

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระยะที่ 1

## แบบวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง.....  
 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา..... ระดับชั้น.....  
 สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....-.....น. จำนวน.....คาบ&ชั่วโมง

### คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการประเมินพัฒนาการ และด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้

ข้อที่	รายการวิเคราะห์	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
<b>ด้านการจัดประสบการณ์</b>				
1	การบอกขั้นตอนกิจกรรม			
2	การทบทวนความรู้เดิม			
3	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม			
4	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์			
5	การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง			
6	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม			
7	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์			
8	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน			
9	การให้คนเรียนเก่งช่วยคนเรียนอ่อน			
10	การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล			
11	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
12	การแสดงผลงาน			
13	การสรุปความรู้หลังทำกิจกรรมทุกครั้ง			
14	การใช้เทคนิคช่วยจำ			

ข้อที่	รายการวิเคราะห์	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
<b>ด้านการประเมินพัฒนาการ</b>				
1	การประเมินหลังการจัดประสบการณ์			
2	การให้ทำการบ้าน			
3	การนัดหมายส่งการบ้านพร้อมกัน			
4	ไม่รับการบ้านที่ส่งล่าช้า			
5	การแจ้งรายชื่อผู้ไม่ส่งการบ้านในชั้นเรียน			
6	การเฉลยการบ้าน			
7	การใช้เครื่องหมายถูกผิด			
8	การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน			
9	การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด			
10	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน			
11	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน			
12	การจัดลำดับเพื่อให้รางวัล			
13	การให้รางวัลคนเก่ง			
14	การส่งเสริมพัฒนาการ			
<b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b>				
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ			
2	การตกแต่งห้องสวยงาม			
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง			
4	การจัดบอร์ด/ป้าย			
5	การประดับรูปภาพในห้อง			
6	การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง			
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง			
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย			

ข้อที่	รายการวิเคราะห์	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
10	การใช้สื่อออนไลน์			
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น			

### แบบสังเกตการสอน

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา.....  
 ระดับชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
 สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....-.....น. จำนวน.....คาบ&ชั่วโมง

#### คำชี้แจง

แบบสังเกตการสอนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการประเมินพัฒนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

ข้อที่	รายการสังเกต	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
<b>ด้านการจัดประสบการณ์</b>				
1	การบอกขั้นตอนกิจกรรม			
2	การทบทวนความรู้เดิม			
3	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม			
4	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์			
5	การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง			
6	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม			
7	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์			
8	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน			
9	การให้คนเรียนเก่งช่วยคนเรียนอ่อน			
10	การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล			
11	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
12	การแสดงผลงาน			
13	การสรุปความรู้หลังทำกิจกรรมทุกครั้ง			

ข้อที่	รายการสังเกต	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
14	การใช้เทคนิคช่วยจำ			
<b>ด้านการประเมินพัฒนาการ</b>				
1	การประเมินหลังการจัดประสบการณ์			
2	การให้ทำการบ้าน			
3	การนัดหมายส่งการบ้านพร้อมกัน			
4	ไม่รับการบ้านที่ส่งล่าช้า			
5	การแจ้งรายชื่อผู้ไม่ส่งการบ้านในชั้นเรียน			
6	การเฉลยการบ้าน			
7	การใช้เครื่องหมายถูกผิด			
8	การชี้แนะแก้ไขผลงานของนักเรียน			
9	การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด			
10	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน			
11	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน			
12	การจัดลำดับเพื่อให้รางวัล			
13	การให้รางวัลคนเก่ง			
14	การส่งเสริมพัฒนาการ			
<b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b>				
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ			
2	การตกแต่งห้องสวยงาม			
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง			
4	การจัดบอร์ด/ป้าย			
5	การประดับรูปภาพในห้อง			
6	การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง			
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง			

ข้อที่	รายการสังเกต	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย			
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			
10	การใช้สื่อออนไลน์			
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น			
<b>ด้านแบบแผนการปฏิบัติ</b>				
1	การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย			
2	การเข้าสอนตรงเวลา			
3	การทำงานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง			
4	การจำชื่อนักเรียนได้			
5	การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน			
6	การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน			
7	ตอบคำถามทีละคน			
8	การใช้ความเข้มงวดกวดขัน			
9	การเดินไปมาในห้องตลอดเวลาขณะสอน			
10	ให้ความสนใจและพูดคุยทักทายนักเรียนบางคน			
11	การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม			
12	ให้โอกาส/ผ่อนปรน			
13	การถือไม้เรียวขณะสอน			
14	การเคาะ/ทูป โต๊ะเสียงดัง			
15	ให้คนมาก่อนนั่งอยู่ด้านหน้า			
16	การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม			
17	การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง			
18	การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง			

