



## รายงานการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

Graduate quality education according to the National Higher  
Education Qualifications Framework of Rajabhat Maha Sarakham  
University Graduates of the Fiscal Year 2017

ธวิภากรณ์ ทองเทพ

พูนศักดิ์ ศิริโสม

กฤษณีรา อาษาศรี

พันธ์ิวา แก้วมาตย์

ชมภู เหนือศรี

พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์

สิทธิโชค พรรคพิทักษ์

อันนา อ่อนมาก

นาถยา แผงเดโช

สันธวัลย์ พวงมัสชิวมา

ดรุณวณิช พิมรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2561)



## รายงานการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

Graduate quality education according to the National Higher  
Education Qualifications Framework of Rajabhat Maha Sarakham  
University Graduates of the Fiscal Year 2017

ธวิภารณ์ ทองเทพ

พูนศักดิ์ ศิริโสม

กฤษิรา อาษาศรี

พันธิวิภา แก้วมาตย์

ชมภู เหนือศรี

พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์

สิทธิโชค พรรคพิทักษ์

อรรณา อ่อนมาก

นาถยา แผงเดโช

สันธวัลย์ พวงมัสซิมา

ดรณวณิช พิมรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2561)

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ต้องขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ขอขอบคุณหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการติดตาม ข้อมูลจำนวนบัณฑิตให้ได้จำนวนผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อการนำไปใช้สำหรับกำหนดแผนและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิชา และระดับสถาบัน รวมไปถึงการเรียน การสอนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกต่อไป

คณะผู้วิจัย

2562



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หัวข้อวิจัย	การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางธวิภา รักษ์มิ่งทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา อาษาศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธิวา แก้วมาตย์ อาจารย์ชมภู เหนือศรี อาจารย์พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนันทน์ อาจารย์สิทธิโชค พรรคพิทักษ์ นางสาวนาถยา แฝงเดโช นางสาวอੰณา อ่อนมาก นายสันธวัช พวงมั่งชิตมา นางสาวดรุณวณิช พิมรินทร์
หน่วยงาน	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปี พ.ศ.	2560
ปีที่แล้วเสร็จ พ.ศ.	2562

### บทคัดย่อ

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต และรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับอ้างอิงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 โดยเน้นคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้แก่ ผู้ประกอบการ นายจ้าง เจ้าของสถานประกอบการหรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ใช้บัณฑิต 2 ช่องทาง คือ ส่งแบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงานที่บัณฑิตปฏิบัติงาน และระบบสำรวจคุณภาพบัณฑิตฯ โดยผู้ใช้บัณฑิตสามารถประเมินผ่านระบบออนไลน์ได้ จากการสำรวจได้รับการตอบกลับจากผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.28 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวม มีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37

ข้อเสนอแนะ

ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2560 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มเฉพาะกรณีที่มีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 358 ข้อเสนอแนะ เมื่อเรียงลำดับจากข้อเสนอแนะที่มีค่าความถี่มากที่สุด 5 อันดับ พบว่า มากที่สุด คือ ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎี สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะและควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่ จำนวน 56 คน รองลงมา ควรพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น เป็นต้น สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 42 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงสามารถก้าวทันโลก จำนวน 38 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา จำนวน 37 คน และควรพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 32 คน ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Graduate quality education according to the National Higher Education Qualifications Framework of Rajabhat Maha Sarakham University Graduates of the Fiscal Year 2017

<b>Research Team:</b> Mrs.Taviparat Tongtep	Project Leader
Asst.Prof. Dr.Poonsak Sirisom	Co-researcher
Asst.Prof.Kunteera Arsasri	Co-researcher
Asst.Prof. Dr.Puntivar Kaewmad	Co-researcher
Miss.Chompoo Nuasri	Co-researcher
Miss.Potsirin Limpinan	Co-researcher
Mr.Sittichok Punpitak	Co-researcher
Miss Anna Onmak	Co-researcher
Miss Natthaya Fengdecho	Co-researcher
Mr.Santawal Phuangmatchima	Co-researcher
Miss Darunvanid Pimrin	Co-researcher

**Organization :** Office of Standards and Quality Assurance,  
Rajabhat Maha Sarakham University

**Year of Grant :** 2017

**Research Completed :** 2018

### ABSTRACT

This research, A Survey of Users' Satisfaction on Work Performance and Characteristics of Rajabhat Maha Sarakham University(RMU) Graduates of the Fiscal Year 2017, aimed to study users' satisfaction with work performance and characteristics of RMU graduates of the fiscal year 2017, and the results of which would be used as citation reference of internal quality assessment of the university, by focusing on the quality of graduates based on Total Qualifications Framework of Higher Education. The population of graduate users consisted of entrepreneurs, employers, business owners or personnel involved with RMU graduates' work performance. The instrument used in collecting data for this study was an assessment form for assessing users' satisfaction towards RMU graduates' work performance and characteristics, sent to RMU graduate users by post and available for their assessment online. There were 1,298 respondents of the survey, accounting for 33.28% of the total population of graduates. Findings of the study are summarized as follows:

The overall satisfaction of users towards RMU graduates' work performance and characteristics was determined at the high level (Mean = 4.46, total score = 5), with the following findings of the specific aspects:

- 1) Morality and Ethics ( Mean = 4.59),
- 2) Knowledge (Mean = 4.41),

- 3) Intellectual Skills (Mean = 4.40),
- 4) Interpersonal Skills and Responsibility (Mean = 4.50), and
- 5) Arithmetic Analytical Skills, Communication & Information Technology (Mean = 4.37).

#### Suggestion

The respondents gave suggestions to the Rajabhat Maha Sarakham University to produce graduates with various qualities. Related to the development of work practices and characteristics of desirable graduates From graduates who graduated from Maha Sarakham Rajabhat University in the academic year 2017, the researcher analyzed and organized the group only if there were suggestions from 358 graduates. Suggestions when sorting from suggestions with the highest frequency values Top 5 found that most should develop graduates to have basic theoretical knowledge. Able to think, analyze, distinguish and should increase actual practice both inside and outside the area of 56 people, followed by should develop graduates in the use of foreign languages such as English, Chinese, Korean, Japanese, etc. can listen, speak, read and write effectively 42 people should develop graduates for self-improvement. Firmly seeking new knowledge creativity And being a change manager can step up to the world for 38 people, should develop graduates with diligence, patience, honesty, discipline And 37 punctuality and should develop graduates to have public minds / volunteers And social responsibility of 32 people, respectively.

# สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ด
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 หลักการและเหตุผล .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ .....	2
1.3 ขอบเขตการศึกษา .....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
2.1 ความหมายและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน .....	5
2.2 ความหมายและแนวคิดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน .....	7
2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง .....	8
2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนา .....	11
2.5 ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน .....	12
2.6 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	14
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	30
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	30
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	30
3.3 ขั้นตอนการดำเนินการ .....	31
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	31
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
3.6 เกณฑ์การให้คะแนน .....	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	34
1.1 ข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน .....	34
1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต .....	37



## สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....	43
2.1 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกเป็นรายด้าน .....	43
2.1.1 ระดับสถาบัน .....	43
2.1.2 ระดับคณะ .....	45
2.2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกเป็นรายข้อ .....	63
2.2.1 ระดับสถาบัน .....	63
2.2.2 ระดับคณะ .....	68
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต .....	113
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>115</b>
5.1 สรุปผลที่ได้จากการศึกษา .....	115
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	115
ตอนที่ 2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิต .....	116
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต .....	118
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	119
5.3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไป .....	121
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>122</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>125</b>
ภาคผนวก ก ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต ประเภทหน่วยงาน ความเกี่ยวข้องกับ บัณฑิตงานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะและหลักสูตร .....	126
ภาคผนวก ข ตารางแสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แยกพิจารณา เป็นรายคณะและหลักสูตร จำแนกเป็น 5 ด้าน .....	133
ภาคผนวก ค ตารางแสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับคณะ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....	139

## สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นของภาพบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา .....	ของ 220
ภาคผนวก จ แบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 .....	225
ประวัติผู้วิจัย .....	233



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	แสดงจำนวนหลักสูตรจำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 .....20
2.2	แสดงจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะจำแนกตามระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 .....21
3.1	แสดงกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....31
4.1	แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบประเมินที่ส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน และร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน เทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา .....35
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ .....37
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ .....39
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้อง ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ .....41
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ .....42
4.6	แสดงผลรวมของค่าคะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิตที่มีต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....43
4.7	แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....45
4.8	แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....47

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<p><b>4.9</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....49</p>	49
<p><b>4.10</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....51</p>	51
<p><b>4.11</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....53</p>	53
<p><b>4.12</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....55</p>	55
<p><b>4.13</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะนิติศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....57</p>	57
<p><b>4.14</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา .....59</p>	59
<p><b>4.15</b> แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตาม ระดับการศึกษา .....61</p>	61

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.16 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา .....	63
4.17 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	68
4.18 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	73
4.19 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	78
4.20 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	83
4.21 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	88
4.22 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	93
4.23 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะนิติศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	98
4.24 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	103

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.25	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา .....	108
4.26	แสดงจำนวนค่าความถี่ของผู้ตอบแบบประเมินที่มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามข้อเสนอแนะ .....	113
ก-1	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต ประเภทหน่วยงาน ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตงานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคณะและหลักสูตร .....	127
ข-1	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แยกพิจารณาเป็นรายคณะและหลักสูตร จำแนกเป็น 5 ด้าน .....	134
ค-1	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....	140
ค-2	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....	146
ค-3	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....	148
ค-4	แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน พิจารณาเป็น 5 ด้าน....	150

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<p><b>ค-5</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	152
<p><b>ค-6</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	154
<p><b>ค-7</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดนตรี พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....</p>	158
<p><b>ค-8</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....</p>	160
<p><b>ค-9</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	162
<p><b>ค-10</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	164
<p><b>ค-11</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	167

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<p><b>ค-12</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	169
<p><b>ค-13</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	171
<p><b>ค-14</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	174
<p><b>ค-15</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการตลาด พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	176
<p><b>ค-16</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	178
<p><b>ค-17</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	180
<p><b>ค-18</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	182



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<p><b>ค-19</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	184
<p><b>ค-20</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	186
<p><b>ค-21</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	188
<p><b>ค-22</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	191
<p><b>ค-23</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	193
<p><b>ค-24</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....</p>	195
<p><b>ค-25</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	197

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
<p><b>ค-26</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	197
<p><b>ค-27</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....</p>	200
<p><b>ค-28</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ พิจารณาเป็น 6 ด้าน .....</p>	202
<p><b>ค-29</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะนิติศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	206
<p><b>ค-30</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	208
<p><b>ค-31</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	211
<p><b>ค-32</b> แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....</p>	214

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ค-33	
แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน .....	216



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	แสดงตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....15
2.2	แสดงต้นจันและดอกไม้จัน .....16
2.3	แผนภูมิภาพแสดงการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....19
2.4	แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนหลักสูตร จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 .....20
2.5	แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะ จำแนกตามระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 .....21
4.1	กราฟเส้นแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนแบบประเมินที่ส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิต และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ .....36
4.2	แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามประเภทหน่วยงาน .....38
4.3	แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตาม ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต .....40
4.4	แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้อง ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา .....41
4.5	แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตปฏิบัติงาน .....42
4.6	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิตที่มีต่อ การปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พิจารณาในภาพรวมมหาวิทยาลัย .....44
4.7	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....46

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
4.8	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	48
4.9	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	50
4.10	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	52
4.11	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	54
4.12	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	56
4.13	แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะนิติศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....	58

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 4.14 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) .....60
- 4.15 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับการศึกษาคุณภาพบัณฑิต  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(TQF) .....62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

จากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะเห็นได้ว่าได้ให้ความสำคัญกับ เรื่องของ “คน” ดังนั้น การศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญและเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นรากฐานสำหรับ “พัฒนาคน” ให้บุคคลเป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการทำงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากการศึกษาในระดับนี้เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในระดับสูง เป็นการสร้างบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่าและมีประโยชน์ให้แก่สังคม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงต้องตระหนักและให้ความสำคัญแก่นักศึกษาของสถาบันของตน เพื่อให้ทุกคนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพราะนักศึกษาทุกคนคือบุคคลที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต..เพื่อดำรงอยู่อย่างเข้มแข็งในโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันในทุกๆ ด้าน ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยในประเทศไทยทั้งรัฐและเอกชนหลายแห่งได้เพิ่มศักยภาพการแข่งขันด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษาที่เป็นจุดเด่นซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และปรับปรุงจุดด้อยให้ดีขึ้น โดยผลการวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เรื่อง “ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยในอีก 5 ปีข้างหน้า” ได้คาดการณ์แนวโน้มสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาของไทยไว้หลายประการ อันจะเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นพื้นฐานแนวโน้มอนาคต เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไทย อาทิ สถาบันอุดมศึกษา มีการแสวงหาเอกลักษณ์ด้านคุณภาพและความแตกต่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะการทำงานทำของบัณฑิตและความต้องการหรือความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้เพื่อประโยชน์กับการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา โดยที่ภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ เองก็เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการระดับประเทศรวมถึงความต้องการผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในภาคการเกษตรอุตสาหกรรมและการบริการ เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยที่ระดับความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่สำรวจภายใน 1 ปี ยังคงเป็นตัวบ่งชี้ที่ประกอบการประเมินแม้ว่าจะมีการดำเนินการในภาพรวมดำเนินการโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ แต่ในส่วนของมหาวิทยาลัยเองได้ดำเนินการติดตามการการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560
2. เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตเป็นข้อมูลอ้างอิงในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

## 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

### 1.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ใช้บัณฑิต เช่น นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 3,900 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร (สกอ., 2557 : 59)

### 1.3.2 ระยะเวลาที่ใช้

ปีการศึกษา 2560 (1 มิถุนายน 60 - 31 พฤษภาคม 2561)



### 1.3.3 ขอบเขตด้านเนื้อหา

13.3.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

13.3.2 ข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

### 1.3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ต่อการปฏิบัติงานและลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้ 2 ช่องทางการสำรวจ คือ 1) การส่งจดหมาย โดยจัดทำแบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและส่งแบบประเมินทางไปรษณีย์ถึงผู้ใช้ตามที่อยู่/ที่ทำงานของบัณฑิต ในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2561 และ 2) ระบบออนไลน์ โดยผู้ใช้บัณฑิตประเมินผ่านระบบออนไลน์ คือ ระบบการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss> ในช่วงเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561

## 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้ตรงกับความต้องการกับตลาดแรงงาน
2. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
4. ใช้เป็นตัวบ่งชี้ตัวหนึ่งที่สะท้อนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและใช้เป็นข้อมูลสำหรับคณะ/หน่วยงานในการรายงานผลการผลิตบัณฑิต
5. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบสำหรับตัวบ่งชี้ที่ใช้ในมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา
6. ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นให้คณะใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม โดยคณะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาระดับลึกต่อไป

## 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **บัณฑิต** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษหรือภาคเวลาราชการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 และต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคณะและทุกหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

2. **ผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีอำนาจในการให้คุณให้โทษของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. **คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF : HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education)** หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนิยามเป็นดังนี้

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. **ด้านความรู้** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. **ด้านทักษะทางปัญญา** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. **อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม** คือ “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ”

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจการศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ปีการศึกษา 2560 ใช้แนวทางการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากผลงานวิจัยดังกล่าว ตามลำดับ ดังนี้

#### 2.1 ความหมายและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หรือความพึงพอใจในการทำงาน ตรงกับคำ ภาษาอังกฤษว่า Job Satisfaction มีผู้ให้ความหมายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้หลายท่าน แต่ส่วนใหญ่แล้วมีความเห็นใกล้เคียงหรือสอดคล้องกัน ดังนี้

**เบนจามิน บี (2555 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในการทำงาน (Job satisfaction) หมายถึง ภาวะอารมณ์ทางบวกที่มีต่องานที่ทำ ซึ่งเป็นผลจากการรับรู้ในผลงานของบุคคล หรือเป็นผลจากการประเมินประสบการณ์ในงาน และความสามารถสนองความต้องการของบุคคลในงานนั้น

**สมฤดี เพชรนาค (2550 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง เป็นความรู้สึกของบุคคลในทาง ที่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น บุคคล กลุ่มคน หรือสถานการณ์ เมื่อสิ่งเหล่านั้นตอบสนองความต้องการพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของบุคคลนั้น ความพึงพอใจเป็นเกณฑ์อย่างหนึ่งที่ใช้สำหรับวัดคุณภาพของการให้บริการของบุคคล หน่วยงานหรือองค์การต่างๆ

**ธนชัย ยมจินดา และเสนห์ จุ้ยโต (2544 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในงาน (job satisfaction) หมายถึง ระดับความรู้สึกของบุคคลในทางบวกหรือทางลบต่องาน ซึ่งประกอบด้วย

1. ความพึงพอใจในการจ่ายค่าตอบแทน (pay)
2. ความพึงพอใจในผู้บังคับบัญชา (supervision)
3. ความพึงพอใจเพื่อนร่วมงาน (co-worker)
4. ความพึงพอใจในสภาพการทำงาน (work setting)
5. ความพึงพอใจในตัวเอง (tasks)
6. ความพึงพอใจในโอกาสความก้าวหน้า (advancement opportunities)

**ธงชัย สันติวงษ์ (2539 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งมองเห็นช่องทาง หรือโอกาสที่ตนจะสามารถตอบสนองแรงจูงใจที่ตนมีอยู่แล้ว ก็จะทำให้ความพึงพอใจของเขาดีขึ้นหรืออยู่ในระดับสูง หากฝ่ายบริหารจัดการให้คนทำงานได้มีโอกาสตอบสนองแรงจูงใจของตนแล้วความพึงพอใจของคนทำงานจะสูงและผลงานก็จะดีตามไปด้วย

จากความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในการทำงาน และปัจจัยในงาน ที่ก่อให้เกิดความพอใจหรือไม่พอใจในงานที่กล่าวแล้วข้างต้น สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือการที่บุคคลแสดงทัศนคติต่างๆ หรืออีกนัยหนึ่งเป็นผลการประเมินเปรียบเทียบสิ่งที่ได้เห็นจริงกับสิ่งที่คาดหวังว่าสอดคล้องกันหรือมีระดับความคาดหวังมากน้อยเพียงใด

ส่วนความพึงพอใจในงาน คือ ภาวะอารมณ์ทางบวกที่บุคคลมีต่องาน โดยความพอใจหรือไม่พอใจในงาน อาจเกิดจากปัจจัย คือ ตัวงานเองหรือสภาพแวดล้อมของงานก็ได้

ในการศึกษาถึงความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตจำเป็นต้องอาศัยทฤษฎีการสร้างความพึงพอใจ มาอธิบาย แม้ว่าทฤษฎีการสร้างความพึงพอใจมีหลายทฤษฎีแต่ทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับในวงกว้าง คือ ทฤษฎีตามลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) โดย มาสโลว์ เชื่อว่ามนุษย์เป็น “สัตว์ที่มีความต้องการ” (wanting animal) และเป็นการยากที่มนุษย์จะก้าวไปถึงลำดับขั้นของความต้องการอย่างสมบูรณ์ในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์นี้ เมื่อบุคคลปรารถนาที่จะได้รับความพึงพอใจและได้รับความพึงพอใจในสิ่งหนึ่งแล้วก็จะยังคงเรียกร้องความพึงพอใจสิ่งอื่นๆ ต่อไป ถือเป็นคุณลักษณะของมนุษย์ คือเป็นผู้ที่มีความต้องการจะได้รับสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ ซึ่ง มาสโลว์ ได้เรียงลำดับความต้องการของมนุษย์จากขั้นต้นไปสู่ความต้องการขั้นต่อไปได้เป็นลำดับ (Maslow, 1970 : 46) ดังนี้

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีอำนาจมากที่สุดและสังเกตเห็นได้ชัดที่สุดจากความต้องการทั้งหมดเป็นความต้องการที่ช่วยในการดำรงชีวิต ได้แก่ ความต้องการอาหารน้ำดื่ม ออกซิเจน การพักผ่อนนอนหลับ ความต้องการทางเพศ ความต้องการความอบอุ่น ตลอดจนความต้องการที่จะถูกระงับอวัยวะรับสัมผัส

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เกิดขึ้นเมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับความพึงพอใจแล้ว ซึ่งจะสังเกตเห็นได้ง่ายในทารกและในเด็กเล็กๆ เนื่องจากทารกและเด็กเล็กๆ ที่ต้องการความช่วยเหลือและต้องพึ่งพาอาศัยจากผู้อื่น

3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and love needs) เป็นความต้องการขั้นที่ 3 ที่บุคคลต้องการได้รับความรัก และความเป็นเจ้าของโดยการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวหรือกับผู้อื่น ดังนั้นบุคคลจะรู้สึกเจ็บปวดมากเมื่อถูกทอดทิ้งไม่มีใครยอมรับ ถูกตัดขาดจากสังคมหรือการไม่มีเพื่อน เมื่อบุคคลได้รับความรักและการให้ความรักแก่ผู้อื่นอย่างมีเหตุผลจนทำให้เกิดความพึงพอใจ

4. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง (Esteem needs) แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ กล่าวคือ ลักษณะแรกเป็นความต้องการนับถือตนเอง (self-respect) คือ ความต้องการมีอำนาจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความแข็งแรง มีความสามารถในตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น และมีความเป็นอิสระ ทุกคนต้องการที่จะรู้สึกว่าเขามีคุณค่าและมีความสามารถที่จะประสบความสำเร็จในงานภารกิจต่างๆ และลักษณะที่สอง เป็นความต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น (esteem from others) คือ ความต้องการมีเกียรติยศ การได้รับยกย่อง การยอมรับ และความต้องการที่จะได้รับความยกย่องชมเชยในสิ่งที่เขากระทำ ซึ่งทำให้รู้สึกว่าเขาเองมีคุณค่าว่าความสามารถของเขาได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

5. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Self-actualization needs) เป็นความต้องการ อย่างหนึ่งของบุคคลที่จะบรรลุถึงจุดสูงสุดของศักยภาพ โดยบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในขั้นสูงสุดนี้จะใช้พลังอย่างเต็มที่ในสิ่งที่ทำทลายความสามารถและศักยภาพของเขา อีกทั้งมีความปรารถนาที่จะพัฒนาตนเองทำให้ มีพลัง และแรงขับของตนเองที่จะกระทำพฤติกรรมตรงกับความสามารถของตน

ทฤษฎีตามลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์สามารถใช้อธิบายความพึงพอใจของบุคคลซึ่งมีความต้องการเป็นลำดับขั้นสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยมีความต้องการ 5 ชั้น ได้แก่ ความต้องการด้านร่างกาย ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ ความต้องการได้รับความนับถือ ยกย่อง และความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง หากผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชาที่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในลำดับขั้นสูงขึ้น การพัฒนาศักยภาพของตนเองก็ย่อมสูงขึ้น จึงส่งผลให้องค์กรมีการพัฒนาและประสบความสำเร็จได้มากขึ้น

เนื่องจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ประกอบด้วยบุคลากรจำนวนมากที่สำเร็จการศึกษาจากต่างมหาวิทยาลัยและต่างสถาบัน ซึ่งบุคลาการดังกล่าวต่างก็เป็นกำลังสำคัญต่อผลการดำเนินงานเป็นอย่างมาก และการดำเนินงานจะเป็นไปได้ด้วยดีนั้น ผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าความพึงพอใจมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานขององค์กรเพราะเป็นองค์ประกอบที่สร้างความสำเร็จให้องค์กรประการหนึ่ง และเป็นตัวสะท้อนที่สำคัญประการหนึ่งของการผลิตบัณฑิตในแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อส่งผลถึงการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

## 2.2 ความหมายและแนวคิดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ในยุคปัจจุบันองค์กรส่วนใหญ่ได้นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในหน่วยงาน ส่วนหนึ่งต้องการปรับปรุงคุณภาพ และหลายๆ ส่วนต้องการทราบความต้องการของลูกค้าหรือผู้รับบริการว่าอยู่ในระดับใด แนวคิดในการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงครอบคลุมถึงการประเมินผลผลิตของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งก็คือบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ และตัวแปรหนึ่งที่สำคัญมากในการชี้วัดคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัยฯ คือ ผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งหมายถึงผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชาในแต่ละหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่นั่นเอง ผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมแนวคิดในการประเมินผลผลิตขององค์กรด้วยการสร้างเกณฑ์การชี้วัดความพึงพอใจของผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชา โดยอาศัยผลการประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตเป็นตัวแปรที่สำคัญ ซึ่งพบว่าได้มีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงการประเมินการปฏิบัติงานไว้ ดังนี้

**มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2556: เว็บไซต์)** ได้ให้ความหมายของการประเมินผลงานว่าหมายถึง “การหาคุณค่าจากการปฏิบัติงานหรือเป็นการหาประโยชน์หรือตีราคาผลงานของผู้ปฏิบัติงาน โดยปกติผู้ที่ประเมินผลงานจะเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงของคนนั้น การประเมินผลงานอาจไม่กระทำเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินและไม่จำเป็นต้องอาศัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น การประเมินที่ใช้กันมากก็คือประเมินจากผลที่ได้โดยการเปรียบเทียบผลงานกับวัตถุประสงค์ของงาน”

**Dale S. Beach (1980 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง “การประเมินอย่างเป็นระบบของแต่ละบุคคล โดยมองที่ผลการทำงานและศักยภาพสำหรับการพัฒนาการของผู้ถูกประเมิน”

**Joseph B. Kingbury (1970 : เว็บไซต์)** ได้กล่าวไว้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง “วิธีการที่ผู้บังคับบัญชาได้บันทึกและลงความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคนในระยะเวลาที่กำหนดไว้”

Roger Bellows (1961 : เว็บไซท์) ได้กล่าวไว้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง “เป็นการประเมินคุณค่าของบุคคลแต่ละคนที่มีต่อองค์กร โดยทั่วไปแล้วจะกระทำโดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่อยู่ในตำแหน่งที่ติดตาม สังเกตการทำงานของคนเหล่านั้นได้ การประเมินนี้จะกระทำอย่างเป็นระบบ”

การประเมินผลการปฏิบัติงานจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อคนและองค์กร ในการทำงานปกติประจำวันผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานเดียวกันหรือในกลุ่มเดียวกันมีความเห็นในลักษณะประเมินผู้ทำงานด้วยกันเสมอจะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตามผู้บังคับบัญชามักใช้วิจารณ์คุณภาพผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาและคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพในการทำงานระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาและอาจใช้ผลการประเมินนั้นประกอบการพิจารณาเรื่องต่างๆเกี่ยวกับบุคคลนั้น ในขณะที่เดียวกันผู้ใต้บังคับบัญชาก็ใช้วิจารณ์คุณภาพของตนเองประเมินผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน งานของตน และหน่วยงานที่ตนทำอยู่ ซึ่งบางเรื่องก็จะเป็นเพียงความคิดเห็นส่วนตัว ของบุคคลเท่านั้น (สวัสดี สุคนธรังษี, 2517 : เว็บไซท์) การประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นมีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานับตั้งแต่กระบวนการสรรหา การคัดเลือกบุคคลากรสำหรับการฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานทราบจุดเด่น จุดด้อย ระดับขีดความสามารถ และศักยภาพของพนักงานผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน องค์กรจะได้ฝึกอบรมปรับปรุงแก้ไขจุดด้อยและพัฒนาจุดเด่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้พนักงานมีขีดความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้กว้างขวางมากขึ้น นอกจากนี้การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งของการบริหารงานบุคคลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดค่าของพนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรว่าสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

ดังนั้นการให้นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิต จะสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตได้ส่วนหนึ่งว่าบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทั่วไป บุคลิกภาพคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สิ่งต่างๆ เหล่านี้นายจ้าง/ผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจในระดับใด เนื่องจากนายจ้าง/ผู้จ้างงาน/ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ใกล้ชิดกับบัณฑิตมากที่สุด และท้ายสุดจะส่งผลให้องค์กรหรือหน่วยงานวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง

Keith Davis (Keith Davis, อ้างใน วิเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล, 2540 : เว็บไซท์) กล่าวไว้ว่า องค์กรเป็นระบบสังคม เป็นที่รวมของศาสตร์วิชาการ และความเป็นมนุษย์ ดังนั้นทุกๆ ชีวิตในองค์กรไม่ว่าจะเป็นนายจ้างหรือลูกจ้างย่อมต้องมีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายอันหมายถึงความสำเร็จขององค์กร อย่างไรก็ตาม โดยธรรมชาติของคนในองค์กรจะมีความต้องการแตกต่างกันออกไป กล่าวคือนายจ้างต้องการอย่างหนึ่งในขณะที่ลูกจ้างต้องการอีกอย่างหนึ่ง

ทัศนคติของนายจ้างต่อผู้เป็นลูกจ้าง ปรัชญาของผู้เป็นนายจ้างหรือนักบริหารส่วนใหญ่จะถูกกำหนดขึ้นจากแนวคิดเกี่ยวกับผู้ใช้แรงงาน กล่าวคือ ทัศนคติขั้นพื้นฐานของนายจ้างจะมีผลต่อการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อผู้เป็นลูกจ้าง ในลักษณะแนวคิดต่างๆ อาทิเช่น

- |  |   |
|--|---|
| 1. ผู้ใช้แรงงานเป็นวัสดุอย่างหนึ่ง       | 4. ลูกจ้าง คือ มนุษย์ผู้ใช้แรงงาน         |
| 2. คนงานหรือลูกจ้างเป็นเสมือนเครื่องจักร | 5. ลูกจ้างเป็นเสมือนสมาชิกหนึ่งขององค์การ |
| 3. ลูกจ้าง คือ คนในความปกครอง            | 6. ลูกจ้างเป็นเสมือนหุ้นส่วน              |

อย่างไรก็ตาม แม้วานายจ้างจะมีทัศนคติหรือแนวคิดในลักษณะต่างๆ แตกต่างกัน แต่ผลการดำเนินงานในองค์การและการปฏิบัติต่อผู้จ้างงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาจะเปลี่ยนไปไม่ว่าในแง่ของสวัสดิการการให้ผลประโยชน์ตอบแทน เช่น หากนายจ้างยอมรับทัศนคติที่ว่า ลูกจ้างคือคนในความปกครอง นายจ้างก็จะตระหนักถึงสวัสดิการของลูกจ้าง ความพึงพอใจในงาน และความสามารถในการทำงานของลูกจ้าง

ในมุมมองของนายจ้างและลูกจ้างมีความต้องการไม่เหมือนกัน (วีเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล, 2540 : เว็บไซต์) ซึ่งความต้องการของนายจ้างหรือองค์กร ย่อมแตกต่างกันกันตามลักษณะการบริหารงานของแต่ละองค์การที่มีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน แต่โดยทั่วไปแล้ว องค์กรจะมีความต้องการคล้ายคลึงกันในเรื่องต่อไปนี้

1. ต้องการเสียค่าใช้จ่ายในด้านการดำเนินงานให้น้อยที่สุด เพื่อหวังกำไรให้ได้มากที่สุด เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมีมากมาย อาทิ เงินเดือน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาคาร เป็นต้น

2. ต้องการประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับสูงเพราะเมื่อองค์กรลงทุนดำเนินงานแล้วย่อมหวังจะให้การทำงานต่างๆ สำเร็จลุล่วงและได้ผลดีมีปริมาณผลงานสูง ทำให้องค์การได้ผลกำไรมากยิ่งขึ้น

3. ต้องการสร้างความสนใจในการทำงานของคนงาน เมื่อองค์กรสามารถทำให้คนงานเกิดความพอใจที่จะทำงานแล้ว ก็ต้องพยายามกระตุ้นให้คนทำงานมากขึ้นทั้งดูแลและติดตามงานให้ผลงานที่นำถูกต้องและได้ผลดีต่อองค์การ หากสนใจและพอใจในการทำงาน ผลงานย่อมมีประสิทธิภาพสูง

4. ต้องการฝึกฝน/อบรมคนในองค์การเพื่อความก้าวหน้ายิ่งขึ้นขององค์การ

นอกจากความต้องการขององค์กรที่มีต่อลูกจ้างแล้ว ยังมีพฤติกรรมที่นายจ้างปรารถนาให้ลูกจ้างมีหรือกระทำ มีดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเพราะถ้าลูกจ้างขาดคุณสมบัติข้อนี้แล้วจะทำให้นายจ้างลำบากใจ

2. มีความเป็นมิตร ร่าเริงเบิกบาน และให้ความร่วมมือด้วยดี กล่าวคือ กิริยา มารยาท ตลอดจนการพูดจาจะต้องรู้ว่าอะไรควรไม่ควร

3. รักความเจริญก้าวหน้า มีความคิดริเริ่ม มีเหตุผล กล่าวคือ มีการตัดสินใจดี ไม่หึงงายโสหรืออวดดีอวดเด่นเกินหน้าเกินตา

4. มีความสนใจในงานขององค์การส่วนรวมไม่สนใจเฉพาะแต่งานที่ได้รับมอบหมายและอนาคตของตนเองเท่านั้น

5. รักและสนใจต่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อันเป็นประโยชน์ต่องาน แล้วนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้ให้ได้ผลและเป็นประโยชน์ต่องานหรือองค์การจริงๆ

6. เมื่อได้รับการฝึกอบรมและฝึกทำงานโดยใกล้ชิดนายจ้างแล้ว จะต้องสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามลำพังได้ ไม่ต้องคอยควบคุมดูแลหรือสั่งสอนกันอยู่เรื่อยๆ อย่างไม่จบสิ้น

7. สามารถเสนอข้อคิดเห็นในทางเสริมสร้าง เพื่อให้ได้มาซึ่งวิธีการทำงานที่ดีกว่าวิธีที่ทำหรือวิธีที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

8. เคารพในหลักความยุติธรรมและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ขององค์การที่วางไว้ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่

การสนองตอบความคาดหวังของผู้บังคับบัญชา (จำเนียร จวงตระกูล, 2540 : 80-85) ในการที่จะจัดว่าใครเป็นพนักงานที่ดีนั้น ผู้ที่ตัดสินคือผู้บังคับบัญชา ดังนั้นความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ การที่ต้องมีความรู้ดี มีความสามารถดี มีความประพฤติดี และมีสุขภาพดี สรุปได้ว่า องค์ประกอบสำคัญมีสองประการ คือ ปฏิบัติงานดี และประพฤติดี โดยมีแนวทางประกอบการพิจารณาการปฏิบัติงานดีและประพฤติดี ดังนี้

### 1. แนวทางการปฏิบัติงานดี มีลักษณะ ดังนี้

- 1.1 มีความขยันหมั่นเพียรดี เอาใจจริงเอาใจในงาน ตั้งใจทำงานให้เสร็จ
- 1.2 มีผลงานที่มีคุณภาพดี โดยสามารถปฏิบัติงานให้ได้ปริมาณและมาตรฐานหรือเกินกว่า และมีคุณภาพดี โดยดูจากความถูกต้อง สมบูรณ์ตามที่ต้องการ
- 1.3 มีความรับผิดชอบเป็นที่ไว้วางใจได้ดี รับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงานต่อผู้บังคับบัญชา และต่อหน่วยงาน
- 1.4 มีความรู้ความเข้าใจงานเป็นอย่างดี จะต้องรู้ขั้นตอนและขอบเขตของการปฏิบัติเป็นอย่างดี และสามารถทำได้อย่างดีด้วย
- 1.5 มีความสามารถในการเรียนรู้ดี เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้เสมอ เพื่อช่วยปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 มีความคิดริเริ่มดี พยายามที่จะสร้างสรรค์ คิดค้นหาวิธีการทำงานที่ดีขึ้น สะดวกขึ้นประหยัด และปลอดภัยมากขึ้น
- 1.7 มีคุณยพินิจและสามัญสำนึกดี มีไหวพริบ มีการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และมีการตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล
- 1.8 มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถเข้ากับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลอื่นๆ รวมทั้งมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 1.9 มีความร่วมมือดี ให้ความสำคัญของการร่วมมือและประสานงานกัน มีการทำงานเป็นทีม มีการสื่อสารที่ดี
- 1.10 มีเจตคติที่ดีต่องานและองค์การ ซึ่งจะต้องมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้บังคับบัญชา ต่อลูกค้า และผู้อื่นตลอดทั่วทั้งองค์การ



## 2. แนวทางการประพฤติตนให้ดี มีลักษณะดังนี้

2.1 การมาทำงาน ต้องมาทำงานตรงตามเวลาอย่างปกติและสม่ำเสมอ และปฏิบัติตาม ระเบียบอย่างเคร่งครัด

2.2 การปฏิบัติหน้าที่ ต้องไม่ประมาทเลินเล่อในการทำงาน ต้องเอาใจใส่งานอยู่เสมอ ไม่หนึ่งงาน ใช้เวลาในการทำงานให้เป็นประโยชน์ต่องานอย่างเต็มที่ และต้องให้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้องชัดเจน

2.3 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ต้องรับผิดชอบ มีวินัยให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จได้ทันเวลา ไม่ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา

2.4 การรักษาความลับของงานและข่าวสารองค์การ เพื่อประโยชน์ขององค์การ

2.5 การรักษาผลประโยชน์ขององค์การ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

2.6 การใช้และการระวังรักษาทรัพย์สินขององค์การ ทั้งในแง่ระวังรักษา และป้องกันไม่ให้คนอื่นทำให้ทรัพย์สินในองค์การเสียหาย

2.7 ความซื่อสัตย์สุจริต ต้องซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อองค์การ

2.8 ความประพฤติและพฤติกรรม ต้องประพฤติปฏิบัติตนในลักษณะที่เป็นที่ต้องการขององค์การ

2.9 การแต่งกายและการปรากฏกาย ต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามความนิยมของสังคม

2.10 การมีหนี้สิน ต้องปฏิบัติตามพันธกรณีที่มีอย่างเคร่งครัด ไม่ว่าเป็นทางการเงินหรืออย่างอื่นใดก็ตาม

ดังนั้นจึงอาจกล่าวสรุปได้ว่า มุมมองและความต้องการของนายจ้างที่มีต่อลูกจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา โดยทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับความสามารถในการทำงาน และการประพฤติตนของลูกจ้าง/ผู้ใต้บังคับบัญชาความพึงพอใจของนายจ้างจึงครอบคลุมอยู่ในประเด็นความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพและวิชาการทั่วไป บุคลิกภาพและคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดที่ผู้วิจัยเสนอในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

## 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษาไทยในอดีตมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคม โดยเน้นความรู้ความสามารถ และเป็นผู้ประพฤติดีลักษณะเด่นของสังคมไทยในอดีตเป็นสังคมที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของระบบราชการ บัณฑิตไทยในอดีตส่วนใหญ่จึงมุ่งรับใช้ระบบราชการ ค่านิยมนี้ยังพบเห็นได้ในสังคมไทยยุคใหม่ แต่ลดความนิยมลงมากทั้งนี้อาจเป็นผลจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้าครอบงำโลกไว้รวมถึงประเทศไทยด้วย ดังนั้นคุณลักษณะของบัณฑิตจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของเศรษฐกิจและสังคมโลกาภิวัตน์ ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554)

นอกจากแผนพัฒนาฯ ที่กล่าวมาแล้วนั้น สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ต้องปรับเปลี่ยน กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับสภาสถาบันอุดมศึกษาที่มีการกำหนดนโยบาย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและผลักดันให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาตามบทบัญญัติ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยส่งเสริมและกำกับ ดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาสร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันทั้งระบบตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน คือ 1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน 2) การเรียนการสอน 3) กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา 4) การวิจัย 5) การบริการวิชาการแก่สังคม 6) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7) การบริหารและจัดการ 8) การเงิน และงบประมาณ และ 9) ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อ สภาสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีรวมทั้งต้องเปิดเผยต่อ สาธารณชนด้วย บทบัญญัติของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงการประกัน คุณภาพทั้งระบบเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 ซึ่งได้ระบุมาตรฐานการอุดมศึกษาว่ามี 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการการอุดมศึกษาและมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตระบุไว้ว่า “บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก” ซึ่งได้ระบุ ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต 3 ตัวบ่งชี้ (สมบุญวัลย์ สัตยารักษ์วิทย์, 2553 : เว็บไซต์) ได้แก่

1. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
2. บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม
3. บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเอง อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2.5 ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใช้รูปแบบ วิธีการประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ซึ่งได้ กำหนดเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้เอาไว้ เพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินการฯ โดยองค์ประกอบที่มีตัว

บ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านการผลิตบัณฑิต มีสาระสำคัญ ดังนี้

### องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ ในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำ มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็น การประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ หลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัย ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้ จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการวิจัยฯ ครั้งนี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (ระดับหลักสูตร) มีสาระสำคัญ ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 :** คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด ไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพ บัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

## เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา/กลุ่มตัวอย่าง

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เมื่อคำนวณจำนวนแล้วได้ไม่น้อยกว่า 946 คน ( $20/100 \times 4,726 = 495.2$  คน)

