

**ภาคผนวก ข**  
**เครื่องมือวิจัยระยะที่ 1**

## แบบวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....ชื่อรายวิชา .....

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....

ภาคเรียนที่ .....ปีการศึกษา.....ระดับชั้น.....

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....-.....น. จำนวน.....คาบ&ชั่วโมง

**คำชี้แจง** แบบวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในบริบทของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / ในชั้นเรียนระดับ.....ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสิ่งแวดล้อม สื่อและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

| ที่                       | รายการวิเคราะห์                         | ผลวิเคราะห์ |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|---------------------------|---|-------------|----------|-----------------|
|                           |   | ปรากฏ       | ไม่ปรากฏ |                 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน |   |             |          |                 |
| 1                         | การแจ้งวัตถุประสงค์                     |             |          |                 |
| 2                         | การบอกขั้นตอนกิจกรรม                    |             |          |                 |
| 3                         | การทบทวนความรู้เดิม                     |             |          |                 |
| 4                         | การทดสอบก่อนเรียน                       |             |          |                 |
| 5                         | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม                   |             |          |                 |
| 6                         | การบรรยายความรู้                        |             |          |                 |
| 7                         | การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างความรู้     |             |          |                 |
| 8                         | การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม       |             |          |                 |
| 9                         | การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์             |             |          |                 |
| 10                        | การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน                 |             |          |                 |
| 11                        | การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน                  |             |          |                 |
| 12                        | การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล               |             |          |                 |
| 13                        | การประยุกต์ใช้ความรู้                   |             |          |                 |
| 14                        | การแสดงผลงาน                            |             |          |                 |
| 15                        | การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง |             |          |                 |
| 16                        | การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง      |             |          |                 |
| 17                        | การถามนำให้นักเรียนสรุป                 |             |          |                 |
| 18                        | การใช้เทคนิคช่วยจำ                      |             |          |                 |

| ที่  | รายการวิเคราะห์                        | ผลวิเคราะห์ |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|--|--|-------------|----------|-----------------|
|  |  | ที่ปรากฏ    | ไม่ปรากฏ |                 |
| 19   | การสะท้อนผลการเรียนรู้                 |             |          |                 |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                        |  |             |          |                 |
| 1  | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย                   |             |          |                 |
| 2  | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย                  |             |          |                 |
| 3  | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน                   |             |          |                 |
| 4  | การให้ทำการบ้าน                        |             |          |                 |
| 5  | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน               |             |          |                 |
| 6  | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า                  |             |          |                 |
| 7  | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน  |             |          |                 |
| 8  | การเฉลยคำตอบ                           |             |          |                 |
| 9  | การใช้เครื่องหมายถูกผิด                |             |          |                 |
| 10   | การชี้ตง่าแก้ไขผลงานของนักเรียน        |             |          |                 |
| 11   | การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด      |             |          |                 |
| 12   | การเปลี่ยนกันตรวจงาน                   |             |          |                 |
| 13   | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน                   |             |          |                 |
| 14   | นักเรียนประเมินกันเอง                  |             |          |                 |
| 15   | นักเรียนประเมินตนเอง                   |             |          |                 |
| 16   | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน       |             |          |                 |
| 17   | การจัดลำดับคะแนน                       |             |          |                 |
| 18   | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน             |             |          |                 |
| 19   | การให้รางวัลคนเก่ง                     |             |          |                 |
| 20   | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา              |             |          |                 |
| <b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b> |  |             |          |                 |
| 1  | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ |             |          |                 |
| 2  | การตกแต่งห้องสวยงาม                    |             |          |                 |
| 3  | การจัดมุมต่างๆในห้อง                   |             |          |                 |
| 4  | การจัดบอร์ด/ป้าย                       |             |          |                 |
| 5  | การประดับรูปภาพในห้อง                  |             |          |                 |
| 6  | การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง         |             |          |                 |
| 7  | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง |             |          |                 |
| 8  | การใช้สื่อที่หลากหลาย                  |             |          |                 |

| ที่ | รายการวิเคราะห์                    | ผลวิเคราะห์ |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|-----|------------------------------------|-------------|----------|-----------------|
|     |                                    | ปรากฏ       | ไม่ปรากฏ |                 |
| 9   | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  |             |          |                 |
| 10  | การใช้สื่อออนไลน์                  |             |          |                 |
| 11  | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น |             |          |                 |

