

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.). 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์ด้านการจัดการเรียนร่วมสู่
ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบายการ

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชน

พิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 2548.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. ความรู้พื้นฐานและแนวทางการพัฒนา
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ

เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ISBEN. 2554.

กันตา สุขกระจ่าง. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย

ใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.

กานดา พุฒ. LD : ความเกี่ยวข้องกับสมองส่วนกลาง. วารสาร
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 1(2), 123 -135, 2547.

กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ขนิษฐา วิเศษสาทร และมานิกา วิเศษสาทร. จิตวิทยาใน
ชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552.

คณิต ดวงหส์ดี. (2537).

[Online].Available:www.vcharkarn.com/Uploads/56

/56921.doc

จรีลักษณ์ จีรวินบูลย์. คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ.

องค์การคำคุรุสภา, 2546.

จิรพร จันทะเวียง. ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้าน
ภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการ

ต่างกันตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด ที่มี
ต่อความสามารถในกาคิด

อย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2542.

ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน พิมพ์ลักษณ์
กรุงเทพฯ, ธารอักษร, 2547.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2549.

เดือนใจ ตรีเนตร. ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล

การศึกษา, 2544.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึก

เสริมทักษะ. กรุงเทพมหานคร :

ธารอักษร, 2546.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับ
มัธยมศึกษา. โรงพิมพ์

สถาบันราชภัฏธนบุรี, กรุงเทพฯ, 2542.

ทีศนา แชมมณี. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นิตยา กิจโร. การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของ
นักเรียนในการสอนวิชา

วิทยาศาสตร์ที่ติดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ 1. ปริญญาโท

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิง
เกณฑ์. เชียงใหม่ : ภาควิชา

ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

บรรพต ศิริชัย. อัจฉนสารในวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผน.
ปริญญาโทการศึกษา

มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒประสานมิตร, 2547.

บริหารการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. คู่มือการ
จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคล. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อพัฒนาการศึกษา กองผลิต
และอุปกรณ์ทางการศึกษา,

2546.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูด้วย
กระบวนการจัดการความรู้เพื่อ

**เสริมสร้างทักษะการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา,** ลักทอง : วารสาร

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, 2550.

____ . เอกสารประกอบสอนรายวิชาหลักการสอน. คณะครุ
ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กำแพงเพชร, 2548.

บันลือ พฤกษ์วัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. (พิมพ์ครั้งที่
2). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2545.

เบญจพร ปัญญาียง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

____ . คู่มือช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

—— . คู่มือ“ช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้” กอง
สุขภาพจิตสังคมกรมสุขภาพจิต

กระทรวงสาธารณสุข, 2547.

เบญจา ชลธารินทร์. การสังเคราะห์งานด้านจัดการเรียนรู้สู่
ภาคปฏิบัติเพื่อนำนโยบาย

การศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่พิการ
สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2546.

—— . คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.

กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์,

2546.

ประภาพร ถิ่นอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การแยก

ตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา (วิจัยและพัฒนา

การศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร,
2553.

ประภาภรณ์ สุรปภา. (2544). [Online]. Available
:www.vcharkarn.com/uploads/
56 /56921.

ปราณี จิณฤทธิ์. ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์และเจตคติ
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 โรงเรียน

เคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.

ปาริชาติ สุพรรณกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง การอินทิเกรตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่
เรียนโดยใช้แบบฝึกเรียน

เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2550.

เป็รื่อง กุมุท. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2529.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

แว่นแก้ว. 2542.

_____. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

2542.

ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2544.

_____. วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพฯ : บริษัท รำไทยเพรส
จำกัด, 2546.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับเด็กที่มีความ
บกพร่องทางการเรียนรู้ด้าน

คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2549.

เพชฌัญญู กิจระการ. เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2546.

_____. 2546. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index:
E.I.)”. การวัดผลการศึกษา.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.ออนไลน์

[https://www.mwit.ac.th/~person/01 Statutes/
NationalE ducation.pdf](https://www.mwit.ac.th/~person/01%20Statutes/NationalEducation.pdf)

สืบค้น 12 ธันวาคม 2556.