## 2.6 ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเนื้อที่ 458 ไร่ 1 งาน 8 ตารางวา และศูนย์หนองโน ตั้งอยู่ที่บ้านหนองโน หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 5 และบ้านกุดแคน หมู่ที่ 6 ตำบลหนองโน (โคกก่อ) อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเนื้อที่ 1,050 ไร่ 3 งาน 32 ตารางวา เป็นที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีประวัติการก่อตั้งมายาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2468 ได้พัฒนาจากโรงเรียนประถมกสิกรรม โรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามลำดับ

### ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

**ปณิธาน :** วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

**ปรัชญา :** พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

**วิสัยทัศน์ :** เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เน้นการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ :

1) แสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศไทย

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6) ประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9) จัดระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน

**อัตลักษณ์** : พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

**เอกลักษณ์** : เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน

**ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลักษณะเป็นรูปไข่ วงใน คือ พระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน วงนอกเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังแสดงในภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แสดงตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สีของสัญลักษณ์ ประกอบด้วยสีต่างๆ จำนวน 5 สี ดังต่อไปนี้

- สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของสถาบันในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล
- สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สีเขียว  หมายถึง การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดิน อันเกิดจากทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
- สีแดง  หมายถึง ความกล้าหาญ ความคิด และการกระทำ เพื่อเริ่มสิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

ต้นไม้และดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คือ ต้นจามและดอกจาม



ภาพที่ 2.2 แสดงต้นจามและดอกจาม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. มีความรู้ และทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา
2. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในวิชาชีพ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้อีกภาษาต่างประเทศ

ในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา

5. มีความรู้ มีทักษะ สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีวิจรณ์ญาณสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลในการแก้ปัญหาได้
7. มีสุขภาพและบุคลิกภาพดี มีโลกทัศน์กว้างไกล ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

8. มีจิตสำนึกดี เป็นประชาธิปไตย เสียสละ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
9. เป็นพลเมืองดี มีความตระหนักรู้ต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และเป็นผู้นำการพัฒนาท้องถิ่น

### โครงสร้างองค์การและการบริหาร

ตามที่สถาบันราชภัฏมหาสารคามได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 และ มาตรา 11 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ความว่า

มาตรา 10 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) สำนักงานวิทยาเขต
- (3) บัณฑิตวิทยาลัย
- (4) คณะ
- (5) สถาบัน
- (6) สำนัก
- (7) วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจให้มีศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ใน มาตรา 7 เป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยก็ได้

สำนักงานอธิการบดีและสำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง ส่วนราชการหรือเรียกหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มาตรา 11 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดีสำนักงานผู้อำนวยการ และกอง ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

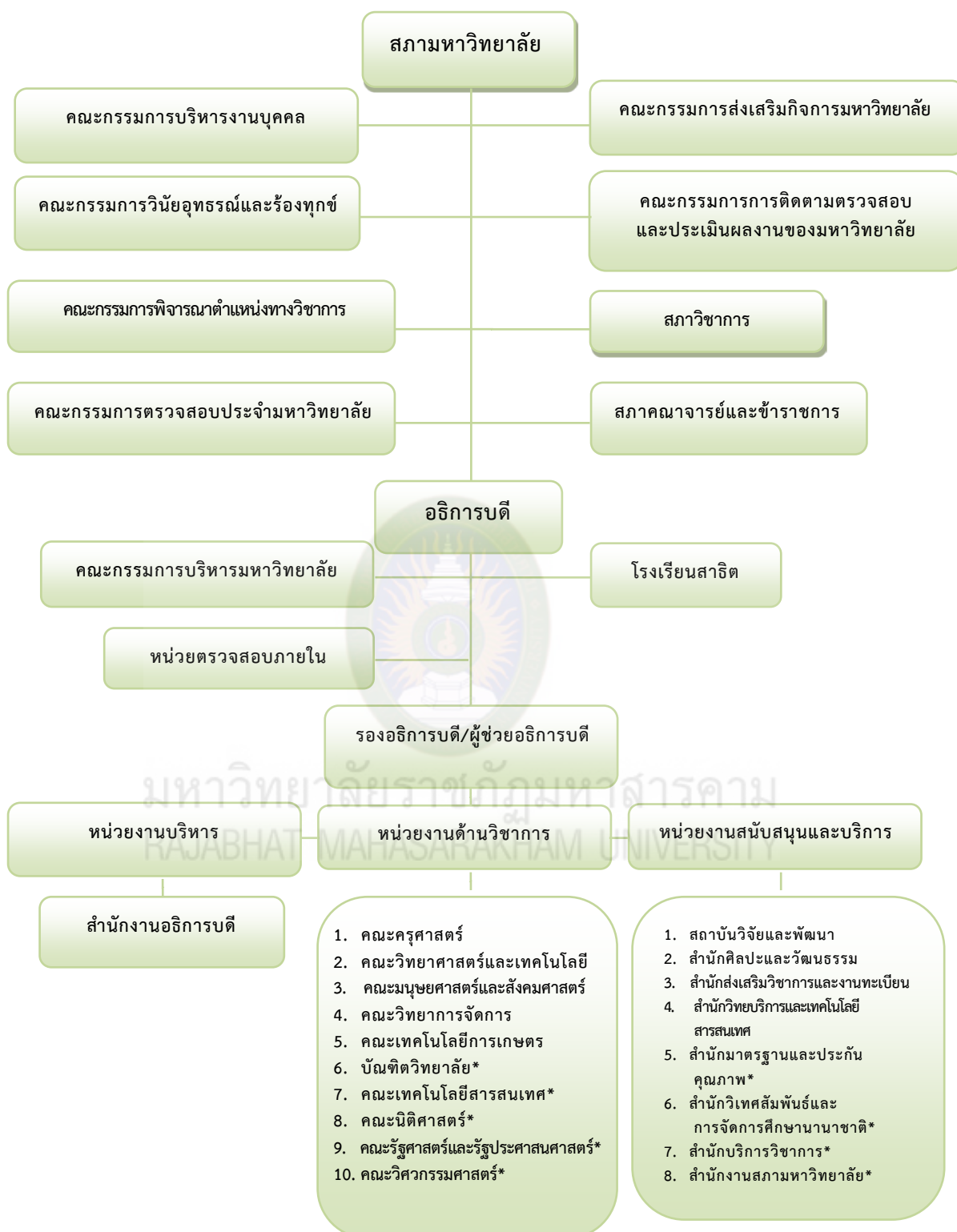
การแบ่งส่วนราชการเป็นงาน ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า งานให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



**หมายเหตุ :** \* หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย

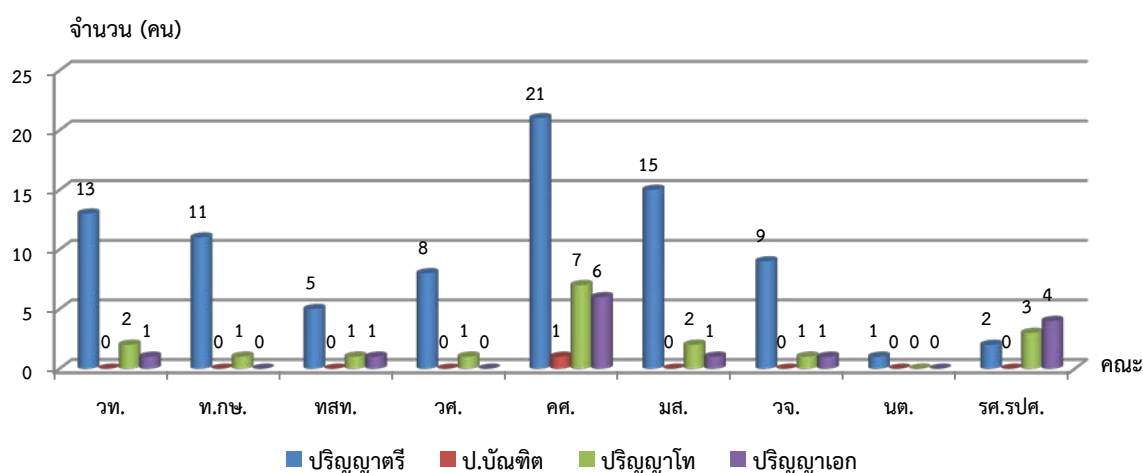
ภาพที่ 2.3 แผนภูมิภาพแสดงการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### จำนวนหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ ภายใต้คณะต่างๆ มีหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 118 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 85 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 18 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนหลักสูตรจำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	-	2	1	16
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11	-	1	-	12
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	-	1	1	7
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	-	1	-	9
<b>ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>					
5. คณะครุศาสตร์	21	1	7	6	35
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	2	1	18
7. คณะวิทยาการจัดการ	9	-	1	1	11
8. คณะนิติศาสตร์	1	-	-	-	1
9. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	-	3	4	9
<b>รวม</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>118</b>



ภาพที่ 2.4 แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนหลักสูตรจำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

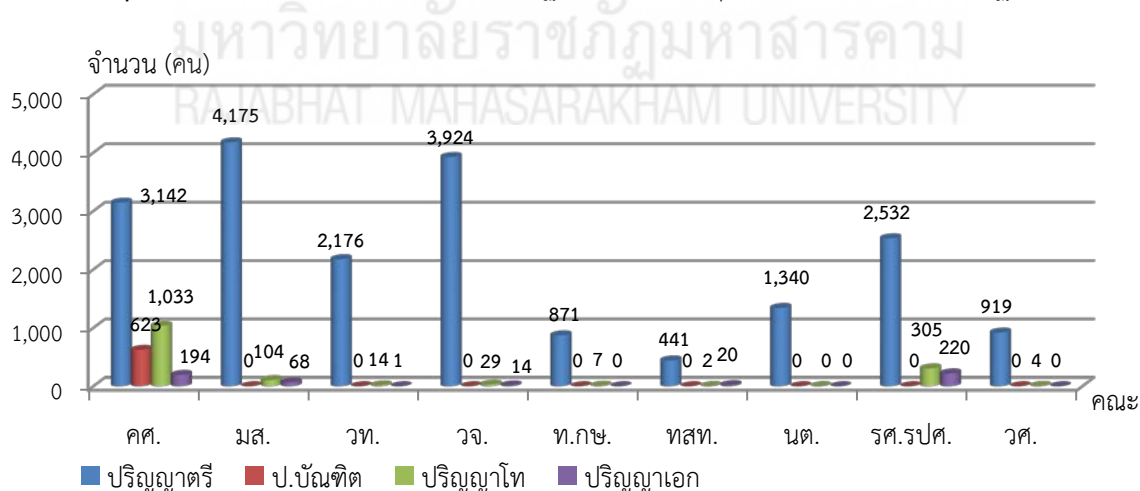
## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 22,158 คน โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะจำแนกตามระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า	ปริญญาตรี	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	3,142	623	1,033	194	4,992
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,175	-	104	68	4,347
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,176	-	14	1	2,191
4. คณะวิทยาการจัดการ	3,924	-	29	14	3,967
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	871	-	7	-	878
6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	441	-	2	20	463
7. คณะนิติศาสตร์	1,340	-	-	-	1,340
8. คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2,532	-	305	220	3,057
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์	919	-	4	-	923
<b>รวม</b>	<b>19,520</b>	<b>623</b>	<b>1,498</b>	<b>517</b>	<b>22,158</b>

หมายเหตุ : เดือน สิงหาคม 2560 จากสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ 2.5 แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะจำแนกตามระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ดังนี้

**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2556 :** บทสรุปผู้บริหาร) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปการศึกษ 2553” พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความสัมพันธ์กับบัณฑิตส่วนใหญ่หรือ ร้อยละ 44.16 ผู้ประเมินเป็นผู้บังคับบัญชา ระดับรองลงมา ร้อยละ 32.05 เป็นผู้บังคับบัญชา โดยสายการบังคับบัญชา ร้อยละ 23.79 เป็นผู้ร่วมงานและอื่นๆ

การประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education; TQF:HEd) ที่มุ่งเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานขนตาเชิงคุณภาพด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 80.15 ,S.D.=1.06)

**กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ (2556 :** บทสรุปผู้บริหาร) ศึกษา เรื่อง “รายงานวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ รุ่นปีการศึกษา 2556” กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี จำนวน 83 คน และปริญญาโท จำนวน 52 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน ทั้งนี้ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลมีนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กลับมาทางมหาวิทยาลัย จำนวน 118 คน จาก จำนวน 135 ชุด ที่ทำการส่งไป คิดเป็นร้อยละ 87.41 โดยสามารถสรุปผลการศึกษาคั้งนี้ ดังต่อไปนี้

1. ระดับความพึงพอใจภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มีระดับความพึงพอใจภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ 84.34 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22)

2. ระดับความพึงพอใจจากคุณสมบัติหลักที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทั้ง 5 ด้าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 5 ด้าน นั้น มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรมรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านความรู้อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.21) ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.27) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.06)

3. ลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงประสงค์ให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ให้ตรงกับความต้องการ คือ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความเสียสละ ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานที่รับผิดชอบ และมีความสามารถในการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

**กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555 : 1-5) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามลักษณะงานด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างไร รวมทั้งศึกษาลักษณะของบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของทุกคณะที่สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบประเมิน ซึ่งได้แบบประเมินกลับคืนมา 1,204 ฉบับ จากจำนวน 3,503 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 34.4 ผลการวิจัย พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ส่วนเรื่องที่ได้รับ ความพึงพอใจ มากกว่าเรื่องอื่น คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ นอกจากนี้ยังพบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 60.2 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือ ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 48.6**

**งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2555: ข่าวสารสนเทศ มจพ.) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2553” พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและคุณลักษณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกันโดยนายจ้างมีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด ทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี**

**นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี**

**นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีจำแนกตามคณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะเช่นเดียวกันโดยในระดับปริญญาเอกนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด ส่วนระดับปริญญาโทนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมันมากที่สุด สำหรับนายจ้างระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบมากที่สุด**

**นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ของคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาของนายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุดเช่นเดียวกันสำหรับระดับปริญญาตรีนายจ้างมีความพึงพอใจต่อกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองมากที่สุด**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาและอัตลักษณ์ มจพ. พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยนายจ้างมีความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ มจพ. บัณฑิตที่ทำเป็น มากที่สุด ทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามประเภทนายจ้างของบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชน นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากกว่านายจ้างหน่วยงานเอกชนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณานายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีจำแนกตามคณะ พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกคณะเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอกนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มากที่สุด ส่วนระดับปริญญาโทนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน มากที่สุด สำหรับนายจ้างระดับปริญญาตรี นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบมากที่สุด

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ มจพ. ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาของนายจ้างบัณฑิตปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี พบว่า นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกกลุ่มสาขาวิชาเช่นเดียวกัน โดยในระดับปริญญาเอกนายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพมากที่สุดและระดับปริญญาโท นายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด สำหรับระดับปริญญาตรีนายจ้างมีความพึงพอใจต่อกกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองมากที่สุด

**ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2555 : เว็บไซต์) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554-2555”** พบว่า

นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการประเมินบัณฑิตและส่งแบบประเมินที่สมบูรณ์กลับคืนจำนวน 1,186 ราย คิดเป็น ร้อยละ 41.57 จากจำนวนที่ส่งออกทั้งหมด โดยนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตที่ดำเนินการประเมินส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารระดับต้น (ร้อยละ 46.80) ทำงานในหน่วยงานของรัฐ (ร้อยละ 55.90) ระยะเวลาที่ร่วมงานกับบัณฑิตอยู่ระหว่าง 6 เดือน ถึง 1 ปี (ร้อยละ 45.62) และมีความคุ้นเคยกับบัณฑิตในระดับดี (ร้อยละ 44.77)

ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ว่า “บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน” ในภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86

ทั้งนี้ หากพิจารณาความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคุณลักษณะ พบว่า 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 2) ด้านความรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 3) ด้านทักษะทางปัญญา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.07 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 6) ด้านวิชาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

นอกจากนี้ นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความเห็นว่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่น/จุดแข็ง คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ (ร้อยละ 35.75) และคุณลักษณะที่เป็นจุดที่ควรปรับปรุง คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 34.40)

**สุกัลยา ธรรมรักษา (2542 : เว็บไซต์) ศึกษา เรื่อง “ภาวะการณ์มีงาน ภาวะการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย” พบว่า** ในภาพรวมนายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถ และด้านทั่วไปในระดับดี และนายจ้างส่วนใหญ่ให้ความสำคัญระหว่างความรู้ความสามารถในการทำงาน และความสามารถด้านทั่วไปพอๆ กัน เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า

1. ด้านความรู้ความสามารถ ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตอยู่ในระดับดี ได้แก่ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่เกี่ยวกับงาน ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารในการทำงาน และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยความรู้ความสามารถที่นายจ้างประเมินให้ต่ำกว่าความรู้ความสามารถอื่นๆ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2. ด้านทั่วไปในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตอยู่ในระดับดี ได้แก่ ความรับผิดชอบในการทำงาน ความใฝ่รู้ อุตสาหะ มารยาท การตรงต่อเวลา ความมีสัมมาคารวะ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การควบคุมอารมณ์ การช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ร่วมงาน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความขยันอดทน และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

**สำนักพัฒนาคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (2550 : 2-3) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/นายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2548” พบว่า ผู้บังคับบัญชา/นายจ้างมีความพึงพอใจในด้านต่างๆ ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3.80 โดยมีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้**

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ทั้งนี้ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.04 ที่เหลืออีก 3 ประการ คือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อการทำงานผู้บังคับบัญชา/นายจ้างพอใจในระดับมาก บัณฑิตปฏิบัติตามระเบียบวินัยและข้อบังคับของหน่วยงาน และบัณฑิตมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.04-4.03

2. ด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ทั้งนี้ บัณฑิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.87 รองลงมา ได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่ม บัณฑิตรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้นเพื่อการปฏิบัติงาน บัณฑิตกระตือรือร้นสนใจศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องและบัณฑิตสามารถใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการสืบค้นข้อมูล โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.84 – 3.66 ยกเว้นความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานและการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

3. ด้านความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ทั้งนี้บัณฑิตสามารถใช้วิชาความรู้ในการทำงานได้อย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.73 รองลงมา ได้แก่ บัณฑิตมีความรอบรู้ในสาขาของตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ส่วนบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์สามารถคิดแผนงานใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ยังอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45

**สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2550 : 36-40) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2548-2549” พบว่า ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการทำงานของบัณฑิตที่เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานในระดับมาก ทั้งบัณฑิตภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับมากทุกรายการ โดยเฉพาะด้านความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จการใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับในเรื่องเชิงวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสามารถปรับตัวในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานและการทำงานเป็นทีมลักษณะของการเป็นผู้ตามที่ดี ส่วนด้านทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น และการรู้จักกาลเทศะ**

**อารีย์ คณาวิวัฒน์ไชย และมาลี หังสพฤกษ์ (2546 : เว็บไซต์) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2543” พบว่า**

1. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน และความสามารถในการทำงานเป็นทีม ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่



มีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี และความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. ความต้องการในคุณลักษณะของบัณฑิต พบว่า ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก ได้แก่ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก ได้แก่ การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก โดย 3 ลำดับแรกที่นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการในระดับมาก ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ และความขยันอดทนอดทนอดทน

3. เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจกับค่าเฉลี่ยของความต้องการในคุณลักษณะของบัณฑิตของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ทุกด้านและทุกข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

**งานนโยบายและแผน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยโยนก (2545 : เว็บไซต์) ศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการดำเนินงานของผู้สำเร็จจากวิทยาลัยโยนก ปีการศึกษา 2543”** พบว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการหรือนายจ้างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.9 เพศชาย ร้อยละ 49.1 โดยประกอบการประเภทธุรกิจ ร้อยละ 47.4 สูงกว่าประเภทอื่น และทำงานอยู่ในสถานประกอบการต่างๆ เป็นระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี ร้อยละ 59.6 มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ 1 ปี - 2 ปี ร้อยละ 26.3 และ 5 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.8 ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่ผู้ประกอบการหรือนายจ้างเลือกผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยโยนกเข้าทำงานมากที่สุด คือ สาขาวิชาที่สำเร็จตรงกับตำแหน่งงานที่ต้องการ ร้อยละ 63.2 รองลงมา ได้แก่ มีอัธยาศัยดีและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ร้อยละ 49.1 และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ฉลาด และมีไหวพริ্বর้อยละ 47.4 ตามลำดับ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1. ด้านความเข้าใจ รู้จักบทบาทหน้าที่ และลักษณะงาน โดยรวมแล้วผู้ประกอบการเห็นว่าผู้สำเร็จฯ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เป็นอย่างมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.72) ทั้งนี้การให้ความสำคัญและตระหนักในบทบาทหน้าที่ การกิจที่ตนเองรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 ซึ่งมากกว่าด้านอื่นๆ รองลงมา ได้แก่ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 และมีความรู้

ความสามารถเหมาะสมเพียงพอกับตำแหน่งหน้าที่การงาน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.77 ตามลำดับ แสดงว่า ผู้ประกอบการเห็นว่าผู้สำเร็จฯ ที่เข้าทำงานด้วยเข้าใจและรู้จักบทบาทหน้าที่ทั้ง 3 ประเด็นนี้เป็นอย่างมาก

2. ด้านลักษณะนิสัยของผู้สำเร็จการศึกษา โดยรวมแล้วนายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพอใจเป็นอย่างมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.79) ทั้งนี้ พอใจในกรณีที่เชื่อฟังและให้ความเคารพผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 ซึ่งมากกว่าด้านอื่นๆ รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้และปรับตัวเองเข้ากับวัฒนธรรมของหน่วยงานได้ดี มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.04 และมีความสุข อ่อนน้อม ถ่อมตน ตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 ตามลำดับ แสดงว่า นายจ้าง/ผู้ประกอบการพอใจในลักษณะนิสัยทั้ง 3 ประการดังกล่าวเป็นอย่างมาก

ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา โดยรวมแล้วนายจ้าง/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.68) โดยพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 ซึ่งมากกว่าการปฏิบัติงานอื่นๆ รองลงมาได้แก่ มีความซื่อสัตย์ และจริงใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนมีความตั้งใจและพยายามสูงในการทำงานค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 อีกทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 ตามลำดับแสดงว่า ผู้ประกอบการ/นายจ้าง มีความพอใจในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่กล่าวไปแล้วข้างต้นเป็นอย่างมาก

ส่วนความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ 1) ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบ และวินัยขององค์กร และ 3) อุปนิสัยได้แก่ มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงาน รับผิดชอบในการทำงาน มีความเอื้ออาทรกับเพื่อนร่วมงาน ซื่อสัตย์ และเป็นคนมีเหตุผล

**สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2559: 35-62) ศึกษา เรื่อง “รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 ” พบว่า ปีการศึกษา 2560 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5,281 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 4,861 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 353 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 67 คน และได้ข้อมูลตอบกลับ จำนวน 2,070 คน คิดเป็นร้อยละ 39.20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,752 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 82.09 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้**

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.42

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวม เท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เท่ากับ 4.63 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 4.60 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 4.46 คณะครุศาสตร์ เท่ากับ 4.50 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เท่ากับ 4.38 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 4.37 คณะวิทยาการจัดการ เท่ากับ 4.34 คณะ คณะนิติศาสตร์ เท่ากับ 4.27 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร เท่ากับ 4.05 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 3,900 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,659คน ระดับปริญญาโท จำนวน 197 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 44 คน

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ครั้งนี้ ได้สำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 เท่านั้น ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 3,900 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยตัวอย่างผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (สกอ., 2557:59) ซึ่งในการวิจัยฯ ครั้งนี้มีบัณฑิตที่สำรวจทั้งสิ้น จำนวน 1,300 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,202 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 77 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 โดยมีการพัฒนาเครื่องมือ ดังนี้

3.2.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ข้อมูลดังแสดงในภาคผนวก ง

3.2.2 ระบบการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งสำนักมาตรฐานฯ พัฒนาขึ้น โดยผู้ใช้บัณฑิตสามารถตอบแบบประเมินผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss/login.php>

การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

### 3.3 ขั้นตอนการดำเนินการ

ตารางที่ 3.1 แสดงกิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา
1.	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม วางแผน แบ่งงาน</li> <li>- ศึกษาเอกสารต่างๆ หลักการ และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และผลงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	ตุลาคม – ธันวาคม 2560
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างแบบประเมิน</li> <li>- พัฒนาแบบประเมินผ่านระบบออนไลน์</li> <li>- แจกแบบประเมินและรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	มกราคม – พฤษภาคม 2561
3.	<p>สรุปและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- สรุปผลและจัดทำรูปเล่มรายงาน</li> <li>- รายงานผล</li> </ul>	มิถุนายน – กรกฎาคม 2561
4.	<p>ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ข้อมูล</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูล</li> </ul>	สิงหาคม – กันยายน 2561

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เก็บรวบรวมข้อมูลสถานที่ทำงานของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วยของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จากระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 โดยคัดเลือกเฉพาะข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง และชัดเจน เท่านั้น

2. ดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้ 2 ช่องทางในการสำรวจ ดังนี้

2.1. การส่งจดหมาย โดยจัดทำแบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และส่งแบบประเมินฯ ทางไปรษณีย์ถึงผู้ใช้ตามสถานที่/ที่อยู่ ในข้อ 1 ในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2561

2.2. ระบบออนไลน์ โดยผู้ใช้บัณฑิตประเมินผ่านระบบออนไลน์ คือ ระบบการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss> ในช่วงเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561

3. เก็บรวบรวมและตรวจสอบความครบถ้วนของแบบประเมินที่ได้รับตอบกลับทางไปรษณีย์ และจากการประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์ รวมทั้งสองช่องทางการสำรวจได้ข้อมูลตอบกลับ จำนวน 1,300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 ในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์แบบบรรยายและเชิงปริมาณ โดยการใช้สถิติ ดังนี้

1. ร้อยละ (Percentage) หาค่าจากสูตรดังนี้

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	จำนวนความถี่ข้อมูลที่ศึกษา
	n	แทน	จำนวนตัวอย่าง

2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) หาค่าจากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x_i$	แทน	ผลรวมค่าข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนตัวอย่าง

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หาค่าจากสูตรดังนี้

$$S. D. = \sqrt{\frac{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S. D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$X_i$	แทน	คะแนนแต่ละตัว

$\sum x_i$  แทน ผลรวมค่าข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง  
 $\sum x_i^2$  แทน ผลรวมของข้อมูลแต่ละค่ายกกำลังสอง  
 $n$  แทน จำนวนตัวอย่าง

4. ร้อยละความพึงพอใจของข้อความ

$$\text{ร้อยละความพึงพอใจ} = \frac{\sum x_i}{n \times 5} \times 100$$

เมื่อ  $\sum x_i$  แทน ผลรวมค่าข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง  
 $n$  แทน จำนวนตัวอย่าง

5. ผลรวมของค่าคะแนน

$$\text{ผลรวมของค่าคะแนน} = \frac{\sum x_i}{C}$$

เมื่อ  $\sum x_i$  แทน ผลรวมค่าข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง  
 $C$  แทน จำนวนข้อความ

3.6 เกณฑ์การให้คะแนน (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. 2558:59)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาคุณภาพบัณฑิตฯ ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำนวน 3,900 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,659 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 197 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 44 คน และจากการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ชื่อสถานที่ทำงาน และที่อยู่ทำงานของบัณฑิต ที่สมบูรณ์และชัดเจนสามารถส่งเอกสารทางไปรษณีย์ได้ จำนวน 2,266 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,111 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 126 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้ทำการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้นักศึกษา โดยใช้ 2 ช่องทางในการสำรวจ คือ 1) โดยการส่งแบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทางไปรษณีย์ไปยังที่อยู่ตามรายชื่อหน่วยงาน ซึ่งมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาฯ ปฏิบัติงานอยู่ ณ ปัจจุบัน และ 2) โดยระบบออนไลน์ โดยผู้ใช้นักศึกษาได้ประเมินผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss> รวมทั้ง 2 ช่องทาง ทำให้สามารถสำรวจจำนวนผู้ใช้นักศึกษา ได้จำนวน 2,070 คน รายละเอียดแยกตามคณะ และระดับการศึกษาของบัณฑิต ข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 4.1



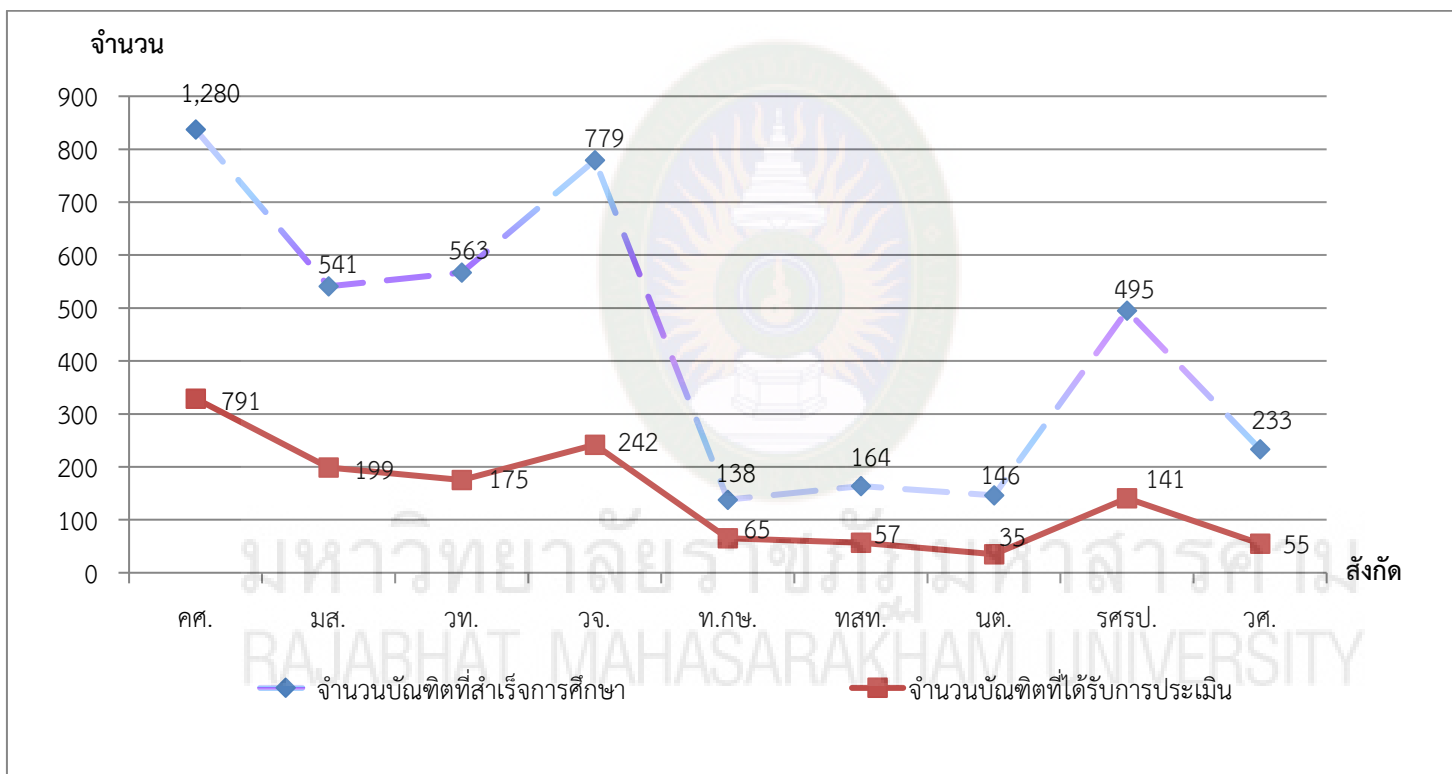
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวนแบบประเมินที่ส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินและร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
1. ครุศาสตร์	670	270	40.30	147	46	31.29	20	13	65.00	837	329	39.31
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	527	198	37.57	9	0	0.00	5	1	20.00	541	199	36.78
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	563	171	30.37	4	4	100.00	-	-	-	567	175	30.86
4. วิทยาการจัดการ	775	238	30.71	3	3	100.00	1	1	100.00	779	242	31.07
5. เทคโนโลยีการเกษตร	136	63	46.32	2	2	100.00	-	-	-	138	65	47.10
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	163	56	34.36	1	1	100.00	-	-	-	164	57	34.76
7. นิติศาสตร์	146	35	23.97	-	-	-	-	-	-	146	35	23.97
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	447	117	26.17	30	20	66.67	18	4	22.22	495	141	28.48
9. วิศวกรรมศาสตร์	232	54	23.28	1	1	100.00	1	-	-	233	55	23.61
<b>รวม</b>	<b>3,659</b>	<b>1,202</b>	<b>32.85</b>	<b>197</b>	<b>77</b>	<b>39.09</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>43.18</b>	<b>3,900</b>	<b>1,298</b>	<b>33.28</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 3,900 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,659 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 197 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 44 คน ได้ข้อมูลตอบกลับ จำนวน 1,298 คน คิดเป็นร้อยละ 33.28 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,202 คน คิดเป็นร้อยละ 32.85 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับ

ปริญญาโท จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 39.09 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

จากตารางที่ 4.1 ซึ่งแสดงข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากการสำรวจได้เปรียบเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยจำแนกตาม คณะ และระดับการศึกษา นำมาแสดงเป็นกราฟเส้นได้ดังภาพที่ 4.1 ดังนี้



ภาพที่ 4.1 กราฟเส้นแสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามคณะ

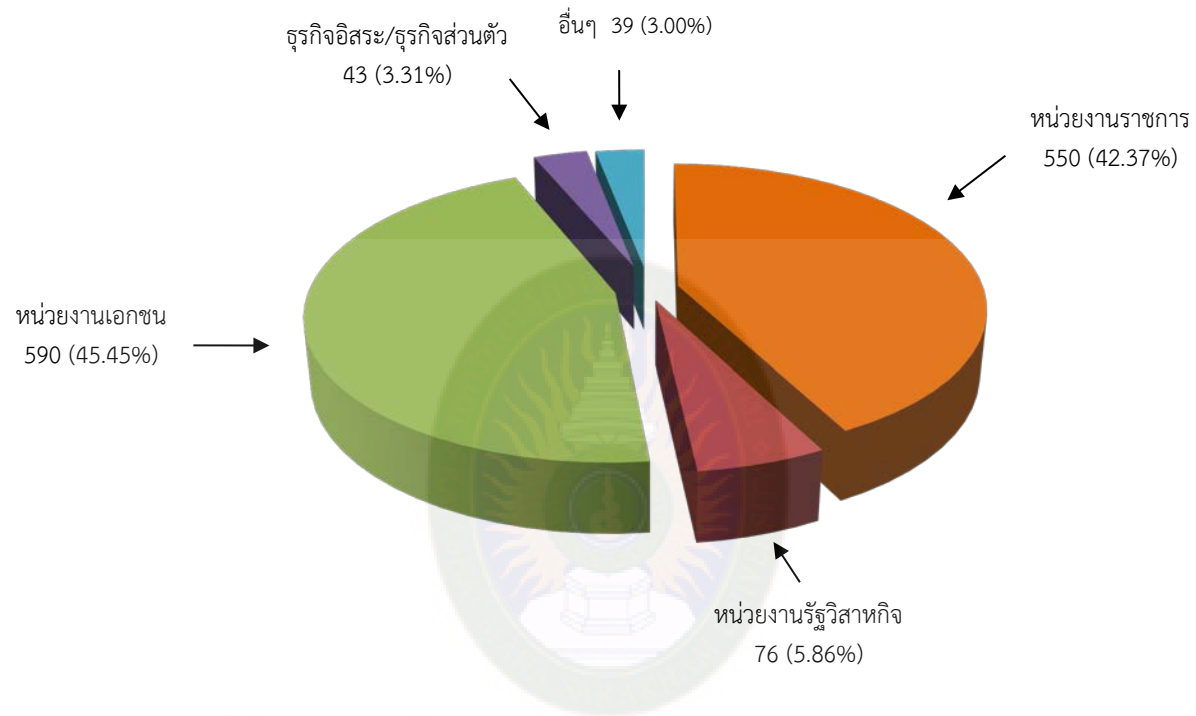
## 1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับ การประเมิน	หน่วยงานราชการ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	329	276	83.89	5	1.52	42	12.77	2	0.61	4	1.22
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	199	68	34.17	5	2.51	104	52.26	6	3.02	16	8.04
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175	47	26.86	12	6.86	105	60.00	6	3.43	5	2.86
4. วิทยาการจัดการ	242	49	20.25	22	9.09	149	61.57	17	7.02	5	2.07
5. เทคโนโลยีการเกษตร	65	10	15.38	2	3.08	45	69.23	6	9.23	2	3.08
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	5	8.77	8	14.04	37	64.91	3	5.26	4	7.02
7. นิติศาสตร์	35	13	37.14	1	2.86	19	54.29	1	2.86	1	2.86
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	141	74	52.48	15	10.64	48	34.04	2	1.42	2	1.42
9. วิศวกรรมศาสตร์	55	8	14.55	6	10.91	41	74.55	0	0.00	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>1,298</b>	<b>550</b>	<b>42.37</b>	<b>76</b>	<b>5.86</b>	<b>590</b>	<b>45.45</b>	<b>43</b>	<b>3.31</b>	<b>39</b>	<b>3.00</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประเภทหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินฯ ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ จำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 42.37 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86 ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 และอื่นๆ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ตามลำดับ เมื่อนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิวงกลม ได้ดังภาพที่ 4.2 ดังนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



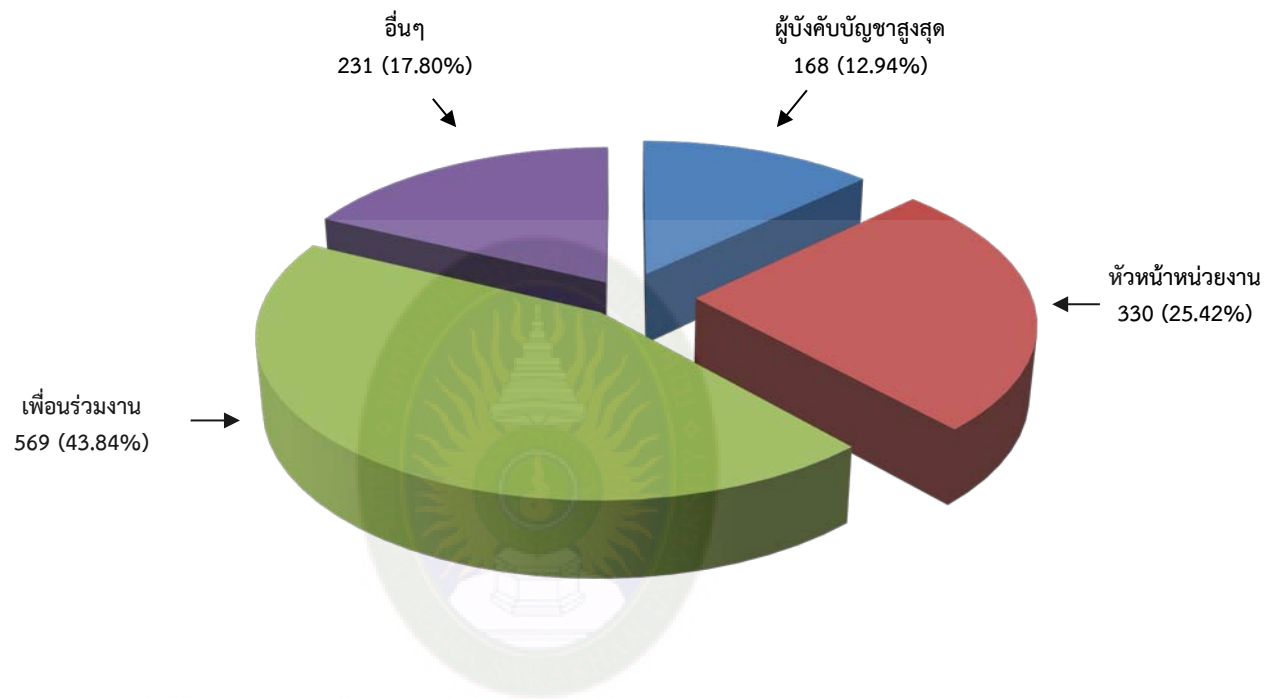
ภาพที่ 4.2 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจําแนกตามประเภทหน่วยงาน

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ผู้บังคับบัญชาสูงสุด		หัวหน้าหน่วยงาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	329	71	21.58	107	32.52	98	29.79	53	16.11
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	199	16	8.04	37	18.59	114	57.29	32	16.08
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175	18	10.29	39	22.29	76	43.43	42	24.00
4. วิทยาการจัดการ	242	29	11.98	80	33.06	100	41.32	33	13.64
5. เทคโนโลยีการเกษตร	65	6	9.23	12	18.46	26	40.00	21	32.31
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	2	3.51	11	19.30	19	33.33	25	43.86
7. นิติศาสตร์	35	0	0.00	6	17.14	26	74.29	3	8.57
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	141	23	16.31	23	16.31	76	53.90	19	13.48
9. วิศวกรรมศาสตร์	55	3	5.45	15	27.27	34	61.82	3	5.45
<b>รวม</b>	<b>1,298</b>	<b>168</b>	<b>12.94</b>	<b>330</b>	<b>25.42</b>	<b>569</b>	<b>43.84</b>	<b>231</b>	<b>17.80</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพื่อนร่วมงาน จำนวน 569 คน คิดเป็นร้อยละ 43.84 รองลงมา คือ หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 25.42 อื่นๆ จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และผู้บังคับบัญชาสูงสุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 ตามลำดับ เมื่อนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิวงกลม ได้ดังภาพที่ 4.3 ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 ภาพที่ 4.3 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวน และร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้อง ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	ตรง / สอดคล้อง		ไม่ตรง / ไม่สอดคล้อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	329	299	90.88	30	9.12
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	199	175	87.94	24	12.06
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175	121	69.14	54	30.86
4. วิทยาการจัดการ	242	199	82.23	43	17.77
5. เทคโนโลยีการเกษตร	65	37	56.92	28	43.08
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	42	73.68	15	26.32
7. นิติศาสตร์	35	19	54.29	16	45.71
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	141	114	80.85	27	19.15
9. วิศวกรรมศาสตร์	55	48	87.27	7	12.73
<b>รวม</b>	<b>1,298</b>	<b>1,054</b>	<b>81.20</b>	<b>244</b>	<b>18.80</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,054 คน คิดเป็นร้อยละ 81.20 และไม่ตรงหรือไม่สอดคล้อง จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 เมื่อนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิวงกลม ได้ดังภาพที่ 4.4 ดังนี้

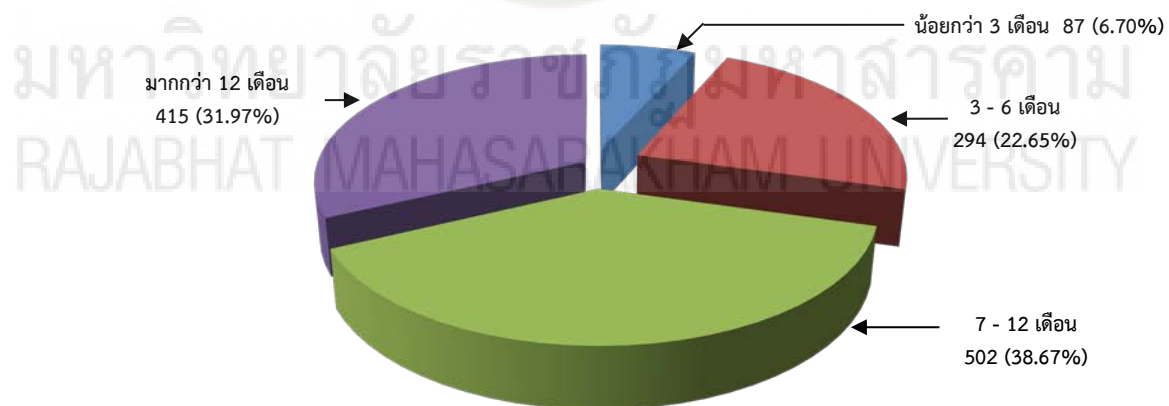


ภาพที่ 4.4 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของงานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้อง ไม่ตรงหรือไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมิน	น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	329	13	3.95	72	21.88	165	50.15	79	24.01
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	199	3	1.51	36	18.09	88	44.22	72	36.18
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175	9	5.14	27	15.43	64	36.57	75	42.86
4. วิทยาการจัดการ	242	39	16.12	64	26.45	73	30.17	66	27.27
5. เทคโนโลยีการเกษตร	65	6	9.23	13	20.00	26	40.00	20	30.77
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	4	7.02	13	22.81	20	35.09	20	35.09
7. นิติศาสตร์	35	2	5.71	9	25.71	11	31.43	13	37.14
8. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	141	9	6.38	42	29.79	46	32.62	44	31.21
9. วิศวกรรมศาสตร์	55	2	3.64	18	32.73	9	16.36	26	47.27
<b>รวม</b>	<b>1,298</b>	<b>87</b>	<b>6.70</b>	<b>294</b>	<b>22.65</b>	<b>502</b>	<b>38.67</b>	<b>415</b>	<b>31.97</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 7 - 12 เดือน จำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 38.67 รองลงมา คือ มากกว่า 12 เดือน จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 31.97 ระหว่าง 3 - 6 เดือน จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 22.65 และน้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 ตามลำดับ เมื่อนำข้อมูลมาแสดงเป็นแผนภูมิวงกลม ได้ดังภาพที่ 4.5 ดังนี้



ภาพที่ 4.5 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตปฏิบัติงาน



ตอนที่ 2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกเป็นรายด้าน

2.1.1 ระดับสถาบัน

ตารางที่ 4.6 แสดงผลรวมของค่าคะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ย ที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับ ปริญญาตรี (1,202 คน)	ระดับ ปริญญาโท (77 คน)	ระดับ ปริญญาเอก (90 คน)	รวม ( 1,298 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	5,507.36	36.91	90.00	5,958.27
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.58	4.69	4.74	4.59
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	5,285.64	354.36	88.36	5,728.36
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.40	4.60	4.65	4.41
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	5,277.56	350.22	88.67	5,716.44
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.39	4.55	4.67	4.40
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	5,391.00	355.50	90.40	5,836.90
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.49	4.62	4.76	4.50
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	5,251.11	340.11	87.33	5,678.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.37	4.42	4.60	4.37
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	5,347.82	352.72	89.00	5,789.54
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.45	4.58	4.68	4.46

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59

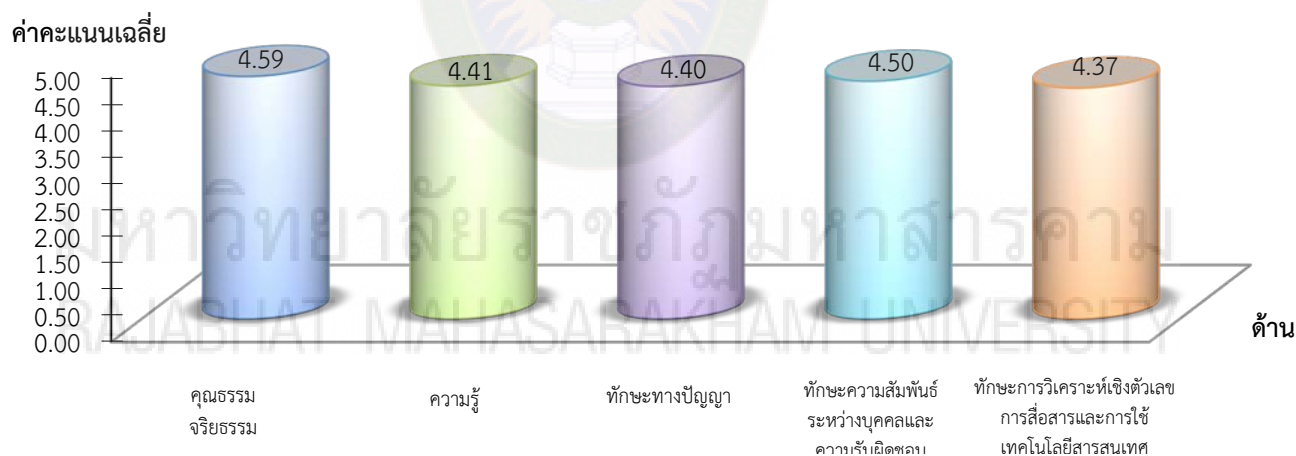
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37

จากข้อมูลในตารางที่ 4.6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในภาพรวมมหาวิทยาลัย นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.6 ดังนี้



ภาพที่ 4.6 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาในภาพรวมมหาวิทยาลัยฯ

## 2.1.2 ระดับคณะ

### 1) คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 4.7 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี (270 คน)	ระดับปริญญาโท (46 คน)	ระดับปริญญาเอก (13 คน)	รวม (329 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	1,254.09	217.91	63.91	1,535.91
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.64	4.74	4.92	4.67
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	1,215.09	214.64	61.09	1,490.82
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.50	4.67	4.70	4.53
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	1,209.33	212.56	61.78	1,483.67
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.48	4.62	4.75	4.51
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	1,230.70	216.40	62.60	1,509.70
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.56	4.70	4.82	4.59
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	1,202.00	209.78	60.78	1,472.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.45	4.56	4.68	4.48
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	1,222.87	209.25	61.57	1,493.68
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.53	4.55	4.74	4.54

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.54 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67

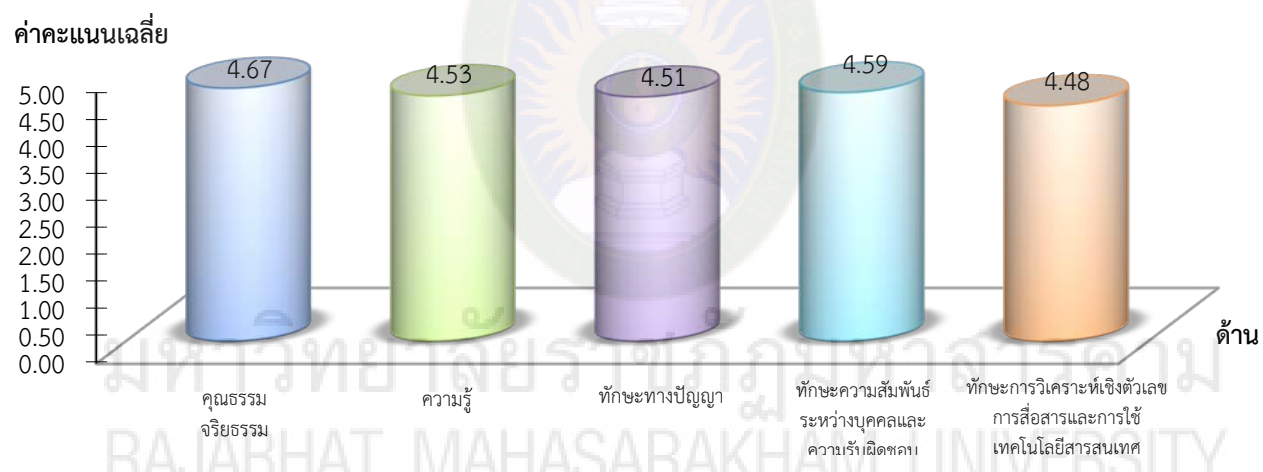
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48

จากข้อมูลในตารางที่ 4.7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.7 ดังนี้



ภาพที่ 4.7 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 4.8 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี (198 คน)	ระดับปริญญาโท (0 คน)	ระดับปริญญาเอก (1 คน)	รวม (199 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	940.00	-	4.45	944.45
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.75	-	4.45	4.75
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	913.09	-	4.36	917.45
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.61	-	4.36	4.61
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	913.56	-	4.33	917.89
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.61	-	4.33	4.61
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	934.90	-	4.80	939.70
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.72	-	4.80	4.72
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	915.33	-	4.22	919.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.62	-	4.22	4.62
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	923.86	-	4.44	928.30
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.67	-	4.44	4.66

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.66 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62

จากข้อมูลในตารางที่ 4.8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.8 ดังนี้



ภาพที่ 4.8 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

### 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.9 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(171 คน)	(4 คน)	(0 คน)	(175 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	753.00	19.00	-	772.00
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.40	4.75	-	4.41
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	715.36	18.00	-	733.36
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.18	4.50	-	4.19
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	713.22	17.33	-	730.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.17	4.33	-	4.17
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	732.70	18.10	-	750.80
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.28	4.53	-	4.29
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	712.67	18.00	-	730.67
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.17	4.50	-	4.18
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	726.24	18.12	-	744.36
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.25	4.53	-	4.25

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18

จากข้อมูลในตารางที่ 4.9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.9 ดังนี้



ภาพที่ 4.9 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



#### 4) คณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4.10 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(238 คน)	(3 คน)	(1 คน)	(242 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	1,082.64	14.91	5.00	1,102.55
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.55	4.97	5.00	4.56
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	1,035.27	14.55	5.00	1,054.82
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.35	4.85	5.00	4.36
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	1,032.89	14.78	5.00	1,052.67
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.34	4.93	5.00	4.35
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	1,051.00	15.00	5.00	1,071.00
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.42	5.00	5.00	4.43
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	1,034.11	13.33	5.00	1,052.44
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.35	4.44	5.00	4.35
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	1,048.20	14.54	5.00	1,067.74
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.40	4.85	5.00	4.41

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56

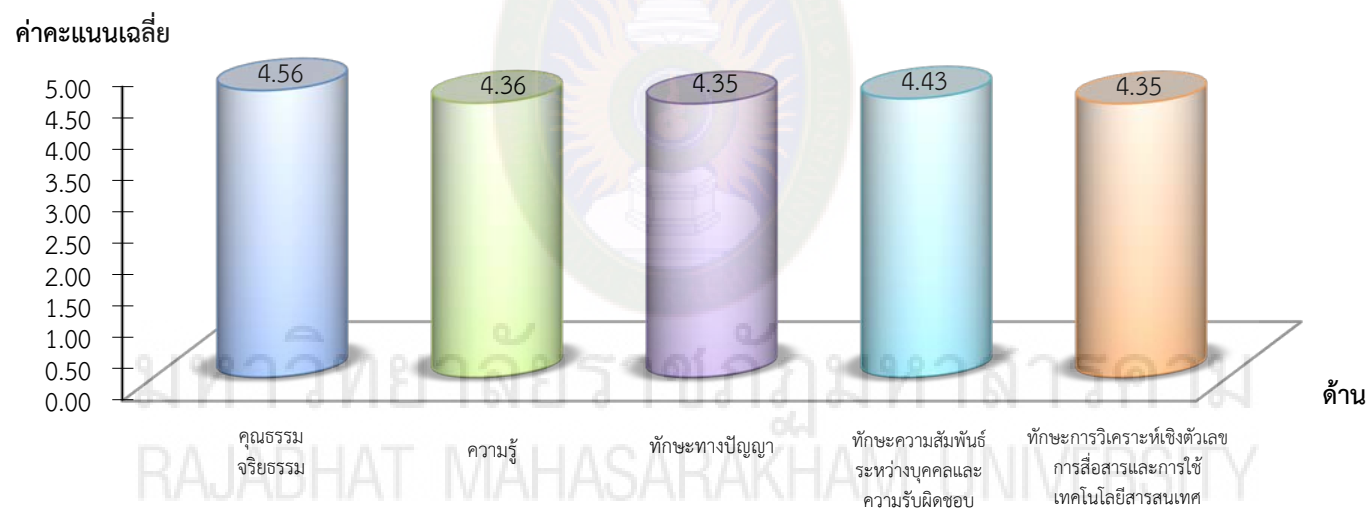
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35

จากข้อมูลในตารางที่ 4.10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.10 ดังนี้



ภาพที่ 4.10 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาการจัดการ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

### 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 4.11 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(63 คน)	(2 คน)	(0 คน)	(65 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	278.64	8.82	-	287.45
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.42	4.41	-	4.42
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	252.00	8.09	-	260.09
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.00	4.05	-	4.00
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	251.78	8.11	-	259.89
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.00	4.06	-	4.00
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	264.30	8.20	-	272.50
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.20	4.10	-	4.19
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	247.11	7.67	-	254.78
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.92	3.84	-	3.92
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	259.40	8.20	-	267.60
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.12	4.10	-	4.12

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.12 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.42

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92

จากข้อมูลในตารางที่ 4.11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.11 ดังนี้



ภาพที่ 4.11 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## 6) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.12 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(56 คน)	(1 คน)	(0 คน)	(57 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	241.73	5.00	-	246.73
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.32	5.00	-	4.33
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	233.36	5.00	-	238.36
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.17	5.00	-	4.18
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	231.78	5.00	-	236.78
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.14	5.00	-	4.15
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	235.80	4.90	-	240.70
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.21	4.90	-	4.22
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	228.44	4.89	-	233.33
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.08	4.89	-	4.09
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	234.52	4.96	-	239.48
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.19	4.96	-	4.20

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.22

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09

จากข้อมูลในตารางที่ 4.12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.12 ดังนี้



ภาพที่ 4.12 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## 7) คณะนิติศาสตร์

ตารางที่ 4.13 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(35 คน)	(0 คน)	(0 คน)	(35 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	158.18	-	-	158.18
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.52	-	-	4.52
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	151.55	-	-	151.55
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.33	-	-	4.33
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	153.00	-	-	153.00
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.37	-	-	4.37
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	157.40	-	-	157.40
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.50	-	-	4.50
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	150.56	-	-	150.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.30	-	-	4.30
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	154.26	-	-	154.26
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.41	-	-	4.41

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30

จากข้อมูลในตารางที่ 4.13 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.13 ดังนี้



ภาพที่ 4.13 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



### 8) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 4.14 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(117 คน)	(20 คน)	(4 คน)	(141 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	565.18	90.45	16.64	672.27
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.83	4.52	4.16	4.77
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	545.55	89.27	17.91	652.73
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.66	4.46	4.48	4.63
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	548.11	87.78	17.56	653.44
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.68	4.39	4.39	4.63
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	558.20	88.10	18.00	664.30
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.77	4.41	4.50	4.71
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	537.56	81.67	17.33	636.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.59	4.08	4.33	4.51
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	551.42	87.66	17.48	656.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.71	4.38	4.37	4.66

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.66 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.77

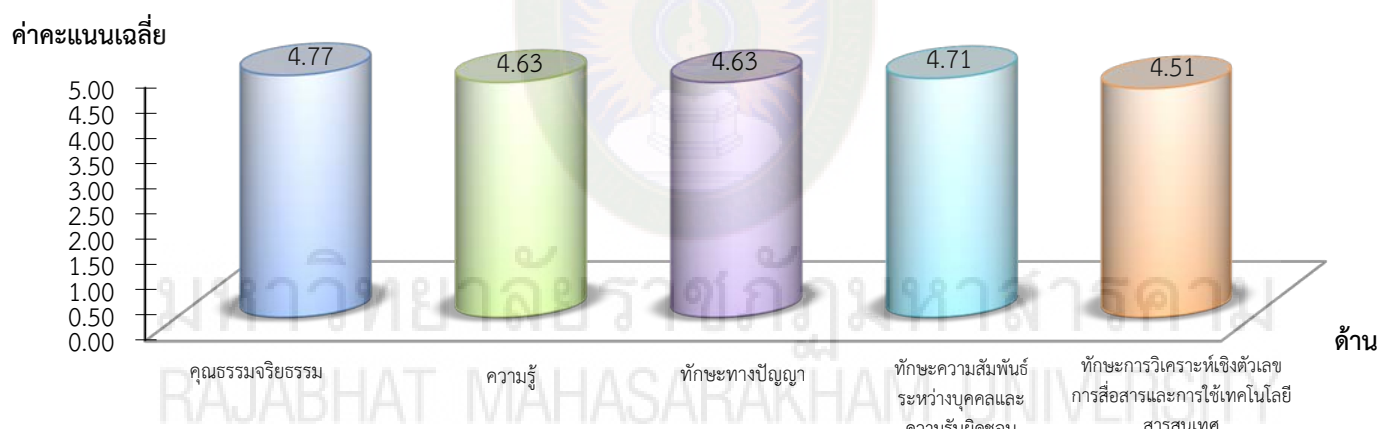
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51

จากข้อมูลในตารางที่ 4.14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.14 ดังนี้



ภาพที่ 4.14 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## 9) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 4.15 แสดงผลรวมของค่าคะแนนและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พิจารณาตามระดับการศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก	รวม
		(54 คน)	(1 คน)	(0 คน)	(55 คน)
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ผลรวมของค่าคะแนน	233.91	4.82	-	238.73
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.33	4.82	-	4.34
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	ผลรวมของค่าคะแนน	224.36	4.82	-	229.18
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.15	4.82	-	4.17
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	ผลรวมของค่าคะแนน	223.89	4.67	-	228.56
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.15	4.67	-	4.16
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลรวมของค่าคะแนน	226.00	4.80	-	230.80
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.19	4.80	-	4.20
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลรวมของค่าคะแนน	223.33	4.78	-	228.11
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.14	4.78	-	4.15
โดยรวม	ผลรวมของค่าคะแนน	226.52	4.78	-	231.30
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.19	4.78	-	4.21

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.21 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.16

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15

จากข้อมูลในตารางที่ 4.15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นำมาแสดงเป็นแผนภูมิแท่ง ได้ดังภาพที่ 4.15 ดังนี้



ภาพที่ 4.15 แผนภูมิแท่งแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกเป็นรายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จาก

## 2.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกเป็นรายข้อคำถาม

### 2.2.1 ระดับสถาบัน

ตารางที่ 4.16 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.58</b>	<b>0.56</b>	<b>91.64</b>	<b>4.69</b>	<b>0.50</b>	<b>93.74</b>	<b>4.74</b>	<b>0.59</b>	<b>94.74</b>	<b>4.59</b>	<b>0.56</b>	<b>91.81</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.65	0.51	92.95	4.69	0.49	93.77	4.63	0.96	92.63	4.65	0.52	92.99
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.61	0.56	92.21	4.64	0.48	92.73	4.63	0.83	92.63	4.61	0.56	92.25
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.62	0.53	92.31	4.70	0.51	94.03	4.63	0.68	92.63	4.62	0.53	92.42
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.44	0.63	88.85	4.60	0.54	91.95	4.74	0.56	94.74	4.46	0.63	89.12
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.54	0.58	90.85	4.71	0.51	94.29	4.68	0.58	93.68	4.55	0.57	91.09
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.62	0.54	92.33	4.71	0.48	94.29	4.63	0.50	92.63	4.62	0.53	92.45
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.62	0.55	92.36	4.75	0.46	95.06	4.89	0.32	97.89	4.63	0.54	92.60
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.62	0.53	92.40	4.71	0.48	94.29	4.79	0.54	95.79	4.63	0.53	92.56
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.41	0.62	88.17	4.57	0.55	91.43	4.68	0.58	93.68	4.42	0.61	88.44
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.65	0.52	93.08	4.73	0.48	94.55	4.84	0.37	96.84	4.66	0.52	93.22
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.62	0.54	92.50	4.74	0.47	94.81	4.95	0.23	98.95	4.64	0.54	92.73

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.40</b>	<b>0.63</b>	<b>87.95</b>	<b>4.60</b>	<b>0.52</b>	<b>92.04</b>	<b>4.65</b>	<b>0.54</b>	<b>93.01</b>	<b>4.41</b>	<b>0.63</b>	<b>88.26</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.62	87.94	4.61	0.49	92.21	4.63	0.60	92.63	4.41	0.62	88.26
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.37	0.62	87.40	4.65	0.51	92.99	4.53	0.61	90.53	4.39	0.62	87.78
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.62	89.08	4.69	0.47	93.77	4.74	0.56	94.74	4.47	0.61	89.45
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.62	89.42	4.70	0.46	94.03	4.74	0.45	94.74	4.49	0.61	89.77
2.5 มีความรู้ในแนวทาง ก้าว สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.39	0.64	87.82	4.57	0.52	91.43	4.63	0.50	92.63	4.41	0.64	88.10
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.39	0.61	87.74	4.56	0.55	91.17	4.58	0.61	91.58	4.40	0.61	88.00
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.41	0.61	88.10	4.55	0.55	90.91	4.68	0.48	93.68	4.42	0.61	88.35
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.66	86.76	4.52	0.55	90.39	4.68	0.58	93.68	4.35	0.65	87.07
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.40	0.63	87.94	4.61	0.54	92.21	4.68	0.58	93.68	4.41	0.63	88.27
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.35	0.65	87.04	4.55	0.55	90.91	4.63	0.60	92.63	4.37	0.65	87.35

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.41	0.65	88.19	4.62	0.51	92.47	4.63	0.50	92.63	4.43	0.64	88.51
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.39</b>	<b>0.63</b>	<b>87.81</b>	<b>4.55</b>	<b>0.53</b>	<b>90.97</b>	<b>4.67</b>	<b>0.57</b>	<b>93.33</b>	<b>4.40</b>	<b>0.63</b>	<b>88.08</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.41	0.62	88.14	4.55	0.55	90.91	4.68	0.58	93.68	4.42	0.62	88.38
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.38	0.63	87.52	4.58	0.55	91.69	4.58	0.77	91.58	4.39	0.63	87.83
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.40	0.64	88.02	4.66	0.50	93.25	4.63	0.60	92.63	4.42	0.63	88.40
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.42	0.63	88.42	4.58	0.52	91.69	4.58	0.61	91.58	4.43	0.62	88.66
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.33	0.66	86.59	4.49	0.58	89.87	4.63	0.60	92.63	4.34	0.66	86.87
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.37	0.63	87.40	4.47	0.53	89.35	4.79	0.42	95.79	4.38	0.62	87.64
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.46	0.61	89.23	4.56	0.50	91.17	4.74	0.56	94.74	4.47	0.61	89.43
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.36	0.64	87.12	4.55	0.55	90.91	4.68	0.48	93.68	4.37	0.63	87.44
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.39	0.62	87.87	4.49	0.53	89.87	4.68	0.58	93.68	4.40	0.62	88.07
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.49</b>	<b>0.61</b>	<b>89.70</b>	<b>4.62</b>	<b>0.53</b>	<b>92.34</b>	<b>4.76</b>	<b>0.51</b>	<b>95.16</b>	<b>4.50</b>	<b>0.60</b>	<b>89.94</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.58	0.54	91.65	4.64	0.51	92.73	4.84	0.37	96.84	4.59	0.54	91.79
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.56	91.48	4.71	0.51	94.29	4.74	0.45	94.74	4.58	0.55	91.69

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.54	0.58	90.82	4.66	0.53	93.25	4.84	0.37	96.84	4.55	0.57	91.05
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.48	0.61	89.53	4.68	0.50	93.51	4.74	0.56	94.74	4.49	0.60	89.85
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.48	0.61	89.58	4.58	0.55	91.69	4.79	0.54	95.79	4.49	0.60	89.80
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.69	86.31	4.49	0.60	89.87	4.58	0.77	91.58	4.33	0.68	86.59
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.53	0.58	90.60	4.64	0.51	92.73	4.95	0.23	98.95	4.54	0.58	90.85
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิง สร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.38	0.64	87.60	4.49	0.58	89.87	4.63	0.60	92.63	4.39	0.64	87.81
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.40	0.63	87.97	4.56	0.50	91.17	4.74	0.45	94.74	4.41	0.63	88.26
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.57	0.57	91.46	4.71	0.45	94.29	4.74	0.56	94.74	4.58	0.56	91.68
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>87.37</b>	<b>4.42</b>	<b>0.62</b>	<b>88.34</b>	<b>4.60</b>	<b>0.70</b>	<b>91.93</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>87.50</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.31	0.65	86.12	4.47	0.50	89.35	4.74	0.56	94.74	4.32	0.64	86.44
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.39	0.63	87.85	4.56	0.57	91.17	4.74	0.45	94.74	4.41	0.63	88.15



รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณ์ญาณ	4.44	0.62	88.72	4.45	0.57	89.09	4.58	0.61	91.58	4.44	0.62	88.78
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.42	0.63	88.39	4.48	0.60	89.61	4.63	0.76	92.63	4.43	0.63	88.52
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.30	0.69	85.94	4.31	0.73	86.23	4.58	0.84	91.58	4.30	0.70	86.04
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.46	0.61	89.20	4.44	0.62	88.83	4.58	0.69	91.58	4.46	0.61	89.21
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.32	0.64	86.46	4.35	0.62	87.01	4.58	0.61	91.58	4.33	0.64	86.56
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.26	0.68	85.17	4.23	0.72	84.68	4.37	0.90	87.37	4.26	0.68	85.18
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.43	0.61	88.50	4.45	0.60	89.09	4.58	0.84	91.58	4.43	0.62	88.58
รวม	4.45	0.62	88.98	4.58	0.55	91.62	4.68	0.59	93.68	4.46	0.62	89.21

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.46 (S.D. = 0.62) คิดเป็นร้อยละ 89.21 โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.45 (S.D. = 0.62) คิดเป็นร้อยละ 88.98 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.58 (S.D. = 0.55) คิดเป็นร้อยละ 91.62 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 4.68 (S.D. = 0.59) คิดเป็นร้อยละ 93.68

## 2.2.2 ระดับคณะ

### 1) คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 4.17 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.64</b>	<b>0.52</b>	<b>92.90</b>	<b>4.74</b>	<b>0.49</b>	<b>94.74</b>	<b>4.92</b>	<b>0.28</b>	<b>98.32</b>	<b>4.67</b>	<b>0.51</b>	<b>93.37</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.69	0.47	93.70	4.78	0.47	95.65	4.92	0.28	98.46	4.71	0.46	94.16
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.61	0.54	92.22	4.74	0.44	94.78	4.92	0.28	98.46	4.64	0.52	92.83
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	4.65	0.48	93.04	4.85	0.42	96.96	4.92	0.28	98.46	4.69	0.48	93.80
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.50	0.57	90.07	4.72	0.50	94.35	4.92	0.28	98.46	4.55	0.56	91.00
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.62	0.54	92.37	4.78	0.51	95.65	4.92	0.28	98.46	4.65	0.53	93.07
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.71	0.48	94.15	4.70	0.51	93.91	4.77	0.44	95.38	4.71	0.48	94.16
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.67	0.50	93.41	4.78	0.47	95.65	4.92	0.28	98.46	4.70	0.49	93.92
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.70	0.49	94.07	4.72	0.50	94.35	5.00	0.00	100.00	4.72	0.48	94.35
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	4.53	0.56	90.67	4.57	0.54	91.30	4.85	0.38	96.92	4.55	0.55	91.00
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.71	0.50	94.30	4.70	0.51	93.91	4.92	0.28	98.46	4.72	0.49	94.41
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.69	0.49	93.85	4.78	0.47	95.65	5.00	0.00	100.00	4.72	0.48	94.35
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.50</b>	<b>0.56</b>	<b>90.01</b>	<b>4.67</b>	<b>0.48</b>	<b>93.32</b>	<b>4.70</b>	<b>0.46</b>	<b>93.99</b>	<b>4.53</b>	<b>0.55</b>	<b>90.63</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.53	0.55	90.67	4.76	0.43	95.22	4.69	0.48	93.85	4.57	0.54	91.43
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.49	0.56	89.78	4.78	0.47	95.65	4.69	0.48	93.85	4.54	0.56	90.76

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.51	0.55	90.15	4.76	0.43	95.22	4.77	0.44	95.38	4.55	0.54	91.06
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.53	90.81	4.67	0.47	93.48	4.77	0.44	95.38	4.57	0.52	91.37
2.5 มีความรู้ในแนวทางกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.51	0.52	90.15	4.67	0.47	93.48	4.69	0.48	93.85	4.54	0.52	90.76
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.58	89.41	4.61	0.49	92.17	4.69	0.48	93.85	4.50	0.56	89.97
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.52	0.55	90.44	4.57	0.54	91.30	4.62	0.51	92.31	4.53	0.55	90.64
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.44	0.61	88.74	4.59	0.50	91.74	4.77	0.44	95.38	4.47	0.59	89.42
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.49	0.56	89.85	4.63	0.49	92.61	4.69	0.48	93.85	4.52	0.55	90.40
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.46	0.58	89.11	4.61	0.54	92.17	4.69	0.48	93.85	4.49	0.57	89.73
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.55	0.53	90.96	4.67	0.47	93.48	4.62	0.51	92.31	4.57	0.53	91.37
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.48</b>	<b>0.58</b>	<b>89.58</b>	<b>4.62</b>	<b>0.51</b>	<b>92.42</b>	<b>4.75</b>	<b>0.43</b>	<b>95.04</b>	<b>4.51</b>	<b>0.57</b>	<b>90.19</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.51	0.58	90.22	4.67	0.52	93.48	4.85	0.38	96.92	4.55	0.57	90.94
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.47	0.58	89.33	4.74	0.44	94.78	4.69	0.48	93.85	4.51	0.56	90.27
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.49	0.59	89.70	4.76	0.43	95.22	4.69	0.48	93.85	4.53	0.57	90.64

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.49	0.59	89.78	4.61	0.54	92.17	4.77	0.44	95.38	4.52	0.58	90.33
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.42	0.60	88.44	4.52	0.55	90.43	4.69	0.48	93.85	4.45	0.59	88.94
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.47	0.58	89.48	4.52	0.55	90.43	4.77	0.44	95.38	4.49	0.57	89.85
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.54	0.56	90.74	4.61	0.49	92.17	4.77	0.44	95.38	4.56	0.55	91.12
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.45	0.59	89.04	4.61	0.54	92.17	4.69	0.48	93.85	4.48	0.58	89.67
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.47	0.56	89.48	4.54	0.55	90.87	4.85	0.38	96.92	4.50	0.56	89.97
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>91.16</b>	<b>4.70</b>	<b>0.48</b>	<b>94.09</b>	<b>4.82</b>	<b>0.43</b>	<b>96.31</b>	<b>4.59</b>	<b>0.54</b>	<b>91.78</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.65	0.48	93.04	4.85	0.36	96.96	4.92	0.28	98.46	4.69	0.46	93.80
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.49	92.74	4.83	0.44	96.52	4.77	0.44	95.38	4.67	0.48	93.37
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ	4.60	0.53	92.07	4.83	0.44	96.52	4.85	0.38	96.92	4.64	0.52	92.89
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.56	90.74	4.76	0.43	95.22	4.85	0.38	96.92	4.58	0.55	91.61
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.51	0.57	90.30	4.70	0.47	93.91	4.92	0.28	98.46	4.56	0.56	91.12
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.60	88.74	4.57	0.58	91.30	4.54	0.78	90.77	4.46	0.60	89.18
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.58	0.53	91.56	4.70	0.47	93.91	4.92	0.28	98.46	4.61	0.52	92.16
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	4.47	0.58	89.41	4.52	0.55	90.43	4.77	0.44	95.38	4.49	0.57	89.79

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.53	0.56	90.52	4.57	0.50	91.30	4.77	0.44	95.38	4.54	0.55	90.82
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.63	0.50	92.52	4.74	0.44	94.78	4.85	0.38	96.92	4.65	0.49	93.01
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.45</b>	<b>0.58</b>	<b>89.04</b>	<b>4.56</b>	<b>0.53</b>	<b>91.21</b>	<b>4.68</b>	<b>0.58</b>	<b>93.50</b>	<b>4.48</b>	<b>0.57</b>	<b>89.52</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.41	0.62	88.15	4.65	0.48	93.04	4.85	0.38	96.92	4.46	0.60	89.18
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.50	0.54	90.00	4.70	0.51	93.91	4.85	0.38	96.92	4.54	0.54	90.82
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.53	0.54	90.67	4.59	0.50	91.74	4.69	0.48	93.85	4.55	0.53	90.94
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมายสื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.48	0.55	89.63	4.59	0.50	91.74	4.85	0.38	96.92	4.51	0.54	90.21
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.41	0.59	88.15	4.57	0.54	91.30	4.54	0.88	90.77	4.43	0.60	88.69
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.51	0.56	90.22	4.57	0.50	91.30	4.54	0.66	90.77	4.52	0.55	90.40
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.41	0.59	88.15	4.46	0.55	89.13	4.62	0.51	92.31	4.42	0.59	88.45
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.34	0.60	86.74	4.39	0.61	87.83	4.46	0.78	89.23	4.35	0.61	86.99
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.48	0.56	89.63	4.54	0.55	90.87	4.69	0.63	93.85	4.50	0.56	89.97
<b>ด้านที่ 6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>	<b>4.50</b>	<b>0.57</b>	<b>89.93</b>	<b>2.66</b>	<b>2.38</b>	<b>53.19</b>	<b>4.08</b>	<b>1.80</b>	<b>81.54</b>	<b>4.22</b>	<b>1.26</b>	<b>84.46</b>

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
6.1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	4.47	0.57	89.48	4.76	0.58	95.17	4.82	0.40	96.36	4.51	0.57	90.26
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย	4.50	0.56	90.00	4.59	0.63	91.72	4.73	0.47	94.55	4.52	0.57	90.32
6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	4.51	0.58	90.30	4.80	0.41	96.00	4.91	0.30	98.18	4.55	0.57	90.96
<b>รวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.56</b>	<b>90.58</b>	<b>4.55</b>	<b>0.88</b>	<b>90.98</b>	<b>4.74</b>	<b>0.63</b>	<b>94.72</b>	<b>4.54</b>	<b>0.62</b>	<b>90.80</b>

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.54 (S.D. = 0.62) คิดเป็นร้อยละ 90.80 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.53 (S.D. = 0.56) คิดเป็นร้อยละ 90.58 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.55 (S.D. = 0.88) คิดเป็นร้อยละ 90.98 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 4.74 (S.D. = 0.63) คิดเป็นร้อยละ 94.72

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 4.18 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.75</b>	<b>0.45</b>	<b>94.95</b>	-	-	-	<b>4.45</b>	<b>0.52</b>	<b>89.09</b>	<b>4.75</b>	<b>0.45</b>	<b>94.92</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.79	0.41	95.86	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.79	0.41	95.88
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.78	0.45	95.56	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.78	0.45	95.58
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	4.80	0.42	96.06	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.80	0.43	95.98
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.66	0.53	93.13	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.65	0.53	93.07
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.67	0.48	93.33	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.66	0.48	93.27
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.78	0.42	95.56	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.77	0.42	95.48
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.77	0.42	95.35	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.77	0.42	95.38
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.79	0.41	95.86	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.79	0.41	95.78
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.63	0.53	92.63	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.63	0.53	92.56
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.77	0.44	95.45	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.77	0.44	95.48
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.78	0.41	95.66	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.78	0.41	95.68
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.61</b>	<b>0.53</b>	<b>92.23</b>	-	-	-	<b>4.36</b>	<b>0.50</b>	<b>87.27</b>	<b>4.61</b>	<b>0.53</b>	<b>92.21</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.59	0.54	91.72	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.58	0.54	91.66
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.53	0.53	90.51	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.52	0.53	90.45

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.53	91.92	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.60	0.53	91.96
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.71	0.47	94.14	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.70	0.47	94.07
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.59	0.56	91.72	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.58	0.56	91.66
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.51	92.63	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.63	0.51	92.56
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.64	0.53	92.73	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.64	0.53	92.76
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.63	0.51	92.63	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.63	0.51	92.56
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.60	0.52	92.02	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.60	0.52	92.06
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.58	0.54	91.52	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.57	0.54	91.46
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.65	0.51	93.03	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.65	0.51	93.07
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.61</b>	<b>0.52</b>	<b>92.28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.33</b>	<b>0.50</b>	<b>86.67</b>	<b>4.61</b>	<b>0.52</b>	<b>92.25</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.62	0.51	92.32	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.61	0.51	92.26



รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.58	0.53	91.52	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.57	0.54	91.46
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.59	0.53	91.72	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.58	0.53	91.66
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.60	0.50	92.02	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.60	0.50	91.96
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.62	0.56	92.32	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.62	0.55	92.36
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.61	0.52	92.12	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.61	0.52	92.16
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.68	0.50	93.54	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.68	0.50	93.57
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.62	0.53	92.42	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.62	0.53	92.36
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.63	0.52	92.53	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.62	0.52	92.46
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.72</b>	<b>0.47</b>	<b>94.43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.80</b>	<b>0.42</b>	<b>96.00</b>	<b>4.72</b>	<b>0.47</b>	<b>94.44</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.76	0.45	95.15	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.76	0.45	95.18
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.74	0.44	94.85	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.74	0.44	94.87
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.73	0.44	94.65	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.73	0.44	94.67
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.45	94.55	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.73	0.45	94.57

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.73	0.46	94.55	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.73	0.46	94.57
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.59	91.92	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.60	0.59	91.96
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.79	0.42	95.76	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.79	0.42	95.78
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.70	0.47	94.04	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.70	0.47	93.97
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.67	0.49	93.43	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.67	0.49	93.37
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.77	0.42	95.45	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.77	0.42	95.48
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.62</b>	<b>0.54</b>	<b>92.46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.22</b>	<b>0.44</b>	<b>84.44</b>	<b>4.62</b>	<b>0.54</b>	<b>92.42</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.57	0.56	91.31	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.56	0.56	91.26
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.60	0.53	92.02	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.60	0.53	91.96
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.60	0.53	92.02	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.60	0.53	91.96
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.64	0.53	92.73	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.63	0.53	92.66

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.58	92.32	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.62	0.58	92.36
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.70	0.49	93.94	-	-	-	5.00	0.00	100.00	4.70	0.49	93.97
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.58	0.54	91.62	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.58	0.54	91.56
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.61	0.56	92.12	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.60	0.56	92.06
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.70	0.51	94.04	-	-	-	4.00	0.00	80.00	4.70	0.51	93.97
<b>รวม</b>	<b>4.67</b>	<b>0.50</b>	<b>93.32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.44</b>	<b>0.50</b>	<b>88.80</b>	<b>4.66</b>	<b>0.50</b>	<b>93.30</b>

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.66 (S.D. = 0.50) คิดเป็นร้อยละ 93.30 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.67 (S.D. = 0.50) คิดเป็นร้อยละ 93.32 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 4.44 (S.D. = 0.50) คิดเป็นร้อยละ 88.80

