**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

จันจิรา เลิศศรีบัณฑิต. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา**

 **เรื่อง มารยาทชาวพุทธและการปฎิบัติต่อพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :** **หน้าที่**

 **และบทบาท**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฏีสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

 วีพรินท์.

**\_\_\_\_\_\_\_.** (2557). **ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

 วีพรินท์.

โชตรัศมิ์ จันทน์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน**

 **ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต

 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป

 การศึกษา (สปศ.).

ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป**

 **การศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

ธีระพร อุวรรณโณ. (2532). **ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสารการ**

 **สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์. (2543).“สังคมศึกษา ค.ศ. 2000,” **วารสารศึกษาศาสตร์สาร.** ปีที่ 22-27 ฉบับที่ 1 : 1-16.

นิธิดา มัสยามาศ. (2550). **การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานองนักเรียนชั้น**

 **ชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน**. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.

บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). **การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการ**

 **เรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนใน**

 **วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.** ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2554). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดินันท์ อุปรนัย. (2523). **มนุษย์กับการเรียนรู้ ใน เอกสาการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**.

 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประดิษฐ์ เอกทัศน์.(2556). **จิตวิทยาสำหรับครู.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 มหาสารคาม.

พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). **ความสัมพันธ์ระหว่างปกกิสัมพันธ์ทางวาจากับผลสัมฤทธิ์ในการ**

 **เรียนวิชา ประชากรศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เขตกรุงเทพมหานคร.**

 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรวุฒิการพิมพ์.

ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม**

 **กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ**

 **การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2546). **การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน.** นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : น่าน

 มีบุ๊คพับลิเคชั่นส์จํากัด.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

วรรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง**

 **วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารีรัตน์ แก้วอุไร. (2549). **เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. พิษณุโลก :

 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิชาการ, กรม. (2545). **การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสิ้นค้าและพัสดุภัณฑ์.

**\_\_\_\_\_\_\_.** (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ :

 กรมวิชาการ.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ**

 **การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น**

 **พื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศึกษาธิการ**,** กระทรวง**.** (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.).

**\_\_\_\_\_\_\_.** (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). **บุคลิกภาพของครู.** กรุงเทพฯ : สำนักงาน

 คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สำลี ทองธิว. (2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชา**

 **วิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ

 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ**

 **ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร**

 **ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำภาคเรียนที่ 2/2549**.

 แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.

Ahola. S. (2000).[Online]. **Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear**

**for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000 conference.** [Helsinki August 30 - September 2, 2000]. From <http://www>.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf

Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light of postmodern insights.** U.S.A : University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum Studies.

Anderson,Terry. (2001). “The hidden curriculum in distance education: an updated view,”  **Change.** Vol. 33 : No.6 : 28-35.

Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader.** Australia : Wadsworth Thomson Learning.

Barz , Jonathan M. . (2001) . “Coach Knight and the Hidden Curriculum,” **Lutheran Education.** Vol. 136 : No. 4 ; 244-6.

Ginsberg, M. B., & Clift, R. T. (1990). **The Hidden Curriculum of Preservice Teacher Education.** **In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.

Glatthorn, Allan A. . (1999). “Curriculum Alignment Revisited,” **Journal of Curriculum Supervision.** Vol. 15 : No.1 ; 26-34.

Goodlad, J. . (1984) .l. **A Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.

Hannay, L. M. & Ross, E. W. . (1968). “Towards a Critical Theory of Reflective Inquiry,” **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 : No. 4 ; 9-15.

Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms.** New York : Holt, Reinhart and Winston.

Kohlberg, L. . (1970) .**Education for justice : A modern statement of the Platonic view.** In N. Sizer and T. Sizer (Eds.), Moral Education : Five Lectures. Cambridge, MA : Harvard University Press.

Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993) .**Curriculum for a New Millennium**. Boston : Allyn and Bacon.

Margolis, E and Romero, M. . (1998). “The Department is Very Male, Very White, Very Old

 And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate

 Sociology Departments,” **Harvard Educational.** Vol 68 : No. 1 ; 1-23.

Myles , Brenda Smith. . (2001). “Understanding the Hidden Curriculum: An Essential Social Skill for Children and youth with Asperger Syndrome,” **Intervention in School and Clinic.** Vol. 36 : No. 5 ; 279-286.

Oliva , Peter F. (1992). **Developing The Curriculum 3 rd ed**. New York : Harper Collins

 Publishers.

\_\_\_\_\_\_\_. (2001) .**Developing the Curriculum**. New York : Fifth Edition. The Lehigh Press.

Portelli. (1993). “Exposing the Hidden Curriculum,” **The Journal of Curriculum Studies**. Vol. 25: No. 4 ; 343-358.

Posner GJ. (1992) .**Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.

Royal, M.A., and Rossi, R.J. (1996). “Individual-level Correlates of Sense of Community: Findings From Workplace and School,” **Journal of Community Psychology**.

 Vol. 24 : No. 4 ; 395-416.

Sambell, K. and McDowell, L.. (1998). “The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student learning,” **Assessment and Evaluation in Higher Education.** Vol. 23 : No. 4 ; 391-402.

Saylor, Galen J., and Willian M. Alexande. (1974). **Planning Curriculum for Schools.**

 New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Saylor, Galen J, Alexander, William M. and Lewis, Arthur J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Schugurensky, Daniel. (2002). “The Eight Curricula of Multicultural Citizenship Education,”

 **Multicultural Education.**  Vol. 10 : No. 1 : 2-6.

Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.

Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications.** Prentice-hall Englewood Cliffs New Jersey.

Taba, H. . (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World.

Tanner and Tanner. (1995) .**Curriculum Development ;Theory into Practice.** Third

 Edition.

Tyler, R.W. (1950) .**Basic principles of curriculum and instructio**n. Chicago : University of Chicago press.

Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989) .**Reducing the Risk: Schools as Communities of Support.** Philadelphia : Falmer Press.

Wren, D. J. . (1999). “School Culture : Exploring Hidden Curriculum,” **Adolescence**

 Vol. 34 : No. 1 ; 135.