

บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2548). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: อัสฟามีเลิร์นเนียม.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2553). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติศักดิ์ ขจรอำไพสุข. (2552). *สภาพและปัญหาการจัดการอาคารสถานที่ในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต*.
- กนิฐา แสงกระจ่าง และณมน จีรังสุวรรณ. (2560). *แหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดสำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6(1) : 19-28 ; มกราคม-มิถุนายน*.
- กัมพล เกศสาดี และกันยารัตน์ เควียเช่น. (2018). *การรู้ดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. Humanities and Social Sciences Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University Volume 12 No.2 July-December*.
- กัมพล วิทยาลัย. (2515). *SOCIAL NETWORK สร้างสรรค์หรือทำลาย “การเรียนรู้”*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://oho.ipst.ac.th/social-network-and-learning/> [สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2561].
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- เกวลิน แก้ววิจิตร. (2553, 26 กันยายน). *สื่อสารสนเทศแบบต่างๆ*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <https://www.scribd.com/doc/38157277/>. [สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2560].
- จันทร์ชัย อธิเกียรติ และธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว. (2559). *การสอนแบบทันสมัยและเทคโนโลยีวิธีสอนแนวใหม่*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://regis.skru.ac.th/RegisWeb/datafiledownload/25590714-15.pdf> [สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2560].
- ชนิษฐา จิตแสง. (2556). *พฤติกรรมและรูปแบบการใช้บริการบนสื่ออินเทอร์เน็ต ของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 30 (2) พ.ค. - ส.ค.*

- เจียน วันทนียตระกูล. (2013). แรงจูงใจมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนอย่างไร. [ออนไลน์]. ได้จาก : <https://asksak2011.wordpress.com/2013/01/30/> [สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2560].
- จักรแก้ว นามเมือง. (2555). *บุคลิกภาพของครูและลักษณะการสอนที่ดี*. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ฉบับพิเศษ (วิทยาเขตพะเยา) ประจำปี 2555.
- จิตราภรณ์ พงษ์มาลี. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จตุมา รัตนพลแสนย์ และคณะ. (2558). *การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหธรรมมิก จำกัด.
- จินดา ทับจัน. (2546). *เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2554). *เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญสิทธิ์ รัตนวงศ์ไชยา. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้แนะตนเองกับความสำเร็จทางวิชาการของนักศึกษานอกกระบบโรงเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบทางไกล*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2553). *เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชฎาพร จิตศิลป์. (2559). *เทคโนโลยี*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://www.gotoknow.org/posts/490852>. [สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2559].
- โชยิตา ภาวสุทธิไพศิฐ. (2557). *สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์*. กรุงเทพฯ : เมตตาการพิมพ์.
- ตุลภัทร บุญเต็ม. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1*. วารสารบัณฑิตศึกษา, 13 : 21 กรกฎาคม - กันยายน.
- ถนอม แสงบุญ. (2548). *พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เทคโนโลยีการศึกษา. (2555). *สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์*. [ออนไลน์]. ได้จาก :

<http://ed-techno6.blogspot.com/2012/05/audio-visual-equipments-3-1.html#more>.

[สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2561]

ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา. (2553). *การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนที่คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน).*

ทิวดีถ์ มณีโชติ. (2549). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี : กรทเอ็ดดูเคชั่น.*

ทิสนา แคมมณี. (2554). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.*

ธิดา แซ่ซัน และทัศนีย์ หมอสอน. (2559). *“การรู้ดิจิทัล : นิยาม องค์ประกอบและสถานการณ์ในปัจจุบัน”* วารสารสารสนเทศศาสตร์. ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 : ตุลาคม – ธันวาคม.

รัชพงศ์ เอี้ยวสกุล. (2551). *แรงจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 โรงเรียนพณิชยการเพชรบุรี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

ธีรภัทร เจริญดี. (2542). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

นเรนทร์ คำมา. (2548). *ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้*. [ออนไลน์]. ได้จาก :

http://punaoy.blogspot.com/2009/11/blog-post_8617.html. [สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2560].

