

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการประเมินโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ ปราบกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

- P แทน ร้อยละ  
 $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
f แทน ความถี่

## ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู

| ข้อมูลทั่วไป       | จำนวน     | ร้อยละ     |
|--------------------|-----------|------------|
| 1. เพศ             |           |            |
| ชาย                | 12        | 50         |
| หญิง               | 12        | 50         |
| 2. ตำแหน่ง         |           |            |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 8         | 33.3       |
| ครู                | 16        | 66.7       |
| <b>รวม</b>         | <b>24</b> | <b>100</b> |

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินในสัดส่วน  
เท่ากัน เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เพศ  
หญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และผู้ตอบแบบ  
ประเมินเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ  
33.3 ครู จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน  
โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้ให้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| 1. เพศ       |       |        |

|               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| ชาย           | 166        | 48.3       |
| หญิง          | 178        | 51.7       |
| 2. อายุ       |            |            |
| ต่ำกว่า 30 ปี | 55         |            |
| 30 - 40 ปี    | 152        | 16         |
| 41 - 50 ปี    | 97         | 44.2       |
| 51 ปีขึ้นไป   | 40         | 28.2       |
|               |            | 11.6       |
| <b>รวม</b>    | <b>344</b> | <b>100</b> |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 – 40 ปี จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมา คืออายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการบ้านหนังสือ

อัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้าน

กระบวนการ ด้านผลผลิต ของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู

ปรากฏผลดังตารางที่ 5-9

**ตารางที่ 5** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของโครงการบ้านหนังสือ  
อัจฉริยะ สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$   | S.D.        | แปลผล      |
|---------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. ด้านบริบท        | 4.06        | 0.60        | มาก        |
| 2. ด้านปัจจัยนำเข้า | 3.94        | 0.75        | มาก        |
| 3. ด้านกระบวนการ    | 3.94        | 0.75        | มาก        |
| 4. ด้านผลผลิต       | 4.02        | 0.81        | มาก        |
| <b>รวม</b>          | <b>3.99</b> | <b>0.69</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.99$  , S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านบริบท มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.06$  , S.D. = 0.60) รองลงมาได้แก่ ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.02$  , S.D. = 0.81) และด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.94$  ,

S.D. = 0.75) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย

( $\bar{x} = 3.94$  , S.D. = 0.75)

**ตารางที่ 6** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| <b>ด้านบริบท</b>   |           |      |       |
| 1. หลักการ วัตถุประสงค์ ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะมีความชัดเจน และเหมาะสม       | 4.13      | 0.74 | มาก   |
| 2. ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์ กับนโยบาย ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน กศน. | 4.04      | 0.75 | มาก   |
| 3. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สอดรับกับนโยบายส่งเสริมการ                           | 4.25      | 0.73 | มาก   |

|  |             |             |            |
|--|-------------|-------------|------------|
| อ่านของกระทรวงศึกษาธิการ   |             |             |            |
| 4. วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมให้ประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างโอกาสการเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ในชุมชน | 4.17        | 0.63        | มาก        |
| 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน                                     | 4.13        | 0.90        | มาก        |
| 6. ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์ กับกิจกรรม ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ                                   | 4.04        | 0.75        | มาก        |
| 7. การดำเนินงานโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการวางแผนงานที่ชัดเจน  | 4.13        | 0.85        | มาก        |
| 8. ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ ครอบคลุมหมู่บ้าน  | 3.67        | 0.76        | มาก        |
| <b>รวม</b>   | <b>4.06</b> | <b>0.60</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยภาพรวมมีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

( $\bar{x} = 4.06$  , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก คือ โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ ( $\bar{x} = 4.25$  , S.D. = 0.73) รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 0.90) และการดำเนินงานโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะมีการวางแผนงานที่ชัดเจน ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 0.85) ตามลำดับและมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะครบทุกหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.67$  , S.D. = 0.76)

**ตารางที่ 7** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อยุธยาชัยจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|---|-----------|------|-------|
| <b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>   |           |      |       |
| 9. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ | 4.00      | 1.06 | มาก   |
| 10. บุคลากรแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ และมีการดำเนินงาน                          | 3.83      | 0.96 | มาก   |



|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน ชัดเจน   |      |      |     |
| 11. มีการพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะในการบริหารจัดการบ้านหนังสืออัจฉริยะให้มีคุณภาพ เช่น จัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ฯลฯ | 3.83 | 0.76 | มาก |
| 12. มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นผู้นำเครือข่ายนักอ่านของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะระดับหมู่บ้าน                 | 4.13 | 0.99 | มาก |
| 13. สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความเหมาะสม   | 4.04 | 0.90 | มาก |
| 14. พื้นที่ให้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน                             | 4.13 | 0.94 | มาก |
| 15. การติดตั้งป้ายบ้านหนังสืออัจฉริยะเชิญชวนให้ประชาชนเข้าใช้บริการมีความโดดเด่นเหมาะสม                           | 3.96 | 0.85 | มาก |
| 16. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน กศน. มาใช้เพื่อดำเนินงานโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เพียงพอ                    | 3.92 | 0.97 | มาก |
| 17. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เหมาะสมกับกิจกรรม  | 3.75 | 0.73 | มาก |
| 18. ความสะดวกในการเบิกจ่าย  | 3.79 | 0.97 | มาก |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| งบประมาณ  |      |      |     |
| 19. การได้รับสนับสนุนสถานที่<br>จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะจาก<br>ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน<br>ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ<br>อ่าน | 4.04 | 0.80 | มาก |

