

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญแผนภูมิ	ฑ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	9
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	12
แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	23
ประชาคมอาเซียน	31
ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	40
บริบทหน่วยงาน	41

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิจัย	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	138
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย	144
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล.....	156
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	227
ประวัติผู้วิจัย.....	244

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
2	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	70
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	74
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	77
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	80
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	84
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	85
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและ รายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	88
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและ รายชั้นตอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	89

ตารางที่	หน้า
41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและ รายชั้นตอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	92
42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและ รายชั้นตอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	93
48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและราย ชั้นตอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	96
49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและราย ชั้นตอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	97
55 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด จำแนกตามสถานภาพ	100
56 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด จำแนกตามสถานภาพ	101
57 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	102
58 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	103
59 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	104

ตารางที่	หน้า
60	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 105
61	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพ 106
62	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตามสถานภาพ 107
63	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 108
64	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 109
65	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 110
68	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 112
75	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 114
82	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 116

ตารางที่	หน้า
89	
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	118
96	
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	
จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	120

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	27
2 เอกสารกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	28
3 การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา	31
4 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	43
5 กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	44
6 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	46
7 กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	51
8 กรอบแนวคิดในการวิจัย	56

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	71
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	75
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	78
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชั้นตอน จำแนกตามสถานภาพ	81

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น 157
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น..... 159
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้ 161
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล..... 162
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น..... 164
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการจำเป็น 165
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น..... 167

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปทดลองใช้.....	169
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....	170
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	172
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการจำเป็น.....	173
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	175
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปทดลองใช้.....	177

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	178
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	180
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและ ความต้องการจำเป็น	181
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	183
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปทดลองใช้	185
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	186
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	188

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น.....	189
30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	191
31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้.....	194
32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	196
33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกสังกัด โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด สถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	198
36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการจำเป็น	199
37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น.....	201

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตร ท้องถิ่นไปทดลองใช้.....	204
39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	206
40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น.....	208
43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการจำเป็น	209
44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น	211
45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปทดลองใช้.....	213

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	215
47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น.....	217
50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวม และรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและ ความต้องการจำเป็น.....	218
51 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น.....	220
52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปทดลองใช้.....	222
53 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	224

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
54 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น.....	226
66 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น.....	228
67 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้.....	228
69 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม.....	229
70 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น.....	229
71 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	230
72 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้.....	230
73 เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....	231

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
74	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น..... 231
76	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม..... 232
77	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น..... 232
78	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น..... 233
79	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้..... 233
80	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล..... 234
81	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น..... 234
83	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม..... 235

ตารางภาคผนวกที่	หน้า	
84	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น.....	235
85	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	236
86	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้.....	236
87	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	237
88	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	237
90	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม.....	238
91	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น	238
92	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	239

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
93	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้..... 239
94	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 240
95	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 240
97	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา โดยรวม..... 241
98	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น..... 241
99	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 242
100	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปทดลองใช้..... 242
101	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 243

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

102	เปรียบเทียบรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ ประชาคมอาเซียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	243
-----	--	-----