ผู้บริหารระดับสูงควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 5) การสร้างแรงบันดาลใจ และกระตุ้นให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำให้ส่วนราชการประสบความสำเร็จ มีการพัฒนาและเรียนรู้ มีนวัตกรรม และมีความคิดสร้างสรรค์ 6) การมีส่วนร่วมในการวางแผน การสื่อสาร การสอนงาน การพัฒนาผู้นำในอนาคต การยกย่องเชิดชูบุคลากร และการเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้นำระดับสูงควรแสดงให้เห็นถึงความภูมิใจและยอมรับความผิดพลาดและให้อภัยในการปรับปรุง

1.3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน การดำเนินการของส่วนราชการ มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน ดังนั้นผู้ที่จะตัดสินว่า ส่วนราชการได้ดำเนินการประสบความสำเร็จหรือไม่ ได้แก่ ประชาชนซึ่งเป็นทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั่นเอง ทั้งนี้องค์การที่มุ่งเน้นผู้รับบริการควรให้ความสำคัญกับเรื่อง ดังต่อไปนี้
 1) การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการในปัจจุบันและอนาคต คือ การเข้าใจความต้องการของผู้รับบริการในปัจจุบัน และการคาดการณ์ความต้องการของผู้รับบริการที่เพิ่มในอนาคต 2) การสร้างความพึงพอใจในคุณภาพการบริการ สามารถดำเนินการได้ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเข้าถึงบริการคุณภาพ

ของการให้บริการ การลดข้อผิดพลาดในการให้บริการ การลดข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างส่วนราชการกับผู้รับบริการ ซึ่งช่วยสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น และความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ทั้งนี้ส่วนราชการที่จะสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการได้นั้นจำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถคาดการณ์ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และตระหนักถึงการพัฒนาทางเทคโนโลยี รวมทั้งการตอบสนองอย่างรวดเร็วและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3) ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนนี้จึงไม่ใช่การให้ความสำคัญกับกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่เป็นการมุ่งเน้นประโยชน์สุขที่เกิดกับภาคประชาชนเป็นสำคัญ

1.4) การให้ความสำคัญกับคน การให้ความสำคัญกับคน หมายถึง การมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจและความผูกพันต่อองค์การซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจปฎิบัติงานที่มีความยืดหยุ่นและมีผลการดำเนินการที่ดีที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ที่มีความแตกต่างกันในด้านสถานที่ทำงานและชีวิตครอบครัว รวมถึงการให้ความสำคัญในการร่วมกันทำงานระหว่างบุคลากรและเครือข่าย เช่น ค่านิยมองค์กรสำหรับประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องภายในองค์การ รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สมาชิกในชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับผลกระทบจากการ ความท้าทายที่สำคัญในการให้ความสำคัญกับคน มีดังนี้ 1) การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ของส่วนราชการที่มีต่อความสำเร็จของบุคลากร 2) การยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มีกakovàการให้ค่าตอบแทนตามปกติ 3) การสนับสนุนการพัฒนาและความก้าวหน้าของบุคลากร 4) การแบ่งปันความรู้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างขึ้นและสนับสนุนให้ส่วนราชการ บรรลุวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้บุคลากรกล้าคิดกล้าทำและมีนวัตกรรม 6) การพัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรและองค์การ 7) สร้างสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุมสำหรับบุคลากรที่หลากหลาย

ความสำเร็จของบุคลากรและผู้นำองค์กรขึ้นอยู่กับโอกาสในการเรียนรู้ และการพัฒนา ซึ่งหมายรวมถึงการเตรียมความพร้อมของขีดสมรรถนะของบุคลากรเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตขององค์การ สนับสนุนการฝึกอบรมการปฏิบัติงานซึ่งเป็นวิธีที่คุ้มค่าในการฝึกอบรมมากขึ้นหากองค์กรมีอาสาสมัคร การเรียนรู้จากบุคลากรอาสาสมัครก็เป็นอีกหนึ่งการเรียนรู้ที่ควรพิจารณา การพัฒนาและการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณาความร่วมมือภายในส่วนราชการ อาจรวมถึงความร่วมมือระหว่างบุคลากรและหน่วยงาน ซึ่งอาจนำไปสู่การพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม ข้ามหน่วยงาน หรือการปรับโครงสร้างงาน เช่น การพัฒนาทีมงานความร่วมมือภายในส่วนราชการอาจเกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงความยืดหยุ่น การตอบสนอง และการแบ่งปันความรู้ นอกจากนี้การเพิ่มขึ้นของผลลัพธ์และการบริการในหลากหลายสาขาอาจส่งผลให้องค์กรมีเครือข่ายใหม่ หุ้นส่วน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การบริหารจัดการที่เป็นระบบนี้จะสนับสนุนให้องค์การประสบความสำเร็จ

การมุ่งเน้นประโยชน์สุขที่เกิดกับภาคประชาชนเป็นสำคัญ

1.5) การเรียนรู้ขององค์การระดับบุคลากรและความสามารถในการปรับตัว องค์การต้องมีความสามารถในการปรับตัว เพื่อให้ประสบผลสำเร็จในภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีการแข่งขันในระดับโลก ซึ่งหมายถึง ส่วนราชการต้องมีการตอบสนองที่รวดเร็วขึ้น มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้รับบริการเฉพาะรายใช้เวลาสั้นลงในการ ส่งมอบผลผลิต และบริการใหม่หรือที่ปรับปรุงใหม่ ขณะเดียวกันส่วนราชการต้องตอบสนองผู้รับบริการ ให้รวดเร็วและยืดหยุ่นมากขึ้น การปรับปรุงที่สำคัญในการลดเวลาในการตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการทำให้ส่วนราชการต้องปรับปรุงระบบงานใหม่ ๆ ลดความซับซ้อนของหน่วยงานและ กระบวนการ หรือมีความสามารถในการส่งต่องาน จากระบวนการหนึ่งไปสู่อีกระบวนการหนึ่ง อย่างรวดเร็ว ดังนั้นการอบรมบุคลากรในการทำงานแบบทีมข้ามสายงานและการมอบอำนาจ ใน การตัดสินใจซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในบรรยายการแข่งขันที่รุนแรง การที่ส่วนราชการจะบรรลุ ผลสำเร็จในการดำเนินการได้นั้น ต้องมีแนวทางที่ปฏิบัติได้เป็นอย่างดีในเรื่องการเรียนรู้ขององค์การ และของแต่ละบุคคล การเรียนรู้ขององค์การ รวมถึงการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของแนวทางที่มีอยู่ และ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่นำไปสู่เป้าประสงค์และแนวทางใหม่ ๆ การเรียนรู้ต้องถูกปลูกฝังลงไป ในแนวทางที่ส่วนราชการปฏิบัติการ ซึ่งหมายความว่า การเรียนรู้จะต้อง 1) ส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน ประจำวันที่ทำงานเป็นกิจวัตร 2) สิ่งที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุโดยตรง 3) การเน้นการสร้างองค์ ความรู้และการแบ่งปันความรู้ 4) สิ่งที่เกิดจากการมองเห็นโอกาสในการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและ มีความหมาย รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้องค์การ ได้แก่ ความคิดของบุคลากร การวิจัยและพัฒนาข้อมูลจากผู้รับบริการ การเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและการเทียบเคียง (Benchmarking) ทั้งนี้การเรียนรู้ขององค์การส่งผล ดังนี้ 1) การเพิ่มคุณค่าให้แก่ผู้รับบริการผ่านการบริการใหม่ ๆ หรือ ที่ปรับปรุงใหม่ 2) การลดความผิดพลาด ความสูญเสีย และต้นทุนที่เกี่ยวข้อง 3) การสร้างโอกาสใหม่ 4) การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้ทรัพยากรห้องหมัดของส่วนราชการ 5) การสร้าง การปรับปรุงกระบวนการใหม่ หรือที่ปรับปรุงขึ้นใหม่ 6) การเพิ่มความสามารถในการดำเนินการ ขององค์การเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามคุณภาพการต่อสัมคม 7) ความคล่องตัวในการจัดการการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นปัจจัยความสำเร็จในการตอบสนองความท้าทายเชิงแข่งขัน คือ ระยะเวลาตั้งแต่ออกแบบ จนออกสู่ตลาด หรือรอบเวลาในการสร้างนวัตกรรม องค์การจำเป็นต้องบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ จากขั้นตอนหนึ่งไปสู่อีกขั้นตอนอย่างรวดเร็ว และจากการวิจัยและแนวความคิดไปสู่การนำไปใช้ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตัววัดที่เกี่ยวกับเวลาในทุกแห่งมุ่งมีความสำคัญมากขึ้น และกลยุทธ์เป็นตัววัดที่สำคัญของกระบวนการ การให้ความสำคัญเรื่องเวลา yang ก่อให้เกิดประโยชน์อื่น ๆ เช่น การปรับปรุงเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงระบบงานในองค์การคุณภาพด้านทุน เครื่อข่ายอุปทาน ประสิทธิภาพ และความสำเร็จอย่างต่อเนื่องในสภาพเศรษฐกิจที่ท้าทายไปพร้อม ๆ

กัน การเรียนรู้ระดับองค์การและการปรับตัวอาจประสบความสำเร็จได้ โดยการร่วมมือกับพันธมิตร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีสมรรถนะหลักที่สอดคล้องกับองค์การ นอกจากนี้การทำงานร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรอาจช่วยเสริมความแข็งแกร่งและขีดความสามารถของผู้นำทั้งสององค์การ ในประเด็นที่มีความสนใจร่วมกันซึ่งทำให้มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ใหม่ ๆ ขององค์การอีกด้วย

1.6) การมุ่งเน้นความสำเร็จ การสร้างองค์การที่ประสบความสำเร็จในปัจจุบัน และในอนาคตต้องอาศัยความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวที่มีผลกระทบต่อองค์การ เพื่อให้เกิดความเกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่ององค์การต้องจัดการกับความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม รวมถึงการสร้างความสมดุลระหว่างความต้องการระยะสั้นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียบางกลุ่มกับความจำเป็นขององค์การและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นในระยะยาวเพื่อความสำเร็จในการสร้าง ความยั่งยืน และ เป็นผู้นำด้านผลการดำเนินการ องค์การต้องมีแนวทางที่มุ่งเน้นอนาคตอย่างชัดเจน และมีความมุ่งมั่น ในการรักษาความผูกพันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระยะยาว ได้แก่ ผู้รับบริการ บุคลากร ผู้ส่งมอบ พันธมิตร สาธารณชน และชุมชนขององค์การ ซึ่งต้องอาศัยความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนแผนเมื่อมี สถานการณ์บังคับ การวางแผนงานขององค์การและการจัดการทรัพยากรังสรรค์การณ์ล่วงหน้า กล่าวคือ ความคาดหวัง ของผู้รับบริการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โอกาสในอนาคต ความร่วมมือ และวิกฤตที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ ความจำเป็น ด้านอัตรากำลัง และจีดความสามารถ ตลาดโลกที่มีการแข่งขันสูง การพัฒนาด้านเทคโนโลยี ความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ การเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และรูปแบบ การบริการใหม่ ๆ การเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนที่เปลี่ยนไป รวมทั้งการปรับเปลี่ยนเชิงกลยุทธ์ของคู่แข่ง ดังนั้นวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ และการจัดสรรงรรภขององค์การ จึงต้องรองรับปัจจัยดังกล่าวด้วย การมุ่งเน้น ความสำเร็จ ครอบคลุม ถึงการพัฒนาผู้นำ บุคลากร และผู้ส่งมอบ การวางแผนสืบทอดตำแหน่งที่มีประสิทธิผล การสร้าง สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนความกล้าเลี่ยงที่ผ่านการประเมินผลเสียอย่างรอบด้าน และการกระตุ้น ให้เกิดนวัตกรรม ตลอดทั้งการคาดการณ์ถึงความรับผิดชอบและความกังวลของสังคม

1.7) การสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม นวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลง ที่มีความสำคัญต่อการปรับปรุงบริการ กระบวนการ และแผนการปฏิบัติการของส่วนราชการ รวมทั้ง การสร้างคุณค่าใหม่ให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นวัตกรรมควรนำเสนอราชการไปสู่มิติใหม่ ในการดำเนินการ การสร้างนวัตกรรมต้องมีสภาพเกื้อหนุน กระบวนการในการระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์ และ ความกล้าเลี่ยงที่ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้าน นวัตกรรมและการปรับปรุงให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวคิดที่แตกต่างกันแต่มีความสัมพันธ์กับองค์การที่ประสบความสำเร็จใช้ทั้ง 2 แนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินการนวัตกรรมไม่จำกัดอยู่ในขอบเขตของฝ่ายวิจัยและพัฒนา เท่านั้น แต่ยังมีความสำคัญต่อการปฏิบัติการระบบงาน และกระบวนการทำงานขององค์การในทุก ๆ

ด้าน ผู้นำองค์การจึงควรชี้นำและบริหารองค์การเพื่อระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์และเพื่อให้ความกล้าเสี่ยง ผ่านการประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้านกลยุทธ์เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการเรียนรู้ขององค์การ รวมทั้งบูรณาการนวัตกรรมรวมไว้ใน การปฏิบัติงานประจำวัน โดยมีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ขององค์การซึ่งยังเกือบทันให้เกิดนวัตกรรม กระบวนการบรรบุโอกาสเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ ต้องมีการปฏิบัติอย่างทั่วถึงทั้งองค์การ และควรค้นหาพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ที่สามารถเสริมสร้างความ เชื่อมโยงให้กับองค์การ นวัตกรรมอาจเกิดจากการปรับใช้นวัตกรรมของอุตสาหกรรมอื่น เพื่อทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในอุตสาหกรรมท่องค์การอยู่ นวัตกรรมเกิดจากการสั่งสม ความรู้ขององค์การและบุคลากร และนวัตกรรมของคู่แข่ง นวัตกรรมอาจเป็นความร่วมมือระหว่าง บุคคลกร ซึ่งปกติไม่ได้ทำงานร่วมกันและอยู่ในกลุ่มที่แตกต่างกันในองค์การ ดังนั้นความสามารถ ในการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากความรู้ใหม่จึงมีความสำคัญต่อการผลักดันนวัตกรรมองค์การ

1.8) การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริงต้องมีการวัด และวิเคราะห์ผลการดำเนินการขององค์การทั้งภายในและในสภาพแวดล้อมการแข่งขัน การวัดผล ควรพัฒนาจากความต้องการและกลยุทธ์ ควรสื่อถึงข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญอย่างยิ่งเกี่ยวกับ กระบวนการผลผลิตผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งผลการการดำเนินการของคู่แข่งการบริหาร ผลการดำเนินการขององค์การอย่างมีประสิทธิผลต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศหลากหลายรูปแบบ ประกอบกับข้อมูลสารสนเทศอาจอยู่ในหลายรูปแบบ เช่น ตัวเลข กราฟ หรือข้อมูลเชิงคุณภาพ และ มาจากหลายแหล่ง ทั้งกระบวนการภายนอก ผลสำรวจ และอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ ระบบการวัดผล การดำเนินการครร ครอบคลุมถึง 1) ผลการดำเนินการด้านผู้รับบริการ ผลลัพธ์ และกระบวนการ 2) การเปรียบเทียบผลการดำเนินการด้านการปฏิบัติการ ด้านการตลาด และการแข่งขัน 3) ผลการ ดำเนินการด้านผู้ส่งมอบ บุคลากร พนักงาน ต้นทุน และการเงิน 4) ผลลัพธ์ด้านการกำกับดูแลองค์การ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ และการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในการปรับปรุงผล การดำเนินการและการจัดการเปลี่ยนแปลง

องค์การควรให้ความสำคัญกับการเลือกและใช้ตัววัดหรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ตัววัดหรือตัวชี้วัดที่เลือกมาต้องเป็นตัววัดที่ดีที่สุดในการสะท้อนถึงปัจจัยที่นำไปสู่ผลการดำเนินการที่ดีขึ้น ในด้านลูกค้า การปฏิบัติการ การเงิน และสังคม ตัววัด หรือตัวชี้วัดต้องเข้มข้นกับความต้องการ ของผู้รับบริการและผลดำเนินการขององค์การ และต้องสนับสนุนการตัดสินใจในสภาพแวดล้อม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามจะทำให้องค์การ สามารถประเมิน และปรับเปลี่ยนตัววัดหรือตัวชี้วัดเพื่อให้สนับสนุนเป้าประสงค์ขององค์การยิ่งขึ้น

1.9) คุณภาพการต่อสังคม ผู้นำองค์การควรให้ความสำคัญต่อคุณภาพการต่อสังคม และคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ของสังคม ผู้นำควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์การและบุคลากรในการ คุ้มครองป้องกันสุขอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมของสาธารณะ นอกจากนี้องค์การ

ควรให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากร การนำกลับมาใช้ใหม่ และลดความสูญเสียตั้งแต่ต้นทาง ความมีการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดจากการปฏิบัติการ การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ คร่าวลดหรือป้องกันมิให้เกิดปัญหาและแก้ปัญหาอย่างตรงไปตรงมา และจัดให้มีสารสนเทศและการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อให้สาธารณะมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวอยู่เสมอ รวมทั้งรักษา ความปลอดภัยและความเข้มแข็งของสาธารณสุข องค์การควรปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบทั้งหมด ของท้องถิ่นจังหวัด หรือประเทศ การดำเนินถึงความผาสุก และประโยชน์ของสังคม หมายถึง การแสดง ภาวะผู้นำและการสนับสนุนความต้องการที่สำคัญในเรื่องสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจในขอบเขต ท้องค์ความสามารถดูแลได้ รวมถึงอาจปรับปรุงด้าน การศึกษา การรักษาพยาบาลและบริการอื่นของชุมชน การสร้างความเป็นเลิศด้านสิ่งแวดล้อม การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในประเด็นที่มีความสำคัญ การอนุรักษ์ทรัพยากร การลดคาร์บอนฟุตพريնท์ การให้บริการชุมชน และกิจกรรมเพื่อการกุศล การปรับปรุงวิธีปฏิบัติของอุตสาหกรรมและธุรกิจ และการแบ่งปันข้อมูลที่ไม่เป็นความลับ การแสดง ภาวะผู้นำในฐานะที่เป็นองค์การต้นแบบที่ส่งทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนในการสร้างความร่วมมือ เพื่อให้บรรลุเจตจำนงดังกล่าวด้วยคุณูปการต่อสังคม องค์การต้องใช้ตัววัดที่เหมาะสม และผู้นำ ต้องรับผิดชอบตัววัดดังกล่าวด้วย

1.10) จริยธรรมและความโปร่งใส องค์การควรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญ ของการปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม คณะกรรมการกำกับดูแลองค์การ ต้องมีจริยธรรมสูง มีการตรวจสอบติดตามการดำเนินการทั้งหมด ผู้นำระดับสูงควรปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ของการประพฤติอย่างมีจริยธรรม และแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความคาดหวังต่อบุคลากรในเรื่อง ดังกล่าว การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมขององค์การเป็นพื้นฐานสำหรับวัฒนธรรมและค่านิยม ขององค์การ และเป็นลิ่งที่แยกแยะความถูกต้องออกจากความไม่ถูกต้อง การกำหนดหลักจริยธรรม ที่ออกแบบเป็นอย่างดีและค่านิยมองค์การจะเอื้ออำนวยในการตัดสินใจแก่บุคลากรเพื่อให้สามารถ ตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพและมีความมั่นใจมากขึ้น คุณลักษณะของความโปร่งใส คือ ความตรงไปตรงมา อย่างคงเส้นคงวาและการสื่อสารอย่างเปิดกว้างในส่วนของการนำองค์การและการบริหารจัดการ และ ด้วยการการแบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้อง ความโปร่งใส มีประโยชน์ต่อองค์กรหลาย ประการ และ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างความผูกพันของบุคลากร และยังมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทำให้เกิดการมีส่วนร่วม ความผูกพัน และสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจในองค์การ

1.11) การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์ การส่งมอบคุณค่าให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สำคัญและการสร้างสมดุลของคุณค่าระหว่างกลุ่มจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าต่อองค์การมีส่วนร่วม ในการเติบโตทางเศรษฐกิจและช่วยเหลือสังคมในการตอบสนองต่อเป้าหมายที่เปลี่ยนแปลง และ ขัดแย้งกันในบางครั้ง การสร้างสมดุลระหว่างคุณค่าของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไว้ อาจหมายถึงว่า องค์การ ต้องระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญให้ชัดเจน เพื่อช่วยให้มั่นใจว่าแผนการปฏิบัติการ

ตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โดยหลักเลี่ยงการเกิดผลกระทบด้านลบ การใช้ตัววัดผล การดำเนินการแบบนำและแบบตามร่วมกันอย่างสมดุลเป็นวิธีการที่มีประสิทธิผลในการสื่อสาร ถึงจุดเน้นสำคัญในระยะสั้นและระยะยาวขององค์การ มีการตรวจสอบตามผลการดำเนินการจริง เพื่อเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงผลลัพธ์ การวัดผลการดำเนินการขององค์การจำเป็นต้องมุ่งเน้นผลลัพธ์ ที่สำคัญ เพื่อสร้างคุณค่าและรักษา ความสมดุลของคุณค่าให้แก่ผู้มีความส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ได้แก่ ผู้รับบริการ บุคลากร ผู้ส่งมอบ พนักงาน สาธารณสุข ฉุกเฉิน ดังนั้น ผลลัพธ์จึงต้องประกอบด้วย ตัววัดต่าง ๆ ที่ไม่ใช้ตัววัดเฉพาะด้านการเงิน แต่รวมถึงด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการความพึงพอใจ และ ความผูกพันของผู้รับบริการ และบุคลากร รวมทั้งผลการดำเนินการด้านการนำองค์การ กลยุทธ์ และ ด้านสังคม

2) แนวคิดหลัก 5 ประการของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ คือ

2.1) ความเป็นระบบ (Systematic) คือ ความเป็นระบบของกระบวนการต่าง ๆ ของส่วนราชการที่จะทำให้ส่วนราชการสามารถดำเนินการไปได้อย่างซัดเจนและสอดคล้องกัน ทั่วทั้งองค์การ

2.2) ความยั่งยืน (Sustainable) คือ การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอย่างแน่น ในกระบวนการนำกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงเพื่อนำไปสู่ ความยั่งยืนของส่วนราชการ

2.3) การวัดผลได้ (Measurable) คือ การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อการควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการ รวมทั้งใช้ในการศึกษาเทียบเคียง (Benchmark) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาส่วนราชการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4) การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) คือ การดำเนินการ เพื่อตอบสนองต่อปัจจัยจากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นตั้งแต่การหาเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ หลังจากมีการเปลี่ยนแปลง และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงโดยสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์การอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

2.5) นวัตกรรม (Innovation) คือ การเปลี่ยนแปลงที่มีความสำคัญต่อ การปรับปรุงบริการ กระบวนการ และการปฏิบัติการ รวมถึงการสร้างคุณค่าให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

3) เป้าหมายของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งมีพื้นฐานทางเทคนิคและกระบวนการ เทียบเท่ากับเกณฑ์รางวัลคุณภาพระดับสูงสุดในหลายประเทศเป็นกรอบแนวคิดในการบริหารจัดการ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาการบริหารราชการเพื่อให้องค์การภาครัฐมีกระบวนการ

ทำงานและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมาย คือ ประโยชน์สุขของประชาชนและประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติ

4) วัตถุประสงค์ของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1) เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

4.2) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการของหน่วยงานสู่ระดับมาตรฐานสากล

4.3) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินตนเอง และเป็นบรรทัดฐาน การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ

2.2.3.2 เกณฑ์ PMQA เป็นชุดของคำถามเกี่ยวกับเรื่องสำคัญของการบริหารและดำเนินงาน ของส่วนราชการใน 7 ด้าน ได้แก่

1) การนำองค์การ เป็นการประเมินการดำเนินการของผู้บริหารในเรื่องวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ค่านิยม ความคาดหวังในผลการดำเนินการการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ในส่วนราชการ การกำกับดูแลตนเองที่ดีและดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน

2) การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการตรวจประเมินวิธีการในการจัดทำ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ การนำไปปฏิบัติ การปรับเปลี่ยน เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป ตลอดจนวิธีการวัดผลความก้าวหน้า

3) การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นการตรวจ ประเมินว่าส่วนราชการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อความสำเร็จของส่วน ราชการในระยะยาวอย่างไร รวมทั้งวิธีการในการค้นหาของสารสนเทศผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย การสร้างความสัมพันธ์ และการใช้สารสนเทศผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุง และค้นหา โอกาสในการสร้างนวัตกรรม

4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป็นการตรวจประเมินว่า ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการเลือก รวบรวม วิเคราะห์ จัดการ และปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ และ สินทรัพย์ทางความรู้ ส่วนราชการมีการเรียนรู้และบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร รวมทั้ง ตรวจประเมินว่าส่วนราชการใช้ผลการวิเคราะห์และทบทวนเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างไร

5) การมุ่งเน้นบุคลากร เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการอย่างไร ในการประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังด้านบุคลากร และในการสร้าง สภาพแวดล้อมด้านบุคลากรที่ก่อให้เกิดผลการดำเนินการที่ดี รวมทั้งตรวจประเมินถึงวิธีการสร้าง

ความผูกพัน บริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร เพื่อนำศักยภาพ ของบุคลากรมามาใช้อย่างเต็มที่ เพื่อสนับสนุนพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ

6) การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการ ออกแบบ จัดการ และปรับปรุงผลผลิตและการบริการ กระบวนการทำงาน รวมทั้ง ปรับปรุงประสิทธิผลของระบบการปฏิบัติการ เพื่อส่งมอบคุณค่าแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทำให้ส่วนราชการประสบความสำเร็จและยั่งยืน

7) ผลลัพธ์การดำเนินการ (Results) เป็นการตรวจประเมินว่าส่วนราชการ มีวิธีการอย่างไร ใน การประเมินผลการดำเนินการและการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของส่วนราชการ ได้แก่ ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลและการบรรลุพันธกิจ ผลลัพธ์ด้านการให้ความสำคัญผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การ และการกำกับดูแลส่วนราชการ ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และการเติบโต และผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน นอกจากนี้ยังตรวจประเมินระดับผลการดำเนินการ ของส่วนราชการเปรียบเทียบกับคู่เทียบ และส่วนราชการอื่นที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันให้ส่วนราชการ นำเสนอระดับปัจจุบันและแนวโน้มของตัวดัชนีตัวชี้วัดที่สำคัญของผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ รวมทั้งให้แสดงข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่เหมาะสม

2.2.3.3 คำามเหล่านี้ผูกโยงกันเป็นกรอบการบริหารผลการดำเนินการที่มีการบูรณาการ เป็นหนึ่งเดียว การตอบคำามเหล่านี้จะช่วยให้ส่วนราชการจัดการเรื่องทรัพยากรให้สอดคล้องกัน ค้นหาจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาการปรับปรุงการสื่อสารการเพิ่มประสิทธิภาพและความมีประสิทธิผล รวมทั้งบรรลุเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ท้ายที่สุดแล้วส่วนราชการจะก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศโดย

1) ส่งมอบคุณค่าที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2) ปรับปรุงประสิทธิผลการดำเนินการและขีดความสามารถของส่วนราชการ
- 3) มีการปรับปรุงและเกิดการเรียนรู้ของส่วนราชการ
- 4) บุคลากรทุกระดับในส่วนราชการมีการเรียนรู้และพัฒนา

2.2.3.4 ลักษณะสำคัญของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ข้อคำามต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการประเมิน แต่ไม่ใช่รายการตรวจสอบ (Check List) โดยมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เกณฑ์มุ่งเน้นให้ส่วนราชการปฏิบัติราชการให้เกิดผล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรวมทั้งมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นเกณฑ์จึงครอบคลุม ทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ มุ่งเน้นผลลัพธ์ในเรื่องหลัก ๆ เกี่ยวกับประสิทธิผลของการบรรลุพันธกิจ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรการนำองค์การและธรรมาภิบาล รวมถึงงบประมาณ

การเงินและการเติบโตองค์ประกอบของตัววัดเหล่านี้ ทำให้มั่นใจได้ว่า ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ มีความสมดุล โดยไม่ล่วงเลยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม วัตถุประสงค์ หรือเป้าประสงค์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่สำคัญ

2) สามารถใช้ได้ตามภารกิจของหน่วยงาน เกณฑ์ประกอบด้วยข้อคำถาม ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และไม่ได้มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือ โครงสร้างหรือ รูปแบบในการปฏิบัติงาน นิ่งจากปัจจัยเหล่านี้ต้องผันแปรไปตามภารกิจ และกระบวนการ การปฏิบัติงาน ดังนั้น ส่วนราชการ จึงสามารถนำเกณฑ์นี้ไปประยุกต์ใช้ได้ตาม “ลักษณะสำคัญขององค์กร” สามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม ยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคนิคต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม ของ เกณฑ์ PMQA ไม่กำหนดวิธีการไว้ เนื่องจาก 1) เกณฑ์มุ่งเน้นประเด็นสำคัญที่ต้องมีร่วมกันมากกว่าวิธี ปฏิบัติที่เหมือน ๆ กัน ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจ การสื่อสาร การแลกเปลี่ยน และมีความสอดคล้อง ไปในทิศทางเดียวกันในขณะที่สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมและแนวทางที่หลากหลาย 2) เกณฑ์มุ่งเน้น ที่ผลลัพธ์มากกว่าวิธีปฏิบัติ เครื่องมือ หรือโครงสร้างของส่วนราชการ เกณฑ์สนับสนุนให้ส่วนราชการ ตอบคำถามด้วยแนวทางที่สร้างสรรค์ปรับให้เหมาะสมกับส่วนราชการ และมีความยืดหยุ่น กระตุ้น การเปลี่ยนแปลงทั้งแบบค่อยเป็นค่อยไปและอย่างก้าวกระโดดรวมทั้งการปรับปรุงด้วยการสร้างนวัตกรรม การเลือกใช้เครื่องมือ วิธีการ ระบบ และโครงสร้างของส่วนราชการ จึงขึ้นกับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาด และประเภทของหน่วยงาน ความสัมพันธ์กับส่วนราชการอื่นและระดับการพัฒนา รวมทั้งความสามารถ และความรับผิดชอบของบุคลากร และความจำเป็นของการจัดการเครือข่ายอุปทาน ปัจจัยเหล่านี้ มีความแตกต่างกัน และมักจะเปลี่ยนแปลงไปตามวิวัฒนาการของความต้องการและยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ การที่เกณฑ์ไม่ได้กำหนดวิธีการไว้นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างให้ส่วนราชการ ทำการปรับปรุง ทั้งอย่างค่อยเป็นค่อยไปและอย่างก้าวกระโดด ดังนั้น ส่วนราชการควรมีการพัฒนา และแสดงให้เห็นว่า มีแนวทางที่สร้างสรรค์ ปรับใช้ได้ และมีความยืดหยุ่น เพื่อให้บรรลุตามข้อกำหนด ของเกณฑ์

3) สนับสนุนมุ่งมองเชิงระบบเพื่อให้เป้าประสงค์สอดคล้องไปในแนวเดียวกัน เกณฑ์ PMQA สร้างความสอดคล้องไปในทางเดียวกันทั้งส่วนราชการ จากตัววัดที่ได้มาจากการบูรณาการ ของส่วนราชการที่มีการเชื่อมโยงและเสริมซึ่งกันและกัน ตัววัดเหล่านี้ผูกโยงโดยตรงกับคุณค่า ในมุ่งมองของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกับผลการดำเนินการโดยรวม ดังนั้น การใช้ตัววัด เหล่านี้จึงเป็นกรอบที่ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันอย่างต่อเนื่องโดยลดความ จำเป็นที่จะต้องกำหนดวิธีปฏิบัติโดยละเอียด หรือลดกระบวนการจัดการที่ซับซ้อนเกินไป ดังนั้น ตัววัด เหล่านี้จึงเป็นทั้งเครื่องมือในการสื่อสาร และเป็นวิธีการถ่ายทอดความต้องการของผลการดำเนินการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างคงเส้นคงวา ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันนี้ทำให้มั่นใจ ว่า ส่วนราชการ มีความมุ่งหมายที่แนชัดและเป็นที่รับรู้ทั่วทั้งองค์กร ในขณะเดียวกันก็สนับสนุนความคล่องตัว

