

**ภาคผนวก ข**  
**ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น	
หน่วยที่ 1 การอ่านพยางค์ สระ	เวลา
..... ชั่วโมง	
แผนที่ 1 เรื่อง พยางค์ สระ	เวลา
..... ชั่วโมง	
ครูผู้สอน.....	วันที่.....เดือน
.....	.....พ.ศ.....

---

### สาระสำคัญ

พยางค์เป็นส่วนประกอบสำคัญในคำทุกคำ การรู้จักพยางค์ ก ก ฎ ฎ จะทำให้อ่านคำ สะกดคำ และเข้าใจความหมายของคำในบทเรียนได้ถูกต้อง ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นการอ่านที่ถูกต้อง ชัดเจนช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นถ้าฝึกอ่านบ่อยๆ จะทำให้จำคำที่อ่านได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น เป็นทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

## สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิภาค ปัญหาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัดชั้นปี

1. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย  
ท 4.1 (ป.1/1)
1. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท 4.1 (ป. 1/3)

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง (P)
๒. บอกวิธีการอ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง (K, P)
๓. มีความสนใจในการเรียนภาษาไทย (A)

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)
1. สังเกตการตอบ คำถาม 2. ตรวจสอบผลการ ทำกิจกรรม	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็น รายบุคคลในด้านความ สนใจและตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในการทำ กิจกรรม ความมี ระเบียบวินัยในการทำงาน ฯลฯ 2. ประเมินมารยาทในการ อ่านและนิสัย รักการอ่าน	1. ประเมินทักษะการ อ่าน ออกเสียงประเมิน ทักษะกระบวนการ คิด 3. ประเมินทักษะ กระบวนการกลุ่ม

### สาระการเรียนรู้

รู้จักพยัญชนะ ก ก ฤ ฦ ฎ

### แนวทางบูรณาการ

ศิลปะ → วาดภาพ ระบายสีคำศัพท์  
 การงานอาชีพ → ทำสมุดภาพคำศัพท์

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนท่องพยัญชนะ ก-ฮ พร้อมกันทั้งชั้น

### 3. นักเรียนช่วยกันบอกว่ารู้จักพยัญชนะตัวใดบ้าง

#### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนดูภาพ ไก่ ภูเขา ถุง ชฎา และปลั๊ก แล้วบอกว่าแต่ละภาพตรงกับพยัญชนะตัวใดในภาษาไทย

2. นักเรียนอาสาสมัครออกมาเขียนพยัญชนะแต่ละตัวช่วยกันบอกคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ก ก ฎ ฎ ฎ ที่พบในเรื่องพยัญชนะ สระ

3. นักเรียนแต่ละคนวาดภาพและระบายสีคำที่มี ก ก ฎ ฎ เป็นพยัญชนะต้น คำละ 1 ภาพ

4. นักเรียนดูบัตรภาพแทนพยัญชนะและสระ ที่ตรงกัน เช่น บัตรภาพถุงที่แทนพยัญชนะ ถ เมื่อนักเรียนดูบัตรภาพแล้วให้ออกเสียงเรียกชื่อภาพนั้นและบอกพยัญชนะและสระที่ตรงกับภาพพร้อมกัน

5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่สระกับพยัญชนะให้เป็นคำ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นสองฝ่ายให้ฝ่ายหนึ่งถือบัตรสระ อีกฝ่ายหนึ่งถือบัตรพยัญชนะ เมื่อนักเรียนจับคู่เป็นคำแล้วอ่านสะกดคำที่นักเรียนประสม เช่น ก + สระ อา = กา

6. เมื่อนักเรียนฝึกออกเสียงภาพกับพยัญชนะ ก และสระ อา จนถูกต้องชัดเจนแล้วครูนำบัตรภาพและพยัญชนะสระตัวอื่นๆ มาให้นักเรียนฝึกจับคู่ภาพและออกเสียงพยัญชนะที่คู่กับภาพให้ถูกต้องและชัดเจนจนครบทุกตัว

7. ครูนำบัตรภาพและบัตรพยัญชนะ สระ วางเรียงบนกระเป่าพอง โดยวางสลับที่กันแล้วให้นักเรียนออกมาช่วยกันวางใหม่ให้สัมพันธ์กันระหว่างภาพและพยัญชนะ สระ แทนภาพ

8. นักเรียนฝึกทักษะการอ่านพยัญชนะและสระจากผลงานในกิจกรรมที่นักเรียนทำไว้จากนั้นทำแบบฝึกหัดที่ 1-8 และทำกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การต่อภาพพยัญชนะ สระ การเล่นเกม การร้องเพลง เพื่อเน้นการจำพยัญชนะให้แม่นยำมากยิ่งขึ้น

9. ทำกิจกรรมที่ 1 และตรวจผลงาน

10. นักเรียนอ่านบททวนคำในชุดฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 1 พร้อมกันและเป็นรายบุคคล  
นักเรียนวาดภาพคำศัพท์ที่มีพยัญชนะ ก ก ฎ ฎ เป็นพยัญชนะต้น แล้วรวบรวมเป็นสมุดภาพคำศัพท์ประจำชั้นเรียน

### ขั้นสรุป

- ร้องเพลงสระพร้อมกัน
- นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำพร้อมกัน

### สื่อ/อุปกรณ์

1. นิตยสาร / วารสาร / หนังสือพิมพ์ และบัตรคำต่าง ๆ
  2. กระดาษ / กาว / กรรไกร / ดินสอสี
  3. บัตรภาพแทนพยัญชนะ สระ / บัตรพยัญชนะ สระ
- เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผล การอ่าน
- แบบทดสอบหลังเรียน

### เกณฑ์การประเมินผล การอ่าน

- นักเรียนอ่านได้ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 60
- การตรวจแบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน

.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

๑. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

แนวทางการพัฒนา \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