### แบบสังเกตการสอน

รายวิชา ..... รหัสวิชา.....  
 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ภาคเรียนที่ .....ปีการศึกษา.....  
 ระดับชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น. จำนวน.....คาบ&ชั่วโมง

**คำชี้แจง** แบบสังเกตการสอนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น  
 ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม /  
 ระดับ..... ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม  
 สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

| ที่                       | รายการสังเกต                            | ผลการสังเกต |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|---------------------------|---|-------------|----------|-----------------|
|                           |   | ปรากฏ       | ไม่ปรากฏ |                 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน |   |             |          |                 |
| 1                         | การแจ้งวัตถุประสงค์                     |             |          |                 |
| 2                         | การบอกขั้นตอนกิจกรรม                    |             |          |                 |
| 3                         | การทบทวนความรู้เดิม                     |             |          |                 |
| 4                         | การทดสอบก่อนเรียน                       |             |          |                 |
| 5                         | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม                   |             |          |                 |
| 6                         | การบรรยายความรู้                        |             |          |                 |
| 7                         | การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างความรู้     |             |          |                 |
| 8                         | การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม       |             |          |                 |
| 9                         | การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์             |             |          |                 |
| 10                        | การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน                 |             |          |                 |
| 11                        | การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน                  |             |          |                 |
| 12                        | การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล               |             |          |                 |
| 13                        | การประยุกต์ใช้ความรู้                   |             |          |                 |
| 14                        | การแสดงผลงาน                            |             |          |                 |
| 15                        | การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง |             |          |                 |
| 16                        | การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง      |             |          |                 |
| 17                        | การถามนำให้นักเรียนสรุป                 |             |          |                 |
| 18                        | การใช้เทคนิคช่วยจำ                      |             |          |                 |

| ที่  | รายการสังเกต                           | ผลการสังเกต |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|--|--|-------------|----------|-----------------|
|  |  | ที่ปรากฏ    | ไม่ปรากฏ |                 |
| 19   | การสะท้อนผลการเรียนรู้                 |             |          |                 |
| <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>                        |  |             |          |                 |
| 1  | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย                   |             |          |                 |
| 2  | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย                  |             |          |                 |
| 3  | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน                   |             |          |                 |
| 4  | การให้ทำการบ้าน                        |             |          |                 |
| 5  | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน               |             |          |                 |
| 6  | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า                  |             |          |                 |
| 7  | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน  |             |          |                 |
| 8  | การเฉลยคำตอบ                           |             |          |                 |
| 9  | การใช้เครื่องหมายถูกผิด                |             |          |                 |
| 10   | การชี้แนะแก้ไขผลงานของนักเรียน         |             |          |                 |
| 11   | การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด      |             |          |                 |
| 12   | การเปลี่ยนกันตรวจงาน                   |             |          |                 |
| 13   | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน                   |             |          |                 |
| 14   | นักเรียนประเมินกันเอง                  |             |          |                 |
| 15   | นักเรียนประเมินตนเอง                   |             |          |                 |
| 16   | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน       |             |          |                 |
| 17   | การจัดลำดับคะแนน                       |             |          |                 |
| 18   | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน             |             |          |                 |
| 19   | การให้รางวัลคนเก่ง                     |             |          |                 |
| 20   | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา              |             |          |                 |
| <b>ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</b> |  |             |          |                 |
| 1  | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ |             |          |                 |
| 2  | การตกแต่งห้องสวยงาม                    |             |          |                 |
| 3  | การจัดมุมต่างๆในห้อง                   |             |          |                 |
| 4  | การจัดบอร์ด/ป้าย                       |             |          |                 |
| 5  | การประดับรูปภาพในห้อง                  |             |          |                 |
| 6  | การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง         |             |          |                 |
| 7  | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง |             |          |                 |
| 8  | การใช้สื่อที่หลากหลาย                  |             |          |                 |

