

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิตติพร ปัญญาภิญ โยธผล. (2540). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณี
สำหรับครูมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาภิญ โยธผล. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสาแนวทางสำหรับครู.
เชียงใหม่ : บริษัท นันทพันธ์พริ้นติ้ง จำกัด.
- ณัทย์ ราตรี. (2554). สถิติเบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพคุณ แดงบุญ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุด
กิจกรรมวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ต้นสกุล สานติบุรณ. (2553). **Assessing Science Student' Perceptions in Learning
Activities Achievement in Physics Laboratory Classroom in Udonthani
Rajabhat University.**IPEDR,3(2)
- ธงชัย ชิวปรีชา และ คณะ. (2547). “เอกสารสอนชุดวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 11
ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์”. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บำรุง อมรอาจหาญ. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนสมการ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเมื่อนปอน อำเภอขุนยวม จังหวัด
แม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญมี พันธุ์ไทย. 2542. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ประวัติโรงเรียนบรบือวิทยาคาร. (2558). [ออนไลน์]. [สืบค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2558].
จาก <http://www.bwk.ac.th>.
- พรรณวิไล ชมชิด. (2557). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). หลักการพัฒนาชุมชนและหลักการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทย
อนุเคราะห์.

- วิทยากร เชียงกูล. (2546). **แนวคิดเรื่องความยากจนและแนวทางพัฒนาตัวแบบชีวิตความยากจนเชิงโครงสร้าง**. เอกสารฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานกองทุนวิจัย (สวก.).
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545). **การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่นและไทย**. กรุงเทพฯ : โพรเพซ.
- วิสาข์ เกษประทุม. (2553). **ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **คู่มือการจัดห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ 1997 จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2547). **ปัญหาการสอนและการพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์**. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์เล่ม 2 หน่วยที่ 15. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุธีรา เผ่าโกลสถิต. (2543). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด.
- สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2555). **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ (foundations and Methodologies of Science Education) เล่ม 3**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)**. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วิสาข์ เกษประทุม. (2553). **ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- Rickards. T. and Den Brok. P. (2003). **Factors influencing students' perceptions of their teachers' interpersonal behavior : A multilevel analysis**. Contemporary approaches to research on learning environments : world views, pp. 51 – 74.
- Thomas B. and Sylvester O. (2012). Nature of classroom environment and achievement in integrated science : A test of efficacy of a constructivist instructional strategy. **International Journal of Research Studies in Educational Technology**. Volume 1 Number 2, 17-29.

- Thomas B. and Precious E.O. (2013). **Students' and Teachers' Perceptions of Psychosocial Classroom Environment of Secondary School Biology**. *Developing Country Studies*. Vol.3, No.7.
- Fraser, B. J. (1998). **Classroom Environment Instruments : Development, Validity and Applications**. Netherlands : Springer. Volume 1, Issue 1, pp 7-34
- Fraser, B. J. (2005). **Handbook of Australian Council for Education Research**. **Macquaric University**. Crescent Road, Camberwell, Victoria.