_____ . พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551.
ออนไลน์

<http://www.thailandlawyercenter.com>, สืบค้น 12
ธันวาคม 2556.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย
และแผนการปฏิรูปการผลิต

และการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

พัชณี บุญรัมย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของ
นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ชุดการสอนสระ
ลดรูป. สารนิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2550.

พินิจ จันทรชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะ
ประกอบการเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญพระเหวดร้อยเอ็ด แบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พิสนุ พงศ์ศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ครั้งที่ 2 ด้านสหภาพการพิมพ์

จำกัด, 2553.

เพ็ญแข ช่อมณี. ผลของเจตคติต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่อองค์กร
องค์ประกอบของแรงงาน

[Online]. Available:

www.vcharkarn.com/uploads/56/56921.doc, 2544.

ไพฑูรย์ ลินลาร์ตัน และสำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา :
หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.

บรรณาธิการโดยไพฑูรย์ ลินลาร์ตัน, สำลี ทองธิว. พิมพ์
ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

ไพบูลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง

ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไพศาล วรรณคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2552.

_____. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2553.

_____. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

_____. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.

ภคมน แก้วภรต์ย์. ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อความเข้าใจการอ่านและเจตคติ ต่อการ

อ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ศบม.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี, 2547.

มณี เผือกใต้. การพัฒนาแบบฝึกที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำยากใน

**บทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
พิษณุโลก, 2555.

มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพฯ
: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์,
2548.

ยุวดี โปธายะ. การใช้วิธีสอน SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษ

และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียน
ในระดับชั้นประกาศนียบัตร.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

รัตน์ะ บั้วสนธิ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา.

กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับ

ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. การวิจัยและพัฒนา (Research and
Development). ม.ป.ท. ม.ป.ป.

2545.

รุจิรุ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ: บู้ค พอยท์,
2545.

วรรณง บู้วเกือ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 หน่วยที่
11-15. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมารีราช, 2547.

วรรณง โสมประยูร. การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา.

วารสารวิชาการ, 2546.

วรรณง ศรือสงคราม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
วิชาออกแบบ 1 ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ, 2544.

วรรณง อี้ยมสำอากค์. การศึกษาผลการสอนอ่านภาษาไทย
จากนิทานอ่านง่ายต่อ

ความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้อในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กษ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,

2551.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. กรุงเทพฯ

: 2542.

วารินทร์ รัศมีพรหม. **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.**

กรุงเทพฯ : ภาควิชา

เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสาร

คำสอน (อัดสำเนา), 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนวิชา การ**

พัฒนาการเรียนการสอน.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.2544.

_____. **เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.**

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์. 2549.

ศรียา นิยมธรรม. **การสำรวจเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของ
โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร.**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสมมิตร, 2543.

_____. **สร้างปมเด่นเสริมปมด้อย.** กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์แว่นแก้ว, 2546.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. รายงานการศึกษาเด็กด้อยความสามารถ
ทางการเรียนภาควิชา จิตวิทยา

คณะศิลปศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

_____. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอ

ชาวบ้าน, 2545.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี :

ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สกุณา นองมณี. การศึกษาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำ
ที่ประสมด้วย สระโอะ

ลตรูปของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนบ้านหนองหอยโข่ง

โดยใช้ชุดฝึกสะกดคำ. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2550.

สุขพัชรา ชัมเจริญ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่
มีความบกพร่อง. กรุงเทพฯ :

ประสานมิตร, 2545.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์

บรรณกิจ, 2545.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้

เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,

2548.

สมพร ตอยยี่ปี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิง

สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์เทเรซา หนองจอก

กรุงเทพฯ. ปริญญาานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. เอกสารทางวิชาการการพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอน

เอกสารลำดับที่ 33. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2540.

_____. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2542.

สมุทร เชื้อชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ

เข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6 สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์,
2542.

