

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยโครงการครั้งนี้ การพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ตลอดจนประเมินคุณภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น ซึ่งหลังจากที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสร็จสิ้นกระบวนการต่างๆ แล้วได้ข้อสรุปจากการวิจัย นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ได้ระบบที่ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้งานประกอบด้วย 9 ส่วน ได้แก่ ระบบ Login ระบบจัดการข้อมูลบุคลากร ระบบจัดการข้อมูลนักศึกษา ระบบจัดการวัสดุ ระบบจัดการครุภัณฑ์ ระบบการยืม ระบบการคืน ระบบตรวจสอบครุภัณฑ์ ระบบรายงาน ระบบLogout
2. ผลการประเมินคุณภาพของระบบยืม-คืนวัสดุ ครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม พบว่าผลการประเมินคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด คือ ด้านคู่มือการใช้งานระบบ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.88$, S.D. = 0.27)

อภิปรายผลการศึกษา

การพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุ ครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เมื่อนำไปให้กลุ่มเป้าหมายทดลองใช้และได้ประเมินผลการทดลองใช้ด้วยแบบประเมินคุณภาพของผู้ใช้ระบบโดยผลการประเมินคุณภาพของผู้ใช้สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิค

มหาสารคาม

ผลการพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม สำเร็จสมบูรณ์ได้ทั้งนี้ เนื่องจากจากผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาของการทำงานในแต่ละขั้นตอนว่ามีปัญหาด้านใดบ้าง จากนั้นทำการพัฒนาระบบขึ้นตามกระบวนการโดยใช้ทฤษฎี SDLC และทฤษฎี UML ทุกขั้นตอนผ่านการควบคุมจากอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไขแล้วนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของการทำงานระบบในแต่ละด้าน และทำการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำจึงส่งผลให้การพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สำเร็จสมบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัฒนพร กงชัยยาและสุนิษา สุขขัง วิจัยระบบบริหารจัดการยืม – คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ บ้านหนองปรือน้อย ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการระบบบริหารจัดการยืม-คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ โดยระบบจะดูแลข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์ภายในหมู่บ้านเท่านั้น ผลจากการทำงานพบว่า ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการยืม – คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ บ้านหนองปรือน้อยตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์มีความเหมาะสม มีความถูกต้องในการทำงานของระบบ และมีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบจริง วิจัยที่ได้ไปศึกษามาระบบมีความสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้

2. การพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิค

มหาสารคาม

ผลการพัฒนาระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน พบว่าระบบมีคุณภาพการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากผู้วิจัยได้นำกระบวนการทฤษฎี SDLC และทฤษฎี UML มาช่วยในการออกแบบและวิเคราะห์ระบบงานตามขั้นตอนการทำงาน จากนั้นนำไปพัฒนาเมื่อเสร็จสมบูรณ์แล้วนำระบบที่พัฒนาขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อเสร็จสมบูรณ์นำระบบไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ทำการทดลองใช้งานระบบยืม-คืนวัสดุครุภัณฑ์ ภาควิชาเทคนิคพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และทำการประเมินคุณภาพการทำงานระบบในแต่ละด้าน พบว่าผลการประเมินคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.42) สอดคล้องกับงานวิจัยของพัฒนพร กงชัยยาและสุนิษา สุขขัง (2554) วิจัยระบบบริหารจัดการยืม – คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ บ้านหนองปรือน้อย ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการระบบบริหารจัดการยืม – คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ซึ่งมีการพัฒนาโดยใช้โปรแกรม Microsoft Visual Studio 2008 และเชื่อมต่อกับ

ฐานข้อมูล Microsoft SQL Server 2008 โดยระบบจะดูแลข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์ภายในหมู่บ้านเท่านั้น เมื่อผู้วิจัยได้นำระบบนี้มาใช้ภายในหมู่บ้าน ผลจากการทำงานพบว่าประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการยืม – คืนอุปกรณ์ครุภัณฑ์ บ้านหนองปรือน้อยตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความเหมาะสม มีความถูกต้องในการทำงานของระบบ และมีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบจริง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

- 1.1 ผู้ใช้งานควรศึกษาคู่มือการใช้งานให้เข้าใจก่อนใช้งานระบบ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

- 2.1 พัฒนาระบบให้สามารถใช้แบบออนไลน์ได้
- 2.2 พัฒนาระบบให้สามารถแจ้งเตือนการค้างส่งได้

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

กรรณิกา (2551).ระบบสนับสนุนการจัดการทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของเว็บแอปพลิเคชันซึ่งพัฒนาด้วยภาษา PHP และใช้ฐานข้อมูล MySQL.