### 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.19 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.62</b>	<b>88.07</b>	<b>4.75</b>	<b>0.44</b>	<b>95.00</b>	-	-	-	<b>4.41</b>	<b>0.62</b>	<b>88.23</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.52	0.56	90.41	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.53	0.56	90.51
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.46	0.58	89.12	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.46	0.57	89.14
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	4.46	0.58	89.24	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.47	0.58	89.37
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.17	0.71	83.39	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.18	0.71	83.54
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.31	0.68	86.20	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.32	0.68	86.40
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.41	0.60	88.19	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.42	0.60	88.46
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.45	0.60	89.01	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.46	0.59	89.26
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.43	0.61	88.65	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.45	0.61	88.91
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.25	0.65	84.91	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.26	0.65	85.14
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.56	90.06	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.51	0.56	90.17
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.48	0.61	89.59	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.48	0.60	89.60
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.18</b>	<b>0.68</b>	<b>83.67</b>	<b>4.50</b>	<b>0.63</b>	<b>90.00</b>	-	-	-	<b>4.19</b>	<b>0.69</b>	<b>83.81</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.69	83.04	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.17	0.70	83.31

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.17	0.68	83.39	4.25	0.50	85.00	-	-	-	4.17	0.67	83.43
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.26	0.67	85.26	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.27	0.67	85.49
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.68	85.61	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.29	0.68	85.83
2.5 มีความรู้ในแนวทาง กัง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.13	0.70	82.69	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.14	0.70	82.86
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.69	83.39	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.18	0.68	83.54
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.16	0.66	83.16	4.50	1.00	90.00	-	-	-	4.17	0.67	83.31
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.71	82.81	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.14	0.72	82.86
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.24	0.64	84.80	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.24	0.64	84.80
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.12	0.71	82.46	4.25	0.50	85.00	-	-	-	4.13	0.71	82.51
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.19	0.69	83.74	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.20	0.69	84.00
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.17</b>	<b>0.67</b>	<b>83.42</b>	<b>4.33</b>	<b>0.63</b>	<b>86.67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.17</b>	<b>0.67</b>	<b>83.49</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.20	0.63	84.09	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.22	0.63	84.34

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.18	0.67	83.51	4.00	0.82	80.00	-	-	-	4.17	0.67	83.43
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.15	0.65	83.04	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.15	0.66	83.09
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.66	83.74	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.19	0.66	83.89
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.08	0.75	81.64	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.09	0.75	81.71
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.19	0.65	83.74	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.19	0.65	83.89
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.24	0.66	84.80	4.25	0.50	85.00	-	-	-	4.24	0.66	84.80
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.15	0.69	83.04	4.25	0.50	85.00	-	-	-	4.15	0.68	83.09
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.16	0.69	83.16	4.25	0.50	85.00	-	-	-	4.16	0.68	83.20
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.28</b>	<b>0.65</b>	<b>85.70</b>	<b>4.53</b>	<b>0.68</b>	<b>90.50</b>	-	-	-	<b>4.29</b>	<b>0.66</b>	<b>85.81</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.43	0.59	88.54	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.43	0.59	88.69
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.61	87.60	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.39	0.61	87.77
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.32	0.63	86.43	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.33	0.63	86.51
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.65	84.56	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.24	0.65	84.80

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.26	0.66	85.26	4.50	1.00	90.00	-	-	-	4.27	0.66	85.37
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.09	0.75	81.87	4.00	0.82	80.00	-	-	-	4.09	0.74	81.83
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.39	0.61	87.72	4.50	1.00	90.00	-	-	-	4.39	0.61	87.77
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.16	0.69	83.16	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.16	0.69	83.20
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.18	0.65	83.51	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.18	0.65	83.66
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.42	0.60	88.30	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.42	0.60	88.46
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.17</b>	<b>0.67</b>	<b>83.35</b>	<b>4.50</b>	<b>0.65</b>	<b>90.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.18</b>	<b>0.67</b>	<b>83.50</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.17	0.65	83.39	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.18	0.65	83.54
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.15	0.66	82.92	4.00	0.82	80.00	-	-	-	4.14	0.66	82.86
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.24	0.65	84.80	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.25	0.65	85.03
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.20	0.65	84.09	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.22	0.65	84.34

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.05	0.73	80.94	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.05	0.74	81.03
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.26	0.60	85.26	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.27	0.60	85.49
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.16	0.67	83.27	4.75	0.50	95.00	-	-	-	4.18	0.67	83.54
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.05	0.71	80.94	4.25	0.96	85.00	-	-	-	4.05	0.71	81.03
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.23	0.65	84.56	4.50	0.58	90.00	-	-	-	4.23	0.65	84.69
<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.67</b>	<b>84.94</b>	<b>4.53</b>	<b>0.62</b>	<b>90.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.25</b>	<b>0.67</b>	<b>85.07</b>

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.25 (S.D. = 0.67) คิดเป็นร้อยละ 85.07 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.25 (S.D. = 0.67) คิดเป็นร้อยละ 84.94 และระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.53 (S.D. = 0.62) คิดเป็นร้อยละ 90.60



#### 4) คณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4.20 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.55</b>	<b>0.59</b>	<b>90.98</b>	<b>4.97</b>	<b>0.17</b>	<b>99.39</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.56</b>	<b>0.58</b>	<b>91.12</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.65	0.54	92.94	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.65	0.53	93.06
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.61	0.57	92.18	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.62	0.57	92.31
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.58	0.60	91.51	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.58	0.59	91.65
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.42	0.63	88.40	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.43	0.63	88.60
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.53	0.59	90.67	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.54	0.58	90.83
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.56	0.55	91.26	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.57	0.55	91.40
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.58	0.59	91.51	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.58	0.59	91.65
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.57	0.56	91.34	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.57	0.56	91.49
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.38	0.62	87.56	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.38	0.62	87.69
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.61	0.56	92.10	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.61	0.56	92.23
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.56	0.59	91.26	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.57	0.59	91.40
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.35</b>	<b>0.65</b>	<b>87.00</b>	<b>4.85</b>	<b>0.36</b>	<b>96.97</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.36</b>	<b>0.65</b>	<b>87.18</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานที่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.41	0.61	88.15	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.42	0.61	88.35

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.37	0.62	87.48	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.38	0.62	87.69
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	0.66	88.57	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.44	0.66	88.76
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.41	0.67	88.24	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.42	0.67	88.43
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.37	0.65	87.31	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.37	0.65	87.44
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.61	86.64	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.34	0.61	86.78
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.33	0.63	86.64	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.34	0.63	86.78
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.28	0.69	85.63	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.29	0.69	85.79
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.32	0.67	86.39	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.33	0.67	86.61
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.32	0.66	86.47	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.33	0.66	86.69
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.27	0.70	85.46	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.28	0.70	85.62
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.34</b>	<b>0.62</b>	<b>86.80</b>	<b>4.93</b>	<b>0.27</b>	<b>98.52</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.35</b>	<b>0.62</b>	<b>87.00</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.39	0.61	87.73	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.40	0.61	87.93

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.37	0.62	87.39	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.38	0.62	87.52
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.39	0.64	87.73	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.40	0.64	87.93
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.63	88.07	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.41	0.63	88.26
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.29	0.64	85.88	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.31	0.64	86.12
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.62	85.29	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.28	0.62	85.54
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.34	0.61	86.72	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.35	0.61	86.94
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.28	0.63	85.63	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.29	0.63	85.87
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.34	0.59	86.72	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.34	0.59	86.86
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.42</b>	<b>0.63</b>	<b>88.32</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.43</b>	<b>0.63</b>	<b>88.51</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.53	0.56	90.50	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.53	0.56	90.66
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.51	0.62	90.25	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.52	0.62	90.41
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.50	0.61	90.08	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.51	0.61	90.25
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.43	0.62	88.57	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.44	0.62	88.76

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.42	0.62	88.49	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.43	0.62	88.68
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.71	84.96	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.26	0.71	85.21
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.40	0.62	88.07	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.41	0.62	88.26
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.27	0.65	85.46	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.29	0.65	85.70
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.34	0.62	86.81	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.35	0.62	87.02
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.50	0.63	90.00	5.00	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00	4.51	0.63	90.17
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.35</b>	<b>0.65</b>	<b>86.90</b>	<b>4.44</b>	<b>0.51</b>	<b>88.89</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.35</b>	<b>0.65</b>	<b>86.98</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.35	0.67	86.97	4.00	0.00	80.00	5.00	0.00	100.00	4.35	0.67	86.94
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.42	0.62	88.49	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.43	0.62	88.60
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.40	0.67	88.07	4.33	0.58	86.67	5.00	0.00	100.00	4.40	0.67	88.10
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.39	0.64	87.73	4.33	0.58	86.67	5.00	0.00	100.00	4.39	0.64	87.77

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.28	0.71	85.63	4.33	0.58	86.67	5.00	0.00	100.00	4.29	0.70	85.70
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.38	0.62	87.65	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.39	0.62	87.77
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.28	0.62	85.55	4.33	0.58	86.67	5.00	0.00	100.00	4.28	0.62	85.62
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.21	0.67	84.20	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.22	0.67	84.38
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.39	0.60	87.82	4.67	0.58	93.33	5.00	0.00	100.00	4.40	0.60	87.93
<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.63</b>	<b>88.08</b>	<b>4.85</b>	<b>0.36</b>	<b>96.93</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>4.41</b>	<b>0.63</b>	<b>88.24</b>

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.41 (S.D. = 0.63) คิดเป็นร้อยละ 88.24 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.40 (S.D. = 0.63) คิดเป็นร้อยละ 88.08 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.85 (S.D. = 0.36) คิดเป็นร้อยละ 96.93 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

## 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 4.21 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.42</b>	<b>0.60</b>	<b>88.46</b>	<b>4.41</b>	<b>0.50</b>	<b>88.18</b>	-	-	-	<b>4.42</b>	<b>0.60</b>	<b>88.45</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.49	0.54	89.84	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.48	0.53	89.54
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.59	0.56	91.75	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.58	0.56	91.69
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.54	0.50	90.79	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.54	0.50	90.77
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.22	0.66	84.44	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.22	0.65	84.31
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.35	0.63	86.98	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.35	0.62	87.08
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.40	0.61	87.94	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.40	0.61	88.00
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.46	0.59	89.21	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.46	0.59	89.23
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.49	0.56	89.84	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.49	0.56	89.85
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.03	0.69	80.63	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.03	0.68	80.62
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.59	0.53	91.75	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.60	0.52	92.00
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.49	0.54	89.84	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.49	0.53	89.85
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.00</b>	<b>0.70</b>	<b>80.00</b>	<b>4.05</b>	<b>0.21</b>	<b>80.91</b>	-	-	-	<b>4.00</b>	<b>0.69</b>	<b>80.03</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.75	81.59	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.08	0.74	81.54

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	3.95	0.73	79.05	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.95	0.72	79.08
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.68	82.54	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.12	0.67	82.46
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.65	82.22	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.12	0.65	82.46
2.5 มีความรู้ในแนวทาง กัง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.92	0.70	78.41	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.92	0.69	78.46
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	0.63	80.95	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.05	0.62	80.92
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	3.98	0.61	79.68	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.98	0.60	79.69
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	3.92	0.68	78.41	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.92	0.67	78.46
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	3.95	0.68	79.05	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.95	0.67	79.08
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	3.95	0.77	79.05	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.95	0.76	79.08
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.95	0.77	79.05	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.95	0.76	79.08
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.00</b>	<b>0.70</b>	<b>79.93</b>	<b>4.06</b>	<b>0.24</b>	<b>81.11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.00</b>	<b>0.69</b>	<b>79.97</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	3.98	0.73	79.68	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.98	0.72	79.69

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.92	0.70	78.41	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.92	0.69	78.46
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.06	0.67	81.27	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.06	0.66	81.23
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.69	81.27	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.06	0.68	81.23
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3.92	0.70	78.41	4.50	0.71	90.00	-	-	-	3.94	0.70	78.77
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.97	0.74	79.37	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.97	0.73	79.38
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.14	0.67	82.86	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.14	0.66	82.77
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	3.92	0.70	78.41	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.92	0.69	78.46
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	3.98	0.71	79.68	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.98	0.70	79.69
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.20</b>	<b>0.68</b>	<b>83.90</b>	<b>4.10</b>	<b>0.31</b>	<b>82.00</b>	-	-	-	<b>4.19</b>	<b>0.68</b>	<b>83.85</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.35	0.63	86.98	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.34	0.62	86.77
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	0.55	87.62	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.38	0.55	87.69
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.30	0.59	86.03	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.29	0.58	85.85
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.67	82.22	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.11	0.66	82.15



รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.16	0.70	83.17	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.15	0.69	83.08
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.94	0.74	78.73	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.94	0.73	78.77
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.22	0.71	84.44	4.50	0.71	90.00	-	-	-	4.23	0.70	84.62
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.03	0.72	80.63	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.03	0.71	80.62
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.03	0.80	80.63	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.03	0.79	80.62
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.43	0.56	88.57	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.42	0.56	88.31
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>3.92</b>	<b>0.77</b>	<b>78.45</b>	<b>3.83</b>	<b>0.38</b>	<b>76.67</b>	-	-	-	<b>3.92</b>	<b>0.76</b>	<b>78.39</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.79	0.72	75.87	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.80	0.71	76.00
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	3.86	0.82	77.14	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.86	0.81	77.23
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.00	0.74	80.00	3.50	0.71	70.00	-	-	-	3.98	0.74	79.69
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.80	80.00	3.50	0.71	70.00	-	-	-	3.98	0.80	79.69

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.94	0.84	78.73	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.94	0.83	78.77
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.06	0.76	81.27	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.06	0.75	81.23
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	3.89	0.76	77.78	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.89	0.75	77.85
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.81	0.80	76.19	3.50	0.71	70.00	-	-	-	3.80	0.79	76.00
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	3.95	0.71	79.05	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.95	0.69	79.08
<b>รวม</b>	<b>4.12</b>	<b>0.71</b>	<b>82.35</b>	<b>4.10</b>	<b>0.39</b>	<b>82.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.12</b>	<b>0.71</b>	<b>82.34</b>

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.12 (S.D. = 0.71) คิดเป็นร้อยละ 82.34 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.12 (S.D. = 0.71) คิดเป็นร้อยละ 82.35 และระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.10 (S.D. = 0.39) คิดเป็นร้อยละ 82.00

## 6) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.22 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.32</b>	<b>0.53</b>	<b>86.33</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	-	-	-	<b>4.33</b>	<b>0.53</b>	<b>86.57</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.43	0.53	88.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.44	0.54	88.77
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.34	0.55	86.79	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.35	0.55	87.02
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม	4.27	0.45	85.36	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.28	0.45	85.61
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.00	0.43	80.00	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.02	0.44	80.35
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.36	0.48	87.14	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.37	0.49	87.37
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.43	0.53	88.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.44	0.54	88.77
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.43	0.53	88.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.44	0.54	88.77
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.38	0.49	87.50	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.39	0.49	87.72
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.05	0.59	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.59	81.40
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.41	0.53	88.21	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.42	0.53	88.42
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.39	0.49	87.86	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.40	0.49	88.07
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.17</b>	<b>0.47</b>	<b>83.34</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	-	-	-	<b>4.18</b>	<b>0.48</b>	<b>83.64</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.16	0.42	83.21	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.18	0.43	83.51

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.07	0.42	81.43	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.09	0.43	81.75
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.51	86.43	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.33	0.51	86.67
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.49	85.71	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.30	0.50	85.96
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.05	0.52	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.53	81.40
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.37	82.14	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.12	0.38	82.46
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.23	0.47	84.64	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.25	0.47	84.91
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.18	0.43	83.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.19	0.44	83.86
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.18	0.51	83.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.19	0.52	83.86
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.14	0.52	82.86	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.53	83.16
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.11	0.45	82.14	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.12	0.47	82.46
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.14</b>	<b>0.52</b>	<b>82.78</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.15</b>	<b>0.52</b>	<b>83.08</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.16	0.60	83.21	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.18	0.60	83.51

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.09	0.55	81.79	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.56	82.11
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.05	0.59	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.59	81.40
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.16	0.42	83.21	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.18	0.43	83.51
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.09	0.51	81.79	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.52	82.11
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.11	0.45	82.14	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.12	0.47	82.46
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.30	0.50	86.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.32	0.51	86.32
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.05	0.44	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.46	81.40
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.23	0.54	84.64	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.25	0.54	84.91
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.21</b>	<b>0.52</b>	<b>84.21</b>	<b>4.90</b>	<b>0.32</b>	<b>98.00</b>	-	-	-	<b>4.22</b>	<b>0.52</b>	<b>84.46</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.34	0.48	86.79	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.35	0.48	87.02
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.39	0.53	87.86	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.40	0.53	88.07
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ	4.32	0.51	86.43	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.33	0.51	86.67
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.20	0.44	83.93	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.21	0.45	84.21

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.23	0.47	84.64	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.25	0.47	84.91
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	0.66	78.57	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.93	0.65	78.60
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.29	0.53	85.71	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.30	0.53	85.96
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	4.05	0.44	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.46	81.40
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่าง เหมาะสม	4.09	0.51	81.79	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.52	82.11
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.27	0.45	85.36	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.28	0.45	85.61
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.08</b>	<b>0.53</b>	<b>81.59</b>	<b>4.89</b>	<b>0.33</b>	<b>97.78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.09</b>	<b>0.53</b>	<b>81.87</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.91	0.48	78.21	5.00	0.00	100.00	-	-	-	3.93	0.49	78.60
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.05	0.48	81.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.07	0.49	81.40
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีจริยธรรม	4.25	0.48	85.00	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.26	0.48	85.26
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.18	0.47	83.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.19	0.48	83.86

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.88	0.60	77.50	5.00	0.00	100.00	-	-	-	3.89	0.62	77.89
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.36	0.48	87.14	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.37	0.49	87.37
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.02	0.49	80.36	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.04	0.50	80.70
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.89	0.56	77.86	4.00	0.00	80.00	-	-	-	3.89	0.56	77.89
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.18	0.47	83.57	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.19	0.48	83.86
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.52</b>	<b>83.76</b>	<b>4.96</b>	<b>0.20</b>	<b>99.20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.20</b>	<b>0.52</b>	<b>84.03</b>

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.20 (S.D. = 0.52) คิดเป็นร้อยละ 84.03 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.19 (S.D. = 0.52) คิดเป็นร้อยละ 83.76 และระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.96 (S.D. = 0.20) คิดเป็นร้อยละ 99.20

## 7) คณะนิติศาสตร์

ตารางที่ 4.23 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.55</b>	<b>90.39</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4.52</b>	<b>0.55</b>	<b>90.39</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.51	90.29	-	-	-	-	-	-	4.51	0.51	90.29
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.49	0.66	89.71	-	-	-	-	-	-	4.49	0.66	89.71
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.51	0.51	90.29	-	-	-	-	-	-	4.51	0.51	90.29
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.37	0.60	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.60	87.43
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.37	0.49	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.49	87.43
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.71	0.46	94.29	-	-	-	-	-	-	4.71	0.46	94.29
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.63	0.55	92.57	-	-	-	-	-	-	4.63	0.55	92.57
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55	92.00	-	-	-	-	-	-	4.60	0.55	92.00
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.20	0.53	84.00	-	-	-	-	-	-	4.20	0.53	84.00
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.74	0.44	94.86	-	-	-	-	-	-	4.74	0.44	94.86
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.57	0.56	91.43	-	-	-	-	-	-	4.57	0.56	91.43
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.33</b>	<b>0.64</b>	<b>86.60</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4.33</b>	<b>0.64</b>	<b>86.60</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.23	0.60	84.57	-	-	-	-	-	-	4.23	0.60	84.57



รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.20	0.58	84.00	-	-	-	-	-	-	4.20	0.58	84.00
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.59	86.86	-	-	-	-	-	-	4.34	0.59	86.86
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.37	0.69	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.69	87.43
2.5 มีความรู้ในแนวทาง กัง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.31	0.68	86.29	-	-	-	-	-	-	4.31	0.68	86.29
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.60	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.60	87.43
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.49	0.56	89.71	-	-	-	-	-	-	4.49	0.56	89.71
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.20	0.72	84.00	-	-	-	-	-	-	4.20	0.72	84.00
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.37	0.65	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.65	87.43
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.31	0.72	86.29	-	-	-	-	-	-	4.31	0.72	86.29
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.43	0.65	88.57	-	-	-	-	-	-	4.43	0.65	88.57
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>87.43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>87.43</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.51	0.51	90.29	-	-	-	-	-	-	4.51	0.51	90.29

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.23	0.65	84.57	-	-	-	-	-	-	4.23	0.65	84.57
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ	4.34	0.59	86.86	-	-	-	-	-	-	4.34	0.59	86.86
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.37	0.65	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.65	87.43
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.29	0.75	85.71	-	-	-	-	-	-	4.29	0.75	85.71
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.66	85.14	-	-	-	-	-	-	4.26	0.66	85.14
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.51	0.61	90.29	-	-	-	-	-	-	4.51	0.61	90.29
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.43	0.65	88.57	-	-	-	-	-	-	4.43	0.65	88.57
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.40	0.65	88.00	-	-	-	-	-	-	4.40	0.65	88.00
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.50</b>	<b>0.59</b>	<b>89.94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.50</b>	<b>0.59</b>	<b>89.94</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.60	0.50	92.00	-	-	-	-	-	-	4.60	0.50	92.00
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.69	0.53	93.71	-	-	-	-	-	-	4.69	0.53	93.71
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.57	0.61	91.43	-	-	-	-	-	-	4.57	0.61	91.43
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.43	0.61	88.57	-	-	-	-	-	-	4.43	0.61	88.57

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.51	0.56	90.29	-	-	-	-	-	-	4.51	0.56	90.29
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	0.68	86.29	-	-	-	-	-	-	4.31	0.68	86.29
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.57	0.50	91.43	-	-	-	-	-	-	4.57	0.50	91.43
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.26	0.70	85.14	-	-	-	-	-	-	4.26	0.70	85.14
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.40	0.60	88.00	-	-	-	-	-	-	4.40	0.60	88.00
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.63	0.49	92.57	-	-	-	-	-	-	4.63	0.49	92.57
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.30</b>	<b>0.66</b>	<b>86.03</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.30</b>	<b>0.66</b>	<b>86.03</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.03	0.57	80.57	-	-	-	-	-	-	4.03	0.57	80.57
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.43	0.50	88.57	-	-	-	-	-	-	4.43	0.50	88.57
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.46	0.61	89.14	-	-	-	-	-	-	4.46	0.61	89.14
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.37	0.60	87.43	-	-	-	-	-	-	4.37	0.60	87.43

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.75	85.71	-	-	-	-	-	-	4.29	0.75	85.71
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.34	0.64	86.86	-	-	-	-	-	-	4.34	0.64	86.86
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.23	0.77	84.57	-	-	-	-	-	-	4.23	0.77	84.57
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.14	0.81	82.86	-	-	-	-	-	-	4.14	0.81	82.86
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.43	0.56	88.57	-	-	-	-	-	-	4.43	0.56	88.57
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.62</b>	<b>88.15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.41</b>	<b>0.62</b>	<b>88.15</b>

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.41 (S.D. = 0.62) คิดเป็นร้อยละ 88.15

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 8) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 4.24 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.83</b>	<b>0.41</b>	<b>96.61</b>	<b>4.52</b>	<b>0.53</b>	<b>90.45</b>	<b>4.16</b>	<b>0.94</b>	<b>83.18</b>	<b>4.77</b>	<b>0.48</b>	<b>95.36</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.88	0.35	97.61	4.45	0.51	89.00	3.50	1.73	70.00	4.78	0.52	95.60
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.86	0.43	97.26	4.35	0.49	87.00	3.50	1.29	70.00	4.75	0.55	95.04
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.88	0.35	97.61	4.30	0.57	86.00	3.75	0.96	75.00	4.77	0.49	95.32
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.79	0.45	95.90	4.30	0.57	86.00	4.25	0.96	85.00	4.71	0.51	94.18
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.83	0.40	96.58	4.55	0.51	91.00	4.00	0.82	80.00	4.77	0.46	95.32
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.89	0.32	97.78	4.65	0.49	93.00	4.25	0.50	85.00	4.84	0.37	96.74
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.88	0.40	97.61	4.60	0.50	92.00	4.75	0.50	95.00	4.84	0.42	96.74
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.83	0.40	96.58	4.65	0.49	93.00	4.25	0.96	85.00	4.79	0.44	95.74
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.56	0.53	91.28	4.55	0.60	91.00	4.25	0.96	85.00	4.55	0.55	91.06
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.86	0.37	97.26	4.70	0.47	94.00	4.50	0.58	90.00	4.83	0.40	96.60
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.86	0.41	97.26	4.65	0.49	93.00	4.75	0.50	95.00	4.83	0.43	96.60
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.66</b>	<b>0.53</b>	<b>93.26</b>	<b>4.46</b>	<b>0.56</b>	<b>89.27</b>	<b>4.48</b>	<b>0.76</b>	<b>89.55</b>	<b>4.63</b>	<b>0.55</b>	<b>92.59</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.55	0.56	90.94	4.20	0.41	84.00	4.50	1.00	90.00	4.50	0.57	89.93

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.66	0.53	93.16	4.45	0.51	89.00	4.00	0.82	80.00	4.61	0.54	92.20
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.85	0.38	97.09	4.50	0.51	90.00	4.50	1.00	90.00	4.79	0.44	95.89
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.79	0.50	95.90	4.70	0.47	94.00	4.75	0.50	95.00	4.78	0.49	95.60
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.75	0.51	95.04	4.40	0.60	88.00	4.50	0.58	90.00	4.70	0.53	93.90
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.58	0.53	91.62	4.45	0.69	89.00	4.25	0.96	85.00	4.55	0.57	91.06
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.64	0.50	92.82	4.50	0.51	90.00	4.75	0.50	95.00	4.62	0.50	92.48
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.48	0.58	89.57	4.40	0.60	88.00	4.50	1.00	90.00	4.47	0.59	89.36
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.66	0.54	93.16	4.60	0.60	92.00	4.50	1.00	90.00	4.65	0.56	92.91
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.56	0.56	91.11	4.40	0.60	88.00	4.50	1.00	90.00	4.53	0.58	90.64
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.77	0.48	95.38	4.50	0.61	90.00	4.50	0.58	90.00	4.72	0.51	94.47
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.68</b>	<b>0.52</b>	<b>93.69</b>	<b>4.39</b>	<b>0.53</b>	<b>87.78</b>	<b>4.39</b>	<b>0.87</b>	<b>87.78</b>	<b>4.63</b>	<b>0.55</b>	<b>92.69</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.58	0.56	91.62	4.20	0.52	84.00	4.25	0.96	85.00	4.52	0.58	90.35

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.66	0.54	93.16	4.35	0.59	87.00	4.25	1.50	85.00	4.60	0.60	92.06
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.82	0.45	96.41	4.50	0.51	90.00	4.50	1.00	90.00	4.77	0.49	95.32
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.82	0.45	96.41	4.50	0.51	90.00	4.00	0.82	80.00	4.75	0.50	95.04
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.51	0.55	90.26	4.35	0.59	87.00	4.25	0.96	85.00	4.48	0.57	89.65
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	0.53	93.33	4.30	0.47	86.00	4.75	0.50	95.00	4.62	0.53	92.34
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.85	0.40	97.09	4.45	0.51	89.00	4.50	1.00	90.00	4.79	0.46	95.74
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.59	0.56	91.79	4.40	0.60	88.00	4.75	0.50	95.00	4.57	0.56	91.35
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.66	0.53	93.16	4.45	0.51	89.00	4.25	0.96	85.00	4.62	0.54	92.34
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.77</b>	<b>0.48</b>	<b>95.42</b>	<b>4.41</b>	<b>0.56</b>	<b>88.10</b>	<b>4.50</b>	<b>0.72</b>	<b>90.00</b>	<b>4.71</b>	<b>0.51</b>	<b>94.23</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.88	0.35	97.61	4.15	0.49	83.00	4.50	0.58	90.00	4.77	0.46	95.32
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.91	0.29	98.12	4.40	0.60	88.00	4.50	0.58	90.00	4.82	0.40	96.45
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.84	0.43	96.75	4.35	0.59	87.00	4.75	0.50	95.00	4.77	0.49	95.32
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.79	0.45	95.90	4.45	0.60	89.00	4.25	0.96	85.00	4.73	0.51	94.61

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.84	0.41	96.75	4.30	0.57	86.00	4.25	0.96	85.00	4.74	0.50	94.89
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.55	90.09	4.40	0.60	88.00	4.50	1.00	90.00	4.49	0.57	89.79
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.90	0.30	97.95	4.45	0.51	89.00	5.00	0.00	100.00	4.84	0.37	96.74
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	4.67	0.56	93.33	4.40	0.60	88.00	4.25	0.96	85.00	4.62	0.58	92.34
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้ อย่างเหมาะสม	4.53	0.61	90.60	4.50	0.51	90.00	4.75	0.50	95.00	4.53	0.59	90.64
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.85	0.50	97.09	4.65	0.49	93.00	4.25	0.96	85.00	4.81	0.52	96.17
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.59</b>	<b>0.54</b>	<b>91.89</b>	<b>4.08</b>	<b>0.70</b>	<b>81.67</b>	<b>4.33</b>	<b>1.01</b>	<b>86.67</b>	<b>4.51</b>	<b>0.61</b>	<b>90.29</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.35	0.55	87.01	4.15	0.37	83.00	4.50	1.00	90.00	4.33	0.54	86.52
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และ นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่ มีความแตกต่างกัน	4.67	0.53	93.33	4.35	0.59	87.00	4.50	0.58	90.00	4.62	0.54	92.34
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีวิจารณญาณ	4.77	0.44	95.38	4.15	0.59	83.00	4.25	0.96	85.00	4.67	0.53	93.33
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.77	0.46	95.38	4.25	0.72	85.00	4.00	1.41	80.00	4.67	0.58	93.48



รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.55	88.55	3.70	0.80	74.00	4.50	1.00	90.00	4.33	0.65	86.52
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.82	0.39	96.41	4.05	0.76	81.00	4.50	1.00	90.00	4.70	0.54	94.04
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.48	0.58	89.57	4.00	0.73	80.00	4.50	1.00	90.00	4.41	0.63	88.23
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.37	0.60	87.35	3.90	0.85	78.00	4.00	1.41	80.00	4.29	0.68	85.82
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.70	0.50	94.02	4.20	0.70	84.00	4.25	1.50	85.00	4.62	0.59	92.34
<b>รวม</b>	<b>4.71</b>	<b>0.50</b>	<b>94.26</b>	<b>4.38</b>	<b>0.59</b>	<b>87.66</b>	<b>4.37</b>	<b>0.86</b>	<b>87.40</b>	<b>4.66</b>	<b>0.54</b>	<b>93.13</b>

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวม เท่ากับ 4.66 (S.D. = 0.54) คิดเป็นร้อยละ 93.13 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.71 (S.D. = 0.50) คิดเป็นร้อยละ 94.26 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.38 (S.D. = 0.59) คิดเป็นร้อยละ 87.66 และระดับปริญญาเอก เท่ากับ 4.37 (S.D. = 0.86) คิดเป็นร้อยละ 87.40

## 9) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 4.25 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.33</b>	<b>0.63</b>	<b>86.63</b>	<b>4.82</b>	<b>0.40</b>	<b>96.36</b>	-	-	-	<b>4.34</b>	<b>0.63</b>	<b>86.81</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.31	0.61	86.30	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.33	0.61	86.55
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.33	0.64	86.67	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.35	0.64	86.91
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.35	0.59	87.04	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.36	0.59	87.27
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.31	0.77	86.30	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.33	0.77	86.55
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.39	0.66	87.78	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.38	0.65	87.64
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.26	0.65	85.19	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.27	0.65	85.45
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.33	0.61	86.67	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.35	0.62	86.91
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.35	0.59	87.04	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.35	0.58	86.91
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.22	0.60	84.44	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.24	0.61	84.73
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.43	0.60	88.52	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.44	0.60	88.73
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.35	0.65	87.04	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.36	0.65	87.27
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.15</b>	<b>0.68</b>	<b>83.10</b>	<b>4.82</b>	<b>0.40</b>	<b>96.36</b>	-	-	-	<b>4.17</b>	<b>0.68</b>	<b>83.34</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.66	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.66	83.27

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.11	0.63	82.22	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.11	0.63	82.18
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.72	82.22	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.13	0.72	82.55
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.73	81.85	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.74	82.18
2.5 มีความรู้ในแนวทาง กัง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.19	0.70	83.70	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.18	0.70	83.64
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.28	0.63	85.56	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.29	0.63	85.82
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.19	0.68	83.70	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.20	0.68	84.00
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.07	0.64	81.48	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.09	0.65	81.82
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.20	0.71	84.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.22	0.71	84.36
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.13	0.70	82.59	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.15	0.70	82.91
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.19	0.68	83.70	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.20	0.68	84.00
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.15</b>	<b>0.70</b>	<b>82.92</b>	<b>4.67</b>	<b>0.50</b>	<b>93.33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.16</b>	<b>0.70</b>	<b>83.11</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.15	0.71	82.96	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.15	0.70	82.91

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.17	0.69	83.33	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.18	0.70	83.64
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.04	0.67	80.74	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.05	0.68	81.09
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.73	81.85	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.74	82.18
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.11	0.74	82.22	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.13	0.75	82.55
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.20	0.74	84.07	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.20	0.73	84.00
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.20	0.71	84.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.22	0.71	84.36
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.15	0.63	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.63	83.27
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.20	0.68	84.07	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.20	0.68	84.00
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.19</b>	<b>0.68</b>	<b>83.70</b>	<b>4.80</b>	<b>0.42</b>	<b>96.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.20</b>	<b>0.68</b>	<b>83.93</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.20	0.68	84.07	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.20	0.68	84.00
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	0.63	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.63	83.27
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ	4.22	0.60	84.44	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.22	0.60	84.36
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.70	86.30	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.33	0.70	86.55

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.15	0.68	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.69	83.27
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.69	82.22	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.13	0.70	82.55
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.15	0.68	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.69	83.27
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	4.13	0.73	82.59	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.15	0.73	82.91
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่าง เหมาะสม	4.19	0.73	83.70	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.20	0.73	84.00
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.24	0.67	84.81	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.25	0.67	85.09
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>4.14</b>	<b>0.67</b>	<b>82.72</b>	<b>4.78</b>	<b>0.44</b>	<b>95.56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.15</b>	<b>0.67</b>	<b>82.95</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.68	83.70	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.18	0.67	83.64
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.09	0.59	81.85	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.11	0.60	82.18
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และ มีจริยธรรม	4.07	0.61	81.48	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.09	0.62	81.82
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.15	0.68	82.96	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.16	0.69	83.27

รายการ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.02	0.74	80.37	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.04	0.74	80.73
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.17	0.69	83.33	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.18	0.70	83.64
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.20	0.71	84.07	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.22	0.71	84.36
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.22	0.69	84.44	4.00	0.00	80.00	-	-	-	4.22	0.69	84.36
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.11	0.66	82.22	5.00	0.00	100.00	-	-	-	4.13	0.67	82.55
<b>รวม</b>	<b>4.19</b>	<b>0.67</b>	<b>83.90</b>	<b>4.78</b>	<b>0.42</b>	<b>95.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.21</b>	<b>0.68</b>	<b>84.11</b>

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมเท่ากับ 4.21 (S.D. = 0.68) คิดเป็นร้อยละ 84.11 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.19 (S.D. = 0.67) คิดเป็นร้อยละ 83.90 และระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.78 (S.D. = 0.42) คิดเป็นร้อยละ 95.60

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการพัฒนาการปฏิบัติงาน และเพื่อสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งสามารถจำแนกเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

**ตารางที่ 4.26** แสดงจำนวนค่าความถี่ของผู้ตอบแบบประเมินที่ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)
1. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม	19
2. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้าหาคนอื่น มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน และฝึกการทำงานเป็นทีม	23
3. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น เป็นต้น สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	42
4. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดจนเป็นผู้ตามที่ดี	21
5. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎี สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะและควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่	56
6. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	37
7. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม	32
8. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงสามารถก้าวทันโลก	38
9. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ การบูรณาการความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการทำงานและส่งผลดีต่อองค์กร	15
10. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ/จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	22
11. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	7
12. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เบื้องต้นในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	29
13. ควรปลูกฝังบัณฑิตให้สามารถบริหารจัดการงานในชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	11
14. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทยและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	6
<b>รวม</b>	<b>358</b>

จากตารางที่ 4.26 ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2560 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มเฉพาะกรณีที่มีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 358 ข้อเสนอแนะ เมื่อ

เรียงลำดับจากข้อเสนอแนะที่มีค่าความถี่มากไปหาน้อย พบว่า มากที่สุด คือ ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎี สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะและควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่ จำนวน 56 คน รองลงมา ควรพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น เป็นต้น สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 42 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลง สามารถก้าวทันโลก จำนวน 38 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา จำนวน 37 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 32 คน ควรพัฒนาบัณฑิตด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เบื้องต้นในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน จำนวน 29 คน ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้าหาคนอื่น มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน และฝึกการทำงานเป็นทีม จำนวน 23 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ/จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน จำนวน 22 คน ควรพัฒนาบัณฑิตด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดจนเป็นผู้ตามที่ดี จำนวน 21 คน ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม จำนวน 19 คน ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ การบูรณาการความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการทำงานและส่งผลดีต่อองค์กร จำนวน 15 คน ควรปลูกฝังบัณฑิตให้สามารถบริหารจัดการงานในชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม จำนวน 11 คน ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า จำนวน 7 คน น้อยที่สุด คือ ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทยและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 คน ตามลำดับ



## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยเน้นคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ใช้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้แก่ ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนงาน นายจ้าง เจ้าของสถานประกอบการ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 โดยได้ปรับปรุงจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การสำรวจข้อมูลทำได้โดยการจัดส่งทางไปรษณีย์ เพื่อสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต และอีกหนึ่งช่องทางการสำรวจข้อมูลครั้งนี้คือ ผู้วิจัย และคณะยังได้พัฒนาระบบการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตสามารถตอบแบบประเมินผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss/login.php> ได้อีกด้วย เมื่อสิ้นสุดการสำรวจข้อมูลจากผู้บัณฑิตระหว่างเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561 และจากการประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์ รวมทั้งสองช่องทางการสำรวจได้ข้อมูลตอบกลับ จำนวน 1,298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.28 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากนั้นได้ทำการวิเคราะห์ด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของข้อคำถามตามเกณฑ์การให้คะแนนของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2560 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 หน่วยงานที่มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำงานอยู่มากที่สุด ได้แก่ หน่วยงานเอกชน จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ จำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 42.37 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 5.86 ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 และอื่นๆ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ตามลำดับ

1.2 ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินมีความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ เพื่อนร่วมงาน จำนวน 569 คน คิดเป็นร้อยละ 43.84 รองลงมา คือ หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 25.42 อื่นๆ จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และผู้บังคับบัญชาสูงสุด จำนวน 168 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.94 ตามลำดับ

1.3 งานที่ได้มอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา พบว่างานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,054 คน คิดเป็นร้อยละ 81.20 และไม่ตรงหรือ ไม่สอดคล้อง จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80

1.4 ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่มากที่สุด ได้แก่ อยู่ระหว่าง 7 - 12 เดือน จำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 38.67 รองลงมา คือ มากกว่า 12 เดือน จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 31.97 ระหว่าง 3 - 6 เดือน จำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 22.65 และน้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการศึกษาคูณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 สรุปผลได้ ดังนี้

### 1. การศึกษาคูณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยฯ เท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยจำแนกเป็นระดับคณะ ได้ดังนี้

**คณะครุศาสตร์** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.54 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.53
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.66 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.25 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18

**คณะวิทยาการจัดการ** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.41 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35

**คณะเทคโนโลยีการเกษตร** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.12 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.42
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.92

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.20 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.22
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.09

**คณะนิติศาสตร์** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.41 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.30

**คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.66 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.77
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51

**คณะวิศวกรรมศาสตร์** โดยภาพรวม เท่ากับ 4.21 แยกเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34
- ด้านที่ 2 ด้านความรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17
- ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.16
- ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20
- ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต**

ในส่วนข้อเสนอแนะ ผู้ตอบแบบประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามข้อเสนอแนะ จากทั้งหมด จำนวน 358 ข้อเสนอแนะ สามารถสรุปได้เป็น 14 ด้าน ดังนี้

1. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎี สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะและควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่ จำนวน 56 คน
2. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น เป็นต้น สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 42 คน
3. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มั่นแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นนักบริหารการเปลี่ยนแปลงสามารถก้าวทันโลก จำนวน 38 คน
4. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา จำนวน 37 คน
5. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 32 คน

6. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้เบื้องต้นในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน จำนวน 29 คน
7. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้าหาคนอื่น มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน และฝึกการทำงานเป็นทีม จำนวน 23 คน
8. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ/จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน จำนวน 22 คน
9. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดจนเป็นผู้ตามที่ดี จำนวน 21 คน
10. ควรพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม จำนวน 19 คน
11. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ การบูรณาการความรู้ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการทำงานและส่งผลดีต่อองค์กร จำนวน 15 คน
12. ควรปลูกฝังบัณฑิตให้สามารถบริหารจัดการงานในชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม จำนวน 11 คน
13. ควรพัฒนาบัณฑิตด้านการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า จำนวน 7 คน
14. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทยและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 คน

## 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยภาพรวมมีค่าความคิดเห็นเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5

เมื่อพิจารณารายด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน พบว่าคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดถึง 4.59 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดการเรียน และเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย คือ “พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ” และคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยยังได้ยึดหลักการสอนลูกศิษย์ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งในด้านคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมนี้ ยังพบว่าทั้ง 9 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก็ยังคงมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง ใกล้เคียงคะแนน 5 กว่าด้านอื่น ซึ่งก็จะไปสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตกับหลายมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ที่มีความมุ่งหวังเพื่อให้บัณฑิตที่ออกไปทำงานได้ยึดมั่นในเรื่องการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดังจะพบว่าผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556 : บทสรุปผู้บริหาร ที่พบว่าการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework for Higher Education; TQF:HEd) ที่มุ่งเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning outcomes) ของผู้เรียนซึ่งเป็นมาตรฐานขนตาเชิงคุณภาพด้านความรู้ความสามารถด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้านทักษะ

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งในภาพรวมนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 80.15 ,S.D.=1.06) และจากการวิจัย และสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2548-2549 พบว่า ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อการทำงานของบัณฑิตที่เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานในระดับมากที่สุด ทั้งบัณฑิตภาคปกติ และ ภาค กศ.บป. เมื่อแยกวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น และการรู้จักกาลเทศะ

ส่วนในด้านความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 สำหรับในงานในระดับคณะก็ยังคงพบอีกด้วยว่าในด้านนี้ค่าคะแนนเฉลี่ยยังคงต่ำที่สุด ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเองก็ได้ตระหนักถึงการเพิ่มความรู้ความสามารถในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) ซึ่งประกอบด้วยทั้งรายวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติ และรายวิชาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยฯ ยังมอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการจัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ทั้งหมดเพื่อให้มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนในอุดมศึกษา และยังรวมไปถึงโครงการอบรมการให้ความรู้การใช้งานระบบสารสนเทศ โดยแต่ละสาขาวิชาได้ดำเนินโครงการให้กับนักศึกษา ส่วนนักศึกษาที่มีความสนใจ ศูนย์คอมพิวเตอร์ก็จะมีเปิดโครงการอบรมระยะสั้นในช่วงปิดภาคเรียนให้อีกรูปแบบหนึ่งด้วย นอกจากนี้ก็ยังพบว่ามหาวิทยาลัยบางแห่งยังมีคะแนนทักษะด้านนี้อยู่ในเพียงระดับปานกลาง ดังเช่นการวิจัย ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/นายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2548 ผู้บังคับบัญชา/นายจ้างมีความพึงพอใจในด้าน ด้านความรู้ ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ทั้งนี้ บัณฑิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.87 รองลงมา ได้แก่ การทำงานเป็นกลุ่ม บัณฑิตรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้นเพื่อการปฏิบัติงานบัณฑิตกระตือรือร้นสนใจศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องและบัณฑิตสามารถใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการสืบค้นข้อมูล โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.84 – 3.66 ยกเว้นความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานและการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจะนำผลการสำรวจและประเมินจากผู้บัณฑิตของทักษะในด้านนี้มากำหนดเป็นแผนพัฒนาการเรียนการสอนในเนื้อหาที่เกี่ยวกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านนี้ให้กับบัณฑิต และเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

### 5.3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไป

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการวิจัยไปใช้ในการประเมินคุณภาพการผลิตบัณฑิต พร้อมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. นักวิจัยใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษา/วิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

#### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัยครั้งต่อไป

นอกจากการดำเนินการวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 ผู้วิจัยยังได้สนใจที่จะได้ดำเนินการวิจัยในแนวทางดังต่อไปนี้

1. การวิจัยเพื่อศึกษา และหารูปแบบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามของบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ ด้วยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน ด้วยการวิเคราะห์จำแนก (Discriminate Analysis)
2. การวิจัยเพื่อศึกษาจำนวนองค์ประกอบคุณลักษณะอันเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis)
3. การวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน/วิชาการเพื่อหาแนวโน้ม 5-10 ปี ข้างหน้าของจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพภายใน 1 หลังสำเร็จการศึกษา

## บรรณานุกรม

- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2555). *ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร.
- กองแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2555). *รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2553*. สงขลา.
- กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. (2556). *รายงานวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ รุ่นปีการศึกษา 2556*. กาฬสินธุ์.
- งานนโยบายและแผน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาลัยโยนก. (2545). *ความพึงพอใจของนายจ้าง ที่มีต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยโยนก ปีการศึกษา 2543*. ลำปาง.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *จิตวิทยาการบริหารบุคคล*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพมหานคร.
- ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2555). *ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554-2555*. เชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2555). *ความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2553*. *ข่าวสารสนเทศ มจพ.*, 9(9), 1-6.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2556). *ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2553*. สงขลา.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2548-2549*. สงขลา.
- สวัสดิ์ สุขนครรังษี. (2525). *ทฤษฎีและหลักวิชาการวิจัย เป็นกรณีปัญหาและตัวอย่างสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- สารสนเทศ มจพ. (ฉบับที่ 9 ปีที่ 9 ประจำเดือนกันยายน 2555). *การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2553*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพมหานคร.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2544). *แรงจูงใจกับการเรียนรู้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น*. (พิมพ์ ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกัลยา ธรรมรักษา. (2542). *ภาวะการณ์มีงาน ภาวะการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. กรุงเทพมหานคร.



## บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2557). *คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษากายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559)*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักพัฒนาคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. (2550). *ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ นายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี การศึกษา 2548*. นครปฐม.
- สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2560). *รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559*. มหาสารคาม.
- อารีย์ คณาวิวัฒน์ไชย และมาลี หังสพฤกษ์. (2546). *ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2543*. สงขลา.
- กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2556). *ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน เพื่อการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ ด้านการบริหาร จัดการในหน่วยงานฯ*. 26 มิถุนายน 2558.  
<http://hrmdold.oop.cmu.ac.th/hrmd/index.php?pg=main&typ=2>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (2015). *วิจัย เรื่อง บัณฑิตสายบริหารธุรกิจที่พึงประสงค์ของนายจ้าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน*. 25 มิถุนายน 2558.  
<http://ir.rmuti.ac.th/xmlui/bitstream/handle/123456789/410/Chapter%202.pdf?sequence=6>
- วิเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2540). *ผนวก ก แนวคิด ทฤษฎีการเสริมสร้างความสามัคคี ให้กับนักเรียน เติร์ยมทหาร*. 25 มิถุนายน 2558. <http://www.afaps.ac.th/kmcorner/pdf/theory.pdf>
- สมบูรณ์วัลย์ สัตยารักษ์วิทย์. (2553). *มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (2554-2558) ระดับอุดมศึกษา*. 12 มิถุนายน 2558.  
[http://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/09f2011011019374649.pdf](http://www.ubu.ac.th/web/files_up/09f2011011019374649.pdf)
- สมฤดี เพชรนาค. (2550). *รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยราชพฤกษ์ ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2554*. 17 มิถุนายน 2558.  
[http://www.rpu.ac.th/Library\\_web/doc/RC\\_RR/2555\\_Market\\_Saowanee.pdf](http://www.rpu.ac.th/Library_web/doc/RC_RR/2555_Market_Saowanee.pdf)
- Dale S. Beach. (1980). *บทเรียนออนไลน์*. 17 มิถุนายน 2558.  
<http://ajnuttapath.blogspot.com/2015/11/blog-post.html>

## บรรณานุกรม

- Joseph B. Kingbury. (1970). ข้อมูลความรู้ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ งานฝ่ายบุคคล HR HRM. 25 มิถุนายน 2558. <http://www.thaihrwork.com>
- NovaBizz. (2016). ความพอใจในงาน (Job Satisfaction). 25 มิถุนายน 2558. <http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/job-satisfaction.htm>
- Sawake Vo. (2008). นิเทศ การเรียนการสอน ปรัชญา พรบ. 25 มิถุนายน 2558. [http://supervis-nited.blogspot.com/2008/07/blog-post\\_957.html](http://supervis-nited.blogspot.com/2008/07/blog-post_957.html)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



# ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต ประเภทหน่วยงาน ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต  
และระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ก-1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต ประเภทหน่วยงาน ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญา	ประเภทหน่วยงาน										ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต						งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต												
			หน่วยงานราชการ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
<b>1. ครุศาสตร์</b>	837	329	39.31	276	83.89	5	1.52	42	12.77	2	0.61	4	1.22	71	21.58	107	32.52	98	29.79	53	16.11	299	90.88	30	9.12	13	3.95	72	21.88	165	50.15	79	24.01		
<b>ปริญญาตรี</b>	670	270	40.30	220	81.48	5	1.85	39	14.44	2	0.74	4	1.48	65	24.07	81	30.00	74	27.41	50	18.52	240	88.89	30	11.11	11	4.07	71	26.30	161	59.63	27	10.00		
1.1 การศึกษาปฐมวัย	66	34	51.52	29	85.29	0	0.00	5	14.71	0	0.00	0	0.00	19	55.88	8	23.53	4	11.76	3	8.82	32	94.12	2	5.88	1	2.94	9	26.47	18	52.94	6	17.65		
1.2 การศึกษาพิเศษ	45	21	46.67	14	66.67	1	4.76	4	19.05	1	4.76	1	4.76	4	19.05	5	23.81	7	33.33	5	23.81	17	80.95	4	19.05	0	0.00	5	23.81	14	66.67	2	9.52		
1.3 คณิตศาสตร์	47	17	36.17	16	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	13	76.47	2	11.76	2	11.76	0	0.00	17	100.00	0	0.00	1	5.88	4	23.53	10	58.82	2	11.76		
1.4 คอมพิวเตอร์ศึกษา	93	25	26.88	18	72.00	2	8.00	4	16.00	0	0.00	1	4.00	7	28.00	6	24.00	6	24.00	6	24.00	17	68.00	8	32.00	2	8.00	8	32.00	13	52.00	2	8.00		
1.5 ชีววิทยา	26	17	65.38	12	70.59	1	5.88	4	23.53	0	0.00	0	0.00	2	11.76	5	29.41	6	35.29	4	23.53	14	82.35	3	17.65	3	17.65	5	29.41	8	47.06	1	5.88		
1.6 ดนตรีศึกษา	62	19	30.65	16	84.21	0	0.00	3	15.79	0	0.00	0	0.00	3	15.79	8	42.11	5	26.32	3	15.79	17	89.47	2	10.53	0	0.00	1	5.26	18	94.74	0	0.00		
1.7 พลศึกษา	51	37	72.55	21	56.76	0	0.00	14	37.84	1	2.70	1	2.70	2	5.41	4	10.81	18	48.65	13	35.14	30	81.08	7	18.92	1	2.70	13	35.14	20	54.05	3	8.11		
1.8 ฟิสิกส์	69	17	24.64	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	76.47	4	23.53	0	0.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	17.65	14	82.35	0	0.00
1.9 ภาษาอังกฤษ	48	19	39.58	18	94.74	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	8	42.11	6	31.58	5	26.32	0	0.00	18	94.74	1	5.26	2	10.53	6	31.58	8	42.11	3	15.79		
1.10 ภาษาไทย	47	26	55.32	25	96.15	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00	5	19.23	1	3.85	7	26.92	13	50.00	26	100.00	0	0.00	1	3.85	5	19.23	12	46.15	8	30.77		
1.11 วิทยาศาสตร์	79	26	32.91	24	92.31	0	0.00	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22	84.62	4	15.38	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00	9	34.62	17	65.38	0	0.00		
1.12 เคมี	37	12	32.43	10	83.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	2	16.67	1	8.33	6	50.00	3	25.00	9	75.00	3	25.00	0	0.00	3	25.00	9	75.00	0	0.00		
<b>ปริญญาโท</b>	147	46	31.29	43	93.48	0	0.00	3	6.52	0	0.00	0	0.00	5	10.87	19	41.30	21	45.65	1	2.17	46	100.00	0	0.00	2	4.35	1	2.17	4	8.70	39	84.78		
1.13 การบริหารการศึกษา	11	4	36.36	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00		
1.14 การบริหารจัดการการศึกษา	17	5	29.41	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00		
1.15 คณิตศาสตร์ศึกษา	9	7	77.78	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00		
1.16 คอมพิวเตอร์ศึกษา	9	5	55.56	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00		
1.17 วิจัยและประเมินผล	28	7	25.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	1	14.29	7	100.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	5	71.43		
1.18 วิทยาศาสตร์ศึกษา	3	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00		
1.19 หลักสูตรและการเรียนการสอน	70	17	24.29	15	88.24	0	0.00	2	11.76	0	0.00	0	0.00	2	11.76	10	58.82	5	29.41	0	0.00	17	100.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	3	17.65	13	76.47		
<b>ปริญญาเอก</b>	20	13	65.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	7	53.85	3	23.08	2	15.38	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	100.00		

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาบัตร	ประเภทหน่วยงาน											ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต								งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือ สอดคล้องกับสาขา ที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้จ้างบัณฑิต							
			หน่วยงาน ราชการ		หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงาน เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/ สอดคล้อง		ไม่ตรง/ ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.20 การบริหารจัดการ การศึกษา	4	2	50.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00		
1.21 คอมพิวเตอร์ศึกษา	11	7	63.64	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00		
1.22 วิจัยและประเมินการศึกษา	3	2	66.67	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00		
1.23 หลักสูตรและการเรียนการสอน	2	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00		
<b>2. มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</b>	<b>541</b>	<b>199</b>	<b>36.78</b>	<b>68</b>	<b>34.17</b>	<b>5</b>	<b>2.51</b>	<b>104</b>	<b>52.26</b>	<b>6</b>	<b>3.02</b>	<b>16</b>	<b>8.04</b>	<b>16</b>	<b>8.04</b>	<b>37</b>	<b>18.59</b>	<b>114</b>	<b>57.29</b>	<b>32</b>	<b>16.08</b>	<b>175</b>	<b>87.94</b>	<b>24</b>	<b>12.06</b>	<b>3</b>	<b>1.51</b>	<b>36</b>	<b>18.09</b>	<b>88</b>	<b>44.22</b>	<b>72</b>	<b>36.18</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>527</b>	<b>198</b>	<b>37.57</b>	<b>67</b>	<b>33.84</b>	<b>5</b>	<b>2.53</b>	<b>104</b>	<b>52.53</b>	<b>6</b>	<b>3.03</b>	<b>16</b>	<b>8.08</b>	<b>16</b>	<b>8.08</b>	<b>37</b>	<b>18.69</b>	<b>113</b>	<b>57.07</b>	<b>32</b>	<b>16.16</b>	<b>174</b>	<b>87.88</b>	<b>24</b>	<b>12.12</b>	<b>3</b>	<b>1.52</b>	<b>36</b>	<b>18.18</b>	<b>88</b>	<b>44.44</b>	<b>71</b>	<b>35.86</b>
2.1 การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	16	9	56.25	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00
2.2 จิตกรรม	4	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.3 คนตรี	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
2.4 คนตรี (แขนงวิชาดนตรีสากล)	38	31	81.58	12	38.71	0	0.00	5	16.13	0	0.00	14	45.16	4	12.90	13	41.94	14	45.16	0	0.00	28	90.32	3	9.68	0	0.00	0	0.00	13	41.94	18	58.06
2.5 นาฏศิลป์และการละคร	12	4	33.33	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00
2.6 ภาษาจีน	37	26	70.27	12	46.15	0	0.00	14	53.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	15.38	22	84.62	0	0.00	25	96.15	1	3.85	0	0.00	0	0.00	1	3.85	25	96.15
2.7 ภาษาอังกฤษ	173	39	22.54	17	43.59	1	2.56	20	51.28	0	0.00	1	2.56	1	2.56	0	0.00	29	74.36	9	23.08	34	87.18	5	12.82	0	0.00	10	25.64	27	69.23	2	5.13
2.8 ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	2	1	50.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00		
2.9 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	58	20	34.48	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00	18	90.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	16	80.00	4	20.00
2.10 ภาษาไทย	100	48	48.00	20	41.67	1	2.08	23	47.92	3	6.25	1	2.08	6	12.50	12	25.00	13	27.08	17	35.42	39	81.25	9	18.75	2	4.17	7	14.58	26	54.17	13	27.08
2.11 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	46	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.12 ศิลปกรรม	7	6	85.71	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	4	66.67	2	33.33	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00
2.13 สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	19	7	36.84	3	42.86	1	14.29	3	42.86	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71
2.14 สาธารณศาสตร์	14	6	42.86	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	66.67	1	16.67	5	83.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33
<b>ปริญญาโท</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
2.15 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมิน	ประเภทหน่วยงาน										ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต								งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้รับบัณฑิต									
				หน่วยงานราชการ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
2.16 ภาษาไทยและวรรณกรรมไทย	6	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.17 สังคมเพื่อการพัฒนา	2	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
2.18 ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	5	1	20.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
<b>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>567</b>	<b>175</b>	<b>30.86</b>	<b>47</b>	<b>26.86</b>	<b>12</b>	<b>6.86</b>	<b>105</b>	<b>60.00</b>	<b>6</b>	<b>3.43</b>	<b>5</b>	<b>2.86</b>	<b>18</b>	<b>10.29</b>	<b>39</b>	<b>22.29</b>	<b>76</b>	<b>43.43</b>	<b>42</b>	<b>24.00</b>	<b>121</b>	<b>69.14</b>	<b>54</b>	<b>30.86</b>	<b>9</b>	<b>5.14</b>	<b>27</b>	<b>15.43</b>	<b>64</b>	<b>36.57</b>	<b>75</b>	<b>42.86</b>		
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>563</b>	<b>171</b>	<b>30.37</b>	<b>43</b>	<b>25.15</b>	<b>12</b>	<b>7.02</b>	<b>105</b>	<b>61.40</b>	<b>6</b>	<b>3.51</b>	<b>5</b>	<b>2.92</b>	<b>17</b>	<b>9.94</b>	<b>38</b>	<b>22.22</b>	<b>74</b>	<b>43.27</b>	<b>42</b>	<b>24.56</b>	<b>117</b>	<b>68.42</b>	<b>54</b>	<b>31.58</b>	<b>9</b>	<b>5.26</b>	<b>27</b>	<b>15.79</b>	<b>64</b>	<b>37.43</b>	<b>71</b>	<b>41.52</b>		
3.1 คณิตศาสตร์	39	10	25.64	3	30.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	2	20.00
3.2 ชีววิทยา	55	14	25.45	2	14.29	3	21.43	8	57.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	3	21.43	6	42.86	5	35.71	6	42.86	8	57.14	2	14.29	3	21.43	8	57.14	1	7.14		
3.3 ฟิสิกส์	40	15	37.50	7	46.67	0	0.00	7	46.67	0	0.00	1	6.67	3	20.00	0	0.00	8	53.33	4	26.67	10	66.67	5	33.33	0	0.00	1	6.67	2	13.33	12	80.00		
3.4 วิทยาการคอมพิวเตอร์	96	26	27.08	6	23.08	3	11.54	15	57.69	2	7.69	0	0.00	2	7.69	5	19.23	6	23.08	13	50.00	18	69.23	8	30.77	0	0.00	4	15.38	6	23.08	16	61.54		
3.5 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	35	12	34.29	2	16.67	0	0.00	9	75.00	0	0.00	1	8.33	2	16.67	5	41.67	1	8.33	4	33.33	5	41.67	7	58.33	1	8.33	2	16.67	4	33.33	5	41.67		
3.6 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	4	80.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00		
3.7 สถิติประยุกต์	11	5	45.45	3	60.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00		
3.8 สาธารณสุขชุมชน	184	39	21.20	11	28.21	2	5.13	23	58.97	1	2.56	2	5.13	2	5.13	9	23.08	19	48.72	9	23.08	31	79.49	8	20.51	2	5.13	9	23.08	18	46.15	10	25.64		
3.9 เคมี	64	35	54.69	3	8.57	4	11.43	28	80.00	0	0.00	0	0.00	4	11.43	10	28.57	19	54.29	2	5.71	26	74.29	9	25.71	3	8.57	7	20.00	11	31.43	14	40.00		
3.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	34	11	32.35	6	54.55	0	0.00	5	45.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	8	72.73	2	18.18	7	63.64	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82		
<b>ปริญญาโท</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>		
3.11 ชีววิทยาศึกษา	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00		
3.12 เคมีศึกษา	3	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00		
<b>4. วิทยาการจัดการ</b>	<b>779</b>	<b>242</b>	<b>31.07</b>	<b>49</b>	<b>20.25</b>	<b>22</b>	<b>9.09</b>	<b>149</b>	<b>61.57</b>	<b>17</b>	<b>7.02</b>	<b>5</b>	<b>2.07</b>	<b>29</b>	<b>11.98</b>	<b>80</b>	<b>33.06</b>	<b>100</b>	<b>41.32</b>	<b>33</b>	<b>13.64</b>	<b>199</b>	<b>82.23</b>	<b>43</b>	<b>17.77</b>	<b>39</b>	<b>16.12</b>	<b>64</b>	<b>26.45</b>	<b>73</b>	<b>30.17</b>	<b>66</b>	<b>27.27</b>		
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>775</b>	<b>238</b>	<b>30.71</b>	<b>48</b>	<b>20.17</b>	<b>21</b>	<b>8.82</b>	<b>148</b>	<b>62.18</b>	<b>16</b>	<b>6.72</b>	<b>5</b>	<b>2.10</b>	<b>28</b>	<b>11.76</b>	<b>79</b>	<b>33.19</b>	<b>99</b>	<b>41.60</b>	<b>32</b>	<b>13.45</b>	<b>195</b>	<b>81.93</b>	<b>43</b>	<b>18.07</b>	<b>39</b>	<b>16.39</b>	<b>64</b>	<b>26.89</b>	<b>72</b>	<b>30.25</b>	<b>63</b>	<b>26.47</b>		
4.1 การจัดการทั่วไป	236	52	22.03	9	17.31	4	7.69	37	71.15	1	1.92	1	1.92	2	3.85	33	63.46	12	23.08	5	9.62	51	98.08	1	1.92	5	9.62	16	30.77	22	42.31	9	17.31		
4.2 การตลาด	30	16	53.33	0	0.00	0	0.00	15	93.75	1	6.25	0	0.00	2	12.50	13	81.25	1	6.25	0	0.00	15	93.75	1	6.25	0	0.00	1	6.25	6	37.50	9	56.25		
4.3 การบริหารการเงิน	24	7	29.17	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00		
4.4 การบัญชี	232	53	22.84	15	28.30	2	3.77	31	58.49	3	5.66	2	3.77	8	15.09	10	18.87	30	56.60	5	9.43	40	75.47	13	24.53	6	11.32	8	15.09	18	33.96	21	39.62		
4.5 การเงิน	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00		
4.6 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	148	48	32.43	20	41.67	12	25.00	13	27.08	2	4.17	1	2.08	10	20.83	16	33.33	17	35.42	5	10.42	36	75.00	12	25.00	8	16.67	14	29.17	10	20.83	16	33.33		

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมิน	ประเภทหน่วยงาน												ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต								งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือ สอดคล้องกับสาขา ที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้รับบัณฑิต								
			หน่วยงาน ราชการ		หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงาน เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/ สอดคล้อง		ไม่ตรง/ ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
			ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ			
4.7 นิเทศศาสตร์	30	22	73.33	1	4.55	1	4.55	20	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	9.09	17	77.27	3	13.64	18	81.82	4	18.18	13	59.09	9	40.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4.8 บริหารทรัพยากรมนุษย์	27	15	55.56	0	0.00	0	0.00	12	80.00	3	20.00	0	0.00	2	13.33	1	6.67	10	66.67	2	13.33	9	60.00	6	40.00	3	20.00	8	53.33	3	20.00	1	6.67		
4.9 บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการ ตลาด)	3	2	66.67	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00		
4.10 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	22	6	27.27	1	16.67	0	0.00	4	66.67	0	0.00	1	16.67	2	33.33	1	16.67	2	33.33	1	16.67	6	100.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00		
4.11 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	22	16	72.73	2	12.50	1	6.25	11	68.75	2	12.50	0	0.00	1	6.25	1	6.25	4	25.00	10	62.50	11	68.75	5	31.25	4	25.00	7	43.75	3	18.75	2	12.50		
<b>ปริญญาโท</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>		
4.12 บริหารธุรกิจ	3	3	100.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00		
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>		
4.13 บริหารธุรกิจ	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00		
<b>5. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>138</b>	<b>65</b>	<b>47.10</b>	<b>10</b>	<b>15.38</b>	<b>2</b>	<b>3.08</b>	<b>45</b>	<b>69.23</b>	<b>6</b>	<b>9.23</b>	<b>2</b>	<b>3.08</b>	<b>6</b>	<b>9.23</b>	<b>12</b>	<b>18.46</b>	<b>26</b>	<b>40.00</b>	<b>21</b>	<b>32.31</b>	<b>37</b>	<b>56.92</b>	<b>28</b>	<b>43.08</b>	<b>6</b>	<b>9.23</b>	<b>13</b>	<b>20.00</b>	<b>26</b>	<b>40.00</b>	<b>20</b>	<b>30.77</b>		
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>136</b>	<b>63</b>	<b>46.32</b>	<b>8</b>	<b>12.70</b>	<b>2</b>	<b>3.17</b>	<b>45</b>	<b>71.43</b>	<b>6</b>	<b>9.52</b>	<b>2</b>	<b>3.17</b>	<b>6</b>	<b>9.52</b>	<b>12</b>	<b>19.05</b>	<b>24</b>	<b>38.10</b>	<b>21</b>	<b>33.33</b>	<b>35</b>	<b>55.56</b>	<b>28</b>	<b>44.44</b>	<b>6</b>	<b>9.52</b>	<b>13</b>	<b>20.63</b>	<b>26</b>	<b>41.27</b>	<b>18</b>	<b>28.57</b>		
5.1 บริหารธุรกิจการเกษตร	10	6	60.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00		
5.2 สัตวศาสตร์	35	10	28.57	0	0.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	6	60.00	1	10.00	10	100.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	6	60.00	3	30.00		
5.3 เกษตรศาสตร์	33	14	42.42	3	21.43	0	0.00	10	71.43	1	7.14	0	0.00	2	14.29	3	21.43	4	28.57	5	35.71	4	28.57	10	71.43	3	21.43	6	42.86	3	21.43	2	14.29		
5.4 เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	30	19	63.33	3	15.79	1	5.26	14	73.68	0	0.00	1	5.26	1	5.26	1	5.26	6	31.58	11	57.89	12	63.16	7	36.84	2	10.53	2	10.53	4	21.05	11	57.89		
5.5 เทคโนโลยีการผลิตพืช	11	4	36.36	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00		
5.6 เทคโนโลยีการอาหาร	7	5	71.43	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00		
5.7 เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร	2	2	100.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00		
5.8 เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	8	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3	100.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00		
<b>ปริญญาโท</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>		
5.9 เทคโนโลยีการเกษตร	2	2	100.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00		
<b>6. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>164</b>	<b>57</b>	<b>34.76</b>	<b>5</b>	<b>8.77</b>	<b>8</b>	<b>14.04</b>	<b>37</b>	<b>64.91</b>	<b>3</b>	<b>5.26</b>	<b>4</b>	<b>7.02</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>11</b>	<b>19.30</b>	<b>19</b>	<b>33.33</b>	<b>25</b>	<b>43.86</b>	<b>42</b>	<b>73.68</b>	<b>15</b>	<b>26.32</b>	<b>4</b>	<b>7.02</b>	<b>13</b>	<b>22.81</b>	<b>20</b>	<b>35.09</b>	<b>20</b>	<b>35.09</b>		
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>163</b>	<b>56</b>	<b>34.36</b>	<b>4</b>	<b>7.14</b>	<b>8</b>	<b>14.29</b>	<b>37</b>	<b>66.07</b>	<b>3</b>	<b>5.36</b>	<b>4</b>	<b>7.14</b>	<b>2</b>	<b>3.57</b>	<b>10</b>	<b>17.86</b>	<b>19</b>	<b>33.93</b>	<b>25</b>	<b>44.64</b>	<b>41</b>	<b>73.21</b>	<b>15</b>	<b>26.79</b>	<b>4</b>	<b>7.14</b>	<b>13</b>	<b>23.21</b>	<b>20</b>	<b>35.71</b>	<b>19</b>	<b>33.93</b>		
6.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	47	11	23.40	2	18.18	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	54.55	4	36.36	1	9.09	11	100.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	7	63.64	3	27.27		



คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมิน	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับปริญญาประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ประเภทหน่วยงาน										ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต						งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้จ้างบัณฑิต									
				หน่วยงานราชการ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6.2 เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	17	11	64.71	1	9.09	0	0.00	6	54.55	3	27.27	1	9.09	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55	8	72.73	3	27.27	1	9.09	5	45.45	2	18.18	3	27.27
6.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ	93	32	34.41	1	3.13	3	9.38	26	81.25	0	0.00	2	6.25	2	6.25	3	9.38	10	31.25	17	53.13	21	65.63	11	34.38	2	6.25	7	21.88	11	34.38	12	37.50
6.4 เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์	6	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
<b>ปริญญาโท</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
6.5 การจัดการเทคโนโลยี	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
<b>7. นิติศาสตร์</b>	<b>146</b>	<b>35</b>	<b>23.97</b>	<b>13</b>	<b>37.14</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>19</b>	<b>54.29</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>17.14</b>	<b>26</b>	<b>74.29</b>	<b>3</b>	<b>8.57</b>	<b>19</b>	<b>54.29</b>	<b>16</b>	<b>45.71</b>	<b>2</b>	<b>5.71</b>	<b>9</b>	<b>25.71</b>	<b>11</b>	<b>31.43</b>	<b>13</b>	<b>37.14</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>146</b>	<b>35</b>	<b>23.97</b>	<b>13</b>	<b>37.14</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>19</b>	<b>54.29</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>1</b>	<b>2.86</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>17.14</b>	<b>26</b>	<b>74.29</b>	<b>3</b>	<b>8.57</b>	<b>19</b>	<b>54.29</b>	<b>16</b>	<b>45.71</b>	<b>2</b>	<b>5.71</b>	<b>9</b>	<b>25.71</b>	<b>11</b>	<b>31.43</b>	<b>13</b>	<b>37.14</b>
7.1 นิติศาสตร์	146	35	23.97	13	37.14	1	2.86	19	54.29	1	2.86	1	2.86	0	0.00	6	17.14	26	74.29	3	8.57	19	54.29	16	45.71	2	5.71	9	25.71	11	31.43	13	37.14
<b>8. รัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>	<b>495</b>	<b>141</b>	<b>28.48</b>	<b>74</b>	<b>52.48</b>	<b>15</b>	<b>10.64</b>	<b>48</b>	<b>34.04</b>	<b>2</b>	<b>1.42</b>	<b>2</b>	<b>1.42</b>	<b>23</b>	<b>16.31</b>	<b>23</b>	<b>16.31</b>	<b>76</b>	<b>53.90</b>	<b>19</b>	<b>13.48</b>	<b>114</b>	<b>80.85</b>	<b>27</b>	<b>19.15</b>	<b>9</b>	<b>6.38</b>	<b>42</b>	<b>29.79</b>	<b>46</b>	<b>32.62</b>	<b>44</b>	<b>31.21</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>447</b>	<b>117</b>	<b>26.17</b>	<b>50</b>	<b>42.74</b>	<b>15</b>	<b>12.82</b>	<b>48</b>	<b>41.03</b>	<b>2</b>	<b>1.71</b>	<b>2</b>	<b>1.71</b>	<b>22</b>	<b>18.80</b>	<b>19</b>	<b>16.24</b>	<b>75</b>	<b>64.10</b>	<b>1</b>	<b>0.85</b>	<b>91</b>	<b>77.78</b>	<b>26</b>	<b>22.22</b>	<b>9</b>	<b>7.69</b>	<b>41</b>	<b>35.04</b>	<b>43</b>	<b>36.75</b>	<b>24</b>	<b>20.51</b>
8.1 รัฐประศาสนศาสตร์	252	68	26.98	34	50.00	15	22.06	15	22.06	2	2.94	2	2.94	20	29.41	7	10.29	40	58.82	1	1.47	48	70.59	20	29.41	9	13.24	28	41.18	10	14.71	21	30.88
8.2 รัฐศาสตร์	195	49	25.13	16	32.65	0	0.00	33	67.35	0	0.00	0	0.00	2	4.08	12	24.49	35	71.43	0	0.00	43	87.76	6	12.24	0	0.00	13	26.53	33	67.35	3	6.12
<b>ปริญญาโท</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>66.67</b>	<b>20</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>10.00</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>17</b>	<b>85.00</b>	<b>19</b>	<b>95.00</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>5.00</b>	<b>3</b>	<b>15.00</b>	<b>16</b>	<b>80.00</b>
8.3 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	4	1	25.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
8.4 รัฐประศาสนศาสตร์	22	18	81.82	18	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	1	5.56	16	88.89	17	94.44	1	5.56	0	0.00	1	5.56	3	16.67	14	77.78
8.5 รัฐศาสตร์	4	1	25.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22.22</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>
8.6 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	9	2	22.22	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00
8.7 รัฐประศาสนศาสตร์	9	2	22.22	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00
<b>9. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>233</b>	<b>55</b>	<b>23.61</b>	<b>8</b>	<b>14.55</b>	<b>6</b>	<b>10.91</b>	<b>41</b>	<b>74.55</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>5.45</b>	<b>15</b>	<b>27.27</b>	<b>34</b>	<b>61.82</b>	<b>3</b>	<b>5.45</b>	<b>48</b>	<b>87.27</b>	<b>7</b>	<b>12.73</b>	<b>2</b>	<b>3.64</b>	<b>18</b>	<b>32.73</b>	<b>9</b>	<b>16.36</b>	<b>26</b>	<b>47.27</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>232</b>	<b>54</b>	<b>23.28</b>	<b>7</b>	<b>12.96</b>	<b>6</b>	<b>11.11</b>	<b>41</b>	<b>75.93</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>5.56</b>	<b>14</b>	<b>25.93</b>	<b>34</b>	<b>62.96</b>	<b>3</b>	<b>5.56</b>	<b>47</b>	<b>87.04</b>	<b>7</b>	<b>12.96</b>	<b>2</b>	<b>3.70</b>	<b>18</b>	<b>33.33</b>	<b>9</b>	<b>16.67</b>	<b>25</b>	<b>46.30</b>
9.1 การจัดการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยี	2	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00
9.2 วิศวกรรมการจัดการ	91	19	20.88	2	10.53	2	10.53	15	78.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	57.89	6	31.58	2	10.53	16	84.21	3	15.79	1	5.26	15	78.95	2	10.53	1	5.26
9.3 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	4	50.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	2	50.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับปริญญาเป็น	คณะหรือโรงเรียนที่บัณฑิตได้รับปริญญาเป็น	ประเภทหน่วยงาน										ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต								งานที่บัณฑิตปฏิบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา				ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับผู้ใช้บัณฑิต							
				หน่วยงานราชการ		หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว		อื่นๆ		ผู้บังคับบัญชา		หัวหน้างาน		เพื่อนร่วมงาน		อื่นๆ		ตรง/สอดคล้อง		ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง		น้อยกว่า 3 เดือน		3 - 6 เดือน		- 12 เดือน		มากกว่า 12 เดือน	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9.4 วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
9.5 เทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง	22	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.6 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบผลิตภัณฑ์	3	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.7 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
9.8 เทคโนโลยีไฟฟ้า (2 ปี ต่อเนื่อง)	1	0	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.9 เทคโนโลยีไฟฟ้า (4 ปี เทียบเข้าศึกษา)	98	27	27.55	5	18.52	4	14.81	18	66.67	0	0.00	0	0.00	3	11.11	2	7.41	22	81.48	0	0.00	27	100.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	5	18.52	21	77.78
<b>ปริญญาโท</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>
9.10 การจัดการงานวิศวกรรม	1	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>	<b>3,900</b>	<b>1,298</b>	<b>33.28</b>	<b>550</b>	<b>42.37</b>	<b>76</b>	<b>5.86</b>	<b>590</b>	<b>45.45</b>	<b>43</b>	<b>3.31</b>	<b>39</b>	<b>3.00</b>	<b>168</b>	<b>12.94</b>	<b>330</b>	<b>25.42</b>	<b>569</b>	<b>43.84</b>	<b>231</b>	<b>17.80</b>	<b>1054</b>	<b>81.20</b>	<b>244</b>	<b>18.80</b>	<b>87</b>	<b>6.70</b>	<b>294</b>	<b>22.65</b>	<b>502</b>	<b>38.67</b>	<b>415</b>	<b>31.97</b>

# ภาคผนวก ข

ตารางแสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แยกพิจารณาเป็นรายคณะและหลักสูตร จำแนกเป็น 5 ด้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ข-1 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แยกพิจารณาเป็นรายคณะและหลักสูตร จำแนกเป็นรายด้าน 5 ด้าน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		รวม	
		ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย
1. ครุศาสตร์	329	1,535.91	4.67	1,490.82	4.53	1,483.67	4.51	1,509.70	4.59	1,472.56	4.48	1,493.68	4.54
ปริญญาตรี	270	1,254.09	4.64	1,215.09	4.50	1,209.33	4.48	1,230.70	4.56	1,202.00	4.45	1,222.87	4.53
1.1 การศึกษาปฐมวัย	34	157.18	4.62	153.27	4.51	152.22	4.48	155.50	4.57	148.89	4.38	153.51	4.52
1.2 การศึกษาพิเศษ	21	94.55	4.50	90.73	4.32	88.44	4.21	91.40	4.35	89.11	4.24	90.83	4.33
1.3 คณิตศาสตร์	17	80.27	4.72	78.55	4.62	78.89	4.64	79.70	4.69	78.22	4.60	79.06	4.65
1.4 คอมพิวเตอร์ศึกษา	25	111.45	4.46	107.18	4.29	105.56	4.22	110.50	4.42	107.33	4.29	108.53	4.34
1.5 ชีววิทยา	17	77.45	4.56	75.36	4.43	75.78	4.46	76.70	4.51	73.11	4.30	75.74	4.46
1.6 ดนตรีศึกษา	19	83.55	4.40	80.73	4.25	81.11	4.27	80.20	4.22	79.44	4.18	80.92	4.26
1.7 พลศึกษา	37	174.91	4.73	162.09	4.38	161.78	4.37	167.20	4.52	160.89	4.35	165.60	4.48
1.8 ฟิสิกส์	17	78.00	4.59	78.00	4.59	75.00	4.41	76.00	4.47	78.00	4.59	77.23	4.54
1.9 ภาษาอังกฤษ	19	88.64	4.67	84.55	4.45	85.44	4.50	86.80	4.57	85.11	4.48	86.13	4.53
1.10 ภาษาไทย	26	126.09	4.85	123.55	4.75	123.67	4.76	125.00	4.81	123.11	4.74	124.28	4.78
1.11 วิทยาศาสตร์	26	125.73	4.84	125.55	4.83	125.44	4.82	125.60	4.83	122.78	4.72	125.13	4.81
1.12 เคมี	12	56.27	4.69	55.55	4.63	56.00	4.67	56.10	4.68	56.00	4.67	55.91	4.66
ปริญญาโท	46	217.91	4.74	214.64	4.67	212.56	4.62	216.40	4.70	209.78	4.56	209.25	4.55
1.13 การบริหารการศึกษา	4	18.64	4.66	19.18	4.80	18.89	4.72	18.40	4.60	17.33	4.33	18.50	4.63
1.14 การบริหารจัดการการศึกษา	5	24.18	4.84	22.82	4.56	21.78	4.36	23.30	4.66	20.67	4.13	22.62	4.52
1.15 คณิตศาสตร์ศึกษา	7	34.91	4.99	34.82	4.97	34.67	4.95	34.50	4.93	34.44	4.92	34.70	4.96
1.16 คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	25.00	5.00	25.00	5.00	25.00	5.00	25.00	5.00	25.00	5.00	25.00	5.00
1.17 วิจัยและประเมินผล	7	31.09	4.44	32.36	4.62	31.56	4.51	32.20	4.60	32.56	4.65	31.89	4.56
1.18 วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	4.55	4.55	4.45	4.45	4.67	4.67	4.50	4.50	5.00	5.00	4.62	4.62
1.19 หลักสูตรและการเรียนการสอน	17	79.55	4.68	76.00	4.47	76.00	4.47	78.50	4.62	74.78	4.40	77.06	4.53
ปริญญาเอก	13	63.91	4.92	61.09	4.70	61.78	4.75	62.60	4.82	60.78	4.68	61.57	4.74

