**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology).** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**.**

กองจิตวิทยาและการนำทหาร. (2554). **จิตวิทยาเบื้องต้น.** นครนายก : กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า**.**

จำรอง เงินดี. (2545). **กระบวนการเรียนรู้และจิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2554). **การเรียนรู้และจิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

ชนิดา รักษ์พลเมือง.(2527). **การศึกษาเพื่อพัฒนา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2534). **พื้นฐานการศึกษา : หลักการและแนวคิดทางสังคม.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

เชียรศรี วิวิธสิริ. (2527). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการ**

**จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. **(**2526). **จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร**

**แนวคิดและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

. (2536). **การพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิทยาทางการสอน ประมวลสาระชุดวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2550). **หน่วยที่ 1 หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ในการประมวล สาระชดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมธิราช.

ธำรง  บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นิธิดา มัสยามาศ. (2550). **การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานองนักเรียนชั้น**

**ชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน**. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2523). **มนุษย์กับการเรียนรู้ ในเอกสาการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปราณี รามสูต. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เจริญกิจ**.**

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี่**.**

พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรวุฒิการพิมพ์.

พรหม ผูกดวง. (2544). **ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**วิชาวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์.(2526). **หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม**

**กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ**

**การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

หลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). **การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ**

**โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น.** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543**). พื้นฐานวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วณานิภา บุญสวัสดิ์กุลชัย.(2545). **ผลการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 จากการประยุกต์ใช้โมเดลการสอน CLM (The Consructivist Learning Model).** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วนิช บรรจง และคณะ. (2540**). จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์.

**วรรณี ชัยเฉลิมพงษ์.** (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง**

**วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.

วราภรณ์ ปาลี. (2550**).การศึกษาสมรรถภาพและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น**

**พื้นฐานของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัด**

**เพชรบูรณ์.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542**). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ธนพร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ :

สุวิริยาสาส์น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

. **(**2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2559). [ออนไลน์]. **รายงานผลการทดสอบระดับชาติ**

**ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2557.** [สืบค้นวันที่ 23 มกราคม 2559]. จาก

<http://www.niets.or.th>.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555**). ผลการประเมิน PISA 2012 การ**

**อ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร.** สมุทรปราการ : แอดวานซ์พริ้นติ้ง เซอร์วิส.

สันต์ ธรรมบำรุง. **(**2552). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย**.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **(**2531**). บุคลิกภาพของครู.** กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สุนีย์ ภู่พันธ์. (2546**)**. **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2548**)**. **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ**

**ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณานุกร. (2523**)**. **หลักสูตรละการสอน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

. (2536**)**. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

อำภา บุญช่วย. **(**2537**)**. **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

Anderson, Terry. (2001). “The hidden curriculum in distance education : an updated

              View,” **Change.**Vol. 33 No. 6 : 28-35.

Andrews, Sherri. (2008). **The effects of a Constructivist Learning environment on student**

**cognition of mechanics and attitude toward Science : a case study (attitude toward science).** Ph,D,Dissertation. The University of North Carolina At Greensbore.

Foster, S.E. (2005). **Type of parent involvement,** Effect on Parent Rating of School.   
 (CD-Rom) AbstactFrom : Proquest File : Dissertation Abstract ltem : MM91110.

Ginsburg, M. B., & Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of preservice teacher**

**education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher**

**Education .** New York : Macmillan.

Hannay, Lynne Maria. (1984). **Cultural Reproduction via the Hidden**

**Curriculum.**Disstertation for the Degree of Philosophy in the Graduate School of

the Ohio State University. .

Hilgard, E.R. and Bower, G.H. (1984). **Theories of learning.** Englewood Cliffs, New

Jersey : Prentice Hall.

Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt Reinhart & Winston.

Klein, Josephine. (1987). **Our Need for Others and its Roots in Infancy.** London : Tavistock Publications.

Makedon, Alexander. (1992). [Online]. **Humans in The World: Introduction to The**

**Educational Theory of Radical Perspectivism.** Chicago State University.

Available: htty://members.aol.com/abacuspub/homepg.html.

Margolis, Eric; Soldatenko, Michael; Acker, Sandra; and Gairr, Marina. (2001).

“Peekaboo:Hiding and Outing the Classroom.” **The Higher Education in Higher**

**Education**. London : Routledge.

Miller, Wilma H. (2004). **Reading comprehension activities kit**. West Nyak : The Center of Applied Research in Education.

Myles, Brenda Smith. (2001). “Understanding the hidden curriculum : an essentialsocial skill for  children and youth with Asperger syndrome,” **Intervention in**

**School and Clinic.** Vol. 36 No. 5 : 279-286.

Paechter, Carrie. (1999). [Online]. **Issues in the study of curriculum in the context of**

**lifelong learning.** Paper presented at the British Educational Research Association Annual Conference, University of Sussex at Brighton, September 2-5. Available from : htty: //www.leeds.ac.uk/educol/documents/00001361.doc.

Posner GJ. (1992). **Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.

Ragan, William B., and George D. Shepherd.(1977). **Modern Elementary Curriculum.**

5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.

Romine, Stephen. (2001). “Student and Faculty Perceptions of an Effective University

Instructional Climates.” **The Journal of Education Research**.

Sambell, K. & Mcdowell, L. (2009). “The construction of the hidden curriculum : messages

and meanings in the assessment of student learning.” **Assessment and Evaluation**

**in Higher Education.** Vol. 23 No. 4 : 391-402.

Snyder, W. M. , and Mc Cuen, R. H. (2003). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods**

**and Applications.** Prentice-Hall Englewood Cliffs New Jersey.

Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York, NY : Harcourt, Brace & World.