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปล<br>ผล |
|--|-----------|------|-----------|
| 20. จัดทรัพยากรสารสนเทศ สื่อ<br>หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารราย<br>สัปดาห์ นิตยสารรายปักษ์ หนังสือ<br>และสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ให้กับบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะตามความต้องการ<br>ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ | 4.04      | 0.80 | มาก       |
| 21. การจัดวางหนังสือ/มุมหนังสือ<br>เป็นหมวดหมู่ มีความ<br>เหมาะสม  | 4.04      | 0.85 | มาก       |
| 22. วัสดุอุปกรณ์ที่จัดบริการ<br>ส่งเสริมการอ่าน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ มี<br>เพียงพอ  | 3.88      | 0.90 | มาก       |
| 23. หนังสือในบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ มีความเหมาะสมและ  | 3.79      | 0.83 | มาก       |

|  |             |             |            |
|--|-------------|-------------|------------|
| เพียงพอกับความต้องการของ<br>ชุมชน/หมู่บ้าน |             |             |            |
| <b>รวม</b>                                 | <b>3.94</b> | <b>0.75</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยภาพรวมมีความพร้อมและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ , S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นผู้นำเครือข่ายนักอ่านของโครงการบ้านหนังสือ

อัจฉริยะระดับหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 4.13$ , S.D. = 0.99) รองลงมาคือ พื้นที่ให้บริการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน

( $\bar{x} = 4.13$ , S.D. = 0.94) และ สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสือ

อัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.04$ , S.D. = 0.90) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการเหมาะสมกับกิจกรรม ( $\bar{x} = 3.75$ , S.D. = 0.73)

**ตารางที่ 8** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านกระบวนการ ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$ | S.D. | แปล<br>ผล |
|---|-----------|------|-----------|
| <b>ด้านกระบวนการ</b>  |           |      |           |
| 24. การวางแผนปฏิบัติงาน<br>โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มี<br>กิจกรรมที่ครอบคลุม                    | 4.00      | 0.83 | มาก       |
| 25. การดำเนินงานโครงการบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะกำหนด<br>ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่มีความ<br>ชัดเจน | 4.04      | 0.75 | มาก       |

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปล<br>ผล |
|--|-----------|------|-----------|
| 26. สำรวจความต้องการด้านการ<br>อ่านและศึกษาสภาพการเข้าถึง<br>โอกาสทางการเรียนรู้ของ<br>ประชาชนทุกครัวเรือน                           | 3.88      | 0.85 | มาก       |
| 27. การประชาสัมพันธ์ เชิญชวน<br>ให้นักศึกษาและประชาชนเห็น<br>คุณค่าความสำคัญของการอ่าน<br>ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยทั่วถึง อย่าง<br>เหมาะสม | 3.96      | 0.85 | มาก       |
| 28. ประสานความร่วมมือกับภาคี<br>เครือข่ายในการจัดโครงการบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะทั้งในระดับอำเภอ<br>ตำบล หมู่บ้าน อย่างชัดเจน         | 3.92      | 0.92 | มาก       |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| 29. จัดหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ให้กับบ้านหนังสืออัจฉริยะทุกวัน อย่างเพียงพอกับการใช้บริการ เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน วันละ 2 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายสัปดาห์ เดือนละ 4 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายปักษ์/เดือนละ 2 ฉบับ | 4.04 | 0.99 | มาก |
| 30. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของชุมชนในรูปแบบบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความเหมาะสม   | 3.88 | 0.99 | มาก |
| 31. กิจกรรมของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการสื่อสารด้วยการอ่านอย่างเหมาะสม   | 3.83 | 1.00 | มาก |
| 32. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนผู้มีปัญหาด้านการอ่าน ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง  | 4.13 | 0.90 | มาก |
| 33. ประชาชนในชุมชนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ  | 3.79 | 0.77 | มาก |
| 34. การพัฒนาเครือข่ายผู้นำชุมชนเป็นแกนนำเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนในชุมชน   | 4.04 | 0.99 | มาก |
| 35. กศน.อำเภอ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นไปตาม  | 3.92 | 0.97 | มาก |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| แผนปฏิบัติงานโครงการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ  |      |      |     |
| 36. กศน.อำเภอ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ บ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนางาน | 4.13 | 0.99 | มาก |
| 37. แผนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการ บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน         | 3.83 | 0.96 | มาก |

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$   | S.D.        | แปลผล      |
|---|-------------|-------------|------------|
| 38. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ  | 3.96        | 0.99        | มาก        |
| 39. ผู้รับผิดชอบโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะทำการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมแล้วนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป | 3.96        | 0.95        | มาก        |
| 40. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร และรายงานการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ    | 3.83        | 0.70        | มาก        |
| 41. การบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ในการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ     | 3.92        | 0.92        | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>3.94</b> | <b>0.75</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$  , S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ กศน.อำเภอ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เพื่อพัฒนางาน ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 0.99) รองลงมาคือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนผู้มีปัญหาด้านการอ่าน ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 0.90) และ จัดหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ให้กับบ้านหนังสืออัจฉริยะ ทุกวัน อย่างเพียงพอกับการใช้บริการ เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน วันละ 2 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายสัปดาห์ เดือนละ 4 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายปักษ์/เดือนละ 2 ฉบับ ( $\bar{x} = 4.04$  , S.D. = 0.99) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ประชาชนในชุมชนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ( $\bar{x} = 3.79$  , S.D. = 0.77)

