

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). **พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1.** นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เขตพื้นที่ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. (2555). [ออนไลน์]. ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. [สืบค้นวันที่ 9 พฤศจิกายน 2557]. จาก : <http://202.143.185.253/mhk2>.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2555). [ออนไลน์]. คำอธิบายการกรอกข้อมูล. [สืบค้นวันที่ 5 กรกฎาคม 2557]. จาก http://bet.obec.go.th/pm/data_sch_2549/howtoentry.doc.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. (2531). **บุคลิกภาพของครู .** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- จิตรา วสุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรวัดน์ แก้วใจดี. (2550). **การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และความวิตกกังวลในการถ่ายโอนสถานศึกษา ในห้องครัวส่วนท้องถิ่นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการและตำแหน่งต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำเนียรดี ช่างโชติ. (2519). **จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:หน้าที่และบทบาท.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ชิษณุกร พรภาณุวิชญ์. (2558). [ออนไลน์]. **ความคาดหวัง.** [สืบค้นวันที่ 1 สิงหาคม 2558]. จาก http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86.
- ชูดา จิตพิทักษ์. (2525). **พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.
- โชตรัศม์ จันทน์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วีพรินท์.
- _____. (2557). ศิลปะการสอน เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
วีพรินท์.
- ทิตยา สุวรรณะชญ. (2517). วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐพร เฉลิมชาติ. (2551). ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบงโดยใช้กระบวนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. เชียงราย : โรงเรียนบ้านร่องบง.
- เดิมศักดิ์ คทวนิช. (2548). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2532). หลักสูตรสฤษฎ. กรุงเทพฯ : สารานุกรมศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2540). “หน่วยที่ 1 หลักการและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร” ประมวลสาระชุด
วิชา การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541
ประเด็นระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา (สปศ.).
- ชานินทร์ ชูศรี. (2552). พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของผู้ประกอบการธุรกิจการ
ท่องเที่ยว: กรณี ศึกษาเขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์
สังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวิ้นการพิมพ์.
_____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธรรมการพิมพ์.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2532). ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนวัยรุ่นในเอกสารการ
สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวลลักษณ์ บุษบง. (2541). ตัวประกอบคุณภาพบริการในแผนกผู้ป่วยนอก ตามความคาดหวัง
ของผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิธิตา มัสยามาศ. (2550). การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียน
ชั้นชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล.
- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). การศึกษาดำรงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการ
เรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนใน
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.
- ประดิษฐ์ อูปรนัย. (2523). มนุษย์กับการเรียนรู้ในเอกสการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2556). จิตวิทยาสำหรับครู. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พนิดา คำยุ. (2538). คุณภาพบริการที่ผู้ป่วยคาดหวังจากพยาบาลและการรับรู้ของหัวหน้าหอ
ผู้ป่วยคาดหวัง โรงพยาบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ทางวาจา กับผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนวิชาประชากรศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรณัฐ ทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวิธิการพิมพ์.
- พิทยาภรณ์ มานะจตุ. (2548). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่.
- ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช. (2540). [ออนไลน์]. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์. [สืบค้น
วันที่ 28 กรกฎาคม 2557]. จาก <http://www.geh2001.ssru.ac.th/file.php/1/u1.pdf>.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2554). [ออนไลน์]. **ทฤษฎีความคาดหวัง**.
[สืบค้นวันที่ 18 สิงหาคม 2558]. จาก
http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86
- มานิตา จันทร์เศรษฐี. (2551). **ทัศนคติของเกษตรกรต่อการเลี้ยงกระบือในจังหวัดอุทัยธานี**.
วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543). **พื้นฐานวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุบล เบญจรงค์กิจ. (2534). **การวิเคราะห์ผู้รับสาร**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ดวงแก้ว. (2556). **การประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. นนทบุรี :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่งทิพย์ พรหมณะ. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอวังเหนือจังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งโรจน์ เป็งรักษา. (2550). **ความรู้และทัศนคติต่อการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
ของบุคลากร โรงพยาบาลแม่เสด็จ จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลีรัตน์ ใจสูงเนิน. (2551). **การรับรู้และการใช้บริการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของ
ประชาชน: กรณี ศึกษาอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ**. สารนิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ธนพร.
- วัลลภ ทักษิณ. (2554). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนโดยใช้
กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยาพร้อมกับการควบคุมกำกับ
หลักสูตรแฝงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.

