**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กาญจนา คุณารักษ์. (2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปกร.

เขตพื้นที่ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. (2555). [ออนไลน์]. ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. [สืบค้นวันที่ 9 พฤศจิกายน 2557]. จาก : http://202.143.185.253/mhk2.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2555). [ออนไลน์]. คำอธิบายการกรอกข้อมูล. [สืบค้นวันที่ 5 กรกฎาคม 2557]. จากhttp://bet.obec.go.th/pm/data\_sch\_2549/howtoentry.doc.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). บุคลิกภาพของครู . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จีรวัฒน์ แก้วใจดี. (2550). **การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และความวิตกกังวลในการถ่ายโอน สถานศึกษา ให้องค์กรส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการและ ตำแหน่งต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จำเนียรติ ช่วงโชติ. (2519). **จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์.(2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:หน้าที่และบทบาท**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ชิษณุกร พรภาณุวิชญ์. (2558). [ออนไลน์]. **ความคาดหวัง.** [สืบค้นวันที่ 1 สิงหาคม 2558].

 จาก http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com\_content&view=

 article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86.

ชุดา จิตพิทักษ์. (2525). **พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.

โชตรัศมิ์ จันทน์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วีพรินท์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2557). **ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

 วีพรินท์.

ฑิตยา สุวรรณะชฎ. (2517). **วิทยาศาสตร์สังคม.** กรุงเทพฯ : สํานักวิจัยสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์.

ณัฐพร เฉลิมชาติ.(2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบงโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.

เติมศักดิ์ คทวณิช. (2548). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล.(2532). **หลักสูตรสูญ.** กรุงเทพฯ : สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

\_\_\_\_\_\_\_. (2540). **“หน่วยที่ 1 หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร” ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน.** กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_\_\_. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ประเด็นระบบการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ.(2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).

ธานินทร์ ชูศรี.(2552). **พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว: กรณี ศึกษาเขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี.** วิทยานิพนธ์ สังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธำรง บัวศรี.(2532). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรธัชการพิมพ์.

ธีระพร อุวรรณโณ.(2532). **ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนวัยรุ่นในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นวลลักขณ์ บุษบง. (2541). **ตัวประกอบคุณภาพบริการในแผนกผู้ป่วยนอก ตามความคาดหวังของผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิธิดา มัสยามาศ.(2550). **การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานองนักเรียน ชั้นชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน**. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.

บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). **การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.** ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.

ประดินันท์ อุปรนัย.(2523). **มนุษย์กับการเรียนรู้ในเอกสาการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พนิดา คํายุ.(2538). **คุณภาพบริการที่ผู้ป่วยคาดหวังจากพยาบาลและการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยคาดหวัง โรงพยาบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). **ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ทางวาจา กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาประชากรศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร.**วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรรณีชู ทัย.(2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรวุฒิการพิมพ์.

พิทยาภรณ์ มานะจุติ.(2548). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช.(2540). [ออนไลน์]. **แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์.** [สืบค้นวันที่ 28 กรกฎาคม 2557]. จาก <http://www.geh2001.ssru.ac.th/file.php/1/u1.pdf>.

ภูษิต บุญทองเถิง.(2549). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุมกำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2554). [ออนไลน์]. **ทฤษฎีความคาดหวัง.**

[สืบค้นวันที่ 18 สิงหาคม 2558]. จาก http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com\_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86

มานิตา จันทร์เศรษฐี. (2551). **ทัศนคติของเกษตรกรต่อการเลี้ยงกระบือในจังหวัดอุทัยธานี.**วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ.(2543). **พื้นฐานวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ยุบล เบญจรงค์กิจ. (2534). **การวิเคราะห์ผู้รับสาร**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา ดวงแก้ว. (2556). **การประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. นนทบุรี :สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รุ่งทิพย์ พรหมณะ. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังเหนือจังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุ่งโรจน์ เป็งรักษา**.**  (2550). **ความรู้และทัศนคติต่อการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของบุคลากร โรงพยาบาลแม่เสลียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.** วิทยานิพนธ์

สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณี ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทางวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วลีรัตน์ ใจสูงเนิน. (2551). **การรับรู้และการใช้บริการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประชาชน: กรณี ศึกษาอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ.** สารนิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ธนพร.

