

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จันจิรา เลิศศรีบัณฑิต. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติต่อพระสงฆ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่ และบทบาท. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์.
- _____. (2557). ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์.
- โชตรัศมิ์ จันทน์สุคนธ์. (2549). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ชัชชัย ชัยจิราฉายกุล และคณะ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป การศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอร่าวันการพิมพ์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธีระพร อูวรรณ โณ. (2532). ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสารการ สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). “สังคมศึกษา ค.ศ. 2000,” วารสารศึกษาศาสตร์สาร. ปีที่ 22-27 ฉบับที่ 1 : 1-16.
- ชนิดา มัสยามาส. (2550). การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น ชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.

- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2554). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดิษฐ์ อุปรนัย. (2523). มนุษย์กับการเรียนรู้ ใน เอกสารสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). จิตวิทยาสำหรับครู. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างปกกสัมพันธ์ทางวากับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา ประชากรศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณิ ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุมกำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์จำกัด.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทางวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชาการ, กรม. (2545). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.).
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). **บุคลิกภาพของครู.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- ลำลี ทองธิว. (2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549.**แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.
- Ahola. S. (2000). [Online]. **Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000 conference.** [Helsinki August 30 - September 2, 2000]. From <http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCArticle.pdf>
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light of postmodern insights.** U.S.A : University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum Studies.

- Anderson, Terry. (2001). "The hidden curriculum in distance education: an updated view," **Change**. Vol. 33 : No.6 : 28-35.
- Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader**. Australia : Wadsworth Thomson Learning.
- Barz , Jonathan M. . (2001) . "Coach Knight and the Hidden Curriculum," **Lutheran Education**. Vol. 136 : No. 4 ; 244-6.
- Ginsberg, M. B., & Clift, R. T. (1990). **The Hidden Curriculum of Preservice Teacher Education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education**. New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. . (1999). "Curriculum Alignment Revisited," **Journal of Curriculum Supervision**. Vol. 15 : No.1 ; 26-34.
- Goodlad, J. . (1984) .**A Place Called School : Prospects for the Future**. New York : McGraw-Hill.
- Hannay, L. M. & Ross, E. W. . (1968). "Towards a Critical Theory of Reflective Inquiry," **Journal of Teacher Education**. Vol. 37 : No. 4 ; 9-15.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Kohlberg, L. . (1970) .**Education for justice : A modern statement of the Platonic view**. In N. Sizer and T. Sizer (Eds.), **Moral Education : Five Lectures**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993) .**Curriculum for a New Millennium**. Boston : Allyn and Bacon.
- Margolis, E and Romero, M. . (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol 68 : No. 1 ; 1-23.
- Myles , Brenda Smith. . (2001). "Understanding the Hidden Curriculum: An Essential Social Skill for Children and youth with Asperger Syndrome," **Intervention in School and Clinic**. Vol. 36 : No. 5 ; 279-286.

- Oliva , Peter F. (1992). **Developing The Curriculum 3 rd ed.** New York : Harper Collins Publishers.
- _____. (2001) .**Developing the Curriculum.** New York : Fifth Edition. The Lehigh Press.
- Portelli. (1993). “Exposing the Hidden Curriculum,” **The Journal of Curriculum Studies.** Vol. 25: No. 4 ; 343-358.
- Posner GJ. (1992) .**Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.
- Royal, M.A., and Rossi, R.J. (1996). “Individual-level Correlates of Sense of Community: Findings From Workplace and School,” **Journal of Community Psychology.** Vol. 24 : No. 4 ; 395-416.
- Sambell, K. and McDowell, L.. (1998). “The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student learning,” **Assessment and Evaluation in Higher Education.** Vol. 23 : No. 4 ; 391-402.
- Saylor, Galen J., and Willian M. Alexande. (1974). **Planning Curriculum for Schools.** New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Saylor, Galen J, Alexander, William M. and Lewis, Arthur J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Schugurensky, Daniel. (2002). “The Eight Curricula of Multicultural Citizenship Education,” **Multicultural Education.** Vol. 10 : No. 1 : 2-6.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom.** New York : Random House.
- Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications.** Prentice-hall Englewood Cliffs New Jersey.
- Taba, H. . (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brace and World.
- Tanner and Tanner. (1995) .**Curriculum Development ;Theory into Practice.** Third Edition.
- Tyler, R.W. (1950) .**Basic principles of curriculum and instruction.** Chicago : University of Chicago press.
- Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989) .**Reducing the Risk: Schools as Communities of Support.** Philadelphia : Falmer Press.

Wren, D. J. . (1999). "School Culture : Exploring Hidden Curriculum," **Adolescence**
Vol. 34 : No. 1 ; 135.