



**รายงานการวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาโท
เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสภาพแวดล้อม
การจัดการเรียนรู้
และเจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็น
ของนักเรียน
ในห้องเรียนฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**Associations between Developing Classroom
Environments and Science Related
Attitudes through with Students' Perceptions of their
Physics Classes at the Twelfth-Grade**

ปิยนุช ไชยพร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ปีงบประมาณ 2559)