วัลลภ ทักษิณ. (2554). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยาร่วมกับการควบคุมกำกับหลักสูตรแฝงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วารีรัตน์ แก้วอุไร. (2549). **เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชาการ, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2551). ตัวชี้วัดและสารระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาวี แป้นเรือง. (2546). **การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2557). [ออนไลน์]. **ค่าสถิติพื้นฐานทั่วประเทศ (ทุกระดับ)**. [สืบค้นวันที่ 28 กรกฎาคม 2557]. จากwww.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Notice/FeBasicStat.aspx

สถิต วงศ์สวรรค์. (2525). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน.

สมรักษ์ ชูวานิชวงศ์ และคณะ. (2548). **รายงานการวิจัย การศึกษาการรับรู้ตนเองและทัศนคติของสาธารณสุขในกรุงเทพมหานคร ต่อการเจ็บป่วยทางจิต ปี 2548**. นนทบุรี: โรงพยาบาลศรีธัญญา.

สายสุดา โคตรสมบัติ. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ กับแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สิริวรรค์ อัศวกุล. (2558). [ออนไลน์]**. ความคาดหวังของมนุษย์เป็นการคิดล่วงหน้าไว้ก่อน.** [สืบค้นวันที่ 15 สิงหาคม 2558]. จากhttp://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com\_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2555). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 3-คิว มีเดีย.

\_\_\_\_\_\_\_. ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2556). **ผลการประเมิน PiSA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่านและวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**. สมุทรปราการ : แอดวานซ์พริ้นติ้ง เซอร์วิส.

สำลี ทองธิว. (2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นายกรัฐมนตรี, สำนัก. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุจิตรา เถาว์โท.(2550). **ทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ**. อำนาจเจริญ : โรงเรียนพนาศึกษา.

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฎสวนสุนันทา.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมนา บุญหลาย. (2550). **การรับรู้ของพยาบาลในความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลศิริราช**. สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุริยนต์ หลาบหนองแสง. (28 กรกฎาคม 2557). [วารสารออนไลน์]. “การพัฒนาสังคมไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558,” **วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม.**

 [สืบค้นวันที่ 10 กรกฎาคม 2558]. จากhttp://www.edu.buu.ac.th/vesd/year8\_1/article1\_2555\_1.pdf.

สุวรี ศิวะ**แพทย์.** (2549). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2546). **การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน.** นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำภาคเรียนที่ 2/2549**. แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.

อมรา เล็กเริงสินธุ์.(2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อริยา คูหา. (2545). **แรงจูงใจและอารมณ์.** ปัตตานี : ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรุณชาติ วงษ์ทับทิม. (2547). **การรับรู้ของสมาชิกเกี่ยวกับการดาเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง: ศึกษากรณีอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อ้อมเดือน สดมณี. (2540). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัญชลี อ่านวรุฬหวาณิช. (2539). [ออนไลน์]. **ทฤษฎีความคาดหวัง.** [สืบค้นวันที่ 15 สิงหาคม 2558]. จาก <http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content> &view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86.

อุดม สาอางกูล. (2524). **จิตวิทยาสังคม.** เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

Ahola. S. (2000). [Online]. **Hidden Curriculum in Higher Education: Something to fear for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000.** [cited 30 August - September 2]. Available from <http://www>.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf.

Alan Skelton.(1997). **Studying Hidden Curricula : Developing a per Spective in the Light of Postmodern insights.** USA : University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum Studies.

Anderson, Terry. (2001). “The hidden curriculum in Distance Education : an updated view,” **Change**. Vol.33 No.6 : 28-35.

Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z.(2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader.** Australia : Wadsworth Thomson Learning.

Clay, R. (1988). **Chambers English Dictionary.** London : Bunny Soffolk.

Collins, Cobuild. (1995). **Collins Could English Dictionary**. England : Harper Collins Publishers.

Cronbach, L. J. (1963). **Educational Psychology**. New York : Harcourt Brace And World. Inc.

Dallett, K. (1969). **Problems of Psychology**. New York : John Wiley and Sons. Inc.

Eisner, E.M. (1985). **The Educational Imgination : On the Design and Evolution of School of Programs.** New York : Macmillan Publishing.

Flinders, D.J., N. Nodding, and `S.J. Thornton. (1986). “The Null Curriculum : Its Theoretical Basis and Practical Implication,” **Curriculum Inquiry.** Vol 16 : 33 – 44.

Ginsberg, M. B., and Clift, R. T.(1990). **The hidden curriculum of Preservice teacher Education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.