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		รวม	
		ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย
1.20 การบริหารจัดการการศึกษา	2	9.36	4.68	8.00	4.00	8.33	4.17	8.30	4.15	8.00	4.00	8.45	4.23
1.21 คอมพิวเตอร์ศึกษา	7	34.64	4.95	34.55	4.94	34.89	4.98	34.60	4.94	34.89	4.98	34.72	4.96
1.22 วิจัยและประเมินการศึกษา	2	9.91	4.96	8.55	4.28	8.56	4.28	9.70	4.85	8.56	4.28	9.08	4.54
1.23 หลักสูตรและการเรียนการสอน	2	10.00	5.00	10.00	5.00	10.00	5.00	10.00	5.00	9.33	4.67	9.88	4.94
<b>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>199</b>	<b>944.45</b>	<b>4.75</b>	<b>917.45</b>	<b>4.61</b>	<b>917.89</b>	<b>4.61</b>	<b>939.70</b>	<b>4.72</b>	<b>919.56</b>	<b>4.62</b>	<b>928.30</b>	<b>4.66</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>198</b>	<b>940.00</b>	<b>4.75</b>	<b>913.09</b>	<b>4.61</b>	<b>913.56</b>	<b>4.61</b>	<b>934.90</b>	<b>4.72</b>	<b>915.33</b>	<b>4.62</b>	<b>923.86</b>	<b>4.67</b>
2.1 การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	9	42.91	4.77	42.64	4.74	41.44	4.60	43.60	4.84	41.89	4.65	42.54	4.73
2.2 จิตรกรรม	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 ดนตรี	1	4.64	4.64	4.91	4.91	4.89	4.89	4.70	4.70	4.89	4.89	4.80	4.80
2.4 ดนตรี (แขนงวิชาดนตรีสากล)	31	152.27	4.91	148.27	4.78	150.00	4.84	149.70	4.83	149.22	4.81	149.96	4.84
2.5 นาฏศิลป์และการละคร	4	18.45	4.61	19.00	4.75	18.89	4.72	19.00	4.75	18.44	4.61	18.80	4.70
2.6 ภาษาจีน	26	130.00	5.00	130.00	5.00	130.00	5.00	130.00	5.00	129.73	4.99	129.94	5.00
2.7 ภาษาอังกฤษ	39	182.27	4.67	180.00	4.62	180.78	4.64	182.20	4.67	180.56	4.63	181.18	4.65
2.8 ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	1	4.55	4.55	4.09	4.09	4.00	4.00	4.60	4.60	4.67	4.67	4.38	4.38
2.9 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	20	97.82	4.89	91.91	4.60	91.22	4.56	97.90	4.90	95.11	4.76	94.86	4.74
2.10 ภาษาไทย	48	222.64	4.64	209.00	4.35	209.78	4.37	217.80	4.54	207.44	4.32	213.62	4.45
2.11 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.12 ศิลปกรรม	6	26.00	4.33	24.55	4.09	24.22	4.04	25.80	4.30	24.78	4.13	25.10	4.18
2.13 สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	7	30.09	4.30	30.36	4.34	30.33	4.33	30.60	4.37	31.00	4.43	30.46	4.35
2.14 สารสนเทศศาสตร์	6	28.36	4.73	28.36	4.73	28.00	4.67	29.00	4.83	27.67	4.61	28.30	4.72
<b>ปริญญาโท</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.15 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.16 ภาษาไทยและวรรณกรรมไทย	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.17 สังคมเพื่อการพัฒนา	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ปริญญาเอก</b>	<b>1</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>4.36</b>	<b>4.36</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>4.80</b>	<b>4.80</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.44</b>	<b>4.44</b>
2.18 ยุทธศาสตร์การพัฒนามุมภาค	1	4.45	4.45	4.36	4.36	4.33	4.33	4.80	4.80	4.22	4.22	4.44	4.44
<b>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>175</b>	<b>772.00</b>	<b>4.41</b>	<b>733.36</b>	<b>4.19</b>	<b>730.56</b>	<b>4.17</b>	<b>750.80</b>	<b>4.29</b>	<b>730.67</b>	<b>4.18</b>	<b>744.36</b>	<b>4.25</b>

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		รวม	
		ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>171</b>	<b>753.00</b>	<b>4.40</b>	<b>715.36</b>	<b>4.18</b>	<b>713.22</b>	<b>4.17</b>	<b>732.70</b>	<b>4.28</b>	<b>712.67</b>	<b>4.17</b>	<b>726.24</b>	<b>4.25</b>
3.1 คณิตศาสตร์	10	45.00	4.50	43.45	4.35	43.22	4.32	44.30	4.43	44.67	4.47	44.14	4.41
3.2 ชีววิทยา	14	61.91	4.42	59.08	4.22	58.22	4.16	58.50	4.18	58.10	4.15	59.23	4.23
3.3 ฟิสิกส์	15	67.09	4.47	64.27	4.28	63.56	4.24	65.00	4.33	65.44	4.36	65.12	4.34
3.4 วิทยาการคอมพิวเตอร์	26	113.64	4.37	109.27	4.20	110.22	4.24	112.60	4.33	107.78	4.15	110.80	4.26
3.5 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	12	50.64	4.22	45.36	3.78	45.89	3.82	48.30	4.03	46.56	3.88	47.42	3.95
3.6 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	16.73	4.18	16.45	4.11	16.00	4.00	15.60	3.90	16.11	4.03	16.20	4.05
3.7 สถิติประยุกต์	5	22.27	4.45	19.82	3.96	20.89	4.18	21.10	4.22	20.89	4.18	21.00	4.20
3.8 สาธารณสุขชุมชน	39	178.00	4.56	170.73	4.38	170.89	4.38	173.80	4.46	169.00	4.33	172.66	4.43
3.9 เคมี	35	148.55	4.24	138.00	3.94	136.00	3.89	143.50	4.10	137.44	3.93	140.96	4.03
3.10 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	11	49.18	4.47	48.54	4.41	48.33	4.39	50.00	4.55	46.56	4.23	48.58	4.42
<b>ปริญญาโท</b>	<b>4</b>	<b>19.00</b>	<b>4.75</b>	<b>18.00</b>	<b>4.50</b>	<b>17.33</b>	<b>4.33</b>	<b>18.10</b>	<b>4.53</b>	<b>18.00</b>	<b>4.50</b>	<b>18.12</b>	<b>4.53</b>
3.11 ชีววิทยาศึกษา	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.12 เคมีศึกษา	3	14.00	4.67	13.00	4.33	12.33	4.11	13.10	4.37	13.00	4.33	13.12	4.37
<b>4. วิทยาการจัดการ</b>	<b>242</b>	<b>1,102.55</b>	<b>4.56</b>	<b>1,054.82</b>	<b>4.36</b>	<b>1,052.67</b>	<b>4.35</b>	<b>1,071.00</b>	<b>4.43</b>	<b>1,052.44</b>	<b>4.35</b>	<b>1,067.74</b>	<b>4.41</b>
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>238</b>	<b>1,082.64</b>	<b>4.55</b>	<b>1,035.27</b>	<b>4.35</b>	<b>1,032.89</b>	<b>4.34</b>	<b>1,051.00</b>	<b>4.42</b>	<b>1,034.11</b>	<b>4.35</b>	<b>1,048.20</b>	<b>4.40</b>
4.1 การจัดการทั่วไป	52	243.00	4.67	237.92	4.58	236.89	4.56	241.80	4.65	237.56	4.57	239.50	4.61
4.2 การตลาด	16	74.36	4.65	65.92	4.12	66.00	4.13	67.20	4.20	65.11	4.07	67.83	4.24
4.3 การบริหารการเงิน	7	34.00	4.86	32.27	4.61	32.56	4.65	33.70	4.81	32.33	4.62	33.00	4.71
4.4 การบัญชี	53	237.64	4.48	221.25	4.17	221.00	4.17	229.90	4.34	222.33	4.19	226.63	4.28
4.5 การเงิน	1	4.00	4.00	3.82	3.82	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.96	3.96
4.6 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48	223.64	4.66	218.20	4.55	218.22	4.55	217.60	4.53	216.22	4.50	218.87	4.56
4.7 นิเทศศาสตร์	22	89.54	4.07	89.14	4.05	88.00	4.00	89.50	4.07	93.67	4.26	89.85	4.08
4.8 บริหารทรัพยากรมนุษย์	15	66.00	4.40	61.82	4.12	62.44	4.16	62.09	4.14	60.44	4.03	62.65	4.18
4.9 บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการตลาด)	2	9.55	4.78	9.00	4.50	9.00	4.50	9.50	4.75	8.67	4.34	9.16	4.58
4.10 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6	27.27	4.55	25.82	4.30	26.44	4.41	25.50	4.25	25.67	4.28	26.16	4.36
4.11 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	16	73.45	4.59	68.73	4.30	68.33	4.27	70.00	4.38	68.11	4.26	69.84	4.37

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		รวม	
		ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย
ปริญญาโท	3	14.91	4.97	14.55	4.85	14.78	4.93	15.00	5.00	13.33	4.44	14.54	4.85
4.12 บริหารธุรกิจ	3	14.83	4.94	14.50	4.83	14.69	4.90	15.00	5.00	13.33	4.44	14.53	4.84
ปริญญาเอก	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
4.13 บริหารธุรกิจ	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5. เทคโนโลยีการเกษตร	65	287.45	4.42	260.09	4.00	259.89	4.00	272.50	4.19	254.78	3.92	267.60	4.12
ปริญญาตรี	63	278.64	4.42	252.00	4.00	251.78	4.00	264.30	4.20	247.11	3.92	259.40	4.12
5.1 บริหารธุรกิจการเกษตร	6	25.09	4.18	21.75	3.63	21.89	3.65	23.80	3.97	22.30	3.72	22.98	3.83
5.2 สัตวศาสตร์	10	43.45	4.35	38.45	3.85	39.11	3.91	41.50	4.15	38.78	3.88	40.34	4.03
5.3 เกษตรศาสตร์	14	61.91	4.42	55.38	3.96	58.11	4.15	59.70	4.26	57.11	4.08	58.37	4.17
5.4 เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	19	83.18	4.38	75.18	3.96	74.89	3.94	79.00	4.16	70.78	3.73	76.86	4.05
5.5 เทคโนโลยีการผลิตพืช	4	17.82	4.46	16.15	4.04	15.78	3.95	17.20	4.30	15.56	3.89	16.54	4.14
5.6 เทคโนโลยีการอาหาร	5	22.91	4.58	22.09	4.42	22.11	4.42	22.70	4.54	21.67	4.33	22.32	4.46
5.7 เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร	2	9.64	4.82	9.18	4.59	8.11	4.06	8.40	4.20	8.89	4.45	8.88	4.44
5.8 เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	3	14.64	4.88	11.82	3.94	11.78	3.93	12.00	4.00	12.00	4.00	12.50	4.17
ปริญญาโท	2	8.82	4.41	8.09	4.05	8.11	4.06	8.20	4.10	7.67	3.84	8.20	4.10
5.9 เทคโนโลยีการเกษตร	2	8.82	4.41	8.09	4.05	8.11	4.06	8.20	4.10	7.67	3.84	8.20	4.10
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	57	246.73	4.33	238.36	4.18	236.78	4.15	240.70	4.22	233.33	4.09	239.48	4.20
ปริญญาตรี	56	241.73	4.32	233.36	4.17	231.78	4.14	235.80	4.21	228.44	4.08	234.52	4.19
6.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	11	50.00	4.55	47.91	4.36	48.11	4.37	49.10	4.46	47.44	4.31	48.56	4.41
6.2 เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	11	48.18	4.38	45.75	4.16	44.89	4.08	46.30	4.21	44.00	4.00	45.92	4.17
6.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	135.45	4.23	131.58	4.11	130.89	4.09	132.20	4.13	129.33	4.04	132.14	4.13
6.4 เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์	2	8.09	4.05	7.83	3.92	7.89	3.95	8.20	4.10	7.67	3.84	8.00	4.00
ปริญญาโท	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	4.89	4.89	4.96	4.96
6.5 การจัดการเทคโนโลยี	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.90	4.90	4.89	4.89	4.96	4.96
7. นิติศาสตร์	35	158.18	4.52	151.55	4.33	153.00	4.37	157.40	4.50	150.56	4.30	154.26	4.41
ปริญญาตรี	35	158.18	4.52	151.55	4.33	153.00	4.37	157.40	4.50	150.56	4.30	154.26	4.41
7.1 นิติศาสตร์	35	158.18	4.52	151.55	4.33	153.00	4.37	157.40	4.50	150.56	4.30	154.26	4.41

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		รวม	
		ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย	ผลรวม ของค่า คะแนน	ค่า คะแนน เฉลี่ย
<b>8. รัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์</b>	141	672.27	4.77	652.73	4.63	653.44	4.63	664.30	4.71	636.56	4.51	656.56	4.66
<b>ปริญญาตรี</b>	117	565.18	4.83	545.55	4.66	548.11	4.68	558.20	4.77	537.56	4.59	551.42	4.71
8.1 รัฐประศาสนศาสตร์	68	330.55	4.86	327.18	4.81	327.33	4.81	329.50	4.85	319.00	4.69	326.94	4.81
8.2 รัฐศาสตร์	49	234.64	4.79	218.36	4.46	220.78	4.51	228.70	4.67	218.56	4.46	224.48	4.58
<b>ปริญญาโท</b>	20	90.45	4.52	89.27	4.46	87.78	4.39	88.10	4.41	81.67	4.08	87.66	4.38
8.3 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1	4.91	4.91	4.82	4.82	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94	4.94
8.4 รัฐประศาสนศาสตร์	18	81.09	4.51	79.91	4.44	78.22	4.35	78.50	4.36	72.67	4.04	78.28	4.35
8.5 รัฐศาสตร์	1	4.45	4.45	4.55	4.55	4.56	4.56	4.60	4.60	4.00	4.00	4.44	4.44
<b>ปริญญาเอก</b>	4	16.64	4.16	17.91	4.48	17.56	4.39	18.00	4.50	17.33	4.33	17.48	4.37
8.6 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2	9.45	4.73	9.57	4.79	9.55	4.78	9.36	4.68	9.56	4.78	9.50	4.75
8.7 รัฐประศาสนศาสตร์	2	7.18	3.59	8.25	4.13	8.11	4.06	8.60	4.30	7.78	3.89	7.98	3.99
<b>9. วิศวกรรมศาสตร์</b>	55	238.73	4.34	229.18	4.17	228.56	4.16	230.80	4.20	228.11	4.15	231.30	4.21
<b>ปริญญาตรี</b>	54	233.91	4.33	224.36	4.15	223.89	4.15	226.00	4.19	223.33	4.14	226.52	4.19
9.1 การจัดการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยี	1	3.91	3.91	4.00	4.00	4.22	4.22	4.00	4.00	4.00	4.00	4.02	4.02
9.2 วิศวกรรมการจัดการ	19	76.09	4.00	71.36	3.76	70.56	3.71	71.00	3.74	70.89	3.73	72.10	3.79
9.3 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	17.36	4.34	17.27	4.32	17.00	4.25	16.90	4.23	16.67	4.17	17.06	4.27
9.4 วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2	8.82	4.41	8.73	4.37	8.89	4.45	9.00	4.50	9.00	4.50	8.88	4.44
9.5 เทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.6 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบผลิตภัณฑ์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.7 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยี การจัดการอุตสาหกรรม)	1	4.00	4.00	4.27	4.27	4.78	4.78	4.90	4.90	4.44	4.44	4.46	4.46
9.8 เทคโนโลยีไฟฟ้า (2 ปี ต่อเนื่อง)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.9 เทคโนโลยีไฟฟ้า (4 ปี เทียบเข้าศึกษา)	27	123.73	4.58	118.73	4.40	118.44	4.39	120.20	4.45	118.33	4.38	120.00	4.44
<b>ปริญญาโท</b>	1	4.82	4.82	4.82	4.82	4.67	4.67	4.80	4.80	4.78	4.78	4.78	4.78
9.10 การจัดการงานวิศวกรรม	1	4.82	4.82	4.82	4.82	4.67	4.67	4.80	4.80	4.78	4.78	4.78	4.78
<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>	1298	5,958.27	4.59	5,728.36	4.41	5,716.44	4.40	5,836.90	4.50	5,678.56	4.37	5,789.54	4.46



## ภาคผนวก ค

ตารางแสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
จำแนกตามระดับคณะ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ตารางที่ ค-1 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 6 ด้าน

ข้อความ	ระดับการศึกษา																		ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
	การศึกษามหาวิทยาลัย	การศึกษาระดับพิเศษ	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	สภอสังคยา	พยาบาล	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	เคมี	เกษตรศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์		ศึกษาศาสตร์
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																			
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.62	4.50	4.72	4.46	4.56	4.40	4.73	4.59	4.67	4.85	4.84	4.69	4.99	5.00	4.44	4.55	4.68	4.95	4.95	4.64
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.65	4.57	4.82	4.52	4.59	4.37	4.68	4.59	4.84	4.88	4.85	4.92	5.00	5.00	4.43	5.00	5.00	5.00	4.86	4.69
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.47	4.48	4.65	4.40	4.65	4.32	4.76	4.59	4.53	4.88	4.85	4.67	4.86	5.00	4.57	4.00	4.50	5.00	5.00	4.61
1.3 มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.71	4.57	4.71	4.44	4.59	4.32	4.73	4.59	4.58	4.88	4.85	4.67	5.00	5.00	4.57	5.00	4.50	5.00	5.00	4.65
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.21	4.33	4.53	4.32	4.29	4.37	4.70	4.59	4.37	4.77	4.85	4.67	5.00	5.00	4.14	4.00	5.00	5.00	4.86	4.50
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.59	4.38	4.65	4.40	4.47	4.47	4.76	4.59	4.63	4.85	4.81	4.67	5.00	5.00	4.43	5.00	5.00	4.50	5.00	4.62
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.76	4.52	4.82	4.48	4.71	4.63	4.76	4.59	4.79	4.81	4.85	4.67	5.00	5.00	4.43	4.00	4.00	5.00	4.86	4.71
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.74	4.67	4.71	4.48	4.47	4.37	4.76	4.59	4.79	4.85	4.85	4.50	5.00	5.00	4.57	5.00	5.00	5.00	4.86	4.67
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.79	4.52	4.82	4.52	4.76	4.47	4.73	4.59	4.84	4.85	4.85	4.50	5.00	5.00	4.29	4.00	5.00	5.00	5.00	4.70
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.41	4.33	4.59	4.40	4.47	4.32	4.62	4.59	4.42	4.77	4.77	4.67	5.00	5.00	4.43	4.00	4.00	5.00	5.00	4.53
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.82	4.57	4.88	4.60	4.53	4.42	4.73	4.59	4.74	4.92	4.85	4.75	5.00	5.00	4.43	5.00	4.50	5.00	5.00	4.71
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.71	4.57	4.76	4.48	4.59	4.32	4.78	4.59	4.79	4.88	4.85	4.92	5.00	5.00	4.57	5.00	5.00	5.00	5.00	4.69
ด้านที่ 2 ด้านความรู้	4.51	4.32	4.62	4.29	4.43	4.25	4.38	4.59	4.45	4.75	4.83	4.63	4.97	5.00	4.62	4.45	4.00	4.27	4.94	4.50

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา																			ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี												ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
	การศึกษาระดับมัธยม	การศึกษาระดับพิเศษ	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เคมี	คณิตศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิจัยและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																				
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.53	4.33	4.65	4.32	4.47	4.53	4.38	4.59	4.58	4.69	4.85	4.58	5.00	5.00	4.71	4.00	4.00	4.00	5.00	4.53
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.47	4.24	4.65	4.24	4.53	4.16	4.41	4.59	4.42	4.77	4.85	4.58	5.00	5.00	4.57	4.00	4.00	4.00	5.00	4.49
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.53	4.29	4.41	4.36	4.59	4.37	4.32	4.59	4.42	4.81	4.85	4.58	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	4.50	5.00	4.51
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.62	4.38	4.76	4.40	4.53	4.16	4.38	4.59	4.47	4.81	4.85	4.50	5.00	5.00	4.43	4.00	4.00	4.50	5.00	4.54
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.53	4.43	4.71	4.36	4.35	4.26	4.38	4.59	4.42	4.65	4.85	4.58	5.00	5.00	4.71	4.00	4.00	4.50	4.86	4.51
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	4.24	4.65	4.20	4.35	4.26	4.30	4.59	4.47	4.65	4.81	4.83	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	4.00	5.00	4.47
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.53	4.33	4.71	4.28	4.47	4.26	4.41	4.59	4.37	4.81	4.85	4.75	5.00	5.00	4.29	4.00	4.00	4.50	4.71	4.52

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา																			ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท				ปริญญาเอก					
	การศึกษาระดับปริญญาตรี	การศึกษาระดับปริญญาโท	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	สังคมศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เคมี	คณิตศาสตร์ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ปริญญาโท	วิจัยและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ปริญญาโท	แบบประเมินระบบบริหารระบบ	แบบประเมินประเมินระบบวิจัย	คอมพิวเตอร์ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)	ค่าเฉลี่ย (X̄)		
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.41	4.33	4.47	4.08	4.53	4.16	4.41	4.59	4.32	4.69	4.73	4.58	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	5.00	4.86	4.44
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.47	4.33	4.59	4.32	4.24	4.21	4.46	4.59	4.42	4.77	4.85	4.58	4.86	5.00	4.71	4.00	4.00	4.00	5.00	4.49
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.41	4.29	4.59	4.28	4.24	4.11	4.32	4.59	4.47	4.77	4.81	4.67	4.86	5.00	4.71	5.00	4.00	4.00	5.00	4.46
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.59	4.33	4.65	4.32	4.47	4.26	4.43	4.59	4.58	4.85	4.85	4.67	5.00	5.00	4.57	5.00	4.00	4.00	4.86	4.55
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.48</b>	<b>4.21</b>	<b>4.64</b>	<b>4.22</b>	<b>4.46</b>	<b>4.27</b>	<b>4.37</b>	<b>4.41</b>	<b>4.50</b>	<b>4.76</b>	<b>4.82</b>	<b>4.67</b>	<b>4.95</b>	<b>5.00</b>	<b>4.51</b>	<b>4.67</b>	<b>4.17</b>	<b>4.28</b>	<b>4.98</b>	<b>4.48</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.44	4.24	4.59	4.24	4.53	4.58	4.43	4.41	4.53	4.73	4.85	4.67	4.86	5.00	4.43	5.00	5.00	4.00	5.00	4.51
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.47	4.14	4.71	4.16	4.35	4.26	4.38	4.41	4.47	4.77	4.81	4.75	4.86	5.00	4.71	4.00	4.00	4.00	5.00	4.47
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.47	4.19	4.71	4.12	4.59	4.26	4.41	4.41	4.58	4.73	4.85	4.58	4.86	5.00	4.57	5.00	4.00	4.00	5.00	4.49
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.56	4.24	4.65	4.28	4.41	4.26	4.32	4.41	4.42	4.77	4.85	4.75	5.00	5.00	4.29	4.00	4.00	4.50	5.00	4.49
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.38	4.10	4.59	4.12	4.35	4.16	4.35	4.41	4.42	4.73	4.85	4.67	5.00	5.00	4.43	5.00	4.00	4.00	5.00	4.42
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.47	4.10	4.71	4.24	4.41	4.26	4.38	4.41	4.53	4.77	4.81	4.67	5.00	5.00	4.43	5.00	4.00	4.50	5.00	4.47
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.65	4.38	4.59	4.32	4.47	4.26	4.41	4.41	4.68	4.81	4.81	4.58	5.00	5.00	4.71	4.00	4.00	4.50	5.00	4.54

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา																			ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท				ปริญญาเอก					
	การศึกษาระดับมัธยม	การศึกษาระดับพิเศษ	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เคมี	คณิตศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิจัยและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา	การบริหารจัดการบริหารการศึกษา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																				
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.38	4.24	4.59	4.24	4.47	4.21	4.35	4.41	4.42	4.69	4.81	4.75	5.00	5.00	4.57	5.00	4.00	4.00	5.00	4.45
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.47	4.29	4.65	4.28	4.53	4.16	4.32	4.41	4.42	4.81	4.81	4.58	5.00	5.00	4.43	5.00	4.50	5.00	4.86	4.47
<b>ด้านที่ 4</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.57</b>	<b>4.35</b>	<b>4.69</b>	<b>4.42</b>	<b>4.51</b>	<b>4.22</b>	<b>4.52</b>	<b>4.47</b>	<b>4.57</b>	<b>4.81</b>	<b>4.83</b>	<b>4.68</b>	<b>4.93</b>	<b>5.00</b>	<b>4.60</b>	<b>4.50</b>	<b>4.15</b>	<b>4.85</b>	<b>4.94</b>	<b>4.56</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคล/งานกลุ่ม	4.62	4.57	4.82	4.48	4.65	4.37	4.62	4.47	4.68	4.88	4.85	4.83	5.00	5.00	4.71	4.00	4.50	5.00	5.00	4.65
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.68	4.48	4.88	4.48	4.59	4.42	4.54	4.47	4.68	4.85	4.85	4.75	4.86	5.00	4.57	5.00	4.00	5.00	4.86	4.64
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.65	4.43	4.71	4.44	4.71	4.26	4.51	4.47	4.63	4.85	4.85	4.75	5.00	5.00	4.43	4.00	4.50	5.00	4.86	4.60
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.56	4.33	4.65	4.44	4.47	4.16	4.46	4.47	4.68	4.73	4.85	4.58	5.00	5.00	4.71	4.00	4.50	5.00	4.86	4.54
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.50	4.19	4.59	4.48	4.41	4.11	4.49	4.47	4.47	4.85	4.85	4.67	4.86	5.00	4.57	4.00	4.50	5.00	5.00	4.51
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.41	4.10	4.53	4.36	4.35	4.11	4.49	4.47	4.42	4.65	4.69	4.58	4.86	5.00	4.57	4.00	3.00	4.50	4.86	4.44

ข้อความ	ระดับการศึกษา																			ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
	การศึกษาระดับมัธยม	การศึกษาระดับพิเศษ	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เคมี	คณิตศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิจัยและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																			
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.59	4.48	4.71	4.36	4.53	4.21	4.54	4.47	4.68	4.81	4.85	4.67	4.86	5.00	4.57	5.00	4.50	5.00	5.00	4.58
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.47	4.10	4.65	4.32	4.41	4.16	4.51	4.47	4.26	4.77	4.85	4.50	4.86	5.00	4.43	5.00	4.00	4.50	5.00	4.47
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.59	4.24	4.65	4.40	4.47	4.11	4.46	4.47	4.47	4.85	4.85	4.67	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	4.50	5.00	4.53
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.68	4.62	4.71	4.44	4.53	4.32	4.57	4.47	4.68	4.85	4.85	4.75	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	5.00	5.00	4.63
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.38</b>	<b>4.24</b>	<b>4.60</b>	<b>4.29</b>	<b>4.30</b>	<b>4.18</b>	<b>4.35</b>	<b>4.59</b>	<b>4.48</b>	<b>4.74</b>	<b>4.72</b>	<b>4.67</b>	<b>4.92</b>	<b>5.00</b>	<b>4.65</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.28</b>	<b>4.98</b>	<b>4.45</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.21	4.19	4.76	4.24	4.35	4.21	4.35	4.59	4.11	4.62	4.85	4.58	5.00	5.00	4.57	5.00	4.50	4.50	5.00	4.41
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.41	4.29	4.65	4.32	4.41	4.26	4.35	4.59	4.47	4.81	4.85	4.75	4.86	5.00	4.57	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจรรย์ญาณ	4.59	4.29	4.71	4.44	4.29	4.21	4.38	4.59	4.58	4.81	4.85	4.67	4.86	5.00	4.57	5.00	4.50	4.00	4.86	4.53
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.50	4.33	4.59	4.36	4.29	4.16	4.35	4.59	4.42	4.81	4.81	4.50	5.00	5.00	4.71	5.00	4.50	4.50	5.00	4.48
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.24	4.24	4.47	4.12	4.35	4.16	4.30	4.59	4.68	4.69	4.62	4.75	5.00	5.00	4.71	5.00	3.00	4.00	5.00	4.41

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา																			ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท				ปริญญาเอก					
	การศึกษาระดับมัธยม	การศึกษาระดับพิเศษ	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชีววิทยา	ดนตรีศึกษา	พลศึกษา	ฟิสิกส์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	เคมี	คณิตศาสตร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิจัยและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	คอมพิวเตอร์ศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )																				
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.47	4.24	4.65	4.40	4.29	4.16	4.38	4.59	4.68	4.85	4.81	4.67	5.00	5.00	4.71	5.00	4.00	4.00	5.00	4.51
5.7	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.32	4.24	4.65	4.24	4.18	4.11	4.32	4.59	4.21	4.73	4.73	4.67	4.86	5.00	4.71	5.00	4.00	4.50	5.00	4.41
5.8	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.12	4.14	4.35	4.16	4.24	4.16	4.32	4.59	4.58	4.58	4.38	4.75	4.86	5.00	4.57	5.00	3.50	4.00	5.00	4.34
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.56	4.24	4.59	4.36	4.29	4.21	4.38	4.59	4.58	4.73	4.62	4.67	4.86	5.00	4.71	5.00	3.50	4.50	5.00	4.48
<b>ด้านที่ 6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>		<b>4.47</b>	<b>4.19</b>	<b>4.55</b>	<b>4.35</b>	<b>4.43</b>	<b>4.12</b>	<b>4.45</b>	<b>4.71</b>	<b>4.51</b>	<b>4.74</b>	<b>4.85</b>	<b>4.56</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.43</b>	<b>4.67</b>	<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>
6.1	มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	4.38	4.14	4.53	4.32	4.47	4.16	4.35	4.71	4.47	4.77	4.85	4.67	5.00	5.00	4.57	5.00	4.50	4.50	5.00	4.47
6.2	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย	4.50	4.24	4.41	4.40	4.41	4.05	4.49	4.71	4.53	4.69	4.85	4.67	5.00	5.00	4.29	4.00	4.50	4.00	5.00	4.50
6.3	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	4.53	4.19	4.71	4.32	4.41	4.16	4.51	4.71	4.53	4.77	4.85	4.33	5.00	5.00	4.43	5.00	4.50	5.00	5.00	4.51
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.51</b>	<b>4.33</b>	<b>4.65</b>	<b>4.34</b>	<b>4.46</b>	<b>4.26</b>	<b>4.48</b>	<b>4.54</b>	<b>4.53</b>	<b>4.78</b>	<b>4.81</b>	<b>4.66</b>	<b>4.96</b>	<b>5.00</b>	<b>4.56</b>	<b>4.62</b>	<b>4.23</b>	<b>4.54</b>	<b>4.96</b>	<b>4.53</b>

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา คือ การบริหารการศึกษา, การบริหารจัดการการศึกษา, หลักสูตรและการเรียนการสอน และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ หลักสูตรและการเรียนการสอน ตามข้อมูลในตารางที่ ค-2 ถึง ค-5

ตารางที่ ค-2 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา พิจารณาเป็น 6 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.66</b>	<b>0.48</b>	<b>93.18</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.50	0.58	90.00	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.50	0.58	90.00	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.50	0.58	90.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.50	0.58	90.00	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.80</b>	<b>0.41</b>	<b>95.91</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	0.58	90.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกรแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58	90.00	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง กึ่งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในหน้าที่รับผิดชอบ	4.50	0.58	90.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.72</b>	<b>0.45</b>	<b>94.44</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด



รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้มีแนวทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.50	0.58	90.00	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.60</b>	<b>0.50</b>	<b>92.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.58	90.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58	90.00	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.50	0.58	90.00	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.50	0.58	90.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.58	90.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.50	0.58	90.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.33</b>	<b>0.63</b>	<b>86.67</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.50	85.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.50	0.58	90.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.50	0.58	90.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.50	0.58	90.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.50	0.58	90.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.50	0.58	90.00	มาก
5.7	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.82	80.00	มาก
5.8	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	80.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.25	0.96	85.00	มาก
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>		<b>4.50</b>	<b>0.93</b>	<b>90.00</b>	<b>มาก</b>
6.1	มีทักษะการบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การติดตามประเมินผลเพื่อประเมินผู้เรียน และความสามารถประยุกต์ความรู้มาจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้	4.50	1.00	90.00	มาก
6.2	มีความชำนาญในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนมีทักษะการเลือกใช้และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	4.50	1.00	90.00	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.63</b>	<b>0.53</b>	<b>92.50</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-3 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา พิจารณาเป็น 6 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.84</b>	<b>0.42</b>	<b>96.73</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.40	0.89	88.00	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.56</b>	<b>0.50</b>	<b>91.27</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	0.55	88.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.40	0.55	88.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.40	0.55	88.00	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.40	0.55	88.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.36</b>	<b>0.48</b>	<b>87.11</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.40	0.55	88.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.40	0.55	88.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.20	0.45	84.00	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.55	88.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.20	0.45	84.00	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.55	88.00	มาก

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา	4.40	0.55	88.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้มีแนวทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.20	0.45	84.00	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.66</b>	<b>0.48</b>	<b>93.20</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.80	0.45	96.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.45	84.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.40	0.55	88.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.13</b>	<b>0.34</b>	<b>82.67</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	80.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.40	0.55	88.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.20	0.45	84.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.00	80.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.45	84.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.20	0.45	84.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.00	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.20	0.45	84.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>6. ด้านการบริหารจัดการการศึกษา</b>		<b>4.40</b>	<b>0.52</b>	<b>88.00</b>	<b>มาก</b>
6.1	มีทักษะการบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การติดตามประเมินผลเพื่อประเมินผู้เรียน และความสามารถประยุกต์ความรู้มาจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดได้	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
6.2	มีความชำนาญในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนมีทักษะการเลือกใช้และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์	4.20	0.45	84.00	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.52</b>	<b>0.51</b>	<b>90.46</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-4 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน พิจารณาเป็น 5 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.68</b>	<b>0.47</b>	<b>93.58</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.76	0.44	95.29	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.82	0.39	96.47	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.82	0.39	96.47	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.88	0.33	97.65	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.65	0.49	92.94	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.65	0.49	92.94	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.65	0.49	92.94	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.35	0.49	87.06	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.47	0.51	89.41	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.47</b>	<b>0.51</b>	<b>89.41</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.76	0.44	95.29	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.76	0.44	95.29	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.59	0.51	91.76	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง แลเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.41	0.51	88.24	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.24	0.44	84.71	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.29	0.47	85.88	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.29	0.47	85.88	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.41	0.51	88.24	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.35	0.61	87.06	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.35	0.49	87.06	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.47</b>	<b>0.50</b>	<b>89.41</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.65	0.49	92.94	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.76	0.44	95.29	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.88	0.33	97.65	มากที่สุด

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.53	0.51	90.59	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.24	0.44	84.71	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.18	0.39	83.53	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.35	0.49	87.06	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.29	0.47	85.88	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.35	0.49	87.06	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.62</b>	<b>0.50</b>	<b>92.35</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.88	0.33	97.65	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.88	0.33	97.65	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.88	0.33	97.65	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.65	0.49	92.94	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.35	0.61	87.06	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.59	0.51	91.76	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.24	0.44	84.71	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.47	85.88	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.40</b>	<b>0.53</b>	<b>87.97</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.71	0.47	94.12	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.47	0.51	89.41	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.41	0.51	88.24	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.29	0.59	85.88	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.29	0.47	85.88	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.24	0.44	84.71	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.06	0.56	81.18	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.41	0.51	88.24	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.53</b>	<b>0.51</b>	<b>90.66</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-5 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะครุศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน พิจารณาเป็น 5 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.67</b>	<b>0.49</b>	<b>93.33</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.00	0.00	80.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.00	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	80.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.94</b>	<b>0.24</b>	<b>98.80</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-6 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อความ	ระดับการศึกษา													ค่าเฉลี่ยโดยรวม*
	ปริญญาตรี									ปริญญาโท			ปริญญาเอก	
	การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	จิตกรรม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาไทย	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ศิลปกรรม	สารสนเทศศาสตร์	ภาษาไทย (วิทยานิพนธ์กับชุมชน)	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	สิ่งใหม่เพื่อการพัฒนา	ยุวปัญญาเพื่อสร้างสรรค์ชุมชน	
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )														
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.77</b>	<b>-</b>	<b>4.67</b>	<b>4.55</b>	<b>4.89</b>	<b>4.64</b>	<b>-</b>	<b>4.33</b>	<b>4.73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.45</b>	<b>4.75</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.89	-	4.69	5.00	4.95	4.67	-	4.17	4.83	-	-	-	5.00	4.79
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.89	-	4.72	4.00	5.00	4.65	-	4.33	4.67	-	-	-	5.00	4.78
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.89	-	4.69	4.00	4.90	4.73	-	4.50	4.83	-	-	-	4.00	4.80
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.67	-	4.62	5.00	4.85	4.42	-	4.17	4.50	-	-	-	4.00	4.66
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.67	-	4.51	5.00	4.50	4.54	-	4.67	4.67	-	-	-	4.00	4.67
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.44	-	4.72	5.00	4.90	4.67	-	4.67	4.83	-	-	-	4.00	4.78
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.67	-	4.64	5.00	4.95	4.71	-	4.67	4.83	-	-	-	5.00	4.77
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.89	-	4.77	4.00	5.00	4.73	-	4.67	4.83	-	-	-	4.00	4.79
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.56	-	4.69	4.00	4.75	4.40	-	4.00	4.17	-	-	-	4.00	4.63
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.89	-	4.69	5.00	5.00	4.75	-	3.83	4.83	-	-	-	5.00	4.77
1.11 มีจิตสาธารณะ	5.00	-	4.67	4.00	5.00	4.77	-	4.00	5.00	-	-	-	5.00	4.78
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.74</b>	<b>-</b>	<b>4.62</b>	<b>4.09</b>	<b>4.60</b>	<b>4.35</b>	<b>-</b>	<b>4.09</b>	<b>4.73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.36</b>	<b>4.61</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.89	-	4.72	4.00	4.15	4.31	-	4.00	4.50	-	-	-	4.00	4.59
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.89	-	4.64	4.00	4.05	4.33	-	3.83	4.50	-	-	-	4.00	4.53
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	-	4.49	4.00	4.80	4.40	-	4.00	5.00	-	-	-	5.00	4.60



ข้อความคำถาม	ระดับการศึกษา													ค่าเฉลี่ย โดยรวม*	
	ปริญญาตรี									ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	การจัดการเรียนการสอน	กิจกรรม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาไทย	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศิลปะ	ศาสตรศาสตรบัณฑิต	เอกโท (สหสาขาวิชา)	เอกโท (สหสาขาวิชา)	สิ่งคนเพื่อการพัฒนา	เอกโท (สหสาขาวิชา)		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )														
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	-	4.62	4.00	4.85	4.52	-	4.33	4.67	-	-	-	4.00	4.71
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลง และเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.56	-	4.51	5.00	4.75	4.23	-	4.17	4.83	-	-	-	4.00	4.59
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	-	4.69	4.00	4.55	4.35	-	4.17	5.00	-	-	-	4.00	4.63
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.67	-	4.67	4.00	4.55	4.35	-	4.00	4.83	-	-	-	5.00	4.64
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.56	-	4.69	4.00	4.60	4.38	-	4.17	4.50	-	-	-	4.00	4.63
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.78	-	4.56	4.00	4.55	4.35	-	4.00	4.50	-	-	-	5.00	4.60
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.56	-	4.51	4.00	4.75	4.31	-	4.17	5.00	-	-	-	4.00	4.58
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.78	-	4.67	4.00	4.95	4.35	-	4.17	4.67	-	-	-	5.00	4.65
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.60</b>	<b>-</b>	<b>4.64</b>	<b>4.00</b>	<b>4.56</b>	<b>4.37</b>	<b>-</b>	<b>4.04</b>	<b>4.67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.33</b>	<b>4.61</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.67	-	4.69	4.00	4.00	4.44	-	4.00	4.67	-	-	-	4.00	4.62
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.78	-	4.77	4.00	4.00	4.38	-	4.00	4.83	-	-	-	4.00	4.58
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.78	-	4.59	4.00	4.30	4.33	-	4.00	4.50	-	-	-	4.00	4.59
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.89	-	4.59	4.00	4.70	4.35	-	4.00	4.50	-	-	-	4.00	4.60
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.56	-	4.67	4.00	4.90	4.27	-	4.17	4.50	-	-	-	5.00	4.62
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.67	-	4.67	4.00	4.60	4.35	-	4.00	4.50	-	-	-	5.00	4.61
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา	4.56	-	4.54	4.00	4.95	4.40	-	4.17	5.00	-	-	-	5.00	4.68
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.22	-	4.59	4.00	4.90	4.40	-	4.00	4.67	-	-	-	4.00	4.62

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา													ค่าเฉลี่ย โดยรวม*	
	ปริญญาตรี									ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	การจัดการเรียนการสอน	จิตกรรม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาไทย	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศิลปะ	สารสนเทศ	เอกภาษา (เอกภาษาบริหาร/บัญชี)	เอกภาษา พัฒนาระดับเอกภาษา	สังคมเพื่อการพัฒนา	เอกภาษา พัฒนาระดับเอกภาษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )														
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.33	-	4.62	4.00	4.70	4.42	-	4.00	4.83	-	-	-	4.00	4.63
<b>ด้านที่ 4</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.84</b>	<b>-</b>	<b>4.67</b>	<b>4.60</b>	<b>4.90</b>	<b>4.54</b>	<b>-</b>	<b>4.30</b>	<b>4.83</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.80</b>	<b>4.72</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	-	4.62	5.00	4.95	4.56	-	4.50	4.67	-	-	-	5.00	4.76
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	-	4.67	5.00	4.95	4.67	-	4.50	5.00	-	-	-	5.00	4.74
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	-	4.59	5.00	5.00	4.58	-	4.33	5.00	-	-	-	5.00	4.73
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.78	-	4.74	4.00	4.85	4.50	-	4.17	5.00	-	-	-	5.00	4.73
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	5.00	-	4.67	5.00	4.90	4.56	-	4.17	4.83	-	-	-	5.00	4.73
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	-	4.64	4.00	4.85	4.25	-	4.17	4.50	-	-	-	5.00	4.60
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.89	-	4.69	4.00	4.95	4.65	-	4.50	4.83	-	-	-	5.00	4.79
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.56	-	4.77	5.00	4.75	4.48	-	4.17	4.67	-	-	-	4.00	4.70
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.44	-	4.62	5.00	4.75	4.50	-	4.17	4.83	-	-	-	4.00	4.67
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	-	4.72	4.00	5.00	4.63	-	4.33	5.00	-	-	-	5.00	4.77
<b>ด้านที่ 5</b>	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.65</b>	<b>-</b>	<b>4.63</b>	<b>4.67</b>	<b>4.76</b>	<b>4.32</b>	<b>-</b>	<b>4.13</b>	<b>4.61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.22</b>	<b>4.62</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.78	-	4.62	5.00	4.20	4.25	-	4.17	4.33	-	-	-	4.00	4.57

