

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). **บุคลิกภาพของครู**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. (2555). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2555-2559**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิราพร เพชรคำ และคณะ. (2554). **การศึกษาวิจัยปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีศึกษา จังหวัดนครนายก**. นครนายก : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : วีพรินท์.
- \_\_\_\_\_. (2557). **ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : วีพรินท์.
- โชตรัศม์ จันทร์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ธวัชชัย ชัยจิราฉายกุล. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ประเด็นระบบการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมสารพิมพ์.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2532). **ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนวัยรุ่น ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐ์ อุปรนัย. (2523). **มนุษย์กับการเรียนรู้ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). *จิตวิทยาสำหรับครู*. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรรณิ ชูทัย. (2522). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์.
- พิรุณ โปรรย ลำโรงทอง. (2554). *ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุมกำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธพงษ์ ไกรวรรณ. (2543). *พื้นฐานวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทางวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ แก้วไธ. (2549). *เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*.  
พิชญ โลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตรา แจ้งพร้อม. (2551). *การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ และเจตคติต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคแผนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิชากร, กรม. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). *การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนควบคู่มือครู*.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : ธนพร.

- วัลลภ ทักยิม. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยาพร้อมกับการควบคุมกำกับหลักสูตรแผนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สีหนาท โชตยาสีหนาท. (2539). ศึกษาพฤติกรรมของครูตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนพญาเม็งราย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาลย์เชียงใหม่.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2546). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ทิพย์ สีสัน. (2548). เจตคติในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย. กรุงเทพฯ : โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยาลัย 2.
- สุจิตรา เถาว์โท. (2550). ทศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ. อำนาจเจริญ : โรงเรียนพนาศึกษา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2549). กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.
- สมบัติ สกกุลพรรณ. (2553). [ออนไลน์]. หลักสูตรแฝงในการศึกษาพยาบาล (The Hidden Curriculum in Nursing Education). [สืบค้นวันที่ 20 กันยายน 2558]. จาก <http://sombat->
- อัมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Anderson, Terry. (2001). "The Hidden Curriculum in Distance Education: an Updated View," *Change*. Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Alan Skelton. (1997). *Studying Hidden Curricula : Developing a Perspective in the Light of Postmodern Insights*. U.S.A. : University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum Studies.

- Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader.** Australia : Wadsworth Thomson Learning.
- Beaucham, G. A. (1981). **Curriculum Theory.** Illinois : F.E. Peacock Publisher.
- Ginsberg, M. B., and Clift, R. T. (1990). **The Hidden Curriculum of Preservice Teacher Education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. (1990). "Curriculum alignment Revisited," **Journal of Curriculum Supervision.** Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.
- Hannay, L. M. and Ross, E. W. (1986). "Towards a Critical Theory of Reflective Inquiry," **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 No. 4 : 9-15.
- Jackson, P. W. (1968). **Life in Classrooms.** New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice : A Modern Statement of the Platonic View.** Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a New Millennium.** Boston : Allyn and Bacon.
- Myles, Brenda, Smith. (2001). "Understanding the Hidden Curriculum: an Essential Social Skill for Children and Youth with Asperger Syndrome," **Intervention in School and Clinic.** Vol. 36 No. 5 : 279-286.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing The Curriculum 3<sup>rd</sup> ed.** New York : Harper Collins Publishers.
- \_\_\_\_\_. (2001). **Developing the Curriculum.** Fifth Edition. The Lehigh Press.
- Portelli. (1993). "Exposing the Hidden Curriculum," **The Journal of Curriculum Studies.** Vol. 25 No. 4 : 343-358.
- Posner G.J. (1992). **Analyzing the Curriculum.** New York : McGraw-Hill.
- Ragan, William B. and George D. Shepherd. (1977). **Modern Elementary Curriculum.** 5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.

- Sambell, K. and McDowell, L. (1998). "The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning," **Assessment and Evaluation in Higher Education**. Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Saylor, J. Galen, William M. Alexander, Lewis and Arthur J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- \_\_\_\_\_. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "The Eight curricula of Multicultural Citizenship Education," **Multicultural Education**. Vol. 10 No. 1 : 2-6.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.
- Snyder, W. M., and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications**. New York : Prentice-Hall Englewood Cliffs New Jersey.
- Sowell, E. J. (1996). **Curriculum An Integrative Introduction**. New Jersey : Prentice Hall.
- Taba H. (1962). **Curriculum Development Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World, INC.
- Tanner and Tanner. (1995). **Curriculum Development ;Theory into Practice**. New York : Third Edition.
- Tyler. R.W. (1971). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicaco : The University of Chicaco Press.
- Wren, D. J. (1999). "School Culture : Exploring Hidden Curriculum." **Adolescence**. Vol. 34 No. 1 : 135.