Glatthorn, Allan A**.** (1999). “Curriculum Alignment Revisited**,” Journal of Curriculum Supervision**.Vol 15 No 1 : 26-34.

Goodlad, J.l.**A.** (1984). **Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.

Hannay, L. M. and Ross, E. W**.** (1986). “Towards a critical Theory of Reflective Inquiry,” **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 No. 4 : 9-15.

Henze, R. and Hauser, M.(1999). **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives.** Washington, DC : The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley.

Huse, E.F. and Bowditch. (1977). **Behavior in Organization: A System Approach to Managing.** 2nded. Sydney : Addision Wesky.

Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms.** New York : Holt, Reinhart & Winston, 1968.

Kimble, Carol Nadine. (2014).“Multimedia Technology Integrated in Constructivist Learning Environments: A Research Synthesis (School Reform, Elementary Education, Staff Development,” **Dissertation Abstracts International-A.**

 Vol. 59 No.60 : 1852.

Kohlberg, L.(1970). **Education for justice : A modern statement of the Platonic view.**  **In Moral Education : Five Lectures.** Cambridge, MA : Harvard University Press.

Longstreet, W.S. and Shane, H.G.(1993). **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon.

Margolis, E and Romero, M. (1998). “The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments,” **Harvard Educational.** Vol. 68 No.1 : 1-23 ; June.

Myles, Brenda Smith. (2001). “**Understanding the Hidden Curriculum: an Essential Social Skill for Children and Youth with as perger Syndrome**,” **Intervention in School and Clinic.** Vol.36 No.5 : 279-286.

Norabizz. (2557). [Online]. **การรับรู้.** [cited 28 July 2015]. Available from : http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Perception.htm.

\_\_\_\_\_\_\_. (2557). [Online]. ทฤษฎีของการจูงใจ. [cited 28 July 2015]. Available from : http://motivation-srisupan.blogspot.com/2012/07/theories-of-motivation.html.

\_\_\_\_\_\_\_. (2557). [Online]. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง. [cited 28 July 2015].

Available from <http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm>.

\_\_\_\_\_\_\_. (2557). [Online]. ทัศนคติและความพึงพอใจ. คาดหวัง. [cited 28 July 2015].

 Available from http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/work-moods.htm. Oliva, Peter F.(2001). **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press.

Oxford University. (1989). **The Oxford English Dictionary.** 2 nd ed. Oxford England : Oxford University press.

Parasuraman, Zeithmal and Berry. (1990). **Deliver Quality Service : Balancing Customer Percetioms and Expectations.** New York : Free Press.

Portelli.(1993). “Exposing the Hidden Curriculum,” **Journal of Curriculum Studies.**

 Vol. 25 No.4 : 343-358.

Posner GJ. (1992). **Analyzing the curriculum.** New York : McGraw-Hill.

Ragan, William B., and George D. (1977). Shepherd. **Modern Elementary Curriculum.** 5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.

Richard King, and Clifford T. (1971). Morgan. **Introduction to Psychology**. Tokyo : Mcgraw – Hill Kogabusha Ltd.

Royal, M.A., and Rossi, R.J.(1996). **“Individual-level correlates of sense of community: Findings From workplace and school.”**Journal of Community Psychology.

 Vol. 24 No. 4 : 395-416.

Sambell, K. and McDowell, L. (1999). “The Construction of the Hidden Curriculum : Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning,” **Assessment and Evaluation in Higher Education.** Vol. 23 No. 4 : 391-402.

Saylor, Galen J., and Willian M. Alexander.(1974). **Planning Curriculum for Schools.** New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Schugurensky, Daniel. (2002). **“The Eight Curricula of Multicultural Citizenship education.”** Multicultural Education. Vol. 10 No. 1 : 2-6.

Silberman, C.E.(1970). **Crisis in the Classroom.** New York : Random House.

Snyder, W. M. andMcCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Applications.** New Jersey : Prentice-Hall Englewood Cliffs.

Snyder, W. M. and McCuen, R. H. (1995). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Tanner and Tanner. Curriculum Development.** Theory into Practice :Third Edition.

Tanner and Tanner.(1995). **Curriculum Development ;** Theory into Practice : Third

 Edition.

Thurstone, L.L. (1967). **Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley.

Tyler. R.W. (1971). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicaco : The University of Chicaco Press.

Vroom, W.H. (1964). **Work and Motivation.** New York : Jonh Wiley and Sons. Inc.

Wren, D. J. (1999). “School Culture : Exploring Hidden Curriculum,” **Adolescence.** Vol. 34 No.1 : 135.