**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ. **การจัดสาระการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.). 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. **การสังเคราะห์ด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการ**

**จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (รสพ.) 2548.

กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น**

**พื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. **ความรู้พื้นฐานและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ**

**เรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ISBEN. 2554.

กันตา สุขกระจ่าง.  **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย**

**ใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.

กานดา พู่พุฒ.  **LD : ความเกี่ยวข้องกับสมองส่วนกลาง.** วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร*,* 1(2), 123 -135, 2547.

กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ขนิษฐา วิเศษสาธร และมานิกา วิเศษสาธร. **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน.** กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.

คณิต ดวงหัสดี. (2537). **[Online].Available:www.vcharkarn.com/Uploads/56**

**/56921.doc**

จรีลักษณ์ จิรวิบูลย์.  **คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ.

องค์การค้าคุรุสภา, 2546.

จิรพร จันทะเวียง. **ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการ**

**ต่างกันตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด ที่มีต่อความสามารถในกาคิด**

**อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน. **จิตวิทยาการอ่าน** พิมพ์ลักษณ์กรุงเทพฯ, ธารอักษร, 2547.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. **ทักษะการเขียนภาษาไทย.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2549.

เตือนใจ ตรีเนตร. **ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่สำหรับ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล

การศึกษา, 2544.

ถวัลย์ มาศจรัล. **นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ.** กรุงเทพมหานคร :

ธารอักษร, 2546.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.** โรงพิมพ์

สถาบันราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ, 2542.

ทิศนา แขมมณี.  **การวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นิตยา กิจโร.  **การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชา**

**วิทยาศาสตร์ที่ทีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด**

**สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. **หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์.** เชียงใหม่ : ภาควิชา

ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

บรรพต ศิริชัย. **อวัจนสารในวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน.** ปริญญานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.

บริหารการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ,สำนัก. **คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ**

**บุคคล.** กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อพัฒนาการศึกษา กองพัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา,

2546.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ**

**เสริมสร้างทักษะการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**, สักทอง : วารสาร

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, 2550.

. **เอกสารประกอบสอนรายวิชาหลักการสอน.** คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฎ

กำเเพงเพชร, 2548.

บันลือ พฤกษะวัน. **แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาศ์น, 2545.

เบญจพร ปัญญายง*.* **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

. **คู่มือช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

. **คู่มือ“ช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้**” กองสุขภาพจิตสังคมกรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข, 2547.

เบญจา ชลธาร์นนท์. **การสังเคราะห์งานด้านจัดการเรียนรู้สู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบาย**

**การศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่พิการสำนักงานคณะกรรมการ**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

.  **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.** กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์,

2546.

ประภาพร ถิ่นอ่อง.  **การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยก**

**ตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนา

การศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

ประภาภรณ์ สุรปภา. (2544). [Online]. Available :www.vcharkarn. com/uploads/

56 /56921.

ปราณี จิณฤทธิ์. **ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติ**

**ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน**

**เคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.

ปาริชาติ สุพรรณกลาง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**

**เรื่อง การอินทิเกรตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเรียน**

**เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย.** งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

เปรื่อง กุมุท. **การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการส**อน**.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2529.

ผดุง อารยะวิญญู. **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

แว่นแก้ว. 2542.

\_\_\_\_\_ . **การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.

2542.

ผดุง อารยะวิญญู. **เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2544.

\_\_\_\_\_ .  **วิธีสอนเด็กเรียนยาก.** กรุงเทพฯ : บริษัท รำไทยเพรส จำกัด, 2546.

\_\_\_\_\_ . **การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้าน**

**คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2549.

เผชิญ กิจระการ. **เอกสารประกอบการสอน.** มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2546.

. 2546. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I.)”. **การวัดผลการศึกษา**.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม** **(ฉบับที่ 2)**

**พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.ออนไลน์**

[https://www.mwit.ac.th/~person/01 Statutes/ NationalE ducation.pdf](https://www.mwit.ac.th/~person/01%20Statutes/%20NationalE%20ducation.pdf)

สืบค้น 12 ธันวาคม 2556.

**. พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. ออนไลน์**

[**http://www.thailandlawyercenter.com**](http://www.thailandlawyercenter.com/), สืบค้น 12 ธันวาคม 2556.

พฤทธิ์  ศิริบรรณพิทักษ์. **รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิต**

**และการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

พัชนี บุญรัศมี. **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ชุดการสอนสระลดรูป.** สารนิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2550.

พินิจ จันทร์ซ้าย. **การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญผะเหวดร้อยเอ็ด แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.**

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พิสณุ ฟองศรี. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2 ด่านสุทาการพิมพ์

จำกัด, 2553.

เพ็ญแข ช่อมณี. **ผลของเจตคติต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่อองค์กร องค์ประกอบของแรงงาน**

[Online]. Available: [www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc](http://www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc), 2544.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ และสำลี ทองธิว. **การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย**.

บรรณาธิการโดยไพฑูรย์ สินลารัตน์, สำลี ทองธิว. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ไพบูลย์ มูลดี. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง**

**ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.**

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2552.

\_\_\_\_\_. **การวิจัยทางการศึกษา.**พิมพ์ครั้งที่ 4 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_ . **การวิจัยทางการศึกษา.**พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

\_\_\_\_\_ . **การวิจัยทางการศึกษา.**พิมพ์ครั้งที่ 6 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.

ภคมน แก้วภรดัย.  **ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อความเข้าใจการอ่านและเจตคติ ต่อการ**

**อ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศบม.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี, 2547.

มณี เผือกใต้. **การพัฒนาแบบฝึกที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำยากใน**

**บทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก, 2555.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. **อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์,

2548.

ยุวดี โปธายะ. **การใช้วิธีสอน SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ**

**และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตร.**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

รัตนะ บัวสนธ์. **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. **การวิจัยและพัฒนา (Research and Development).** ม.ป.ท. ม.ป.ป.

2545.

รุจิร์ ภู่สาระ. **การเขียนแผนการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์, 2545.

วรรณา บัวเกิด. **เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 หน่วยที่ 11-15.** นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

วรรณี โสมประยูร. **การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา.** วารสารวิชาการ, 2546.

วรวรรณ ศรีสงคราม. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาออกแบบ 1 ระดับ**

**มัธยมศึกษาตอนปลาย**. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ, 2544.

วรัญญา เอี่ยมสำอางค์. **การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาไทยจากนิทานอ่านง่ายต่อ**

**ความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับชั้น**

**มัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,

2551**.**

วัฒนาพร  ระงับทุกข์.  **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. กรุงเทพฯ

: 2542.

วารินทร์ รัศมีพรหม. **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชา

เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสาร

คำสอน (อัดสำเนา), 2542.

วิมลรัตน์  สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนวิชา  การพัฒนาการเรียนการสอน*.***

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.2544.

\_\_\_\_\_. **เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. 2549.

ศรียา นิยมธรรม. **การสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร.**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสนมิตร, 2543.

\_\_\_\_\_ . **สร้างปมเด่นเสริมปมด้อย.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2546.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. **รายงานการศึกษาเด็กด้อยความสามารถทางการเรียนภาควิชา จิตวิทยา**

**คณะศิลปะศาสตร์**. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

\_\_\_\_\_\_\_. **จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ.**พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอ

ชาวบ้าน, 2545.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี :ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สกุณา นองมณี. **การศึกษาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วย สระโอะ**

**ลดรูปของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองหอยโข่ง**

**โดยใช้ชุดฝึกสะกดคำ.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.

สุขพัชรา ซิ้มเจริญ. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง**. กรุงเทพฯ :

ประสานมิตร, 2545.

สนิท สัตโยภาส. **การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์

บรรณกิจ, 2545.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. **กลเม็ดการอ่านให้เก่ง.** กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,

2548.

