**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้เพื่อการวิจัย ระยะที่ 1**



แบบวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝง

ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลของการทำวิจัย เรื่อง การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเท่านั้นไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้จะนำเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์กลั่นกรองอีกครั้งหนึ่งเพื่อนำไปจัดทำเป็นแบบสอบถามและเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ครบถ้วนเป็นความจริงมีความน่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| ชื่อสถานศึกษา.................................................................................................................... |
| ระดับชั้น ............................................................................................................................. |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา ......................................................................................................... |
| 2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง...........(........... - .............- .............) |
| 3. หลักสูตร  3.1 ชื่อหลักสูตร : หลักสูตร..................................................................................... |
| 4. อาจารย์ผู้สอน.................................................................................................................... |
| 5. ปีการศึกษา........................................................................................................................ |
| 6. สถานที่เรียน (ลักษณะห้องเรียน)  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... |
| 7. สื่อการสอน  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................... |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. จุดประสงค์การเรียนรู้  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  3. สมรรถนะของผู้เรียน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. สาระสำคัญ  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา............................................................................................... | | | |
| **วิธีการสอน** | | | |
| การสอนบรรยาย | การสอนฝึกปฏิบัติงาน | การสอนเสริม | การศึกษาด้วยตนเอง |
| .....ชม./ภาคการศึกษา  1…………………….  ……………………...  ……………………...  2…………………….  ……………………...  ……………………...  3…………………….  ……………………...  ……………………...  4…………………….  ……………………...  ……………………...  5…………………….  ……………………...  ……………………... | .....ชม./ภาคการศึกษา  1…………………….  ……………………...  ……………………...  2…………………….  ……………………...  ……………………...  3…………………….  ……………………...  ……………………...  4…………………….  ……………………...  ……………………...  5…………………….  ……………………...  ……………………... | .....ชม./ภาคการศึกษา  1…………………….  ……………………...  ……………………...  2…………………….  ……………………...  ……………………...  3…………………….  ……………………...  ……………………...  4…………………….  ……………………...  ……………………...  5…………………….  ……………………...  ……………………... | .....ชม./ภาคการศึกษา  1…………………….  ……………………...  ……………………...  2…………………….  ……………………...  ……………………...  3…………………….  ……………………...  ……………………...  4…………………….  ……………………...  ……………………...  5…………………….  ……………………...  ……………………... |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม**  1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  1.2 วิธีการสอน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  1.3 วิธีการประเมินผล  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |
| **2. ความรู้**  2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  2.2 วิธีการสอน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  2.3 วิธีการประเมินผล  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |
| **3. ทักษะทางปัญญา**  3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  3.2 วิธีการสอน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  3.3 วิธีการประมวลผล  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  . |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  4.2 วิธีการสอน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  4.3 วิธีการประเมินผล  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |
| **5. ทักษะการการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  5.1 ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  5.2 วิธีการสอน  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  5.3 วิธีการประเมินผล  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |

**หมวดที่ 6 สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| 1. เอกสารตำราหลัก  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |
| 2. เอกสารสื่ออุปกรณ์ และสื่อสิ่งแวดล้อม  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |
| 3. แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้  ...........................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................... |

**แบบบันทึกผลการสังเกตการสอน**

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **พฤติกรรมการสอนครู** |  |  |  |
| **1.1 การใช้คำพูดของครู** |  |  |  |
| คำทักทายของครู |  |  |  |
| คำพูดในลักษณะการชมเชยเสริมแรง |  |  |  |
| คำพูดในลักษณะหยอกล้อ ล้อเล่น |  |  |  |
| คำพูดในลักษณะการดุ ตำหนิ |  |  |  |
| คำพูดที่เป็นคำแทนตัวของครู |  |  |  |
| คำพูดที่เป็นหางเสียงของครู |  |  |  |
| คำพูดที่เป็นคำถาม |  |  |  |
| คำพูดตอบคำถาม |  |  |  |
| คำพูดเชิงประเมินตัดสินถูกผิด |  |  |  |
| คำพูดเชิงอธิบาย/ชี้แนะ |  |  |  |
| คำพูดเชิงความคาดหวัง |  |  |  |
| คำพูดเชิงไม่มั่นใจ |  |  |  |
| คำพูดนอกเรื่อง |  |  |  |
| คำพูดฟุ่มเฟือย/ไม่สื่อความหมาย  เช่น เอ่อ แบบ นะครับ |  |  |  |
| คำศัพท์แสลง/แฟชั่น |  |  |  |
| การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียง |  |  |  |
| พลังเสียงของครู |  |  |  |
| **1.2 การใช้ภาษาทางกายของครู** |  |  |  |
| การยิ้ม หัวเราะ |  |  |  |
| สีหน้าไม่พอใจ |  |  |  |
| การพยักหน้า |  |  |  |
| การส่ายหน้า |  |  |  |
| การแสดงออกทางสายตา |  |  |  |
| การจับ แตะ สัมผัสกาย |  |  |  |
| การใช้ภาษามือ เช่น การยกนิ้วโป้ง |  |  |  |