**ตารางที่ 9** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| <b>ด้านผลผลิต</b>  |           |      |       |
| 42. จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อ<br>บริการเป็นห้องสมุดประชาชน<br>หมู่บ้าน มีความครอบคลุม<br>ทุกหมู่บ้าน               | 3.96      | 0.99 | มาก   |
| 43. ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้<br>ใกล้บ้านในรูปแบบบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ หรือห้องสมุดประชาชน<br>หมู่บ้าน/ชุมชน โดยง่าย | 4.13      | 1.03 | มาก   |
| 44. ประชาชนรู้จักใช้บ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเป็นแหล่งค้นคว้า ติดตาม<br>ข้อมูลข่าวสาร อย่างคุ้มค่า                         | 4.08      | 0.88 | มาก   |
| 45. ประชาชนเห็นความสำคัญ<br>ของการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือ                                  | 3.96      | 0.99 | มาก   |



|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| อัจฉริยะ  |             |             |            |
| 46. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน<br>อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการอ่าน<br>ในระดับที่สูงขึ้น   | 4.13        | 0.94        | มาก        |
| 47. ประชาชนให้การยอมรับที่ดี<br>ต่อการอ่านและ เข้าใช้<br>บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>สม่ำเสมอ เช่น อ่านหนังสือพิมพ์<br>นิตยสาร วารสาร หนังสืออาชีพ | 4.04        | 0.85        | มาก        |
| 48. ประชาชนใช้บ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเป็นสถานที่สาธารณะประ<br>โยชน์ในการจัดกิจกรรมของ<br>ชุมชน  | 3.96        | 0.90        | มาก        |
| 49. ประชาชน ชุมชน และ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็น<br>ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ<br>ดำเนินงาน  | 4.00        | 0.93        | มาก        |
| 50. กศน.อำเภอ ได้รับความ<br>ร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ<br>เอกชน และชุมชนในการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะ                     | 3.96        | 0.85        | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>4.02</b> | <b>0.81</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินด้านผลผลิต ของ  
โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยภาพรวมมีความสำเร็จ

อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$  , S.D. = 0.81) เมื่อพิจารณาราย  
 ชื่อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก  
 ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้านใน  
 รูปแบบบ้านหนังสืออัจฉริยะ หรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/  
 ชุมชน โดยง่าย ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 1.03) รองลงมาคือ  
 ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการอ่าน  
 ในระดับที่สูงขึ้น ( $\bar{x} = 4.13$  , S.D. = 0.94) และ ประชาชน  
 รู้จักใช้บ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นแหล่งค้นคว้า ติดตามข้อมูล  
 ข่าวสาร อย่างคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.08$  , S.D. = 0.88)  
 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กศน.อำเภอ ได้รับความ  
 ร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการจัด  
 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสืออัจฉริยะ ( $\bar{x} = 3.96$  , S.D.  
 = 0.85)

ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการบ้านหนังสือ  
 อัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม  
 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้าน  
 กระบวนการ ด้านผลผลิต ของผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ  
 อัจฉริยะ ปรากฏผลดังตารางที่ 10 - 14

**ตารางที่ 10** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
 และการแปลผลของความคิดเห็น  
 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ของโครงการบ้านหนังสือ  
 อัจฉริยะ สังกัดสำนักงาน  
 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
 อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
 กลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$   | S.D.        | แปลผล      |
|---------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. ด้านบริบท        | 4.38        | 0.45        | มาก        |
| 2. ด้านปัจจัยนำเข้า | 4.38        | 0.40        | มาก        |
| 3. ด้านกระบวนการ    | 4.36        | 0.43        | มาก        |
| 4. ด้านผลผลิต       | 4.38        | 0.49        | มาก        |
| <b>รวม</b>          | <b>4.37</b> | <b>0.41</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ผลการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.37$  , S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.49) รองลงมาได้แก่ ด้านบริบท มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.45) และด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.40) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กระบวนการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.36$  , S.D. = 0.43)

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านบริบท ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|---|-----------|------|-------|
| <b>ด้านบริบท</b>  |           |      |       |
| 1. วัตถุประสงค์ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และชุมชน                                 | 4.40      | 0.65 | มาก   |
| 2. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ                                    | 4.38      | 0.65 | มาก   |
| 3. กศน.อำเภอ มีการแจ้งให้ประชาชนในชุมชนทราบเกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมการอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ และ ความสำคัญของการอ่าน | 4.38      | 0.61 | มาก   |
| 4. กศน.อำเภอ มีการชี้แจงให้ประชาชนในชุมชนทราบเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านภายใต้โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะของ           | 4.32      | 0.65 | มาก   |

|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| สำนักงาน กศน.  |      |      |     |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน    | 4.36 | 0.66 | มาก |
| 6. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น   | 4.39 | 0.67 | มาก |
| 7. กศน.อำเภอ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสืออัจฉริยะอย่างต่อเนื่องและชัดเจน | 4.38 | 0.62 | มาก |
| 8. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะมีความครอบคลุม ทุกหมู่บ้าน                                | 4.35 | 0.66 | มาก |
| รวม  | 4.38 | 0.45 | มาก |

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬกลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ โดยภาพรวมมีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และชุมชน ( $\bar{x} = 4.40$  , S.D. = 0.65) รองลงมาคือโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น

( $\bar{x} = 4.39$  , S.D. = 0.67) และ กศน.อำเภอ มีการชี้แจงให้ ประชาชนในชุมชนทราบเกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมการอ่านของ กระทรวงศึกษาธิการ ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.61) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กศน.อำเภอ มีการชี้แจงให้ ประชาชนในชุมชนทราบเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านภายใต้ โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะของสำนักงาน กศน. ( $\bar{x} = 4.32$  , S.D. = 0.65)