สันติ ธรรมชาติ. **สุขภาพจิตในการทำงาน พฤติกรรมสุขภาพ
และความพึงพอใจในงานของ**

**ผู้บริหารธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.**

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **บัญชีคำพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. กลุ่ม**

งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม
นิเทศ ติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ เอกสารเลขที่

3/2556.

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. **คู่มือ
ในการปฏิบัติงานสำหรับ**

**ครูผู้สอนคนพิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ เอกสาร**

ทางวิชาการลำดับที่ 30/2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **คู่มือการจัด
การศึกษาสำหรับเด็กพิการใน**

**โรงเรียนจัดการเรียนรวม. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2,
เอกสารเลขที่ 4 /2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **คู่มือครูการ
ดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหาในการ**

เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. 2544.

สำลี รักสุทธี . **คู่มือการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนฯ ประกอบ
สื่อนวัตกรรม.**

นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, 2544.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. **หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย.** กรุงเทพฯ :
พิมพ์ครั้งที่ 7 ไทยวัฒนาพานิช,
2547.

สุพักตร์ พิบูลย์. **กลยุทธ์การวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนา
องค์กร.** นนทบุรี : จตุพร ดีไซน์,
2551.

สุมาลี ศิริกุล. **การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบ
ฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค.ม.**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี,
2554.

สุมิตรรา อังวัฒนกุล. **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับมัธยมศึกษา.**

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด**

ภาพพิมพ์ : กรุงเทพฯ, 2547.

_____. **กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,
2549.**

เสมีอน ดงชมพู. **การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำของเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้**

ด้านการอ่านคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านคำ.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

เสาวลักษณ์ ตรองจิต. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบ
ฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์**

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

โสภณ นุ่มทอง. **การหาประสิทธิภาพของสื่อ. วิทยานิพนธ์
,96(6.).8,2540**

องอาจ นัยพัฒน์. **การออกแบบการวิจัย. วิธีการเชิงปริมาณ เชิง
คุณภาพ และผสมผสานวิธีการ.**

- พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2554.
- อมรรัตน์ วารินกฤษ. ความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มี
ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้
 โดยการสอนด้วยบัตรคำกับการสอนด้วยบัตรคำประกอบ
ภาพ. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2551.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
 การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2542.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็ก
ที่มีปัญหา ในการเรียน
 ด้านการอ่านโดยวิธีสอนอ่านเป็นคำ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชา
 การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครี
นทรวิโรฒประสานมิตร,
2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
2546.

อำนวยการ เลื่อมใส. **การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะ
ประกอบการเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องพาน้ำ
ย่อย**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.
มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุษณีย์ เลือจันทร. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่อง วิธี
เรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิจัยและประเมินผล
การศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
แนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์. 2545.

Borg, Walter R. ;& Meredith D. Gall. (1989). *Education
Research : An*

Introduction. New York: Longman. Inc.

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.

Cornier, Frances A. "Reading Instruction for Student with

Learning Disabilities. B. R. (1977). *Learning Disabilities*. 2nd ed. The C.V. Mosby

Company, Saint Louis.

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.

Masters, Lowell F. and others. "Teaching Secondary Students With

Mild Learning and Behavior Problems : Methods, Materials, Second

Edition," ERIC. 1993.

Moderate Mental Retardation :Review and Analysis of Research," ERIC.

1992.

Overton, T. (2003) . *Assessing Learners with Special Needs*. 4 th ed. New

Jersey: Merrill/Prentice Hall.

<http://www.eric.ed.gov/ERICWebportal/search/detailmini.jsp>>2011.

Pierce, Laura Boehm. "The Great Debate Continued : Does Daily

Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?,"

Dissertation Abstracts International. 64(6) : 1967-A ; December, 2003.

Smith T. E., Poll way, E.D., Patton, J. R., & Dowdy, C.A. (2006). *Teaching*

Students with Special Needs in Inclusive Settings. 4 th ed. Boston:

Ally & Bacon.

Swanson, H. L. (2000). Issues facing the field of learning disabilities. *Learning*

Disabilities Quarterly, 23 (1), 37-50.