

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
พรบ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	23
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	32
การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	33
ชุดฝึกทักษะ	41
การเขียนสะกดคำ	48
แผนจัดการเรียนรู้	53
ความหมายของความพึงพอใจ	55

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
กรอบแนวคิดการวิจัย	66
หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหา	67
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	68
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	70
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก ก สรุปแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	96
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้	100
ภาคผนวก ค ตัวอย่างชุดฝึกทักษะการเขียน	104
ภาคผนวก ง แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบวัดความสามารถในการเขียน สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา	146
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียน	149

ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน	153
ภาคผนวก ช ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย	162
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์	168
ประวัติผู้วิจัย	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
2	บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	57
3	แบบแผนการทดลองโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน	72
4	ผลการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการสรุปความจากข้อมูล การสัมภาษณ์ได้คำที่มีปัญหาด้านการเขียนสำหรับนักศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา (70 คำ)	79
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความเหมาะสมของชุดฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักศึกษา ระดับประถมศึกษา (ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน)	80
6	ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	81
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา	82
8	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียน สำหรับ นักศึกษาระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	83

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างการวิจัยการศึกษากับการวิจัยและพัฒนา ทางการศึกษา	37
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	66

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 บทสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน 5 คน	97
2 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบวัดความสามารถในการเขียน สำหรับนักศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา	147