กรมสามัญศึกษา (2542 : 4). ได้สรุปประโยชน์ที่โรงเรียนได้รับจากระบบสารสนเทศ. ชาติ และเทพฤทธิ์ (2544 : 38 – 80). การเขียนโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างและการพัฒนาซอฟต์แวร์.

ณัฐฉา สันติลา (2537 : 18). ได้สรุปความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการบริหารการศึกษา (กรมสามัญศึกษา. 2542: 2-3).

ทองอินทร์ วงศ์โสธร และสฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะเสียร (2537 : 8-14). จำแนกระบบสารสนเทศได้. เทียมใจ สุขสภ และสุรพงศ์ ทองพันชั่ง (2538). ได้ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพและปัญหา ในการจัดหาวัสดุแบบแยกและแบบรวมของคณะต่างๆ.

ธีรพล ด่านวิริยะกุล(2549 : 24). ได้อะแกรมใน UML ประกอบด้วย ยูสเคส แอคเตอร์ ความสัมพันธ์แบบแอคทิวิตีไดอะแกรม.

นางสาวนิภาวรรณ สารจันทร์(2554).ระบบบริหารจัดการพัสดุ – ครุภัณฑ์องค์การบริหารส่วนตำบลแคนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด (ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ).

นางสาวพัฒนาพร กงชัยยา,และนางสาวสุนิษา สุขขัง.(2556). ระบบบริหารจัดการ ยืม-คืน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ กรณีศึกษา บ้านหนองปรือน้อย ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์(บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ).

นางสาวสุนัยพร สุน้อยพรม, และนางสาวนงนุช จิตรนอก. (2554).ระบบยืม คืนครุภัณฑ์ หมู่บ้านด่านช้าง ตำบลห้วยยาง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา (บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ).

นางสาวศิริพรรณ เสริฐวิษา.(2553).ระบบบริหารจัดการยืม – คืน หนังสือห้องสมุด กรณีศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด (ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ).

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545 : 105). **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)**.
 ประคอง (2542). **เกณฑ์ในการแปล ความหมายข้อมูลจากค่าเฉลี่ย**.
 ประชุม รอดประเสริฐ. (2533 : 247). **ความเกี่ยวพันของระบบข้อมูลเพื่อการบริหารกับระบบ การบริการองค์การ** (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2537:1-2 ; 2541 : 29-30).
- ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ (2537 : 255) อธิบายว่า ระบบงานสารสนเทศการศึกษาเป็นระบบหน่วยงานย่อย หน่วยงานหนึ่งในองค์การ นำเสนอข่าวสารและสารสนเทศ (กรมสามัญศึกษา. 2542: 2-3).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช (2533 : 110). **บทบาทสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**.
- ไพโรจน์ คชชา. (2540 : 10). **ได้ระบุประโยชน์ของสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ**.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา (2542 : 149-154). **จำแนกระบบสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร**.
 สานิตย์ กายาผาด (2542 : 112-114). **ได้กล่าวว่า องค์กรมักจะมีการตั้งเป้าหมายของระบบสารสนเทศ**.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2537 : 1-2 ; 2541 : 29-30) **ระบบข้อมูล และสารสนเทศมีความสำคัญต่อผู้บริหารในการบริหารจัดการในองค์กร**.
 อติศักดิ์ สมผิว (2554:บทคัดย่อ). **วัตถุประสงค์ของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ**.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Smith (1986:2816-A). **ได้ศึกษาผลการใช้ในการจัดการงานธุรการและงานพัสดุของโรงเรียนในรัฐมิสซูรี (ประเทศสหรัฐอเมริกา)**.
- Webster (1986: 1443-A). **ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาหลักการของโรงเรียนในด้านการเงินและพัสดุพบว่า หัวหน้าการเงินและพัสดุมีสวนสนับสนุนประสิทธิภาพในการทำงาน (ศึกษาในรัฐอเมริกา)**.