

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.( 2555). **กรอบหลักสูตรการศึกษา  
ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานปฏิรูป.
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา ไชยวงศ์จันทร์. (2554). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ และกลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา. (2553). **กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1**. ม.ป.ท.
- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. (2556).  
**สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556**. ม.ป.ท.
- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. (2557). **ข้อมูลสาร  
สนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 25**. ม.ป.ท.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2558). **กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. ม.ป.ท.
- กองแผนและงบประมาณ. (2558). **กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นในเขตจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2559 - 2561**. ม.ป.ท.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรัส ชินเฮือง. (2549). **ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จารุวรรณ ชูสงค์. (2554). การพัฒนาหลักสูตรสาระท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เขาคอหงส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 : โรงเรียน ม.อ. วิทยานุสรณ์ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลีน เพลส.
- ชรินทร์ สีสเมอ. (2554). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญวิทย์ สร้อยคำ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่อง ฟุตซอล สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 6 (1), 127 – 142.
- ชิน มะโนมัย. (2549). การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ดารารวรรณ สุขคันธรักษ์ และประเสริฐ อินทร์รักษ์. (2557). ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารวิชาการ ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ. 7 (1), 229 – 244.
- ทองม้วน สีแนน. (2552). การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เทิดพงษ์ ศรีวิเศษ และเอกชัย กี่สุขพันธ์. (2557). การบริหารสถานศึกษาเพื่อความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา. 3 (9), 583 – 597.
- ธัญญ์นภัส วิรัตน์เกษม. (2554). ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามทฤษฎีของครู โรงเรียนนำร่องในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการ ศรีปทุม ชลบุรี. 119 – 126.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2548). การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นพเก้า ฦ พัทลุง. (2554). การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นตามแนวของหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา :  
ร้านดาซหอมสงขลา.
- บรรลุ ชินน้ำพอง. (2555). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ  
โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และ เทคโนโลยี เรื่อง อาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนโนนทองโนนหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : แอคทีฟ พริน จำกัด.
- ประสิทธิ์ สายสินธุ์. (2552). การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ปิยดา ชัชวาลปรีชา. (2557). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงฟ้อนสไบ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลำปาง. วารสารศิลปการ  
ศึกษาศาสตร์วิจัย. 6 (1), 15 – 26.
- พิทักษ์ ดวงตะวงษ์. (2556). สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- มานะ แก้วมาลา. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการสร  
สร้างอัตลักษณ์อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี.
- รัตติกรณ์ ทศนภักดี. (2549). การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสุรินทร์.
- วรนาрі นวนสี. (2556). การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับ  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษา : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเดา  
จังหวัดสงขลา. วารสาร เทคโนโลยีภาคใต้. 6 (2), 27 – 34.

- แวนใจ บุญอาษา. (2545). บทบาทของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เศรษฐชัย วิสาทาโส. (2556). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2. สารนิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สังต์ อุทรานนท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สุนิตย์ ฤทธิ์เจริญ และคณะ. (2558). ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุริรัตน์ อุทธา และ พนมพร จันทรปัญญา. (2557). การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มเครือข่ายลิกไนต์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. 2 (1), 555 – 572.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ศึกษิตสยาม.
- \_\_\_\_\_. (2533). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการประชุมปฏิบัติการเรื่องภาพ อนาคต และกลยุทธ์ : เราจะใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนได้ อย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). ยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559). กรุงเทพฯ : สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การพัฒนามาตรฐานและยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). การขับเคลื่อนการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ :

- \_\_\_\_\_ (2555). **คู่มือดำเนินงานโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_ (2553). **แนวทางในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_ (2553). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_ (2555). **แนวทางการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับ  
ประชาคมอาเซียน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมคิด ศรีสุข. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง เครื่องดื่มสมุนไพรสำหรับนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
จันทรเกษม.**
- สมปอง พรามเอก. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากใบยางพารา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
กรุงธนพัฒนา.**
- Campbell, R. J. (1985). **Developing the primary school curriculum.** London :  
Rinehart & Winston.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book.
- Huberman, A. M. and Miles, M. (1984). **Innovation up close: How school  
Improvement works.** New York: Plenum Press.
- Lawton, D. and Chitty, C. (1988). **The national curriculum.** London: University of  
LondonInstitute Of Education.
- Leithwood, K. A. and Montgomery, D. J. (1986). **Planned education change.**  
Toronto: OISE Press.
- Reid, K. (1988). **An introduction to primary school organization.** London: Hodder &  
Stoughton.

Skilbeck, M. (1984). **School - based curriculum development**. London: Butler & Tanner Ltd.

Taba, H. (1962). **Curriculum development : theory and practice**. New York :  
Harcourt, Brace & World.