

หัวข้อวิจัย : การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา

สู่ประชาคมอาเซียน

ผู้ดำเนินการวิจัย : สงกรานต์ วรรณพถิติ

ปริญญา : ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อ.ดร.สมปอง ศรีกล้า

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

หน่วยงาน/คณะ : สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์

ปีที่ได้รับทุน : 2559

ปีที่แล้วเสร็จ : 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1,157 คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Independent sample t-test และ F-test (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมและรายชั้นตอน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า โดยรวมและรายชั้นตอน อยู่ในระดับมาก ทุกสังกัด ส่วนปัญหา พบว่า โดยรวมและรายชั้นตอน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายชั้นตอน อยู่ในระดับปานกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีปัญหา โดยรวมและรายชั้นตอน อยู่ในระดับน้อย

2. เปรียบเทียบสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

จำแนกตามสถานภาพ ไม่พบความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีความแตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนจำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายสังกัด พบว่า แตกต่างกันทุกสังกัด

4. ข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ควรมีการจัดอบรม เพื่อให้ความรู้คำแนะนำที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ และกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

Research Title : A Study on the Current Situation, Problems of the Local Curriculum Development of the academy to ASEAN Community

Researcher : Songkran Wannaphrut **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Research Consultant : Assist. Prof. Dr. Samarn Ekkapim Major Advisor
Dr. Sompong Srikunlaya Co-advisor

Organization : Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education

Year : 2016

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

This research aims to study and compare the current situation, problems of the local curriculum development of the academy to ASEAN community and suggestions in the local curriculum development of academic to ASEAN community in 3 Service Area Offices in Khon Kaen are Primary Education Service Area Office, Secondary Education Service Area Office and Provincial Administrative Organization. The sample consisted of 1,157 persons of administrators and teachers in the academic year 2015. Which came from a stratified random sampling and simple random sampling. The research instrument is the five levels scale questionnaire of 42 questions with the reliability of the questionnaire at 0.97. The percentage, mean, standard deviation, Independent sample t-test and F-test (One-Way ANOVA) were used for statistical data analysis.

The research findings found that:

1. Situation on the local curriculum development of the academy to ASEAN community. Overall and each procedure results was at a “high” level. Considering each department, overall and each procedures results was at a “high” level. Problems on the local curriculum development of academy to ASEAN community. Overall and each procedure results was at a “moderate” level. considering each department under Secondary Education Service Area Office and Provincial

Administrative Organization. Found that overall and each procedure results was a “moderate” level. Primary Education Service Area Office, overall and each produce results of the problem in was at a “low” level.

2. Comparing situation on the local curriculum development of the academy to ASEAN community. When classified by status. The according status was not significantly different at a significance level of 0.05. When classified by each department, not found the difference. When classified by size of educational institutions. Found significantly different at a significant level of 0.05. When classified by each department, found significantly different at a significance level of 0.05 in Secondary Education Service Area Office and Provincial Administrative Organization.

3. Comparing problems of the local curriculum development of the academy to ASEAN community. When classified by status found significantly different at a significance level of 0.05. When classified by each department, found significantly different at a significance level of 0.05 only in Primary Education Service Area Office. When classified by size of educational institutions found significantly different at a significance level of 0.05.

4. The recommendation to the local curriculum development of the academy to ASEAN community are interventional training to educate and correct advice about the proper course development, administrators and teachers. Have a good course curriculum management, to bring the policy into successful practices. and supervision monitoring and evaluation for the data information to improve planning/development of continuing education to ASEAN Community.