

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). **บุคลิกภาพของครู**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- จิตรดา กาญจนวิบูลย์. (2539). **การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- เจริญ ไวรวัจนกุล. (2532). **การศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชนิดา รัศมีพลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่และบทบาท**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์.
- \_\_\_\_\_. (2557). **ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2551). **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูชาติ รักรวงศ์. (2540). **การศึกษาคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของครูประถมศึกษาตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.
- ทวี สุขแก้ว. (2548). **พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมและวินัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสัตหีบ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รวิชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมสารพิมพ์.

- ธีระพร อูวรรณโณ. (2532). **ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสารการ  
สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปฏินันท์ ทวงศ์ และ ไพโรจน์ ค้างวิเศษ. (2543). **หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.  
สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.
- ประไพ ประดิษฐ์สุทธาวาร. (2522). [ออนไลน์]. **สอบถามพฤติกรรมของเด็กประถม และการ  
แก้ไขปัญหาของคุณครู**. [สืบค้นเมื่อ 7 มกราคม 2558]. จาก  
<http://www.taamkru.com/webboard/ปัญหาเด็กเด็ก/305/>
- พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์.
- พิชาน พื้นทอง. (2548). **ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม  
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). **ความเป็นครู Self actualization for teacher**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสภา, สำนักงาน. (2556). [ออนไลน์]. **หลักสูตรแฝง**. [สืบค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน  
2558] จาก <http://www.royin.go.th>
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- เลิศชาย ปานมุข. (2558). [ออนไลน์]. **การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน**. [สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน  
2558]. จาก <http://www.lertchaimaster.com/forum/index.php?topic=39.0>
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง  
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). **เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. พิษณุโลก :  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิชากร, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร.  
ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ลำดี ทองธิว. (2545). หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชา  
วิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ อ่อนน้อม. (2555). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดและ  
การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 โรงเรียนบ้านด่าน จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา  
และการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุกร. (2536). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ  
ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : Developing a Perspective in the Light  
of Postmodern insights.** University of Sheffield, United Kingdom : Curriculum  
Studies.
- Anderson, Terry. (2001). "The hidden curriculum in distance education: an updated view."  
**Change.** Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological  
Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader.** Australia :  
Wadsworth Thomson Learning.

- Barz , Jonathan M. (2001). "Coach Knight and the Hidden Curriculum," **Lutheran Education**. Vol. 136 No. 4 : 244-6.
- Daniel Schugurensky. (2002). **History of Education : Selected Moments of the 20th Century : 1914 - Margaret Naumburg Promotes art therapy at Walden School**. New York : Arizona State University.
- Ginsberg, M. B., and Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of Preservice Teacher Education**. In W.R. Houston (Ed.), **Handbook of Research on Teacher Education** . New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum alignment revisited." **Journal of Curriculum Supervision**. Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future**. New York : McGraw-Hill.
- Jackson, P., W. (1993). **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon.
- Margolis, E and Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol. 68 No.1 : 1-23.
- Myles, Brenda Smith. (2001). "**Understanding the hidden curriculum: an essential social skill for children and youth with Asperger syndrome.**" **Intervention in School and Clinic**. Vol. 36 No. 5 : 279-286.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing The Curriculum 3 rd ed**. New York : Harper Collins Publishers.
- \_\_\_\_\_. (2001). **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press.
- Portelli. (1993). "Exposing the Hidden Curriculum," **The Journal of Curriculum Studies**, Vol. 25 No. 4 : 343-358.
- Posner GJ. (1992). **Analyzing the Curriculum**. New York : McGraw-Hill.

- Sambell, K. and McDowell, L. (1998). "The construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning." **Assessment and Evaluation in Higher Education**. Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Saylor, J. Galen, William M. Alexander, Lewis and Arthur J. (1981). **Curriculum Planing for Better Teaching and Learning**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Saylor, J. Galen, and William M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "The Eight Curricula of Multicultural Citizenship Education," **Multicultural Education**. Vol. 10 No. 1 : 2-6.
- Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications**. Prentice-Hall Englewood Cliffs : New Jersey.
- Sowell, Evelyn J. (1996). **Curriculum an Integrative Introduction**. New Jersey : Prentice Hall.
- Daniel Tanner, Laurel Tanner. (1995). **Curriculum Development ;Theory into Practice**. Third Edition.
- Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989). **Reducing the Risk: Schools as Communities of Support**. Philadelphia : Falmer Press.