นุชลี อุปภัย. (2556). *จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลีสเลด : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

นิตยา วงศ์ใหญ่. (2560). *แนวทางการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของดิจิทัลเนทีฟ. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม).*

- เนตรชนก พุ่มพวง. (2546). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ*. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ อูปรมย์. (2540). *เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 4 มนุษย์กับการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประพัฒน์ วรทรัพย์. (2546). *แหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม*. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1 กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประเวศ วะสี. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้แก้ไขความทุกข์ยากของแผ่นดิน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประสิทธิ์ พิทักษ์ชวงค์. (2554). *การจัดการแหล่งเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไธสา. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พิจิตรา เพชรภารี. (2562). *สนับสนุนสิ่งที่ถูกชอบให้ถูกทาง*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <https://www.thaihealth.or.th/Content/47058.html> [สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2562].
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2552). *หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิชพร นิโกบ. (2553). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความเข้าใจในการอ่านที่มีแรงจูงใจในการอ่าน และความสารถทางภาษาเป็นตัวแปรส่งผ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม คลีฉายา. (2557). *การรู้เท่าทันสื่อมวลชนกระแสหลักของคนกรุงเทพมหานคร*. วารสารนิเทศ ศาสตร์, 32(2), 1-24.
- พิมพ์นัฐ เดชะคุปต์และคณะ. (2555). *สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (บรรณธิการ). *เพื่อความเป็นเลิศของการครุศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พรรณี เสียงบุญ และคณะ. (2554). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* โรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(1) : 109-120 ; มกราคม-เมษายน.

- พฤกษา สุขุมากัย. (2546). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์คิสคัพแเวอรี่.
- . (2546). *การศึกษาความสอดคล้องของการประเมินพฤติกรรมการสอนของครูที่ประเมิน
โดยตนเอง เพื่อร่วมงานและผู้บริหารสถานศึกษา*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระไพศาล วิสาโล. (2559). *เป็นตัวของตัวเอง คืออะไร?* [ออนไลน์]. ได้จาก :
www.trueplookpanya.com [สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2559].
- แพรวพรรณ สุริวงค์. (2558). *เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นสุขใน “ยุคดิจิทัล”*. [ออนไลน์] ได้จาก :
www.thaihealth.or.th [สืบค้นเมื่อ 26 กุมภาพันธ์ 2558].
- ฟาฏินา วงศ์เลขา. (2556). *สื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ในโลกยุคดิจิทัล*. [ออนไลน์]. ได้จาก :
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=31895&Key=hotnews>.
[สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2559].
- มนตรี เข้มกลสิกร. (2556). *การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน*. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว. (2009). *ความเป็นตัวตน*. [ออนไลน์]. ได้จาก :
www.famirynetwork.or.th/node/15673 [สืบค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2560].
- ยีน ญูววรรณ. (2017). *เปลี่ยนแปลงการศึกษาด้วย Innovative Education : แนวทางการศึกษายุคดิจิทัล
เพื่อตอบ โจทย์ Thailand 4.0* [ออนไลน์]. ได้จาก : [http://wtr.ipst.ac.th/wp-content/uploads/
2017/10/yuen-edited-2.jpg](http://wtr.ipst.ac.th/wp-content/uploads/2017/10/yuen-edited-2.jpg) [สืบค้นเมื่อ 30 มิถุนายน 2561].
- รุ่งฟ้า กิติญาณัฐันต์. (2552). *การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต : การสะท้อนจากกระบวนการ
การวิจัยปฏิบัติการ*. วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม, 5(1) น.145-146.
- รีวัฒน์ เมืองสุริยา. (2009). *แรงจูงใจ*. [ออนไลน์]. ได้จาก :
<http://reewatlearningandsharing.blogspot.com/2009/12/blog-post-2099.html> [สืบค้นเมื่อ
15 กันยายน 2559].
- ลัดดา บุญมาวัน. (2560). *ครูกับเทคโนโลยี*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://www.l3nr.org/posts/331881>.
[สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2560].

- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท
 ดาตาพับลิเคชั่น จำกัด.
- วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. (2557). *การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 2*. [ออนไลน์]. ได้จาก :
[http://www.infocommju.com/icarticle/images/stories/icarticles/ajwittaya/digital/
 Digital_literacy2.pdf](http://www.infocommju.com/icarticle/images/stories/icarticles/ajwittaya/digital/Digital_literacy2.pdf). [สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2559].
- วิทยากร เชียงกูล. (2549). *การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.
- วชิราพร มหาวงศ์นันท์. (2546). *ประมวลบทความการเรียนการสอนและวิจัยระดับมัธยมศึกษา*.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- วราภรณ์ จารุเมธีชน. (2555). *บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 25 จังหวัดขอนแก่น*. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 5(2), 60-74.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2553). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). *การประเมินผลการเรียน*. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศิริชัย กาญจนาวลี. (2553). *ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านบริหารการศึกษาควคุมการวัด
 ประเมินและการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภกิตต์ ทองสี. (2552). *ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1: การวิเคราะห์พหุระดับ*. ปรินญาครุศาสตร
 มหบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ศิริพร จันทศรี. (2550). *การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนัก
 บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตน
 แตกต่างกัน*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกฤทัย มาสาซ้าย. (2556). *การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นสำหรับสมรรถนะของครู
 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.
 วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน.