สมพร ตอยยีบี. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์เทเรซา หนองจอก กรุงเทพฯ.** ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. **เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน**

เอกสารลำดับที่ 33. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

\_\_\_\_\_ .  **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 6 สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2542.

สันติ ธรรมชาติ. **สุขภาพจิตในการทำงาน พฤติกรรมสุขภาพ และความพึงพอใจในงานของ**

**ผู้บริหารธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**. กลุ่ม

งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เอกสารเลขที่

3/2556.

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. **คู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับ**

**ครูผู้สอนคนพิการ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เอกสาร

ทางวิชาการลำดับที่ 30/2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการใน**

**โรงเรียนจัดการเรียนร่วม.** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์เขต 2,เอกสารเลขที่ 4 /2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาในการ**

**เรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2544.

สำลี รักสุทธี . **คู่มือการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อนวัตกรรม.**

นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2544.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7 ไทยวัฒนาพานิช,

2547.

สุพักตร์ พิบูลย์. **กลยุทธ์การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร**. นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์,

2551.

สุมาลี ศิริกุล. **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมะยมศึกษาปีที่ 2** ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสารคาม,

2554.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.**

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** พิมพ์ครั้งที่ 2.ห้างหุ้นส่วนจำกัด

ภาพพิมพ์ : กรุงเทพฯ, 2547.

\_\_\_\_\_. **กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์.** กรุงเทพ : ภาพพิมพ์, 2549.

เสมือน ดงชมพู. **การพัฒนาความสามรถในการอ่านคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**

**ด้านการอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เสาวลักษณ์ ตรองจิต. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์**

**วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

โสภณ นุ่มทอง.การหาประสิทธิภาพของสื่อ.วิทยาจารย์,96(6.).8,2540

องอาจ นัยพัฒน์. **การออกแบบการวิจัย. วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

อมรรัตน์ วารินกุฎ. **ความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้**

**โดยการสอนด้วยบัตรคำกับการสอนด้วยบัตรคำประกอบภาพ.** วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณทิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.

อังศุมาลิน เพิ่มผล. **การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล

การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

อัจฉรา นาคทรัพย์. **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหา ในการเรียน**

**ด้านการอ่านโดยวิธีสอนอ่านเป็นคำ.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา

การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,

2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2546.

อำนวย เลื่อมใส. **การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่ง**

**ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องผาน้ำย้อย**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.

มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุษณีษ์ เสือจันทร์. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธี**

**เรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผล

การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์. 2545.

Borg, Walter R. ;& Meredith D. Gall. (1989). ***Education Research : An***

**Introduction. New York: Longman. Inc.**

http//www.eric.ed.gov/ERICWebporital/search/detailmini.jsp>2011.

Corners, Frances A. “**Reading Infraction for Student with**

Gear heart, B. R. (1977). ***Learning Disabilities.* 2nd ed. The C.V. Mosby**

**Company,** Saint Louis.

http//www.eric.ed.gov/ERICWebporital/search/detailmini.jsp>2011.

Masters, Lowell F. and others. “**Teaching Secondary Students With**

**Mild Learning and Behavior Problems : Methods, Materials, Second**

**Edition,”** ERIC. 1993.

**Moderate Mental Retardation :Review and Analysis of Research,”** ERIC.

1992.

Overton, T. (2003) . ***Assessing Learners with Special Needs.* 4 th ed. New**

**Jersey: Merrill/Prentice Hall.**

http//www.eric.ed.gov/ERICWebporital/search/detailmini.jsp>2011.

Pierce, Laura Boehm. “**The Great Debate Continued : Does Daily**

**Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?,”**

**Dissertation Abstracts International.** 64(6) : 1967-A ; December, 2003.

Smith T. E., Poll way, E.D., Patton, J. R., & Dowdy, C.A. (2006). ***Teaching***

**Students with Special Needs in Inclusive Settings. 4 th ed. Boston:**

**Ally & Bacon.**

Swanson, H. L. (2000). **Issues facing the field of learning disabilities. Learning**

**Disabilities *Quarterly,***23 (1), 37-50.