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.3 การแต่งกายของครู** |  |  |  |
| ลักษณะการแต่งกาย |  |  |  |
| สีของเสื้อผ้า |  |  |  |
| ทรงและสีผม |  |  |  |
| เครื่องประดับ |  |  |  |
| **1.4 การเคลื่อนไหวของครู** |  |  |  |
| ความถี่ของการเดิน |  |  |  |
| พื้นที่ของการเดิน |  |  |  |
| ความถี่ของการนั่ง |  |  |  |
| ความถี่ของการยืน |  |  |  |
| ลักษณะการนั่ง |  |  |  |
| ลักษณะการยืน |  |  |  |
| 1. **พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน** |  |  |  |
| คำพูดนักเรียน |  |  |  |
| ภาษาทางกายของนักเรียน |  |  |  |
| การแต่งกาย/ลักษณะเครื่องแบบนักเรียน |  |  |  |
| การเคลื่อนไหวนักเรียน |  |  |  |
| 1. **แบบแผนกิจกรรมในชั้นเรียน** |  |  |  |
| **3.1 ขั้นนำ** |  |  |  |
| วิธีการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน |  |  |  |
| วิธีการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน |  |  |  |
| วิธีการทบทวนความรู้ประสบการณ์เดิม |  |  |  |
| วิธีการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน |  |  |  |
| วิธีการชี้แจงวัตถุประสงค์ |  |  |  |
| วิธีการแจ้งลำดับขั้นตอนกิจกรรม |  |  |  |
| **3.2 ขั้นสอน** |  |  |  |
| **3.2.1 รูปแบบกิจกรรมที่ครูใช้** |  |  |  |
| วิธีการบรรยาย |  |  |  |
| วิธีการให้ทำงานรายบุคคล |  |  |  |

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| วิธีการทำงานเป็นกลุ่ม |  |  |  |
| วิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสอน |  |  |  |
| วิธีการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |  |  |  |
| วิธีการให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม |  |  |  |
| วิธีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| วิธีการการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมทั้งทางด้านความคิดและการกระทำ |  |  |  |
| วิธีการเปิดโอกาสให้มีปฏิสัมพันธ์ทั้งระหว่างครูนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน |  |  |  |
| วิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ How to Learn |  |  |  |
| วิธีการเชื่อมโยงความรู้สู่การนำไปใช้ |  |  |  |
| วิธีการให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ |  |  |  |
| วิธีการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด |  |  |  |
| วิธีการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด |  |  |  |
| วิธีการให้สิ่งเสริมแรง |  |  |  |
| วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| วิธีการเสริมสร้างความสนใจ/ความร่วมมือ |  |  |  |
| **3.3 ขั้นสรุปผล** |  |  |  |
| **3.3.1 วิธีการสรุปผล** |  |  |  |
| ครูสรุปให้นักเรียน |  |  |  |
| นักเรียนสรุปเอง |  |  |  |
| ครูใช้คำถามนำให้นักเรียนสรุป |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **3.3.2 เทคนิคช่วยจำ** |  |  |  |
| ครูให้เทคนิคช่วยจำ |  |  |  |
| นักเรียนบอกเทคนิคช่วยจำ |  |  |  |

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| การแลกเปลี่ยนเทคนิคช่วยจำ |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **3.4 ขั้นวัดผล** |  |  |  |
| **3.4.1 วิธีการที่ใช้** |  |  |  |
| ทดสอบ |  |  |  |
| ประเมินผลงาน |  |  |  |
| สอบถาม |  |  |  |
| สัมภาษณ์ |  |  |  |
| สังเกต |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **3.4.2 เครื่องมือ** |  |  |  |
| แบบทดสอบ |  |  |  |
| แบบประเมินผลงาน |  |  |  |
| แบบสอบถาม |  |  |  |
| แบบสัมภาษณ์ |  |  |  |
| แบบสังเกต |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **3.4.3 ลักษณะของวิธีการ** |  |  |  |
| การใช้คำถามปลายเปิด |  |  |  |
| การใช้คำถามปลายปิด |  |  |  |
| การกำหนดเกณฑ์ประเมิน |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **3.5 การประเมินผล** |  |  |  |
| **3.5.1 วิธีการประเมิน** |  |  |  |
| นักเรียนประเมินตนเอง |  |  |  |
| นักเรียนประเมินกันเอง |  |  |  |
| ผู้ปกครองประเมิน |  |  |  |

