

ภาคผนวก ข  
ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษา

หน่วยที่ 1 การเขียน

เวลา..... ชั่วโมง

แผนที่ 1 เรื่อง การเขียน

เวลา..... ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. คัดคำที่มีตัวสะกดแม่ กง กน เกย เกอว ได้ถูกต้อง (P)
2. บอกวิธีการเขียนและเขียนคำได้ถูกต้อง (K, P)
3. มีนิสัยรักการเขียน (A)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. สังเกตการตอบคำถาม	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็น	1. ประเมินทักษะการเขียน

2. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม	รายบุคคลในด้านความสนใจและตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม ความมี ระเบียบวินัยในการทำงาน ฯลฯ 2. ประเมินมารยาทในการเขียน	2. ประเมินทักษะกระบวนการคิด
--------------------------	--	-----------------------------

### สาระการเรียนรู้

ตอบคำถามเกี่ยวกับการเขียนมาตราแม่ กง กน เกย เกอว

### แนวทางบูรณาการ

ศิลปะ	—————>	วาดภาพ ระบายสีคำศัพท์
การงานอาชีพฯ	—————>	ทำสมุดภาพคำศัพท์

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง มาตราแม่ กง กน เกย เกอว โดยครูร้องนำก่อน แล้วให้

นักเรียนร้องตาม

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบทเพลงเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

#### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอธิบายถึงคำในมาตราตัวสะกดแม่ กง กน เกย เกอว ว่าคำในแม่ นั้น ๆ เขียนอย่างไรและสะกดอย่างไรให้ถูกต้อง
2. ครูให้นักศึกษาดูภาพแล้วบอกว่าแต่ละภาพตรงกับมาตราตัวสะกดในแม่ใด
3. ครูเขียนคำแล้วให้นักศึกษาช่วยตอบว่าคำอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ใด

#### ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกทักษะ

1. ให้นักศึกษาแต่ละคนรับชุดฝึกทักษะการเขียนตามมาตราตัวสะกดแล้วศึกษาความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กง กน เกย เกอว ในชุดฝึก
2. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการศึกษาความรู้ในแบบฝึกทักษะของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

3. นักศึกษาทำชุดฝึกทั้ง 4 ชุด
4. นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของผลงานแล้วนำเสนอให้ครูประเมินผลงาน
5. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
6. ครูประเมินผลงานนักศึกษา

### ขั้นสรุป

1. ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่อง มาตราแม่ กง กน เกย เกอว
2. นักศึกษาร่วมกันร้องเพลง มาตราแม่ กง กน เกย เกอว พร้อมกัน
3. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. ครูและนักศึกษาสรุปรสาระสำคัญของบทเรียนแล้วครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณเช่น คุณพ่อคุณแม่ , คุณครู , โรงเรียนและชุมชน

### สื่อ/อุปกรณ์

1. บทเพลงมาตราแม่ กง กน เกย เกอว
2. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑

### เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลการเขียน
- แบบทดสอบหลังเรียน

### เกณฑ์การประเมินผลการเขียน

- นักศึกษาเขียนได้ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 60
- การตรวจแบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....  
 ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
 แนวทางการพัฒนา \_\_\_\_\_
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
 แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน \_\_\_\_\_  
 เหตุผล \_\_\_\_\_
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สอน