**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ข

ABSTRACT ง

กิตติกรรมประกาศ ฉ

สารบัญ ช

สารบัญตาราง ญ

สารบัญแผนภาพ ....................................................................... ฎ

สารบัญตารางภาคผนวก ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 สมมติฐานการวิจัย 4 ขอบเขตการวิจัย 5

 คำนิยามศัพท์เฉพาะ 5

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 8

 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระวิชา

 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 6) 9

 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 12

 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ 37

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 60

 กรอบแนวคิดการวิจัย 69

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 71

 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 71

 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 75

 วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 76

**หัวเรื่อง หน้า**

 การเก็บรวบรวมข้อมูล 83

 การวิเคราะห์ข้อมูล 83

 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 84

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 86

 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 86

 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 87

 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 87

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ 95

 สรุปผลการวิจัย 95

 อภิปรายผล 96

 ข้อเสนอแนะ 97

บรรณานุกรม 99

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 106

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 108

ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือวิจัย 123

ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 133

ประวัติผู้วิจัย 143

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 แสดงเกณฑ์การแปลความหมายค่าความยาก 49

 2 แสดงเกณฑ์การแปลความหมายค่าอำนาจจำแนก 50

 3 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การตัดสินใจ และความหมาย 54

 4 การวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 66

 5 จำนวนประชากร จำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน 72

 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ และขนาดโรงเรียน 73

 7 จำนวนข้อสอบตามแนวคิดของ Blooms 76

 8 ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 77

 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ 87

 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 88

 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพครู 89

 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพการสอนของครู 90

 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศในชั้นเรียน 91

 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรตาม 92

 15 ผลการตรวจสอบ Multicollinearity 93

 16 สัมประสิทธิ์การถดถอย ผลการทดสอบค่า t ของตัวแปรพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์

 ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 93

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

 1 ภาพกรอบแนวคิดการวิจัย 70

**สารบัญตารางภาคผนวก**

**ตารางภาคผนวกที่ หน้า**

1. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์

การเรียนรู้ 121

 2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ 124

 3 แสดงการหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผล

 สัมฤทธิ์ทางการเรียน 126

 4 แสดงความสัมพันธ์ในแต่ละข้อคำถามของแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผล

 สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 128