

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร .....	9
ปรากฏการณ์ของหลักสูตร .....	18
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 .....	19
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแฝง .....	23
การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน .....	31
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ .....	40
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	56
งานวิจัยในประเทศ .....	56

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	59
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	65
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	167
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	167
สรุปผลการวิจัย .....	167
อภิปรายผลการวิจัย .....	169
ข้อเสนอแนะ .....	172
บรรณานุกรม .....	176
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ .....	182
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 .....	194
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัยระยะที่ 2 .....	228
ประวัติผู้วิจัย .....	266

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ให้ข้อมูลสำคัญในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	66
2	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ให้ข้อมูลสำคัญในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	68
3	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	79
4	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการวัดและประเมินผลตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	83
5	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ตามการรับรู้ของครู และนักเรียน .....	86
6	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในด้านแบบแผนการปฏิบัติตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	90
7	ร้อยละความถี่ของการเกิดปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านภาษาสัญลักษณ์ตามการรับรู้ของครูและนักเรียน .....	94
8	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	97

ตารางที่	หน้า	
9	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านการวัดและประเมินผล.....	98
10	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ .....	99
11	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านแบบแผนการปฏิบัติ .....	100
12	ปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และความน่าจะเป็นของการเกิดปรากฏการณ์ ในด้านภาษาสัญลักษณ์ .....	101
13	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความคาดหวังของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	103
14	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในด้านการวัดและประเมินผล ตามความคาดหวังของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	111
15	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ตามความคาดหวังของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	119
16	ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในด้านแบบแผน การปฏิบัติ ตามความคาดหวังของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	125

ตารางที่	หน้า
17 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับความคาดหวังจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในด้านภาษาสัญลักษณ์ตามความคาดหวังของครูและตามการรับรู้ของนักเรียน .....	134
18 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู (หลักสูตรแฝง) .....	141
19 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการวัดและประเมินผล ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู (หลักสูตรแฝง) .....	146
20 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านสิ่งแวดล้อม สื่อทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู (หลักสูตรแฝง) .....	152
21 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านแบบแผนการปฏิบัติ ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู (หลักสูตรแฝง) .....	156
22 ร้อยละความถี่ของการจัดอันดับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านภาษาสัญลักษณ์ที่ไม่ตรงตามความคาดหวังของครู (หลักสูตรแฝง) .....	162

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	64