

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก

ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

**ผู้วิจัย** มะลิวรรณ คุ่มประเสริฐ **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญ ชุยกะเดื่อง  
ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ไพศาล วรรคำ

กรรมการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558**

## **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการ  
บ้านหนังสืออัจฉริยะสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก  
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ตามความ  
คิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ  
ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้าน  
กระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตของโครงการ  
(Product) ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)  
2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน  
โครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริม  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ

## ข

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดบึงกาฬ โดยใช้สูตรการสุ่มตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ฉบับของผู้บริหาร และครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ฉบับของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ผลการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$  , S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบทของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$  , S.D. = 0.60) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$  , S.D. = 0.75) ด้านกระบวนการของโครงการอยู่ในระดับมาก

ค

( $\bar{x}$  = 3.94 , S.D. = 0.75) และด้านผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.02 , S.D. = 0.81)

ผลการประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ ของผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.37 , S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริบทของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.38 , S.D. = 0.45) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.38 , S.D. = 0.40) ด้านกระบวนการของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.36 , S.D. = 0.43) และด้านผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}$  = 4.38 , S.D. = 0.49)

ข้อเสนอแนะต่อโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ใช้บริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ คือ ที่ตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะ แต่ละแห่งมีพื้นที่ห่างไกลยังไม่ครอบคลุมพื้นที่บริการ สถานที่คับแคบไม่เป็นเอกเทศ ประเภทหนังสือยังไม่หลากหลาย และผู้เข้าใช้บริการการอ่านในบ้านหนังสืออัจฉริยะส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนเดิมที่เคยมาอ่านประจำ โดยมีแนวทางการแก้ปัญหา คือ ควรจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะครบทุกหมู่บ้าน เป็น 100 % ควรจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะในสถานที่เอกเทศ ควรเพิ่มปริมาณหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ ให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน และควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ประชาชนผู้รับบริการได้ทราบ

ข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลายช่องทางเป็นการเชิญชวนให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการอ่านอย่างต่อเนื่อง

โดยสรุป การประเมินโครงการบ้านหนังสืออัจฉริยะสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ เป็นโครงการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นการส่งเสริมและให้บริการการเรียนรู้สนับสนุนประชาชนทางด้านการศึกษา ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือห้องสมุดประชาชนในชุมชน ช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน โดยหน่วยงานและสถานศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

**TITLE :** The Evaluation of “Smart Home Books”

Project Be under

Buengkan Provincial Office Of the Non-Formal  
and Informal

Education

**AUTHOR** : Maliwan Khumprasert

**DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS** : Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun

Suikraduang Chairperson

Asst. Prof. Dr. Paisarn worakham

Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY,**

**2015**

## **ABSTRACT**

This research aims : 1) to evaluate the Smart Home Books Project based on the survey the Office of the Non-formal and Informal Education (ONIE) Province of Buengkan, and it's embodied a vital role on the acts and opinions of those who involved in this project may included : the Context, Inputs and outputs, Process, and the yield of the Product (CIPP). 2) For

suggestion and recommendation in educational purposes to collect feedbacks and gathering data results from this project. The Office of the Non-formal and Informal education (ONIE) itself has targeted and collected accurate data from local school administrators, teachers and subscriber of it. The Office of Labor and Education had been thoroughly using the samples in creating a formula so called as “Yamane”, and it has a sum total of 368 samples were conducted in this set of questionnaires. The ratio will be at 5 level rating scales (Rating Scale) evaluation project. The jurisdiction will be subjected on the curriculum on itself, and it might be depending on the No. of administrators and teachers who have undergone through using the 0.98 version of this book. The rate performance category depends on data structure of 0.91 for data analysis. By each proportion, percentage (Percentage) is accumulated followed by the Average (Mean), and lastly the standard deviation (Standard deviation) in corresponding to all the data gathered.

The results were as follows :

Project evaluation of this book given: According to the data gathered from school administrators and teachers, as the sum of the totalized result was higher (= 3.99, than SD = 0.69), and to consider it was found out that the context or result of this project was higher as it was expected (= 4.06, SD = 0.60) and followed by the Input and Outputs of the program was higher (= 3.94, comparing to SD = 0.75), as well as the process of the project was higher (= 3.94, compare to SD = 0.75), and also the output of the project was higher (= 4.02, than SD = 0.81).

Based upon the results of user and subscriber of this project: the overall rating was higher (= 4.37 compare to SD = 0.41), assuming it was found out that the context of the project was higher (= 4.38, than SD = 0.45) followed by the input of the project was higher (= 4.38, compare to SD = 0.40), and also the process of the project was higher (= 4.36, than SD = 0.43), and

lastly the output of the project was higher ( $= 4.38$ ,  $SD = 0.49$ ).

Suggestion and Recommendation for the implementation of “The Smart Home Books.” Project this program is under the supervision of the Non-formal and Informal Education Office Buengkan Province. And this project proposal was presented by the following personnel from: School administrators, Teachers, and Public Service Personnel of the said project. It embodied to relocate some remote areas which community group is not yet covered with the services offer individually or by group. Particularly in some isolated area whereas dwellers are dependently relaying on their time to do something common in their daily routine. The vision of this project was intended to set-up some few book shelves to be served as an open mini-library in the community, so that people who love to read books regularly can visit the place anytime, if they want to read. It sums up to the best solution from the guidelines in establishing it a 100% accessible free



to any designated area which can be easily seen by the people in the village. There are many ways in publishing this article by means of social media. It can be diversify into a massive impact to the social network to bring potential success on this project, so that it can increase the amount of the demands in the community. It could possibly develop the excitement and interest of knowing the importance of reading awareness in their daily life.

The summarization based on the data gathered of The Office of the Non-formal and Informal Education (ONIE) Province of Buengkan. The affectivity and efficiency should be promoted to provide a wide range of learning support from public and social network media. Therefore, in accessing to the public resources or any social public library wherein the community by encouraging the people in the society from their habits of reading, and lastly, in achieving for the success of this project, some local government sectors and agencies from different educational institutions

ល្អ

including; teachers and staff has been doing their best efforts for bringing the effectiveness of project in the near future.