

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการประเมิน	12
ความหมายของการประเมินโครงการ	12

ซ

14	ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินโครงการ	
	รูปแบบการประเมินโครงการ	18
	ประเภทของการประเมินโครงการ	29
	รูปแบบการประเมินโครงการแบบชิปปี้ (CIPP Model)	
33	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน	43
	ความหมายและความสำคัญของการอ่าน	43
	ความหมายของนิสัยรักการอ่าน	47
	ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่าน	48
	การสร้างนิสัยรักการอ่าน	50
	หัวเรื่อง	
	หน้า	
	ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	ตลอดชีวิต	52
	การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
57	นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปี	
	งบประมาณ 2556	60
	โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ	79

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
งานวิจัยในประเทศ	85
งานวิจัยต่างประเทศ	90
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
แนวทางการประเมินโครงการ	
101	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
.....	
.....	
106	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	
106	
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
106	

ญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
107	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
107	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ ของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู
108	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับโครงการบ้าน หนังสืออัจฉริยะ
122	
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
131	สรุปผลการวิจัย
131	อภิปรายผล
136	ข้อเสนอแนะ
142	
หัวเรื่อง	
หน้า	

ฎ

บรรณานุกรม	
144	
ภาคผนวก	
149	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	
150	
ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	
152	
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	
163	
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	
168	
ประวัติผู้วิจัย	
175	

สารบัญตาราง

ตารางที่
หน้า

1 จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการประเมินโครงการ 94

2 แนวทางในการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ
 สังกัดสำนักงานส่งเสริม
 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึง
 กาฬ

102

3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน
 โครงการบ้านหนังสือ
 อัจฉริยะสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
 การศึกษา
 ตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา
 และครู

107

4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน
 โครงการบ้านหนังสือ
 อัจฉริยะสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
 การศึกษา
 ตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้าน
 หนังสือนอกระบบ

107

5 ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
 แปลผล
 ของความคิดเห็น ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของโครงการ
 บ้านหนังสือ

อัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษา

ตามอรรถศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
และ ครู

108

6 ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
แปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

109

7 ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
แปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

110

8 ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
แปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านกระบวนการ ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

111

9 ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการ
แปลผลของ

ฅ

ความคิดเห็น ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

114

10

ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปล
ผลของ

ความคิดเห็น ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของโครงการบ้าน
หนังสืออัจฉริยะ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

115

ตารางที่
หน้า

11

ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปล
ผลของ

ความคิดเห็น ด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

116

12

ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

117

13

ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านกระบวนการ ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

118

14

ค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของ

ความคิดเห็น ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

120

15ผล
การประเมินในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ต่อโครงการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

ด

จังหวัดบึงกาฬ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่ม
ผู้บริหารสถานศึกษา

และ ครู กศน. กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ
อัจฉริยะ

122

16

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร และครู ด้าน
บริบท

123

17

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร และครู ด้าน
ปัจจัยนำเข้า

124

18

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร และครู ด้าน
กระบวนการ

125

19

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร และครู ด้าน
ผลผลิต

126

20

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ

อัจฉริยะ	127
21	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ บ้านหนังสือ	
อัจฉริยะ	128
22	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ ด้าน	
กระบวนการ	129
23	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ ด้านผลผลิต	
130	

สารบัญภาพ

ภาพที่ หน้า

1 ภาพกรอบแนวคิดในการโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ สังกัดสำ นักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัดบึงกาฬ	10
2 ภาพความคิดพื้นฐานการประเมินโครงการของสตัฟเฟิล บีม 27	
3 ภาพความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการ ตัดสินใจ ของสตัฟเฟิลบีม	34
4 ภาพโมเดลเครือข่ายการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ..	57