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา													ค่าเฉลี่ย โดยรวม*	
	ปริญญาตรี									ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	การจัดการเรียนการสอน	จิตวิทยา	สังคมวิทยา	ภาษาอังกฤษ (Joint Degree Program)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาไทย	ภาษาเพื่อเขียนเอกสาร	ระเบียบวิธี	ระดับสหเวชศาสตร์	(สหกิจศึกษา/ปริญญาโท)	สหเวชศาสตร์ระดับปริญญาโท	สหเวชศาสตร์ปริญญาโท	สหเวชศาสตร์ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )														
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.67	-	4.67	5.00	4.40	4.35	-	4.00	4.67	-	-	-	4.00	4.60
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.78	-	4.54	4.00	4.80	4.40	-	4.00	4.67	-	-	-	4.00	4.60
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.67	-	4.64	5.00	4.90	4.35	-	4.00	4.67	-	-	-	4.00	4.64
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.33	-	4.59	5.00	5.00	4.27	-	4.17	4.33	-	-	-	5.00	4.62
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	5.00	-	4.67	5.00	4.90	4.42	-	4.33	4.83	-	-	-	5.00	4.70
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็วทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.44	-	4.62	4.00	4.60	4.27	-	4.17	4.83	-	-	-	4.00	4.58
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็วทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.22	-	4.67	4.00	5.00	4.23	-	4.17	4.33	-	-	-	4.00	4.61
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5.00	-	4.67	5.00	5.00	4.35	-	4.17	4.83	-	-	-	4.00	4.70
เฉลี่ยรวม		4.73	-	4.65	4.38	4.74	4.45	-	4.18	4.72	-	-	-	4.44	4.67

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา คือ ดนตรี, นาฏศิลป์และการละคร และภาษาจีน ตามข้อมูลในตารางที่ ค-7 ถึง ค-9

ตารางที่ ค-7 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดนตรี พิจารณาเป็น 6 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.91</b>	<b>0.28</b>	<b>98.24</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.97	0.18	99.35	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.90	0.30	98.06	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.97	0.18	99.35	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.90	0.30	98.06	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
1.1	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
<b>2.ด้านความรู้</b>		<b>4.78</b>	<b>0.41</b>	<b>95.66</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.65	0.49	92.90	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.68	0.48	93.55	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.77	0.43	95.48	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
2.1	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.68	0.48	93.55	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.77	0.43	95.48	มากที่สุด
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.84</b>	<b>0.37</b>	<b>96.77</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.77	0.43	95.48	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้มีนำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.83</b>	<b>0.38</b>	<b>96.58</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.46	94.19	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.74	0.44	94.84	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.74	0.44	94.84	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	0.46	94.19	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.90	0.30	98.06	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.90	0.30	98.06	มากที่สุด
4.1	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.81</b>	<b>0.39</b>	<b>96.27</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.58	0.50	91.61	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.74	0.44	94.84	มากที่สุด
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.87	0.34	97.42	มากที่สุด
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.81	0.40	96.13	มากที่สุด
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.77	0.43	95.48	มากที่สุด
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.90	0.30	98.06	มากที่สุด
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
<b>6.ด้านทักษะพิสัย</b>		<b>4.85</b>	<b>0.35</b>	<b>97.10</b>	<b>มากที่สุด</b>
6.1	สามารถนำความรู้มากำหนดลักษณะ ทำทางและใช้งานเครื่องดนตรี เพื่อการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
6.2	รู้จักส่วนประกอบและดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม	4.94	0.25	98.71	มากที่สุด
6.3	สามารถปฏิบัติเดี่ยวเครื่องดนตรีต่อสาธารณชนได้ (Recital)	4.71	0.46	94.19	มากที่สุด
6.4	สามารถสร้างผลงานดนตรีเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	4.84	0.37	96.77	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.84</b>	<b>0.37</b>	<b>96.75</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-8 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร พิจารณาเป็น 6 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.61</b>	<b>0.49</b>	<b>92.27</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.50	0.58	90.00	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.50	0.58	90.00	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.25	0.50	85.00	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.75</b>	<b>0.44</b>	<b>95.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.50	0.58	90.00	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50	85.00	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เห็นเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58	90.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.50	0.58	90.00	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.72</b>	<b>0.45</b>	<b>94.44</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.25	0.50	85.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.50	85.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58	90.00	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.75</b>	<b>0.44</b>	<b>95.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.58	90.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.61</b>	<b>0.49</b>	<b>92.22</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.50	0.58	90.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.50	0.58	90.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.50	0.58	90.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.50	0.58	90.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.50	0.58	90.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
<b>6. ด้านทักษะพิสัย</b>		<b>4.79</b>	<b>0.41</b>	<b>95.83</b>	<b>มากที่สุด</b>
6.1	สามารถฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเชิงกิริยาสะท้อนกลับ (Reflex movements) การเคลื่อนไหวของแขนหรือขา การวิ่งหรือเดินและการทรงตัวในขณะที่เคลื่อนไหว	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
6.2	สามารถฝึกทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน (Basic-fundamental Movements) การเดินการวิ่ง การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบบังคับ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
6.3	มีความเชี่ยวชาญในการรับรู้ (Perceptual abilities) ความแตกต่างการเคลื่อนไหวของร่างกาย เสียง การสังเกตจากการมองเห็นและการสัมผัส	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
6.4	สามารถฝึกทักษะสมรรถภาพทางกาย (physical abilities) ความทนทาน ความแข็งแรงความยืดหยุ่น ความคล่องตัวในการเคลื่อนไหว	4.25	0.50	85.00	มาก
6.5	มีความเชี่ยวชาญในการเคลื่อนไหวที่อาศัยทักษะ (Skilled movements) การปรับตัวในการเคลื่อนไหวที่ทำได้ง่ายและที่ทำได้ไปพร้อมๆ กันการเคลื่อนไหวที่มีลักษณะซับซ้อนมาก	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
6.6	มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสารที่ต้องการใช้ทักษะระดับสูงในการแสดงออก (Non-discursive Communication) การแสดงออกทางสีหน้า หรืออากัปกิริยาการเคลื่อนไหวในเชิงสุนทรียภาพ	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.70</b>	<b>0.46</b>	<b>94.02</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-9 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน พิจารณาเป็น 5 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด



	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้มีแนวทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.10	สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.11	สามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาครัฐและภาคเอกชนและจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.99</b>	<b>0.10</b>	<b>99.79</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.96	0.20	99.23	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจรณ์ญาณ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.96	0.20	99.23	มากที่สุด
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.96	0.20	99.23	มากที่สุด
5.10	สามารถใช้ภาษาจีน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.11	สามารถสื่อสารกับชาวจีนหรือชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>5.00</b>	<b>0.05</b>	<b>99.96</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-10 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อความ	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี								ปริญญาโท		
	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สถิติศาสตร์ประยุกต์	สารสนเทศชุมชน	เคมี	ชีววิทยาศาสตร์	เคมีศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )										
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.50</b>	<b>4.47</b>	<b>4.37</b>	<b>4.22</b>	<b>4.18</b>	<b>4.45</b>	<b>4.56</b>	<b>4.24</b>	<b>5.00</b>	<b>4.67</b>	<b>4.41</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.50	4.60	4.46	4.58	4.25	4.40	4.67	4.43	5.00	4.67	4.53
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.30	4.47	4.23	4.50	4.50	4.60	4.59	4.49	5.00	4.33	4.46
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.40	4.53	4.38	4.33	4.50	4.60	4.59	4.37	5.00	4.67	4.47
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.40	4.33	4.12	3.75	4.00	4.40	4.38	3.83	5.00	4.33	4.18
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.60	4.67	4.19	4.00	4.25	4.40	4.46	4.00	5.00	4.67	4.32
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.60	4.47	4.38	4.33	4.00	4.40	4.59	4.20	5.00	5.00	4.42
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.50	4.40	4.38	4.25	4.00	4.40	4.64	4.43	5.00	5.00	4.46
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	4.40	4.42	4.17	4.50	4.40	4.62	4.29	5.00	5.00	4.45
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.70	4.40	4.31	3.83	3.75	4.60	4.38	3.94	5.00	4.67	4.26
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.60	4.53	4.58	4.33	4.00	4.40	4.67	4.37	5.00	4.67	4.51
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.40	4.40	4.62	4.33	4.25	4.40	4.62	4.34	5.00	4.33	4.48
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.35</b>	<b>4.28</b>	<b>4.20</b>	<b>3.78</b>	<b>4.11</b>	<b>3.96</b>	<b>4.38</b>	<b>3.94</b>	<b>5.00</b>	<b>4.33</b>	<b>4.19</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	4.27	4.15	3.58	4.00	3.40	4.46	3.97	5.00	4.67	4.17
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ ด้วยเหตุผล	4.30	4.20	4.23	3.67	4.25	3.60	4.36	3.94	5.00	4.00	4.17
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.40	4.27	4.31	3.75	4.00	4.20	4.41	4.06	5.00	4.67	4.27
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.30	4.40	4.27	3.83	4.50	4.00	4.41	4.20	5.00	4.67	4.29

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี								ปริญญาโท			
	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สถิติศาสตร์ประยุกต์	สาธารณสุขชุมชน	เคมี	เกษตรศึกษา	เกษตรศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )											
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.40	4.20	4.15	3.75	4.00	3.40	4.36	3.89	5.00	4.33	4.14
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	4.27	4.15	3.83	4.25	4.20	4.38	3.86	5.00	4.33	4.18
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.30	4.33	4.19	3.83	4.25	4.20	4.36	3.86	5.00	4.33	4.17
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.50	4.27	4.12	3.83	4.25	4.00	4.26	3.91	5.00	4.00	4.14
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.50	4.40	4.27	4.00	4.00	4.20	4.36	4.03	5.00	4.00	4.24
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.40	4.20	4.19	3.75	3.75	4.20	4.41	3.80	5.00	4.00	4.13
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.50	4.33	4.19	3.75	4.00	4.20	4.38	3.86	5.00	4.67	4.20
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.32</b>	<b>4.24</b>	<b>4.24</b>	<b>3.82</b>	<b>4.00</b>	<b>4.18</b>	<b>4.38</b>	<b>3.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.11</b>	<b>4.17</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.30	4.33	4.23	3.83	3.75	4.20	4.44	3.91	5.00	4.67	4.22
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.20	4.33	4.27	3.83	3.75	4.60	4.38	3.86	5.00	3.67	4.17
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.20	4.20	4.27	3.92	4.00	4.00	4.36	3.89	5.00	4.00	4.15
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.30	4.27	4.31	3.92	4.00	4.00	4.36	3.89	5.00	4.33	4.19
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางการแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.40	4.13	4.19	3.42	4.25	4.00	4.33	3.74	5.00	4.00	4.09
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	4.13	4.15	4.00	4.25	4.20	4.41	3.91	5.00	4.33	4.19
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา	4.50	4.27	4.23	3.83	4.00	4.20	4.44	4.03	5.00	4.00	4.24
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.30	4.13	4.19	3.83	4.00	4.20	4.38	3.89	5.00	4.00	4.15
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.10	4.33	4.31	3.83	4.00	4.20	4.33	3.86	5.00	4.00	4.16
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.43</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>4.03</b>	<b>3.90</b>	<b>4.22</b>	<b>4.46</b>	<b>4.10</b>	<b>5.00</b>	<b>4.37</b>	<b>4.29</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.30	4.40	4.46	4.08	4.00	4.80	4.59	4.37	5.00	4.67	4.43
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	4.27	4.46	4.25	3.50	4.20	4.59	4.29	5.00	4.67	4.39

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี								ปริญญาโท			
	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สถิติศาสตร์ประยุกต์	สาธารณสุขชุมชน	เคมี	ชีววิทยาศาสตร์	เคมีศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )											
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.50	4.40	4.38	4.08	4.00	4.40	4.46	4.09	5.00	4.33	4.33
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.40	4.20	4.31	4.00	3.75	4.20	4.38	4.03	5.00	4.67	4.24
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.30	4.40	4.38	3.92	3.75	4.20	4.49	3.97	5.00	4.33	4.27
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	4.20	4.04	3.75	4.00	4.20	4.28	3.80	5.00	3.67	4.09
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.70	4.40	4.35	4.25	4.25	4.40	4.56	4.26	5.00	4.33	4.39
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.40	4.27	4.23	3.92	3.75	3.80	4.36	3.86	5.00	4.00	4.16
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.30	4.40	4.23	3.75	4.00	3.80	4.33	3.97	5.00	4.33	4.18
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.40	4.40	4.46	4.25	4.00	4.20	4.51	4.37	5.00	4.67	4.42
<b>ด้านที่ 5</b>	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.47</b>	<b>4.36</b>	<b>4.15</b>	<b>3.88</b>	<b>4.03</b>	<b>4.18</b>	<b>4.33</b>	<b>3.93</b>	<b>5.00</b>	<b>4.33</b>	<b>4.18</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.30	4.40	4.23	3.92	4.00	4.60	4.31	3.89	5.00	4.33	4.18
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.40	4.33	4.08	3.92	3.75	4.20	4.36	3.89	5.00	3.67	4.14
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.40	4.47	4.23	3.83	4.25	4.20	4.46	4.00	5.00	4.67	4.25
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.60	4.33	4.19	3.92	4.25	4.20	4.36	3.94	5.00	4.67	4.22
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นได้เป็นอย่างดี	4.60	4.13	3.96	3.75	4.25	4.00	4.15	3.80	5.00	4.00	4.05
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.70	4.40	4.31	4.00	3.75	4.20	4.38	4.06	5.00	4.67	4.27
5.7	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.50	4.47	4.12	3.83	4.00	4.20	4.31	3.97	5.00	4.67	4.18
5.8	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.30	4.33	4.04	3.75	4.00	3.80	4.23	3.74	5.00	4.00	4.05
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.40	4.40	4.15	4.00	4.00	4.20	4.44	4.06	5.00	4.33	4.23
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.41</b>	<b>4.34</b>	<b>4.26</b>	<b>3.95</b>	<b>4.05</b>	<b>4.20</b>	<b>4.43</b>	<b>4.03</b>	<b>5.00</b>	<b>4.37</b>	<b>4.25</b>

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาตรี จำนวน 2 สาขาวิชา คือ ชีววิทยา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) ตามข้อมูลในตารางที่ ค-11 ถึง ค-12

ตารางที่ ค-11 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีววิทยา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.42</b>	<b>0.62</b>	<b>88.44</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.43	0.65	88.57	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.43	0.65	88.57	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.43	0.65	88.57	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.36	0.63	87.14	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.43	0.65	88.57	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.36	0.63	87.14	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.43	0.65	88.57	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.65	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.29	0.61	85.71	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.65	90.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.50	0.65	90.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.22</b>	<b>0.61</b>	<b>84.40</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.61	85.71	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.29	0.73	85.71	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.65	91.43	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.73	85.71	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.29	0.61	85.71	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.63	87.14	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.07	0.62	81.43	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.14	0.66	82.86	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.14	0.53	82.86	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.00	0.55	80.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.14	0.53	82.86	มาก
2.12	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การทดลองมาใช้งานได้จริง	4.07	0.47	81.43	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.16</b>	<b>0.60</b>	<b>83.17</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.21	0.58	84.29	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.14	0.53	82.86	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.07	0.62	81.43	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.53	82.86	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.07	0.73	81.43	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.21	0.58	84.29	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.29	0.73	85.71	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.21	0.58	84.29	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.07	0.62	81.43	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.18</b>	<b>0.58</b>	<b>83.57</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.29	0.61	85.71	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.58	84.29	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.21	0.58	84.29	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.14	0.53	82.86	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.21	0.58	84.29	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.68	80.00	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.14	0.53	82.86	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.14	0.66	82.86	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.47	81.43	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.36	0.63	87.14	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.15</b>	<b>0.60</b>	<b>83.00</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.70	84.29	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.21	0.58	84.29	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.21	0.58	84.29	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.21	0.58	84.29	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นซึ่งงานได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.62	81.43	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.21	0.58	84.29	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.07	0.62	81.43	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.07	0.62	81.43	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.14	0.53	82.86	มาก
5.10	สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตวิทยาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	4.07	0.73	81.43	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.23</b>	<b>0.61</b>	<b>84.62</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-12 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อความ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.47</b>	<b>0.61</b>	<b>89.42</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.45	0.69	89.09	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.36	0.81	87.27	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.45	0.69	89.09	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.45	0.69	89.09	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.45	0.69	89.09	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.36	0.67	87.27	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.45	0.52	89.09	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.41</b>	<b>0.70</b>	<b>88.25</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.82	89.09	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.55	0.69	90.91	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.82	89.09	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.45	0.69	89.09	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.36	0.67	87.27	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.81	87.27	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.36	0.67	87.27	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	0.67	87.27	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.45	0.69	89.09	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.27	0.79	85.45	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.64	0.50	92.73	มากที่สุด
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	4.36	0.67	87.27	มาก
2.13	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในงานได้จริง	4.27	0.79	85.45	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.39</b>	<b>0.68</b>	<b>87.88</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด

ข้อความ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ตีความวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.36	0.67	87.27	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.36	0.81	87.27	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.36	0.67	87.27	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.18	0.87	83.64	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.45	0.69	89.09	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.27	0.79	85.45	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.45	0.69	89.09	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.55</b>	<b>0.52</b>	<b>90.91</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.64	0.50	92.73	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.64	0.50	92.73	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.45	0.52	89.09	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.45	0.69	89.09	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.45	0.52	89.09	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.64	0.50	92.73	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.23</b>	<b>0.70</b>	<b>84.65</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.70	81.82	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.18	0.75	83.64	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.27	0.79	85.45	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.27	0.79	85.45	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.27	0.65	85.45	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.36	0.67	87.27	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.18	0.75	83.64	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	83.64	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.27	0.65	85.45	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.42</b>	<b>0.65</b>	<b>88.32</b>	<b>มาก</b>



**ตารางที่ ค-13** แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา			ค่าเฉลี่ยโดยรวม*
	ปริญญาตรี			
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาโทและเอก	
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.86</b>	<b>4.55</b>	<b>4.59</b>	<b>4.56</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	4.67	4.75	4.65
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.71	4.00	4.63	4.62
1.3 มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	5.00	4.50	4.69	4.58
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.43	4.50	4.44	4.43
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	5.00	4.50	4.56	4.54
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	5.00	4.83	4.63	4.57
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.71	4.50	4.63	4.58
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	4.83	4.63	4.57
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.71	4.33	4.44	4.38
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	4.67	4.56	4.61
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.86	4.67	4.56	4.57
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.61</b>	<b>4.30</b>	<b>4.30</b>	<b>4.36</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.57	4.17	4.38	4.42
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.29	4.33	4.38	4.38
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	4.33	4.38	4.44
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.86	4.17	4.31	4.42
2.5 มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.71	4.67	4.25	4.37
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.71	4.33	4.25	4.34
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.71	4.33	4.38	4.34
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.43	4.17	4.19	4.29
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.57	4.17	4.19	4.33

ข้อความ	ระดับการศึกษา			ค่าเฉลี่ยโดยรวม*
	ปริญญาตรี			
	บริหารธุรกิจ	อุตสาหกรรมเกษตร	เกษตร	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )			
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.71	4.17	4.31	4.33
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.86	4.50	4.25	4.28
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.65</b>	<b>4.41</b>	<b>4.27</b>	<b>4.35</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.71	4.33	4.25	4.40
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.71	4.67	4.25	4.38
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.29	4.50	4.19	4.40
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.71	4.33	4.25	4.41
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.43	4.33	4.31	4.31
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.71	4.33	4.19	4.28
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.86	4.17	4.31	4.35
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.57	4.67	4.38	4.29
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.86	4.33	4.31	4.34
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.81</b>	<b>4.25</b>	<b>4.38</b>	<b>4.43</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	4.00	4.50	4.53
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00	4.50	4.52
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	4.50	4.44	4.51
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.71	4.17	4.38	4.44
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.86	4.50	4.31	4.43
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.43	3.83	4.06	4.26
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	4.00	4.44	4.41
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.57	4.33	4.19	4.29
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.57	4.17	4.38	4.35
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	4.00	4.56	4.51
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.62</b>	<b>4.28</b>	<b>4.26</b>	<b>4.35</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.57	4.17	4.19	4.35

ข้อความ	ระดับการศึกษา			ค่าเฉลี่ยโดยรวม*	
	ปริญญาตรี				
	บริหาร	อุตสาหกรรม	เบญจรงค์		
					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.86	4.67	4.25	4.43
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.71	4.50	4.19	4.40
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.57	4.33	4.38	4.39
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.43	4.00	4.31	4.29
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.86	4.50	4.31	4.39
5.7	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.43	4.00	4.25	4.28
5.8	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.29	4.00	4.13	4.22
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.86	4.33	4.31	4.40
เฉลี่ยรวม		4.71	4.36	4.37	4.41

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาตรี จำนวน 6 สาขาวิชา คือ การจัดการทั่วไป, การตลาด, การบัญชี, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, นิเทศศาสตร์ และบริหารทรัพยากรมนุษย์ และระดับปริญญาโท คือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ตามข้อมูลในตารางที่ ค-14 ถึง ค-20

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ค-14 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป พิจารณาเป็น 5 ด้าน

	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.67</b>	<b>0.49</b>	<b>93.46</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.90	0.30	98.08	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.81	0.44	96.15	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.83	0.38	96.54	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.71	0.50	94.23	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.85	0.36	96.92	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.69	0.47	93.85	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.58	0.50	91.54	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.50	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.31	0.54	86.15	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.63	0.49	92.69	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.60	0.53	91.92	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.58</b>	<b>0.56</b>	<b>91.51</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.69	0.51	93.85	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.71	0.50	94.23	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.69	0.51	93.85	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.45	94.62	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง ก้าว เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ ๆ	4.58	0.61	91.54	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.58	0.57	91.54	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.54	0.54	90.77	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.48	0.61	89.62	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.50	0.61	90.00	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.52	0.58	90.38	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.56	0.54	91.15	มากที่สุด
2.12	สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด นำไปสู่การวางแผนการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กรธุรกิจ และหน่วยงาน	4.48	0.58	89.62	มาก
2.13	มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงด้านการตลาด การบริหารธุรกิจจากองค์กรธุรกิจหรือหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	4.42	0.57	88.46	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>91.11</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.69	0.47	93.85	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.69	0.51	93.85	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.75	0.52	95.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.73	0.49	94.62	มากที่สุด

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.60	0.57	91.92	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.38	0.53	87.69	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.37	0.53	87.31	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.37	0.56	87.31	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.42	0.54	88.46	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.65</b>	<b>0.51</b>	<b>93.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.85	0.36	96.92	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.85	0.36	96.92	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.88	0.38	97.69	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.83	0.38	96.54	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.67	0.51	93.46	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.54	0.58	90.77	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.40	0.50	88.08	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.38	0.57	87.69	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.46	0.58	89.23	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.63	0.49	92.69	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.57</b>	<b>0.56</b>	<b>91.37</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.77	0.51	95.38	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.81	0.49	96.15	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.71	0.54	94.23	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.69	0.51	93.85	มากที่สุด
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.63	0.60	92.69	มากที่สุด
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.48	0.58	89.62	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.38	0.57	87.69	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.27	0.53	85.38	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.37	0.53	87.31	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.61</b>	<b>0.53</b>	<b>92.12</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-15 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการตลาด พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.65</b>	<b>0.48</b>	<b>92.95</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.69	0.48	93.75	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.75	0.45	95.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.63	0.50	92.50	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.50	0.52	90.00	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.56	0.51	91.25	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.56	0.51	91.25	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.69	0.48	93.75	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.69	0.48	93.75	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.50	0.52	90.00	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.81	0.40	96.25	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.75	0.45	95.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.12</b>	<b>0.33</b>	<b>82.40</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.13	0.34	82.50	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.13	0.34	82.50	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	0.40	83.75	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.34	82.50	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.13	0.34	82.50	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.34	82.50	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.13	0.34	82.50	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.13	0.34	82.50	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.06	0.25	81.25	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.06	0.25	81.25	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.13	0.34	82.50	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด นำไปสู่การวางแผนการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กรธุรกิจ และหน่วยงาน	4.13	0.34	82.50	มาก
2.13	มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงด้านการตลาด การบริหารธุรกิจจากองค์กรธุรกิจหรือหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	4.13	0.34	82.50	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.13</b>	<b>0.35</b>	<b>82.50</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.13	0.34	82.50	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.34	82.50	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.13	0.34	82.50	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.40	83.75	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.13	0.34	82.50	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.13	0.34	82.50	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.25	0.45	85.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.37	80.00	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.06	0.25	81.25	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.20</b>	<b>0.47</b>	<b>84.00</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.31	0.48	86.25	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.45	85.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.25	0.45	85.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.34	82.50	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.19	0.40	83.75	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	0.45	75.00	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.44	0.51	88.75	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.13	0.50	82.50	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.34	82.50	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.44	0.51	88.75	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.07</b>	<b>0.42</b>	<b>81.39</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.34	82.50	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.19	0.40	83.75	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.13	0.34	82.50	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.06	0.25	81.25	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	3.88	0.34	77.50	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.13	0.50	82.50	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.37	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.75	0.45	75.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.38	0.50	87.50	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.24</b>	<b>0.46</b>	<b>84.78</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-16 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.48</b>	<b>0.59</b>	<b>89.67</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.54	90.19	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.55	0.54	90.94	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.55	0.54	90.94	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.17	0.64	83.40	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.36	0.62	87.17	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.51	0.54	90.19	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.70	0.46	93.96	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.62	0.56	92.45	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.19	0.65	83.77	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.64	0.56	92.83	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.53	0.64	90.57	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.17</b>	<b>0.71</b>	<b>83.49</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.34	0.65	86.79	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.11	0.67	82.26	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.70	86.42	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.30	0.72	86.04	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.11	0.75	82.26	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	0.69	83.02	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.21	0.74	84.15	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.08	0.76	81.51	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.13	0.71	82.64	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.08	0.76	81.51	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.13	0.68	82.64	มาก
2.12	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	4.13	0.65	82.64	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.17</b>	<b>0.68</b>	<b>83.40</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.25	0.68	84.91	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.71	82.64	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.19	0.68	83.77	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.23	0.70	84.53	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.02	0.72	80.38	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.13	0.65	82.64	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.28	0.60	85.66	มาก



ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.06	0.72	81.13	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.25	0.68	84.91	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.34</b>	<b>0.68</b>	<b>86.75</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.53	0.54	90.57	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.57	90.94	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.42	0.66	88.30	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.28	0.69	85.66	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.36	0.65	87.17	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	0.82	81.13	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.40	0.63	87.92	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.15	0.72	83.02	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.15	0.69	83.02	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.49	0.61	89.81	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.19</b>	<b>0.70</b>	<b>83.90</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.09	0.71	81.89	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.15	0.63	83.02	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจรรย์ญาณ	4.28	0.66	85.66	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.23	0.70	84.53	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.08	0.76	81.51	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.36	0.65	87.17	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.21	0.69	84.15	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.08	0.83	81.51	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.28	0.66	85.66	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.28</b>	<b>0.68</b>	<b>85.52</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-17 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.66</b>	<b>0.51</b>	<b>93.18</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.69	0.51	93.75	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.71	0.46	94.17	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.63	0.53	92.50	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.52	0.58	90.42	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.60	0.49	92.08	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.58	0.58	91.67	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.73	0.45	94.58	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.71	0.50	94.17	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.65	0.56	92.92	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.75	0.44	95.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.69	0.47	93.75	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.55</b>	<b>0.55</b>	<b>90.92</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.52	0.55	90.42	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.56	0.54	91.25	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	0.54	92.08	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.60	0.49	92.08	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.69	0.47	93.75	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.58	88.75	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.44	0.62	88.75	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.58	0.54	91.67	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.69	0.47	93.75	มากที่สุด
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.58	0.58	91.67	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.44	0.62	88.75	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นำไปสู่การวางแผนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กรธุรกิจและหน่วยงาน	4.50	0.58	90.00	มาก
2.13	มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือการบริหารธุรกิจ	4.52	0.62	90.42	มากที่สุด
2.14	มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบริหารธุรกิจจากองค์กรธุรกิจ หรือหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	4.52	0.55	90.42	มากที่สุด
2.15	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจและการวางแผนคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง	4.50	0.55	90.00	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.55</b>	<b>0.55</b>	<b>90.93</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.54	0.58	90.83	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.54	0.54	90.83	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.63	0.53	92.50	มากที่สุด

	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.60	0.61	92.08	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.48	0.55	89.58	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.52	0.50	90.42	มากที่สุด
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.60	0.54	92.08	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.52	0.55	90.42	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.48	0.55	89.58	มาก
<b>4.</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.53</b>	<b>0.57</b>	<b>90.67</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.54	0.50	90.83	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	0.58	89.17	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.46	0.65	89.17	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.56	0.62	91.25	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.58	0.61	91.67	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.54	0.54	90.83	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.52	0.58	90.42	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.54	0.50	90.83	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนากระบวนการงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.54	90.83	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.58	0.54	91.67	มากที่สุด
<b>5.</b>	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.50</b>	<b>0.63</b>	<b>90.09</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.65	90.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.44	0.65	88.75	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.60	0.57	92.08	มากที่สุด
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.58	0.65	91.67	มากที่สุด
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.44	0.65	88.75	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.48	0.65	89.58	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.42	0.61	88.33	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.48	0.65	89.58	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.60	0.57	92.08	มากที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>4.56</b>	<b>0.56</b>	<b>91.20</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-18 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.07</b>	<b>0.76</b>	<b>81.40</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.18	0.73	83.64	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.18	0.80	83.64	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3.91	0.87	78.18	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.09	0.87	81.82	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.09	0.68	81.82	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.23	0.69	84.55	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	3.91	0.87	78.18	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.05	0.65	80.91	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.18	0.66	83.64	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	3.95	0.72	79.09	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.09	0.81	81.82	มาก
1.12	เคารพและชื่นชมงานศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล	3.91	0.92	78.18	มาก
1.13	มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม	4.14	0.56	82.73	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.05</b>	<b>0.80</b>	<b>81.04</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.69	80.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.23	0.53	84.55	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	1.00	80.91	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.91	1.02	78.18	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.05	0.72	80.91	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.46	85.45	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.09	0.68	81.82	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.98	80.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	3.91	0.92	78.18	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.14	0.77	82.73	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.64	1.09	72.73	มาก
2.12	ดำรงและพัฒนาชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองตามวิถีไทยและวิถีโลกแบบพึ่งพาตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน	4.18	0.59	83.64	มาก
2.13	ใช้และพัฒนาภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	4.05	0.84	80.91	มาก
2.14	พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่ยั่งยืนตามวิถีแบบไทยและแบบสากล	4.23	0.61	84.55	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.00</b>	<b>0.65</b>	<b>80.00</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.00	0.62	80.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.62	80.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.95	0.65	79.09	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.05	0.58	80.91	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.05	0.65	80.91	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.91	0.87	78.18	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	3.73	0.63	74.55	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.14	0.64	82.73	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.18	0.59	83.64	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.07</b>	<b>0.66</b>	<b>81.36</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	3.95	0.38	79.09	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.77	0.81	75.45	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.18	0.59	83.64	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.62	80.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.00	0.69	80.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.64	82.73	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.09	0.61	81.82	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.00	0.62	80.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.36	0.73	87.27	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.18	0.73	83.64	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.26</b>	<b>0.71</b>	<b>85.15</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.71	82.73	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.41	0.59	88.18	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.00	1.02	80.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.09	0.68	81.82	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.05	0.84	80.91	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.41	0.59	88.18	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.32	0.65	86.36	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.45	0.51	89.09	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.45	0.60	89.09	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.08</b>	<b>0.73</b>	<b>81.69</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-19 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.40</b>	<b>0.57</b>	<b>88.00</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.47	0.52	89.33	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.47	0.52	89.33	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.33	0.72	86.67	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.33	0.49	86.67	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.27	0.70	85.33	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.40	0.51	88.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.47	0.64	89.33	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.40	0.63	88.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.33	0.62	86.67	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.47	0.52	89.33	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.47	0.52	89.33	มาก
<b>2.ด้านความรู้</b>		<b>4.12</b>	<b>0.49</b>	<b>82.42</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.33	0.62	86.67	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.13	0.64	82.67	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.49	86.67	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.64	82.67	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.07	0.46	81.33	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.38	80.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.07	0.46	81.33	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.53	80.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.13	0.35	82.67	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.13	0.35	82.67	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.00	0.38	80.00	มาก
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.16</b>	<b>0.56</b>	<b>83.26</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.20	0.41	84.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.20	0.41	84.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.20	0.68	84.00	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.59	81.33	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.07	0.59	81.33	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	0.53	80.00	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.40	0.63	88.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.64	82.67	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.20	0.56	84.00	มาก
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.14</b>	<b>0.58</b>	<b>82.79</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.40	0.51	88.00	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.33	0.62	86.67	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.20	0.56	84.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.13	0.52	82.67	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.07	0.46	81.33	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.59	81.33	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.27	0.59	85.33	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	3.87	0.74	77.33	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.53	80.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.20	0.68	84.00	มาก
4.11	มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากร เพื่อการทำงานและบริหาร	4.00	0.53	80.00	มาก
<b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.03</b>	<b>0.49</b>	<b>80.59</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.38	80.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.20	0.56	84.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.07	0.46	81.33	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.53	80.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.52	82.67	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	3.87	0.52	77.33	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.53	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.00	0.38	80.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.53	80.00	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.18</b>	<b>0.55</b>	<b>83.53</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-20 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.94</b>	<b>0.23</b>	<b>98.89</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.12	สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจริยธรรมในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.83</b>	<b>0.38</b>	<b>96.67</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
2.12	สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.90</b>	<b>0.31</b>	<b>97.95</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด



ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
3.10	เข้าใจทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญทางการบริหารธุรกิจและจัดการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.11	สามารถสังเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	4.33	0.58	86.67	มาก
3.12	สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการบริหารจัดการด้วยวิธีการใหม่ๆ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.13	สามารถออกแบบโครงการวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.11	มีความสามารถวางแผนวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนให้เข้าสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.12	มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการต่อการแก้ไขปัญหาลังคมและการบริหารธุรกิจที่ซับซ้อน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.44</b>	<b>0.51</b>	<b>88.89</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	80.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.33	0.58	86.67	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.33	0.58	86.67	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.33	0.58	86.67	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.33	0.58	86.67	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.67	0.58	93.33	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.84</b>	<b>0.36</b>	<b>96.90</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-21 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี						
	เทคโนโลยีการเกษตรและเกษตรกรรม	สัตวศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เกษตรเทคโนโลยีการเกษตร	เกษตร	ระดับปริญญาโท	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )						
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.38</b>	<b>4.35</b>	<b>4.58</b>	<b>4.82</b>	<b>4.88</b>	<b>4.41</b>	<b>4.42</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.42	4.50	4.80	5.00	5.00	4.00	4.48
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.53	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.58
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.42	4.50	4.80	5.00	5.00	4.50	4.54
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.26	4.00	4.20	5.00	4.33	4.00	4.22
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.26	4.30	4.20	4.50	5.00	4.50	4.35
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.47	4.20	4.60	4.50	5.00	4.50	4.40
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.37	4.20	4.80	4.50	5.00	4.50	4.46
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.47	4.30	4.80	5.00	5.00	4.50	4.49
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	3.95	4.20	4.00	5.00	4.33	4.00	4.03
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.53	4.60	4.60	5.00	5.00	5.00	4.60
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.47	4.50	4.60	4.50	5.00	4.50	4.49
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>3.96</b>	<b>3.85</b>	<b>4.42</b>	<b>4.59</b>	<b>3.94</b>	<b>4.05</b>	<b>4.00</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.16	4.10	4.40	4.50	4.00	4.00	4.08
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	3.95	3.80	4.40	5.00	3.67	4.00	3.95
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.90	4.80	5.00	4.00	4.00	4.12
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.05	4.00	4.60	4.50	4.00	4.50	4.12
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.95	3.90	4.20	4.50	4.00	4.00	3.92
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	3.80	4.20	4.00	4.00	4.00	4.05
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	3.89	4.00	4.20	4.50	4.00	4.00	3.98
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคโนโลยีการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	3.79	3.90	4.20	4.50	4.00	4.00	3.92

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี						
	เทคนิคการตัดเย็บและปรับแบบบาลีสต์ว์	สัปดาห์สตรี	เทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ	เครื่องจักรกล เทคโนโลยีระบบ	เทคโนโลยีการเกษตร	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )						
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	3.79	3.80	4.60	4.50	4.00	3.95
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	3.95	3.50	4.40	5.00	4.00	3.95
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.95	3.60	4.60	4.50	3.67	3.95
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>3.94</b>	<b>3.91</b>	<b>4.42</b>	<b>4.06</b>	<b>3.93</b>	<b>4.00</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.11	4.00	4.20	4.00	4.00	3.98
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.79	3.70	4.60	4.50	4.00	3.92
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.16	3.90	4.40	4.00	4.00	4.06
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.05	4.00	4.40	4.00	3.67	4.06
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3.79	3.80	4.40	4.00	4.00	3.94
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.89	3.80	4.60	4.00	4.00	3.97
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.00	4.00	4.80	4.00	4.00	4.14
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	3.84	4.00	4.20	4.00	3.67	3.92
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	3.84	4.00	4.20	4.00	4.00	3.98
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.16</b>	<b>4.15</b>	<b>4.54</b>	<b>4.20</b>	<b>4.00</b>	<b>4.19</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.47	4.20	4.80	4.50	4.33	4.34
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	4.50	4.80	4.50	4.33	4.38
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.37	4.20	4.60	4.00	4.33	4.29
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	4.10	4.40	4.50	3.67	4.11
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.16	4.10	4.60	4.00	3.67	4.15
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.84	3.90	4.20	4.00	3.67	3.94
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.21	4.20	4.60	4.00	3.67	4.23
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	3.89	3.90	4.20	4.50	4.00	4.03
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนาระบบงานในองค์กรได้อย่างเหมาะสม	3.89	4.10	4.40	4.00	4.00	4.03
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.37	4.30	4.80	4.00	4.33	4.42

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี						
	เทคนิคการแก้ปัญหาและระบบ	อัตรา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศ	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบสารสนเทศ	
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	3.88	4.33	4.44	4.00	3.83	3.92
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.63	3.80	4.20	4.00	4.00	4.00	3.80
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	3.58	3.90	4.60	4.50	4.00	4.00	3.86
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	3.84	4.00	4.40	4.50	4.00	3.50	3.98
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	3.84	3.90	4.20	4.50	4.00	3.50	3.98
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	3.79	3.90	4.20	5.00	4.00	4.00	3.94
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	3.89	3.90	4.60	4.00	4.00	4.00	4.06
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	3.68	3.80	4.20	4.50	4.00	4.00	3.89
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.47	3.80	4.40	4.50	4.00	3.50	3.80
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	3.79	3.90	4.20	4.50	4.00	4.00	3.95
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.05</b>	<b>4.03</b>	<b>4.46</b>	<b>4.44</b>	<b>4.17</b>	<b>4.10</b>	<b>4.12</b>

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา คือ บริหารธุรกิจการเกษตร, เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิตพืช ตามข้อมูลในตารางที่ ค-22 ถึง ค-24