**ตารางที่ 12** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น ด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม ธรรมชาติจังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน   | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|---|-----------|------|-------|
| <b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>   |           |      |       |
| 9. กศน.อำเภอ แบ่งหน้าที่ครู กศน. รับผิดชอบต่อการ ดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะ ในชุมชน/ หมู่บ้าน อย่างชัดเจน | 4.34      | 0.66 | มาก   |
| 10. ผู้รับผิดชอบบ้านหนังสือ อัจฉริยะมีทักษะในการบริหารจัดการบ้านหนังสืออัจฉริยะอย่างมี คุณภาพ                       | 4.35      | 0.66 | มาก   |
| 11. กศน.อำเภอ แต่งตั้ง  | 4.40      | 0.62 | มาก   |

|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน<br>เป็นผู้นำเครือข่ายนักอ่านของ<br>โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>ระดับหมู่บ้าน  |      |      |     |
| 12. ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรมของโครงการบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะ   | 4.44 | 0.60 | มาก |
| 13. สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความ<br>เหมาะสม  | 4.49 | 0.61 | มาก |
| 14. พื้นที่ให้บริการบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ มีการจัดสภาพแวดล้อม<br>บรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน  | 4.44 | 0.58 | มาก |
| 15. การติดตั้งป้ายบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเชิญชวนให้ประชาชน<br>เข้าใช้บริการมีความโดดเด่น<br>เหมาะสม  | 4.45 | 0.58 | มาก |
| 16. สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะได้รับสนับสนุนจากชุมชน<br>หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ใน<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน   | 4.39 | 0.25 | มาก |
| 17. ทรัพยากรสารสนเทศ สื่อ<br>หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารราย<br>สัปดาห์ นิตยสารรายปักษ์ หนังสือ<br>และสื่อสิ่งพิมพ์ ในหมู่บ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะตรงตามความต้องการ<br>ของชุมชนในแต่ละพื้นที่ | 4.26 | 0.62 | มาก |
| 18. การจัดวางหนังสือ/มุมหนังสือ<br>เป็นหมวดหมู่  | 4.35 | 0.67 | มาก |

มีความเหมาะสม

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| 19. วัสดุอุปกรณ์ที่จัดบริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะ เช่น โต๊ะเก้าอี้ มีเพียงพอ | 4.38      | 0.63 | มาก   |
| 20. หนังสือในบ้านหนังสืออัจฉริยะ เพียงพอกับความต้องการของชุมชน/หมู่บ้าน      | 4.35      | 0.65 | มาก   |
| 21. ทรัพยากรในบ้านหนังสืออัจฉริยะมีสภาพพร้อมใช้งาน                           | 4.34      | 0.67 | มาก   |
| รวม  | 4.38      | 0.40 | มาก   |

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬกลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ โดยภาพรวมมีความพร้อมและเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย  $\bar{x} = 4.49$  , S.D. = 0.61 คือ สถานที่จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะในหมู่บ้าน/ชุมชน มีความเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.49$  , S.D. = 0.61) รองลงมา คือ การติดตั้งป้ายบ้านหนังสืออัจฉริยะเชิญชวนให้ประชาชนเข้าใช้บริการมีความโดดเด่นเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.45$  , S.D. =



0.58) และประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ( $\bar{x} = 4.44$  , S.D. = 0.60) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ทรัพยากรสารสนเทศ สื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารรายสัปดาห์ นิตยสารรายปักษ์ หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ ในหมู่บ้านหนังสืออัจฉริยะตรงตามความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ ( $\bar{x} = 4.26$  , S.D. = 0.62)

**ตารางที่ 13** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านกระบวนการ ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ  
สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| <b>ด้านกระบวนการ</b>   |           |      |       |
| 22. กศน.อำเภอ มีการสำรวจความต้องการ ด้านการอ่านและศึกษาสภาพการเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ของประชาชนทุกครัวเรือน | 4.36      | 0.65 | มาก   |
| 23. การดำเนินงานโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่มีความชัดเจน                          | 4.38      | 0.67 | มาก   |

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| 24. การประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้นักศึกษาและประชาชนเห็นคุณค่าความสำคัญของการอ่านผ่านสื่อต่าง ๆ โดยทั่วถึง อย่างเหมาะสม   | 4.44      | 0.64 | มาก   |
| 25. กศน.อำเภอ มีการประสานความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายในการจัดโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ทั้งในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน อย่างชัดเจน   | 4.36      | 0.63 | มาก   |
| 26. ได้รับบริการหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ของบ้านหนังสืออัจฉริยะทุกวัน อย่างเพียงพอกับการใช้บริการ เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน วันละ 2 ฉบับ วารสาร/นิตยสารรายสัปดาห์ เดือนละ 4 ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายปี/เดือนละ 2 ฉบับ | 4.38      | 0.66 | มาก   |
| 27. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของชุมชนในรูปแบบบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีความเหมาะสม  | 4.34      | 0.66 | มาก   |
| 28. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะนำไปสู่การสร้างคามเข้มแข็งของชุมชน ด้วยกิจกรรมส่งเสริม   | 4.38      | 0.66 | มาก   |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| การอ่านได้อย่างเหมาะสม  |      |      |     |
| 29. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>สามารถแก้ไขปัญหาให้กับ<br>ประชาชนผู้มีปัญหาด้านการอ่าน<br>ด้วยการ<br>มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการ<br>อ่านอย่างต่อเนื่อง | 4.38 | 0.65 | มาก |
| 30. ประชาชนในชุมชนร่วม<br>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม<br>โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ   | 4.35 | 0.63 | มาก |
| 31. กศน.อำเภอ มีการพัฒนา<br>เครือข่ายผู้นำชุมชนเป็นแกนนำ<br>เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับ<br>ประชาชนในชุมชน   | 4.36 | 0.66 | มาก |
| 32. กศน.อำเภอ จัดประชุม<br>ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ บ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนางาน   | 4.28 | 0.64 | มาก |
| 33. มีการบูรณาการ การศึกษา<br>ตามอัครยาศัยโดยใช้กิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่าน  | 4.35 | 0.68 | มาก |
| 34. กศน.อำเภอ มีการจัดประกวด<br>บ้านหนังสืออัจฉริยะดีเด่น   | 4.31 | 0.64 | มาก |
| 35. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม<br>ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ   | 4.37 | 0.69 | มาก |

| ประเด็นการประเมิน             | $\bar{x}$ | S.D. | แปล<br>ผล |
|-------------------------------|-----------|------|-----------|
| 36. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงาน | 4.31      | 0.65 | มาก       |

|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| ผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร<br>และรายงานการดำเนินงาน<br>ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ  |             |             |            |
| 37. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม<br>โครงการ บ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะ บูรณาการในการ<br>เรียนการสอน ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 4.35        | 0.63        | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>4.36</b> | <b>0.43</b> | <b>มาก</b> |

