

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2540). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณี  
สำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. 2549. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสาาแนวทางสำหรับครู.  
เชียงใหม่ : นันทพันธ์พรินติ้ง.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ  
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เจริญ จันทวงศ์. (2550). Students' Perceptions of Their Learning Environments and  
Outcomes in Mathematics and Statistics Classrooms at Rajabhat Universities in  
Thailand. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 1(1), 73 – 90.
- ต้นสกุล ศานติบุรณ์. (2555). Assessing Science Students' Perceptions in Learning  
Activities Achievements in Physics Laboratory Classrooms in Udon Thani  
Rajabhat University. IPEDR, 3(2).
- \_\_\_\_\_. (2557). Competency of Senior Professional Teachers on Learning  
Acknowledge Management for Developing Achievement of Students in the  
Offices of Udon Thani Educational Service Area. ICER, 2014(7), 1-22.
- นพพร ชนะชัยขันธุ์. (2555). สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศ.เอเชีย  
เพลส (1989).
- นพมาศ ชีรวะกิน. (2539). จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บำรุง อมรอาจหาญ. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนสมการ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเมื่อนปอน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัด  
แม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวัติโรงเรียนบรบือวิทยาคาร. (2558). [ออนไลน์]. [สืบค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2558]. จาก  
<http://www.bwk.ac.th>.
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก. (2559). [ออนไลน์]. [สืบค้นเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2559]. จาก  
<http://aqa.onesqa.or.th/SummaryReport.aspx>.

- พรนภา ยุทธไกร. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎี  
คอนตรัคติวิสต์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรรณวิไล ชมชิด. (2557). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมสังคมิวิทยาอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
พับลิเคชั่น.
- วิสาข์ เกษประทุม. (2553). ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศ.พัฒนา.
- วีรยุทธ เทาดิ. (2558). Teacher Interpersonal Behaviors on Physics Classroom Learning  
in Borabu Wittayakhan School. **ICSSS, 2015(5), 81.**
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : ชุมชนุสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2555). สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ **foundations and  
Methodologies of Science Education (เล่ม 3).** นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2545). สังคมวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). การประชุมวิชาการ“การวิจัยในชั้นเรียน”ครั้งที่ 4  
ประจำปี 2550. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง  
(พ.ศ. 2552 – 2559). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค .
- Anonymus, Merriam-Webster’s. (1996). **Collegiate Dictionary.** 10<sup>th</sup>, pp. 12-15.
- Den Brok.P., Taconis R., &Fisher.D. (2010). How Well Do Science Teachers Do?  
Differences in Teacher-Student Interpersonal Behavior Between Science Teachers  
and Teachers of Other (School) Subjects. **The Open Education Journal, 2010(3),**  
44 – 53.
- Dombro A. L. (2011). Powerful Interaction. **Young Children, 66 (1), 12 – 20.**
- Francisco J. G. B., Patricia F., Marande G. (2014). Teacher-Students Relationships in First  
and Second Grade Classrooms. Adaptation of the Questionnaire on Teacher  
Interaction-Early Primary (QTI-EP). **Revista de Psicodidáctica, 19(1), 211 – 231.**

- Hurlock E. (1995). *Adolescent Development*. McGraw-Hill Book, New York, pp. 145-148.
- Lee S.U., Fraser, B.J., & Fisher, L.D. (2003). Teacher–student interactions in Korean high school science classrooms. **National Science Council**, 2003(1), 67 – 85.
- Luthans Freeman. (1995). **Ogranization Behavioral**, McGraw-Hill, Singapore, 7<sup>th</sup>, p. 609.
- Mary L. Good. (2006). **Integrating the Individual and the Organization**. Wiley, New York, p. 17.
- Wei, M., den Brok, P., & Zhou, Y. (2009). Teacher interpersonal behavior and student achievement in English as a foreign language classroom in china. **The education resource information center**, 12(3), 157 – 174.