**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

* **แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**
* **แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**วิชาภาษาอังกฤษ**

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**คำอธิบายวิธีตอบแบบทดสอบ**

1. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 40 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 60 นาที

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างข้อ ( 0 ) ดังนี้

( 0 ) คำถามในข้อใดสัมพันธ์กับคำตอบ “To Hua Hin”

a. What are they going?

b. Where are they going?

c. Why are they going?

d. When are they going?

ถ้าเห็นว่าข้อ b. ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมายในช่อง b. ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| (0) |  | × |  |  |

3. ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้นักเรียนขีดเส้นขนานทับอันเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่ที่นักเรียนต้องการ ดังตัวอย่างข้อ ( 0 ) ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| (0) |  | × |  | × |

**Choose the correct answer** ( 1- 4 )

( เลือกคำตอบที่ถูกต้อง) แล้วกาเครื่องหมาย × ในกระดาษคำตอบ

Peter : ……(1)……. My name is Peter.

Susan : Hi. I’m ……………(2)…………………

Nice to meet you.

Peter : Nice to meet you too.

How are you today?

Susan : …(3)…….thank you. And you ?

Peter : Fine, thanks. How old are you ?

Susan : I’m 12 years old. …(4)…….?

Peter : I’m too.

1. a. Yes b. No c. Hello d. Fine

2. a. Susan b. Peter c. blank d. Not

3. a. Find b. Fine c. Finded d. Fined

4. a. Thank you. b. OK. c. And you. d. Thanks.

5. A : What’s your address ?

B : …………………………………...

a. I like Khonkean.

b. It’s in Nongkhai.

c. It’s next to the cinema.

d. It’s at 23/2 Nongdern Road, Bungkla. Beungkan. 38000

**Read and Choose the correct answer** ( 6 – 7 )

Jenny Taylor is a student. She is from Scotland. She is Scottish. She is eighteen years old. She has blonde curly hair and blue eyes. She is interested in many kinds of sports. Such as volleyball, table – tennis and basketball. She want to be a secretary in the future.

6. What is Jenny Taylor?

a. She is Scottish. b. She is football player.

c. She is a student. d. She is a secretary.

7. What is volleyball ?

It’s a kind of …………

a. food b. subjects

c. hobbies d. sport

**Match the fruits and vegetables to its description. ( 8 – 10 )**

a. banana b. pepper

c. carrot d. pineapple

8. I’m spicy.

9. Monkey likes to eat me.

10. I am orange. The rabbits like to eat me.

11. Suda : …………. Is an apple ?

Shopkeeper : It’s eight baht.

a. How many b. How mach

c. How are you. d. How

**Situation : At the restaurant.**

Waiter : ……………( 12 )…………….?

Robert : Yes, can I Have fried chicken. Please?

Waiter : What would you like to drink ?

Robert : . …… ( 13 )……, please.

Waiter : Anything else?

Robert : No. Thanks.

12. a. Can I help you? b. Where are you?

c. What are you? d. How can I do?

13. a. A dish of rice. b. A glass of water.

c. A bar of chocolate. d. A box of candy.

**Read and answer ( 14 )**

The children should eat healthy food. healthy food makes you strong. There are a lot of good things in food. Rice and flour give you carbohydrate. Eggs and milk have a lot of protein. Protein gives you strength. Fresh fruit and vegetables are high in vitamins. Fat gives you energy, but lot of fat is bad for you.

14. What kind of food do children want most?

a. Fat. b. Protein.

c. Vitamins. d. Carbohydrate.

15. A : What food do you like best ?

B : I think …………………………………..

a. It’s rather spicy. b. It’s delicious.

c. because it is fresh. d. is quite good.

16. I’m fruit that grown is in bunches. I can be made wine. What am I ?

a. Tomato. b. Carrot.

c. Grape. d. Pineapple.

17.

What’s she doing ?

a. go to work. b. have lunch.

c. watch TV. d. wash the dishes

18.

Where is she going?

a. go to work. b. have lunch.

c. watch TV. d. go to school.

19.

What’s he doing ?

a. go to work. b. have lunch.

c. watch TV. d. wash the dishes

20. What time does your mother ? At 9.00 p.m.

a. go to bed b. cook food.

c. wash her hair. d. get dressed.

21. A : Does your father go to work everyday ?

B : …………………………………………..

a. Yes, does he. b. Yes, he does.

c. No, he does. d. No, he do.

22. Do you get up early ?

a. Yes, you do. b. Yes, I do.

c. No, you do. d. No, I do.

23. Do you exercise everyday ?

a. Yes, you do. b. Yes, I don’t.

c. No, you do. d. No, I don’t.

24. ……………. do you do everyday ?

a. What b. Why

c. When d. Who

**Read and answer ( 25 – 26 )**

Montri is Bam’s father. He is an engineer. He usually gets up at 9.00 a.m. He always plays golf at 10.30 a.m. on Sundays. He goes fishing with his friends at 11.30 a.m. He has lunch at 12.30. He read the newspaper in the afternoon. Then he works in his garden at 1.30 p.m. He spends time with his wife after that. He goes to bed at 10.00 p.m.

25. What time does Montri get up ?

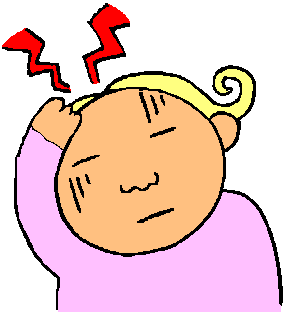
a. 9.00 a.m. b. 10.30 a.m.

c. 11.30 a.m. d. 12.30 p.m

26. What does he do at 10.00 p.m. ?

a. He plays golf. b. He has lunch.

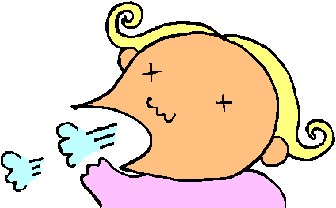
c. He works in this garden. d. He goes to bed.

27.

What’s the matter?

a. stomachache b. cough

c. headache d. broken-arm

28.

What’s the matter?

a. stomachache b. broken-arm

c. cough d. Headache

29. Suda fell down from the tree last week so she…………….

a. got cold. b. got flu.

c. got back-ache. d. got wet.

30. If you got a headache you should……………………

a. lie down. b. take a nap.

c. drink a lot of water. d. take an aspirin.

**Complete the dialogue. ( 31 -32 )**

Jack : What’s the matter with you ?

Maya : …………(31)………………………..……….

Jack : Why don’t you go to the doctor ?

Maya : ……………(32)………………………………..

31. a. How are you? b. I’ve got a sore throat.

c. I’m not feeling very well. d. That’s good idea.

32. a. How are you? b. I’ve got a sore throat.

c. I’m not feeling very well. d. That’s good idea

**Complete the dialogue. ( 33 - 35 )**

Doctor: …………...(33).......................

Jane : I’ve got back-ache.

Doctor: ……………(34)…………….

Jane : Could you suggest me to get well?

Doctor : ……………(35)…………….

Jane : Thank you doctor.

33. a. What’s the matter with you? b. I’ve got a sore throat.

c. I’m not feeling very well. d. That’s good idea.

34. a. Use this balm twice a day. b. You should wear a warm cloth.

c. You shouldn’t carry a heavy thing. d. You shouldn’t eat too much.

35. Who is your uncle’s son ?

a. My aunt. b. My cousin.

c. My daughter. d. My father

36. Who is your aunt’s father ?

a. My aunt. b. My cousin.

c. My grandfather. d. My wife.

37. Who is your mother’s mother ?

a. My grandmother. b. My grandfather.

c. My cousin.. d. My wife.

38. A : How many sister do you have ?

B : ………………………………………………

a. I have two sisters. b. I has two sisters.

c. I don’t has. d. I don’t know.

**Complete the dialogue. ( 39 – 40 )**

**Jones family**

Marta and Jorge Jones have a big family. They have two daughters. Connie is Mario’s wife. Frances has a husband. His name is victor.Mario and Connie have a son, Carlo and a daughter, Carla. Frances and victor have two daughters Penelope and Sandra. They are Marta and Jorge’s gransdany Wtis. Carlo, Carla’ Penelope and Sandra are cousin.

39. Who’s Mario’s wife ?

a. Victor. b. Connie.

c. Carlo. d. Sandra.

40. Who’s Carlo’s uncle ?

a. Sandra. b. Connie.

c. Carlo. d. Victor.

**กระดาษคำตอบ**

**แบบทดสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**

**ชื่อ – สกุล .........................................................โรงเรียน..........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ก** | **ข** | **ค** | **ง** | **ข้อ** | **ก** | **ข** | **ค** | **ง** |
| **1** |  |  |  |  | **21** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  | **22** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  | **23** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  | **24** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  | **26** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  | **27** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  | **28** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  | **29** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  | **30** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  | **31** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  | **32** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  | **33** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  | **34** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  | **35** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  | **37** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  | **38** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  | **39** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  | **40** |  |  |  |  |
| **คะแนนที่ได้** | | | | | | | |  | |

**แบบสอบถามการวิจัย**

**เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**

**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ**

**หมายเลขแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ

3. ขอความกรุณาตอบคำถามทุกข้อ

4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

สมศักดิ์ วันโย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1.เพศ 🞎 ชาย 🞎 หญิง 🞎 อื่นๆ ระบุ.....................................

**ตอนที่ 2** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเชตพื้นที่การศึกษษประถมศึกษาบึงกาฬ

**คำชี้แจง**ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 🞎 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเชตพื้นที่การศึกษษประถมศึกษาบึงกาฬว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในระดับใดที่ตรงกับความคิดเห็น / ความเป็นจริงมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **ปัจจัยด้านตัวผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ** |
| 1. นักเรียนชื่นชอบวิชาภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| 2. นักเรียนเห็นด้วยว่าวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ค่อนข้างยาก |  |  |  |  |  |
| 3. นักเรียนรู้สึกพอใจทุกครั้งที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| 4. นักเรียนจะตั้งใจเรียนวิชาภาอังกฤษทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนจะรู้สึกไม่ดี เมื่อไม่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์** |  |  |  |  |  |
| 6. นักเรียนตั้งใจทำงานในรายวิชาภาษาอังกฤษจนแล้วเสร็จทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| 7. นักเรียนมุ่งหวังทำคะแนนวิชาภาษาอังกฤษให้ดีกว่าเดิม |  |  |  |  |  |
| 8. นักเรียนจะต้องทำงานวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเองเสมอ |  |  |  |  |  |
| 9. นักเรียนรู้สึกว่าต้องฝึกอ่าน ฝึกเขียน ภาษาอังกฤษให้ได้ทุกวัน |  |  |  |  |  |
| **ปัจจัยด้านครูผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| **บุคลิกภาพของครู** |  |  |  |  |  |
| 10.นักเรียนเห็นว่าครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสอนเก่ง |  |  |  |  |  |
| 11. ลักษณะของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษน่าเชื่อถือ  น่าเคารพ |  |  |  |  |  |
| 12. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับเป็นครู |  |  |  |  |  |
| 13. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีกิริยาน่าเลื่อมใส |  |  |  |  |  |
| 14. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีน้ำเสียงที่ไพเราะ เสนาะหูน่าชวนฟัง |  |  |  |  |  |
| 15. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมักจะมีดุนักเรียนทุกครั้งหากไม่พอใจ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 16. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นนักสร้างสรรค์ตัวจริง นำสิ่งใหม่ๆ มาให้เรียนเสมอ |  |  |  |  |  |
| **คุณภาพการสอนของครู** |  |  |  |  |  |
| 17. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษบอกจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจนทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| 18. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษเตรียมการสอนมาอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 19. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 20. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษจะให้รางวัลและคำชมเชยทุกครั้ง ถ้านักเรียนตอบคำถามถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 21. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และพยายามอธิบายเพิ่มเติมทุกครั้งเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน |  |  |  |  |  |
| **ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม** |  |  |  |  |  |
| **บรรยากาศในชั้นเรียน** |  |  |  |  |  |
| 22. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 23. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 24. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่น |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 25. การจัดที่นั่งมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 26. อุปกรณ์การสอนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 27. สื่อการสอนที่ใช้สามารถหยิบจับมาใช้อย่างสะดวก |  |  |  |  |  |
| 28. ครูกับนักเรียนเป็นกันเองมีมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน |  |  |  |  |  |
| 29. ครูและนักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน |  |  |  |  |  |
| 30. ครูสร้างบรรยากาศที่ดีระหว่างผู้สอนและผู้เรียน |  |  |  |  |  |