- สุชิตา สาदारม. (2553). *การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษโดยการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภารักษ์ จูตระกูล. (2016). *ครอบครัวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลของดิจิทัลเนทีฟ (Digital Natives)*. Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University Vol.11 No.1 (January – June)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2561). *คู่มือการใช้หลักสูตร สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://www.scimath.org/e-books/8376/8376.pdf>. [สืบค้นเมื่อ 4 กรกฎาคม 2561].
- สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกิจาร. (2543). *การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์. 15(2) : 61-70 ; พฤศจิกายน-เมษายน.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2557). *การสื่อสารในครอบครัวเพิ่มความรักรักความเข้าใจ*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <https://www.thaihealth.or.th/Content/24821.html>. [สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2560].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : มปป.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2561). *Digital literacy คืออะไร?*. [ออนไลน์]. ได้จาก : <http://www.ocsc.go.th/DLProject/mean-dlp>. [สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2561].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *การเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีโรงเรียนมาตรฐานสากล*. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานมัธยมศึกษาตอนปลาย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2558). (ร่าง)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564. [ออนไลน์]. ได้จาก :
<http://www.nesdb.go.th> [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2559].
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก จำกัด.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2559). การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy).
[ออนไลน์]. ได้จาก : <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/2632-digital-literacy>.
[สืบค้นเมื่อ 11 มีนาคม 2559].
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). รายงานการวิจัยและพัฒนา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟิก จำกัด.
- สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2561). ทักษะแห่งศตวรรษ
ใหม่ : ทักษะและความรู้ดิจิทัล. [ออนไลน์]. ได้จาก :
<https://thaidigizen.com/digital-citizenship/ch2-digital-literacies/>. [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2561].
- ตำราญ มีแจ้ง. (2557). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช. (2555). โปรแกรม Mplus กับการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. การประเมินตนเอง (Self-assessment). [ออนไลน์]. ได้จาก :
<http://en.wikipedia.org/wiki/Self-assessment> [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2560]
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. แรงจูงใจ (Motivation). [ออนไลน์]. ได้จาก :
<https://th.wikipedia.org/wiki/แรงจูงใจ> [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2560]
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูเด็กของคนไทย ซึ่งมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัครเดช เกตฉ่ำ. (2559). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. สาขาวิชาการประเมินผลและการวิจัยทาง
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

- อัครสรุตา สถาพรวงษา. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนจากครอบครัว บรรยากาศจริยธรรม
ในงานกับความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิพล เปียทอง. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. จันทรเกษมสาร ปีที่ 21 ฉบับที่ 40 (2015) :
มกราคม - มิถุนายน
- อัญญาวิวี อุณสวัสดิ์อาภา. (2557). มองมุมกลับปรับมุมมองกับนวัตกรรมสื่อสิ่งพิมพ์. หนังสือพิมพ์
กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ 1 มกราคม 2557.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. (2544). จิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- อภิญญา เวชยชัย. (2544). การศึกษาโครงการกองทุนส่งเสริมสวัสดิการผู้สูงอายุและครอบครัวใน
ชุมชนโครงการเบ็ญยังชีพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบใหม่ ครีเอทีฟ กรุ๊ป.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. (2551). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. [ออนไลน์]. ได้จาก :
http://www.moe.go.th/moe/th/cms_group/detail.php?NewsID=140&Key=aca_article.
[สืบค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2559].
- อรรณู ชูกระเดื่อง. (2557). การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
_____. (2559). สถิติสำหรับการวิจัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
_____. (2561). การวิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์. วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2(29) กรกฎาคม-ธันวาคม.
_____. (2561). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- อรพินทร์ ชูชม. (2015). แรงจูงใจในการทำงาน : ทฤษฎีและการประยุกต์. [ออนไลน์]. ได้จาก :
<https://aoychoo.wordpress.com/2015/10/27/3/> [สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2560].
- อรทัย ภูอกิจ. (2558). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและลักษณะมุ่ง
อนาคตด้วยแนวคิดอ้อมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อรนุช ศรีสะอาด. (2016). *การประเมินตนเอง (Self-Assessment)*. [ออนไลน์]. ได้จาก :
https://edu.msu.ac.th/jem/home/journal_file/273.pdf [สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2560].
- อุไรพร พานิชกุล. (2539). *เทคโนโลยีการสอนและศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- American Library Association. (2012). *Digital literacy, libraries, and public policy*. Retrieved August 13, 2017, from http://www.districtdispatch.org/wp-content/uploads/2013/01/2012_OITP_digilitreport_1_22_13.pdf.
- Bawden, D. (2001). "Origins and concepts of digital literacy." In C. Lankshear & M. Knobel(Eds.), *Digital Literacies : Concepts, policies & practices*, New York.
- Broussard, S. C., & Garrison, M. E. B. (2004). *The relationship between classroom motivation and academic achievement in elementary school-aged children*. Family and Consumer Sciences Research Journal.
- Coleman, J. S. (2007). *Social capital in the creation of human capital, LESSER, ERICL*.
- Domjan, D. (1996). *Motivation*. Retrieved March 26, 2014 from [http://www.gotoknow.org/posts/492000%20\(12\)](http://www.gotoknow.org/posts/492000%20(12))
- Eshet, Y. (2012). "Thinking in Digital Era : A Revised Model for Digital Literacy." Issues in informing Science and Information Technology. (9).
- Hague, C. and Payton. S. (2010). *Digital literacy across the curriculum*. Bristol : Futurelab.
- Hatlevik, O.E., Greta Bjork Guomundsdottir, and Massimo Loi. (2015). *Examining Factors Predicting Students' Digital competence*. Information Technology Education, 14 (123-137).
- Hatlevik, O.E. and Karoline Tomte. (2014). *Using multilevel analysis to examine the relationship between upper secondary students internet safety awareness, social background and academic aspirations* Future internet, 6, 717-734. Retrieved August 20, 2017, from www.mdpi.com/journal/futureinternet.
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy : A Plan of action (knight commission on the information needs of communities in a democracy)*. Washington, D.C. The Aspen Institute & knight foundation.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Massachusetts : Addison-Wessley.