- วารินทร์ แก้วอุไร. (2549). เอกสารคำสอน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชากร, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ
เขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2557). [ออนไลน์]. คำสถิติพื้นฐาน
ทั่วประเทศ (ทุกระดับ). [สืบค้นวันที่ 28 กรกฎาคม 2557]. จาก
www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Notice/FeBasicStat.aspx
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน.
- สมรภัฏ ชูวานิชวงศ์ และคณะ. (2548). รายงานการวิจัย การศึกษาการรับรู้ตนเองและทัศนคติ
ของสาธารณสุขในกรุงเทพมหานคร ต่อการเจ็บป่วยทางจิต ปี 2548. นนทบุรี:
โรงพยาบาลศรีธัญญา.
- สายสุดา โคตรสมบัติ. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ กับแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล.
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- สิริวรรณ อัสวกุล. (2558). [ออนไลน์]. ความคาดหวังของมนุษย์เป็นการคิดล่วงหน้าไว้ก่อน. [สืบค้นวันที่ 15 สิงหาคม 2558]. จาก http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2555). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 3-คิว มีเดีย.
- _____. ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2556). **ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่านและวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**. สมุทรปราการ : แอดวานซ์พรินติ้ง เซอร์วิส.
- ลำลี ทองธิว. (2545). **หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นายกรัฐมนตรี, สำนัก. (2555). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2555-2559**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุจิตรา เถาว์โท. (2550). **ทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ**. อำนาจเจริญ : โรงเรียนพนาศึกษา.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมนา บุญหลาย. (2550). **การรับรู้ของพยาบาลในความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลศิริราช**. สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุริยนต์ หลาบหนองแสง. (28 กรกฎาคม 2557). [วารสารออนไลน์]. “การพัฒนาสังคมไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558,” วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม.

[สืบค้นวันที่ 10 กรกฎาคม 2558]. จาก

http://www.edu.buu.ac.th/vesd/year8_1/article1_2555_1.pdf.

สุวรี ศิวะแพทย์. (2549). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2546). *การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน*.

นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). *การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร*

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีการศึกษา 2/2549.

แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.

อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อริยา คูหา. (2545). *แรงจูงใจและอารมณ์*. ปัตตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรุณชาติ วงษ์ทับทิม. (2547). *การรับรู้ของสมาชิกเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน*

และชุมชน เมือง: ศึกษากรณีอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อ้อมเดือน สดมณี. (2540). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัญชลี อ่านวรุฬหาวณิช. (2539). [ออนไลน์]. *ทฤษฎีความคาดหวัง*. [สืบค้นวันที่ 15 สิงหาคม

2558]. จาก http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content

[&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86](http://www.stat.rmutt.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=95:expectancy-theory&catid=37:researchaart&Itemid=86).

อุดม સાઓગુલ. (2524). *จิตวิทยาสังคม*. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

Ahola. S. (2000). [Online]. **Hidden Curriculum in Higher Education: Something to fear for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education 2000.**

[cited 30 August - September 2]. Available from

<http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf>.

- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : Developing a per Spective in the Light of Postmodern insights.** USA : University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum Studies.
- Anderson, Terry. (2001). "The hidden curriculum in Distance Education : an updated view," **Change.** Vol.33 No.6 : 28-35.
- Ballentine, Jeanne H., and Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A Sociological Approach to Education : The Wadsworth Sociology Reader.** Australia : Wadsworth Thomson Learning.
- Clay, R. (1988). **Chambers English Dictionary.** London : Bunny Soffolk.
- Collins, Cobuild. (1995). **Collins Could English Dictionary.** England : Harper Collins Publishers.
- Cronbach, L. J. (1963). **Educational Psychology.** New York : Harcourt Brace And World. Inc.
- Dallett, K. (1969). **Problems of Psychology.** New York : John Wiley and Sons. Inc.
- Eisner, E.M. (1985). **The Educational Imagination : On the Design and Evolution of School of Programs.** New York : Macmillan Publishing.
- Flinders, D.J., N. Nodding, and `S.J. Thornton. (1986). "The Null Curriculum : Its Theoretical Basis and Practical Implication," **Curriculum Inquiry.** Vol 16 : 33 – 44.
- Ginsberg, M. B., and Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of Preservice teacher Education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on Teacher Education.** New York : Macmillan.
- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum Alignment Revisited," **Journal of Curriculum Supervision.** Vol 15 No 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I.A. (1984). **Place Called School : Prospects for the Future.** New York : McGraw-Hill.
- Hannay, L. M. and Ross, E. W. (1986). "Towards a critical Theory of Reflective Inquiry," **Journal of Teacher Education.** Vol. 37 No. 4 : 9-15.