การสร้างนวัตกรรม และการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มุ่งมองเชิงระบบเพื่อให้เป้าประสงค์ สอดคล้องไปในทางเดียวกัน เป็นเรื่องที่หยิ่งลึกอยู่ในโครงสร้างที่บูรณาการกันระหว่างค่านิยมหลัก และลักษณะสำคัญขององค์การ เกณฑ์แนวทางการให้คะแนน การมุ่งเน้นผลลัพธ์เหตุปัจจัยและผล และการเชื่อมโยงข้ามกระบวนการระหว่างหัวข้อต่าง ๆ ในเกณฑ์ซึ่งความเชื่อมโยงนี้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่เปลี่ยนไปตามเวลาเมื่อใช้เกณฑ์นี้ข้อมูล ป้อนกลับระหว่างกระบวนการและผลลัพธ์จะช่วยให้เกิดวงจรแห่งการลงมือพัฒนา 4 ขั้นตอน คือ 1) การออกแบบและเลือกรอบวนการ วิธีการ และตัววัด ที่มีประสิทธิผล (แนวทาง - Approach) 2) การนำแนวทางไปปฏิบัติอย่างคงเส้นคงวา (การนำไปสู่การปฏิบัติ - Deployment) 3) การติดตาม ประเมินความก้าวหน้า การเก็บและแบ่งปันความรู้ รวมทั้งการหาโอกาสในการสร้างนวัตกรรม (การเรียนรู้ - Learning) 4) การปรับแผนบนพื้นฐานของสิ่งที่พบจากการประเมินและผลการดำเนินการของส่วนราชการ การทำให้กระบวนการและการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ประสานกลมกลืนกัน รวมทั้งการเลือกตัววัดของกระบวนการและผลลัพธ์ที่ดีกว่าเดิม (บูรณาการ - Integration)

4) สันับสนับนการตรวจประเมินที่เน้นเป้าประสงค์ เกณฑ์และแนวทาง การให้คะแนน ประกอบด้วย ระบบการตรวจประเมิน ซึ่งแยกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนที่เป็นกระบวนการ 2) ส่วนที่เป็นผลลัพธ์การใช้เกณฑ์เพื่อประเมินตนเองช่วยให้ส่วนราชการทราบภาพคร่าว ๆ ของจุดแข็ง และโอกาสพัฒนาจากการตอบคำถามตามข้อกำหนดต่าง ๆ 18 หัวข้อ ซึ่งเน้นที่ผลการดำเนินการ ตามระดับพัฒนาการอย่างต่อเนื่องของกระบวนการและผลการดำเนินการด้วยเหตุนี้การตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ PMQA จึงนำไปสู่การปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างจริงจังในทุกด้าน เครื่องมือนี้ ให้ประโยชน์ในการบริหารจัดการมากกว่าวิธีการทบทวนผลการดำเนินการตามวิธีการอื่น ๆ และ สามารถปรับใช้ได้กับยุทธศาสตร์ ระบบการจัดการ และส่วนราชการที่หลากหลาย (สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ, 2562)

2.2.4 แนวคิดระบบราชการ 4.0

วิสัยทัศน์ของประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เป้าหมายจากการผลิตสินค้าโกคอกัณฑ์ ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรมเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อน ด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่ การเน้นภาคบริการมากขึ้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงใช้โมเดลขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ดังนั้น ระบบราชการจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อสอดรับ กับบริบทที่จะเกิดขึ้นจากการเป็นประเทศไทย 4.0 โดยภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก (Better Governance, Happier Citizens)

หมายความว่า ระบบราชการไทยจะต้องปฏิรูปขนาดใหญ่ เพื่อให้สามารถเป็นที่ไว้วางใจและเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กล่าวคือ ภาครัฐต้องปรับตัวและต้องพลิกโฉมเข้าสู่ยุคดิจิทัล ยกระดับประสิทธิภาพภาครัฐสู่สังคมดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและไม่สามารถคาดเดาได้ ดังนั้นภาครัฐ จึงต้องมุ่งเน้นความคล่องตัวเพื่อขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ (Agenda - Based) และนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาพลิกโฉมหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 (Government 4.0 หรือ Gov. 4.0) อันเป็นฟันเฟืองและเสาหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางในการบริหารงานของประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งจะส่งผลให้กลไกการพัฒนาระบบราชการ มีการปรับตัวต่อความท้าทายใหม่ ๆ อีกทั้งเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และยังเป็นการยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2.4.1 เป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 การพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐสามารถเป็นที่พึ่งที่เชื่อถือและไว้วางใจได้ของประชาชน โดยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบราชการ ไว้ดังนี้

1) ระบบราชการที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน (Open and Connected Government) ต้องมีความเปิดเผย โปร่งใสในการทำงาน โดยบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการ หรือมีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน และสามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ตลอดจนเปิดกว้างให้กลไกหรือภาคส่วนอื่น ๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม และออนไลน์ถ่ายภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเองออกไปให้แก่ภาคส่วนอื่น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแทน โดยการจัดระเบียบความสัมพันธ์ในเชิงโครงสร้างให้สอดรับกับการทำงานในแนวระนาบ ในลักษณะของเครือข่ายมากกว่าตามสายการบังคับบัญชาในแนวตั้ง ขณะเดียวกันก็ยังต้องเชื่อมโยงการทำงานภายในภาครัฐด้วยกันเองให้มีเอกภาพ และสอดรับประสานกันไม่ว่าจะเป็นการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

2) ระบบราชการที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen - Centric Government) ต้องทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า โดยตั้งคำถามกับตนเองเสมอว่า ประชาชนจะได้อะไร มุ่งเน้นแก่ไข ปัญหาความต้องการและตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่ต้องรอให้ประชาชนเข้ามาติดต่อขอรับบริการหรือร้องขอความช่วยเหลือจากทางราชการ (Proactive Public Services) รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลของทางราชการ (Big Government Data) และระบบดิจิทัลสมัยใหม่ในการจัดบริการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน (Personalized หรือ Tailored Services) พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกโดยมีการเชื่อมโยงกันเองของหน่วยงานราชการเพื่อให้บริการต่าง ๆ สามารถเสริมสืบในจุดเดียวประชาชนสามารถใช้บริการของทางราชการได้ตลอดเวลาตามความต้องการ และ

สามารถติดต่อได้หลายช่องทางผ่านระบบดิจิทัล ทั้งการติดต่อด้วยตนเอง ติดต่อผ่านอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชัน ทางโทรศัพท์มือถือ

3) หน่วยงานของรัฐมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart and High Performance Government) ต้องทำงานอย่างเตรียมการไว้ล่วงหน้ามีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรม หรือความคิดริเริ่มและประยุกต์องค์ความรู้ในแบบสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้ กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่า มีความยืดหยุ่น และความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา ตลอดจนเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้ข้าราชการมีความผูกพันต่อ การปฏิบัติราชการและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตน กล่าวคือ 1) ในฐานะเป็นผู้สนับสนุนการทำงานของรัฐบาลจะต้องให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชิงลึกและสามารถนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผลได้จริงและเกิดความคุ้มค่า 2) ในฐานะเป็นผู้กำกับดูแล จะต้องมีความเป็นกลางและตรงไปตรงมา รวมทั้งวางแผนภาระเบียบให้เหมาะสม (Smart Regulation) และยกเลิกการควบคุมที่ไม่เกิดประโยชน์ลง เพื่อไม่ให้เป็นภาระ หรืออุปสรรคต่อประชาชนหรือการประกอบธุรกิจ 3) ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ทำงานร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในทุกระดับได้ และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการทำงานตามห่วงโซ่ยุทธศาสตร์ตั้งแต่ต้นจนจบ รวมทั้งใช้ทรัพยากรและบริการต่าง ๆ ร่วมกัน

2.2.4.2 ฉะนั้น ความสำเร็จของการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 ดังกล่าวต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ ๆ อย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่

1) การสนับสนุนทุกภาคส่วน ระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม (Collaboration) เป็นการยกระดับการทำงาน ให้สูงขึ้นไปกว่าการประสานงานกัน (Coordination) หรือทำงาน ด้วยกัน (Cooperation) ไปสู่การร่วมมือกัน (Collaboration) อย่างแท้จริง โดยจัดระบบให้มีการวางแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน มีการระดมและนำเสนอทรัพยากรทุกชนิดเข้ามาแบ่งปันและใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีการยอมรับความเสี่ยงและรับผิดชอบต่อผลสำเร็จที่เกิดขึ้นร่วมกัน เพื่อพัฒนาประเทศหรือแก้ปัญหาความต้องการของประชาชนที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน จนไม่มีภาคส่วนใดในสังคมจะสามารถดำเนินการได้ลุล่วงด้วยตนเองโดยลำพัง อีกต่อไป หรือเป็นการบริหารกิจการบ้านเมืองในรูปแบบ “ประชารัฐ”

2) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) เป็นการคิดค้นและแสวงหาวิธีการ หรือแนวทาง (Solutions) ใหม่ ๆ อันจะเกิดผลกระทบมหาศาล (Big Impact) เพื่อปรับปรุงและออกแบบการให้บริการสาธารณะและนโยบายสาธารณะให้สามารถตอบโจทย์ความท้าทายของประเทศหรือตอบสนองปัญหาความต้องการของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ อันแปรผันไปตามสภาพพัฒนา ของการเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยรูปแบบห้องปฏิบัติการนวัตกรรมภาครัฐ (Government Innovation

Lab) และใช้กระบวนการความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในลักษณะที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้าใจและเข้าถึงความรู้สึกของประชาชน (Empathize) นำข้อมูลมาวิเคราะห์ปัญหา (Define) และใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างไอเดีย (Ideate) สำหรับพัฒนาต้นแบบ (Prototype) และทำการทดสอบปฏิบัติจริง (Test) ก่อนนำไปขยายผลต่อไป หรือเป็นการนำอาสาสตร์พระราชว่าด้วยหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มาประยุกต์ใช้

3) การปรับเข้าสู่การเป็นดิจิทัล (Digitization / Digitalization) เป็นการผสมผสานกันของการจัดเก็บและประมวล ข้อมูลผ่าน (Cloud Computing) อุปกรณ์ประเภทสมาร์ทโฟน (Smart Phone) และการทำงานร่วมกันผ่าน เครื่องมือต่าง ๆ (Collaboration Tools) ทำให้สามารถติดต่อกัน ได้อย่างเรียลไทม์ (Real Time) ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สับซ้อนต่าง ๆ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชน เกิดผลกระทบอย่างสูงและสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังในการให้บริการของทางราชการที่จะต้องดำเนินการได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัดในส่วนของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) ให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurship) เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตน อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) เพื่อสร้างคุณค่า (Public Value) และประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน



ภาพที่ 2.5 ตัวอย่างการวางแผนภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ ปรับปรุงจาก สรุปเบื้องชายและปัจจัยต่อ ความสำเร็จของการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0. โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ, 2562, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.



ภาพที่ 2.6 ตัวอย่างการวางแผนภาพประ觥กับการทำหนินพนร. ปรับปรุงจาก ลักษณะของระบบราชการ 4.0, โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2562, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

2.2.4.3 คุณลักษณะสำคัญ 10 ประการของระบบราชการ 4.0

- 1) ทำงานอย่างเปิดเผย โปร่งใส เอื้อให้บุคคลภายนอกและประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้
- 2) ทำงานเชิงรุก แก้ไขปัญหา ตอบสนอง ความต้องการของประชาชน และสร้างคุณค่า
- 3) แบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เชื่อมโยงการทำงานซึ่งกันอย่างเป็นเอกภาพ เปิดเสร็จในจุดเดียว
- 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ มีฐานข้อมูลที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการวางแผนยุทธศาสตร์และการตัดสินใจในการทำงาน
- 5) ปรับรูปแบบการทำงานให้คล่องตัวรองรับการประสานงานแพร่ระบาด และในลักษณะเครือข่าย

6) ทำงานอย่างเตรียมการไว้ล่วงหน้า ตอบสนองต่อสถานการณ์ทันเวลา มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งในระดับองค์การและในระดับปฏิบัติการ

7) เปิดกว้างให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมถ่ายโอนภารกิจไปดำเนินการแทนได้

8) ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการทำงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

9) บุคลากรทุกระดับพร้อมปรับเปลี่ยนตัวเองสู่องค์การที่มีความทันสมัย และมุ่งเน้นผลงานที่ดี

10) ให้ความสำคัญกับบุคลากร ดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพสูง พัฒนาอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ สร้างความผูกพัน สร้างแรงจูงใจ มีแผนเชิงรุกรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านบุคลากร

2.2.4.3 การขับเคลื่อนระบบราชการ 4.0 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการ จัดการภาครัฐ

แนวคิดของระบบราชการ 4.0 เป็นเครื่องมือเพื่อส่งเสริมให้ส่วนราชการนำไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาองค์การเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 โดยเชื่อมโยงกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ซึ่งได้ส่งเสริมให้ส่วนราชการนำมายังการวิเคราะห์และปรับปรุงองค์การตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มีข้อกำหนดที่พัฒนาบนแนวคิดของการบริหารจัดการเชิงบูรณาการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศสามารถนำมายังการวิเคราะห์เชื่อมโยงกับคุณลักษณะทั้ง 3 มิติของระบบราชการ 4.0 ได้ดังนี้

มิติที่ 1 ภาครัฐที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open and Connectedness Government) มีความสัมพันธ์กับ PMQA ในหมวดที่สำคัญ ได้แก่

หมวด 1 การนำองค์การ ผู้บริหารของส่วนราชการจะต้องมีวิสัยทัศน์ ในการเชิงยุทธศาสตร์ มีนโยบายในการเปิดเผยข้อมูล มีความโปร่งใส มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชน

หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ส่วนราชการต้องมีแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Thinking) โดยกำหนดเป้าประสงค์ ที่ไม่เพียงตอบโจทย์ภาระหน้าที่และบริบทของส่วนราชการเท่านั้น แต่ยังต้องบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของประเทศ มีการแก้ปัญหาในเชิงรุกที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้เป็นเรื่องของ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การแบ่งปันข้อมูลระหว่างส่วนราชการอีกให้สามารถเข้าถึงข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองในเชิงรุกและสอดรับกับ ความต้องการของประชาชน (Proactive and Customize)

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ คือ การทำให้ทุกรอบวนงาน มีความเชื่อมโยงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการออกแบบการทำงานจากต้นน้ำถึงปลายน้ำเพื่อให้เกิด ความมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ลดต้นทุน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาทดแทนการทำงานในรูปแบบเก่า โดยคำนึงถึงประสิทธิผลของกระบวนการทำงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกัน

มิติที่ 2 การยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen Centrist) มีความสัมพันธ์ กับ PMQA ในหมวดที่สำคัญ ได้แก่

หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนราชการต้องเข้าใจการเปลี่ยนแปลงความต้องการของประชาชน (Demand Driven) ที่ปรับเปลี่ยน อย่างรวดเร็ว มีความหลากหลายตามพื้นที่ตามยุคสมัยและสภาพแวดล้อมเฉพาะถิ่นการให้บริการ บางเรื่องต้องคิดก่อนล่วงหน้า (Proactive) อาจเป็นการคิดร่วมกันระหว่างประชาชนและภาครัฐ ใน การแก้ไขปัญหา ตลอดจนสร้างนวัตกรรมการให้บริการ (Service Innovation) โดยใช้รูปแบบ ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมภาครัฐ (Government Innovation Lab) และใช้กระบวนการความคิด เชิงออกแบบ (Design Thinking) ในลักษณะที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ส่วนราชการจะต้องปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำงานของบุคลากรเป็นเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการและเข้าใจความคาดหวังของประชาชน (Proactive to Customer Needs) เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในการแก้ไขปัญหาที่กำลัง เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้ อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และเกิดประสิทธิผล ด้วยจิตสำนึกที่มีในการปรับปรุง ใส่ใจคุณภาพและการให้บริการในแง่มุมของการเป็นผู้ประกอบการภาครัฐ (Public Entrepreneurship) ทำงาน ร่วมกับประชาชนเพื่อนำสู่สัมฤทธิ์ผลของความยั่งยืนและความสุขทั้งผู้ปฏิบัติงานและ ประชาชน (Happy Worker and Happy Citizen)

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ ส่วนราชการต้องออกแบบระบบ การให้บริการที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก (Citizen - Centric Design Concept) กระบวนการ ทำงานต้องคำนึงถึงการให้บริการที่บูรณาการและมีความเชื่อมโยงกันของหลาย ๆ หน่วยงาน (Integrated Service, Horizontal Approach) หรือมุ่งเน้นความต้องการของผู้รับบริการเป็นที่ตั้ง การนำระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Digitalized Service Process) โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดแก่ประชาชน และภาคสังคม ด้วยต้นทุนที่ลดลงและคุ้มค่า

มิติที่ 3 มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart and High Performance) เกี่ยวข้องกับ PMQA ในหมวดที่สำคัญ ได้แก่

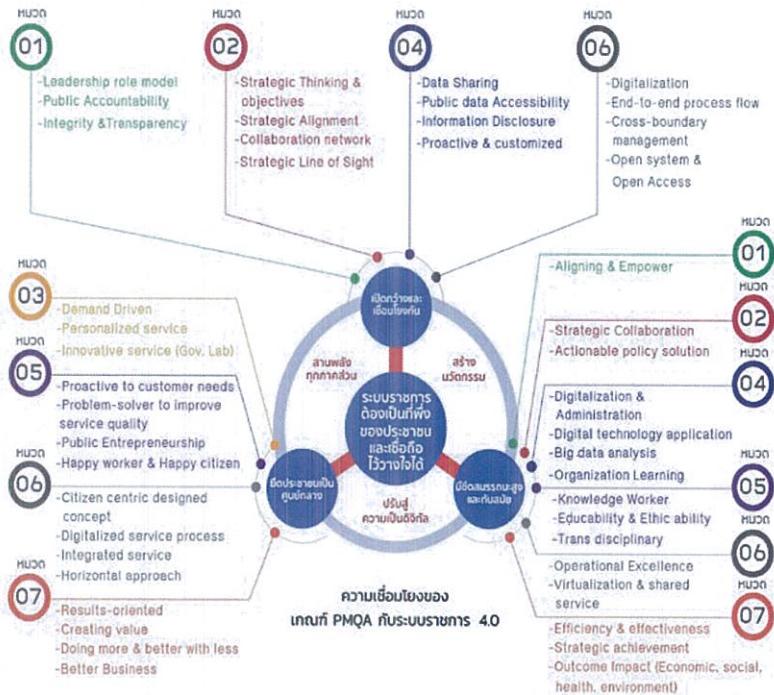
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ส่วนราชการจะต้องมีมุ่งมองในการปรับรูปแบบการทำงาน และการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อมุ่งให้เกิดนวัตกรรมโดยเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Strategic Collaboration) และการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ผ่านการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย (Actionable Policy Solution)

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ระบบสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต้องมีความเหมาะสม ทันสมัย ใช้งานได้ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์ (Digitalization and Administration) ในรูปแบบที่เหมาะสม สามารถรองรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analysis) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาขององค์การได้อย่างมีประสิทธิผล (Organizational Learning)

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร การวางแผนพัฒนาบุคลากรต้องสอดรับกับทิศทางการปรับเปลี่ยนเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย มีการรวมกลุ่มนบุคลากรที่มีความรู้ที่หลากหลายสาขาเข้ามาร่วมทำงานเพื่อแก้ปัญหาและโจทย์ที่มีความซับซ้อนร่วมกัน (Trans-Disciplinary) มีแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ ใช้ข้อมูลเป็น เปิดสู่การเรียนรู้ (Knowledge Worker) ทั้งนี้อยู่บนพื้นฐานของความพร้อมเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนาไปควบคู่กัน (Educability and Ethic Ability)

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ กระบวนการทำงานต้องดำเนินถึงการแบ่งปันทรัพยากร เพื่อให้ลดต้นทุนลง ขณะเดียวกันต้องคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยให้ทุกกระบวนการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (Virtualization and Shared Service) มีการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมในทุกกระบวนการเพื่อให้องค์กรมุ่งสู่ระบบการทำงานที่มีขีดสมรรถนะสูงและมีความเป็นเลิศในระบบปฏิบัติงาน (Operational Excellence)

การที่จะทำให้การทำงานบรรลุผลดังกล่าวต้องอาศัยหมวด 1 การนำองค์การ คือผู้นำต้องเชื่อมโยงและสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้เกิดนวัตกรรม การปรับปรุง (Align and Empower) และburณาการไปสู่ผลลัพธ์ขององค์การในทุกด้านในหมวด 7 และเกิดผลกระทบที่นำไปสู่การบรรลุยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2562)



ภาพที่ 2.7 ตัวอย่างการวางแผนประกันการทำงานทันทินร. ปรับปรุงจาก ความเชื่อมโยงของเกณฑ์ PMQA กับระบบราชการ 4.0, โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2562, กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

2.2.5 หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ความเป็นเลิศ

OKR (Objective Key Result) คือ วิธีการตั้งเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จ (Objective and Key Result is the Simple Goal - Driven Management Approach Used to Align Everyone at Your Organization. Because They are Visible to Everyone Top - Down, Bottom - Up and Cross Functionally. OKRs Help Everyone Work Toward the Same Goal) โดย 1) การกำหนด Objective หรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการทำให้สำเร็จ และ 2) การกำหนด Key Result หรือผลลัพธ์ที่จะวัดเพื่อให้รู้ถึงบรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

2.2.5.1 หลักการสำคัญของ OKR ประกอบด้วย

- 1) การกำหนด Objective เป็นการกำหนดรายไตรมาส หรือทุก 3 เดือน (ไม่ใช่รายปีเหมือนปัจจุบัน) ส่วนการวัดผล Key Result อาจจะวัดเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน (เพราะวัตถุประสงค์หนึ่งมีกำหนดเวลาแค่ 3 เดือน)
- 2) การกำหนด Objective ไม่ต้องเยอะ ประมาณ 3 - 5 ข้อ รวมทั้งการกำหนด Key Result ด้วยประมาณ 3 ข้อ ต่อหนึ่ง Objective โดย Key Result จะกำหนดตามหลักการ SMART Goal

3) การกำหนด Objective จะกำหนดจากระดับองค์กรลงมาสู่หน่วยงาน และพนักงาน โดยต้องให้พนักงานมีส่วนร่วมในการกำหนดอย่างน้อย 50% จะเป็นลักษณะผสมผสานระหว่าง Top Down และ Bottom - Up Approach เพื่อให้เกิดความโปร่งใส

4) OKR ยึดหยุ่นได้เมื่อมีปัจจัยหรือเหตุการณ์ที่จำเป็นต้องปรับ OKR ก็ปรับตามได้

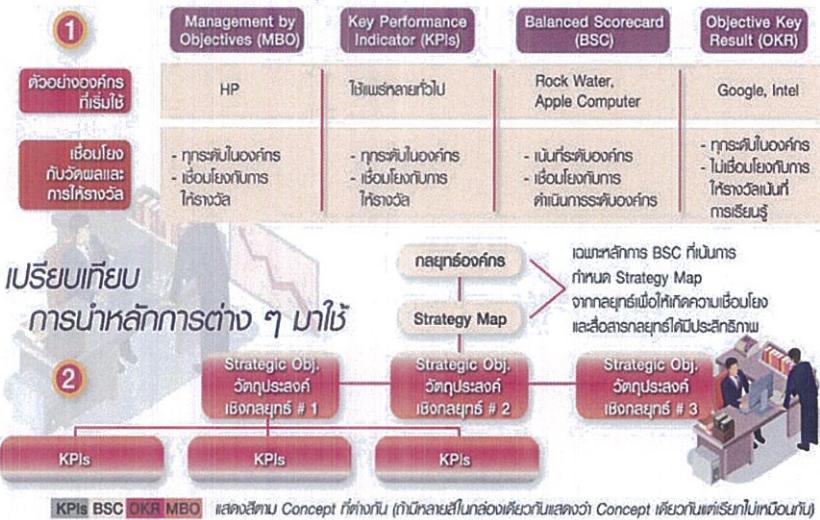
5) การกำหนดเป้าหมายตาม OKR จะตั้งไว้ที่ 60 - 70% ไม่ใช่ 100% เพื่อให้บุคลากรมีแรงขับทำให้ได้ถูกว่าเป้าหมายตลอดเวลา

6) การกำหนด OKR ทำเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาไม่ใช่เพื่อการให้รางวัล ต่างจากหลักการวัดผลงานแบบอื่น

2.2.5.2 OKR วิวัฒนาการจากการ “Agile MBO” หมายถึง เป็นการปรับใช้ MBO (Drucker, 1954) ให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่วน Balanced Scorecard (Kaplan and Norton, 1996) เป็นวิวัฒนาการของการใช้ KPIs

1) หลักการวัดผลแบบ OKR กับ MBO (Management by Objective), KPIs และ Balanced Scorecard อาจแสดงเปรียบเทียบได้ดังภาพ 2.8

เปรียบเทียบหลักการต่าง ๆ



ภาพที่ 2.8 ตัวอย่างการวางแผนการทำงานพินช์. ปรับปรุงจาก เบรียบเทียบหลักการวัดผลแบบ OKR กับ MBO , KPIs และ Balanced Scorecard, โดย ประชาชาติธุรกิจ, 2563, กรุงเทพฯ: ประชาชาติธุรกิจ.

2) หลักการทั้งหมดมีความคล้ายกันทั้งในเรื่อง 1) การตั้งเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ และ 2) การกำหนดผลลัพธ์หรือตัวชี้วัด เพียงแต่อาจเรียกชื่อต่างกัน ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า หลักการสำคัญของการวัดผลอย่างน้อยควรประกอบด้วย

2.1) การกำหนดวัตถุประสงค์ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับงาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร และมีการถ่ายทอดลงมาสู่แต่ละระดับในองค์กรได้อย่างชัดเจนสุดท้ายบุคลากรต้องรู้ว่าเขาต้องทำอะไร เพื่อตอบรับกลยุทธ์องค์กรไม่ว่ามากหรือน้อยทางตรงหรือทางอ้อม)

2.2) การตั้งวัตถุประสงค์ต้องตอบคำถามว่า เราต้องการจะเป็นอย่างไร และการตั้ง KPIs (หรือ Key Result) ต้องตอบคำถามว่า เราจะรู้ได้อย่างไรว่าเราทำได้ตามวัตถุประสงค์ที่เราต้องการแล้ว (How do I Know I am Getting There ?)

2.3) วัตถุประสงค์และ KPIs (หรือ Key Result) ต้องชัดเจนและสะท้อนสิ่งที่ต้องการวัด

2.4) วัตถุประสงค์และ KPIs (หรือ Key Result) สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะในยุค Agile ต้องพร้อมปรับเปลี่ยนตลอด

2.5) เมื่อมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา จำเป็นต้องมีเทคโนโลยีให้เกิดความรวดเร็วแม่นยำสร้างความน่าเชื่อถือ ไม่ใช่ Manual เพราะเสี่ยงต่อ Human Error สูง

2.6) สำคัญที่สุดคือคนในองค์กรต้องพร้อม หมายถึงมีความรู้ ความเข้าใจที่จะทำให้ได้ตามข้อ 1 - 5 ทั้งต้องตระหนักรือปรับเปลี่ยน Mindset ว่า การวัดผล เพื่อการพัฒนา คือ พัฒนาทั้งองค์กร หน่วยงาน และบุคลากร ค่าตอบแทน หรือรางวัลก็ตามมา

2.7) ทุกคนในองค์กร โดยเฉพาะผู้นำองค์กรต้องเป็นผู้ขับเคลื่อน และเปลี่ยน Mindset ต้องตระหนักว่า ระบบการวัดผลเป็นเรื่องที่ต้องทำต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เพื่อการพัฒนาองค์กรในภาพรวม

กล่าวโดยสรุป OKR เป็นหลักการบริหารที่ Google นำมาใช้แล้วประสบความสำเร็จทำให้บริษัทเทคโนโลยีอื่น ๆ นำมาใช้ตาม Google ไม่ใช่บริษัทแรกที่ใช้ แต่คือ Intel โดย MD ของ Intel ชื่อ “Andy Grove” เป็นคนนำมาใช้ในปี 1974 หลักการนี้ช่วยให้ Intel ประสบความสำเร็จมากจน “Andy Grove” ได้ชื่อว่าเป็น “บิดาแห่ง OKR”

2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ

การศึกษาความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จำเป็นต้องมีแนวทางหรือเครื่องมือช่วยให้มองเห็นภาพหรือเหตุการณ์ที่แสดงถึงความสัมพันธ์กันอย่างเป็นเหตุเป็นผลเชิงระบบดังนั้นโมเดลจึงเป็นสิ่งแสดงถึงความสัมพันธ์หรือการควบคุม การอ้างอิงหรือแปลความหมายของความสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งผู้จัดได้ศึกษารายละเอียดแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับโมเดล ดังนี้

2.3.1 ความหมายของโมเดล

รูปแบบ หรือ “โมเดล” (Model) เป็นคำที่สื่อความหมายได้หลายอย่าง เป็นสิ่งที่สร้างและพัฒนาขึ้นไว้เป็นต้นแบบหรือแนวทางของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือกระบวนการทำงานการอย่างใดอย่างหนึ่ง มีทั้งนักบริหาร และนักวิชาการในประเทศไทยให้ความหมายไว้หลากหลายลักษณะ ดังนี้ (ในงานวิจัยนี้ เพื่อให้มีความชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้วิจัยจะใช้คำว่าโมเดลแทนรูปแบบ)

อุทัย บุญประเสริฐ (2546, น. 31) ให้ความหมายของรูปแบบไว้ว่า หมายถึง สิ่งที่แสดงโครงสร้างของความเกี่ยวข้องระหว่างชุดของปัจจัย หรือตัวแปรต่าง ๆ หรือองค์ประกอบที่สำคัญในเชิงความสัมพันธ์หรือเหตุผลซึ่งกันและกัน เพื่อช่วยให้เข้าใจข้อเท็จจริงหรือปรากฏการณ์ในเรื่องได้เรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ

ทศนา แคมมานี (2551, น. 1) ได้อธิบายความหมายของรูปแบบไว้ว่า รูปแบบ หมายถึง ตัวแทน หรือแบบ หรือสิ่งจำลองที่สร้างขึ้น เพื่ออธิบายพฤติกรรมของลักษณะบางประการหรือสิ่งที่เป็นจริงอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือเป็นเครื่องมือทางความคิดที่บุคคลใช้ในการสืบสອบทาคำตอบความรู้ ความเข้าใจในปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น โดยสร้างมาจากความคิด ประสบการณ์การใช้อุปมาอุปมาภิ หรือจากทฤษฎีหลักการต่าง ๆ และแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

ณัฐศักดิ์ จันทร์พล (2552, น. 125) ให้ความหมายรูปแบบว่า หมายถึง โครงสร้างโปรแกรมแบบจำลอง หรือตัวแบบที่จำลองสภาพความเป็นจริง ที่สร้างขึ้นจากการลดทอนเวลาและเทศ พิจารณาว่ามีสิ่งใดบ้างที่จะต้องนำมาศึกษาเพื่อใช้ทดสอบแนวคิดหรือปรากฏการณ์ใดปรากฏการณ์หนึ่ง โดยอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ของรูปแบบนั้น ๆ

มาลี สืบกระแสง (2552, น. 108 - 109) อธิบายรูปแบบเป็น 2 ลักษณะ คือ รูปแบบจำลอง ของสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น ระบบการปฏิบัติงาน และรูปแบบที่เป็นแบบจำลองของสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น รูปแบบอาจแสดงความสัมพันธ์ด้วยเส้นโยงแสดงในรูปแผนภาพหรือ เขียนในรูปสมการคณิตศาสตร์ หรือสมการพยากรณ์หรือเขียนเป็นข้อความ จำนวนหรือ ภาพ หรือแผนภูมิ หรือรูปสามมิติ