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการประเมินด้าน  
กระบวนการ ของโครงการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ กลุ่ม ผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ  
โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.36$  ,  
S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีผลการ  
ประเมินสูงที่สุด 3 อันดับแรก ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การ  
ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักศึกษาและประชาชนเห็นคุณค่า  
ความสำคัญของการอ่านผ่านสื่อต่าง ๆ โดยทั่วถึง อย่าง  
เหมาะสม ( $\bar{x} = 4.44$  ,S.D. = 0.64) รองลงมาคือ ได้รับบริการ  
หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ของบ้านหนังสืออัจฉริยะทุกวัน อย่าง  
เพียงพอกับการใช้บริการ เช่น หนังสือพิมพ์รายวัน วันละ 2  
ฉบับ วารสาร/นิตยสาร รายสัปดาห์ เดือนละ 4 ฉบับ วารสาร/  
นิตยสาร รายปักษ์/เดือนละ 2 ฉบับ ( $\bar{x} = 4.38$  , S.D. = 0.66)  
และโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ นำไปสู่การสร้างควม  
เข้มแข็งของชุมชน ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่าง

เหมาะสม ( $\bar{x} = 4.34$  , S.D. = 0.65) ตามลำดับ และมี  
ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กศน.อำเภอ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับ  
โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนางาน

( $\bar{x} = 4.28$  , S.D. = 0.64)

**ตารางที่ 14** ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
และการแปลผลของความคิดเห็น

ด้านผลผลิต ของโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ  
สังกัดสำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดบึงกาฬ

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| <b>ด้านผลผลิต</b>  |           |      |       |
| 38. การจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>เพื่อบริการ เป็นห้องสมุด<br>ประชาชนหมู่บ้าน มีความ<br>ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน | 4.39      | 0.64 | มาก   |

| ประเด็นการประเมิน  | $\bar{x}$ | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|-------|
| 39. ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้<br>ใกล้บ้านในรูปแบบบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ หรือห้องสมุดประชาชน<br>หมู่บ้าน/ชุมชน โดยง่าย และรับรู้ | 4.36      | 0.64 | มาก   |

|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
| ข่าวสารในชีวิตประจำวันอย่างรวดเร็ว  |             |             |            |
| 40. ประชาชนรู้จักใช้บ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเป็นแหล่งค้นคว้า ติดตาม<br>ข้อมูลข่าวสาร อย่างคุ้มค่า  | 4.44        | 0.65        | มาก        |
| 41. ประชาชนใช้บ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเป็นสถานที่สาธารณะ<br>ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมของ<br>ชุมชน  | 4.36        | 0.67        | มาก        |
| 42. ประชาชนเห็นความสำคัญ<br>ของการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ   | 4.38        | 0.67        | มาก        |
| 43. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน<br>อย่างต่อเนื่อง และ มีทักษะการ<br>อ่านในระดับที่สูงขึ้น  | 4.38        | 0.66        | มาก        |
| 44. ประชาชนให้การยอมรับที่ดี<br>กับการอ่านและ เข้าใช้<br>บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>สม่ำเสมอ เช่น อ่านหนังสือพิมพ์<br>นิตยสาร วารสาร หนังสืออาชีพ | 4.35        | 0.67        | มาก        |
| 45. ประชาชน ชุมชน และ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี<br>ความพึงพอใจและมีส่วนร่วมใน<br>การดำเนินงานโครงการบ้าน<br>หนังสืออัจฉริยะ                       | 4.41        | 0.66        | มาก        |
| <b>รวม</b>  | <b>4.38</b> | <b>0.49</b> | <b>มาก</b> |



จังหวัดบึงกาฬ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่ม  
ผู้บริหารสถานศึกษา

และ ครู กศน. กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้ใช้บริการบ้าน  
หนังสืออัจฉริยะ

| กลุ่มตัวอย่าง                                     | $\bar{x}$ | S.D. | ผลการ<br>ประเมิน |
|---|-----------|------|------------------|
| กลุ่มที่ 1<br>ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู<br>กศน.  | 3.99      | 0.69 | มาก              |
| กลุ่มที่ 2<br>ผู้ใช้บริการบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ | 4.37      | 0.41 | มาก              |

จากตารางที่ 15 สรุปผลการประเมินในภาพรวม ต่อ  
โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้าน  
ผลผลิต จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลประเมิน 2 กลุ่ม โดย  
กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผลการประเมินโดยรวม  
มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$  = 3.99 ,  
S.D. = 0.69) กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้ใช้บริการ บ้านหนังสือ  
อัจฉริยะ ผลการประเมินโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ  
มาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$  = 4.37 , S.D. = 0.41) ทั้งนี้ ผลการ  
ประเมินของทั้ง 2 กลุ่ม มีค่าเฉลี่ยและอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก  
( $3.99 \leq \bar{x} \leq 4.37$ )



ตอนที่ 3 ความเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ครู และผู้ใช้บริการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ  
เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้าน  
กระบวนการ และด้านผลผลิต