- Henze, R. and Hauser, M. (1999). **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives**. Washington, DC : The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley.
- Huse, E.F. and Bowditch. (1977). **Behavior in Organization: A System Approach to Managing**. 2nd ed. Sydney : Addison Wesley.
- Jackson, P., W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart & Winston, 1968.
- Kimble, Carol Nadine. (2014). "Multimedia Technology Integrated in Constructivist Learning Environments: A Research Synthesis (School Reform, Elementary Education, Staff Development)," **Dissertation Abstracts International-A**. Vol. 59 No.60 : 1852.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice : A modern statement of the Platonic view. In Moral Education : Five Lectures**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon.
- Margolis, E and Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol. 68 No.1 : 1-23 ; June.
- Myles, Brenda Smith. (2001). "**Understanding the Hidden Curriculum: an Essential Social Skill for Children and Youth with as perger Syndrome**," **Intervention in School and Clinic**. Vol.36 No.5 : 279-286.
- Norabizz. (2557). [Online]. การรับรู้. [cited 28 July 2015]. Available from : <http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Perception.htm>.
- _____. (2557). [Online]. ทฤษฎีของการจูงใจ. [cited 28 July 2015]. Available from : <http://motivation-srisupan.blogspot.com/2012/07/theories-of-motivation.html>.
- _____. (2557). [Online]. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง. [cited 28 July 2015]. Available from http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/Expectancy_Theory.htm.

- _____. (2557). [Online]. ทักษะคิดและความพึงพอใจ. คาดหวัง. [cited 28 July 2015].
Available from <http://www.novabizz.com/NovaAce/Behavior/work-moods.htm>.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press.
- Oxford University. (1989). **The Oxford English Dictionary**. 2 nd ed. Oxford England :
Oxford University press.
- Parasuraman, Zeithmal and Berry. (1990). **Deliver Quality Service : Balancing Customer
Perceptions and Expectations**. New York : Free Press.
- Portelli. (1993). "Exposing the Hidden Curriculum," **Journal of Curriculum Studies**.
Vol. 25 No.4 : 343-358.
- Posner GJ. (1992). **Analyzing the curriculum**. New York : McGraw-Hill.
- Ragan, William B., and George D. (1977). Shepherd. **Modern Elementary Curriculum**.
5th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Richard King, and Clifford T. (1971). Morgan. **Introduction to Psychology**. Tokyo :
Mcgraw – Hill Kogabusha Ltd.
- Royal, M.A., and Rossi, R.J. (1996). "**Individual-level correlates of sense of community:
Findings From workplace and school.**" *Journal of Community Psychology*.
Vol. 24 No. 4 : 395-416.
- Sambell, K. and McDowell, L. (1999). "The Construction of the Hidden Curriculum :
Messages and Meanings in the Assessment of Student Learning," **Assessment and
Evaluation in Higher Education**. Vol. 23 No. 4 : 391-402.
- Saylor, Galen J., and Willian M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**.
New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Schugurensky, Daniel. (2002). "**The Eight Curricula of Multicultural Citizenship
education.**" *Multicultural Education*. Vol. 10 No. 1 : 2-6.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.
- Snyder, W. M. and McCuen, R. H. (1986). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and
Applications**. New Jersey : Prentice-Hall Englewood Cliffs.

- Snyder, W. M. and McCuen, R. H. (1995). **Hydrologic Modeling : Statistical Methods and Tanner and Tanner. Curriculum Development.** Theory into Practice :Third Edition.
- Tanner and Tanner. (1995). **Curriculum Development ;** Theory into Practice : Third Edition.
- Thurstone, L.L. (1967). **Attitude Theory and Measurement.** New York : John Wiley.
- Tyler. R.W. (1971). **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicaco : The University of Chicaco Press.
- Vroom, W.H. (1964). **Work and Motivation.** New York : Jonh Wiley and Sons. Inc.
- Wren, D. J. (1999). "School Culture : Exploring Hidden Curriculum," **Adolescence.** Vol. 34 No.1 : 135.