- Hoy W.K.; & Miskel C.G. (2008). *Educational Administration Theory, Research, and Practice*. Boston : Mc Graw Hill Higher Education.
- JISC. (2014). *Developing Digital literacies : Briefing paper*. Retrieved August 20, 2017 from https://digitalcapability.jiscinvolve.org/wp/files/2014/09/JISC_REPORT_Digital_Literacies_280714_PRINT.pdf.
- Kim, I. K., & Kim, C.S. (2003). *Patterns of family support and the quality of life of the elderly*. Social Indicators Research, 62(1-3), 437-454.
- King, L. A., Mattimore, L. K., King, D. W., & Adams, G. A. (1995). *Family Support Inventory for Workers: A new measure of perceived social support from family members*. Journal of Organizational Behavior, 16, 235-258.
- Ministry of Education, Office of the Basic Education Commission. (2010). *Digital literacy world-class standard school. (In Thai)*. Bangkok : Agricultural Cooperatives Community of Thailand.
- Media Awareness Network. (2010). *Digital literacy in Canada: From inclusion to transformation*. Retrieved August 20, 2017 from <http://www.ic.gc.ca/eic/site/028.nsf/eng/00454.html>.
- Ng, W. (2012). "Can we teach digital natives digital literacy?" *Computers & Education*, 59(3), 2012.
- Ricard, V. B. (2007). *Self-directed learning revisited: a process perspective* [Electronic version]. *International Journal of Self-Directed Learning*, 4, 53-64.
- Robbins, S.P. (2014). *Organizational Behaviour*. 16th ed. New Jersey : Pearson Education Limited.
- Scharle, Agota and Anita Szabo. (2000). *Learner Autonomy : A Guide to Developing Learner Responsibility*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Shariman, T, P, N, T., Norizan Abdul Razak, and Nor Fariza Mohd. (2012). *Digital Literacy Competence for Academic Needs : An Analysis of Malasian Students in Three Universitys*. *Procedia-social and Behavioral Science* 69, (1489-1496). Retrieved August 20, 2017 from www.sciencedirect.com

- Techataweewan, W., and Ujsara Prasertsin. (2017). *Development of digital literacy indicator for Thai undergraduate student using mixed method research*. Kasetsart Journal of Social Sciences. Available online 21 July 2017 from <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001>.
- Teufel-Shone, N. I., Staten, L. K., Irwin, S., Rawiel, U., Bravo, A. B., & Waykayuta, S. (2005). *Family cohesion and conflict in an American Indian community*. American journal of health behavior, 29(5), 413-422.
- Transcendental meditation. (2560). *ตัวตน : รากฐานของความสำเร็จในชีวิต*. [ออนไลน์]. ได้จาก: <https://transcendental-meditation-thailand.org/success/increased-self-actualisation/>. [สืบค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2560].
- Woolfolk, A.E. (2004). *Educational psychology*. 9th ed. Boston : Pearson Education, Inc.
- Yu, Pingping. (2006). "On the Factors Influencing Learner Autonomy in Chinese EFL Contexts," Sino-US English Teaching. 3(5) : 5-9 ; May.