คัมภีร์ สุดแท้ (2553) ให้ความหมาย รูปแบบ หมายถึง สิ่งที่สร้างหรือพัฒนาขึ้น แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบสำคัญ ๆ ของเรื่องให้เข้าใจง่ายขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ต่อไป

ปัญญา ทองนิล (2553) ให้ความหมาย รูปแบบ หมายถึง โครงสร้างที่เกิดจากทฤษฎี ประสบการณ์ การคาดการณ์แล้วนำเสนอในรูปของข้อความหรือแผนผัง

สมชาย จารย์ไพบูลย์ (2555, น. 13) ได้สรุปความหมายของรูปแบบว่า หมายถึง แบบอย่างในการดำเนินการใด ๆ ที่แสดง หรืออธิบายให้เห็นถึงโครงสร้างทางความสัมพันธ์ของ องค์ประกอบที่สำคัญของสิ่งที่ศึกษาให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นหรือซับซ้อนก็ได้ เช่นกัน โดยมีรายละเอียด ขององค์ประกอบของรูปแบบขึ้นอยู่กับลักษณะของปรากฏการณ์ วัตถุประสงค์ของผู้สร้างและ การพัฒนารูปแบบเป็นสำคัญ

ปริชาติ ชมชื่น (2555, น. 10) สรุปความหมายของรูปแบบไว้ว่า เป็นแบบจำลอง ใช้เป็นตัวแทน เป็นชุดปัจจัยหรือตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นหลักการแนวคิดที่แสดง ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ ให้เห็นเป็นภาพหรือข้อความอย่างง่ายเกี่ยวกับการลำดับขั้นตอน การปฏิบัติเชิงแผนผัง หรือทำเลียนแบบเพื่อสร้างสัญลักษณ์ที่แท้จริงของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

Tosi and Carroll (1982, p. 74) กล่าวไว้ว่า รูปแบบเป็นนามธรรมของจริงหรือภาพจำลอง ของสภาพการณ์อย่างโดยย่างหนึ่ง ซึ่งอาจจะมีตั้งแต่รูปแบบอย่างง่าย ๆ ไปจนถึงรูปแบบที่มีความ слับซับซ้อนมาก ๆ และมีทั้งรูปแบบทางกายภาพ (Physical Model) ที่เป็นแบบจำลองของวัตถุ เช่น แบบจำลอง หอสมุดแห่งชาติแบบจำลองเครื่องบินขึ้นไป เอฟ 16 เป็นต้น และ รูปแบบเชิงลักษณะ (Qualitative Model) ที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ด้วยภาษาหรือสัญลักษณ์ เช่น รูปแบบเชิงระบบ และตามสถานการณ์ (A System / Contingency Model) ของ (Brown and Moberg, 1980, p. 56) และรูปแบบการควบคุม วิทยานิพนธ์ ของบุญชุม ศรีสะอาด (2548) เป็นต้น

Keeves (1988, p. 559) ได้ให้ความหมายของคำว่ารูปแบบ หมายถึง สิ่งที่แสดงโครงสร้าง ของความเกี่ยวข้องระหว่างชุดของปัจจัย หรือตัวแปรต่าง ๆ หรือองค์ประกอบที่สำคัญในเชิงความสัมพันธ์ หรือเหตุผลซึ่งกันและกันเพื่อช่วยให้เข้าใจข้อเท็จจริง หรือปรากฏการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ

Stanford Encyclopedia of Philosophy (2006, p. 671) ได้ให้ความหมายของรูปแบบ ในลักษณะสอดคล้องกับการให้ความหมายของ Good ว่า รูปแบบเป็นระบบหรือโครงสร้างที่ถูกสร้างขึ้นมาจากการทฤษฎีที่ร่วมกันเพื่อพิสูจน์และอธิบายปรากฏการณ์นั้น ๆ

Husen and Postlethwaite (2007) กล่าวว่า รูปแบบมีความหมายที่แตกต่างจากทฤษฎี เพราะรูปแบบยังไม่ใช่ข้อเท็จจริงที่ได้พิสูจน์แล้ว รูปแบบยังเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้วิจัยพยายามวิเคราะห์

ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องกันขององค์ประกอบอย่างเป็นระบบด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะนำเสนอรูปแบบมาใช้ประโยชน์

Longman (2009) ให้ความหมาย ของรูปแบบตามพจนานุกรม Contemporary English ไว้ดังนี้ คือ 1) เป็นสิ่งย่อส่วนของของจริงตรงกับภาษาไทยที่ว่าแบบจำลอง และ 2) เป็นสิ่งของหรือคน ที่นำมาใช้เป็นแบบอย่าง เช่น ครุตันแบบ นักเดินแบบ เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป รูปแบบ หรือโมเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม ชั้นต้นสำหรับการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบจำลอง หรือตัวแบบของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านการศึกษา และพัฒนาขึ้นมาเพื่อแสดงหรืออธิบายปรากฏการณ์ให้เข้าใจ เป็นสิ่งที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นจากหลักปรัชญา ทฤษฎีหลักการ แนวคิด และความเชื่อที่เกี่ยวข้อง เป็นการแสดงโคงสร้างทางความคิดหรือ องค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญ เป็นขั้นเป็นตอนสำหรับถ่ายทอดความสัมพันธ์ขององค์ประกอบโดยใช้สื่อหรือเครื่องมือเข้าช่วยเพื่อทำให้เกิดความรู้ เข้าใจได้ง่ายและกระชับถูกต้อง สามารถวัด ตรวจสอบ และเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจได้ง่ายขึ้นหรือในบางกรณีอาจจะใช้ประโยชน์ในการทำงานปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้นตลอดจนอาจใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างได้อย่างหนึ่งเกี่ยวกับองค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศ ในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นของไทย

2.3.2 องค์ประกอบของรูปแบบ

ทิศนา แม่มณี (2550, น. 220) ได้อธิบายถึง องค์ประกอบของรูปแบบได้ 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. รูปแบบสามารถนำไปสู่การทำนายผลที่ตามมา สามารถทดสอบ / สังเกตได้
2. มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ อธิบายปรากฏการณ์เรื่องนั้น / ปรากฏลักษณะ เชิงสาเหตุที่กำลังศึกษาและอธิบายเรื่องที่กำลังศึกษา
3. รูปแบบช่วยจินตนาการสร้างความคิดรวบยอด ความสัมพันธ์ของสิ่งที่กำลังศึกษา / ช่วยสืบเสาะความรู้
4. รูปแบบมีความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างมากกว่าความสัมพันธ์เชิงเชื่อมโยง

สำหรับองค์ประกอบของรูปแบบความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ในครั้งนี้กำหนดองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศ ในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้นในฐานะ ผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ข้าราชการศาลยุติธรรมในสังกัดศาลยุติธรรม ชั้นต้น อัยการ ตำรวจ ทนายความ และอื่น ๆ และส่วนที่ 2 องค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรม ชั้นต้นในฐานะคุ้มครองพยาน และประชาชนผู้ใช้บริการทางศาล

2.4 กฎหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการอำนวยความยุติธรรม

2.4.1 ความเป็นมาธัณฑรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ธัณฑรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นับตั้งแต่ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองจาก ระบบสมบูรณ์สหัสธิราชย์ (Absolute Monarchy) มาเป็นระบบประชาธิปไตย (Democracy) เมื่อ พ.ศ. 2475 การปกครองของประเทศไทยได้เปลี่ยนเป็นระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต่อเนื่องถึงปัจจุบันได้มีการยกเลิก แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศใช้ธัณฑรมนูญเพื่อจัดระเบียบการปกครองให้เหมาะสมอย่างครั้ง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 มีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2560

จากคำปราศของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ว่า

“...การปกครองก็มิได้มีเสถียรภาพหรือราบรื่นเรียบร้อยเพราะยังคงประสบปัญหาและข้อขัดแย้งต่าง ๆ บางครั้งเป็นวิกฤติทางรัฐธรรมนูญที่หาทางออกไม่ได้ เหตุส่วนหนึ่งเกิดจากการที่มีผู้มีอำนาจหรือไม่นับถือ ยำเกรงกฎหมายที่การปกครองบ้านเมืองทุจริตฉ้อฉลหรือบิดเบือนอำนาจ หรือขาดความตระหนักสำนึกรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชนจนทำให้การบังคับใช้กฎหมายไม่เป็นผล ซึ่งจำต้องป้องกัน และแก้ไขด้วยการปฏิรูปการศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบคุณธรรมและจริยธรรมแต่เหตุอีกส่วนหนึ่งเกิดจากกฎหมายที่มีอยู่มาใช้แก่พฤติกรรมของบุคคลและสถานการณ์ ในยามวิกฤติที่มีรูปแบบและวิธีการแตกต่างไปจากเดิมให้ได้ผล รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2558 จึงได้บัญญัติให้มีคณะกรรมการ ร่างรัฐธรรมนูญมีหน้าที่ร่างรัฐธรรมนูญเพื่อใช้เป็นหลักในการปกครอง และเป็นแนวทางในการจัดทำกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น โดยได้กำหนดกลไกเพื่อจัดระเบียบและสร้างความเข้มแข็งแก่การปกครองประเทศขึ้นใหม่ด้วยการจัดโครงสร้างของหน้าที่และอำนาจขององค์กรต่าง ๆ ตามรัฐธรรมนูญ และสัมพันธภาพระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหารให้เหมาะสม การให้สถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่น ซึ่งมีหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สุจริต เที่ยงธรรมและมีส่วนในการป้องกันหรือแก้ไขวิกฤติของประเทศไทยตามความจำเป็นและความเหมาะสม การรับรอง ปกป้อง และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทยให้ชัดเจนและครอบคลุม อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น โดยถือว่าการมีสิทธิเสรีภาพเป็นหลัก การจำกัดตัดสิทธิเสรีภาพเป็นข้อยกเว้น แต่การใช้สิทธิเสรีภาพต้องกล่าวต้องอยู่ภายใต้กฎหมายที่เพื่อคุ้มครองส่วนรวม การกำหนดให้รัฐมีหน้าที่ ต่อประชาชน เช่นเดียวกับการให้ประชาชนมีหน้าที่ต่อรัฐ การวางแผนกลไกป้องกัน ตรวจสอบ และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เข้มงวดเด็ดขาด เพื่อมิให้ผู้บริหารที่ปราศจากคุณธรรมจริยธรรม และ

ธรรมปฏิบัติเข้ามามีอำนาจในการปกครองบ้านเมืองหรือใช้อำนາจตามอำเภอใจ และการกำหนดมาตรการป้องกันและบริหารจัดการวิกฤติการณ์ของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนได้กำหนดกลไกอื่น ๆ ตามแนวทางที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ระบุไว้ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาประเทศไทยตามแนวโน้มโดยayerแห่งรัฐและยุทธศาสตร์ชาติซึ่งผู้เข้ามาบริหารประเทศไทยแต่ละคนจะได้กำหนดนโยบายและวิธีดำเนินการที่เหมาะสมต่อไป ทั้งยังสร้างกลไกในการปฏิรูปประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญและจำเป็นอย่างร่วมมือร่วมใจกัน ตลอดทั้งการลดเงื่อนไขความขัดแย้งเพื่อให้ประเทศไทยมีความสงบสุขบนพื้นฐานของความรู้สึก สามัคคี ปrongดอง การจะดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ให้ลุล่วงไปได้จำต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างประชาชน ทุกภาคส่วนกับหน่วยงานทั้งหลายของรัฐตามแนวทางประชาธิรัฐภายใต้กฎหมายที่กำหนดให้ในระบบราชการ ในการดำเนินการนี้ ให้เป็นขั้นตอนจนเกิดความมั่นคง นิ่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งในทางการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมตามระบบประชาธิรัฐ ให้อันมีพระมหา权ติธรรมเป็นประมุขในการดำเนินการดังกล่าว คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญได้สร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ในหลักการและเหตุผลของบทบัญญัติต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงร่างรัฐธรรมนูญ และความหมายโดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสารัตถะของร่างรัฐธรรมนูญ ด้วยการเสนอแนะข้อควรแก้ไขเพิ่มเติม เมื่อการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญแล้วเสร็จ ก็ได้เผยแพร่ร่างรัฐธรรมนูญและคำอธิบายสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญ โดยสรุปในลักษณะที่ประชาชนสามารถเข้าใจได้ เนื้อหาสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญได้โดยสภาพและเป็นการทั่วไป และจัดให้มีการอุทิศเสียงประชามติ เพื่อให้ความเห็นชอบแก่ร่างรัฐธรรมนูญทั้งฉบับ ในการนี้สภานิตบัญญัติแห่งชาติได้มีมติเสนอประเด็นเพิ่มเติมอีกประเด็นหนึ่งเพื่อให้มีการอุทิศเสียงประชามติในคราวเดียวกันด้วยการอุทิศเสียงประชามติ ประภูมิ ประชามติ ประชามติโดยคะแนนเสียงข้างมากของผู้มาออกเสียงประชามติ ให้กับร่างรัฐธรรมนูญและประเด็นเพิ่มเติมดังกล่าว คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญจึงดำเนินการแก้ไขร่างรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับผลการอุทิศเสียงประชามติในประเด็นเพิ่มเติม และได้ส่งให้ศาลรัฐธรรมนูญพิจารณาว่า เป็นการชอบด้วยผลการอุทิศเสียงประชามติแล้วหรือไม่ ซึ่งต่อมาศาลมีคำสั่งว่า ร่างรัฐธรรมนูญได้รับการอนุมัติโดยวินิจฉัยให้คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญแก้ไขเพิ่มเติมข้อความบางส่วน และคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญได้ดำเนินการแก้ไขตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญแล้ว นายกรัฐมนตรี จึงนำร่างรัฐธรรมนูญขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายต่อมารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2560 บัญญัติให้นายกรัฐมนตรีขอรับพระราชทานร่างรัฐธรรมนูญนั้น คืนมาแก้ไขเพิ่มเติมเฉพาะบางประเด็นได้เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ นายกรัฐมนตรีจึงนำร่างรัฐธรรมนูญนั้น ขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้

เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย สืบไป ทรงพระราชนำราริว่าสมควรพระราชทานพระราชนมติ จึงมีพระราชโองการดำรัสเหนือเกล้าเหนืออภิเษกหนุ่มให้ตราไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับนี้ ขึ้นไว้ให้ใช้แทนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557...” (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีผลใช้บังคับ 6 เมษายน 2560 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560)

2.4.1.1 จะเห็นได้ว่า รัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้กำหนดอยุธศาสตร์ชาติ และใช้การปฏิรูปประเทศในทุกมิติรวมถึงการปฏิรูปองค์กรภาครัฐเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาตามอยุธศาสตร์นับเป็นหลักการที่กำหนดไว้ชัดเจนในรัฐธรรมนูญเป็นครั้งแรกของไทย อาจเรียกได้ว่า เป็นรัฐธรรมนูญฉบับปฏิรูปประเทศ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรศาลตามรัฐธรรมนูญนี้เป็นองค์กรในกระบวนการยุติธรรมที่ต้องร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเช่นเดียวกัน โดยมีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรา 53 รัฐต้องดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมาย ดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงด้วย

2. ยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา 68 รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดย สะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

1. รัฐพึงมีมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรม ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยเคร่งครัด ปราศจากการแทรกแซง หรือครอบงำใด ๆ

2. รัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมตลอดถึงการจัดหาทนายความให้

มาตรา 76 รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุข

ของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทักษณคติเป็นผู้ให้บริการ ประชาชนให้เกิดความสะอาด รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1. รัฐพึงดำเนินการให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน ของรัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม โดยกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใด ใช้อำนาจ หรือกระทำการโดยมิชอบที่เป็นการก้าวถ่างหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการ เต็งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

2. รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้ เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่า มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

มาตรา 77 รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือ ปรับปรุงกฎหมายที่หมุดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อ การดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพโดยไม่ซักซ้ำเพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน และดำเนินการ ให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวกและสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติ ตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

1. ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้ง เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณา ในกระบวนการการตรากฎหมายทุกขั้นตอนเมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผล สัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. รัฐพึงใช้ระบบอนุญาตและระบบคณะกรรมการในกฎหมายเฉพาะ กรณีที่จำเป็นพึงกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐและระยะเวลาในการดำเนินการ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน และพึงกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดร้ายแรง

มาตรา 257 การปฏิรูปประเทศตามหมวดนี้ต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1. ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป้องคง มีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุ กับการพัฒนาด้านจิตใจ

2. สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขัด ความเหลื่อมล้ำ

3. ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1. ด้านกระบวนการยุติธรรม

1.1 ให้มีการกำหนดระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมที่ชัดเจนเพื่อให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า และมีกลไกช่วยเหลือประชาชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้ รวมตลอดทั้งการสร้างกลไกเพื่อให้มีการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมในสังคม

1.2 ปรับปรุงระบบการสอบสวนคดีอาญาให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อมิให้คดีขาดอายุความ และสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการในการสอบสวนคดีอาญา รวมทั้งกำหนดให้การสอบสวนต้องใช้ประโยชน์จากนิติวิทยาศาสตร์ และจัดให้มีบริการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มากกว่าหนึ่งหน่วยงานที่มีอิสระจากกันเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงอย่างมีทางเลือก

1.3 เสิร์ฟสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้มุ่งอำนวยความสะดวกความยุติธรรมแก่ประชาชนโดยสะดวกและรวดเร็ว

1.4 ดำเนินการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับหน้าที่ อำนาจ และภารกิจของตำรวจให้เหมาะสม และแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการตำรวจให้เกิดประสิทธิภาพ มีหลักประกันว่าข้าราชการตำรวจจะได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมได้รับความเป็นธรรมในการแต่งตั้ง และโยกย้าย และการพิจารณา บำเหน็จความชอบตามระบบคุณธรรมที่ชัดเจน ซึ่งในการพิจารณาแต่งตั้งและโยกย้ายต้องคำนึงถึงอาวุโสและความรู้ความสามารถของบุคคลโดย มีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีอิสระ ไม่ตอกยูงต่ออันติของบุคคลใด มีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนประเทศและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรา 259 ภายใต้บังคับมาตรา 260 และมาตรา 261 การปฏิรูปประเทศ ตามหมวดนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศซึ่งอย่างน้อย ต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศการวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน ซึ่งต้องกำหนด

ให้เริ่มดำเนินการปฏิรูปในแต่ละด้านภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ รวมตลอดทั้งผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังว่าจะบรรลุในระยะเวลาห้าปี

1. ให้ดำเนินการตราชฎามตามวรคหนึ่ง และประกาศใช้บังคับภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

2. ในระหว่างที่กฤษฎามตามวรคหนึ่งยังไม่มีผลใช้บังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการปฏิรูปโดยอาศัยหน้าที่และอำนาจที่มีอยู่แล้วไปพลาทางก่อน

มาตรา 260 ในการแก้ไขปรับปรุงกฤษฎามตามมาตรา 258

1. ด้านกระบวนการยุติธรรม

1.1 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและเที่ยงธรรม

เป็นที่ประจักษ์และไม่เคยเป็นข้าราชการตำรวจนามาก่อน เป็นประธาน

1.1.2 ผู้เป็น หรือเคยเป็นข้าราชการตำรวจนายอย่างน้อยต้องมี
ผู้บัญชาการตำรวจนายหัวหน้าด้วยมีจำนวนตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เป็นกรรมการ

1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและเที่ยงธรรม

เป็นที่ประจักษ์และไม่เคยเป็นข้าราชการตำรวจนามาก่อน มีจำนวนเท่ากับกรรมการตาม (2) เป็นกรรมการ

1.1.4 ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงมหาดไทย
ปลัดกระทรวงยุติธรรม เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม และอัยการสูงสุด เป็นกรรมการ

1.2 ให้คณะกรรมการตามวรคหนึ่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี
นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

1.3 เมื่อครบกำหนดเวลาตามวรคสองแล้ว ถ้าการแก้ไขปรับปรุง
กฤษฎามดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จให้การแต่งตั้งโดยยกย้ายข้าราชการตำรวจนายดำเนินการตามหลักอาชญาโสตาง
หลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

2.4.2 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในส่วนเกี่ยวกับศาลยุติธรรมและเป็นหลักการที่จะบรรลุ
สุความเป็นเลิศของการอำนวยความยุติธรรม เช่น หลักอิสระแห่งตุลาการ หลักประกันความเป็นอิสระ
ของตุลาการและหลักนิติรัฐ ได้แก่

มาตรา 188 การพิจารณาพิพากษาอรรถดีเป็นอำนาจของศาล ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นไป
ตามกฎหมาย และในพระบรมราชโองการฯ พระมหากษัตริย์

1. ผู้พิพากษาและตุลาการย่อمنมีอิสระในการพิจารณาพิพากษาอรรถดีตามรัฐธรรมนูญ
และกฎหมายให้เป็นไปโดยรวดเร็ว เป็นธรรม และปราศจากอคติทั้งปวง

มาตรา 190 พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งและให้ผู้พิพากษาและตุลาการพันจากตำแหน่งแต่ในกรณีที่พ้นจากตำแหน่งเพราะความตาย เกี้ยมอายุ ตามวาระ หรือพ้นจากการพระราชโภชนาญาณให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ

มาตรา 191 ก่อนเข้ารับหน้าที่ ผู้พิพากษาและตุลาการต้องถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระมหากษัตริย์ด้วยถ้อยคำ ดังต่อไปนี้

“ข้าพระพุทธเจ้า (ชื่อผู้ปฏิญาณ) ขอถวายสัตย์ปฏิญาณว่า ข้าพระพุทธเจ้าจะจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และจะปฏิบัติหน้าที่ในพระประมาภิไธยด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโดยปราศจากอคติ ทั้งปวง เพื่อให้เกิดความยุติธรรมแก่ประชาชน และความสงบสุขแห่งราชอาณาจักร ทั้งจะรักษาไว้และปฏิบัติตาม ซึ่งการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและกฎหมายทุกประการ”

มาตรา 193 ให้แต่ละศาล ยกเว้นศาลอุทธรณ์ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานธุรการที่มีความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น โดยให้มีหัวหน้าหน่วยงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาขึ้นตรงต่อประธานของแต่ละศาล ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

1. ให้ศาลยุติธรรมและศาลปกครองมีระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นการเฉพาะตามความเหมาะสมสมตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 194 ศาลยุติธรรมมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวง เว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่น

1. การจัดตั้งวิธีพิจารณาคดี และการดำเนินงานของศาลยุติธรรมให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา 196 การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับผู้พิพากษาศาลยุติธรรมต้องมีความเป็นอิสระ และดำเนินการโดยคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ซึ่งประกอบด้วยประธานศาลฎีกาเป็นประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นข้าราชการตุลาการในแต่ละชั้นศาล และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการตุลาการ บรรดาที่ได้รับเลือกจากข้าราชการตุลาการไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.4.3 ความเปลี่ยนแปลงของศาลภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 219 ประกอบบทเนพากลของรัฐธรรมนูญ มาตรา 276 ศาลรัฐธรรมนูญมีหน้าที่ร่วมกับองค์กรอิสระในการกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้นใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี 2560 และหากคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตรวจสอบพบว่า ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองตามที่กฎหมายกำหนด ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ หรือผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง เหตุกรรมการ ป.ป.ช. เสนอเรื่องให้ศาลฎีกาวินิจฉัย ตามรัฐธรรมนูญปี 2560 มาตรา 235 วรรค 1 (1) ซึ่งให้อำนาจคณะกรรมการ ป.ป.ช. ฟ้องคดีต่อศาลฎีก้าได้โดยตรงในกรณีดังกล่าว

โดยไม่ต้องส่งสำนวนการให้ส่วนไปยังอัยการสูงสุดให้ดำเนินการฟ้องคดี และเป็นการให้อำนาจศาลฎีก้าในการวินิจฉัยเรื่องการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรงเข้ามาในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดยไม่ได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่เฉพาะของศาลฎีก้าแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งแตกต่างจากการณ์ที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ให้ส่วนและมีมติว่า บุคคลที่ถูกกล่าวหาตั้งกล่าวข้างต้นมีพฤติกรรมร้ายแรงผิดปกติ ทุจริตต่อหน้าที่ หรือจะใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ซึ่งจะต้องส่งสำนวนการให้ส่วนไปยังอัยการสูงสุดเพื่อฟ้องคดีต่อศาลฎีก้าแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือดำเนินการอื่นตามที่พระราชนูญติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกำหนด ตามที่รัฐธรรมนูญปี 2560 มาตรา 235 วรรค 1 (2) บัญญัติไว้ นอกจากนี้ ในกรณีที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ฟ้องต่อศาลฎีก้าว่า ผู้ถูกกล่าวหาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง หากศาลฎีก้าประทับรับฟ้องให้ผู้ถูกกล่าวหาหยุดปฏิบัติหน้าที่จนกว่าศาลจะมีคำพิพากษา เว้นแต่ศาลมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น และหากศาลฎีก้ามีคำพิพากษาว่า ผู้ถูกกล่าวหามีพฤติกรรมหรือกระทำการความผิดตามที่ถูกกล่าวหาผู้ต้องคำพิพากษาต้องพ้นจากตำแหน่งนับแต่วันหยุดปฏิบัติหน้าที่ และให้เพิกถอนสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้นั้น และให้อำนาจศาลที่จะเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งมีกำหนดไม่เกิน 10 ปี ด้วยหรือไม่ก็ได้ และผู้ที่ถูกเพิกถอนสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง ไม่มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งหรือสมัครรับเลือกเป็น ส.ส. ส.ว. สมาชิกสภาพห้องถื่นหรือผู้บริหารห้องถื่นตลอดไป และไม่มีสิทธิดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้ ๆ ด้วยซึ่งนับว่าเป็นบทลงโทษด้านมาตรฐานทางจริยธรรมที่รุนแรงมากเช่นเดียวกับกรณีถูกกล่าวหาว่า มีพฤติกรรมร้ายแรงผิดปกติ ทุจริตต่อหน้าที่ หรือจะใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย จะแตกต่างกันที่การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรงไม่มีบทลงโทษให้รับทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดินเท่านั้น

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญปี 2560 ยังมีบทบัญญัติที่ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนองค์ประกอบบางส่วนของคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม โดยตามรัฐธรรมนูญปี 2550 มาตรา 221 และพระราชนูญติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 มาตรา 36 วรรค 1 (3) กำหนดให้มีกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่เป็นข้าราชการตุลาการ ซึ่งได้รับเลือกจากวุฒิสภาจำนวน 2 คน แต่ตามรัฐธรรมนูญปี 2560 มาตรา 196 บัญญัติให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการตุลาการจำนวนไม่เกิน 2 คนนี้ต้องได้รับเลือกจากข้าราชการตุลาการไม่ได้มาจาก การเลือกโดยวุฒิสภาพ อีกต่อไป

โดยสรุป รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีจุดเด่น คือ การให้ความสำคัญกับการปฏิรูปประเทศ โดยบัญญัติให้การปฏิรูปประเทศเป็นหนึ่งหมวดในรัฐธรรมนูญ (หมวด 16 มาตรา 257 - 261) และได้บัญญัติถึงเป้าหมายของการปฏิรูปประเทศไว้ 3 ประการ คือ

1. ประเทศไทยมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป้องคง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ
2. สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขอจัดความเหลือมล้ำ และ
3. ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. การปฏิรูปประเทศเป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับใดมาก่อน เมื่อรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการปกครองประเทศได้กำหนดให้ศาลมุติธรรมซึ่งเป็นองค์กรของรัฐผู้ดูแลการต้องร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปยกระดับมาตรฐานบริการงานภาครัฐตามภารกิจด้านการอำนวยความยุติธรรมไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป้องคง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสงบสุขเป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขอจัดความเหลือมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ย่อมส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดองค์กรและบทบาทอำนาจหน้าที่ของศาลยุติธรรมให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบันทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ผู้วิจัย จึงนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญในลำดับ รองลงมาไว้เคราะห์และสังเคราะห์ให้ได้เนื้อหาเชิงลึกสำหรับการทำวิจัยเรื่องรูปแบบความเป็นเลิศ ในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมซึ่งต้นครั้งนี้ด้วย

2.4.4 ความเป็นมาของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และในมาตรา 162 กำหนดว่า เมื่อรัฐบาลใหม่เข้ามาบริหารประเทศจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ซึ่งรัฐธรรมนูญและยุทธศาสตร์ชาติต้องสอดคล้องกันโดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต้องมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนด ในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม 6 คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลา 20 ปี เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน (ราชกิจจานุเบกษา, 2561)

2.4.5 สถานการณ์ แนวโน้ม วิสัยทัศน์ และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทย

สถานการณ์ แนวโน้ม การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ได้ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลางในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพเมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 / ปี ในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุน ภายใต้การบริหารจัดการของประเทศไทย ที่ยังไม่พื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลิตภัณฑ์ในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพ และสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศไทย ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศไทยขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศไทยมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้ง ทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่นในระบอบการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลัก

เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขโครงสร้างประชากร โครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาที่รอบคอบและครอบคลุม อย่างไรก็ตามหลายประเด็นพัฒนาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการปรับตัวซึ่งจะต้องหยั่งรากลึกลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต จึงจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้องบรรลุ พร้อมทั้งแนวยุทธศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างบูรณาการบนพื้นฐานประชาธิรัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนและจุดด้อยต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ และถ่ายทอดไปสู่แผนในระดับอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งรวมถึงพื้นที่พิเศษต่าง ๆ อาทิ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้การพัฒนาประเทศสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน (ราชกิจจานุเบกษา, 2561)

ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกสารฉบับอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประเทศ อาเซียนและประเทศโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี และเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ประการ คือ 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมุนุษย์ของประเทศไทย 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ (ราชกิจจานุเบกษา, 2561)

2.4.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกและภัยนอกราช ในการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศไทยได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชาธิรัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม และ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ยุทธศาสตร์จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชาธิรัฐ” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทการกิจ แยกແยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ

นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเที่ยบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม (ราชกิจจานุเบกษา, 2561)

กล่าวโดยสรุป ยุทธศาสตร์ชาติฉบับนี้ เป็นแนวนโยบายแห่งรัฐในการกำหนดกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาวพร้อมกับมีแผนการปฏิรูปที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาความมั่นคง ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอรัปชั่น และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และบริหารจัดการกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญในเวทีโลกสามารถดำเนินรักษาความเป็นชาติที่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถาวรหน้า โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการภาครัฐ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” เป็นการยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศโดยมีการใช้และเชื่อมโยงผ่านระบบดิจิทัล อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทั้งประชาชนและนักธุรกิจเอกชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเชื่อมโยงทุกส่วนราชการในการให้บริการประชาชน การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่า และเที่ยบได้กับมาตรฐานสากลสามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและการปฏิรูประบบการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรภาครัฐสู่ความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการต่อต้านและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ควบคู่ไปกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรมและสอดคล้องกับข้อบังคับสากล หรือข้อตกลงระหว่างประเทศ โดยปรับปรุง แก้ไข และยกเลิกกฎหมายต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม อื้ออำนวย ต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ

การแข่งขันระหว่างประเทศ สอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ ทั้งนี้การออกกฎหมายใหม่ควรต้องมีการพิจารณาตรวจสอบความจำเป็น รับฟังความเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นก่อนการออกกฎหมายฯ ดังกล่าวโดยมีระบบการประเมินผลกระทบในการออกกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment : RIA) ที่สมบูรณ์ตามมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยกำหนด เป้าหมายให้อันดับด้านประสิทธิภาพของภาครัฐจากการสำรวจของ IMD อยู่ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 10 ของโลก และคะแนนภาพลักษณ์การทุจริตของประเทศไทยจากการสำรวจ (Corruption Perception Index : CPI) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน (ยุทธศาสตร์ชาติ, พ.ศ. 2561 - 2580, 2561, น. 107 - 108)

