

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กิ่งแก้ว เอี่ยมแจ่ม. (2542). **สภาพแวดล้อมการเรียนรู้การสอนของคณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบึงกุ่ม มหาเมฆ ตามทัศนะของนักศึกษา**. ปริญญา นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). **บุคลิกภาพของครู**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- ชนิดา รัชพลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่ และบทบาท**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- โชตรัศม์ จันทร์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป การศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2532). “ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น” ในเอกสารการ สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นิธิดา มัสยามาศ. (2550). **การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น ขย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน**. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.
- บุญเลิศ สุวรรณวงษ์. (2545). **การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการ จัดการเรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอน ในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.**

- ประคินันท์ อุปรมย์. (2533). **จิตวิทยากับการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). **ความสัมพันธ์ระหว่างปกติสัมพันธ์ทางวาทากับผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนวิชา ประชากรศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร.**
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- พิชามญ ทิพยพัฒนกุล. (2554). **หลักสูตรแฝง:อุดมการณ์และปฏิบัติการจริงในโรงเรียนกึ่ง
สถานสงเคราะห์**. วิทยานิพนธ์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต
มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธพงษ์ ไกรวรรณ. (2543). **พื้นฐานวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณกวินท์ อริยฤทธิ์กุล. (2556). **การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป 2**. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่ออัตลักษณ์ทาง
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ธนพร.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- วิชาการ, กรม. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำลี ทองธิว.(2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ทิพย์ สีสัน. (2548). **เจตคติในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย**. กรุงเทพฯ : โรงเรียน
นวมินทราชินูทิศ ศรีวิฑาลัย 2.

- สุจิตรา เถาว์โท. (2550). **ทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม : โรงพิมพ์พนาศึกษา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge**
Center
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ**
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำภาคเรียนที่ 2/2549.
แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :**
ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Ahola. S. (2000). (online). **Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear for or**
comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education conference.
Helsinki, Finland. Available from <http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf>
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light**
of postmodern insights. University of Sheffield : United Kingdom.
- Anderson, Terry. (2011). "The hidden curriculum in distance education: an updated
View," Change. Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Ballentine, Jeanne H., & Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological**
Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader, Australia :
Wadsworth Thomson Learning.
- Brenda Smith. (2001). "Understanding the hidden curriculum: an essential
social skill for children and youth with Asperger syndrome," Intervention in
School and Clinic. Vol. 36 No. 5 : 279-286.
- Barz , Jonathan M. (2001). "Coach Knight and the hidden curriculum," **Lutheran**
Education. Vol. 136 No. 4 : 244-6.

- Ginsberg, M. B., & Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of preservice teacher education.**In W.R. Houston (Ed.), **Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum alignment revisited," **Journal of Curriculum Supervision.** Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.
- Hannay, L. M. & Ross, E. W. (1986). "Towards a critical theory of reflective Inquiry," **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 No. 4 : 9-15.
- Henze, R. & Hauser, M. (1999). **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives.** Educational Practice Reports, Santa Cruz, CA & Washington, DC : The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms.** New York : Holt, Reinhart & Winston.
- Sizer & T. Sizer (Eds.), (1970). **Moral Education : Five Lectures.** Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. & Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new millennium.** Boston : Allyn and Bacon.
- Margolis, E & Romero, M. (1998). **The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments.** Harvard Educational Review.
- Portelli. (1993). "Exposing the Hidden Curriculum," **The Journal of Curriculum Studies.** Vol. 25 No. 4 : 343-358
- Posner G.J. (1992). **Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.
- Sambell, K. & McDowell, L. (1998). "The construction of the hidden curriculum : messages and meanings in the assessment of student learning," **Assessment and Evaluation in Higher Education.** Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Saylor, Galen J., and William M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools.** New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

- Sizer & T. Sizer (Eds.), (1970). **Moral Education : Five Lectures**. Cambridge, MA :
Harvard University Press.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "The eight curricula of multicultural citizenship education,"
Multicultural Education. Vol. 10 No. 1 : 2-6.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.
- Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H.. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods
and Applications**. Prentice-Hall Englewood Cliffs : New Jersey, Prentice-Hall.
- Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989). **Reducing
the Risk: Schools as Communities of Support**. Philadelphia : Falmer Press.