ตารางที่ ค-22 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.18</b>	<b>0.52</b>	<b>83.64</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.33	0.52	86.67	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.50	0.55	90.00	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.33	0.52	86.67	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	3.67	0.52	73.33	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.33	0.52	86.67	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.17	0.41	83.33	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.17	0.41	83.33	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.17	0.41	83.33	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	3.67	0.52	73.33	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.55	90.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.17	0.41	83.33	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>3.63</b>	<b>0.62</b>	<b>72.50</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.67	0.52	73.33	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	3.83	0.75	76.67	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	0.41	76.67	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.67	0.52	73.33	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.67	0.82	73.33	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	0.75	76.67	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	3.67	0.82	73.33	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.50	0.84	70.00	ปานกลาง
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบระบบการดำเนินงาน การวิจัยทางบริหารธุรกิจการเกษตร	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>3.65</b>	<b>0.48</b>	<b>72.96</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.83	0.41	76.67	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.83	0.41	76.67	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.83	0.41	76.67	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3.67	0.52	73.33	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	3.83	0.41	76.67	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	3.33	0.52	66.67	ปานกลาง
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	3.67	0.52	73.33	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>3.97</b>	<b>0.66</b>	<b>79.33</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	3.83	0.75	76.67	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.41	83.33	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.00	0.63	80.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.63	80.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.00	0.63	80.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.67	0.82	73.33	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.17	0.75	83.33	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	3.83	0.75	76.67	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.82	73.33	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.33	0.52	86.67	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>3.72</b>	<b>0.56</b>	<b>74.33</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	3.83	0.41	76.67	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	3.67	0.52	73.33	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.83	0.75	76.67	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.00	0.63	80.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	3.83	0.75	76.67	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.50	0.55	70.00	ปานกลาง
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	3.83	0.41	76.67	มาก
5.10	สามารถใช้ความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาและจัดการบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	3.67	0.52	73.33	มาก
<b>รวม</b>		<b>3.83</b>	<b>0.61</b>	<b>76.60</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-23 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.42</b>	<b>0.61</b>	<b>88.44</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.43	0.51	88.57	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.43	0.65	88.57	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.57	0.51	91.43	มากที่สุด
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.43	0.65	88.57	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.43	0.65	88.57	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.36	0.74	87.14	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.57	0.51	91.43	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.65	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	3.93	0.73	78.57	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.52	90.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.50	0.52	90.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>3.96</b>	<b>1.03</b>	<b>79.12</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.96	80.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	3.86	0.77	77.14	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.80	84.29	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.21	0.80	84.29	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.86	0.66	77.14	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.80	84.29	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.14	0.77	82.86	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.21	0.80	84.29	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.00	0.78	80.00	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.14	0.86	82.86	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.14	0.86	82.86	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมินผลการจัดการศึกษาของระบบการศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์เกษตรให้ตรงตามข้อกำหนด	3.93	0.83	78.57	มาก
2.13	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	3.89	0.93	77.78	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.15</b>	<b>0.82</b>	<b>83.02</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.07	0.83	81.43	มาก

ข้อความ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.78	80.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.07	0.83	81.43	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.21	0.89	84.29	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.14	0.86	82.86	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.21	0.89	84.29	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.36	0.84	87.14	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญหาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.07	0.83	81.43	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.21	0.80	84.29	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.26</b>	<b>0.76</b>	<b>85.29</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.29	0.73	85.71	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.21	0.58	84.29	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.36	0.63	87.14	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.21	0.70	84.29	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.21	0.89	84.29	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.77	82.86	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.29	0.83	85.71	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.21	0.89	84.29	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.14	1.03	82.86	มาก
4.10	มีความซื่อสัตย์สุจริตและอดทนในการทำงาน	4.57	0.65	91.43	มากที่สุด
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.08</b>	<b>0.84</b>	<b>81.59</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.93	0.83	78.57	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.00	0.78	80.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.07	0.73	81.43	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.29	0.83	85.71	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	4.00	1.04	80.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.21	0.89	84.29	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.07	0.92	81.43	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.07	0.92	81.43	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.07	0.83	81.43	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.17</b>	<b>0.85</b>	<b>83.38</b>	<b>มาก</b>



ตารางที่ ค-24 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช พิจารณาเป็น 6 ด้าน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย	
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.45</b>	<b>0.55</b>	<b>89.09</b>	<b>มาก</b>	
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.25	0.50	85.00	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.3	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.50	0.58	90.00	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.25	0.50	85.00	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.25	0.50	85.00	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.25	0.50	85.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.58	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.25	0.96	85.00	มาก
1.1	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.75	0.50	95.00	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.50	0.58	90.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>	<b>4.04</b>	<b>0.68</b>	<b>80.77</b>	<b>มาก</b>	
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.82	80.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.00	0.82	80.00	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50	85.00	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.50	85.00	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.75	0.96	75.00	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.50	85.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.00	0.82	80.00	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	3.50	0.58	70.00	ปานกลาง
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.25	0.50	85.00	มาก
2.1	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.25	0.96	85.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.00	0.82	80.00	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมินผลการจัดการศึกษาของระบบการศึกษาเชิงเทคโนโลยีการผลิตพืชให้ตรงตามข้อกำหนด	4.00	0.82	80.00	มาก
2.13	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	4.00	0.82	80.00	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>3.94</b>	<b>0.75</b>	<b>78.89</b>	<b>มาก</b>	
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	3.75	0.96	75.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.75	0.96	75.00	มาก

รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.00	0.82	80.00	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.82	80.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3.75	0.96	75.00	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.75	0.96	75.00	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.25	0.50	85.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.25	0.50	85.00	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	0.82	80.00	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.30</b>	<b>0.52</b>	<b>86.00</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.58	90.00	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.58	90.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.25	0.50	85.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.50	85.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.25	0.50	85.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.82	80.00	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.25	0.50	85.00	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.25	0.50	85.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.25	0.50	85.00	มาก
4.1	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.50	0.58	90.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>3.89</b>	<b>0.78</b>	<b>77.78</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.96	75.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	3.75	0.96	75.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.00	0.82	80.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.82	80.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.75	0.96	75.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.25	0.50	85.00	มาก
5.7	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	3.75	0.96	75.00	มาก
5.8	สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.75	0.96	75.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.82	80.00	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.13</b>	<b>0.69</b>	<b>82.69</b>	<b>มาก</b>

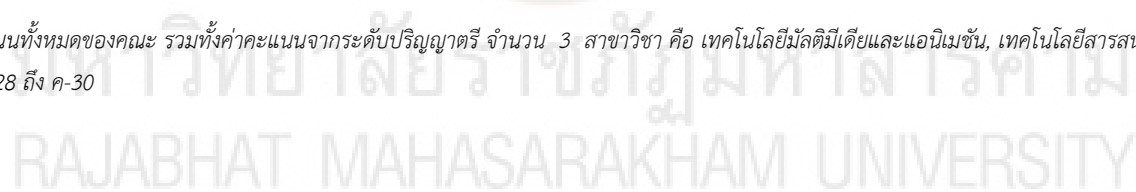
**ตารางที่ ค-25** แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา		ค่าเฉลี่ยโดยรวม *
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการบริหารระบบ	เทคโนโลยีระบบ	
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )			
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.55</b>	<b>5.00</b>	<b>4.33</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.64	5.00	4.44
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.64	5.00	4.35
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	4.27	5.00	4.28
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.09	5.00	4.02
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.64	5.00	4.37
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.64	5.00	4.44
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.64	5.00	4.44
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.64	5.00	4.39
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ องค์กร และสังคม	4.45	5.00	4.07
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.64	5.00	4.42
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.73	5.00	4.40
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.36</b>	<b>5.00</b>	<b>4.18</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.45	5.00	4.18
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.09	5.00	4.09
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	5.00	4.33
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.64	5.00	4.30
2.5 มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.36	5.00	4.07
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.09	5.00	4.12
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.36	5.00	4.25
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.36	5.00	4.19

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา		ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )			
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.36	5.00	4.19
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.45	5.00	4.16
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.18	5.00	4.12
<b>ด้านที่ 3</b>	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.37</b>	<b>5.00</b>	<b>4.15</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.45	5.00	4.18
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.18	5.00	4.11
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.45	5.00	4.07
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.18	5.00	4.18
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.45	5.00	4.11
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.45	5.00	4.12
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.64	5.00	4.32
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.18	5.00	4.07
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.36	5.00	4.25
<b>ด้านที่ 4</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.46</b>	<b>4.90</b>	<b>4.22</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.64	5.00	4.35
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	5.00	4.40
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.64	5.00	4.33
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.36	5.00	4.21
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.55	5.00	4.25
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	4.00	3.93
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.64	5.00	4.30
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.00	5.00	4.07
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.36	5.00	4.11
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.55	5.00	4.28

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา		ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
	ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ระดับปริญญาโท เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	4.89	4.09
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.09	5.00	3.93
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.27	5.00	4.07
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.36	5.00	4.26
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.55	5.00	4.19
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.09	5.00	3.89
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.64	5.00	4.37
5.7 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.18	5.00	4.04
5.8 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.09	4.00	3.89
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.55	5.00	4.19
เฉลี่ยรวม	4.41	.96	4.20

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา คือ เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน, เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ตามข้อมูลในตารางที่ ค-28 ถึง ค-30



ตารางที่ ค-26 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.38</b>	<b>0.61</b>	<b>87.60</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.36	0.67	87.27	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.45	0.52	89.09	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	3.82	0.60	76.36	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.45	0.52	89.09	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.73	0.47	94.55	มากที่สุด
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.45	0.52	89.09	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.36	0.50	87.27	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	3.82	0.75	76.36	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.73	0.47	94.55	มากที่สุด
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.45	0.52	89.09	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.16</b>	<b>0.56</b>	<b>83.18</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.09	0.30	81.82	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.18	0.60	83.64	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.55	0.52	90.91	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.18	0.60	83.64	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.00	0.77	80.00	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.40	83.64	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.09	0.54	81.82	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.27	0.47	85.45	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.18	0.60	83.64	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.00	0.63	80.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.09	0.54	81.82	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	4.09	0.70	81.82	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.08</b>	<b>0.55</b>	<b>81.62</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.09	0.70	81.82	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.09	0.70	81.82	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.91	0.70	78.18	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.27	0.47	85.45	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	3.82	0.40	76.36	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.09	0.30	81.82	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.18	0.40	83.64	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.45	80.00	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.27	0.65	85.45	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.21</b>	<b>0.59</b>	<b>84.18</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.36	0.50	87.27	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.50	92.73	มากที่สุด
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.45	0.52	89.09	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.18	0.40	83.64	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.27	0.47	85.45	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.82	0.87	76.36	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.09	0.70	81.82	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.09	0.54	81.82	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	3.91	0.54	78.18	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.27	0.47	85.45	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.00</b>	<b>0.64</b>	<b>80.00</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.64	0.50	72.73	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.00	0.63	80.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.27	0.47	85.45	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.63	80.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.64	0.81	72.73	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.45	0.52	89.09	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.63	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.73	0.65	74.55	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.27	0.47	85.45	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.17</b>	<b>0.60</b>	<b>83.49</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-27 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาเป็น 6 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.23</b>	<b>0.49</b>	<b>84.66</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.34	0.55	86.88	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.25	0.51	85.00	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.22	0.42	84.38	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.06	0.35	81.25	มาก
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.25	0.44	85.00	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.28	0.52	85.63	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.34	0.55	86.88	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.28	0.46	85.63	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.00	0.51	80.00	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.25	0.51	85.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.28	0.46	85.63	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.11</b>	<b>0.42</b>	<b>82.24</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.09	0.39	81.88	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.03	0.40	80.63	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	0.47	83.75	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.40	83.75	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	3.97	0.40	79.38	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.34	82.50	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.25	0.44	85.00	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.09	0.39	81.88	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.13	0.49	82.50	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.09	0.47	81.88	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.13	0.42	82.50	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานได้	4.06	0.44	81.25	มาก
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.09</b>	<b>0.50</b>	<b>81.81</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.09	0.59	81.88	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.06	0.56	81.25	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.97	0.54	79.38	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.42	82.50	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.06	0.50	81.25	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.03	0.40	80.63	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับภารกิจ	4.22	0.49	84.38	มาก



ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.06	0.44	81.25	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.19	0.54	83.75	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.13</b>	<b>0.48</b>	<b>82.63</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.22	0.42	84.38	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.51	85.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.19	0.47	83.75	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.16	0.45	83.13	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.09	0.39	81.88	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และความสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.61	77.50	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.22	0.42	84.38	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.06	0.50	81.25	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.06	0.50	81.25	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.19	0.40	83.75	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.04</b>	<b>0.48</b>	<b>80.83</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.97	0.47	79.38	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.03	0.40	80.63	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.22	0.49	84.38	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.13	0.34	82.50	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	3.91	0.59	78.13	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.22	0.42	84.38	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	3.97	0.47	79.38	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.91	0.59	78.13	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.03	0.40	80.63	มาก
<b>6. ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์</b>		<b>4.15</b>	<b>0.46</b>	<b>83.05</b>	<b>มาก</b>
6.1	มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.25	0.44	85.00	มาก
6.2	มีคุณธรรม จริยธรรมด้านคอมพิวเตอร์ เช่น ลิขสิทธิ์ทางปัญญา เป็นต้น	4.22	0.49	84.38	มาก
6.3	มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.39	81.88	มาก
6.4	สามารถประยุกต์งานด้านโปรแกรมการสื่อสารข้อมูลและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.47	81.88	มาก
6.5	สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.16	0.45	83.13	มาก
6.6	มีความรู้ความสามารถด้านระบบสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	4.09	0.47	81.88	มาก
6.7	มีความรู้ความสามารถด้านฐานข้อมูลและระบบเครือข่าย	4.09	0.53	81.88	มาก
6.8	มีความรู้ความสามารถด้านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในงานจัดการและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.22	0.49	84.38	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.13</b>	<b>0.47</b>	<b>82.58</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-28 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ พิจารณาเป็น 6 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.05</b>	<b>0.38</b>	<b>80.91</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.00	0.00	80.00	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.00	0.00	80.00	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00	0.00	80.00	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.00	0.00	80.00	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.00	0.00	80.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.50	0.71	90.00	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71	90.00	มาก
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.00	0.00	80.00	มาก
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.00	0.00	80.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>3.92</b>	<b>0.41</b>	<b>78.33</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00	80.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.00	0.00	80.00	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.71	90.00	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.00	0.00	80.00	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.00	0.00	80.00	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	0.00	80.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.00	0.00	80.00	มาก
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.00	0.00	80.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>3.94</b>	<b>0.42</b>	<b>78.89</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.00	0.00	80.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	0.00	80.00	มาก
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.00	0.00	80.00	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	80.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.00	0.00	80.00	มาก

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.50	0.71	90.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.10</b>	<b>0.45</b>	<b>82.00</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.71	90.00	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.00	0.00	80.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.00	80.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.50	0.71	90.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.50	0.71	90.00	มาก
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.00	0.00	80.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	80.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>3.83</b>	<b>0.51</b>	<b>76.67</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.00	0.00	80.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	0.00	80.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.50	0.71	90.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	0.00	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	80.00	มาก
<b>6. ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์</b>		<b>4.50</b>	<b>0.84</b>	<b>90.00</b>	<b>มาก</b>
6.1	มีความสามารถในการสื่อสารงานด้านซอฟต์แวร์	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
6.2	มีความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
6.3	มีความสามารถในการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.00</b>	<b>0.47</b>	<b>80.00</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-29 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

คำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.55</b>	<b>90.39</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.51	90.29	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.49	0.66	89.71	มาก
1.3 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	4.51	0.51	90.29	มากที่สุด
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.37	0.60	87.43	มาก
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.37	0.49	87.43	มาก
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.71	0.46	94.29	มากที่สุด
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.63	0.55	92.57	มากที่สุด
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.60	0.55	92.00	มากที่สุด
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.20	0.53	84.00	มาก
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.74	0.44	94.86	มากที่สุด
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.57	0.56	91.43	มากที่สุด
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.33</b>	<b>0.64</b>	<b>86.60</b>	<b>มาก</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.23	0.60	84.57	มาก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.20	0.58	84.00	มาก
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.59	86.86	มาก
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.37	0.69	87.43	มาก
2.5 มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.31	0.68	86.29	มาก
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.60	87.43	มาก
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.49	0.56	89.71	มาก
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.20	0.72	84.00	มาก
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.37	0.65	87.43	มาก
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.31	0.72	86.29	มาก
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.43	0.65	88.57	มาก
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.37</b>	<b>0.64</b>	<b>87.43</b>	<b>มาก</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.51	0.51	90.29	มากที่สุด
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.23	0.65	84.57	มาก

คำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.34	0.59	86.86	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.37	0.65	87.43	มาก
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.29	0.75	85.71	มาก
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.66	85.14	มาก
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.51	0.61	90.29	มากที่สุด
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.43	0.65	88.57	มาก
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.40	0.65	88.00	มาก
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.50</b>	<b>0.59</b>	<b>89.94</b>	<b>มาก</b>
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.60	0.50	92.00	มากที่สุด
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.69	0.53	93.71	มากที่สุด
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.57	0.61	91.43	มากที่สุด
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.43	0.61	88.57	มาก
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.51	0.56	90.29	มากที่สุด
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	0.68	86.29	มาก
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.57	0.50	91.43	มากที่สุด
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.26	0.70	85.14	มาก
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.40	0.60	88.00	มาก
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.63	0.49	92.57	มากที่สุด
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.30</b>	<b>0.66</b>	<b>86.03</b>	<b>มาก</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.03	0.57	80.57	มาก
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.43	0.50	88.57	มาก
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.46	0.61	89.14	มาก
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.37	0.60	87.43	มาก
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.29	0.75	85.71	มาก
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.34	0.64	86.86	มาก
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.23	0.77	84.57	มาก
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.14	0.81	82.86	มาก
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.43	0.56	88.57	มาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.62</b>	<b>88.15</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-30 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			
	ระดับนานาชาติ	ระดับรัฐ	นศ.แต่ละรายรับแบบดั้งเดิม	ระดับนานาชาติ	ระดับรัฐ	
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>4.86</b>	<b>4.79</b>	<b>4.91</b>	<b>4.51</b>	<b>4.45</b>	<b>4.77</b>
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.87	4.90	5.00	4.39	5.00	4.78
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.85	4.88	5.00	4.33	4.00	4.75
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.87	4.90	5.00	4.28	4.00	4.77
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	4.84	4.73	5.00	4.28	4.00	4.71
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.85	4.80	4.00	4.61	4.00	4.77
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.90	4.88	5.00	4.61	5.00	4.84
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.88	4.88	5.00	4.56	5.00	4.84
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.88	4.76	5.00	4.67	4.00	4.79
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.82	4.20	5.00	4.56	4.00	4.55
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.85	4.88	5.00	4.67	5.00	4.83
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.85	4.88	5.00	4.61	5.00	4.83
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.81</b>	<b>4.46</b>	<b>4.82</b>	<b>4.44</b>	<b>4.55</b>	<b>4.63</b>
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.78	4.22	5.00	4.17	4.00	4.50
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.76	4.51	4.00	4.50	4.00	4.61
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.84	4.88	4.00	4.56	4.00	4.79
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.82	4.76	5.00	4.67	5.00	4.78
2.5 มีความรู้ในแนวทางกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.84	4.63	5.00	4.39	4.00	4.70
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.82	4.24	5.00	4.39	5.00	4.55

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ค่าเฉลี่ย โดยรวม *	
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	ระดับเศรษฐศาสตรบัณฑิต	ระดับรัฐศาสตรบัณฑิต	นิตยศาสตรบัณฑิต	ระดับบริหารศาสตรบัณฑิต	ระดับศึกษาศาสตรบัณฑิต		
							ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.79	4.43	5.00	4.44	5.00	4.62
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.81	4.02	5.00	4.33	5.00	4.47
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.82	4.43	5.00	4.56	5.00	4.65
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.84	4.16	5.00	4.39	4.00	4.53
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.79	4.73	5.00	4.44	5.00	4.72
<b>ด้านที่ 3</b>	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.81</b>	<b>4.51</b>	<b>5.00</b>	<b>4.35</b>	<b>4.56</b>	<b>4.63</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.79	4.29	5.00	4.17	4.00	4.52
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.79	4.47	5.00	4.33	4.00	4.60
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.81	4.84	5.00	4.44	5.00	4.77
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.84	4.80	5.00	4.44	5.00	4.75
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.82	4.08	5.00	4.33	4.00	4.48
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.85	4.41	5.00	4.28	4.00	4.62
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.82	4.90	5.00	4.39	5.00	4.79
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.81	4.29	5.00	4.33	5.00	4.57
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.78	4.49	5.00	4.39	5.00	4.62
<b>ด้านที่ 4</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.85</b>	<b>4.67</b>	<b>5.00</b>	<b>4.36</b>	<b>4.60</b>	<b>4.71</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.87	4.90	5.00	4.06	5.00	4.77
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.90	4.92	5.00	4.33	5.00	4.82
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.87	4.80	5.00	4.33	4.00	4.77
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.87	4.69	5.00	4.39	5.00	4.73
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน	4.85	4.82	5.00	4.28	4.00	4.74
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.79	4.10	5.00	4.33	5.00	4.49

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา					ค่าเฉลี่ย โดยรวม *
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท			
	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาโท	
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.88	4.92	5.00	4.44	4.00	4.84
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.78	4.51	5.00	4.39	4.00	4.62
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.78	4.18	5.00	4.44	5.00	4.53
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.87	4.84	5.00	4.61	5.00	4.81
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.69</b>	<b>4.46</b>	<b>5.00</b>	<b>4.04</b>	<b>4.00</b>	<b>4.51</b>
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.62	3.98	5.00	4.11	4.00	4.33
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.72	4.59	5.00	4.33	4.00	4.62
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.71	4.86	5.00	4.11	4.00	4.67
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.71	4.86	5.00	4.17	5.00	4.67
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.71	4.04	5.00	3.67	3.00	4.33
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.79	4.86	5.00	4.00	4.00	4.70
5.7 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.66	4.22	5.00	3.94	4.00	4.41
5.8 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.62	4.02	5.00	3.83	4.00	4.29
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.69	4.71	5.00	4.17	4.00	4.62
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.81</b>	<b>4.58</b>	<b>4.94</b>	<b>4.35</b>	<b>4.44</b>	<b>4.66</b>

หมายเหตุ : \* เป็นการสรุปรวมค่าคะแนนทั้งหมดของคณะ รวมทั้งค่าคะแนนจากระดับปริญญาเอก จำนวน 2 สาขาวิชา คือ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ รัฐประศาสนศาสตร์ ตามข้อมูลในตารางที่ ค-33 ถึง ค-34



ตารางที่ ค-31 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>4.73</b>	<b>0.46</b>	<b>94.55</b>	<b>มากที่สุด</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.50	0.71	90.00	มาก
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.50	0.71	90.00	มาก
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.50	0.71	90.00	มาก
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.50	0.71	90.00	มาก
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.50	0.71	90.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.71	90.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.79</b>	<b>0.42</b>	<b>95.71</b>	<b>มากที่สุด</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.00	0.00	80.00	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.50	0.71	90.00	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71	90.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.50	0.71	90.00	มาก
2.12	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมด้วยนวัตกรรม ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์	4.50	0.71	90.00	มาก
2.13	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
2.14	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.77</b>	<b>0.43</b>	<b>95.45</b>	<b>มากที่สุด</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.50	0.71	90.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	80.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.50	0.71	90.00	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.50	0.71	90.00	มาก
3.10	ความสามารถในการประเมินคุณค่าของความรู้รูปแบบต่างๆ นักศึกษาได้รับการพัฒนาระดับของความคิดและความเข้าใจมีขีดความสามารถสูงในการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการที่เป็นเครื่องมือสำคัญให้สามารถประเมินผลการวิจัย งานวิชาการใหม่ๆ ที่ก้าวล้ำรวมทั้งระเบียบวิธีการวิจัยต่าง ๆ ได้อย่างมีอิสระ แต่อยู่ในกรอบของวัฒนธรรมวิชาการทั้งสามารถถกเถียงเพื่อเสนอทางเลือกเพื่อการศึกษาวิจัยใหม่ๆ ได้อย่างมีอาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
3.11	ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้โดยดำเนินการอย่างเป็นอิสระ เพื่อพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ๆ มีขีดความสามารถสูงในการเป็นผู้นำในการจัดทำแผนกลยุทธ์การนำไปปฏิบัติในระดับต่างๆ ในระดับมืออาชีพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.68</b>	<b>0.48</b>	<b>93.64</b>	<b>มากที่สุด</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.71	90.00	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71	90.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.71	90.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.50	0.71	90.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.50	0.71	90.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนากระบวนการทำงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.50	0.71	90.00	มาก
4.11	มีขีดความสามารถขั้นสูงในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ทั้งในรูปแบบทีมงานสถานที่ทำงาน ทั้งในวัฒนธรรมและภาษาที่หลากหลายในสังคมระดับชาติและระดับนานาชาติ	4.50	0.71	90.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>4.78</b>	<b>0.43</b>	<b>95.56</b>	<b>มากที่สุด</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.50	0.71	90.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ	4.50	0.71	90.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.50	0.71	90.00	มาก
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.7	สามารถกรวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
5.8	สามารถกรวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	90.00	มาก
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4.75</b>	<b>0.43</b>	<b>95.00</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตารางที่ ค-32 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>		<b>3.59</b>	<b>0.96</b>	<b>71.82</b>	<b>มาก</b>
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2.50	2.12	50.00	น้อย
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา	2.50	0.71	50.00	น้อย
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3.00	0.00	60.00	ปานกลาง
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.00	0.00	80.00	มาก
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.50	0.71	90.00	มาก
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	3.50	0.71	70.00	ปานกลาง
1.1	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	4.50	0.71	90.00	มาก
1.11	มีจิตสาธารณะ	4.50	0.71	90.00	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>		<b>4.13</b>	<b>0.99</b>	<b>82.50</b>	<b>มาก</b>
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41	80.00	มาก
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.00	1.41	80.00	มาก
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41	80.00	มาก
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.71	90.00	มาก
2.5	มีความรู้ในแนวทาง กังวลเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.50	0.71	90.00	มาก
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41	80.00	มาก
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.50	0.71	90.00	มาก
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	1.41	80.00	มาก
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.00	1.41	80.00	มาก
2.1	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.00	1.41	80.00	มาก
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	4.50	0.71	90.00	มาก
2.12	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ การบริหารจัดการให้สถานการณ์ของสังคม ประเทศชาติที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	3.50	2.12	70.00	ปานกลาง
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.06</b>	<b>1.06</b>	<b>81.11</b>	<b>มาก</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	4.00	1.41	80.00	มาก
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.50	2.12	70.00	ปานกลาง

ข้อคำถาม		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.00	1.41	80.00	มาก
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.00	1.41	80.00	มาก
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.00	1.41	80.00	มาก
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.50	0.71	90.00	มาก
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4.00	1.41	80.00	มาก
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.50	0.71	90.00	มาก
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	1.41	80.00	มาก
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		<b>4.30</b>	<b>0.86</b>	<b>86.00</b>	<b>มาก</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.50	0.71	90.00	มาก
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.71	90.00	มาก
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.50	0.71	90.00	มาก
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	1.41	80.00	มาก
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.00	1.41	80.00	มาก
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	1.41	80.00	มาก
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	5.00	0.00	100.00	มากที่สุด
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.00	1.41	80.00	มาก
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.71	90.00	มาก
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.00	1.41	80.00	มาก
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		<b>3.89</b>	<b>1.23</b>	<b>77.78</b>	<b>มาก</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.00	1.41	80.00	มาก
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.50	0.71	90.00	มาก
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.00	1.41	80.00	มาก
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	3.50	2.12	70.00	ปานกลาง
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.00	1.41	80.00	มาก
5.6	มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.00	1.41	80.00	มาก
5.7	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	1.41	80.00	มาก
5.8	สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	3.50	2.12	70.00	ปานกลาง
5.9	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	3.50	2.12	70.00	ปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>3.99</b>	<b>1.03</b>	<b>79.80</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ ค-33 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา พิจารณาเป็น 5 ด้าน

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม	
	ปริญญาตรี											ปริญญาโท
	การจัดการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยี	วิศวกรรมจัดการ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีการจัดการงานก่อสร้าง	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบผลิตภัณฑ์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม)	เทคโนโลยีไฟฟ้า (2 ปีต่อเนื่อง)	เทคโนโลยีไฟฟ้า (4 ปีเทียบเข้าศึกษา)	การจัดการงานวิศวกรรม		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )											
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	<b>3.91</b>	<b>4.00</b>	<b>4.34</b>	<b>4.41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.00</b>	<b>-</b>	<b>4.58</b>	<b>4.82</b>	<b>4.34</b>	
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.00	4.05	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.52	5.00	4.33	
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา	3.00	4.05	4.00	4.00	-	-	4.00	-	4.67	5.00	4.35	
1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.00	4.05	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.56	5.00	4.36	
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	3.00	3.95	4.25	4.00	-	-	4.00	-	4.67	5.00	4.33	
1.5 สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ	4.00	4.00	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.67	4.00	4.38	
1.6 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.00	3.84	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.56	5.00	4.27	
1.7 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.00	3.95	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.56	5.00	4.35	
1.8 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	3.95	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.67	4.00	4.35	
1.9 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม	4.00	3.95	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.41	5.00	4.24	
1.10 มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน	5.00	4.16	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.59	5.00	4.44	
1.11 มีจิตสาธารณะ	4.00	4.11	4.50	4.50	-	-	3.00	-	4.56	5.00	4.36	
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>	<b>4.00</b>	<b>3.76</b>	<b>4.32</b>	<b>4.36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.27</b>	<b>-</b>	<b>4.40</b>	<b>4.82</b>	<b>4.17</b>	
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ	4.00	3.79	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.37	5.00	4.16	
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	4.00	3.84	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.26	4.00	4.11	
2.3 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	3.63	4.75	4.50	-	-	4.00	-	4.30	5.00	4.13	

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม	
	ปริญญาตรี									ปริญญา โท		
	การศึกษาระดับปริญญาตรีโดย ใช้เทคโนโลยี	วิศวกรรมจัดการ	วิศวกรรมเครื่องกล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	การจัดการโลจิสติกส์	การออกแบบ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโทรคมนาคม	(รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและวิศวกรรม)	(เอกเทศปี (2) ฝึกสหกิจศึกษา)			(เอกเทศปี (4) ฝึกสหกิจศึกษา)
	ค่าเฉลี่ย ( X̄ )											
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	3.58	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.11
2.5	มีความรู้ในแนวทาง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ	4.00	3.79	4.25	4.00	-	-	5.00	-	4.44	4.00	4.18
2.6	สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.00	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.41	5.00	4.29
2.7	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	4.00	3.79	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.44	5.00	4.20
2.8	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.00	3.68	4.25	4.00	-	-	4.00	-	4.33	5.00	4.09
2.9	มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	4.00	3.68	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.52	5.00	4.22
2.10	สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสมกับการดำเนินงานและองค์กร	4.00	3.74	4.00	4.50	-	-	4.00	-	4.41	5.00	4.15
2.11	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้	3.00	3.79	4.25	4.00	-	-	4.00	-	4.52	5.00	4.20
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		<b>4.22</b>	<b>3.71</b>	<b>4.25</b>	<b>4.44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.78</b>	<b>-</b>	<b>4.39</b>	<b>4.67</b>	<b>4.16</b>
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	5.00	3.74	4.00	4.50	-	-	4.00	-	4.41	4.00	4.15
3.2	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.00	3.79	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.41	5.00	4.18
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.00	3.58	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.26	5.00	4.05
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.00	3.63	4.00	4.00	-	-	5.00	-	4.41	5.00	4.11
3.5	สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	4.00	3.63	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.13
3.6	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ	4.00	3.74	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.48	4.00	4.20
3.7	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษาฝึกฝน	5.00	3.79	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.22
3.8	มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์	4.00	3.79	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.33	5.00	4.16

ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม	
	ปริญญาตรี									ปริญญา โท		
	การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบ ปกติ	วิศวกรรมจัดการ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์	การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แบบสองภาษา	ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ศึกษา (รวมแบบสหกิจศึกษา)	(เอกเทศปี (2) ปีพิเศษปีพิเศษ)	(เอกเทศปีพิเศษปีพิเศษ)	ปริญญาโท			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )											
3.9	มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	3.74	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.44	4.00	4.20
<b>ด้านที่ 4</b>	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.00</b>	<b>3.74</b>	<b>4.23</b>	<b>4.50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.90</b>	<b>-</b>	<b>4.45</b>	<b>4.80</b>	<b>4.20</b>
4.1	รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม	4.00	3.68	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.52	4.00	4.20
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.74	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.16
4.3	สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.00	3.95	4.00	4.50	-	-	5.00	-	4.41	4.00	4.22
4.4	สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	3.89	4.00	4.50	-	-	5.00	-	4.63	5.00	4.33
4.5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	4.00	3.74	4.00	4.50	-	-	5.00	-	4.41	5.00	4.16
4.6	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.63	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.13
4.7	มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี	4.00	3.68	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.37	5.00	4.16
4.8	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.00	3.63	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.41	5.00	4.15
4.9	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาพัฒนากระบวนการงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม	4.00	3.68	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.48	5.00	4.20
4.10	มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน	4.00	3.74	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.56	5.00	4.25
<b>ด้านที่ 5</b>	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.00</b>	<b>3.73</b>	<b>4.17</b>	<b>4.50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.44</b>	<b>-</b>	<b>4.38</b>	<b>4.78</b>	<b>4.15</b>
5.1	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4.00	3.84	4.00	4.50	-	-	4.00	-	4.44	4.00	4.18
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	4.00	3.79	4.25	4.50	-	-	4.00	-	4.26	5.00	4.11
5.3	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีจริยธรรม	4.00	3.74	4.00	4.50	-	-	4.00	-	4.30	5.00	4.09
5.4	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า	4.00	3.74	4.50	4.50	-	-	4.00	-	4.37	5.00	4.16
5.5	สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม	4.00	3.58	4.00	4.50	-	-	4.00	-	4.30	5.00	4.04



ข้อคำถาม	ระดับการศึกษา										ค่าเฉลี่ย โดยรวม
	ปริญญาตรี									ปริญญา โท	
	โดยไปรษณีย์	รวม	ร่วม	ร่วม	ร่วม	ร่วม	ร่วม	ร่วม	ร่วม		
	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี	
ค่าเฉลี่ย ( X̄ )											
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	4.00	3.74	4.00	4.50	-	-	5.00	-	4.44	5.00	4.18
5.7 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์	4.00	3.74	4.00	4.50	-	-	5.00	-	4.52	5.00	4.22
5.8 สามารถวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ	4.00	3.74	4.50	4.50	-	-	5.00	-	4.48	4.00	4.22
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4.00	3.68	4.25	4.50	-	-	5.00	-	4.33	5.00	4.13
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.02</b>	<b>3.79</b>	<b>4.27</b>	<b>4.44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.46</b>	<b>-</b>	<b>4.44</b>	<b>4.78</b>	<b>4.21</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ง

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ  
ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

รุ่นปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง

- แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย..... ขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน
  - ข้อมูลทั่วไป
  - ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย.....
  - ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
- โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหน่วยงาน.....
- ประเภทหน่วยงาน
 

<input type="checkbox"/> 1. หน่วยงานราชการ	<input type="checkbox"/> 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> 3. หน่วยงานเอกชน	<input type="checkbox"/> 4. ธุรกิจอิสระ / ธุรกิจส่วนตัว
- ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ
 

<input type="checkbox"/> 1. หัวหน้าหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> 2. ผู้ร่วมงาน	<input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
---	--	---
- งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> 1. ตรง/สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> 2. ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง
--	--
- ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน
 

<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 3 เดือน	<input type="checkbox"/> 2. 3 – 6 เดือน
<input type="checkbox"/> 3. 7 – 12 เดือน	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 12 เดือน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
จาก มหาวิทยาลัย.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
1 ตรงต่อเวลา						
2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน						
3 รู้จักกาลเทศะและบุคคล						
4 ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น						
5 รับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน						
6 รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่						
7 รักและศรัทธาต่อวิชาชีพ						
8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม						
9 ขยัน อดทน และพากเพียรในการทำงาน						
10 มีน้ำใจ เสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น						
11 รู้จักประหยัด						
12 รู้จักพึ่งตนเองในการปฏิบัติงาน						
13 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
<b>ด้านที่ 2 ด้านความรู้</b>						
1 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ						
2 ความถูกต้อง ละเอียดยรอบคอบในการปฏิบัติงาน						
3 ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน (การพูด การเขียน และการแสดงออก)						
4 ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะวิชาชีพ เฉพาะสาขาวิชา						
5 ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามาเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน						
<b>ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>						
1 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
2 การศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม						
3 ความสามารถในการวางแผน						

4 ความมุ่งมั่นในผลสำเร็จของงาน						
5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
6 ความสามารถในการสร้าง/พัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน						
7 ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน						
<b>ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						
1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น						
2 การเป็นผู้นำที่ดี						
3 การเป็นผู้ตามที่ดี						
4 ความเชื่อมั่นในตนเอง						
5 ความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย						
6 ความสามารถในการติดต่อประสานงาน						
7 ความกล้าแสดงออกเพื่อการพัฒนางานและองค์กร						
8 ความรู้ ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย						
9 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
<b>ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1 การทำงานอย่างเป็นระบบ						
<b>รายการประเมิน</b>	<b>ระดับความพึงพอใจ</b>					<b>ข้อเสนอแนะ</b>
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2 การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจน						
4 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์						
5 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม						
6 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม						

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต**

1. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย.....พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร
  - 1.1 .....
  - 1.2 .....
  - 1.3 .....
2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัย.....พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างไร
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - 2.3 .....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# ภาคผนวก จ

แบบประเมิน

การศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

## บัณฑิตที่ท่านประเมิน



รหัส.....  
 ชื่อ-สกุล .....  
 สาขาวิชา .....  
 คณะ .....

**แบบประเมินการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
 ต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา  
 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. แบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้แบบประเมิน
  - ตอนที่ 2 ศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
3. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย  ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**หมายเหตุ**

หากท่านประสงค์จะตอบแบบประเมินฯ ผ่านระบบออนไลน์ สามารถตอบแบบประเมินฯ ได้ที่ <http://qa.rmu.ac.th/pollBoss> โดยใช้รหัสนักศึกษา คือ ..... ในการเข้าสู่ระบบ เพื่อตอบแบบประเมินความพึงพอใจฯ

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน.....

### 2. ประเภทหน่วยงาน

- 1. หน่วยงานราชการ
- 2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 3. หน่วยงานเอกชน
- 4. ธุรกิจอิสระ / ธุรกิจส่วนตัว
- 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### 3. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

- 1. ผู้บังคับบัญชาสูงสุด
- 2. หัวหน้าหน่วยงาน
- 3. เพื่อนร่วมงาน
- 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### 4. งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- 1. ตรง/สอดคล้อง
- 2. ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

### 5. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- 1. น้อยกว่า 3 เดือน
- 2. 3 – 6 เดือน
- 3. 7 – 12 เดือน
- 4. มากกว่า 12 เดือน

ตอนที่ 2 ศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5 = มากที่สุด      4 = มาก      3 = ปานกลาง      2 = น้อย      1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต					
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา					
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
1.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม					
1.5	สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ					
1.6	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.7	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
1.8	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
1.9	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ต่อบุคคล องค์กร และสังคม					
1.10	มีความประพฤติเรียบร้อย มีสัมมาคารวะและอ่อนน้อมถ่อมตน					
1.11	มีจิตสาธารณะ					
<b>2. ด้านความรู้</b>						
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ที่ศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบ					
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล					
2.3	สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้ ความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.5 มีความรู้ในแนวกว้าง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยี ใหม่ๆ						
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาปรับใช้กับการ ดำเนินงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
2.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและ วิวัฒนาการทางวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ กับการทำงาน						
2.8 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่มา ปรับใช้ในงานที่รับผิดชอบ						
2.9 มีพัฒนาการทางด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้ง การนำไปประยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี						
2.10 สามารถวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานที่เหมาะสม กับการดำเนินงานและองค์กร						
2.11 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้						
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>						
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ						
3.2 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่ หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์						
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ						
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม						
3.5 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนว ทางแก้ไขที่สร้างสรรค์						
3.6 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ และวิชาชีพ						
3.7 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับฝึกฝน						
3.8 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่าง สร้างสรรค์						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.9 มีวิสัยทัศน์และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์						
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>						
4.1 รู้จักบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม						
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
4.3 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ						
4.4 สามารถวางแผน รับผิดชอบในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง						
4.5 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน						
4.6 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ						
4.7 มีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดี						
4.8 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม						
4.9 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาพัฒนาระบบงานให้องค์กรได้อย่างเหมาะสม						
4.10 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน						
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม						
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน						
5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และมีวิจารณญาณ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
5.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า						
5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นใช้งานได้เหมาะสม						
5.6 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี						
5.7 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์						
5.8 สามารถการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งภาษาพูดหรือภาษาเขียนและภาษาอังกฤษ						
5.9 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ						
<b>6. ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>						
ท่านคิดว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะที่ตรงกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่า "พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ" ระดับใด						

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

1. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในด้านการปฏิบัติงานอย่างไร
  - 1.1 .....
  - 1.2 .....
  - 1.3 .....
2. ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างไร
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - 2.3 .....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัยในครั้งนี้

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
หน่วยงานที่สังกัด สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
ที่อยู่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000  
โทรศัพท์ 081-3804854

### ประวัติการศึกษา

- ประ.ด. สถิติ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2556
- วท.ม. สถิติประยุกต์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2548
- กศ.บ. คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ปี พ.ศ. 2532

### ประสบการณ์ด้านการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

- วินัยของวัยรุ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม วช. 2539
- การศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานสารวัตรนักเรียน และนักศึกษา และสายนิเทศการศึกษา, วช. 2539 (วิจัยร่วมกับสุวกิจ ศรีปัดถา และคนอื่นๆ)
- การวิเคราะห์ความผันแปรของปริมาณน้ำฝน อุณหภูมิเป็นรายปี และวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการพยากรณ์ปริมาณน้ำฝนของพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูกระดึง, วช. 2542