2.4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ราชกิจจานุเบกษา (2561, น. 55 - 61) กล่าวถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ว่าเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย ตามแนวทาง นโยบาย และทิศทาง การพัฒนาตามที่กำหนดตามกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน และการที่ประเทศไทยจะบรรลุเป้าหมายอนาคตในระยะยาวที่กำหนดไว้ในนั้น ระบบบริหารจัดการภาครัฐ จะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่องเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างไรก็ตามที่ผ่านมาการบริหารจัดการภาครัฐขาดประสิทธิภาพมีปัญหาเชิง การบริหารจัดการและโครงสร้างปัญหาคอร์รัปชันและระบบอุปถัมภ์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงาน ภาครัฐ ที่มีโครงสร้างและการกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ของส่วนรวมเปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบ การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

1. เป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ดังนี้

- 1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดล็อกการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ คือ

- 2.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณูปโภคของภาครัฐ
- 2.2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
- 2.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ
- 2.4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

3. องค์ประกอบประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการ และ⁴⁴
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่
มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสให้การบริหารราชการแผ่นดิน⁴⁵
ทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. การบริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้า
ของภูมิภาค ปรับรูปแบบและวิธีการดำเนินการของภาครัฐมีลักษณะที่เบ็ดเสร็จครบวงจร และหลากหลาย
รูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการมีความร่วมมือกับภาคอื่น ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงกลไก⁴⁶
การปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการสามารถส่งเสริมภารกิจของภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะ
การปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ
การกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดสอดคล้องกับทิศทาง⁴⁷
การพัฒนาประเทศในระยะยาว

2. ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และ⁴⁸
แหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและ
การให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ตนจนจบ⁴⁹
กระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และ⁵⁰
ตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย⁵¹
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐ⁵²
มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ⁵³
มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งใน⁵⁴
เชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่รวมทั้งมีระบบการติดตามและ⁵⁵

ประเมินผล การดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็น การพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1. ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศใช้แผนแม่บท ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ใน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและ สอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิด การบูรณาการในลักษณะทุนส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคประชาชน ภาคสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2. ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศไทย มีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจ ในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยึดถือทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมาย ในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่าง รายได้กับรายจ่าย พัฒนาทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

3. ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในทุกระดับมีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้ากระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับประเทศ การพัฒนา ระดับ หน่วยงาน และระดับพื้นที่ พัฒนาทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พัฒนาทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจ

ที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1. ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็นถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยกแบบทบทวนของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบมีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณสุขและกิจกรรมสาธารณสุขอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความซัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมถึงการสนับสนุนให้ชุมชนหรือเอกชนร่วมดำเนินการในบริการสาธารณสุขและกิจกรรมสาธารณสุข ต่าง ๆ

3. ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาลของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากลสามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ ปรับโครงสร้างและระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวเข้าสู่การเป็นสำนักงานสมัยใหม่นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล มีความคล่องตัว ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการ สามารถยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร กฎ ระเบียบ ได้ตามสถานการณ์

2. พัฒนาและปรับระบบปฏิริการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ต้องอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจำตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจรวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนการกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและ พัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจ ให้คนดีคืนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถสามารถสนับสนุนการภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถสนับสนุนการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1. ภาครัฐมีการบริหารภาลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยึดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการ หมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยนและโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2. บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และ มีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถสนับสนุนการภาครัฐและวางแผนการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถสนับสนุนการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรมให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับ ให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพเป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันการกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและ ต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดภาระทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชนภาคประชาชน ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการทำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากการรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งส่งเสริม และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้าน หรือชี้เบาะแสการทุจริต โดยได้รับความคุ้มครองจากการรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ พร้อมทั้งมีระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี้ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยึนบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

3. การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้จัดการกับผู้กระทำความผิดทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกระดับอย่างตรงไปตรงมาเป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งให้การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมปราศจาก การแทรกแซงของนักการเมืองและผู้มีอิทธิพล ตลอดจนนางมาตราคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว

4. การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการพัฒนาระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการดำเนินงานแบบบูรณาการและมุ่งผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

1. ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยนบทบาทของภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวก กำหนดเกณฑ์ในการแข่งขัน ให้เกิดความเป็นธรรมแก่การดำเนินธุรกิจทั้งในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจเฉพาะ ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สามารถตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการผลิต การค้า การบริการ และสามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค โดยเฉพาะการปรับปรุงแก้ไขและยกเลิกกฎหมายต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม เอื้ออำนวย ต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ การแข่งขันระหว่างประเทศสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ รวมทั้ง การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในกฎหมาย และบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียม

2. มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น ออกแบบกฎหมายที่รอบคอบรัดกุมเพื่อแก้ปัญหาอย่างตรงจุดให้มีความสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวมด้วยการสร้างความเป็นธรรมในการจัดสรรผลประโยชน์และบริหารจัดการผลกระทบที่เกิดจากกฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิในทรัพย์สินและการประกอบอาชีพ ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและกำหนดแนวทางในการครอบครองปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้นในการตรากฎหมายต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้ง เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชนและนำเสนอประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน รวมทั้งจัดให้มีการสร้างความรับรู้ และความเข้าใจในกฎหมาย และประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

3. การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมายบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ไม่เลือกปฏิบัติ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย ป้องกันการกระทำผิดและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

ประเด็นที่ 8 กระบวนการการยุติธรรมเคราฟสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรมเป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการการยุติธรรมได้โดยสะดวกง่ายให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากลตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่าง สิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกด้านความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดีบูรณาการและเชื่อมโยง การทำงานระหว่างกัน

1. บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรมเคราฟและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคราฟศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ปรับวัฒนธรรมองค์กร และทัศนคติเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการการยุติธรรมให้เคราฟและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคราฟศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมของหน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรมให้มีความโปร่งใส เป็นกลาง ปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ การบริหารงานบุคคลในกระบวนการการยุติธรรมต้องโปร่งใส เป็นอิสระ และมีการพัฒนาตัวบุคคลอย่างต่อเนื่อง

2. ทุกหน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกวั่งกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง การรวบรวม และการพิสูจน์พยานหลักฐานเป็นไปตามมาตรฐานสากล โดยต้องใช้ประโยชน์จากนิติวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ และจัดให้มีบริการทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการในการพิสูจน์ข้อเท็จจริงอย่างมีทางเลือก อำนวยความสะดวกด้วยเทคโนโลยี ไม่เลือกปฏิบัติ มีความโปร่งใสและประชาชนเข้าถึงกระบวนการการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว ยกระดับความโปร่งใสในการใช้อำนาจกับประชาชนและการแต่งตั้งโยกย้าย รวมทั้งยกระดับ มาตรการตรวจสอบการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการการยุติธรรมให้มีความน่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน เพื่อประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายและอนวยความยุติธรรม พัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์ระยะกลางและระยะยาวระหว่างหน่วยงานในกระบวนการการยุติธรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ มีรูปแบบกระบวนการการยุติธรรมที่มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานกันบนพื้นฐานแห่งการไว้วางใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพและผลงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมุ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อสังคมร่วมกัน พร้อมทั้งพัฒนาระบบทেคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการการยุติธรรมเพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการการยุติธรรมตลอดกระบวนการพิจารณาคดีได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร

4. ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกในรูปแบบต่าง ๆ การไก่ล่ำเกลี่ยข้อพิพาทก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การช่วยเหลือประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม การพัฒนารูปแบบของการมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมให้มีความหลากหลาย การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชน การพัฒนากลไกคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากการยุติธรรมและความชัดเจนระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาระบบการสืบเสาะและการสอดส่องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา เพื่อลดthonความเป็นโทษทางอาญาที่ไม่จำเป็นสร้างความสมดุลระหว่างการบังคับโทษตามสภาพอากาศกับการให้โอกาสผู้ต้องโทษกลับคืนสู่สังคม เปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการบังคับโทษ และการพัฒนาระบบคุ้มประพฤติในชุมชน รวมทั้งการใช้กฎหมายอาญาโดยยึดมั่นหลักการตีความโดยเคร่งครัด ไม่ขยายขอบเขตฐานความผิดให้ครอบคลุมการกระทำที่แท้จริงแล้วไม่เข้าองค์ประกอบ

กล่าวโดยสรุป ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกແຍບบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ>vัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมาย ต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคืนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไทยเป็นไปอย่างที่พึงประสงค์

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้นำยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 กระบวนการยุติธรรม公正สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชน

โดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก ง่ายให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดีบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน มาสร้างเป็นกรอบแนวคิดการศึกษาวิจัยเพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบความเป็นเลิศด้านการอำนวยความสะดวกยุติธรรมของศัลย์ยุติธรรมชั้นต้นยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล สามารถรองรับความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตดังกล่าว นับเป็นจุดแข็งและโอกาสที่ศัลย์ยุติธรรมซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานภาครัฐจะร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในการปฏิบัติภารกิจอำนวยความสะดวกยุติธรรมนำบริการที่เป็นเลิศระดับมาตรฐานสากลแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผล

2.4.8 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

2.4.8.1 สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2560, น. 1 - 22)

ได้สรุปสาระสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทย และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เริ่มใช้บังคับวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2564 ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นี้ เป็นแผนพัฒนาที่ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศไทยทุกชั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศไทย รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อนำไปสู่ “ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน” ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศไทยในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและซัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้นในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึงทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัจจุบันความยากจนลดลง และคุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น ดังนั้นการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศไทยในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์

ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ภาพรวมหลักการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภัณฑ์การใช้ภูมิปัญญาและวัตกรรม

สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยที่เป้าหมาย และตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่องค์กรระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบาย หรือประเด็น พัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศไทย 37 วาระ และ ไทยแลนด์ 4.0

ส่วนการจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม ทั้งภาคครัวเรือน เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษาในทุกพื้นที่ของประเทศไทยเป็นกลไก ประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญ ที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผล สัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564)

2. ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูง วัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ปัญหาความยากจนยังกระจายตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ รวมทั้งความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุดสูงถึง 34.9 เท่าในปี 2556 เนื่องจาก การกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง ยิ่งไปกว่านั้นทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมมีปัญหา ความขัดแย้ง ในการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน ในกลุ่มต่าง ๆ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหา สิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและมนุษย์เมือง ประกอบกับสภาพภูมิอากาศ มีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศไทยต้องเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไทยมากกว่าในอดีต ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหารากฐานสำคัญที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศไทยสั่งสมมานานในขณะเดียวกัน ก็ใช้การดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศไทย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ ประกอบการพิจารณา การจัดสรรงบประมาณเพื่อการแปลงແພ奈สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงในประเด็น พัฒนาหลักที่สำคัญต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การพัฒนานวัตกรรมและการนำมายใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ
เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศไทย โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ โดยการกำหนดภาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda)

2.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเรื่องสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

2.3 การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทย โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2.4 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลือมล้ำให้ความสำคัญ กับการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็ง

2.5 การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทุนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยี วิจัยและพัฒนาสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

2.6 การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้าน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based)

2.7 การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบัน ให้ต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและมีนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับการวางแผนฐานเพื่อสร้าง และพัฒนาภาคการผลิต และบริการสำหรับอนาคต

2.8 การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

2.9 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต

2.10 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่อุปทานให้เข้มแข็งขึ้น

2.11 การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม

2.12 การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2.13 การพัฒนาพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

2.14 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย

2.15 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย เพื่อขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม

2.16 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ เร่งดำเนินการในประเด็นท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิต และบริการเดิม และขยายฐานการผลิต และบริการใหม่ที่สร้างรายได้สำหรับประชาชนในแต่ละภาค และการพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2.17 การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นและส่งผลกระทบต่อการพัฒนา อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันให้มีความคืบหน้าและซัดเจนในระดับภูมิภาคและในแต่ละจุดพื้นที่ เชื่อมโยงระหว่างประเทศ

2.18 การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ

2.19 การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้สามารถแข่งขันได้

2.20 การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3.1 วัตถุประสงค์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3.1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งเพื่อพาตนเองได้

3.1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็งแข็งขันได้มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรม ที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

3.1.4 เพื่อรักษาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

3.1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

3.1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมือง เพื่อรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

3.1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเขื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

3.2 เป้าหมายรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

3.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัว ได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญของงานทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและ

บริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 15

3.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข็งแกร่งขึ้นได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากร้านรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทย มีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 / ปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

3.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติมีประมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขागามเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.5 มีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรลดลงและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านุชีย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่าเป็นทุนส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่า การลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาคภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

3.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหาร จัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบัน การจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีก้าวขึ้น และดัชนีการรับรู้

การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.4.8.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ อีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

- 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

กล่าวโดยสรุป ประเด็นสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศ ท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยง อย่างเหมาะสมส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนการพัฒนาประเทศในระยะ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในลักษณะ การแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน / โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับ ให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืน ของสังคมไทย

2.4.9 กระบวนการยุติธรรมภายในใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

จากการที่ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญเป็นครั้งแรกทำให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะเป็นแผนแรกที่ถูกใช้ให้เป็นกลไกเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมอยู่ใน 2 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

2.4.9.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมด้วย และได้กำหนดตัวชี้วัดให้มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของกลุ่มประชากรที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น

2.4.9.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ เพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนอย่างเสมอภาค ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความมั่นใจ ยอมรับ และปฏิบัติตามกฎหมาย เอื้อต่อการกิจการรัฐ การลงทุนและดำเนินธุรกิจ ภาคเอกชน ดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวินิจฉัยคดีมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และเป็นธรรมตามหลักนิติธรรมและลดปริมาณผู้กระทาผิดในที่ควบคุม

แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยที่อยู่ในห่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศไทย และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปประเทศไทยที่สถาปัตย์แห่งชาติ และสถาบันการปฏิรูป ได้เสนอประเด็นการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมด้วยแล้วจึงเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการดำเนินการปฏิรูป ด้านกระบวนการยุติธรรมให้สามารถขับเคลื่อนไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว (ราชกิจจานุเบกษา, 2559) ประกอบกับทั้งรัฐธรรมนูญและกฎหมายยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดให้ศ่ายุติธรรมต้องร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐในการยกระดับมาตรฐานบริการภาครัฐตามภารกิจของศาลในการอำนวยความสะดวกความยุติธรรม ตามทิศทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้นำยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และการบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศด้านการอำนวยความสะดวกความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ในการวิจัยครั้งนี้

2.4.10 พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560 : การปฏิรูปประเทศไทย ด้านกระบวนการยุติธรรม

การปฏิรูปประเทศไทยด้านกระบวนการยุติธรรม โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 16 การปฏิรูปประเทศไทย กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศไทยในหลายด้านและอย่างน้อยในแต่ละด้าน ต้องให้เกิดผลตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย การวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศไทยทุกด้านและต่อมา ได้มีการตราพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 (ราชกิจจานุเบกษา, 2560) กฎหมายดังกล่าวกำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศไทย แต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทยด้านต่าง ๆ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับได้ต่อไป เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอน

2.4.10.1 การดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560 คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยที่ได้มีมติเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านต่าง ๆ จำนวน 11 คน อนุมัติโดยรัฐสภา ดังนี้

- 1) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านการเมือง
- 2) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านกฎหมาย
- 4) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านเศรษฐกิจ
- 6) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านสาธารณสุข
- 8) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านสังคม
- 10) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านพลังงาน และ
- 11) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทยด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

2.4.10.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศไทย ทั้ง 11 คน เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศไทยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้านต่าง ๆ ด้วยแล้ว คณะกรรมการการ

ปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศเป็นที่เรียบร้อย และได้เสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2561 เห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะผู้รายงานการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเสนอ และสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2561 รับทราบแผนการปฏิรูปประเทศเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรา 6 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 สำนักนายกรัฐมนตรี จึงออกจังประกาศลงในราชกิจจานุเบกษาเพื่อทราบเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 24 ก 6 เมษายน 2561)

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
 - 1.1) เพื่อให้การอำนวยความยุติธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.2) เพื่อให้ทุกกลุ่มบุคคลมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาค และได้รับหลักประกันการคุ้มครองสิทธิที่มีมาตรฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน

1.3) เพื่อให้ผู้ต้องหาหรือจำเลยได้รับการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดโดยเสมอภาค ไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับการดำเนินการตามมาตรการอื่นแทน การลูกคบคุมตัว จำกัด กักขัง

1.4) เพื่อให้สังคมมีความปลอดภัยและเป็นธรรม โดยจำเลยได้รับการกำหนดโทษที่ได้สัดส่วนกับความร้ายแรงของการกระทำผิด และมีการกระทำผิดซ้ำลดลง

1.5) เพื่อให้ระบบสอบสวนคดีอาญา มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่าง พนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการอย่างเหมาะสมเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ไม่มีคดีขาดอายุความ และปราศจากการถูกแทรกแซง

1.6) เพื่อให้ระบบบัณฑิตวิทยาศาสตร์มีมาตรฐานระดับสากลเป็นที่น่าเชื่อถือ และผู้ปฏิบัติงาน ด้านนิติวิทยาศาสตร์มีความเป็นอิสระ

1.7) เพื่อให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีวัฒนธรรมองค์กร ที่มุ่งอำนวยความยุติธรรมด้วยความสอดคล้องและรวดเร็ว โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง

- 1.8) เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
- 2) เป้าหมายการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย

2.1) การดำเนินงานในทุกขั้นตอนมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้ประชาชนผู้มีผลกระทบได้รับความยุติธรรมอย่างรวดเร็ว และมีระบบตรวจสอบความคืบหน้า ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน

2.2) มีกลไกช่วยเหลือประชาชนผู้มีอุบัติเหตุให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาค และมีหลักประกันคุ้มครองสิทธิที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2.3) มีกลไกในการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดโดยเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และนำมาตรการอื่นมาใช้แทนการควบคุมตัว จำคุก กักขัง

2.4) มีการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม เพื่อให้สังคม มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืนและมีความเป็นธรรม โดยมีการกำหนดโทษอาญาที่เหมาะสมได้สัดส่วนกับความร้ายแรงของการกระทำผิด มีการกระทำผิดชั้นลดลง พัฒนาระบบการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพและผู้ติดยาเสพติด และบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ต้องหาและจำเลย ตลอดจนมีการดำเนินมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

2.5) ระบบสอบสวนคดีอาญา มีการปรับปรุงให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการ สร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานในชั้นสอบสวน ชั้นไต่สวน และชั้นฟ้องคดี

2.6) ระบบบันทึกวิทยาศาสตร์มีมาตรฐาน มีระบบตรวจเก็บพยานหลักฐาน และการตรวจพิสูจน์ที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นอิสระ มีมาตรฐานวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนให้มีทักษะในการรักษาสถานที่เกิดเหตุ รวมทั้งจัดให้มีแพทเทิร์นติเวชที่เพียงพอต่อการรองรับงานด้านนิติเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทั่วประเทศ

2.7) มีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งอำนวยความสะดวกด้วยความสะดวก รวดเร็ว และจัดวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอุปสรรคต่อการอำนวยความสะดวกด้วยความยุติธรรม โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร

2.8) กระบวนการยุติธรรมมีประสิทธิภาพอีกด้วยการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ มีการจัดตั้งศาลพาณิชย์หรือแผนกคดีพาณิชย์เพื่ออำนวยความสะดวกด้วยความยุติธรรมในคดีพาณิชย์ที่เป็นธรรม รวดเร็ว มีมาตรฐานเทียบเท่านานาอารยประเทศ พัฒนาสถาบันอนุญาโตตุลาการของประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการอนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ การบริการประชาชน และรองรับการเขื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

2.4.10.3 แผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้าน 14 แนวทาง เช่น ด้านความมั่นคง มุ่งสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ผลักดันการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของชาติให้บังเกิดเป็นรูปธรรม ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมมุ่งสร้างสภาพแวดล้อมและวัตถุกรรมทางสังคมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตสำหรับทุกกลุ่ม สร้างความเสมอภาคในการเข้าถึง

กระบวนการยุติธรรม ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ มุ่งเน้นการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการที่ยึดพื้นที่และประเด็นการพัฒนาที่สำคัญเป็นตัวตั้ง พัฒนาระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมรับฟังความคิดเห็น และตรวจสอบแผนงาน / โครงการ พัฒนาและปรับระบบปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง มีขีดความสามารถสูง เทียบได้กับมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา ในกระบวนการยุติธรรม การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบส่งเสริมให้การดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมปราศจาก การแทรกแซงของนักการเมืองและผู้มีอิทธิพล ตลอดจนวางแผนมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความชั่วทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว และปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากล หรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

1) ประเด็นการปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศไทย ด้านกระบวนการยุติธรรม มี 10 ประเด็น ดังนี้

1.1) การกำหนดระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของการยุติธรรมที่ชัดเจนเพื่อให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ประชาชนผู้มีอิทธิพลได้รับความยุติธรรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมโดยไม่ล่าช้า ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และประชาชนผู้มีอิทธิพลสามารถตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น จัดให้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยระยะเวลาการดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมสร้างระบบการตรวจสอบและ / หรือแจ้งความคืบหน้าให้ประชาชนตรวจสอบเรื่องที่ใช้บริการหรือเกี่ยวข้องดำเนินงานไปถึงขั้นตอนใด (Tracking and / or Notification System)

1.2) การพัฒนากลไกช่วยเหลือและเพิ่มศักยภาพเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเสมอภาค ให้ผู้เสียหาย พยาน ผู้ต้องหา / จำเลย มีหลักประกันการคุ้มครองสิทธิที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพทุกขั้นตอน และให้ประชาชนผู้มีอิทธิพลผู้ขาดเคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งได้โดยเสมอภาค ซึ่งต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น จัดให้มีกลไกเพื่อคุ้มครองผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และจำเลยเพื่อให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการปฏิบัติต่อผู้เสียหาย และพยานที่เหมาะสม ยิ่งขึ้น การปฏิรูปกระบวนการวิธิพิจารณาความแพ่งและวิธิพิจารณาคดีปกครองเพื่อเพิ่มโอกาสของประชาชนในการเข้าถึงความยุติธรรม พัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยลดอุปสรรคทางภาษาและ

การสื่อสาร พัฒนาการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางกฎหมาย และการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของประชาชนและชุมชนด้านความยุติธรรมโดยยกร่างพระราชบัญญัติเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในระบบยุติธรรม

1.3) การพัฒนากลไกการบังคับการตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อลดความเหลือมล้ำ มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ปัญหาความเหลือมล้ำต่อการบังคับการตามกฎหมายลดลง ผู้ต้องหา หรือจำเลยในคดีอาญาได้รับการปล่อยชั่วคราว โดยไม่ใช้หลักประกันเพิ่มมากขึ้น การนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ติดตามตัวมาใช้ในการปล่อยชั่วคราวและแทนการจำคุกกักขังเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล และจำเลยในคดีอาญา มีความเสมอภาคในการถูกบังคับโทษ เชิงต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรับรับการดำเนินการดังกล่าว เช่นการกำหนดนโยบายและการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติดบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจำ (Evidence - Based Drug Policy) กำหนดให้การลดการกระทำการมีผิดซ้ำ เป็นเป้าหมายการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยดำเนินการแก้ไขกฎหมายคุณประพฤติกฎหมายราชทัณฑ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องหรือยกร่างกฎหมายเพื่อลดการกระทำการมีผิดซ้ำขึ้นเป็นการเฉพาะปฏิรูประบบการกำหนดโทษอาญาที่มีความเหมาะสม ไปร่วมกับการรับรู้ความสำคัญของความไม่สงบทางสังคมเพื่อบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

1.4) การปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรมเพื่อสร้างความปลอดภัยและความเป็นธรรมในสังคม มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้สังคมมีความปลอดภัยอย่างยั่งยืนจากการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคมเพิ่มขึ้นจากการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารงานยุติธรรม การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติดบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจำ และการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิผล การกระทำการมีผิดซ้ำลดลง การกำหนดโทษอาญา มีความเหมาะสม ไปร่วมกับการรับรู้ความสำคัญของความไม่สงบทางสังคมเพื่อบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด การบูรณากฎฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ต้องหา / จำเลยระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล

1.5) การปรับปรุงระบบสอบสวนคดีอาญาเพื่อให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการอย่างเหมาะสม มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้การสอบสวนคดีอาญา มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ไปร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องในคดีได้รับความยุติธรรมและหลักประกันการคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพอย่างแท้จริงต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรับการดำเนินการ

ดังกล่าว เช่น พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดประเภทหรือลักษณะคดี ที่จะมีการสอบสวนร่วมกันระหว่างพนักงานสอบสวนกับพนักงานอัยการ และเพื่อกำหนดวิธีการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเงื่อนไขขั้นตอนและการปฏิบัติระหว่างพนักงานอัยการและพนักงานสอบสวนในคดีดังกล่าว ให้มีระบบหรือกลไกในการเร่งรัดติดตามการส่งผลการสอบสวนเพิ่มเติมและอำนาจของพนักงานอัยการในการสอบสวนเพิ่มเติม

1.6) การกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อมิให้คดีขาดอายุความมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้คดีไม่ขาดอายุความในขั้นสอบสวนชั้นไปต่อส่วน ขั้นฟ้องคดี โดยต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น กำหนด ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานสอบสวนทุกฝ่ายให้ชัดเจน กำหนดมาตรการสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติหน้าตามมาตรฐานและระยะเวลาที่กำหนดได้

1.7) การพัฒนาระบบการสอบสวนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการในการสอบสวนคดีอาญา ผู้เสียหาย / ผู้เกี่ยวข้อง สามารถแจ้งความร้องทุกข์ / กล่าวโทษได้ที่สถานีตำรวจนครบาลแห่งทั่วประเทศ โดยต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น ความเชื่อมั่นในการรับแจ้ง ความของพนักงานสอบสวน และความเชื่อมั่นในการสอบสวน

1.8) การปฏิรูประบบนิติวิทยาศาสตร์เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อเท็จจริง แห่งคดี มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้หน่วยงานด้านนิติวิทยาศาสตร์มีมาตรฐานระดับสากล มีระบบการตรวจสอบพยานหลักฐานและการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือ และมีอิสระอย่างแท้จริง ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์มีการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พนักงานสอบสวนมีทักษะในการรักษาสถานที่เกิดเหตุและเก็บรวบรวมพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น การรับฟังพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์เพื่อพิสูจน์ ข้อเท็จจริงในคดี มีมาตรฐาน โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และผู้ปฏิบัติงานด้านนิติเวช เพียงพอต่อการรองรับงานด้านนิติเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทั่วถึงทั่วประเทศ โดยต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น ให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร จัดการระบบนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย ให้มีการฝึกอบรมทักษะของพนักงานสอบสวนให้มีความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์เบื้องต้น การพัฒนาแนวทางการรับฟังพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และปรับปรุงพัฒนาระบบนิติเวช

1.9) การเสริมสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมเพื่อมุ่งอำนวยความสะดวกและรวดเร็ว นุ่งผลสัมฤทธิ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมมีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งอำนวยความสะดวกและรวดเร็ว รวมถึงการจัดวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอุปสรรค

ต่อการอำนวย ความยุติธรรม บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมมีทัศนคติและค่านิยมในการบริการ ประชาชนด้วยความสอดคล้องด้วยความต้องการ จัดระบบงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล โดยต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย เพื่อรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรในหน่วยงานทางกระบวนการยุติธรรม มีทัศนคติ ค่านิยม และสมรรถนะในการบริการประชาชนด้วยความสอดคล้อง รวดเร็ว และในการประสานความร่วมมือกัน และเสริมสร้างและพัฒนาระบบงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กร

1.10) การพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทย นำผลสัมฤทธิ์ให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้นนักธุรกิจ ต่างชาติเชื่อมั่นและยอมรับกระบวนการยุติธรรมของไทย นักธุรกิจและประชาชนผู้มีอրรถดี ได้รับความยุติธรรมจากการดำเนินคดีพานิชย์ที่สอดคล้อง รวดเร็ว เป็นธรรม และมีมาตรฐานเทียบเท่านานาอารยประเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและบริการประชาชนอย่างมีประสิทธิผล และมีระบบการเชื่อมโยงข้อมูลภายในและระหว่างหน่วยงานโดยต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายเพื่อรับการดำเนินการดังกล่าว เช่น แก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินคดีแพ่งและพาณิชย์ให้ทันสมัยเป็นสากลและส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ จัดตั้งศาลพาณิชย์หรือแผนกคดีพาณิชย์ในศาลยุติธรรมและมีวิธีพิจารณาคดีพาณิชย์เป็นการเฉพาะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพิจารณาคดีพาณิชย์ พัฒนาสถาบันอนุญาโตตุลาการของประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการอนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและงานบริการประชาชน

2) พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศไทย พ.ศ. 2560 กำหนดหลักการสำคัญให้การจัดทำแผนปฏิรูปประเทศไทยต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยึดการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรา 5 การปฏิรูปประเทศไทยต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ดังต่อไปนี้

1. ประเทศไทยมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีป้องคงมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัฒนธรรม การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม

2. สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันเท่าเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

3. ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยและการปกครองระบอบประชาธิรัฐเป็นประมุข

3) การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรา 6 ให้มีแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอน การดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ แต่ละด้านตามมาตรา 8 รวมทั้งผลอันพึงประสงค์ของการปฏิรูปประเทศในด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ

1. การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านจะทำเป็นแผนเดียวกัน หรือแยกเป็นแผนแต่ละด้านหรือหลายด้านรวมกันก็ได้แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท และ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้วให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับ ต่อไป

2. หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน การปฏิรูปประเทศเพื่อให้การปฏิรูปประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน การปฏิรูปประเทศ

3. ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการรัฐมนตรีที่จะกำกับดูแลและสนับสนุน ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยดำเนินการให้เป็นไปตามวาระสาม

4. ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐเป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ การกำกับดูแลตามวาระสี่ ให้หมายความถึงการประสาน การบริษัทฯ หรือเสนอแนะต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าว

มาตรา 7 แผนการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยต้อง ประกอบด้วย

1. แผน ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ และผลอัน พึงประสงค์ในด้านที่จะดำเนินการปฏิรูป ซึ่งต้องสอดคล้องกับผลที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญและ ยุทธศาสตร์ชาติ

2. กำหนดระยะเวลาที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนตามลำดับ ในลักษณะที่เป็นการบูรณาการ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้าน

3. การกำหนดหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่รับผิดชอบการดำเนินการ ตาม 1) และ 2)

4. งบเงินที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้าน หรือแต่ละเรื่องตามมาตรา 8 แล้วแต่กรณี รวมตลอดทั้งประมาณการของเหล่าที่มาของเงิน

5. ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่คาดหวังว่าจะบรรลุ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

6. การเสนอให้มี หรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่จำเป็นเพื่อดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ

7. การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระคนี้ ให้พิจารณาความเร่งด่วนของการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านเพื่อกำหนดลำดับขั้นตอนในการปฏิรูปประเทศ และต้องคำนึงถึงความพร้อมทางด้านบุคลากรและการเงินการคลังของประเทศด้วย

มาตรา 8 ให้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศในด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านการศึกษา
6. ด้านเศรษฐกิจ
7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. ด้านสาธารณสุข
9. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
10. ด้านสังคม
11. ด้านอื่นตามที่คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการ
12. ที่ประชุมร่วมโดยอนุมัติคณะกรรมการรัฐมนตรีจะแยกด้านตามวาระคนี้

นอกจากด้านตาม 5) ออกเป็นเรื่องต่าง ๆ ก็ได้

13. ให้มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านเพื่อทำหน้าที่จัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระคนี้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมอบหมายในกรณีที่มีการแยกด้านใดออกเป็นเรื่องตามวาระสองให้มีคณะกรรมการปฏิรูปประเทศสำหรับเรื่องนั้น เป็นคณะกรรมการแยกจากกัน

14. ในการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรมในส่วนที่เกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายตามมาตรา 258 ง. (4) และด้านการศึกษาตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาของรัฐธรรมนูญให้คณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งขึ้นตามมาตรา 260 หรือมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญแล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ

15. การจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศตามวาระคนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่ที่ประชุมร่วมกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้อย่างน้อยต้องกำหนดเรื่องการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องตามมาตรา 11 วาระสอง รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะขององค์กรฝ่ายตุลาการมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดทำร่างแผนการปฏิรูปประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรฝ่ายตุลาการด้วย

2.4.11 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารศาลาญุติธรรม พ.ศ. 2543 และ พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลาญุติธรรม พ.ศ. 2543

หลักการเหตุผลในการบัญญัติกฎหมายทั้งสองฉบับนี้ เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับผู้พิพากษาศาลาญุติธรรมต้องมีความเป็นอิสระและดำเนินการโดยคณะกรรมการตุลาการศาลาญุติธรรม ศาลาญุติธรรมมีระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นการเฉพาะตามความเหมาะสมตามที่กฎหมายบัญญัติ และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานธุรการที่มีความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น โดยให้มีหัวหน้าหน่วยงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาขึ้นตรงต่อประธานศาลฎีกา สาระสำคัญเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่นตามภารกิจการอำนวยความยุติธรรมของศาลาญุติธรรม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลาญุติธรรม พ.ศ. 2543 กำหนดที่มาของคณะกรรมการตุลาการศาลาญุติธรรม (ก.ต.) และหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล ข้าราชการตุลาการ ส่วนพระราชบัญญัติระเบียบบริหารศาลาญุติธรรม พ.ศ. 2543 กำหนดที่มาของคณะกรรมการบริหารศาลาญุติธรรม (ก.บ.ศ) และคณะกรรมการข้าราชการศาลาญุติธรรม (ก.ศ.) หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลข้าราชการศาลาญุติธรรม ทั้ง ก.ต. ก.บ.ศ. และ ก.ศ. เป็นองค์กรที่มีบบทบาทกำหนดทิศทางบริหารศาลาญุติธรรม

2.4.11.1 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารศาลาญุติธรรม พ.ศ. 2543 กำหนดให้มีองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่บริหารงานของศาลาญุติธรรม 3 องค์กร คือ

1) คณะกรรมการตุลาการศาลาญุติธรรม (ก.ต.) ทำหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการตุลาการ โดยเป็นองค์กรที่มีบบทบาท และภารกิจในการวางแผนกำลังคนในด้านตุลาการ เป็นต้นว่า การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพ การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การควบคุมให้ข้าราชการตุลา การอยู่ในกรอบแห่งจริยธรรม และมาตรการในการรักษาวินัยโดยอาศัยระบบคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้พิพากษามีหลักประกันอันมั่นคงว่าจะได้รับการสนับสนุนและการคุ้มครองให้มีความอิสระอย่างแท้จริง คณะกรรมการชุดนี้ ประกอบด้วย ประธานศาลฎีกาเป็นประธานโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผู้พิพากษาในแต่ละชั้นศาลเลือกตั้งจากผู้พิพากษาในแต่ละชั้นศาลนั้นโดยมาจากการศาลฎีกา 6 คน ศาลชั้นอุทธรณ์ 4 คน และศาลชั้นต้น 2 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่วุฒิสภาพดีเลือกเข้ามาอีก 2 คน มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี

2) คณะกรรมการบริหารศาลาญุติธรรม (ก.บ.ศ) เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่กำหนดโครงสร้างของสำนักงานศาลาญุติธรรม ตลอดจนการแบ่งส่วนราชการภายในองค์กร วางระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการศาลาญุติธรรมให้ความเห็นชอบในการเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการบริหารราชการ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการงบประมาณและพัสดุ กำกับดูแลการบริหารราชการศาลาญุติธรรมให้เป็นไปตามกฎหมาย

และระเบียบแบบแผน รวมทั้งมีอำนาจสั่งยังการบริหารราชการที่ไม่ถูกต้องให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือเปลี่ยนแปลงเขตอำนาจศาล กำหนดจำนวนผู้พิพากษาในแต่ละศาลให้เหมาะสมตามความจำเป็นของทางราชการคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยประธานศาลฎีกาเป็นประธาน โดยตำแหน่ง และ ข้าราชการตุลาการในศาลชั้นต้น ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลฎีกา ที่ได้รับเลือกจากผู้พิพากษาทั่วประเทศ ชั้นศาลละ 4 คน กับบุคลากรยกเว้นอุปนายก คุณวุฒิ ด้านงบประมาณ ด้านพัฒนา องค์กร หรือด้านบริหาร จัดการที่ ก.บ.ศ. เลือกมาไม่น้อยกว่า 2 คน แต่ไม่เกิน 4 คน คณะกรรมการชุดนี้ มีภาระการดำรงตำแหน่ง ครบวงจร 2 ปี

3) คณะกรรมการข้าราชการศาลยุติธรรม (ก.ศ.) มีบทบาทหน้าที่ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการศาลยุติธรรมตั้งแต่การกำหนดสายงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความ จำเป็นในการปฏิบัติงานสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับกำหนดตำแหน่ง วางแผนอัตรากำลังคน การสรรหา บุคลากร กำหนดวิธีการเข้าสู่ตำแหน่ง การบรรจุ แต่งตั้ง สิทธิประโยชน์ ค่าตอบแทน การพัฒนาบุคลากร วินัยการลา สวัสดิการอื่น ๆ คณะกรรมการชุดนี้ ประกอบด้วย ประธานศาลอุทธรณ์เป็นประธาน และ มีรองประธานศาลฎีกาซึ่งมีอาวุโสสูงสุด เลขาธิการ ก.พ. และเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง พร้อมกับข้าราชการตุลาการ ซึ่งได้รับแต่งตั้งจาก ก.ต. ชั้นศาลละ 1 คน ข้าราชการศาลยุติธรรมระดับ 8 ขึ้นไป ที่ได้รับเลือกจากข้าราชการศาลยุติธรรมระดับ 6 ขึ้นไป จำนวน 5 คน และบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านบริหาร จัดการที่ ก.ศ. เลือกมา ไม่เกิน 3 คน ร่วมเป็นกรรมการ มีภาระในการดำรงตำแหน่งครบวงจร 2 ปี

2.4.11.2 พระราชบัญญัติระบุข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 กำหนดให้ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม มี 3 ประเภท ได้แก่

1) ข้าราชการตุลาการ คือ ข้าราชการผู้มีอำนาจและหน้าที่ในการพิจารณา พิพากษาอรรถคดี รวมตลอดถึงผู้ช่วยผู้พิพากษา และข้าราชการผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่อ อย่างอื่นตามมาตรา 11 วรรคสอง

2) ดະเตีຍທີຣມ คือ ข้าราชการซึ่งได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้มีอำนาจและหน้าที่ ในการวินิจฉัยชี้ขาดข้อกฎหมายอิสลาม

3) ข้าราชการศาลยุติธรรม คือ ข้าราชการผู้มีอำนาจหน้าที่ในทางธุรการ ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระบบบริหารราชการศาลยุติธรรม จากองค์ประกอบที่มาของคณะกรรมการทั้งสามองค์กรดังกล่าวจะเห็นได้ว่ามีทั้ง กรรมการโดยตำแหน่งซึ่งการเข้าสู่ตำแหน่งมีการยึดหลักคุณธรรม กรรมการที่มาจากการเลือกตั้ง โดยบุคลากรของศาลยุติธรรมเป็นระบบตัวแทนตามหลักการประชาธิปไตยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม และ กรรมการที่มาจากบุคลากรยกเว้นมาร่วมบริหารจัดการให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลัก

ธรรมากิบาล ซึ่งเป็นจุดแข็งและโอกาสที่จะทำให้การอำนวยความยุติธรรมตามภารกิจของศาลยุติธรรมเกิดความเชื่อมั่นครั้งจากประชาชนเป็นไปตามมาตรฐานความเป็นเลิศในระดับสากล

2.4.11.3 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม คือ กฎหมายที่จัดระเบียบบริหารราชการภายในองค์กรศาลยุติธรรมเพื่อให้การบริหารจัดการคดีของศาลยุติธรรมอันเป็นการอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชน และคุ้มครองในคดีเป็นไปโดยสุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาพิพากษาหรือคดีให้เป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นธรรม (หมายเหตุท้ายพระราชบัญญัติให้ใช้พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระธรรมนูญศาลยุติธรรม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2558)

2.4.11.4 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมที่เกี่ยวกับหลักการบริหารราชการศาลยุติธรรม โดยตรงในหมวด 1 ว่าด้วยบททั่วไป ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 14 ดังนี้

มาตรา 1 ศาลยุติธรรมตามพระธรรมนูญนี้มีสามชั้น คือ ศาลชั้นต้น ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลฎีกา เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา 2 ศาลชั้นต้น ได้แก่ ศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งนburี ศาลอาญาศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบuri ศาลจังหวัด ศาลแขวง และศาลยุติธรรมอื่นที่พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลนั้นกำหนดให้เป็นศาลชั้นต้น

มาตรา 3 ศาลชั้นอุทธรณ์ ได้แก่ ศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์ภาค และศาลยุติธรรมอื่นที่พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลนั้นกำหนดให้เป็นศาลชั้นอุทธรณ์

มาตรา 4 ศาลฎีกา ศาลชั้นอุทธรณ์ และศาลชั้นต้น อาจแบ่งส่วนราชการเป็นแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และจะให้มีอำนาจในคดีประเภทใดหรือคดีในท้องที่ใดซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของแต่ละศาลนั้นแยกต่างหากโดยเฉพาะก็ได้ โดยให้ออกเป็นประกาศคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม

1. ศาลชั้นต้นอาจเปิดทำการสาขาในท้องที่อื่นได้ และจะให้มีอำนาจในคดีประเภทใดหรือคดีในท้องที่ใด ซึ่งอยู่ในเขตอำนาจของศาลนั้นแยกต่างหากโดยเฉพาะก็ได้ โดยให้ออกเป็นประกาศคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม

2. การกำหนดและการเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้งของศาลให้ออกเป็นประกาศคณะกรรมการการบริหารศาลยุติธรรม

3. ประกาศคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมที่ออกตามความในมาตรานี้ เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

มาตรา 5 ให้ประธานศาลฎีกามีหน้าที่วางระเบียบราชการฝ่ายตุลาการของศาลยุติธรรมเพื่อให้กิจการของศาลยุติธรรมดำเนินไปโดยเรียบร้อยและเป็นระเบียบเดียวกัน และให้ประธานศาลฎีกามีอำนาจให้คำแนะนำแก่ผู้พิพากษาในการปฏิบัติตามระเบียบวิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นโดยกฎหมายหรือโดยประการอื่นให้เป็นไปโดยถูกต้อง

มาตรา 6 ให้เลขาริการสำนักงานศาลยุติธรรมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมมีอำนาจเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การยุบเลิก หรือการเปลี่ยนแปลง เขตอำนาจศาลของศาลยุติธรรมต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงจำนวน สภาพ สถานที่ตั้ง และเขตอำนาจศาลตามที่จำเป็นเพื่อให้การอำนวยความยุติธรรมแก่ประชาชนเป็นไปโดยเรียบร้อยตลอดราชการตามที่กำหนด

มาตรา 7 ให้คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมกำหนดจำนวนผู้พิพากษา ในศาลยุติธรรมให้เหมาะสมตามความจำเป็นแห่งราชการ

มาตรา 8 ให้มีประธานศาลฎีกากำชากาลหนึ่งคน ประธานศาลอุทธรณ์ ประจำศาลอุทธรณ์หนึ่งคน ประธานศาลอุทธรณ์ภาคประจำศาลอุทธรณ์ภาค ศาลอสูบนึงคน และให้มี อธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นประจำศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญา กรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี และศาลยุติธรรมอื่นที่พระราชนักุณฑลวิจัตติจัดตั้งศาลนั้นกำหนดให้เป็น ศาลชั้นต้น ศาลอสูบนึงคนกับให้มีรองประธานศาลฎีกากำชากาลหนึ่งคน รองประธานศาลอุทธรณ์ประจำศาล อุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาคประจำศาลอุทธรณ์ภาค และรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นประจำศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญา ธนบุรี และศาลยุติธรรมอื่นที่พระราชนักุณฑลวิจัตติจัดตั้งศาลนั้นกำหนดให้เป็นศาลชั้นต้น ศาลอสูบนึงคน และในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในทางราชการ คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรม โดยความเห็นชอบ ของประธานศาลฎีกากำชากาลให้มีรองประธานศาลฎีกามากกว่าหนึ่งคนแต่ไม่เกินหกคน รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรือรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นมากกว่าหนึ่งคนแต่ไม่เกิน สามคนก็ได้

1. เมื่อตำแหน่งประธานศาลฎีกากำชากาลหนึ่งคน ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาล อุทธรณ์ภาค หรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นว่างลง หรือเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่อาจปฏิบัติ ราชการได้ให้รองประธานศาลฎีกากำชากาลชั้นต้นแล้วแต่กรณีเป็นผู้ทำการแทนถ้ามีรองประธานศาลฎีกากำชากาลหนึ่งคนให้รองประธานศาล อุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรือรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นหลายคนให้รองประธานศาลฎีกากำชากาลหนึ่งคน รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรือรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น

ที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้ทำการแทน ถ้าผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ ให้ผู้ที่มีอาวุโสถัดลงมาตามลำดับเป็นผู้ทำการแทน

2. ในกรณีที่ไม่มีผู้ทำการแทนประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นตามวรรคสอง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้นเป็นผู้ทำการแทน ถ้าผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสถัดลงมาตามลำดับเป็นผู้ทำการแทน

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้ทำการแทนตามวรรคสาม ประธานศาลฎีกาจะสั่งให้ผู้พิพากษางานหนึ่งเป็นผู้ทำการแทนก็ได้

4. ผู้พิพากษาอาวุโสหรือผู้พิพากษาประจำศาลจะเป็นผู้ทำการแทน ในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา 9 ในศาลจังหวัดหรือศาลแขวง ให้มีผู้พิพากษาหัวหน้าศาล ศาลละหมู่คน

1. เมื่อตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัด หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแขวงว่างลง หรือเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้นเป็นผู้ทำการแทนถ้าผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้นไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสถัดลงมาตามลำดับในศาลนั้นเป็นผู้ทำการแทน

2. ในกรณีที่ไม่มีผู้ทำการแทนตามวรรคสอง ประธานศาลฎีกาจะสั่งให้ผู้พิพากษางานหนึ่งเป็นผู้ทำการแทนก็ได้

3. ผู้พิพากษาอาวุโสหรือผู้พิพากษาประจำศาลจะเป็นผู้ทำการแทน ในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา 10 ในกรณีที่มีการแบ่งส่วนราชการในศาลฎีกา ศาลชั้นอุทธรณ์ หรือศาลชั้นต้นออกเป็นแผนกหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่น ให้มีผู้พิพากษาหัวหน้าแผนกหรือผู้พิพากษาหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่น แผนก หรือหน่วยงานละหมู่คน

1. เมื่อตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าแผนกหรือผู้พิพากษาหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่นตามวรรคหนึ่งว่างลง หรือเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสสูงสุดในแผนกหรือในหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่นนั้นเป็นผู้ทำการแทนถ้าผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดในแผนก หรือในหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่นนั้นไม่อาจปฏิบัตรราชการได้ให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสถัดลงมาตามลำดับในแผนก หรือในหน่วยงานที่เรียกชื่ออ่ายอื่นนั้นเป็นผู้ทำการแทน

2. ในกรณีที่ไม่มีผู้ทำการแทนตามวรรคสอง ประธานศาลฎีกาจะสั่งให้ผู้พิพากษางานหนึ่งเป็นผู้ทำการแทนก็ได้

3. ผู้พิพากษาอาวุโสหรือผู้พิพากษาประจำศาลจะทำการแทนในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา 11 ประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาคอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น และผู้พิพากษาหัวหน้าศาล ต้องรับผิดชอบในราชการของศาลให้เป็นไปโดยเรียบร้อย และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ด้วย

1. นั่งพิจารณาและพิพากษาคดีใด ๆ ของศาลนั้น หรือเมื่อได้ตรวจสำนวนคดีได้แล้วมีอำนาจทำการเห็นเย็นได้

2. สั่งคำร้องคำขอต่าง ๆ ที่ยื่นต่อตนตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความ

3. ระมัดระวังการใช้ระเบียบวิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นโดยกฎหมายหรือโดยประการอื่นให้เป็นไปโดยถูกต้อง เพื่อให้การพิจารณาพิพากษาคดีเสร็จเด็ดขาดโดยเร็ว

4. ให้คำแนะนำแก่ผู้พิพากษาในศาลนั้นในข้อขัดข้องเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้พิพากษา

5. ร่วมมือกับเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองในบรรดาภิจิกรอันเกี่ยวกับการจัดวางระเบียบและการดำเนินการงานส่วนธุรการของศาล

6. ทำรายงานการคดีและกิจการของศาลส่งตามระเบียบ

7. มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

8. ให้รองประธานศาลฎีกา รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาล อุทธรณ์ภาค หรือรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น มีอำนาจตาม 2) ด้วย และให้มีหน้าที่ช่วยประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นแล้วแต่กรณี ตามที่ประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค หรืออธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นมอบหมาย

มาตรา 12 ผู้พิพากษาหัวหน้าแผนก หรือผู้พิพากษาหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ต้องรับผิดชอบงานของแผนกหรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นให้เป็นไปโดยเรียบร้อยตามที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมที่ได้จัดตั้งแผนก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นนั้น และต้องปฏิบัติตามคำสั่งของประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค อธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลนั้น

มาตรา 13 ให้มีอธิบดีผู้พิพากษาภาค ภาคละหนึ่งคน จำนวนเก้าภาค มีสถานที่ตั้งและเขตอำนาจตามที่คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมกำหนดโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา กับให้มีรองอธิบดีผู้พิพากษาภาค ภาคละสามคน ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในทางราชการ

คณะกรรมการบริหารศาลยุติธรรมโดยความเห็นชอบของประธานศาลฎีกาจะกำหนดให้มีร่องอธิบดีผู้พิพากษาภาคมากกว่าสามคนแต่ไม่เกินหกคนก็ได้

1. เมื่อตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษาภาคว่างลง หรือเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองอธิบดีผู้พิพากษาภาคที่มีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้ทำการแทนถ้าผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้ผู้ที่มีอาวุโสสูงสุดลงมาตามลำดับเป็นผู้ทำการแทน

2. ในกรณีที่ไม่มีผู้ทำการแทนตามวรรคสอง ประธานศาลฎีกาจะสั่งให้ผู้พิพากษาคนหนึ่งเป็นผู้ทำการแทนก็ได้

3. ผู้พิพากษาอาวุโสหรือผู้พิพากษาประจำศาลจะเป็นผู้ทำการแทนในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งไม่ได้

มาตรา 14 ให้อธิบดีผู้พิพากษาภาคเป็นผู้พิพากษาในศาลที่อยู่ในเขตอำนาจด้วยผู้หนึ่ง โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 11 วรรคหนึ่ง และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ด้วย

1. สั่งให้หัวหน้าสำนักงานประจำศาลยุติธรรมรายงานเกี่ยวด้วยคดี หรือรายงานกิจการอื่นของศาลที่อยู่ในเขตอำนาจของตน

2. ในกรณีจำเป็นจะสั่งให้ผู้พิพากษาคนใดคนหนึ่งในศาลที่อยู่ในเขตอำนาจของตนไปช่วยทำงานขั่วคราวมีกำหนดไม่เกินสามเดือนในอีกศาลหนึ่งโดยความยินยอมของผู้พิพากษานั้นก็ได้แล้วรายงานไปยังประธานศาลฎีกathanที่

3. ให้รองอธิบดีผู้พิพากษาภาคเป็นผู้พิพากษาในศาลที่อยู่ในเขตอำนาจด้วยโดยให้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 11 วรรคหนึ่ง (2) และให้มีหน้าที่ช่วยอธิบดีผู้พิพากษาภาคตามที่อธิบดีผู้พิพากษาภาคมอบหมาย

มาตรา 19 / 1 บรรดาคดี ซึ่งเกิดขึ้นในเขตศาลแขวงและอยู่ในอำนาจของศาลแขวงนั้นถ้ายื่นฟ้องต่อศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี หรือศาลจังหวัด ให้อยู่ในดุลพินิจของศาลดังกล่าวที่จะยอมรับพิจารณาคดีได้ดีที่สุด ที่ยื่นฟ้องเช่นนั้นหรือมีคำสั่งถอนคดีไปยังศาลแขวงที่มีเขตอำนาจก็ได้ และไม่ว่ากรณีจะเป็นประการใดหากศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี หรือศาลจังหวัดได้มีคำสั่งรับฟ้องคดีเช่นนั้นไว้แล้ว ให้ศาลดังกล่าวพิจารณาพิพากษาคดีนั้นต่อไป

1. ในกรณีที่ขณะยื่นฟ้องคดีนั้นเป็นคดีที่อยู่ในอำนาจศาลแพ่ง ศาลแพ่งกรุงเทพใต้ ศาลแพ่งธนบุรี ศาลอาญา ศาลอาญากรุงเทพใต้ ศาลอาญาธนบุรี หรือศาลจังหวัดอยู่แล้ว แม้ต่อมาจะมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปทำให้คดีนั้นเป็นคดีที่อยู่ในอำนาจของศาลแขวง ก็ให้ศาลงั้นพิจารณาพิพากษาคดีดังกล่าว ต่อไป

มาตรา 21 ศาลอุทธรณ์มีเขตตลอดท้องที่ที่มีได้อยู่ในเขตศาลอุทธรณ์ภาคในกรณีที่มีการยื่นอุทธรณ์คดีต่อศาลอุทธรณ์ และคดีนั้นอยู่นอกเขตของศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์อาจใช้คุลพินิจยอมรับไว้พิจารณาพิพากษาหรือมีคำสั่งถอนคดีนั้นไปยังศาลอุทธรณ์ภาคที่มีเขตอำนาจ

มาตรา 29 ในระหว่างการทำคำพิพากษาคดีใด หากมีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่นอันมิอาจก้าวล่วงได้ทำให้ผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะในการพิจารณาคดีนั้นไม่อาจจะทำคำพิพากษาในคดีนั้นต่อไปได้ให้ผู้พิพากษัดังต่อไปนี้มีอำนาจลงลายมือชื่อทำคำพิพากษา และเฉพาะในศาลอุทธรณ์ ศาลอุทธรณ์ภาค และศาลชั้นต้น มีอำนาจทำความเห็นแย้งได้ด้วย ทั้งนี้หลังจากได้ตรวจสอบสำนวนคดีนั้นแล้ว

2. ในศาลฎีกา ได้แก่ ประธานศาลฎีการหรือรองประธานศาลฎีกา
3. ในศาลอุทธรณ์หรือศาลอุทธรณ์ภาค ได้แก่ ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค รองประธานศาลอุทธรณ์ หรือรองประธานศาลอุทธรณ์ภาค แล้วแต่กรณี
4. ในศาลชั้นต้น ได้แก่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น อธิบดีผู้พิพากษาภาค รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น รองอธิบดีผู้พิพากษาภาค หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาล แล้วแต่กรณี
5. ให้ผู้ทำการแทนในตำแหน่งต่าง ๆ ตามมาตรา 8 มาตรา 9 และมาตรา 13 มีอำนาจตาม (1) (2) และ (3) ด้วย

มาตรา 30 เหตุจำเป็นอื่นอันมิอาจก้าวล่วงได้ตามมาตรา 28 และมาตรา 29 หมายถึง กรณีที่ผู้พิพากษาซึ่งเป็นองค์คณะนั่งพิจารณาคดีนั้นพ้นจากตำแหน่งที่ดำรงอยู่หรือถูกคัดค้านและถอนตัวไป หรือไม่อาจปฏิบัติราชการจนไม่สามารถนั่งพิจารณาหรือทำคำพิพากษาในคดีนั้นได้

มาตรา 31 เหตุจำเป็นอื่นอันมิอาจก้าวล่วงได้ตามมาตรา 28 และมาตรา 29 นอกจากที่กำหนดไว้ในมาตรา 30 แล้ว ให้หมายความรวมถึงกรณีดังต่อไปนี้ด้วย

1. กรณีที่ผู้พิพากษาคนเดียวได้ส่วนมูลฟ้องคดีอาญาแล้วเห็นว่าควรพิพากษายกฟ้อง แต่คดีนั้นมีอัตราโทษตามที่กฎหมายกำหนดเกินกว่าอัตราโทษตามมาตรา 25 (5)
2. กรณีที่ผู้พิพากษาคนเดียวพิจารณาคดีอาญาตามมาตรา 25 (5) แล้วเห็นว่าควรพิพากษาลงโทษจำกัดก็ได้ หรือปรับเกินหนึ่งหมื่นบาท หรือหั้งจำทั้งปรับ ซึ่งโทษจำกัดหรือปรับนั้นอย่างโดยอย่างหนึ่ง หรือหั้งสองอย่างเกินอัตราดังกล่าว
3. กรณีที่คำพิพากษา หรือคำสั่งคดีแพ่งเรื่องใดของศาลนั้นจะต้องกระทำโดยองค์คณะซึ่งประกอบด้วย ผู้พิพากษาหลายคน และผู้พิพากษาในองค์คณะนั้นมีความเห็นแย้งกันจนหาเสียงข้างมากมีได้
4. กรณีที่ผู้พิพากษาคนเดียวพิจารณาคดีแพ่งตามมาตรา 25 (4) ไปแล้ว ต่อมากฎว่าราคารัพย์สินที่พิพาทหรือจำนวนเงินที่ฟ้องเกินกว่าอำนาจพิจารณาพิพากษาของผู้พิพากษาคนเดียว

มาตรา 32 ให้ประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาคอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล หรือผู้พิพากษาหัวหน้าแผนกคดีในแต่ละศาล แล้วแต่กรณีรับผิดชอบในการจ่ายจำนวนคดีให้แก่องค์คณะผู้พิพากษาในศาลหรือในแผนกคดีนั้น โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยระบบราชการฝ่ายตุลาการของศาลยุติธรรม

1. การอกร่างเบียบราชการฝ่ายตุลาการของศาลยุติธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงความเชี่ยวชาญและความเหมาะสมขององค์คณะผู้พิพากษาที่จะรับผิดชอบจำนวนคดีนั้น รวมทั้งปริมาณคดีที่องค์คณะผู้พิพากษาแต่ละองค์คณะรับผิดชอบ

มาตรา 33 การเรียกคืนจำนวนคดีหรือการโอนจำนวนคดี ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบขององค์คณะผู้พิพากษาได้ ประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาคอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจะกระทำการได้ต่อเมื่อเป็นกรณีที่จะกระทบกระเทือนต่อความยุติธรรมในการพิจารณาหรือพิพากษาบรรくだีของศาลนั้น และรองประธานศาลฎีกา รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษา ในศาลจังหวัดหรือศาลแขวงที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้นแล้วแต่กรณีที่ไม่ได้เป็นองค์คณะในจำนวนคดีดังกล่าวได้เสนอความเห็นให้กระทำได้

1. ในกรณีที่รองประธานศาลฎีกา รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษาในศาลจังหวัดหรือศาลแขวงที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้น แล้วแต่กรณีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือได้เข้าเป็นองค์คณะในจำนวนคดีที่เรียกคืนหรือโอนนั้น ให้รองประธานศาลฎีกา รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ภาค รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษาที่มีอาวุโสสูงสุดในศาลนั้น เป็นผู้มีอำนาจในการเสนอความเห็นแทนในกรณีที่รองประธานศาลฎีกา รองประธานศาลอุทธรณ์ รองประธานศาล อุทธรณ์ภาค รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้นมีหนึ่งคน หรือมีหลายคนแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้หรือได้เข้าเป็นองค์คณะในจำนวนคดีที่เรียกคืนหรือโอนนั้นทั้งหมดให้ผู้พิพากษาที่มีอาวุโสสูงสุดของศาลนั้น เป็นผู้มีอำนาจในการเสนอความเห็น

2. ผู้พิพากษาอาวุโส หรือผู้พิพากษาประจำศาลไม่มีอำนาจในการเสนอความเห็นตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง

3. ในกรณีที่ผู้พิพากษาเจ้าของจำนวน หรือองค์คณะผู้พิพากษามีคดีค้างการพิจารณาอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งจะทำให้การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลนั้nl่าช้า และผู้พิพากษาเจ้าของจำนวนหรือองค์คณะผู้พิพากษานั้นขอคืนจำนวนคดีที่ตนรับผิดชอบอยู่ ให้ประธานศาลฎีกา ประธานศาลอุทธรณ์ ประธานศาลอุทธรณ์ภาค อธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น หรือผู้พิพากษาหัวหน้าศาล แล้วแต่กรณี มีอำนาจรับคืนจำนวนคดีดังกล่าว และโอนให้ผู้พิพากษาหรือองค์คณะผู้พิพากษาอื่นในศาลนั้น รับผิดชอบแทนได้

4. จากบทัญญัติของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมดังกล่าวจะเห็นได้ว่าศาลยุติธรรมมีภูมายิ่งให้อำนาจในการบริหารจัดการคดีตามภารกิจการอำนวยความยุติธรรมที่มีความยึดหยุ่นสูงเป็นไปตามหลักความสอดคล้องกับหลักค่านิยม ความเป็นเลิศทางการในระดับสากล

2.4.12 แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ 2558 - 2561

พระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2549 ได้กำหนดให้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ จัดทำแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติขึ้น เพื่อใช้กรอบกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การดำเนินงานและจัดทำงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน และเป็นแนวทางประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมระหว่างหน่วยงานของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอำนวยความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน สังคม และความมั่นคงของประเทศชาติโดยส่วนรวมอย่างแท้จริง

2.4.12.1 กรอบแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2561 มี 5 ประการ คือ

1) อัญเชิญพระบรมราชโวหารของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ว่า "...กฎหมายนี้ไม่ใช่ตัวความยุติธรรม เป็นแต่เพียงเครื่องมืออย่างหนึ่งสำหรับใช้ในการรักษาและอำนวยความยุติธรรมเท่านั้น การใช้กฎหมาย จึงต้องมุ่งหมายให้เพื่อรักษาความยุติธรรมไม่ใช่เพื่อรักษาตัวบทของกฎหมายเอง และการรักษาความยุติธรรม ในแต่ละวัน ก็มิได้มีวิธีแบบอยู่เพียงแค่ขอบเขตของกฎหมาย หากต้องขยายออกไปให้ถึงศีลธรรมจรรยา ตลอดจนเหตุผลตามเป็นจริงด้วย..." เป็นหลักปรัชญานำทาง

2) ความสอดคล้องกับแนวโน้มนโยบายด้านกระบวนการยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญ นโยบายของคณะกรรมการส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้อตกลง อนุสัญญา และความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

3) สอดคล้องกับสถานการณ์อาชญากรรมสำคัญและแนวโน้มกระบวนการยุติธรรมไทย รวมทั้งสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น สถานการณ์ยาเสพติดที่ยังคงรุนแรง สถานการณ์การค้ามนุษย์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ความปرونอง และความสมานฉันท์ของคนในชาติ และการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 เป็นต้น

4) เน้นการพัฒนากระบวนการยุติธรรมให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางอาญากระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางเลือกต่าง ๆ

5) ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนที่ต้องการให้เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกความยุติธรรม เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว เข้าถึงง่าย เสมอภาค และเป็นธรรม

2.4.12.2 วิสัยทัศน์แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2561 “ได้แก่”

“...การบริหารงานยุติธรรมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล สร้างความเป็นธรรม และประชาชนพึงพอใจ...”