ข้อที่	รายการสังเกต	ผลวิเคราะห์		บันทึกเพิ่มเติม
		ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	
<b>ด้านภาษาสัญลักษณ์</b>				
1	การดูค่าว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน			
2	การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/ไม่ถูก			
3	การพูดนอกเรื่อง			
4	พูดชมเชย			
5	พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น			
6	การใช้คำแทนตัวว่าครู			
7	คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ			
8	การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง			
9	ยิ้มแย้มแจ่มใส			
10	การพยักหน้า			
11	การส่ายหน้า			
12	แสดงสีหน้าไม่พอใจ			
13	การจับ และ สัมผัสกาย			
14	การยกนิ้วโป้ง			



### แบบสัมภาษณ์ครู

การสัมภาษณ์ ครูคนที่..... ครั้งที่..... วันที่..... ช่วงเวลา.....  
ใช้เวลา.....นาที่ สถานที่สัมภาษณ์.....

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของครูจากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการประเมินพัฒนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
<b>ด้านการจัดประสบการณ์</b>		
1	การบอกขั้นตอนกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
2	การทบทวนความรู้เดิม	1..... 2..... 3.....
3	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
4	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	1..... 2..... 3.....
5	การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
6	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
7	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์	1..... 2..... 3.....
8	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน	1..... 2..... 3.....
9	การให้คนเรียนเก่งช่วยคนเรียนอ่อน	1..... 2..... 3.....
10	การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล	1..... 2..... 3.....
11	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	1..... 2..... 3.....
12	การแสดงผลงาน	1..... 2..... 3.....
13	การสรุปความรู้หลังทำกิจกรรมทุก ครั้ง	1..... 2..... 3.....
14	การใช้เทคนิคช่วยจำ	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
<b>ด้านการประเมินพัฒนาการ</b>		
1	การประเมินหลังการจัดประสบการณ์	1..... 2..... 3.....
2	การให้ทำการบ้าน	1..... 2..... 3.....
3	การนัดหมายส่งการบ้านพร้อมกัน	1..... 2..... 3.....
4	ไม่รับการบ้านที่ส่งล่าช้า	1..... 2..... 3.....
5	การแจ้งรายชื่อผู้ไม่ส่งการบ้านในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
6	การเฉลยการบ้าน	1..... 2..... 3.....
7	การใช้เครื่องหมายถูกผิด	1..... 2..... 3.....
8	การชี้คําแก้ไขผลงานของนักเรียน	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
9	การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด	1..... 2..... 3.....
10	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน	1..... 2..... 3.....
11	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน	1..... 2..... 3.....
12	การจัดลำดับเพื่อให้รางวัล	1..... 2..... 3.....
13	การให้รางวัลคนเก่ง	1..... 2..... 3.....
14	การส่งเสริมพัฒนาการ	1..... 2..... 3.....
<b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b>		
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ	1..... 2..... 3.....
2	การตกแต่งห้องสวยงาม	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง	1..... 2..... 3.....
4	การจัดบอร์ด/ป้าย	1..... 2..... 3.....
5	การประดับรูปภาพในห้อง	1..... 2..... 3.....
6	การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง	1..... 2..... 3.....
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง	1..... 2..... 3.....
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย	1..... 2..... 3.....
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้สื่อออนไลน์	1..... 2..... 3.....
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
<b>ด้านแบบแผนการปฏิบัติ</b>		
1	การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
2	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
3	การทำงานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
4	การจำชื่อนักเรียนได้	1..... 2..... 3.....
5	การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
6	การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน	1..... 2..... 3.....
7	ตอบคำถามทีละคน	1..... 2..... 3.....
8	การใช้ความเข้มงวดกวดขัน	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
9	การเดินทางไปในห้องตลอดเวลาขณะสอน	1..... 2..... 3.....
10	ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน	1..... 2..... 3.....
11	การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม	1..... 2..... 3.....
12	ให้ออกาส/ผ่อนปรน	1..... 2..... 3.....
13	การถือไม้เรียวขณะสอน	1..... 2..... 3.....
14	การเคาะ/ทูป โต้ะเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
15	ให้คนมาก่อนนั่งอยู่ด้านหน้า	1..... 2..... 3.....
16	การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
17	การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
18	การรายงานผลพฤติกรรมต่อ ผู้ปกครอง	1..... 2..... 3.....
<b>ด้านภาษาสัญลักษณ์</b>		
1	การดูค่าว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
2	การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/ไม่ถูก	1..... 2..... 3.....
3	การพูดนอกเรื่อง	1..... 2..... 3.....
4	พูดชมเชย	1..... 2..... 3.....
5	พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น	1..... 2..... 3.....
6	การใช้คำแทนตัวว่าครู	1..... 2..... 3.....
7	คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ	1..... 2..... 3.....



ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
8	การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
9	ยิ้มแย้มแจ่มใส	1..... 2..... 3.....
10	การพยักหน้า	1..... 2..... 3.....
11	การส่ายหน้า	1..... 2..... 3.....
12	แสดงสีหน้าไม่พอใจ	1..... 2..... 3.....
13	การจับ และ สัมผัสกาย	1..... 2..... 3.....
14	การยกนิ้วโป้ง	1..... 2..... 3.....

### แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน

การสัมภาษณ์ นักเรียนคนที่..... ครั้งที่..... วันที่..... ช่วงเวลา.....  
ใช้เวลา.....นาที่ สถานที่สัมภาษณ์.....

#### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ ด้านการประเมินพัฒนาการ ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
<b>ด้านการจัดประสบการณ์</b>		
1	การบอกขั้นตอนกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
2	การทบทวนความรู้เดิม	1..... 2..... 3.....
3	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
4	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	1..... 2..... 3.....
5	การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
6	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
7	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์	1..... 2..... 3.....
8	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน	1..... 2..... 3.....
9	การให้คนเรียนเก่งช่วยคนเรียนอ่อน	1..... 2..... 3.....
10	การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล	1..... 2..... 3.....
11	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	1..... 2..... 3.....
12	การแสดงผลงาน	1..... 2..... 3.....
13	การสรุปความรู้หลังทำกิจกรรมทุก ครั้ง	1..... 2..... 3.....
14	การใช้เทคนิคช่วยจำ	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
<b>ด้านการประเมินพัฒนาการ</b>		
1	การประเมินหลังการจัดประสบการณ์	1..... 2..... 3.....
2	การให้ทำการบ้าน	1..... 2..... 3.....
3	การนัดหมายส่งการบ้านพร้อมกัน	1..... 2..... 3.....
4	ไม่รับการบ้านที่ส่งล่าช้า	1..... 2..... 3.....
5	การแจ้งรายชื่อผู้ไม่ส่งการบ้านในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
6	การเฉลยการบ้าน	1..... 2..... 3.....
7	การใช้เครื่องหมายถูกผิด	1..... 2..... 3.....
8	การชี้คําแก้ไขผลงานของนักเรียน	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
9	การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด	1..... 2..... 3.....
10	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน	1..... 2..... 3.....
11	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน	1..... 2..... 3.....
12	การจัดลำดับเพื่อให้รางวัล	1..... 2..... 3.....
13	การให้รางวัลคนเก่ง	1..... 2..... 3.....
14	การส่งเสริมพัฒนาการ	1..... 2..... 3.....
<b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b>		
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ	1..... 2..... 3.....
2	การตกแต่งห้องสวยงาม	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง	1..... 2..... 3.....
4	การจัดบอร์ด/ป้าย	1..... 2..... 3.....
5	การประดับรูปภาพในห้อง	1..... 2..... 3.....
6	การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง	1..... 2..... 3.....
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง	1..... 2..... 3.....
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย	1..... 2..... 3.....
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้สื่อออนไลน์	1..... 2..... 3.....
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
<b>ด้านแบบแผนการปฏิบัติ</b>		
1	การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
2	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
3	การทำงานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
4	การจำชื่อนักเรียนได้	1..... 2..... 3.....
5	การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
6	การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน	1..... 2..... 3.....
7	ตอบคำถามทีละคน	1..... 2..... 3.....
8	การใช้ความเข้มงวดกวดขัน	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
9	การเดินทางไปในห้องตลอดเวลาขณะสอน	1..... 2..... 3.....
10	ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน	1..... 2..... 3.....
11	การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม	1..... 2..... 3.....
12	ให้ออกาส/ผ่อนปรน	1..... 2..... 3.....
13	การถือไม้เรียวขณะสอน	1..... 2..... 3.....
14	การเคาะ/ทูป โต้ะเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
15	ให้คนมาก่อนนั่งอยู่ด้านหน้า	1..... 2..... 3.....
16	การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
17	การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง	1..... 2..... 3.....



ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
18	การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง	1..... 2..... 3.....
<b>ด้านภาษาสัญลักษณ์</b>		
1	การดูค่าว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
2	การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/ไม่ถูก	1..... 2..... 3.....
3	การพูดนอกเรื่อง	1..... 2..... 3.....
4	พูดชมเชย	1..... 2..... 3.....
5	พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น	1..... 2..... 3.....
6	การใช้คำแทนตัวว่าครู	1..... 2..... 3.....
7	คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ	1..... 2..... 3.....

ข้อที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์การรับรู้ของนักเรียน
8	การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
9	ยิ้มแย้มแจ่มใส	1..... 2..... 3.....
10	การพยักหน้า	1..... 2..... 3.....
11	การส่ายหน้า	1..... 2..... 3.....
12	แสดงสีหน้าไม่พอใจ	1..... 2..... 3.....
13	การจับ และ สัมผัสกาย	1..... 2..... 3.....
14	การยกนิ้วโป้ง	1..... 2..... 3.....