

ชื่อเรื่อง : การวิจัยและพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักศึกษาระดับประถมศึกษา

ผู้วิจัย : กรปภา ผลส้ม

ปริญญา : ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญญา ชูยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.ไพศาล วรคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียน การสอนเขียน 2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียน 3) เพื่อทดลองใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองบึงกาฬ สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบึงกาฬ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 คน ซึ่งได้จากการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) คือ ศึกษาจากนักศึกษาที่มีลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 4 ชนิด ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา 2) แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การเขียนสำหรับนักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบย่อย 4 ชุด ๆ ละ 10 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสำหรับนักศึกษา ระดับประถมศึกษา 4) ชุดฝึกทักษะการเขียนสำหรับนักศึกษาระดับประถม จำนวน 4 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบสมมติฐาน (The Wilcoxon Signed Ranks Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการสรุปแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้คำที่มีปัญหาด้านการเขียน สำหรับนักศึกษา จำนวน 70 คำ

ค

2. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการเขียนสำหรับนักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้มีค่าเท่ากับ ($\bar{X} = 4.75$, S.D = 0.20)

และประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียน 73.57/77.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

3. การทดลองใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

4. ประเมินชุดฝึกทักษะการเขียนโดยใช้ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นประถมศึกษา ที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความคิดเห็นกับชุดฝึก โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$, S.D = 0.10)

TITLE: A Research and development in a set of writing skills training for the primary students

AUTHOR: KornPapha Pholsom

DEGREE: M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS: Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Major Advisor
Asst. Prof. Dr. Paisarn Worakham Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the problem condition of learning and teaching writing skills for Prathomsuksa Level 2) to create and find out the efficiency of Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa Level 3) to try out the

Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa Level 4) to evaluate the satisfaction of using the Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa Level. The sample group was the 7 students who were studying in Prathomsuksa level at Buengkan Non-formal and Informal Education Center in the first semester of the academic year 2014. The sample selected by purposive sampling that was studied from the students who matched with the study's

objectives. The instruments were 1) the questionnaire to study the problem condition of learning and teaching writing skills for Prathomsuksa level 2) the writing skills test by using the

Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa level for 20 items and subordinate test for 4 sets which had 10 items each 3) the questionnaire to study the satisfaction of using the Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa level 4) the Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa level for 4 sets. The research tools were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and the Wilcoxon Signed Ranks Test.

The results of the research were as follows:

1. There were 70 words that the students had problem in writing.
2. The Thai- Writing-Skills Learning Activities for Prathomsuksa Level was suitable and practical which had the mean at 4.75 and the standard deviation at 0.20. The efficiency of the learning activities had value of 73.57/77.17 which was higher than the set criterion.
3. The Prathomsuksa-level students taught by this learning activities scored higher in the post-test with statistically significance at .05.
4. The Prathomsuksa-level students taught by this learning activities had satisfaction on the exercises as a whole was at the highest level (\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.10).