1) พันธกิจ 3 ด้าน ประกอบด้วย

1.1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานยุติธรรมที่มีมาตรฐานและมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาคและเป็นธรรม

1.2) ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรและบุคลากรในงานยุติธรรม รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาวิจัย และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

1.3) ประสานและบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานยุติธรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนางานยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

2.4.12.3 เป้าหมาย 4 ประการ ที่สำคัญ คือ

1) การให้บริการประชาชนของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีค่าใช้จ่ายเหมาะสม

2) ประชาชนสามารถเข้าถึงการให้บริการของหน่วยงานยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียม

3) หน่วยงานยุติธรรมมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

4) ปริมาณคดีที่เข้มสูงลดลง

2.4.12.4 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานมี 5 ด้าน ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการให้บริการประชาชน

2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม

3) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการมีส่วนร่วมในงานยุติธรรม

4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและเผยแพร่องค์ความรู้ในกระบวนการยุติธรรม

5) ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนและบูรณาการการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

2.4.13 แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565

วิสัยทัศน์ “...การบริหารงานยุติธรรม มีธรรมาภิบาลและทันสมัย...”

2.4.13.1 พันธกิจ ประกอบด้วย พันธกิจดังนี้

- 1) เสริมสร้างการป้องกันการกระทำผิด โดยสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านความยุติธรรมและกฎหมาย
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาระบวนการไกล์เกลี่ยเพื่อใช้ระงับข้อพิพาท หรือ ยุติความขัดแย้ง โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้สะดวกและง่าย
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการอำนวย ความยุติธรรมให้กับประชาชน โดยการพัฒนา กฎหมาย และระบบบริหารงานยุติธรรม
- 4) ปรับปรุงระบบการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิด เพื่อให้ผู้กระทำความผิดกลับ เข้าสู่สังคมได้อย่างปกติสุข
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยง การดำเนินงานยุติธรรมทุกขั้นตอน

2.4.13.2 เป้าหมายแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565

- 1) การบริหารงานยุติธรรมที่มีธรรมาภิบาลและโปร่งใส
- 2) สังคมมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2.4.13.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วม ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม
- 2) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาระบวนการไกล์เกลี่ยระงับ ข้อพิพาท ทั้งทางอาญาทางแพ่ง และพาณิชย์ และทางปกครอง
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมายและระบบ บริหารงานยุติธรรม
- 4) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด
- 5) ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

2.4.14 แผนยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564

แผนยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรม เป็นกรอบการดำเนินงานของศาลยุติธรรมตามพันธกิจการอำนวย ความยุติธรรมแก่ประชาชน แผนยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564 ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 มีรายละเอียด ดังนี้

- 2.4.14.1 วิสัยทัศน์ “...ศาลยุติธรรมเป็นสถาบันที่อำนวยความยุติธรรม เพื่อให้สังคม สงบสุขเป็นธรรมและเสมอภาคโดยยึดหลักนิติธรรม...”

2.4.14.1 พันธกิจ

- 1) อำนวยความยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 2) พัฒนาและสร้างระบบสนับสนุนการอำนวยความยุติธรรมให้มีความรวดเร็ว สะดวก ทันสมัย และเป็นสากล
- 3) เสริมสร้างความร่วมมือทางการศาลและกระบวนการยุติธรรมไทยและต่างประเทศ
- 4) ริการความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการอำนวยความยุติธรรมเพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของสังคมไทยที่ยั่งยืน

2.4.15 ยุทธศาสตร์ JUSTICE มีองค์ประกอบและเป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ J : Justice for All ยึดมั่นการอำนวยความยุติธรรมด้วยหลักนิติธรรม

เป้าประสงค์ : สังคมไทยมีความสงบสุขเรียบร้อย สามัคคีปrongดอง อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ U : Uplift and Uphold Standard ยกระดับมาตรฐานระบบศาลยุติธรรมสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ : การอำนวยความยุติธรรมที่มีมาตรฐานในระดับสากลของศาลยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ S : Stronger Specialized Court เพิ่มความเข้มแข็งให้ศาลชำนาญพิเศษ

เป้าประสงค์ : ศาลชำนาญพิเศษมีความเชี่ยวชาญในการพิจารณาพิพากษาคดีชำนาญพิเศษ และมีระบบการสนับสนุนการอำนวยความยุติธรรมที่สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของแต่ละประเภทคดี

ยุทธศาสตร์ T : Trusted Pillar คงความเชื่อมั่นศรัทธาในการเป็นสถาบันหลักด้านการอำนวยความยุติธรรม

เป้าประสงค์ : ประชาชน และสังคมศรัทธา และเชื่อมั่นในกระบวนการทางเลือกของศาลยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ I : Innovation พัฒนานวัตกรรมการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรม

เป้าประสงค์ : การบริหารคดีและการบริการของศาลยุติธรรมมีความสะดวก รวดเร็ว และเสียค่าใช้จ่ายน้อย

ยุทธศาสตร์ C : Collaboration เร่งบูรณาการเครือข่ายกระบวนการยุติธรรมทั้งภายใน ประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศให้การยอมรับและให้ความร่วมมือทางการศาล การยุติธรรม และทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ E : Excellence Organization เพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ : ศาลยุติธรรมมีระบบงานดุลการ ระบบงานธุรการของศาลยุติธรรม ระบบงานส่งเสริมงานดุลการ และระบบงานวิชาการที่มีขีดสมรรถนะสูงในการสนับสนุนการอำนวยความยุติธรรมให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.16 ตัวชี้วัด และแนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรมในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และโอกาสต่อการบริการที่เป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรม ได้แก่

2.4.16.1 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ J คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้พิพากษามีความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดีให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 คู่ความมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการระบบทนายความขอเรงและที่ปรึกษากฎหมายของศาลยุติธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดที่ 10 คู่ความมีความพึงพอใจต่อกระบวนการและความรู้ ความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยของศาลยุติธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.4.16.2 แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ J คือ

แนวทางที่ 1 เสริมสร้างหลักประกันการปฏิบัติหน้าที่โดยอิสระของศาลยุติธรรม

แนวทางที่ 2 เสริมสร้างการพิจารณาพิพากษาคดีภายใต้หลักนิติธรรมให้เป็นไปอย่างเปิดเผย เสมอภาค ถูกต้องตามกฎหมาย

แนวทางที่ 3 ส่งเสริมการวินิจฉัยคดีตามหลักแห่งความยุติธรรมและความถูกต้องในการพิจารณาพิพากษาอրรถคดี

แนวทางที่ 4 เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศาลยุติธรรมในการตรวจสอบข้อเท็จจริง และการปฏิบัติตามกระบวนการที่ครบถ้วนถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อความเป็นธรรมในการพิจารณาพิพากษาคดี

แนวทางที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพกระบวนการดำเนินคดีทุกรูปแบบและประพฤติ มีขอบภาครัฐกับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และเสมอภาค

แนวทางที่ 6 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ และภารกิจของศาลยุติธรรมให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม เพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรม ในสังคม และเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว เสมอภาค

แนวทางที่ 9 เสริมสร้างให้ประชาชนเคารพกฎหมายและการเข้าถึงการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมได้โดยง่าย เสมอภาค เป็นธรรม

แนวทางที่ 10 ช่วยเหลือประชาชนให้สามารถยื่นคำร้อง หรือพ้องคดีด้วยตนเองได้ในคดีความผิดเล็กน้อยหรือคดีไม่มีข้อยุ่งยาก เช่น คดีผู้บริโภค คดีจัดการมรดก / คดีรับรองบุตร (ไม่มีข้อพิพาท)

แนวทางที่ 11 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงระบบหน่วยขอแรงและที่ปรึกษากฎหมายที่มีคุณภาพในกระบวนการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลยุติธรรม

แนวทางที่ 16 ส่งเสริมและพัฒนาระบบใกล้เคลียร์ข้อพิพาทของศาลยุติธรรม ในทุกชั้นศาล

2.4.16.3 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ U

ตัวชี้วัดที่ 6 การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลยุติธรรมมีความรวดเร็ว ต่อเนื่อง และเป็นธรรมกำหนดระยะเวลาในการพิจารณาคดีตามปกติ (Time Standard) ของคดีแต่ละประเภท และปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการของศาลยุติธรรมให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการนั่งพิจารณาคดีครบองค์คณะภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.4.16.4 แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ U

แนวทางที่ 1 มีหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการพัฒนาและติดตาม ประเมินผล คุณภาพการปฏิบัติงานของศาลยุติธรรมและสำนักงานศาลยุติธรรมตามตัวชี้วัด และเกณฑ์มาตรฐาน สถาลให้สัมฤทธิ์ผล

แนวทางที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคดีในระบบการพิจารณาคดี ครบองค์คณะและต่อเนื่อง และระบบการติดตามพยานที่สนับสนุนและสอดส่องให้คุ้มครองพยานมา เป็นความโดยไม่ต้องเลื่อนคดี (มาตรฐานการบริหารคดีในระบบการพิจารณาคดีครบองค์คณะและ ต่อเนื่องตามคู่มือมาตรฐานนิเทศงานธุรการในระบบพิจารณาคดีครบองค์คณะและต่อเนื่อง ประกอบด้วย

1. การบริหารคดีในชั้นรับฟ้อง
2. ระบบใกล้เคลียร์
3. ระบบประชุมคดี
4. ระบบศูนย์นัดความ
5. การเตรียมคดี
6. กระบวนการเสริม
7. การจัดเก็บข้อมูล
8. การเสริมสร้างและพัฒนาระบบ

แนวทางที่ 10 เสริมสร้างมาตรฐานการพิจารณาพิพากษาคดีแต่ละประเภท
ให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางที่ 11 พัฒนาระบบการประชุมปรึกษาคดี และปรับระบบงานของ
ศาลชั้นต้นและศาลสูงให้สอดคล้องกับระบบองค์คณะ

2.4.16.5 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ S

ตัวชี้วัดที่ 3 จัดตั้งศาลยุติธรรมแผนกคดีพาณิชย์ คดีสิ่งแวดล้อม หรือคดีอื่น ๆ
ตามบทบัญญัติของกฎหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดที่ 7 การเลื่อนตำแหน่งและแต่งตั้งผู้พิพากษาในศาลชำนาญพิเศษและ
ศาลอุทธรณ์คดีชำนาญพิเศษเป็นไปตามแผนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path)

2.4.16.6 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ T

ตัวชี้วัดที่ 1 คุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชน มีความเชื่อมั่นต่อการทำงาน
ของศาลยุติธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 9 คุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องและประชาชน มีความพึงพอใจต่อการ
ให้คำปรึกษาแนะนำ การบริการต้อนรับ และการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ผู้มาติดต่อราชการ
ศาลยุติธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปี

ตัวชี้วัดที่ 12 การบริการสารสนเทศทางกฎหมายและวิชาการของศาลยุติธรรม
มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.4.16.7 แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ T

1) แนวทางที่ 1 เสริมสร้างค่านิยมเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล (ค่านิยม
เพื่อความเป็นเลิศทางการศาล 10 ประการ ประกอบด้วย

- 1.1) ความเสมอภาค
- 1.2) ความยุติธรรม
- 1.3) ความเป็นกลาง
- 1.4) ความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดี
- 1.5) ความสามารถ
- 1.6) ความซื่อสัตย์
- 1.7) ความโปร่งใส
- 1.8) การเข้าถึงบริการ
- 1.9) ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 1.10) ความแน่นอน)

2) แนวทางที่ 2 พัฒนาองค์ประกอบเพื่อความเป็นเลิศทางการศาล 7 ด้าน
ประกอบด้วย

- 2.1) ความเป็นผู้นำทางการศาลและการบริหารจัดการ
- 2.2) การวางแผนและนโยบายทางการศาล
- 2.3) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน พัสดุ และ

บุคลากร

- 2.4) กระบวนการพิจารณาของศาล
- 2.5) ความต้องการและความพึงพอใจของลูกค้า
- 2.6) การเข้าถึงบริการของศาล
- 2.7) ความไว้ใจและเชื่อมั่นของสาธารณชน

3) แนวทางที่ 13 นำเทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัยมาใช้เพื่อส่งเสริม
และเพิ่มประสิทธิภาพการบริการสารสนเทศทางกฎหมายและวิชาการศาลยุติธรรมในระดับสากล
แก่ผู้รับบริการทั้งในและระหว่างประเทศ

- 3.1) ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ |
 - 3.1.1) ตัวชี้วัดที่ 1 ศาลยุติธรรมมีระบบการบริหารคดีอิเล็กทรอนิกส์
อย่างน้อย 5 ระบบภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 - 3.2) แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ |
 - 3.2.1) แนวทางที่ 1 ต่อยอดการนำระบบดิจิตอลมาใช้เพื่อสนับสนุน
ให้การเข้าถึง และการอำนวยความสะดวกความยุติธรรมสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
 - 3.2.2) แนวทางที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการยื่นและส่งคำคู่ความ
หรือคำสั่งศาลและเอกสารอื่นโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง รวมถึงพัฒนาระบบ
การชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ (E - Payment) มาใช้ในการชำระค่าธรรมเนียมศาล

2.4.16.8 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ C

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 ศาลยุติธรรมมีระบบฐานข้อมูลคดีที่หน่วยงานในกระบวนการ
ยุติธรรมสามารถเข้าถึงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) ตัวชี้วัดที่ 4 ศาลยุติธรรมมีข้อตกลงความร่วมมือในการส่งเอกสารและ
สืบพยานทางไกลกับต่างประเทศภายใต้กฎหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.4.16.9 แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ C

- 1) แนวทางที่ 1 พัฒนาและบูรณาการความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูล
กลางหรือการแลกเปลี่ยนข้อมูลคดีที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

2) แนวทางที่ 4 ประสานความร่วมมือในการได้มาซึ่งพยานหลักฐานที่อยู่ต่างประเทศ หรือการส่งหมายระหว่างประเทศความร่วมมือในการสืบพยานทางไกลผ่าน VDO Conference

2.4.16.10 ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ E

1) ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาและระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลได้รับการบทวนและปรับปรุง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) ตัวชี้วัดที่ 11 ศาลยุติธรรมจัดทำแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพของผู้พิพากษา และข้าราชการศาลยุติธรรมแล้วเสร็จ และนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3) ตัวชี้วัดที่ 15 คุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชน มีความเชื่อมั่นต่อความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการตุลาการ ผู้พิพากษาอาวุโส ตะโ不死ยุติธรรม และผู้พิพากษาระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละปี

4) ตัวชี้วัดที่ 16 ข้าราชการตุลาการ ผู้พิพากษาอาวุโส ตะโ不死ยุติธรรม และผู้พิพากษาระดับ ร้อยละ 80 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในแต่ละปี

2.4.16.11 แนวทางดำเนินการของตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ E

1) แนวทางที่ 1 บทวนและปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาให้สามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริงและปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2) แนวทางที่ 2 บทวนและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมของบุคลากรของศาลยุติธรรมให้มีความรู้ความสามารถทันกับบริบททางกฎหมาย ระเบียบและสังคมที่เปลี่ยนไป และรองรับการทำงานแบบหลายภาระงาน (Multi - Function)

3) แนวทางที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานศาลยุติธรรม และสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ เพื่อสนับสนุนภารกิจของศาลยุติธรรม ตลอดจนวางแผนและจัดการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม

4) แนวทางที่ 12 จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลงานของบุคลากร ทุกระดับ / ประเภท (Standard to Be Used in Evaluating of Performance) ที่ใช้เป็นข้อมูลประกอบการแต่งตั้งการเลื่อนตำแหน่งและการยกย้ายแต่งตั้ง

2.4.16.12 แนวทางที่ 13 จัดทำแผนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้พิพากษาและข้าราชการศาลยุติธรรมรายตำแหน่งที่ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ และส่งเสริมวัฒนธรรมลักษณะในการปฏิบัติงาน

2.4.16.13 แนวทางที่ 22 พัฒนาข้าราชการตุลาการ ผู้พิพากษาอาวุโส ด้วยมาตรฐานและคุณธรรม ให้เป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ประศจาก การทุจริตคอร์รัปชัน และ มีความรู้ความสามารถในการอำนวยความยุติธรรมในระดับสากล

2.4.17 แผนปฏิบัติการ 4 ปี สำนักงานศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564 สำนักงานศาลยุติธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานธุรการของศาลยุติธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี กำหนดกิจกรรมและโครงการ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและแนวทางดำเนินการตามยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรมไว้

2.4.17.1 สำหรับงานโครงการที่จะเป็นจุดแข็งและโอกาสให้เกิดความเป็นเลิศ ในการอำนวยความยุติธรรมตามแผนดังกล่าว เช่น โครงการพัฒนาภูมายก涵ดความคุ้มครอง ผู้พิพากษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยเคร่งครัดปราศจากการแทรกแซง การครอบฯ และการฟ้องร้อง โดยมีขอบเขตจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อรับยุทธศาสตร์ J : Justice for All ยึดมั่นการอำนวย ความยุติธรรม ด้วยหลักนิติธรรมของตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้พิพากษามีความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษาคดี ให้เป็นไปตาม หลักนิติธรรม (แผนปฏิบัติการ 4 ปี สำนักงานศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564, น. 19) และโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การอำนวยความยุติธรรมของทนายขอแรง เพื่อรับยุทธศาสตร์ J ของตัวชี้วัดที่ 6 : คุ้มความมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการระบบทนายความขอแรงและที่ปรึกษาภูมายก涵 ของศาลยุติธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (แผนปฏิบัติการ 4 ปี สำนักงาน ศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564, น. 70) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ U : Uplift and Uphold Standard ยกระดับมาตรฐานระบบศาลยุติธรรมสู่ระดับสากลที่มีเป้าประสงค์ให้การอำนวยความยุติธรรมของศาล ยุติธรรมได้มาตรฐานในระดับสากล ตามแผนปฏิบัติการได้กำหนดให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาตัวชี้วัด และประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศาลยุติธรรม โดยมีเป้าหมายผลผลิตให้มีระบบการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศาลยุติธรรมที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบการดำเนินงานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศของศาลยุติธรรม (Court Excellence) แล้วเสร็จ 1 ระบบ ภายในปีงบประมาณ 2561 (สำนักงานศาลยุติธรรม พ.ศ. 2561 - 2564, น. 89)

อย่างไรก็ตาม ยังไม่ปรากฏว่าได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวที่ชัดเจน ผู้วิจัย จึงเห็นสมควรใช้อcasen สืบค้นทางองค์ประกอบของตัวบ่งชี้เพื่อกำหนดรูปแบบความเป็นเลิศ ด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นไทย ให้สอดคล้องได้มาตรฐานในระดับสากล โดยเน้นศึกษาในเขตอำนาจศาลชั้นต้นเนื่องจากโครงสร้างศาลยุติธรรมกำหนดให้เป็นศาลที่ต้องรับ พิจารณาพิพากษาคดีทั่วไปส่วนใหญ่ตั้งแต่ชั้นเริ่มต้นคดีซึ่งต้องสัมผัสกับประชาชนผู้ใช้บริการโดยตรง ให้ประชาชนเข้าถึงแก่ความยุติธรรมในรูปแบบความเป็นเลิศในระดับมาตรฐานสากล

- 1) นอกจากนี้ ยังปรากฏว่าตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรมอีกหลายตัวชี้วัด ที่ น่าจะเป็นจุดแข็งและโอกาสต่อการพัฒนารูปแบบความเป็นเลิศการอำนวยความยุติธรรมของศาล

ขั้นต้น แต่แนวทางการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายยังไม่ชัดเจนสมควรที่จะนำมาศึกษาประกอบในงานวิจัยนี้ได้แก่

1.1) ตัวชี้วัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาและระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลได้รับการทบทวนและปรับปรุง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดแนวทางดำเนินการให้ทบทวนและปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้พิพากษาให้สามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นจริง และปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.2) ตัวชี้วัดหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรของศาลยุติธรรมได้รับการประเมินและปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดแนวทางดำเนินการให้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมของบุคลากรของศาลยุติธรรมให้มีความรู้ความสามารถทันกับบริบททางกฎหมาย ระเบียบและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและรองรับการทำงานแบบหลายภาระงาน (Multi - Function)

1.3) ตัวชี้วัดศาลยุติธรรมมีข้อสรุปเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดแนวทางดำเนินการให้ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานศาลยุติธรรมและสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาคโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจเพื่อสนับสนุนภารกิจของศาลยุติธรรม ตลอดจนวางแผนและจัดการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสม

1.4) ตัวชี้วัด ศาลยุติธรรมจัดทำแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพของผู้พิพากษา และข้าราชการศาลยุติธรรมแล้วเสร็จ และนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่กำหนดแนวทางดำเนินการให้จัดทำแผนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้พิพากษาและข้าราชการศาลยุติธรรมรายตำแหน่งที่ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.5) ตัวชี้วัด คุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง และประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อความรู้ ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการตุลาการ ผู้พิพากษาอาวุโส ด้วยมาตรฐาน ข้าราชการตุลาการ ผู้พิพากษาอาวุโส ด้วยมาตรฐาน และผู้พิพากษาร่วม ให้เป็นต้นแบบที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น และมีความรู้ ความสามารถในการอำนวยความยุติธรรมในระดับสากล

2) นโยบายประธานศาลฎีกา : นายชีพ จุลมนต์ (1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2562)

2.1) นโยบายประธานศาลฎีกานปัจจุบัน มีนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

2.1.1) ดำเนินการให้ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย เพื่อให้การอำนวยความยุติธรรมเป็นไปโดยรวดเร็ว เป็นธรรม และปราศจากคดีทั้งปวง

2.1.2) พัฒนาศักยภาพข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีการศึกษา การฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ และให้ยึดมั่นประมวลจริยธรรมในการดำรงตน

2.1.3) เพิ่มการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการคดี และเพื่อให้การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมรวดเร็วขึ้น ง่ายขึ้น และเสียค่าใช้จ่ายน้อยลง

2.1.4) ดำเนินการส่งเสริมเพื่อให้ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรมได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทนอื่นที่เหมาะสมแก่การดำรงตนตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นปัจจุบัน

จากนโยบายข้างต้นเห็นได้ว่า มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากล แนวโน้มโดยยังคงรักษาด้วยยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญเป็นจุดแข็งและโอกาสอีกครั้งที่จะสามารถเป็นศูนย์กลางด้านการอำนวยความยุติธรรมสู่ประชาชนให้เข้าถึงได้โดยง่าย ลดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั่วหน้าบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 งานวิจัยในประเทศไทย

พรนพ พุกระพันธ์ (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง กระบวนการสร้างความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในศาลยุติธรรม ผลการวิจัย พบว่า 1) นโยบายศาลยุติธรรมควรมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้ในศาลยุติธรรม โดยควรมีคณะกรรมการในระดับศาลฎีกา หรือในสำนักงานศาลยุติธรรมขึ้นมาคณะกรรมการนี้ร่วมกับกระทรวงยุติธรรม เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้ในศาลยุติธรรมก่อนและหลังกระบวนการพิจารณาคดี 2) แผนงานการพัฒนากระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์หากจะนำมาใช้ต้องเกิดจากความพร้อมของบุคลากรทั้งฝ่ายผู้มีหน้าที่ดำเนินการในกระบวนการยุติธรรมและผู้เกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดในชุมชน อีกทั้งต้องปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในคดีอาญาและคดีเยาวชนและครอบครัวได้ 3) กลไกการพัฒนา 3.1) ควรจัดตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ในศาลยุติธรรมที่นี้ 3.2) ควรมีการจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ในการประชุมเยี่ยวยาและฟื้นฟูความสัมพันธ์ 3.3) จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการหลังได้รับการอบรม 3.4) จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผล การดำเนินการเกี่ยวกับการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มาใช้และประสิทธิผลในการลดจำนวนอาชญากรรม 3.5) สร้างความเข้าใจและผลของการนำแนวทาง การดำเนินการ

ตามกระบวนการ ยุติธรรม เชิงสmania จันท์ให้แก่ประชาชนโดยเฉพาะผู้เสียหายและผู้กระทำผิด เนื่องจากหลักการนี้เป็นหลักการใหม่

รัตนากรณ์ จิระวัฒนชัย (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การคุ้มครองพยานบุคคลในคดีอาญา : ศึกษากรณีการนำระบบการประชุมทางจอภาพมาใช้ในการสืบพยาน ผลการวิจัย พบร่วม ปัจจุบัน แนวความคิดในการให้ความคุ้มครองความปลอดภัยแก่พยานบุคคลในคดีอาญานับเป็นแนวคิดที่สำคัญ ที่กำลังได้รับความสนใจอย่างมากในสังคม ทั้งนี้เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน การแสวงหาพยานบุคคล ซึ่งเป็นพยานที่มีความสำคัญที่สุดในการดำเนินคดีอาญา ก่อให้เกิดผลกระทบต่อความยุติธรรม ไม่สามารถนำตัวผู้กระทำผิดที่แท้จริงมาลงโทษได้ และยังก่อให้เกิดผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อย ในสังคมอีกด้วยสาเหตุส่วนหนึ่งน่าจะมาจากความไม่รู้สึกมิส่วนร่วมของประชาชนในการหาความเป็นธรรมให้กับสังคม หรือความรู้สึกหัวอกกลัวไม่มั่นใจในสวัสดิภาพและความปลอดภัยของตน และคนใกล้ชิด การดำเนินคดีอาญาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการบังคับใช้กฎหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเด็นของการนำคดีเข้าสู่กระบวนการตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กล่าวคือ เมื่อมีการกระทำความผิดเกิดขึ้นการดำเนินคดีอาญา ก็จะเริ่มต้นควบคู่กันไปในทันที ตั้งแต่การสอบสวน การจับกุมฟ้องร้องและดำเนินคดีในศาลสิ่งที่ช่วยในการพิสูจน์ความจริงแห่งคดี คือ พยานหลักฐาน อันหมายถึง สิ่งที่สามารถนำมาพิสูจน์ความจริงตามที่ได้มีการกล่าวอ้างในข้อเท็จจริง แห่งคดี โดยศาลจะนำข้อมูลที่ได้จากการสืบพยานที่คุ่ความนำสืบให้ศาลมีการพิจารณาซึ่งน้ำหนักความน่าเชื่อถือเพื่อตัดสินคดีนั้นต่อไป ดังนั้นการพิจารณาคดี พยานหลักฐานไม่ว่าจะเป็นพยานบุคคลพยานเอกสาร หรือพยานวัตถุจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ใช้พิสูจน์ว่าจำเลยมีความผิดหรือบริสุทธิ์และการพิจารณาคดีจะลงโทษจำเลยไม่ได้จนกว่าจะแน่ใจว่า มีการกระทำผิดจริงและจำเลยนั้น เป็นผู้กระทำความผิดและจำเลยนั้นเป็นผู้กระทำความผิด การค้นหาความจริงที่กระทำโดยการสืบพยานบุคคลไม่ว่าจะในฐานะประจำจังหวัดล้อมก็มีความจำเป็นแก่คดีทุกประเภท มาตรการคุ้มครองความปลอดภัยของพยานจึงเป็นมาตรการหนึ่งในกระบวนการยุติธรรมที่ส่งเสริมให้การค้นหาความจริงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการหมายเหตุต่อต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลที่จะมาเป็นพยานในคดีอาญาได้มีหลักประกันหรือมั่นใจในสวัสดิภาพของตน และในปัจจุบันได้มีการออกพระราชบัญญัติคุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ. 2546 ขึ้น บัญญัติถึงสิทธิที่เป็นรูปธรรมวิธีการและขอบเขต การให้ความคุ้มครองความปลอดภัยของพยานบุคคล แม้การพิจารณาคดีและการสืบพยานในคดีอาญาอย่างมากจะได้บัญญัติไว้ว่าต้องกระทำต่อหน้าจำเลย กล่าวคือ ในกรณีพิจารณาคดีจำเลยจะต้องอยู่ร่วมด้วย โดยถือว่าจำเลยซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดเป็นประธานในคดี จึงต้องมีสิทธิ ต่าง ๆ ในอันที่จะสามารถต่อสู้ได้อย่างเต็มที่ปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่สู่ระบบการสื่อสารแบบไร้พรมแดนความจำเป็นที่จะแก้ปัญหาของการมาเบิกความของพยานในศาล และเพื่อมีให้เกิดปัญหาการเผชิญหน้ากับจำเลยจนพยานไม่กล้าเบิกความ เพราะเกรงกลัวว่าตนเองจะไม่ปลอดภัย

ซึ่งปัญหาเหล่านี้อาจมีทางแก้ไขได้โดยแต่ละฝ่ายไม่จำเป็นต้องเดินทางมาพบกันในห้องพิจารณาดี เสมอไปในการสืบพยานแต่ละฝ่ายอาจอยู่คนละแห่งได้ โดยทุกฝ่ายยังคงได้รับผลที่ควรได้ตามรูปแบบ และวิธีการพิจารณาแบบเดิมเกือบทุกประการ เช่น การจัดประชุมทางจอภาพ โดยผู้ร่วมประชุมอยู่ท่างกัน คนละประเทศหรือคนละทวีปก็ได้ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการ ยุติธรรมและเพื่อให้การคุ้มครองพยานในคดีอาญาเกิดประสิทธิภาพเพิ่มความมั่นใจต่อพยาน และให้เป็นมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองพยานคดีอาญา ก็อาจจะนำเครื่องมือ ที่เรียกว่า Video Conference หรือ อาจใช้ระบบคอมพิวเตอร์หลายชนิด เช่น Audio Visual และภาพ (Imaging) อันเป็นเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์มือถือระบบหนึ่งมาใช้ในกระบวนการพิจารณาดี ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นการสื่อสารแบบ Two - Way Communication โดยสัญญาณภาพและเสียงจะถูกส่งไปในท่อสัญญาณเดียวกันทั้งไปและกลับผู้ส่งสัญญาณและผู้รับสัญญาณสามารถติดต่อสื่อสารได้ต่อ กันได้ โดยจะเห็นภาพของบุคคลและเหตุการณ์ซึ่งกันและกัน ทั้งในระยทางห่างไกลหรือในระยะใกล้เพียงแค่ห้องติดกันได้โดยลักษณะ ทันทีเสมือนหนึ่งว่าทั้งสองคนอยู่ต่อหน้าปกติธรรมดาก การสื่อสารระบบนี้อาจประกอบด้วยอุปกรณ์ ล้ำสมัย อาทิ เช่น กล้องถ่ายโทรศัพท์ กล้องชูม จอภาพ ลำโพง ไมโครโฟน เครื่องบันทึกภาพ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ๆ หากมีการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอันทันสมัยมาปรับใช้ในการสืบพยานบุคคล เพื่อป้องคุ้มครองพยาน ลดการเผชิญหน้ากัน ระหว่างจำเลยกับพยานได้ก็จะถือว่าเป็น มาตรการใหม่ที่จะคุ้มครองพยานและช่วยให้ศาลสามารถตรวจสอบหาข้อเท็จจริงในคดีได้ดียิ่งขึ้นแต่ ในขณะเดียวกันการสืบพยานโดยการใช้ Video Conference หรือสื่อภาพและเสียงอื่น มิใช่การสืบพยานบุคคลตามปกตินั้นอาจกระทบต่อสิทธิของจำเลยบ้าง แต่บางครั้งในการค้นหาความจริง จากพยานในบางสถานการณ์มีความจำเป็น แม้พยานไม่ได้เบิกความโดยเผชิญหน้าจำเลย คำเบิกความของพยานก็น่าจะเชื่อถือรับฟังเป็นพยานหลักฐานเพื่อพิสูจน์ความผิดของจำเลยได้ ซึ่งก็ต้องมีการกระทำโดยความระมัดระวัง ดังนั้น มาตรการดังกล่าวจึงจำเป็นที่จะนำมาใช้เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของ ตัวพยานในระดับหนึ่งได้สำหรับการดำเนินกระบวนการพิจารณาดีอาญาในประเทศไทยนั้น หากมีการนำเอาระบบการประชุมทางจอภาพมาใช้ในการสืบพยานบุคคลในคดีอาญาเพื่อคุ้มครองพยานบุคคล ก็จะเป็นการ สอดรับกับอนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้าน อาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ค.ศ. 2000 ซึ่งประเทศไทยได้เข้าร่วมลงนามเป็นภาคี สมาชิก สำระสำคัญของอนุสัญญาดังกล่าวก็ได้มีประเด็นเรื่อง ของการคุ้มครองพยานบุคคลในข้อ 24 และข้อ 25 ซึ่งโดยเฉพาะในอนุสัญญา ข้อ 24 ก็ได้มีการเรียกร้อง ให้ประเทศไทยสมาชิกในอนุสัญญาตระหนาย หรือจัดให้มีมาตรการในการคุ้มครองพยานบุคคล ตามความสามารถของประเทศไทย รวมถึงการกำหนดให้มีระเบียบฯด้วยพยานหลักฐานในการทำให้พยาน ให้การในลักษณะที่ประกันความปลอดภัย ด้วยการกำหนดให้มีการถ่ายทอดการให้ปากคำของพยาน ด้วยระบบการประชุมทางจอภาพ (Video Conference) ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่าประเทศไทยนำเอาระบบการประชุมทางจอภาพ (Video Conference) ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่าประเทศไทยนำเอาระบบการประชุมทางจอภาพ (Video Conference)

