**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญตารางภาคผนวก ฎ

สารบัญแผนภาพภาคผนวก ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

ภูมิหลัง 1

วัตถุประสงค์การวิจัย 3

สมมติฐานการวิจัย 3

ขอบเขตการวิจัย 3

คำนิยามศัพท์เฉพาะ 4

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 5

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 6

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552-2559 (ฉบับปรับปรุง) 6

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 8

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 15

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ 19

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็น 23

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเจตคติวิทยาศาสตร์ 25

วิวัฒนาการของการสร้างเครื่องมือวิจัยสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน 27

บริบททั่วไปของโรงเรียนบรบือวิทยาคาร 29

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 30

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 33

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 33

เครื่องมือวิจัย 33

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 35

การเก็บรวบรวมข้อมูล 36

การวิเคราะห์ข้อมูล 37

สถิติที่ใช้ในการวิจัย 37

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 41

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 41

การวิเคราะห์ข้อมูล 41

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 42

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 50

สรุปผลการวิจัย 50

อภิปรายผล 51

ข้อเสนอแนะ 54

บรรณานุกรม 56

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 60

ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 77

ประวัติผู้วิจัย 82

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

1 เปรียบเทียบผลของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ของครู ในรายวิชาฟิสิกส์ ตามสภาพที่เป็นจริง ครั้ง ที่ 1และสภาพที่พึงประสงค์ 42

2 เปรียบเทียบผลของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ของครู ในรายวิชาฟิสิกส์ ตามสภาพที่เป็นจริง ครั้ง ที่ 2และสภาพที่พึงประสงค์ 43

3 เปรียบเทียบผลของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ของครู ในรายวิชาฟิสิกส์ ตามสภาพที่เป็นจริง ครั้ง ที่ 1และครั้งที่ 2 44

4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู และเจตคติต่อรายวิชา

ฟิสิกส์ของนักเรียน 45

**สารบัญแผนภาพภาคผนวก**

**แผนภาพที่ หน้า**

1 แสดงแกนมิติทั้ง 2 แกน และพฤติกรรม 8 ด้านตาม Leary model 61

2 พฤติกรรมตามแนวความคิดของ Leary และพฤติกรรมตามกรอบทาง

คณิตศาสตร์ของ Brown 63

3 ภาพ โมเดล The QTI ของ Brekelmans, Wubbels และ Levy ในปัจจุบัน 63

4 พฤติกรรมของครูมืออาชีพ (The Professional Teachers) 8 รูปแบบ 66

**สารบัญตารางภาคผนวก**

**ตารางที่ หน้า**

1 รายละเอียดและตัวอย่างข้อคำถามของ The QTI 64

2 รายละเอียดและตัวอย่างข้อคำถามของ The QTI 66

3 ข้อมูล ทางสถิติจากการทดสอบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง 78

4 Factor Loading Analysis 79