**ตารางที่ 16** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร  
สถานศึกษา และครู  
เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านบริบท

| ด้าน | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|------|--------------------------|---------|--------|
|------|--------------------------|---------|--------|

| บริบท | เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของ<br>โครงการฯ ความ<br>สอดคล้อง ความเหมาะสมและการ<br>ปฏิบัติ   |   |       |
|-------|--|---|-------|
|       | 1. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>เป็นโครงการที่สอดคล้อง<br>กับนโยบายของ<br>กระทรวงศึกษาธิการอย่างมาก                             | 6 | 35.29 |
|       | 2. ที่ตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะแต่ละ<br>แห่งมีพื้นที่ห่างไกล<br>ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริการ  | 4 | 23.53 |
|       | 3. ควรจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br>ในสถานที่เอกเทศ<br>เช่น ศาลากลางบ้าน เพราะพื้นที่<br>จัดตั้งบางแห่งยังไม่<br>พร้อมเท่าที่ควร | 4 | 23.53 |
|       | 4. ควรยกฐานะบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะเป็นห้องสมุด<br>หมู่บ้านอย่างชัดเจน   | 3 | 17.65 |

จากตารางที่ 16 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู พบว่า ด้านบริบทเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเหมาะสมของโครงการฯ มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมาก ร้อยละ 35.29 รองลงมา คือ ที่ตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะแต่ละแห่งมีพื้นที่

ห่างไกล ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริการ ร้อยละ 23.53 และควร  
จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะในสถานที่เอกเทศ เช่น ศาลา  
กลางบ้าน เพราะพื้นที่จัดตั้งบางแห่งยังไม่พร้อมเท่าที่ควร ร้อย  
ละ 23.53 และข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ ควรยกฐานะบ้าน  
หนังสืออัจฉริยะเป็นห้องสมุดหมู่บ้านอย่างชัดเจน ร้อยละ  
17.65

**ตารางที่ 17** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร  
สถานศึกษา และครู  
เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านปัจจัยนำเข้า

| ด้าน | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|------|--------------------------|---------|--------|
|------|--------------------------|---------|--------|

|                  |  |   | ละ    |
|------------------|--|---|-------|
| ปัจจัย<br>นำเข้า | เกี่ยวกับความพร้อม ความ<br>เพียงพอของทรัพยากร  |   |       |
|                  | 1. ควรเพิ่มปริมาณหนังสือ สื่อ<br>สิ่งพิมพ์ให้เพียงพอกับ<br>ความต้องการของชุมชน                                     | 6 | 21.43 |
|                  | 2. งบประมาณน้อย  | 5 | 17.86 |
|                  | 3. ควรจัดหาหนังสือประเภท<br>เกษตรกรรมเพิ่มเติม เช่น<br>การปลูกพืช เกษตรชาวบ้าน                                     | 4 | 14.29 |
|                  | 4. การจัดส่งหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์<br>ให้กับบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะ ค่อนข้างช้า                                    | 4 | 14.29 |
|                  | 5. ควรพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะ<br>ในการบริหารงาน<br>บ้านหนังสืออัจฉริยะให้มากขึ้น<br>เช่น การฝึกอบรม<br>ศึกษาดูงาน | 3 | 10.71 |
|                  | 6. ควรเพิ่มโต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวาง<br>หนังสือ สำหรับบริการ<br>ในบ้านหนังสืออัจฉริยะ                                   | 3 | 10.71 |
|                  | 7. ควรเพิ่มความหลากหลายของ<br>หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์<br>ที่นำเข้าบ้านหนังสืออัจฉริยะ                               | 3 | 10.71 |

จากตารางที่ 17 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น  
และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร สถานศึกษา และครู พบว่า ด้าน

ปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องจัดเตรียมให้เพียงพอเกี่ยวกับ  
 ทรัพยากร มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่  
 ควรเพิ่มปริมาณหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ให้เพียงพอกับความ  
 ต้องการของชุมชน ร้อยละ 21.43 รองลงมา คือ  
 งบประมาณน้อย ร้อยละ 17.86 และควรจัดหาหนังสือประเภท  
 เกษตรกรรมเพิ่มเติม เช่น การปลูกพืช เกษตรชาวบ้าน ร้อยละ  
 14.29 และข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ ควรเพิ่มความ  
 หลากหลายของหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่นำเข้าบ้านหนังสือ  
 อัจฉริยะ ร้อยละ 10.71

**ตารางที่ 18** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร  
 สถานศึกษา และครู  
 เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
 นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
 ด้านกระบวนการ

| ด้าน      | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ | ความถี่ | ร้อยละ |
|-----------|--------------------------|---------|--------|
| กระบวนการ | เกี่ยวกับกระบวนการ       |         |        |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| <p>ดำเนินงานของโครงการฯ และ<br/>การปฏิบัติ</p> <p>4</p> <p>50.00</p>  | <p>4</p> <p>50.00</p> | <p>50.00</p> <p>50.00</p> <p>33.33</p> <p>33.33</p> |
| <p>1. ควรจัดให้มีการ<br/>ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ<br/>อย่าง<br/>หลากหลายช่องทาง เพื่อ<br/>เชิญชวนให้นักศึกษา<br/>ประชาชนเห็นความสำคัญ<br/>ของการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>                   | <p>4</p>              | <p>50.00</p>  |
| <p>2. ผู้เข้าใช้บริการการอ่านใน<br/>บ้านหนังสืออัจฉริยะ<br/>ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเป้าหมาย<br/>คนเดิมที่เคยมาอ่านประจำ<br/>ควรมีการส่งเสริม บอกต่อ<br/>แนะนำ บ้านหนังสือ<br/>อัจฉริยะมากขึ้น</p> | <p>3</p>              | <p>33.33</p>  |
| <p>3. ควรมีทีมงานลงพื้นที่ตรวจ<br/>เยี่ยมบ้านหนังสืออัจฉริยะ<br/>เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ<br/>ให้กับเจ้าของสถานที่<br/>ที่อนุญาตให้จัดตั้ง<br/>ประชาชนในชุมชน และครู<br/>ผู้รับผิดชอบ</p>    | <p>3</p>              | <p>33.33</p>  |
| <p>4. ควรมีการนิเทศติดตามการ<br/>ดำเนินงาน สรุปผลการ<br/>ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br/>และแนวทางการพัฒนา<br/>ร่วมกัน</p>   |                       |   |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 5. ควรมีการวัดผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ<br>บ้านหนังสืออัจฉริยะที่ชัดเจน | 3 | 33.33 |
|--|---|-------|