ระบบการประชุมทางจังหวัดมาใช้ในการสืบพยานบุคคลในคดีอาญา ทั้งนี้เพื่อเป็นมาตรการในการคุ้มครองพยานบุคคล ในคดีอาญา

วิศวัล บุปผาเวส (2551) วิจัยเรื่อง การปรับปรุงระบบงานศาลยุติธรรม : ศึกษากรณี ระบบผู้พิพากษาอาวุโส ผลการศึกษาพบว่าจำนวนคดีความประเททต่าง ๆ มีแนวโน้มขยายตัวรวดเร็วและแปรตามปัจจัยภาวะเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกันในขณะที่การขยายตัวของจำนวนผู้พิพากษาซึ่งกว่าและมีความแปรปรวนไม่สอดคล้องกับภาระงานพิจารณาพิพากษาดีทำให้มีปัญหาดีค้างมาเพิ่มสูงและการงานพิจารณาคดีต่อผู้พิพากษาเพิ่มขึ้นมาก ดังนั้นการมีระบบผู้พิพากษาอาวุโสได้ช่วยบรรเทาปัญหาขาดแคลนผู้พิพากษาได้บ้าง และมีความต้องการผู้พิพากษาอาวุโสหรือการต่ออายุการทำงานของผู้พิพากษาออกไปเกินกว่าอายุ 60 ปีต่อไป เนื่องจากคาดการณ์ว่าจะมีการขาดแคลนผู้พิพากษาต่อไปอีกในอนาคต โดยเฉพาะการลดภาระงานพิจารณาพิพากษาดีต่อผู้พิพากษา 1 คน ย่อมทำให้ประชาชนได้รับความยุติธรรมและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพดียิ่งขึ้นอย่างไรก็ได้ ระบบผู้พิพากษาอาวุโสที่ดำเนินการมายังมีข้อจำกัดที่มอบหมายงานให้ผู้พิพากษาอาวุโสไม่สอดคล้องกับศักยภาพและสุขภาพของผู้พิพากษาอาวุโสเท่าที่ควร การขยายให้ผู้พิพากษาอาวุโสดำรงตำแหน่งในศาลที่ไม่สูงกว่าตำแหน่งที่ดำรงอยู่ก่อนที่จะเข้าดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาอาวุโสจะมีผลเพิ่มประสิทธิภาพ และชีดความสามารถของศาลยุติธรรมดีขึ้น เนื่องจากมีความต้องการผู้พิพากษาในศาลสูงเพิ่มมากขึ้น และมีความขาดแคลนผู้พิพากษาในศาลสูงมากกว่าในศาลชั้นต้น และภาระงานในศาลสูงสอดคล้องกับศักยภาพและสุขภาพของผู้พิพากษาอาวุโสมากกว่างานศาลชั้นต้น นอกจากนี้การปรับสัดส่วนภาระงานในศาลชั้นต้นและงานอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพและสุขภาพของผู้พิพากษาอาวุโสก็เพิ่มประสิทธิภาพและชีดความสามารถของศาลยุติธรรมได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นการต่ออายุการทำงานของผู้พิพากษาหลังอายุ 60 ปี มีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบผู้พิพากษาอาวุโสเป็นทางเลือกที่เหมาะสมกว่าระบบขยายอายุราชการ เพราะมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นปรับให้สอดคล้องกับความต้องการ และปัญหาการขาดแคลนผู้พิพากษาและศักยภาพของผู้พิพากษาได้ดีกว่า สะดวกกว่า และมีประสิทธิภาพกว่า นอกจากนี้ศาลยุติธรรมควรพิจารณาแนวทางในการชดเชยการขยายตัวหรือลดจำนวนคดีต่าง ๆ และแนวทางในการคัดเลือก ผู้พิพากษาใหม่ให้เพิ่มได้สม่ำเสมอตามความต้องการ

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างศักยภาพเพื่อรับรักภูมายด้านเทคโนโลยี ผลการวิจัย พบว่า มีประเด็นหลัก ๆ ที่สำคัญและควรนำไปพิจารณาเพื่อให้พร้อมรับมือกับคดีอาชญากรรมในปัจจุบัน ได้แก่ 1) การศึกษาภูมายที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นพยานหลักฐานสืบเนื่องจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทำให้การติดต่อสื่อสาร เพื่อทำธุรกรรมระหว่างบุคคลต่าง ๆ ดำเนินการในรูปแบบของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ดังนั้นความถูกต้องแท้จริงและความน่าเชื่อถือของพยานหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์จึงมีส่วนสำคัญและส่งผลกระทบต่อการวินิจฉัยความรับผิดชอบบุคคล

ทั้งในทางเพ่งและทางอาญาเป็นอย่างมาก 2) การศึกษากระบวนการในการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ พิสูจน์พยานหลักฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้หัดเที่ยมกับมาตรฐานสากล เนื่องจากพยานหลักฐานที่อยู่ในรูปของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์หรือข้อมูลคอมพิวเตอร์เป็นพยานหลักฐานรูปแบบใหม่ ที่มีลักษณะสำคัญแตกต่างไปจากการพยานหลักฐานที่มีอยู่เดิม ดังนั้นประเด็นสำคัญที่ต้องคำนึง คือ กระบวนการเก็บและพิสูจน์พยานหลักฐานทางคอมพิวเตอร์ พยานหลักฐานทางคอมพิวเตอร์จะต้องได้รับความน่าเชื่อถือและสามารถใช้ยืนยันในชั้นศาลได้ด้วย 3) การพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้พิพากษา รวมมีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นอบรมผู้พิพากษาเป็นรายระดับ นอกจากนี้ควรมีการจัดสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อของปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) การเพิ่มจำนวนของพยานผู้เชี่ยวชาญหรือผู้พิพากษาระบบที่มีความรู้ ความชำนาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าไปในกระบวนการยุติธรรม พยานผู้เชี่ยวชาญย่อมเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องการความเห็นซึ่งศาลหรือคู่ความสามารถ พิจารณาแต่งตั้งหรืออ้างอิงได้ตามความเหมาะสมของรูปคดีในแต่ละเรื่อง อีกทั้งนำไปใช้ได้กับศาลทุกศาล โดยมีข้อเสนอว่าการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างไม่หยุดยั้งก่อให้เกิดผลกระทบ ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งจากการวิจัย พบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด กำลังเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลสองคนออนไลน์

สุพิน เกชาคุปต์ และคณะ (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการย้ายข้าราชการ ตุลาการ ผลการวิจัย พบร่วม 1) ในต่างประเทศ การยกย้ายแต่งตั้งผู้พิพากษาจะยึดถือหลักความโปร่งใส โดยการเลื่อนชั้น หรือโยกย้ายผู้พิพากษาจะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลส่วนบุคคลของผู้พิพากษานั้น และการอ้างอิงจากผู้บังคับบัญชาที่ทำการประเมินผล 2) ผลการวิจัยจากการสำรวจเห็นว่า กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการโยกย้ายแต่งตั้งข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมยังขาดความชัดเจนและมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อย ๆ ส่วนหลักเกณฑ์การโยกย้ายแต่งตั้งข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมในปัจจุบัน มีความเหมาะสม อย่างไรก็ตามควรมีการปรับปรุงในด้านระยะเวลาที่นำมาบังคับใช้กับข้าราชการตุลาการ ศาลยุติธรรมการใช้ดุลพินิจของคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม (ก.ต.) วาระการโยกย้ายแต่งตั้ง ข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมและการจัดลำดับอาวุโสของข้าราชการตุลาการศาลยุติธรรมควรคำนึงถึง สัดส่วนระหว่างด้านอาวุโสกับหลักเกณฑ์ด้านอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ 1) ควรมีการศึกษาถึงผู้พิพากษา ที่มีคุณลักษณะพิเศษและมีความเหมาะสมในการทำงานตำแหน่งเนื่องจากมีผู้พิพากษาที่จบการศึกษา เฉพาะด้านจากต่างประเทศเป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์ที่สามารถเข้ารับตำแหน่งเฉพาะด้านได้ 2) ควรมีการศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการเพิ่มเติมหลักความรู้ความสามารถที่นักหน้าที่กฎหมาย ให้คำแนะนำเป็นสัดส่วนที่น้อยกว่าตามโดยเฉพาะในตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าศาลหรือตำแหน่ง ที่เกี่ยวกับผู้บริหารต่าง ๆ 3) ควรมีการศึกษาบททวนถึงการจัดลำดับอาวุโสของศาลใหม่ โดยสำรวจ

จากสภาพพื้นที่จริงและปริมาณคดีเนื่องจากในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และภูมิศาสตร์ ที่ทำให้ศาลในบางท้องที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมไปมาก มีความเจริญและ ปริมาณคดีมากแตกต่างจากเดิม จึงมีการสำรวจปรับปรุงอาชญากรรมของศาลใหม่ 4) ความมีการศึกษา เรื่องเงินประจำตำแหน่งอื่น ๆ เป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากเงินประจำตำแหน่งผู้พิพากษาที่มีอยู่แล้ว ในปัจจุบัน 5) ความมีการศึกษาเกี่ยวกับระบบการประเมินผลของศาลยุติธรรมทั้งระบบ เพื่อการปรับปรุง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมที่เปลี่ยนแปลง

สร้างคดี วายุภาพ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง E - Court การรับฟังพยานหลักฐาน อิเล็กทรอนิกส์ : จุดเปลี่ยนที่ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อเศรษฐกิจไทย พบว่า การพัฒนาระบบ ศาลอิเล็กทรอนิกส์จะช่วยสร้างความชัดเจนเพื่อรับกระบวนการยุติธรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเปรียบเสมือนปลายน้ำของการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ที่จะเติมเต็มความเชื่อมั่นในการทำ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่หน่วยงานและผู้ปฏิบัติที่เป็นต้นน้ำและกลางน้ำของการทำธุรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งจะช่วยให้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เติบโตมากขึ้นและส่งผลบวกต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย แต่ยังมีปัญหาความชัดเจนของเป้าหมาย การจัดสรรทรัพยากรความพร้อมของบุคลากรและลักษณะขององค์กร

สรศักดิ์ โสมคล้าย (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การสืบพยานโดยระบบการประชุม ทางจอภาพ : กรณีศึกษาศาลจังหวัดตะกั่วป่าที่ต้องสืบพยานแทนศาลอื่นจำนวนหลายปาก ผลการวิจัย พบว่า การสืบพยานโดยระบบการประชุมทางจอภาพเป็นกระบวนการพิจารณาที่สามารถนำมา ปรับใช้กับการสืบพยานในบางกรณีได้อย่างเหมาะสมกว่าการสืบพยานโดยทัวไป เช่น กรณีสืบพยาน บุคคลที่ไม่สามารถหรือไม่สะดวกอย่างยิ่งในการเดินทางมาเบิกความในประเทศไทย หรือกรณี การส่งประเด็นให้ศาลอื่นสืบพยานแทนสำหรับคดีที่มีพยานจำนวนหลายปากและเป็นที่สนใจ ของประชาชน หรือกรณีการไต่สวนในการฝากร้อง เป็นต้น ปี 2547 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมประมวล กฎหมายวิธิพิจารณาความอาญา มาตรา 87 / 1 กับมาตรา 230 / 1 ให้มีการสืบพยานหรือฝากร้อง โดยลักษณะการประชุมทางจอภาพได้ ซึ่งหลักเกณฑ์การฝากร้องหรือสืบพยาน กฎหมาย กำหนดเงื่อนไข การฝากร้องหรือสืบพยานโดยลักษณะการประชุมทางจอภาพจะต้องเป็นกรณีที่ศาลเห็นสมควร อย่างไรก็ตาม การสืบพยานโดยลักษณะการประชุมทางจอภาพย่อมมีผลในทางกระบวนการยุติธรรมของคู่ความ อีกฝ่ายได้ โดยเฉพาะจำเลยในคดีอาญา รวมทั้งปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่ายซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงและความผิดพลาดทั้ง จากอุปกรณ์และการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ที่อาจเกิดขึ้นได้ ดังนั้นศาลน่าจะพิจารณาใช้เป็นทางเลือก โดยถือเป็นข้อยกเว้นประการหนึ่งเท่านั้น และน่าจะใช้ในกรณีที่มีความจำเป็น โดยชั่งนำหนักรห่วง ความจำเป็นนั้นกับผลกระทบต่อความยุติธรรมในการดำเนินคดีที่อาจเกิดขึ้นซึ่งคงขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริง ในแต่ละกรณี

ลาชิต ไชยองค์ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ธรรมาภิบาล วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผล องค์การของศala yutitirrom : ตัวแบบสมการโครงสร้าง ผลการวิจัย พบว่า ระดับประสิทธิผลองค์การ ระดับปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และระดับปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การของศala yutitirrom ในภาพรวมอยู่ ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ $4.612 - 5.283$ แต่เมื่อพิจารณาค่าต้นนี้ความหมายของตัวแบบ มาตรวัดที่สร้างตามแนวคิดประสิทธิผลองค์การ ปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และปัจจัยด้านวัฒนธรรม องค์การของศala yutitirrom ในภาพรวมกับตัวแบบมาตรฐานวัดที่สร้างขึ้นตามข้อมูลที่จัดเก็บได้เมื่อศึกษา ในบริบทของศala yutitirromพบว่า ยังไม่มีความสอดคล้องกัน จำเป็นต้องปรับปรุงตัวแบบมาตรฐาน กับพบว่า ปัจจัยด้านธรรมาภิบาล ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การ และประสิทธิผลองค์การในภาพรวม ต่างมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อศึกษาในบริบทของศala yutitirrom โดยมีค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยรายคู่เท่ากับ $0.894 - 0.949$ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านธรรมาภิบาล กับปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การของศala yutitirrom ต่างมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของศala yutitirrom ในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยร้อยละ 82.60 และร้อยละ 85.40 ของค่าความแปรปรวน ในแนวคิดประสิทธิผลองค์การสามารถถูกอธิบายและทำนายโดยปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และปัจจัย ด้านวัฒนธรรมองค์การตามลำดับ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูงมาก แต่เมื่อพิจารณาปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และปัจจัย ด้านวัฒนธรรมองค์การพร้อมกันกลับพบว่า ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การเพียงปัจจัยเดียว มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์การของศala yutitirrom ในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยร้อยละ 84.60 ของความแปรปรวนในแนวคิดประสิทธิผลองค์การสามารถถูกอธิบายและทำนาย โดยปัจจัย ด้านวัฒนธรรมองค์การ

ยิ่งศ ตันอรช (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การฝึกหัดในลักษณะการประชุมทางจอภาพ : ศึกษาเฉพาะกรณีศala jangหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัย พบว่า การนำระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) มาใช้กับการพิจารณาและไต่สวนคำร้องขอฝึกหัดของศala jangหวัดเชียงใหม่ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่องค์กรเป็นการส่งเสริมคุณภาพและภาพลักษณ์ขององค์กรให้ดี ยิ่งขึ้น เนื่องจากมีการนำเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเข้ามาใช้งานสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อันกิด จากการเดินทาง ช่วยประหยัดเวลาในการเดินทาง ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการเดินทาง และทำให้ การติดต่อสื่อสารระหว่างกันสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์ศala yutitirrom พ.ศ. 2557 - 2560 นั้น ทำให้ระบบงานธุรการศala ระบบงานส่งเสริมตุลาการ และการให้บริการประชาชนมีมาตรฐานและมีสมรรถนะที่สูงขึ้น อีกทั้งยังก่อให้เกิดประโยชน์ แก่น่วยงาน ในกระบวนการยุติธรรมหลายฝ่าย ทั้งองค์กรศala yutitirrom องค์กรตำรวจ และราชทัณฑ์ รวมไปถึงประชาชน ด้วยเหตุนี้การนำระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference) จึงมีความหมายสม ในการใช้กับฝ่ายราชทัณฑ์ เนื่องจากเป็นการลดกระบวนการควบคุมผู้ต้องหาออกสถานที่คุกขัง ช่วยลดปัญหาการหลบหนีของผู้ต้องขังและปิดโอกาสในการลักลอบนำสิ่งผิดกฎหมายเข้ามาในเรือนจำ

รุ่งระวีพร กิตติรัตนนิรเมย (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโครงสร้างตุลาการไทยชั้นศาลฎีก้า ผลการวิจัย พบว่า โครงสร้างตุลาการไทยชั้นศาลฎีก้ามีความเป็นทางการและอัตราส่วนบุคคลการ อยู่ในระดับสูง ส่วนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สายการบังคับบัญชา การรวมอำนาจความ เป็นมืออาชีพ อยู่ในระดับกลาง สำหรับโครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้าของอาชญากรรม 5 ประเทศ มีความเป็นทางการระดับสูง เช่นกัน ส่วนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้า ของหาราชอาณาจักร สาธารณรัฐฝรั่งเศส และสหพันธรัฐเยอรมนี อยู่ในระดับสูง ขณะที่สหรัฐอเมริกา และ ประเทศญี่ปุ่น อยู่ในระดับกลาง ด้านสายการบังคับบัญชา โครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้าของหารัฐอเมริกา สาธารณรัฐอาณาจักร และประเทศญี่ปุ่น อยู่ในระดับต่ำ ส่วนสาธารณรัฐฝรั่งเศส และสหพันธรัฐเยอรมนี อยู่ในระดับกลาง การรวมอำนาจ พบว่า มีเพียงโครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้าของหารัฐอเมริกา อยู่ในระดับสูง ประเทศเดียว ส่วนประเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับกลาง ความเป็นมืออาชีพ โครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้า ของหารัฐอเมริกา อยู่ในระดับกลาง ส่วนอีก 4 ประเทศ อยู่ในระดับสูง ท้ายสุดอัตราส่วนบุคคลการ ของโครงสร้างตุลาการชั้นศาลฎีก้าของหารัฐอเมริกา สาธารณรัฐอาณาจักร และประเทศญี่ปุ่น อยู่ในระดับ ต่ำ ส่วนอีก 2 ประเทศ อยู่ในระดับสูง ส่วนตัวแบบโครงสร้างองค์การใหม่ ของตุลาการไทยชั้นศาลฎีก้า ควรใช้แนวคิดโครงสร้างองค์การระบบราชการแบบวิชาชีพ (Professional Bureaucracy) มาผสมผสาน กับแนวคิดโครงสร้างองค์การสมัยใหม่ (New Organization Structure) โดยประธานศาลฎีก้า ความมอบอำนาจแบบเด็ขาด (Empowerment) แกร่งของประธานศาลฎีก้า และประธานแผนกตีต่าง ๆ ส่วนผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีก้าและผู้พิพากษาศาลฎีก้าควรทำงานเป็นทีม โดยประชุมกลุ่มย่อย ก่อนเขียนคำพิพากษาทุกครั้ง ขณะเดียวกันก็ควรมีการเพิ่มแผนกเจ้าหน้าที่ ฝ่ายช่วยเหลือด้านกฎหมาย ต่าง ๆ และแผนกผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญความรู้อื่น ๆ นอกจากกฎหมายเข้า เป็นแผนกช่วยเหลือหรือสนับสนุน (Support Staff) เข้าในโครงสร้างตุลาการไทยชั้นศาลฎีก้า เพื่อช่วยในการพิจารณาพิพากษาดีของผู้พิพากษาศาลฎีก้าให้รวดเร็วขึ้นสามารถลดปริมาณคดีค้าง พิจารณาในศาลฎีก้าได้อย่างทวีคุณ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาระบบ ศาลอิเล็กทรอนิกส์ของศาลในต่างประเทศเพื่อพัฒนาระบบศาลอิเล็กทรอนิกส์ของศาลยุติธรรม พบว่า จากการสำรวจศาลในประเทศไทยที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในศาล จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ ศาลแพ่ง ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง ศาลล้มละลายกลาง และศาลแขวงดอนเมือง เนื่อง เนื่องได้ว่าระบบรับคำฟ้องมีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงบางส่วนเท่านั้น เช่น การบันทึกคำสั่งศาลลงในระบบจำนวนคดี (ระบบคอมพิวเตอร์) ระบบรับคำฟ้องที่ศาลแขวงดอนเมือง ซึ่งเป็นแบบ “One - Stop Service” เจ้าหน้าที่ใช้เครื่องอ่านบัตรแบบสมาร์ทการ์ดสแกนเอกสารคำร้องเก็บเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ในขณะที่ระบบบริหารจัดการคดีมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บันทึก สารบบความ และการติดตามจำนวน ระบบบาร์โค้ดสำหรับการอ้างอิงจำนวนคดี และระบบการเชื่อมต่อ

บันไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนระบบห้องพิจารณาคดีอิเล็กทรอนิกส์มีการใช้เครื่องบันทึกเสียงบันทึกคำพยานระหว่างการพิจารณาคดีมีการใช้กล้องบันทึกภาพบริเวณคอกพยาน และพื้นที่โดยรวมในห้องพิจารณาคดี และจัดเก็บลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยมีข้อเสนอแนะในงานวิจัย 3 ด้าน ดังนี้ 1) ข้อเสนอแนะด้านพัฒนาระบบศาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำคัญ ได้แก่ ระบบศาลอิเล็กทรอนิกส์ สามารถสนับสนุนกระบวนการทำงานของศาลในแต่ละประเภทได้ สามารถรองรับการทำงานร่วมกันระหว่างศาลและระหว่างศาลกับหน่วยงานภายนอก สามารถวางแผนการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนระบบได้ตามความเหมาะสม และลดความยุ่งยากและซับซ้อนในการใช้งานระบบ 2) ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาและปรับปรุงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบปรับคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารจัดการคดีทางอิเล็กทรอนิกส์ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบห้องพิจารณาคดีอิเล็กทรอนิกส์ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการอำนวยความสะดวกยุติธรรมนอกชั้นพิจารณา 3) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบศาลอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทยให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถใช้งานได้ในทางปฏิบัติที่สำคัญ ได้แก่ ควรมีการวางแผน การดำเนินงานโดยการจัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานการพัฒนาระบบ คณะทำงานด้านการพัฒนาระบบงานที่มีความเชี่ยวชาญในระบบนั้น ๆ และคณะทำงานด้านเทคโนโลยีที่ ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของโครงการพิจารณาปัญหาทางเทคนิค

ศรีสกุล เจริญศรี และคณะ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ธรรมาภิบาล วัฒนธรรมองค์การ กับประสิทธิผล องค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า ระดับธรรมาภิบาล ระดับวัฒนธรรมองค์การ และระดับประสิทธิผลองค์การของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติอยู่ในระดับสูง ปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ โดยมีค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ปัจจัยด้านธรรมาภิบาล และปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การสามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้ร้อยละ 78.7 โดยมีค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ปัญหาอุปสรรคด้านธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้ร้อยละ 78.7 โดยมีค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ปัญหาอุปสรรคด้านธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เช่น เรื่องกระบวนการบริหารงานบุคคล ส่วนปัญหา อุปสรรคด้านวัฒนธรรม เช่น การขาดการทำงานเป็นทีม ไม่มีการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ภายในองค์การ ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิผลองค์การของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เช่น ควรเพิ่มจำนวนตำแหน่งและจำนวนคนให้เพียงพอ กับปริมาณงาน ควรมีการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้กับบุคลากรในองค์การอย่างสม่ำเสมอ ควรนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาทำงานแทนบุคลากรที่ขาดแคลนให้มากยิ่งขึ้น ควรสร้างสภาพแวดล้อมสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ควรสร้างวัฒนธรรมองค์การที่เน้นการทำงานเป็นทีม ควรมีการประสานงานกัน

ทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานให้มากขึ้น และควรจัดสรรผลตอบแทนรางวัลให้ตามความสามารถและตามความเหมาะสม เป็นต้น

นพรัตน์ อภิวิมลลักษณ์ (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม ผลการวิจัย พบว่า 1) องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม มี 4 องค์ประกอบ คือ 1) ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพผู้พิพากษา 2) มุนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ 3) ความรู้และทักษะในการบริหาร และ 4) คุณธรรมและจริยธรรม ระดับภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คุณธรรมและจริยธรรมมุนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพ ความรู้และทักษะในการบริหาร และความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพผู้พิพากษา 2) รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) กระบวนการของรูปแบบ และ 5) การวัดและประเมินผล 3) ผลของการตรวจสอบประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม พบว่า 3.1) ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3.2) ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาลในศาลยุติธรรม จากการตอบแบบประเมินก่อนการทดลองใช้มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ / พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของผู้พิพากษาหัวหน้าศาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก และหลังการทดลองใช้มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 8.18 อีกทั้งผลจากการสัมภาษณ์ก็เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ศูนย์วิจัยกฎหมายและการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2560) โครงการแนวโน้ม พฤติกรรมในการกระทำความผิดทางอาญาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการวิจัย พบว่า ในเชิงรูปแบบพฤติกรรมการกระทำความผิดยังคงเป็นพฤติกรรมการกระทำความผิดแบบดั้งเดิม ได้แก่ การหมิ่นประมาท ฉ้อโกง และอนذاarat เป็นสำคัญซึ่งเป็นปัญหาความสับสนการดำเนินคดีความผิดแบบดั้งเดิมเป็นความผิดทางคอมพิวเตอร์ ประกอบความไม่เข้าใจในตัวกฎหมายที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความสับสนดังกล่าว นอกจากนี้การดำเนินการดังกล่าวยังมีปัญหาการไม่สามารถระบุตัวตนได้เป็นอุปสรรคของการดำเนินคดีเป็นประการสำคัญในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณโดยจากการสำรวจปัจจัยหลัก 3 ประการ ของอินเทอร์เน็ต ได้แก่ ปัจจัยด้านการระบุตัวตนไม่ได้ (Anonymity) ปัจจัยด้านความเป็นอิสระ (Freedom) และปัจจัยด้านความไม่ปลอดภัย (Vulnerability) พบว่า ปัจจัยด้านความรู้สึกเป็นอิสระในอินเทอร์เน็ตเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวโน้มทำให้มีการกระทำความผิด และสามารถ ระบุกลุ่มตัวอย่างที่มีแนวโน้มที่จะกระทำความผิดสูงกว่ากลุ่มอื่นได้ จากผลการศึกษาทำให้ได้ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขปัญหาของพฤติกรรมการกระทำความผิดทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้ 1) มีความจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงตัวบทพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.

2550 ให้สะท้อนฐานความผิดทางคอมพิวเตอร์โดยแท้ (True Cybercrime) เพราะตัวบทในปัจจุบันทำให้เกิด ความสับสน เข้าใจยาก และก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ 2) มีความจำเป็นต้องปรับเพิ่มบทลงโทษตามประมวลกฎหมายอาญาทั้งหมดให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน อย่างน้อยตามระดับที่กำหนดในพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ 3) มีความจำเป็นต้องให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่และประชาชนทุกรายด้วย เพราะไม่มีความเข้าใจที่แท้จริงเลยโดยมีสาเหตุหลักมาจากการไม่ใช้ประมวลกฎหมายอาญาตามหลักการที่ควรจะเป็น 4) มีความจำเป็นต้องมีมาตรการในการกำกับดูแลพฤติกรรมที่มีสัดส่วนสูงมาก โดยอาจกำหนดให้มีการเฝ้าระวังและแจ้งเตือน พฤติกรรม ดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนรับทราบ และตระหนักรถึงปัญหา 5) มีความจำเป็นต้องมีนโยบาย เร่งรัดและส่งเสริมการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะระบุตัวผู้กระทำความผิดได้โดยเฉพาะการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ทุกรายด้วย 6) มีความจำเป็นต้อง มีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินคดี ของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยไม่ให้ดำเนินคดีไปกันระหว่างประมวลกฎหมายอาญา และพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ 7) มีความจำเป็นเร่งด่วนในการ กำหนดมาตรการ ระบุตัวตนของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตทั้งหมด 8) มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องสร้างความตระหนักรู้ กีดขวางความไม่เป็นอิสระในอินเทอร์เน็ต 9) ต้องมีมาตรการเชิงรุกแก่ผู้มิแเน็มจะกระทำความผิด รวมทั้งมีความจำเป็นต้องทบทวนแนวโน้มการกระทำความผิดของประชาชนเป็นระยะ ๆ

2.5.2 งานวิจัยในต่างประเทศ

Vlis (2011) ได้ทำการวิจัยเรื่อง Videoconferencing in Criminal Proceedings ผลการวิจัยพบว่า การใช้ระบบการประชุมทาง万公里ในกระบวนการยุติธรรมเป็นประโยชน์ทั้งในด้านการคุ้มครองพยานเพื่อลดการเผชิญหน้าในชั้นศาล หรืออำนวยความสะดวกให้แก่พยานที่ไม่สามารถเดินทางมาปรากฏตัวที่ศาลได้ เนื่องจากอุปสรรคด้านระยะทาง นอกจากนี้ระบบดังกล่าวยังช่วยให้ศาลประหยัดค่าใช้จ่ายและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกระบวนการยุติธรรม ในด้านการลดการเคลื่อนย้ายจำเลย และการได้ส่วนจำเลยที่อยู่ต่างประเทศ ความเป็นไปได้ทางเทคนิคเป็นไปอย่างไรขึ้นจำกัด หากการใช้ระบบการประชุมทาง万公里มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและมีรูปแบบการใช้งานที่สอดคล้องกับสิทธิของจำเลยตามกฎหมาย การเพิ่มขั้นของการใช้ระบบการประชุมทาง万公里ในกระบวนการยุติธรรมนั้น เป็นสิ่งสำคัญ เมื่อผู้ช่วยผู้พิพากษา อัยการ และนายความได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมาย นอกจากนี้ การใช้ล่ามแปลภาษาผ่านระบบดังกล่าวยังสามารถเพิ่มคุณภาพการใช้งานโดยการให้ความช่วยเหลือแก่คู่ความที่เป็นชาวต่างชาติในคดีได้

UNDP, Michelsen (U4) และ UNODC (AP - INTACT) (2013) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การประเมินความท้าทาย และผลลัพธ์ของการแทรกแซงการพัฒนาขีดความสามารถในพื้นที่ของความชื่อสัตย์ในการพิจารณาคดี จากการวิเคราะห์ประสบการณ์เฉพาะบางประเทศเพื่อทำความเข้าใจว่าอะไร ทำไม่ได้และทำไม ผลการวิจัย พบว่า ยังมีข้อจำกัดของความพยายามในการปฏิรูประบบทุลาการที่มีอยู่ และ

ที่เรียกร้องมากขึ้น และยังพบว่า ความซื่อสัตย์ ความเป็นอิสระ และความเป็นกลางของกระบวนการยุติธรรมเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการเข้าถึงอย่างยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ เพื่อความยุติธรรม และเพื่อปกป้องสิทธิมนุษยชน อย่างไรก็ตามการเลือกปฏิบัติและการทุจริต มักจะป้องกันประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนจนและคนชายขอบจากโอกาสที่เท่าเทียมและการปกป้อง สิทธิของพวคเขามีความคิดริเริ่มมากมายที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศาล ระบบที่ถูกนำไปใช้ ทั่วโลกและอีกมากมายได้รับการสนับสนุนจากการสหประชาชาติและพันธมิตร គอร์ปชั่นยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมเป็นความท้าทายที่ต้องเร่งพัฒนา

