

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)**. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
กองจิตวิทยาและการนำอาหาร. (2554). **จิตวิทยาเบื้องต้น**. นครนายก : กรมนักเรียนนายร้อย
รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า.
- จำรอง เงินดี. (2545). **กระบวนการเรียนรู้และจิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
จิราภา เต็งไทรรัตน์. (2554). **การเรียนรู้และจิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สามลดา.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. (2527). **การศึกษาเพื่อพัฒนา**. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2534). **พื้นฐานการศึกษา : หลักการและแนวคิดทางสังคม**. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ดี.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. (2527). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2526). **จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร
แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- _____. (2536). **การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาทางการสอน ประมวลสาระชุดวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2550). **หน่วยที่ 1 หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ในการ
ประมวล สาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาทางการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวิณการพิมพ์.
- _____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- นิธิตา มัสยามาศ. (2550). การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น
 ขย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.
- ประดิษฐ์ อุปรมย์. (2523). มนุษย์กับการเรียนรู้ในเอกสการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปราณี รามสูต. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี.
- พรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิถิการพิมพ์.
- พรหม ผูกดวง. (2544). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2526). หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม
 กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
 หลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
 โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น.
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543). พื้นฐานวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วณานิภา บุญสวัสดิ์กุลชัย. (2545). ผลการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการประยุกต์ใช้โมเดลการสอน CLM (The Constructivist
 Learning Model). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนิช บรรจง และคณะ. (2540). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.

- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทางวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ ปาลี. (2550). **การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ธนพร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2559). [ออนไลน์]. **รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2557**. [สืบค้นวันที่ 23 มกราคม 2559]. จาก <http://www.niets.or.th>.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ผลการประเมิน PISA 2012 การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร**. สมุทรปราการ : แอดวานซ์พรินติ้ง เซอร์วิส.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2552). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). **บุคลิกภาพของครู**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2548). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุมิตร คุณานุกร. (2523). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
_____. (2536). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อำภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- Anderson, Terry. (2001). "The hidden curriculum in distance education : an updated
View," **Change**. Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Andrews, Sherri. (2008). **The effects of a Constructivist Learning environment on student
cognition of mechanics and attitude toward Science : a case study (attitude
toward science)**. Ph,D,Dissertation. The University of North Carolina At
Greensbore.
- Foster, S.E. (2005). **Type of parent involvement**, Effect on Parent Rating of School.
(CD-Rom) AbstractFrom : Proquest File : Dissertation Abstract Item : MM91110.
- Ginsburg, M. B., & Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of preservice teacher
education**. In W.R. Houston (Ed.), **Handbook of Research on Teacher
Education** . New York : Macmillan.
- Hannay, Lynne Maria. (1984). **Cultural Reproduction via the Hidden
Curriculum**.Disstertation for the Degree of Philosophy in the Graduate School of
the Ohio State University. .
- Hilgard, E.R. and Bower, G.H. (1984). **Theories of learning**. Englewood Cliffs, New
Jersey : Prentice Hall.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt Reinhart & Winston.
- Klein, Josephine. (1987). **Our Need for Others and its Roots in Infancy**. London :
Tavistock Publications.
- Makedon, Alexander. (1992). [Online]. **Humans in The World: Introduction to The
Educational Theory of Radical Perspectivism**. Chicago State University.
Available: <http://members.aol.com/abacuspab/homepg.html>.

- Margolis, Eric; Soldatenko, Michael; Acker, Sandra; and Gairr, Marina. (2001).
 “Peekaboo:Hiding and Outing the Classroom.” **The Higher Education in Higher Education**. London : Routledge.
- Miller, Wilma H. (2004). **Reading comprehension activities kit**. West Nyak : The Center of Applied Research in Education.
- Myles, Brenda Smith. (2001). “Understanding the hidden curriculum : an essential social skill for children and youth with Asperger syndrome,” **Intervention in School and Clinic**. Vol. 36 No. 5 : 279-286.
- Paechter, Carrie. (1999). [Online]. **Issues in the study of curriculum in the context of lifelong learning**. Paper presented at the British Educational Research Association Annual Conference, University of Sussex at Brighton, September 2-5. Available from : <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00001361.doc>.
- Posner GJ. (1992). **Analyzing the curriculum**. New York : McGraw-Hill.
- Ragan, William B., and George D. Shepherd. (1977). **Modern Elementary Curriculum**. 5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Romine, Stephen. (2001). “Student and Faculty Perceptions of an Effective University Instructional Climates.” **The Journal of Education Research**.
- Sambell, K. & McDowell, L. (2009). “The construction of the hidden curriculum : messages and meanings in the assessment of student learning.” **Assessment and Evaluation in Higher Education**. Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Snyder, W. M. , and Mc Cuen, R. H. (2003). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications**. Prentice-Hall Englewood Cliffs New Jersey.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York, NY : Harcourt, Brace & World.