จากตารางที่ 18 เมื่อเรียงอันดับความถี่ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู พบว่า ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อเชิญชวนให้นักศึกษา ประชาชนเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ผู้เข้าใช้บริการการอ่านในบ้านหนังสืออัจฉริยะส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนเดิมที่เคยมาอ่านประจำควรมีการส่งเสริม บอกต่อ แนะนำ บ้านหนังสืออัจฉริยะมากขึ้น ร้อยละ 50.00 และควรมีทีมงานลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ที่อนุญาตให้จัดตั้งประชาชนในชุมชน และครูผู้รับผิดชอบ ร้อยละ 33.33 และข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ ควรมีการวัดผลและประเมินผลการดำเนินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ร้อยละ 33.33

**ตารางที่ 19** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู

เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านผลผลิต

| ด้าน  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  | ความถี่ | ร้อยละ |
|---|---|---------|--------|
| ผลผลิต  | ความสำเร็จ คุณภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ   |         |        |
|   | 1. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นจริง  | 6       | 31.58  |
|   | 2. อยากให้จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะครบทุกหมู่บ้าน เป็น 100 %   | 4       | 21.05  |
|   | 3. ประชาชนหลังจากเข้าใช้บริการในบ้านหนังสืออัจฉริยะ จะเห็นความแตกต่างในการพูดคุยถึงเรื่องราวข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ง่ายรวดเร็ว | 4       | 21.05  |
|   | 4. อยากให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน พิจารณาให้การสนับสนุนสถานที่   | 3       | 15.79  |
| 5. ครู กศน. นำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินงาน | 2   | 10.53   |        |



|   |  |
|---|--|
| โครงการมาพัฒนาการสอนและ<br>พัฒนางานด้านอื่น ๆ ได้ |  |
|---|--|

จากตารางที่ 19 เมื่อเรียงอันดับความถี่ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครู พบว่า ด้าน ผลผลิตเกี่ยวกับความสำเร็จและคุณภาพ มีค่าความถี่สูงสุด เรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น จริง ร้อยละ 31.58 รองลงมา คือ อยากให้จัดตั้งบ้านหนังสือ อัจฉริยะครบทุกหมู่บ้าน เป็น 100 % ร้อยละ 21.05 และ ประชาชนหลังจากเข้าใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะจะเห็น ความแตกต่างในการพูดคุยถึงเรื่องราวข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ต่าง ๆ ได้ง่ายรวดเร็ว ร้อยละ 21.05 ข้อที่มีความถี่ น้อยสุด คือ ครู กศน. นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการ ดำเนินงานโครงการมาพัฒนาการสอนและพัฒนางานด้านอื่น ๆ ได้ ร้อยละ 10.53

**ตารางที่ 20** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ  
บ้านหนังสืออัจฉริยะ

เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านบริบท

| ด้าน  | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ   | ความถี่                                 | ร้อยละ  |
|-------|--|---|---|
| บริบท | <p>เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการฯ ความสอดคล้อง ความเหมาะสมและการปฏิบัติ</p> <p>1. การจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทุกหมู่บ้าน</p> <p>2. โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนอย่างชัดเจน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>4. ควรจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ ในสถานที่เอิกเทศ เช่น ศาลากลางบ้าน เพราะพื้นที่จัดตั้งบางแห่งยังไม่</p> | <p>91</p> <p>78</p> <p>67</p> <p>54</p> | <p>31.38</p> <p>26.90</p> <p>23.10</p> <p>18.62</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| พร้อมเท่าที่ควร อยู่ในพื้นที่ส่วน<br>บุคคล ทำให้<br>ผู้ใช้บริการบางกลุ่มเกิดความ<br>เกรงใจ |  |  |
|--|--|--|

จากตารางที่ 20 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ พบว่า ด้านบริบทเกี่ยวกับความสอดคล้องและความเหมาะสมของ โครงการฯ มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทุกหมู่บ้าน ร้อยละ 31.38 รองลงมา คือ โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนอย่างชัดเจน ร้อยละ 26.90 และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการบ้าน หนังสืออัจฉริยะ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ร้อยละ 23.10 ข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ ควรจัดตั้ง บ้านหนังสืออัจฉริยะในสถานที่เอกรเทศ เช่น ศาลากลางบ้าน เพราะพื้นที่จัดตั้งบางแห่งยังไม่พร้อมเท่าที่ควร อยู่ในพื้นที่ส่วน บุคคล ทำให้ผู้ใช้บริการบางกลุ่มเกิดความเกรงใจ ร้อยละ 18.62