Kostelak (2014) ได้ทำการวิจัยเรื่อง Videoconference Technology and the Confrontation Clause ผลการวิจัย พบร่วมกับ การใช้เทคโนโลยีการประชุมทางจากภาพในห้องพิจารณาคดีมีหลายรายวิธีในการเติบโต หนึ่งในเหตุผลที่จะช่วยให้เติบโตได้คือการใช้ห้องประนีประนอมเป็นเส้นทางของการนำเทคโนโลยีเข้าไปปรับใช้ในห้องพิจารณาคดีของศาล โดยการดำเนินการที่เร็วที่สุด คือ การใช้มาตรการผ่อนปรนของ Gigante ในกรณีทดสอบพยานพิเศษ อย่างไรก็ตามนักอักษรนิยมอย่าง Scalia ก็มีแนวโน้มในการป้องกันจะไม่ให้เทคโนโลยีดังกล่าวเกิดขึ้นในระบบศาลการทดสอบที่เข้มงวดมากขึ้นถูกประกาศใช้ภายใต้การพิจารณาคดี (United States v. Yates) เกิดขึ้นเมื่อปี 1957 เป็นกรณีที่ศาลมีการแห่งสหราชอาณาจักรได้ตัดสินให้ประยุติหรือแก้ไขข้อกฎหมายครั้งแรก เพื่อป้องกันการใช้คำพูดที่รุนแรงและเป็นปฏิปักษ์ในเรื่องของสิทธิในการพูดอย่างเสรี เว้นเสียแต่ว่าการพูดนั้นจะเป็นอันตรายที่ชัดเจนและเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าผู้พูดนั้นสนับสนุนในลัทธิสังคมนิยม) ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปใช้ระบบการประชุมทางจากภาพซึ่งสุด แต่ด้วยความพยายามจากหลายฝ่ายทำให้การยอมรับระบบดังกล่าวเกิดขึ้นได้ภายใต้กรอบงานที่วางแผนไว้ในบางครั้งสิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้ศาลมีการใช้งาน ระบบการประชุมทางจากภาพ คือ การยอมรับจากสาธารณะ ผู้คนต่างยังคงเป็นกังวลเกี่ยวกับระยะเวลา หรือการป้องกันการประทกนระหว่างจำเลยและพยาน ด้วยเหตุนี้การใช้ระบบดังกล่าวจึงเป็นตัวช่วยให้ตุลาการสามารถใช้เวลาในความเป็นจริง การยอมรับเทคโนโลยีระบบการประชุมทางจากภาพมาปรับใช้ในศาลนั้นใช้เวลาประมาณ 2 - 3 ปี หลังจากที่ประชาชนให้การยอมรับเทคโนโลยี ทราบได้ที่ยังคงมีกังวลอยู่ ที่รองรับการใช้เทคโนโลยีการประชุมทางจากภาพในห้องพิจารณาคดีของศาล การยอมรับของสาธารณะจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวในระบบศาลมากยิ่งขึ้น หากประชาชนทั่วไปให้การยอมรับห้องพิจารณาคดีของศาลก็จะล้านนาและทันสมัยมากขึ้น

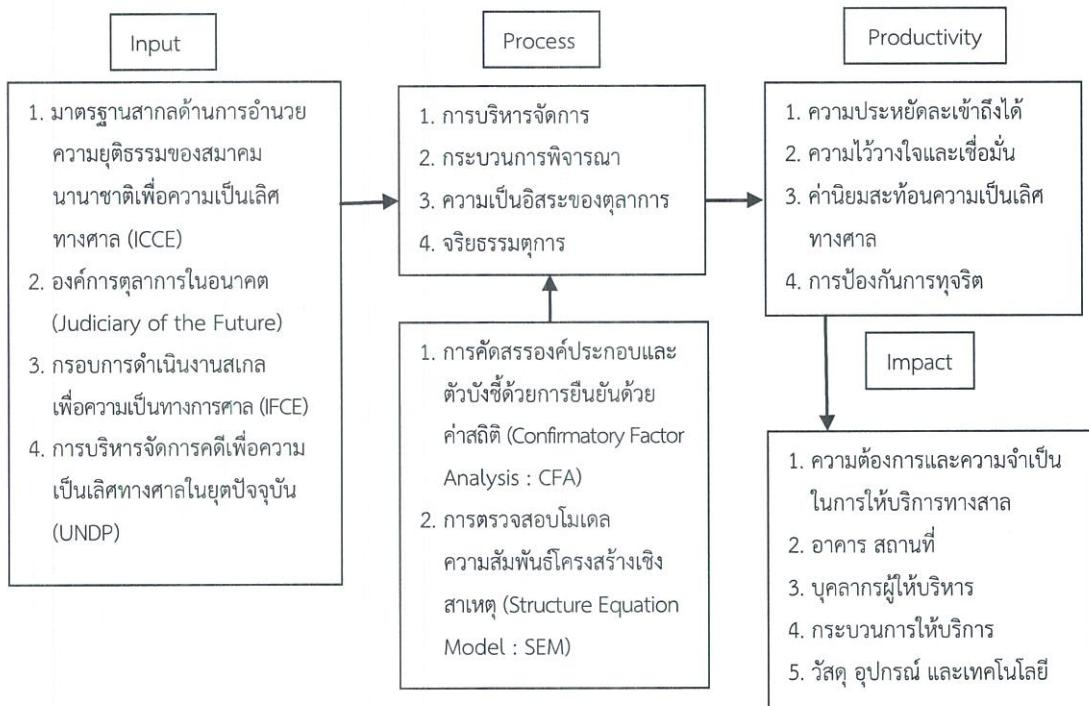
Bridenback (2016) ได้ทำการวิจัยเรื่อง Study of State Trial Courts Use of Remote Technology ผลการวิจัย พบว่า การใช้เทคโนโลยีระยะไกล (Remote Technology) จะกลยุทธ์เป็นกระแสหลัก และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานของศาล เนื่องจากระบบศาลของสหรัฐอเมริกาได้ใช้ Remote Technology ในหลายพื้นที่ที่มีการพิจารณาคดี โดยการยอมรับการใช้ Remote Technology ในชั้นศาลจะขึ้นอยู่กับลักษณะของคดีว่าเป็นคดีแพ่ง หรือคดีอาญา และกระบวนการหรือขั้นตอน การดำเนินการของชั้นศาล จากการวิจัย พบว่า ศาลที่ทำหน้าที่พิจารณาคดีในหลาย ๆ รัฐของสหรัฐอเมริกา ได้ใช้ Remote Technology เพื่อปรับปรุงสมรรถนะในการทำงานของศาล เพิ่มพูนความสามารถ ของผู้ใช้งานระบบให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ เป็นการใช้วิธีการที่ทันสมัยในการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญ รวมไปถึงรองรับการใช้งานจากผู้คนซึ่งเกิดในยุคของอิเล็กทรอนิกส์และวิดีโอที่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากข่าวดี ของการศึกษานี้ คือ ศาลที่พิจารณาคดีหลาย ๆ ศาลต่างประสบความสำเร็จในการบูรณาการการใช้ Remote Technology เพื่อปรับปรุงสมรรถนะในการทำงานของศาลโดยไม่ขัดต่อข้อกำหนดกฎหมายของสหรัฐอเมริกา ที่มีมากร้านนับศตวรรษ

United Nations Development Programme by Sofie Arjon Schütte, Paavani Reddy และ Liviana Zorzi (2016) ได้ทำการวิจัยเรื่อง A Transparent and Accountable Judiciary to Deliver Justice for All : กระบวนการยุติธรรมที่โปร่งใสและรับผิดชอบในการส่งมอบความยุติธรรม สำหรับทุกคน งานวิจัยนี้เน้นประสบการณ์จากอฟฟิศสถาน bos เนียและเออร์เซโกวีนา โคลัมเบีย อินโนเชีย เคนยา โคลโซโว เนปาล ในเจเรย ปราากวัย พลิปปินส์ และโอมาราเลียในการส่งเสริมความโปร่งใส และความรับผิดชอบภายใต้ศาล เน้นที่จรรยาบรรณและกลไกการควบคุมภายในองค์กรศาลเพื่อเสริมสร้าง ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ เช่น สภาพัฒนาการ และการตรวจประเมินตนเองของผู้พิพากษา เป็นเครื่องมือสุดท้ายในบริบทของความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อช่วยเปลี่ยนแปลงระบบตุลาการทั่วโลกโดยแสดงให้เห็นถึงแรงบันดาลใจจากประสบการณ์ ในการส่งมอบความยุติธรรมสำหรับทุกคน แบ่งเป็น 6 ส่วน ส่วนที่ 1 กล่าวถึง ความสำคัญของการ ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งมอบความยุติธรรมให้กับทุกคนซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประเมินตรวจสอบของ SDG 16 จะวัดความก้าวหน้าของระบบตุลาการเมื่อเวลาผ่านไปส่วนที่ 2 การสำรวจและจัดทำดัชนีเกี่ยวกับ การรับรู้การทุจริตเช่นเดียวกับเครื่องมือการวินิจฉัยที่มีอยู่สำหรับการประเมินความสมบูรณ์ของศาล ในประเทศพื้นที่การวิจัยประสบการณ์ของชาวในเจเรยกลั่นกรองบทเรียนจากหลายปี โครงการปฏิรูป การพิจารณาคดีที่ชุมชนในวงกว้างเป็นเครื่องมือในการพัฒนาพื้นฐานสำหรับการปฏิรูปและติดตาม ความคืบหน้าเมื่อเวลาผ่านไป ส่วนที่ 3 มุ่งเน้นไปที่กลไกการกำกับดูแลการพิจารณาคดีภายในสำหรับ การเสริมสร้างความสมบูรณ์และความรับผิดชอบในขณะที่สะท้อนความเหมาะสมในบริบทที่แตกต่างกัน รวมถึงในประเทศหลังความขัดแย้ง เช่น บอสเนีย และ Herzegovina และ Kosovo รวมทั้งในเนปาล

และโดยมาเลีย ส่วนที่ 4 ระบุว่าแม้ว่าเทคโนโลยีจะไม่เป็นยาครอบจักรวาลระบบอัตโนมัติของบริการศาลและการดำเนินคดี แต่ก็สามารถลดขั้นตอนเร่งรัดได้รวดเร็วขึ้น หลักเลี่ยงการปฏิสัมพันธ์กับมนุษย์ ลดความเสี่ยงจากการทุจริต และให้ประชาชนเข้าถึงศาลได้ ผลการวิจัย พบว่า การทุจริตกำลังขัดขวาง การส่งมอบความยุติธรรมทั่วโลก ศาลเป็นบริการสาธารณะที่มีการทุจริตมากที่สุด รองจากตำรวจ ประสบการณ์จากอัฟกานิสถาน บอสเนียและเฮอร์เซโกวีนา โคลัมเบีย อินโด네เซีย เคนยา โคลومเบีย เนปาล ในจีเรีย ปรากรวัย พลิปปินส์ และโดยมาเลีย พบร่วมกับการเปิดระบบตุลาการให้โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้จะส่งเสริมความซื่อสัตย์และเพิ่มความเชื่อมั่นของสาธารณชน โดยไม่ขัดขวางความเป็นอิสระ ของตุลาการ การประเมินฝ่ายตุลาการพบว่ารู้สึกถึงความเป็นเจ้าของผลลัพธ์เพียงเล็กน้อย ควรพัฒนา ตามหลักการของการพิจารณาคดีของบังกลาเทศโดย Judicial Integrity Group ที่กำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติสำหรับผู้พิพากษา แต่การดำเนินการตามหลักการเหล่านี้ยังคงเป็นความท้าทายที่สำคัญ ในหลายประเทศ งานวิจัยเรียกร้องให้ตุลาการประเมินความสามารถตนเองเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และประสิทธิผลของสถาบัน และควรสนับสนุนให้ผู้พิพากษาเปิดการเรียนรู้ แบบ Peer - to - Peer โดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนจากประเทศไทยฯ ในการประเมินศักยภาพ เพื่อปรับปรุงความสมบูรณ์ ของกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้พบว่า ศาลมีความท้าทายที่สำคัญที่สุดคือ การรับฟังความเห็นของผู้ใช้บริการศาล จะนำไปสู่การบริการที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นความพึงพอใจเชื่อมั่นได้มากขึ้น การกำกับดูแล ภายในของศาล เช่น สภาพอากาศและความท้าทายที่เกี่ยวข้องในการค้นหารูปแบบที่เหมาะสมและสมดุล ของความเป็นอิสระในการพิจารณาคดี และความรับผิดชอบเป็นพันธมิตรในการปฏิรูประบบตุลาการ เครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงที่มีศักยภาพอีกอย่างหนึ่ง คือ การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติในศาล เช่น การแปลงเอกสารและสถิติในศาลให้เป็นดิจิทัลช่วยเพิ่มความโปร่งใสและให้ผู้ใช้บริการสามารถ เข้าถึงได้โดยง่าย การบริการแบบออนไลน์ช่วยลดขนาดของระบบราชการและบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานยุติธรรม วาระการประชุม เพื่อความยั่งยืนที่ยั่งยืนเมื่อปี 2030 การพัฒนาเป็นแรงผลักดัน ให้เกิดความยุติธรรมเพื่อทุกสิ่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) 16 รวมถึงเป้าหมายหลักสำหรับ การเข้าถึงความยุติธรรมและการแก้ไขปัญหาคอร์ปชัน

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้พิจารณาองค์ประกอบและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ผู้วิจัยได้สรุปและสร้างโมเดลกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง รูปแบบความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น โดยศึกษาเอกสารความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นตามมาตรฐานสากล ที่จะแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และช่วยสร้างโอกาสในการแข่งขันให้กับประเทศในเวทีระดับโลกได้ ความมีปัจจัยและตัวบ่งชี้ หรือตัวบ่งชี้ซึ่งเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนใดบ้างของกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง กับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้นในฐานะผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ข้าราชการ ศาลยุติธรรม ในสังกัดศาลยุติธรรมชั้นต้น อัยการ ตำรวจ นายความ และอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 16 องค์ประกอบย่อย และ 80 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศ ด้านการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ในฐานะคุณความ พยาน และประชาชนผู้ใช้บริการทางศาล ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ ย่อย และ 30 ตัวบ่งชี้ ปรากฏดังที่ภาพ 2.9



ภาพที่ 2.9 กรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ทั้งเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และเชิงปริมาณ (Quantitative Research) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษากรอบแนวคิดและสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอ่านวิจัย ความยุติธรรมของศالอยุติธรรมชั้นต้น เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

1. แหล่งข้อมูล

1.1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องรวมถึงระเบียบกฎหมาย ในไทย และรายงานผลการปฏิบัติงานเน้นข้อมูลเอกสารเกี่ยวกับสภาพปัญหาอุปสรรคและความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบสู่ความเป็นเลิศด้านตุลาการ โดยทบทวนข้อมูลจากอดีตถึงปัจจุบัน ครอบคลุม 4 มิติ ได้แก่ โครงสร้างองค์กร บุคลากร ในไทยการบริหารการจัดการ และการมีส่วนร่วมของประชาชนเน้นศึกษาระบวนการบริหารจัดการคดีในศالอยุติธรรมชั้นต้นให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนาระบวนการบริหารจัดการคดีสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลอ้างอย่างยิ่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประสิทธิภาพด้านความพร้อมในการเข้มต่อประสานกับทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและทุกองค์กรภาครัฐของประเทศและองค์กรในภูมิภาคอาเซียน ให้มีความเหมาะสมสมกับแนวโน้มสภาพเศรษฐกิจสังคม และการเมืองทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ และมีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวคิดเชิงทฤษฎีความเป็นเลิศด้านการอ่านวิจัยความยุติธรรมของศالอยุติธรรมชั้นต้นของไทยเปรียบเทียบกับสิงคโปร์

1.2 ตัวบุคคล (Human) และกลุ่มเป้าหมายโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth Interview) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญมีผลงานด้านการบริหารเป็นที่ประจักษ์ทั้งในองค์กรฝ่ายตุลาการ ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร และเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิจากศالอยุติธรรมท้องเคย์ดำรงตำแหน่งผู้บริหารศالอยุติธรรมในระดับผู้กำหนดนโยบายศالอยุติธรรม หรือดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดี ผู้พิพากษาจำนวน 21 คน โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เพื่อให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) เกี่ยวกับองค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศด้านการอ่านวิจัยความยุติธรรมตามมาตรฐานสากลในศالอยุติธรรมชั้นต้นของไทย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารจัดการคดี ในศาลยุติธรรมชั้นต้นให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพการดำเนินงาน และหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคดีสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประสิทธิภาพ ด้านความพร้อมในการเข้มต่อประสานกับทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และทุกองค์กรภาครัฐของประเทศไทยและองค์กรในภูมิภาคอาเซียน ให้มีความเหมาะสมกับแนวโน้มสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ และมีความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูป ประเทศไทย และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแนวคิดเชิงทฤษฎีความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นไทยเปรียบเทียบกับสิงคโปร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Document Study) ที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น และเอกสารเฉพาะในส่วนที่มีการเข้มโยงถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย และข้อมูลที่ได้รับการกล่าวถึง ในการสัมภาษณ์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาข้อมูลจากตัวบุคคล โดยการสัมภาษณ์ (Interview) ทั้งการสัมภาษณ์แบบทางการ (Formal Interview) และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงตัวบุคคล โดยมีขั้นตอนการสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร (Document Study) ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสังเคราะห์ พรรณนา ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ (Interview) ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียงเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ โดยทำไปพร้อมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อจะได้ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ได้ลึกซึ้ง แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎี การวิเคราะห์ข้อมูลได้ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลว่าถูกต้องและตรงกับความเป็นจริงหรือไม่ โดยใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Methodological Triangulation) ของ Denizen (1970) คือ การแสวงหาความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากแหล่งที่มาแตกต่างกันด้านข้อมูล (Data Triangulation) ด้านทฤษฎี (Theory Triangulation) และด้านผู้วิจัย (Investigator Triangulation) (สุภาร্ত์ จันทวนิช, 2547, น. 29 - 130)

4.1 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (Interview) ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) พรรณนารายละเอียด และใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เป็นการจัดประเภทเนื้อหาสาระที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน โดยสรุปและสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากคำ답변ปลายเปิด

4.2 การสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร (Document Study) และบทสัมภาษณ์ (Interview) จากกลุ่มเป้าหมายโดยการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) คือ วิธีหาความหมาย และตีความสร้างข้อสรุปเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ประกอบตัวปั่นชี้ความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้นที่ได้จากการศึกษาและบทสัมภาษณ์ จากข้อมูลรูปธรรม หรือปรากฏการณ์ ที่มองเห็น แล้วนำมาตีความเทียบเคียงกับบริบทของการวิจัย และสรุปประเด็นสาระสำคัญ นำมามองในสังเคราะห์เป็นข้อสรุปเชิงทฤษฎีสร้างกรอบแนวคิดโน้มถ่วงความเป็นเลิศด้านการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น เพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 และกำหนดเป็นสมมติฐาน เชิงปฏิบัติการ เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัยเชิงปริมาณ ระยะที่ 2 ต่อไป

ระยะที่ 2 การวิเคราะห์และตรวจสอบโน้มถ่วงความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรม ของศาลยุติธรรมชั้นต้น เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

1. แหล่งข้อมูล

1.1 พื้นที่การวิจัย ได้แก่ ศาลยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาคทั้ง 9 ภาค ประกอบด้วย กลุ่มศาลจังหวัด กลุ่มศาลแขวง และกลุ่มศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด รวมทั้งหมด 217 แห่ง

1.2 ตัวบุคคล (Human) โดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ ผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ข้าราชการศาลยุติธรรมในสังกัดศาลยุติธรรมชั้นต้น อัยการ ตำรวจนายความ และกลุ่มผู้รับบริการการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ คู่ความ พยาน และประชาชนผู้ใช้บริการของศาล

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ประชากร 2 กลุ่มจากพื้นที่การวิจัยข้างต้น

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดตัวอย่างตามหลักการวิเคราะห์ที่ใช้ตัวแบบสมการโครงสร้าง ประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีค่าควรจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood) ซึ่ง (Boomsma and Hoogland, 2001) ได้เสนอแนะขนาดตัวอย่างสำหรับการประมาณค่าด้วยวิธีค่าควรจะเป็นสูงสุด ควรเท่ากับหรือมากกว่า 200 คนขึ้นไป และ 500 คน ซึ่งถือว่าดีมากสำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) ของ (Comrey and Lee, 1992) การวิจัยครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่าง จำนวน 500 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster or Area Sampling) โดยเลือกเฉพาะศالอยุติธรรมชั้นต้นในภูมิภาคทั้ง 9 ภาค ประกอบด้วย กลุ่มศาลจังหวัด กลุ่มศาลแขวง และกลุ่มศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัด รวมทั้งหมด 217 แห่ง

ขั้นตอนที่ 2 การสุ่มแบบกำหนดគอตตา (Quota Sampling) ด้วยสัดส่วน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้ป่วยบัติงานในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศالอยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ ผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ข้าราชการศาลยุติธรรมในสังกัดศาลยุติธรรมชั้นต้น อัยการ ตำรวจ และทนายความ จำนวนรวม 600 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้รับบริการการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ คู่ความ พยาน และประชาชนผู้ใช้บริการของศาล จำนวนรวม 380 คน

ขั้นตอนที่ 3 การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็นการเลือกสุ่มตัวอย่างเพื่อกระจายความครอบคลุมในทุกพื้นที่ของหน่วยตัวอย่างจังหวัดตามขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่มที่กำหนดគอตตาไว้ในขั้นตอนที่ 2

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจากสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องรวมถึงระเบียน กฎหมาย นโยบาย และรายงานผลการปฏิบัติงาน (Secondary Sources) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In - Depth interview) กลุ่มเป้าหมายซึ่งได้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) จากการวิจัยระยะที่ 1 และนำเครื่องมือวัดนั้น มาปรับข้อคำถามบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่ศึกษาในครั้งนี้ ภายใต้การควบคุมและการให้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2 ลักษณะเครื่องมือวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) 2 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 สำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้ป่วยบัติงานในกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ ผู้พิพากษาในศาลชั้นต้น ข้าราชการศาลยุติธรรมในสังกัดศาลยุติธรรมชั้นต้น อัยการ ตำรวจ และทนายความ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จำนวน 80 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิคิร์ท (Likert Scale) แบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ มีเกณฑ์ค่าเฉลี่ยและระดับของการวัดตามตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ

ค่าคะแนน	แปลความหมาย	ระดับความเหมาะสม
4.21 - 5.00	มากที่สุด	เหมาะสมเป็นไปได้มากที่สุด
3.41 - 4.20	มาก	เหมาะสมเป็นไปได้มาก
2.61 - 3.40	ปานกลาง	เหมาะสมเป็นไปได้ปานกลาง
1.81 - 2.60	น้อย	เหมาะสมเป็นไปได้น้อย
1.00 - 1.80	น้อยที่สุด	เหมาะสมเป็นไปได้น้อยที่สุด

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ (น. 160 - 162), โดย บุญชุม ศรีสะอาด, 2546, กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.

1. เนื้อหาจากการวิจัยระยะที่ 1 ประกอบด้วย 4 มิติ 15 องค์ประกอบ และ 80 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1.1 มิติปัจจัยนำเข้าการอำนวยความยุติธรรม (In Put) 4 องค์ประกอบ คือ
 - 1.1.1 ภาวะผู้นำทางการบริหาร มีตัวบ่งชี้ จำนวน 10 ข้อ
 - 1.1.2 นโยบายและการวางแผน มีตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ข้อ
 - 1.1.3 ทรัพยากรการบริหาร มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ
 - 1.1.4 มาตรฐานความประพฤติของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ข้อ
- 2.1 มิติกระบวนการจัดการ (Management Process) 4 องค์ประกอบ คือ
 - 2.1.1 การบริหารจัดการในชั้นศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ
 - 2.1.2 กระบวนการพิจารณาคดี มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ
 - 2.1.3 ความเป็นอิสระของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ
 - 2.1.4 ระบบจริยธรรมของตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ข้อ
- 3.1 มิติผลภาพของการอำนวยความยุติธรรม (Justice Productivity) 4 องค์ประกอบ คือ
 - 3.1.1 ความประยุตและเข้าถึงได้ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ
 - 3.1.2 ความไว้วางใจและความเชื่อมั่น มีตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ข้อ
 - 3.1.3 ค่านิยมสหท้อนความเป็นเลิศทางศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ
 - 3.1.4 มาตรการการป้องกันการทุจริต มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ
- 4.1 มิติผลกระทบของการอำนวยความยุติธรรม 3 องค์ประกอบ คือ
 - 4.1.1 คุ้มครองในคดี มีตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ข้อ
 - 4.1.2 บุคลากรฝ่ายตุลาการ มีตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ข้อ

4.1.3 มาตรฐานของศาล มีตัวบ่งชี้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับไม้เดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทั้ง 4 มิติข้างต้น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเติมข้อความลงในช่องว่าง

ชุดที่ 2 สำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้รับบริการการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ได้แก่ คุณภาพ พยาน และประชาชนผู้ใช้บริการของศาล แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น จำนวน 30 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิคิร์ท (Likert Scale) แบ่งระดับการวัดเป็น 5 ระดับ มีเกณฑ์ค่าเฉลี่ยและระดับของการวัดตามตารางที่ 3.2 ดังนี้

ตารางที่ 3.2 เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ

ค่าคะแนน	แปลความหมาย	ระดับความเหมาะสม
4.21 - 5.00	มากที่สุด	เหมาะสมเป็นไปได้มากที่สุด
3.41 - 4.20	มาก	เหมาะสมเป็นไปได้มาก
2.61 - 3.40	ปานกลาง	เหมาะสมเป็นไปได้ปานกลาง
1.81 - 2.60	น้อย	เหมาะสมเป็นไปได้น้อย
1.00 - 1.80	น้อยที่สุด	เหมาะสมเป็นไปได้น้อยที่สุด

หมายเหตุ. ปรับปรุงจาก เกณฑ์ค่าคะแนนและแปลความหมายค่าเฉลี่ยระดับของการวัด 5 ระดับ (น. 160 - 162), โดย บุญชุม ศรีสะอด, 2546, กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

1. เนื้อหาจากการวิจัยระยะที่ 1 ประกอบด้วย 4 มิติ 7 องค์ประกอบ และ 30 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1.1 มิติความต้องการที่จำเป็นต้องใช้บริการทางศาล มี 1 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้

1.2 มิติความพึงพอใจต่อการให้บริการทางศาล มี 4 องค์ประกอบ

1.2.1 ด้านอาคาร สถานที่ มี 3 ตัวบ่งชี้

1.2.2 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มี 5 ตัวบ่งชี้

1.2.3 ด้านขั้นตอนและกระบวนการให้บริการ มี 5 ตัวบ่งชี้

- 1.2.4 ด้านวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี มี 3 ตัวบ่งชี้
- 1.3 มิติความหมายสมของค่าธรรมเนียมศาล มี 1 องค์ประกอบ 3 ตัวบ่งชี้
- 1.4 มิติความไว้วางใจและความเชื่อมั่นต่อการอำนวยความยุติธรรมของศาล มี 1 องค์ประกอบ 4 ตัวบ่งชี้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโนเดลความเป็นเลิศในการอำนวยความยุติธรรมของศาลยุติธรรมชั้นต้น ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมทั้ง 4 มิติข้างต้น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเติมข้อความลงในช่องว่าง

3.3 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) ว่าตรงกับสิ่งที่ต้องการวิจัยหรือไม่ มีความถูกต้องครบถ้วนและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎี ที่ได้ศึกษาไว้เคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์หรือไม่ (รังสรรค์ สิงหเลิศ, 2551, น. 140 - 141) รวมทั้ง ความหมายสมของจำนวนข้อคำถามด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่น ๆ ที่เห็นสมควรแก้ไขและ สื่อความหมายที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการจะสอบถามหรือไม่ โดยหากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence หรือ IOC) (รังสรรค์ สิงหเลิศ, 2551, น. 140 - 141) ซึ่งสูตรของ IOC มีดังนี้

$$\text{สูตร} \quad IOC = \frac{\sum R}{N} \quad (3 - 1)$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence)

\sum แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

R แทน คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคำถามแต่ละข้อ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3.3.2 กำหนดระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ลงความเห็นและให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 เมื่อยังแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

3.3.3 ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 5 ท่าน ดังนี้

3.3.3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมย์เรือง วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหา มกุฏราชวิทยาลัย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและประเมินผล

3.3.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กลุสุวรรณ วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาภาษาไทย ตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาการวิจัย

3.3.3.3 ดร.พศวัศ กนกนาค วุฒิการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.3.3.4 ดร.พารัตน์ มาประณีต วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด.) สาขาวิชา.rัฐประศาสนศาสตร์ ตำแหน่งผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลชั้นต้น ศาลจังหวัด นนทบุรี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.3.3.5 ดร.ศุภกิจ แย้มประชา วุฒิการศึกษา M.A. (Criminal Justise) State University of New York at Albany. และ Ph.D. (Law) University of Strathclyde, UK. ตำแหน่ง รองเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.3.4 ผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญมีรับ และเลือกข้อคำถามที่ครอบคลุมตามเนื้อหา และโครงสร้าง ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545, น. 101) ซึ่งสามารถตัดสินได้ว่าข้อคำถาม มีความสอดคล้องเหมาะสมกับนิยามเชิงปฏิบัติการ หลังจากนี้ได้ปรับปรุงข้อคำถามตามข้อเสนอแนะ ของผู้เชี่ยวชาญก่อนนำไปทดลองใช้ ต่อไป

3.4 การตรวจสอบเครื่องมือก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 การตรวจสอบเครื่องมือก่อนใช้งานจริงโดยวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ทั้ง 2 ชุด และผ่านการตรวจสอบเชิงโครงสร้างและเชิงเนื้อหาแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการอำนวยความยุติธรรมในศาลยุติธรรมชั้นต้น ในพื้นที่ เขตอำนาจศาลยุติธรรมชั้นต้น กรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ (รังสรรค์ สิงหเลิศ, 2551, น. 144) จำนวนชุดละ 40 คน

3.4.2 จากนั้นนำข้อมูลจากกลุ่มทดลองใช้ดังกล่าว มาวิเคราะห์อำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้เทคนิค Item Total Correlation และคัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง .20 ถึง 1 แล้วนำไปหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สันระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้ง ฉบับเป็นคะแนนที่แทนโครงสร้างรวมของคุณลักษณะที่ต้องการวัด ดังนั้นคำถามในแต่ละข้อ

มีค่าสหสัมพันธ์กันกับคะแนนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงว่าความเที่ยงตรงตามโครงสร้างสูง ซึ่งอยู่ระหว่าง 0.475 - 0.587 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2550)

3.4.3 นำข้อคำถามที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ซึ่งเป็นการตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างขึ้นจากแบบสอบถามซึ่งเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach and Josephen, 1974, p. 161) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.892 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสูงสามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

3.4.4 ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจนได้รับความเห็นชอบ จากนั้น จึงนำไปจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เลี้ยวนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์กับกลุ่มตัวอย่างจริง ต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วยวิธีการทางออนไลน์ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เพื่อเป็นใบส่งตัวในการขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม การซึ่งเจรจาการตตอบแบบสอบถาม ในระบบดิจิทัล และการรวบรวมข้อมูลด้วยระบบดิจิทัลออนไลน์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามระบบดิจิทัลออนไลน์ได้ทำการตรวจสอบคัดแยกความสมบูรณ์และถูกต้องครบถ้วน จัดหมวดหมู่และบันทึกคะแนนแต่ละข้อแบบเรียลไทม์ เมื่อได้ข้อมูลครบตามเป้าหมายแล้ว จึงวิเคราะห์ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทดสอบสมมติฐานความสอดคล้องกลมกลืนของ สมการโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงทฤษฎีชั้นเรียนที่สร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเพื่ออธิบายลักษณะของ กลุ่มตัวอย่างและลักษณะตัวแปร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นค่าสถิติพื้นฐานหรือสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยมิเลขณิต หรือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) โดยผู้วิจัยจะทำการคัดเลือกตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตั้งแต่ 3.50 - ซึ่งไป (บุญชม ศรีสะอาด, 2533, น. 79) เป็นเกณฑ์ตัดสิน ซึ่งมีความหมายสมอญในระดับมากขึ้นไป หรือถือได้ว่า มีค่าความเชื่อมั่นสูงนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบาย