**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กชนันท์ ข่มอาวุธ. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของ**

 **นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยอเซฟอุปถัมภ์ สามพราน จังหวัดนครปฐม**

 **ที่สอนด้วยเทคนิค CIRC กับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

กมลทิพย์ แกว่นกสิการณ์. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ**

 **ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง**

 **ประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา.** ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

กรุณา ศรีรุณ. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3**

 **สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์,

กาญจนา เลิศถาวรธรรม และอรพิน สว่างวัฒนเศรษฐ์. (2552). **บุคลิกภาพของนักศึกษา**

 **พยาบาลศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี ราชบุรี**. ราชบุรี : วิทยาลัย

 พยาบาล บรมราชชนนี.

กิ่งดาว ทาสี.(2544). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัด ขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพศึกษาศาสตร์. **เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐาน
 วิชาชีพศึกษาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : 2555.

จาตุรนต์ ฉายแสง. (2556). **8 นโยบายการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

จุฑาทิพย์ ชาติสุวรรณ์. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน ความถนัดทางภาษา**

 **แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์.(2548). **การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา :

 ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชุติมา ใจดี.(2540). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิขาการถ่ายภาพเบื้องต้นของ
 นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2556). **การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

ทัศนีย์ ประสงค์สุข. (2546). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของ**

 **นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**.

 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิพสุคนธ์ วะจีประศรี. (2554). **ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง**

 **ภาคตัดกรวยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

 **หนองคายเขต 1**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธนกฤต ถาวรรัตน์. (2550). **ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ**. วิทยานิพนธ์

 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธนพร สงกรุง. (2551). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ**

 **ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคโครงสร้าง**

 **ระดับยอดกับการสอนอ่านตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏนครสวรรค์.

นันทพร ธนกัญญา. (2552). **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ**
 **ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

นิกสัน วังโพธิ์. (2548). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ**

 **นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**

 **การศึกษาปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 วไลยลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

นิรันดร์ คำยอง. (2550). **บทบาทของครอบครัวในการสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียน**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง**. วิทยานิพนธ์ การศึกษา

 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราณี กองจินดา. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลข ในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการ คิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปราณี หลำเบญสะ. (2553). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาการเรียนของนักเรียน**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี**.

 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปริญญา เกษประสิทธิ์.(2550). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาในอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ปรียา ทวนทอง. (2551). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ**

 **นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์

 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พรกมล ช่างทอง. (2551). **การพัฒนาความสามารถและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้**

 **บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาทวิทยาคม อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์

 ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

พรรณพิมล เทศถมทรัพย์. (2555). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ**

 **Bounce Now 6 ฉบับพิเศษ**.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พ.ว.) จำกัด.

พรรณี ช. เจนจิต.(2550). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริม

 วิชาการ.

พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2548). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศุนย์กลาง.** พิมพ์ครั้งที่ 1

 กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบเนจเม็นท์.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2537). **ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู.** พิมพ์ครั้งที่ 1.

 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พิสณุ ฟองศรี. (2553). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

 ด่านสุทธาการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2553). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย.** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

.(2556). **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

ภาณุวัฒน์ สมร. (2551). **ผลการใช้กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มพูน**

 **ทักษะการฟัง–พูดและเจตคติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ครุ

 ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

มันทนา เพ็งแจ่ม. (2550). **แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ**

 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

ระวิวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2539). **การสอนวิชาภาษาอังกฤษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รุจินันทน์ ภาศักดี. (2553). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อ**

 **วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้**

 **โดยใช้นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

เรณุกา หนูวัฒนา. (2551). **การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**

 **ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและ**

 **เทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์

 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เรืองชัย ปริบาล. (2546). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครุผู้สอนวิชา**

 **ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด**

 **อุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

วนิดา ดีแป้น. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น**

 **ประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย**

 **โดยการวิเคราะห์พหุระดับ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย.

วัชลี บัวตา. (2550). **ผลสัมฤทธิ์และความอดทนทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามสภาพจริง**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศิรินาฏ เจาะจง. (2554). **การศึกษาสภาพปัจจัยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผลกระทบของ**

 **ครอบครัวที่มีต่อนักเรียนในชนบท**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศิริวลี สุวรรณกิจ. (2550). **สาเหตุความล้มเหลวในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น**

 **มัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริสุดา เฉียงขวา. (2552). **การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ**

 **อุบลราชธานีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

 พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

โศจิรัตน์ เณรแขก. (2546). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสไตล์การคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์**

 **ความถนัดทางภาษา ความตั้งใจเรียน ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และเจตคติต่อ
 วิชาภาษาไทย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา**.

 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

 (2551)**.** **แผนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม ระดับประถมศึกษา
 (ช่วงชั้น ที่ 2 ) เล่ม 5**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

 ประเทศไทย.

สมควร จำเริญทัศน์.(2553). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์**

 **ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**

 **การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 มหาสารคาม.

สมพร เชื้อพันธุ์. (2547)**. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการ เรียนการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. (2537). **การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุทิน กองเงิน. (2547). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุธิดา พลเยี่ยม. (2549). **การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพครูคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุพักตรา สำราญสุข. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์ การศึกษา

 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ โคว้ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

อรทัย จันใด. (2553). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น**

 **ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร.**

 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูหนองคาย. (2556). **รายงานประจำปี 2556**. พิมพ์ครั้งที่ 13. หนองคาย :

 สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูหนองคาย จำกัด,

อัมพร พินะสา. (2557). **งานวันครูแห่งชาติ ปี 2557**. บึงกาฬ : โรงเรียนบุ่งคล้านคร.

Chen, Meng-Lin. (2005).“The effects of the cooperative learning approach on Taiwanese

 ESL Student’s Motivation, English listening, reading and speaking competencies” **Dissertation Abstracts International.** Vol.66 No.03 : 875.

Rech, Janice F. (1991). “The relationships between Mathematics Attitude. Self-concept,

 Learning style, Socioeconomic Status, Gander, And -Mathematics Achievement

 Among Four and eight – grade Black student,” **DissertationAbstracts International.**

 Vol.52 No2 : 457–A.