**ตารางที่ 21** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ  
บ้านหนังสืออัจฉริยะ

เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านปัจจัยนำเข้า

| ด้าน                           | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ   | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------------------------|--|---------|--------|
| ปัจจัย<br>นำเข้า               | เกี่ยวกับความพร้อม ความ<br>เพียงพอของทรัพยากร  |         |        |
|                                | 1. ประเภทหนังสือยังไม่<br>หลากหลาย   | 64      | 19.88  |
|                                | 2. สถานที่คับแคบไม่เป็นเอกเทศ  | 63      | 19.57  |
|                                | 3. ควรจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยี และ<br>ระบบอินเทอร์เน็ต<br>ในบ้านหนังสืออัจฉริยะ  | 58      | 18.01  |
|                                | 4. ควรจัดทำป้ายบ้านหนังสือ<br>อัจฉริยะขนาดใหญ่ โดดเด่น<br>และตั้งไว้ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้คนที่<br>ผ่านไป-มา มองเห็น<br>อย่างสะดุดตาเด่นชัด | 46      | 14.29  |
|                                | 5. ที่นั่งอ่านหนังสือไม่เพียงพอต่อ<br>ผู้มาใช้บริการ<br>พร้อม ๆ กัน  | 43      | 13.35  |
| 6. หนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอต่อ | 36   | 11.18   |        |

|  |    |      |
|--|----|------|
| ผู้มาใช้บริการ   |    |      |
| 7. ควรจัดหาหนังสือที่เก็บไว้อ่าน<br>ได้นาน ๆ เช่น หนังสือ<br>ประวัติศาสตร์ | 12 | 3.73 |

จากตารางที่ 21 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับความพร้อม ความเพียงพอของ ทรัพยากรและการปฏิบัติ มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประเภทหนังสือยังไม่หลากหลาย ร้อยละ 19.88 รองลงมา คือ สถานที่คับแคบไม่เป็นเอกเทศ ร้อยละ 19.57 และควรจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยี และระบบ อินเทอร์เน็ตในบ้านหนังสืออัจฉริยะ ร้อยละ 18.01 ข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ ควรจัดหาหนังสือที่เก็บไว้อ่านได้นาน ๆ เช่น หนังสือ ประวัติศาสตร์ ร้อยละ 3.73

**ตารางที่ 22** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ  
บ้านหนังสืออัจฉริยะ

เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านกระบวนการ

| ด้าน      | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ   | ความถี่ | ร้อยละ |
|-----------|--|---------|--------|
| กระบวนการ | กระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ และการปฏิบัติ  |         |        |
|           | 1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบกิจกรรมการส่งเสริมการอย่างต่อเนื่อง                            | 51      | 26.56  |
|           | 2. ควรมีระบบการยืม-คืนหนังสือ  | 45      | 23.44  |
|           | 3. อยากให้ กศน. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับชุมชนบ่อย ๆ  | 45      | 23.44  |
|           | 4. อยากให้มีการจัดประกวดบ้านหนังสืออัจฉริยะอย่างจริงจัง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเจ้าของสถานที่ | 20      | 10.42  |
|           | 5. เจ้าของสถานที่ตั้งบ้านหนังสือฯ อยากให้จัดฝึกอบรมวิชาชีพ ความรู้ ทักษะ ใน                          | 18      | 9.38   |

|  |    |      |
|--|----|------|
| การบริหารจัดการบ้าน<br>หนังสือัจฉริยะหรือ<br>ห้องสมุดหมู่บ้าน ให้กับ<br>เจ้าของ<br>บ้านที่เข้าร่วมโครงการ<br>หนังสือัจฉริยะ<br>6. เจ้าของสถานที่ตั้งบ้าน<br>หนังสือฯ อยากให้เจ้าหน้าที่<br>ผู้ดูแลรับผิดชอบบ้านหนังสือ<br>ัจฉริยะ ออกตรวจเยี่ยม<br>และมีการติดตามทุกระยะ | 13 | 6.77 |
|--|----|------|

จากตารางที่ 22 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการบ้านหนังสือัจฉริยะ พบว่า ด้านกระบวนการ การดำเนินงานของโครงการฯ และการปฏิบัติ มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ควร มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบกิจกรรมการส่งเสริม การอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 26.56 รองลงมา คือ ควรมีระบบ การยืม - คืน หนังสือ ร้อยละ 23.44 และอยากให้ กศน. จัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมกับชุมชนบ่อย ๆ ร้อยละ 23.44 ข้อที่มีความถี่น้อยสุด คือ เจ้าของสถานที่ตั้งบ้านหนังสือฯ อยากให้จัดฝึกอบรมวิชาชีพ ความรู้ ทักษะ ในการบริหาร จัดการบ้านหนังสือัจฉริยะหรือห้องสมุดหมู่บ้าน ให้กับเจ้าของ บ้านที่เข้าร่วมโครงการหนังสือัจฉริยะ ร้อยละ 6.77

**ตารางที่ 23** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ใช้บริการ  
บ้านหนังสืออัจฉริยะ

เกี่ยวกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ  
ด้านผลผลิต

| ด้าน   | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------|---|---------|--------|
| ผลผลิต | ความสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ |         |        |
|        | 1. ประชาชนมีความพึงพอใจกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะเป็นโครงการที่ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น                  | 84      | 38.36  |
|        | 2. อยากให้จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะครบทุกหมู่บ้าน  | 73      | 33.33  |
|        | 3. ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน รับรู้ข้อมูล   | 62      | 28.31  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ข่าวสารรวดเร็ว และประหยัด<br>ค่าใช้จ่าย |  |  |
|---|--|--|

---

จากตารางที่ 23 เมื่อเรียงอันดับความถี่ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ พบว่า ด้านผลผลิต ความสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตาม วัตถุประสงค์ของโครงการตามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ บ้านหนังสืออัจฉริยะ มีค่าความถี่สูงสุดเรียงอันดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ประชาชนมีความพึงพอใจกับโครงการบ้านหนังสือ อัจฉริยะเป็นโครงการที่ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น ร้อยละ 38.36 รองลงมา คือ อยากให้จัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะครบ ทุกหมู่บ้าน ร้อยละ 73.33 และประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ใกล้บ้าน รับรู้ข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย ร้อยละ 28.31