| ที่               | รายการสังเกต                          | ผลการสังเกต |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|-------------------|---------------------------------------|-------------|----------|-----------------|
|                   |                                       | ปรากฏ       | ไม่ปรากฏ |                 |
| 9                 | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์     |             |          |                 |
| 10                | การใช้สื่อออนไลน์                     |             |          |                 |
| 11                | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น    |             |          |                 |
| ด้านแบบแผนปฏิบัติ |                                       |             |          |                 |
| 1                 | การจัดตารางเรียนเข้า/บ่าย             |             |          |                 |
| 2                 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย           |             |          |                 |
| 3                 | การเข้าสอนตรงเวลา                     |             |          |                 |
| 4                 | การขานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง             |             |          |                 |
| 5                 | การจำชื่อนักเรียนได้                  |             |          |                 |
| 6                 | การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน               |             |          |                 |
| 7                 | สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด                |             |          |                 |
| 8                 | การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน      |             |          |                 |
| 9                 | ตอบคำถามทีละคน                        |             |          |                 |
| 10                | การใช้ความเข้มงวดกวดขัน               |             |          |                 |
| 11                | การเดินไปมาในห้องตลอดเวลาขณะสอน       |             |          |                 |
| 12                | ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน  |             |          |                 |
| 13                | การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม      |             |          |                 |
| 14                | การติดตามงานส่งล่าช้าโดยประกาศรายชื่อ |             |          |                 |
| 15                | ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จก่อนนำเสนอ    |             |          |                 |
| 16                | ให้โอกาส/ผ่อนปรน                      |             |          |                 |
| 17                | การถือไม้เรียวขณะสอน                  |             |          |                 |
| 18                | การเคาะ/ทูป ไม้ะเสียงดัง              |             |          |                 |
| 19                | การนั่งบนโต๊ะนักเรียน                 |             |          |                 |
| 20                | ให้คนมาก่อนนั่งอยู่ด้านหน้า           |             |          |                 |
| 21                | การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม        |             |          |                 |
| 22                | การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง          |             |          |                 |
| 23                | การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง       |             |          |                 |

| ที่                      | รายการสังเกต                          | ผลการสังเกต |          | บันทึกเพิ่มเติม |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|-----------------|
|                          |                                       | ปรากฏ       | ไม่ปรากฏ |                 |
| <b>ด้านภาษาสัญลักษณ์</b> |                                       |             |          |                 |
| 1                        | การดูค่าว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน   |             |          |                 |
| 2                        | การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/ไม่ถูก      |             |          |                 |
| 3                        | การพูดนอกเรื่อง                       |             |          |                 |
| 4                        | พูดชมเชย                              |             |          |                 |
| 5                        | พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น                    |             |          |                 |
| 6                        | การใช้คำแทนตัวว่าครู                  |             |          |                 |
| 7                        | คำพูดที่เป็นหางเสียงครับ/ค่ะ          |             |          |                 |
| 8                        | คำพูดที่เป็นความคาดหวัง               |             |          |                 |
| 9                        | คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือเชิงไม่มั่นใจ |             |          |                 |
| 10                       | การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง          |             |          |                 |
| 11                       | ยิ้มแย้มแจ่มใส                        |             |          |                 |
| 12                       | การพยักหน้า                           |             |          |                 |
| 13                       | การส่ายหน้า                           |             |          |                 |
| 14                       | แสดงสีหน้าไม่พอใจ                     |             |          |                 |
| 15                       | การจับ แตะ สัมผัสกาย                  |             |          |                 |
| 16                       | การยกนิ้วโป้ง                         |             |          |                 |



### แบบบันทึกการสัมภาษณ์ครู

การสัมภาษณ์ ครูคนที่.....ครั้งที่.....วันที่.....ช่วงเวลา.....  
ใช้เวลา.....นาที่ สถานที่สัมภาษณ์.....