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.5.2 วิธีการประกาศผล** |  |  |  |
| ประกาศหน้าชั้น |  |  |  |
| การติดประกาศ |  |  |  |
| การบอกลำดับคะแนน |  |  |  |
| การให้รางวัล |  |  |  |
| วิธีการซ่อมเสริม |  |  |  |
| **3.5.3 วิธีการตรวจ** |  |  |  |
| การใช้สัญลักษณ์เครื่องหมายถูก(/) ผิด (x) |  |  |  |
| การขีดฆ่า |  |  |  |
| การเขียนให้ข้อเสนอแนะ |  |  |  |
| วิธีตามงาน |  |  |  |
| วิธีการรับคืนงาน |  |  |  |
| วิธีการสะท้อนผลงาน |  |  |  |
| **3.6 การใช้สื่อ/ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้** |  |  |  |
| ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ |  |  |  |
| ประเภทสื่อเทคโนโลยี |  |  |  |
| สื่อบุคคล |  |  |  |
| สื่อออนไลน์ |  |  |  |
| สื่อวัสดุ อุปกรณ์ |  |  |  |
| สื่อวัสดุธรรมชาติ |  |  |  |
| สื่อท้องถิ่น |  |  |  |
| อื่นๆ |  |  |  |
| **4. สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน** |  |  |  |
| **4.1 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ** |  |  |  |
| ปริมาณแสงสว่าง |  |  |  |
| อุณหภูมิภายในห้อง |  |  |  |
| ขนาดพื้นที่ของห้อง |  |  |  |
| สีภายในห้อง |  |  |  |
| ระบบการจัดเก็บสิ่งของภายในห้อง |  |  |  |

| **รายการสังเกตการสอน** | **เกิด** | **ไม่เกิด** | **บันทึกเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| ลักษณะการตกแต่งห้อง |  |  |  |
| การจัดบอร์ด/ป้าย |  |  |  |
| รูปภาพที่ประดับไว้ในห้อง |  |  |  |
| ข้อความต่างๆที่พบในห้อง |  |  |  |
| ลักษณะการจัดมุมต่างๆในห้อง |  |  |  |
| **4.2 สิ่งแวดล้อมทางจิตวิทยา** |  |  |  |
| ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน |  |  |  |
| ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน |  |  |  |
| บรรยากาศความร่วมมือ |  |  |  |
| การแสดงออกทางสีหน้าของครู/นักเรียน |  |  |  |
| บรรยากาศความขัดแย้ง |  |  |  |
| บรรยากาศความกดดัน/วิตกกังวล |  |  |  |

**แบบบันทึกการสัมภาษณ์ครู**

การสัมภาษณ์ ครูคนที่.............ครั้งที่................วันที่................................ช่วงเวลา.......................

ใช้เวลา................นาทีสถานที่สัมภาษณ์.....................................................................................

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของครูจากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** | |  |
| 1 | การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การทบทวนความรู้เดิม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การทดสอบก่อนเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 5 | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การบรรยายความรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การประยุกต์ใช้ความรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 14 | การแสดงผลงาน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16 | การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การถามนำให้นักเรียนสรุป | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | การใช้เทคนิคช่วยจำ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 19 | การสะท้อนผลการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านการวัดและประเมินผล** | |  |
| 1. | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2. | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3………………………………………………………… |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 3. | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4. | การให้ทำการบ้าน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5. | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การเฉลยคำตอบ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การใช้เครื่องหมายถูกผิด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 11 | การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การเปลี่ยนกันตรวจงาน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3………………………………………………………….. |
| 14 | นักเรียนประเมินกันเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | นักเรียนประเมินตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16 | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การจัดลำดับคะแนน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 19 | การให้รางวัลคนเก่ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 20 | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้** | |  |
| 1 | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การจัดมุมต่างๆในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การจัดบอร์ด/ป้าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | การประดับรูปภาพในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 6 | การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การใช้สื่อที่หลากหลาย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้สื่อออนไลน์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านแบบแผนปฏิบัติ** | |  |
| 1 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 2 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การเข้าสอนตรงเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การเข้าสอนตรงเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การขานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การจำชื่อนักเรียนได้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 9 | การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | ตอบคำถามทีละคน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การใช้ความเข้มงวดกวดขัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 14 | การเดินไปมาในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 16 | การเข้มงวดเรื่องการแต่งกายทรงผม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การติดตามงานส่งล่าช้าโดยประกาศรายชื่อ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จก่อนนำเสนอก่อน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 19 | ให้โอกาส/ผ่อนปรน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 20 | การถือไม้เรียวขณะสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 21 | การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 22 | การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 23 | การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านภาษาสัญลักษณ์** | |  |
| 1 | การดุ ว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ถูก/ไม่ถูก | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การพูดนอกเรื่อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | พูดชมเชย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การใช้คำแทนตัวว่าครู | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 7 | คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | คำพูดที่เป็นความคาดหวัง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือเชิงไม่มั่นใจ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | ยิ้มแย้มแจ่มใส | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การพยักหน้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การส่ายหน้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู** |
| 14 | แสดงสีหน้าไม่พอใจ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | การจับ แตะ สัมผัสกาย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16. | การยกนิ้วโป้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |

**แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน**

การสัมภาษณ์ นักเรียนคนที่.............ครั้งที่........วันที่..........................................ช่วงเวลา.............

ใช้เวลา................นาทีสถานที่สัมภาษณ์....................................................................................

**คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** | |  |
| 1 | การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การทบทวนความรู้เดิม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การทดสอบก่อนเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 5 | การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การบรรยายความรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคล | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การประยุกต์ใช้ความรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 14 | การแสดงผลงาน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16 | การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การถามนำให้นักเรียนสรุป | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | การใช้เทคนิคช่วยจำ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 19 | การสะท้อนผลการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านการวัดและประเมินผล** | |  |
| 1. | การใช้ข้อสอบแบบปรนัย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2. | การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3………………………………………………………… |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 3. | ทดสอบทุกครั้งหลังสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4. | การให้ทำการบ้าน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5. | การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การเฉลยคำตอบ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การใช้เครื่องหมายถูกผิด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 11 | การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การเปลี่ยนกันตรวจงาน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การกำหนดเกณฑ์ประเมิน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3………………………………………………………….. |
| 14 | นักเรียนประเมินกันเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | นักเรียนประเมินตนเอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16 | การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การจัดลำดับคะแนน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | การประกาศรายชื่อและผลคะแนน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 19 | การให้รางวัลคนเก่ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 20 | การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้** | |  |
| 1 | การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การจัดมุมต่างๆในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การจัดบอร์ด/ป้าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | การประดับรูปภาพในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 6 | การติดประโยค/ข้อความภาษาในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/พัดลมในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การใช้สื่อที่หลากหลาย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | การสอนใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้สื่อออนไลน์ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านแบบแผนปฏิบัติ** | |  |
| 1 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 2 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การเข้าสอนตรงเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การเข้าสอนตรงเวลา | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 7 | การขานชื่อก่อนสอนทุกครั้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | การจำชื่อนักเรียนได้ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 9 | การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | การสั่งให้นักเรียนเงียบขณะครูสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | ตอบคำถามทีละคน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การใช้ความเข้มงวดกวดขัน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 14 | การเดินไปมาในห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 16 | การเข้มงวดเรื่องการแต่งกายทรงผม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 17 | การติดตามงานส่งล่าช้าโดยประกาศรายชื่อ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 18 | ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จก่อนนำเสนอก่อน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 19 | ให้โอกาส/ผ่อนปรน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 20 | การถือไม้เรียวขณะสอน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 21 | การมีช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรม | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 22 | การให้ขออนุญาตก่อนออกนอกห้อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 23 | การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ด้านภาษาสัญลักษณ์** | |  |
| 1 | การดุ ว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 2 | การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ถูก/ไม่ถูก | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 3 | การพูดนอกเรื่อง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 4 | พูดชมเชย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 5 | พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 6 | การใช้คำแทนตัวว่าครู | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 7 | คำพูดที่มีหางเสียงครับ/ค่ะ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 8 | คำพูดที่เป็นความคาดหวัง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 9 | คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือเชิงไม่มั่นใจ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 10 | การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 11 | ยิ้มแย้มแจ่มใส | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 12 | การพยักหน้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 13 | การส่ายหน้า | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| **ที่** | **ปรากฏการณ์** | **บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน** |
| 14 | แสดงสีหน้าไม่พอใจ | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 15 | การจับ แตะ สัมผัสกาย | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |
| 16. | การยกนิ้วโป้ง | 1………………………………………………………….  2. …………..…………………………………………….  3…………………………………………………………. |