**ภาคผนวก ง**

**การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่**

**ตารางที่ 66** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.76 | 3.60 | 3.87 | 3.45 |
|  ขนาดเล็ก | 3.76 |  |  |  | .005\* |
|  ขนาดกลาง | 3.60 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่ | 3.87 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.45 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 67** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.83 | 3.85 | 3.93 | 4.13 |
|  ขนาดเล็ก | 3.83 |  |  |  | .039\* |
|  ขนาดกลาง | 3.85 |  |  |  | .046\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.93 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.13 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 69** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.28 | 2.31 | 3.41 | 2.74 |
|  ขนาดเล็ก | 2.28 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดกลาง | 2.31 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.41 |  |  |  | .013\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.74 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 70** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.38 | 2.36 | 3.29 | 3.11 |
|  ขนาดเล็ก | 2.38 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดกลาง | 2.36 |  |  | .003\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.29 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.11 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 71** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.15 | 2.18 | 3.45 | 2.52 |
|  ขนาดเล็ก | 2.15 |  |  | .000\* | .013\* |
|  ขนาดกลาง | 2.18 |  |  | .000\* | .023\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.45 |  |  |  | .002\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.52 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 72** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.27 | 2.38 | 3.46 | 2.66 |
|  ขนาดเล็ก | 2.27 |  |  | .000\* | .019\* |
|  ขนาดกลาง | 2.38 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 3.46 |  |  |  | .032\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.66 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 73** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

 ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาด

 สถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.19 | 2.19 | 3.54 | 2.68 |
|  ขนาดเล็ก | 2.19 |  |  | .000\* | .001\* |
|  ขนาดกลาง | 2.19 |  |  | .000\* | .001\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.54 |  |  |  | .008\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.68 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 74** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.40 | 2.46 | 3.33 | 2.75 |
|  ขนาดเล็ก | 2.40 |  |  | .003\* | .037\* |
|  ขนาดกลาง | 2.46 |  |  | .006\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 3.33 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.75 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 76** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.53 | 3.55 | 3.56 | 4.15 |
|  ขนาดเล็ก | 3.53 |  |  |  | .010\* |
|  ขนาดกลาง | 3.55 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.56 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.15 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 77** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.42 | 3.51 | 3.51 | 4.06 |
|  ขนาดเล็ก | 3.42 |  |  |  | .017\* |
|  ขนาดกลาง | 3.51 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.51 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.06 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 78** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.66 | 3.68 | 3.62 | 4.18 |
|  ขนาดเล็ก | 3.66 |  |  |  |  |
|  ขนาดกลาง | 3.68 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.62 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.18 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 79** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.52 | 3.60 | 3.60 | 4.15 |
|  ขนาดเล็ก | 3.52 |  |  |  | .018\* |
|  ขนาดกลาง | 3.60 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.60 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.15 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 80** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.57 | 3.55 | 3.56 | 4.19 |
|  ขนาดเล็ก | 3.57 |  |  |  | .029\* |
|  ขนาดกลาง | 3.55 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.56 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.19 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 81** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.50 | 3.43 | 3.51 | 4.15 |
|  ขนาดเล็ก | 3.50 |  |  |  | .017\* |
|  ขนาดกลาง | 3.43 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 3.51 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.15 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 83** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.03 | 2.69 | 2.35 | 2.82 |
|  ขนาดเล็ก | 3.03 |  |  | .019\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.69 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 2.35 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.82 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 84** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.07 | 2.83 | 2.32 | 2.98 |
|  ขนาดเล็ก | 3.07 |  |  | .013\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.83 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 2.32 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.98 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 85** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.90 | 2.67 | 2.42 | 2.70 |
|  ขนาดเล็ก | 2.90 |  |  |  |  |
|  ขนาดกลาง | 2.67 |  |  | .035\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 2.42 |  |  |  | .004\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.70 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 86** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 2.96 | 2.63 | 2.40 | 2.79 |
|  ขนาดเล็ก | 2.96 |  |  |  |  |
|  ขนาดกลาง | 2.63 |  |  |  |  |
|  ขนาดใหญ่ | 2.40 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.79 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 87** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.04 | 2.70 | 2.28 | 2.81 |
|  ขนาดเล็ก | 3.04 |  |  | .039\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.70 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 2.28 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.81 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 88** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.19 | 2.64 | 2.31 | 2.83 |
|  ขนาดเล็ก | 3.19 |  |  | .003\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.64 |  |  | .002\* | .043\* |
|  ขนาดใหญ่ | 2.31 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 2.83 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 90** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.28 | 3.99 | 4.68 | 4.00 |
|  ขนาดเล็ก | 4.28 |  | .036\* | .009\* | .042\* |
|  ขนาดกลาง | 3.99 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 4.68 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.00 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 91** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.23 | 3.77 | 4.66 | 4.03 |
|  ขนาดเล็ก | 4.23 |  | .002\* | .027\* |  |
|  ขนาดกลาง | 3.77 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 4.66 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.03 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 92** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.31 | 4.19 | 4.60 | 4.01 |
|  ขนาดเล็ก | 4.31 |  |  |  |  |
|  ขนาดกลาง | 4.19 |  |  | .000\* | .014\* |
|  ขนาดใหญ่ | 4.60 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.01 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 93** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.36 | 3.94 | 4.71 | 3.92 |
|  ขนาดเล็ก | 4.36 |  | .013\* |  | .009\* |
|  ขนาดกลาง | 3.94 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 4.71 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.92 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 94** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.18 | 3.97 | 4.70 | 3.97 |
|  ขนาดเล็ก | 4.18 |  |  | .010\* |  |
|  ขนาดกลาง | 3.97 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 4.70 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.97 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 95** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนสภาพการปฏิบัติ | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 4.33 | 4.10 | 4.74 | 4.05 |
|  ขนาดเล็ก | 4.33 |  |  |  |  |
|  ขนาดกลาง | 4.10 |  |  | .000\* |  |
|  ขนาดใหญ่ | 4.74 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 4.05 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 97** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.12 | 2.43 | 1.53 | 3.28 |
|  ขนาดเล็ก | 3.12 |  | .000\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.43 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.53 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.28 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 98** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.19 | 2.34 | 1.41 | 3.17 |
|  ขนาดเล็ก | 3.19 |  | .011\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.34 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.41 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.17 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 99** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.17 | 2.39 | 1.50 | 3.30 |
|  ขนาดเล็ก | 3.17 |  | .000\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.39 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.50 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.30 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 100** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.19 | 2.34 | 1.60 | 3.32 |
|  ขนาดเล็ก | 3.19 |  | .000\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.34 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.60 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.32 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 101** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.04 | 2.39 | 1.62 | 3.35 |
|  ขนาดเล็ก | 3.04 |  | .000\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.39 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.62 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.35 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 102** เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่

ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขนาดโรงเรียนระดับปัญหา | (X̅) | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ |
| 3.00 | 2.34 | 1.51 | 3.25 |
|  ขนาดเล็ก | 3.00 |  | .004\* | .000\* |  |
|  ขนาดกลาง | 2.34 |  |  | .000\* | .000\* |
|  ขนาดใหญ่ | 1.51 |  |  |  | .000\* |
|  ขนาดใหญ่พิเศษ | 3.25 |  |  |  |  |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05