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของครูจาก  
ปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ  
ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

| ที่                       | ปรากฏการณ์                      | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน |                                 |                                    |
| 1                         | การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 2                         | การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 3                         | การทบทวนความรู้เดิม             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 4                         | การทดสอบก่อนเรียน               | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 5                         | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม           | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่ | ปรากฏการณ์                                       | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|--|------------------------------------|
| 6   | การบรรยายความรู้                                 | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 7   | การเปิดโอกาสให้นักเรียน<br>สร้างความรู้ด้วยตนเอง | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 8   | การให้นักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรม            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 9   | การให้นักเรียนมี<br>ปฏิสัมพันธ์                  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 10  | การใช้กิจกรรมเกม<br>แข่งขัน                      | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 11  | การให้คนเก่งช่วยคนอื่น                           | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 12  | การปฏิบัติกิจกรรม<br>รายบุคคล                    | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 13  | การประยุกต์ใช้ความรู้                            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 14  | การแสดงผลงาน                                     | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่                    | ปรากฏการณ์                                    | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|------------------------|---|------------------------------------|
| 15                     | การบรรยายสรุปความรู้<br>ทำกิจกรรม<br>ทุกครั้ง | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 16                     | การให้นักเรียนสรุป<br>ความรู้ด้วยตนเอง        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 17                     | การถามนำให้นักเรียน<br>สรุป                   | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 18                     | การใช้เทคนิคช่วยจำ                            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 19                     | การสะท้อนผลการเรียนรู้                        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| ด้านการวัดและประเมินผล |   |                                    |
| 1.                     | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย                          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 2.                     | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย                         | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 3.                     | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน                          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่ | ปรากฏการณ์                            | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------|
| 4.  | การให้ทำการบ้าน                       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 5.  | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน              | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 6   | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า                 | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 7   | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 8   | การเฉลยคำตอบ                          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 9   | การใช้เครื่องหมายถูกผิด               | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 10  | การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 11  | การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด     | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 12  | การเปลี่ยนกันตรวจงาน                  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่ | ปรากฏการณ์                       | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|----------------------------------|------------------------------------|
| 13  | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 14  | นักเรียนประเมินกันเอง            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 15  | นักเรียนประเมินตนเอง             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 16  | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 17  | การจัดลำดับคะแนน                 | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 18  | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 19  | การให้รางวัลคนเก่ง               | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 20  | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่  | ปรากฏการณ์                                  | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|--|---|------------------------------------|
| ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และทรัพยากร<br>เพื่อการเรียนรู้ |   |                                    |
| 1  | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ      | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 2  | การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 3  | การจัดมุมต่างๆในห้อง                        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 4  | การจัดบอร์ด/ป้าย                            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 5  | การประดับรูปภาพในห้อง                       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 6  | การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง              | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 7  | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง      | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 8  | การใช้สื่อที่หลากหลาย                       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่                      | ปรากฏการณ์                         | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 9                        | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 10                       | การใช้สื่อออนไลน์                  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 11                       | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| <b>ด้านแบบแผนปฏิบัติ</b> |                                    |                                    |
| 1                        | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 2                        | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 3                        | การเข้าสอนตรงเวลา                  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 4                        | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 5                        | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่ | ปรากฏการณ์                       | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|----------------------------------|------------------------------------|
| 6   | การเข้าสอนตรงเวลา                | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 7   | การทำงานชุกก่อนสอนทุกครั้ง       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 8   | การจำชื่อนักเรียนได้             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 9   | การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 10  | สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด           | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 11  | การสั่งให้นักเรียนเขียนขณะครูสอน | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 12  | ตอบคำถามทีละคน                   | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 13  | การใช้ความเข้มงวดกวดขัน          | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 14  | การเดินทางไปมาในห้อง             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |



| ที่ | ปรากฏการณ์                                 | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|--|------------------------------------|
| 15  | ให้ความสนใจและพูด<br>ทักทายนักเรียนบางคน   | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 16  | การเข้มงวดเรื่องการแต่ง<br>กาย ทรงผม       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 17  | การติดตามงานส่งล่าช้า<br>โดยประกาศรายชื่อ  | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 18  | ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จ<br>ก่อนนำเสนอก่อน | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 19  | ให้โอกาส/ผ่อนปรน                           | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 20  | การถือไม้เรียวขณะสอน                       | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 21  | การมีช่วงเวลาพักระหว่าง<br>กิจกรรม         | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 22  | การให้ขออนุญาตก่อนออก<br>นอกห้อง           | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 23  | การรายงานผลพฤติกรรม<br>ต่อผู้ปกครอง        | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

| ที่                      | ปรากฏการณ์                        | บันทึกการสังเกตการณ์ความคาดหวังของครู |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ด้านภาษาสัญลักษณ์</b> |                                   |                                       |
| 1                        | การดู ว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 2                        | การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/ไม่ถูก  | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 3                        | การพูดนอกเรื่อง                   | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 4                        | พูดชมเชย                          | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 5                        | พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น                | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 6                        | การใช้คำแทนตัวว่าครู              | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 7                        | คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ        | 1.....<br>2.....<br>3.....            |
| 8                        | คำพูดที่เป็นความคาดหวัง           | 1.....<br>2.....<br>3.....            |

| ที่ | ปรากฏการณ์                                | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู |
|-----|---|------------------------------------|
| 9   | คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือ<br>เชิงไม่มั่นใจ | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 10  | การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง              | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 11  | ยิ้มแย้มแจ่มใส                            | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 12  | การพยักหน้า                               | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 13  | การส่ายหน้า                               | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 14  | แสดงสีหน้าไม่พอใจ                         | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 15  | การจับ และ สัมผัสกาย                      | 1.....<br>2.....<br>3.....         |
| 16. | การยกนิ้วโป้ง                             | 1.....<br>2.....<br>3.....         |

### แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน

การสัมภาษณ์ นักเรียนคนที่.....ครั้งที่.....วันที่.....ช่วงเวลา.....  
ใช้เวลา.....นาที่ สถานที่สัมภาษณ์.....

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนจาก  
ปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ  
ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

| ที่                       | ปรากฏการณ์                      | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|---------------------------|---------------------------------|---|
| ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน |                                 |   |
| 1                         | การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 2                         | การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 3                         | การทบทวนความรู้เดิม             | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 4                         | การทดสอบก่อนเรียน               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 5                         | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม           | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                                       | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|--|---|
| 6   | การบรรยายความรู้                                 | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 7   | การเปิดโอกาสให้นักเรียน<br>สร้างความรู้ด้วยตนเอง | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 8   | การให้นักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในกิจกรรม            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 9   | การให้นักเรียนมี<br>ปฏิสัมพันธ์                  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 10  | การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน                          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 11  | การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน                           | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 12  | การปฏิบัติกิจกรรม<br>รายบุคคล                    | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 13  | การประยุกต์ใช้ความรู้                            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 14  | การแสดงผลงาน                                     | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่                    | ปรากฏการณ์                                    | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|------------------------|---|---|
| 15                     | การบรรยายสรุปความรู้<br>ทำกิจกรรม<br>ทุกครั้ง | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 16                     | การให้นักเรียนสรุปความรู้<br>ด้วยตนเอง        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 17                     | การถามนำให้นักเรียนสรุป                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 18                     | การใช้เทคนิคช่วยจำ                            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 19                     | การสะท้อนผลการเรียนรู้                        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| ด้านการวัดและประเมินผล |   |   |
| 1.                     | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย                          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 2.                     | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย                         | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 3.                     | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน                          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                                | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|---|---|
| 4.  | การให้ทำการบ้าน                           | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 5.  | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน                  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 6   | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า                     | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 7   | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงาน<br>ในชั้นเรียน | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 8   | การเฉลยคำตอบ                              | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 9   | การใช้เครื่องหมายถูกผิด                   | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 10  | การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของ<br>นักเรียน        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 11  | การเขียนให้ข้อเสนอแนะ<br>อย่างละเอียด     | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 12  | การเปลี่ยนกันตรวจงาน                      | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                       | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|----------------------------------|---|
| 13  | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน             | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 14  | นักเรียนประเมินกันเอง            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 15  | นักเรียนประเมินตนเอง             | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 16  | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 17  | การจัดลำดับคะแนน                 | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 18  | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 19  | การให้รางวัลคนเก่ง               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 20  | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |



| ที่  | ปรากฏการณ์                                  | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|--|---|---|
| ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และทรัพยากร<br>เพื่อการเรียนรู้ |   |   |
| 1  | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ      | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 2  | การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 3  | การจัดมุมต่างๆในห้อง                        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 4  | การจัดบอร์ด/ป้าย                            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 5  | การประดับรูปภาพในห้อง                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 6  | การติดประโยค/ข้อความ<br>ภาษาในห้อง          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 7  | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/<br>พัดลมในห้อง  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 8  | การใช้สื่อที่หลากหลาย                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่               | ปรากฏการณ์                         | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-------------------|------------------------------------|---|
| 9                 | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 10                | การใช้สื่อออนไลน์                  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 11                | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| ด้านแบบแผนปฏิบัติ |                                    |   |
| 1                 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 2                 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 3                 | การเข้าสอนตรงเวลา                  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 4                 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 5                 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                           | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|--------------------------------------|---|
| 6   | การเข้าสอนตรงเวลา                    | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 7   | การทำงานชื้อก่อนสอนทุกครั้ง          | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 8   | การจำชื้อนักเรียนได้                 | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 9   | การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน              | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 10  | สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 11  | การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะ<br>ครูสอน | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 12  | ตอบคำถามทีละคน                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 13  | การใช้ความเข้มงวดกวดขัน              | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 14  | การเดินทางไปมาในห้อง                 | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                             | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|--|---|
| 15  | ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน   | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 16  | การเข้มงวดเรื่องการแต่งกายทรงผม        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 17  | การติดตามงานส่งล่าช้าโดยประกาศรายชื่อ  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 18  | ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จก่อนนำเสนอก่อน | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 19  | ให้โอกาส/ผ่อนปรน                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 20  | การถือไม้เรียวขณะสอน                   | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 21  | การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม         | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 22  | การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง           | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 23  | การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง        | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่               | ปรากฏการณ์                            | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-------------------|---------------------------------------|---|
| ด้านภาษาสัญลักษณ์ |                                       |   |
| 1                 | การดู ว่ากล่าวตักเตือนใน<br>ชั้นเรียน | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 2                 | การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ ถูก/<br>ไม่ถูก  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 3                 | การพูดนอกเรื่อง                       | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 4                 | พูดชมเชย                              | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 5                 | พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น                    | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 6                 | การใช้คำแทนตัวว่าครู                  | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 7                 | คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 8                 | คำพูดที่เป็นความคาดหวัง               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |

| ที่ | ปรากฏการณ์                                | บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน |
|-----|---|---|
| 9   | คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือ<br>เชิงไม่มั่นใจ | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 10  | การใช้หน้าเสียง/ระดับเสียงดัง             | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 11  | ยิ้มแย้มแจ่มใส                            | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 12  | การพยักหน้า                               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 13  | การส่ายหน้า                               | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 14  | แสดงสีหน้าไม่พอใจ                         | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 15  | การจับ และ สัมผัสกาย                      | 1.....<br>2.....<br>3.....              |
| 16. | การขกนิ้วโป้ง                             | 1.....<br>2.....<br>3.....              |