

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉลาด หาญกุล. (2551). **การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนนาขามวิทยา สำนักเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2555). **การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ประเด็นระบบการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวิชันการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส
- นวลเพ็ญ ยศพล. (2532). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. มหาสารคาม คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม
- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). **การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของ นักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนและความ ต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนใน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.**
- ปฎุ นันทวงศ์ และไพโรจน์ คิ้วงวิเศษ. (2543). **หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา
- ประดิษฐ์ อุประนัย. (2523). **มนุษย์กับการเรียนรู้ ใน เอกสารสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์

- พูนสวัสดิ์ นาคเสน (2544). การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียน มัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิผลของโรงเรียน  
เรียนร่วมจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม  
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543). พื้นฐานวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- รุ่งทิพย์ พรหมณะ. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง  
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร.  
ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สังัด อุทรานันท์. (2538). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุน อมรวิวัฒน์. (2530). สารและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.

- สมพร วงษ์วรรณ. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหมาย สว่างวัฒนารักษ์. (2546). **การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษา** มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภู่งาม. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สุนีย์ ภู่งาม. (2549). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะโนเลทเซ็นเตอร์.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2549). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549**.แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (2540). **การบริหารวิชาการ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริการการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Anderson, Terry. (2001). "The Hidden Curriculum in Distance Education : An Updated View," **Change**. Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : Developing a Perspective in the Light of Postmodern Insights**. University of Sheffield : United Kingdom, Curriculum Studies.
- Ahola, S. (2000). (Online). **Hidden Curriculum in Higher Education: Something to fear for or Comply to? Paper Presented at the Innovations in Higher Education 2000 Conference**. [cited 30 - September 2, 2000]. From <http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCArticle.pdf>.
- Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader**. Australia : Wadsworth Thomson Learning.

- Ginsberg, M. B., and Clift, R. T. (1990). **The Hidden Curriculum of Preservice Teacher Education. In W.R. Houston (Ed.)**. New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum Alignment Revisited," **Journal of Curriculum Supervision**. Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future**. New York : McGraw-Hill.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart and Winston.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice : A modern statement of the Platonic view**. In N. Sizer and T. Sizer (Eds.), *Moral Education : Five Lectures*. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon.
- Margolis, E and Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol. 68 No. 1 : 1-23.
- Myles , Brenda Smith. (2011). "Under Standing the Hidden Curriculum : an Essential Social Skill for Children and Youth with Asperger Syndrome," *Intervention in School and Clinic*. Vol. 36 No.5 : 279-286.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the Curriculum. Fifth Edition**. New York : The Lehigh Press.
- Posner, GJ. (1992). **Analyzing the curriculum**. New York : McGraw-Hill.
- Royal, M.A., and Rossi, R.J. (1996). "Individual-level Correlates of Sense of Community: Findings From workplace and school," **Journal of Community Psychology**. Vol. 24 No.4 : 395-416.
- Sambell, K. and McDowell, L. (1998). "The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning," **Assessment and Evaluation in Higher Education**. Vol. 23 No.4 : 391-402.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "The Eight Curricula of Multicultural Citizenship Education," **Multicultural Education**. Vol. 10 No. 1 : 2-6 ; January.

Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.

Snyder, W. M. ,and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications**. Prentice-Hall : Englewood Cliffs New Jersey.

Tanner and Tanner. (1995). **Curriculum Development ; Theory into Practice**. New York :  
Third Edition.

Wehlage, G. G., R.A. Rutter, G.A. Smith, N. Lesko, and R.R. Fernandez. (1989). **Reducing the Risk: Schools as Communities of Support**. Philadelphia : Falmer Press.