

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

- แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู
- แบบสอบถามผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของ **ผู้บริหาร และ ครู** เกี่ยวกับการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถามลักษณะคำตอบ เป็นแบบเลือกตอบ(Check list) ทำเครื่องหมาย✓ลงใน() หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นแบบ สอบถามมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ให้เลือกตอบ 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มีค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

มีค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

มีค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง

มีค่าน้ำหนักคะแนน 2 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย

มีค่าน้ำหนักคะแนน 1 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เขียนข้อคิดเห็น และ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในด้านบริบท ด้านปัจจัย
นำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

3. ท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง
ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุก
ข้อ ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะ
นำไปใช้เพื่อการศึกษา และผลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับ
นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมะลิวรรณ คุ่มประเสริฐ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรง
กับความเป็นจริง

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. ตำแหน่ง

() 1. ผู้บริหารสถานศึกษา

() 2. ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ด้านบริบท ด้านปัจจัย
นำเข้า ด้านกระบวนการ และ

ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านบริบท						
1	หลักการ วัตถุประสงค์ ของโครงการ บ้านหนังสืออัจฉริยะมีความชัดเจน และเหมาะสม					
2	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับ นโยบายด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน กศน.					
3	โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะสอดคล้อง กับนโยบายส่งเสริมการอ่านของ กระทรวงศึกษาธิการ					
4	วัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งเสริมให้ ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน และสร้าง โอกาสการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
5	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วย กระตุ้นให้ประชาชน มีนิสัยรัก การอ่าน					
6	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ กับ กิจกรรมของโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ					
7	การดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ					

	มีการวางแผนงานที่ชัดเจน					
8	ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ ครบทุกหมู่บ้าน					
ด้านปัจจัยนำเข้า						
9	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ					
10	บุคลากรแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีการดำเนินงานโครงการบ้าน หนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน ชัดเจน					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	มีการพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะในการบริหารจัดการ บ้านหนังสืออัจฉริยะให้มีคุณภาพ เช่น จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ					
12	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นผู้นำเครือข่ายนักอ่านของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ระดับหมู่บ้าน					
13	สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความเหมาะสม					
14	พื้นที่ให้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน					
15	การติดตั้งป้ายบ้านหนังสืออัจฉริยะ เชิญชวนให้ประชาชน เข้าใช้บริการมีความโดดเด่นเหมาะสม					
16	ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน กศน. มาใช้เพื่อการดำเนินงาน โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เพียงพอ					
17	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เหมาะสมกับกิจกรรม					
18	ความสะดวกในการเบิกจ่าย งบประมาณ					
19	การได้รับสนับสนุนสถานที่จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ จากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในการจัด					

	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
20	จัดทรัพยากรสารสนเทศ สื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารราย สัปดาห์ นิตยสารรายปักษ์ หนังสือและ สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ให้กับบ้านหนังสือ อัจฉริยะตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่					
21	การจัดวางหนังสือ/มุมหนังสือเป็น หมวดหมู่ มีความเหมาะสม					
22	วัสดุอุปกรณ์ที่จัดบริการส่งเสริมการ อ่าน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ มีเพียงพอ					
23	หนังสือในบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความ เหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ ของชุมชน/หมู่บ้าน					
ด้านกระบวนการ						
24	การวางแผนปฏิบัติงานโครงการบ้าน หนังสืออัจฉริยะ มีกิจกรรมที่ครอบคลุม					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	การดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละ พื้นที่มีความชัดเจน					
26	สำรวจความต้องการด้านการอ่านและ ศึกษาสภาพการเข้าถึงโอกาสทางการ เรียนรู้ของประชาชนทุกครัวเรือน					
27	การประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ นักศึกษาและประชาชนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการอ่านผ่านสื่อต่างๆ โดยทั่วถึง อย่างเหมาะสม					
28	ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะทั้งในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน อย่างชัดเจน					
29	จัดหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ให้กับบ้าน หนังสืออัจฉริยะทุกวัน อย่างเพียงพอ กับการใช้บริการ เช่น หนังสือพิมพ์ รายวัน วันละ 2 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายสัปดาห์ เดือนละ 4 ฉบับ วารสาร/ นิตยสาร รายปักษ์/เดือนละ 2 ฉบับ					
30	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของชุมชนใน รูปแบบบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความ เหมาะสม					
31	กิจกรรมของโครงการบ้านหนังสือ					

	อัจฉริยะ นำไปสู่การสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ด้านการสื่อสาร ด้วยการอ่าน อย่างเหมาะสม					
32	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถแก้ไข ปัญหาให้กับประชาชนผู้มีปัญหาด้าน การอ่าน ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง					
33	ประชาชนในชุมชนร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ตาม โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ					
34	การพัฒนาเครือข่ายผู้นำชุมชนเป็น แกนนำเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับประชาชนในชุมชน					
35	กศน.อำเภอ จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ					
36	กศน.อำเภอ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับ โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อ พัฒนางาน					
37	แผนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่มี การบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
38	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สม่ำเสมอ					

39	ผู้รับผิดชอบโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะทำการประเมินผลหลังการจัด กิจกรรมแล้วนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป					
40	ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอผู้บริหารและรายงาน การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
41	การบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการ บ้านหนังสือ อัจฉริยะ ในการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ					
ด้านผลผลิต (ผลการดำเนินงาน)						
42	จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อบริการ เป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน มีความ ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน					
43	ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน ในรูปแบบบ้านหนังสืออัจฉริยะ หรือ ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน โดยง่าย					
44	ประชาชนรู้จักใช้บ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นแหล่งค้นคว้า ติดตามข้อมูล ข่าวสาร อย่างคุ้มค่า					
45	ประชาชนเห็นความสำคัญของการ อ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านบ้านหนังสืออัจฉริยะ					
46	ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านอย่าง					

	ต่อเนื่อง และมีทักษะ การอ่านในระดับที่สูงขึ้น					
47	ประชาชนให้การยอมรับที่ดีต่อการอ่าน และเข้าใช้บริการ บ้านหนังสืออัจฉริยะสม่ำเสมอ เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หนังสืออาชีพ					
48	ประชาชนใช้บ้านหนังสืออัจฉริยะเป็น สถานที่สาธารณะ ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมของ ชุมชน					
49	ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน					
50	กศน.อำเภอ ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสืออัจฉริยะ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้าน
บริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้าน
ผลผลิต

1. ด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านกระบวนการ ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....