

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้เพื่อการวิจัย ระยะที่ 1



แบบวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝง
ในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์แนวการจัดการเรียนรู้นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลของการ
ทำวิจัย เรื่อง การศึกษาปรากฏการณ์หลักสูตรแฝงในบริบทการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะเท่านั้น ไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แนวการ
จัดการเรียนรู้ครั้งนี้จะนำเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์กัลนกรองอีกครั้งหนึ่งเพื่อนำไปจัดทำเป็น
แบบสอบถามและเพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ครบถ้วนเป็นความจริงมีความน่าเชื่อถือ
สำหรับงานวิจัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....
ระดับชั้น
1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง.....(..... --)
3. หลักสูตร 3.1 ชื่อหลักสูตร : หลักสูตร.....
4. อาจารย์ผู้สอน.....
5. ปีการศึกษา.....

<p>6. สถานที่เรียน (ลักษณะห้องเรียน)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. สื่อการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. สมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. สาระสำคัญ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
วิธีการสอน			
การสอนบรรยาย ชม./ภาคการศึกษา 1..... 2..... 3..... 4.....	การสอนฝึกปฏิบัติงาน ชม./ภาคการศึกษา 1..... 2..... 3..... 4.....	การสอนเสริม ชม./ภาคการศึกษา 1..... 2..... 3..... 4.....	การศึกษาด้วยตนเอง ชม./ภาคการศึกษา 1..... 2..... 3..... 4.....

5.....	5.....	5.....	5.....
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>.....</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.3 วิธีการประมวลผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

4.2 วิธีการสอน

.....

.....

.....

.....

4.3 วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

.....

5. ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

5.2 วิธีการสอน

.....

.....

.....

.....

5.3 วิธีการประเมินผล

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้

<p>1. เอกสารตำราหลัก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. เอกสารสื่ออุปกรณ์ และสื่อสิ่งแวดลอม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบบันทึกผลการสังเกตการสอน

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
1. พฤติกรรมการสอนครู			
1.1 การใช้คำพูดของครู			
คำทักทายของครู			
คำพูดในลักษณะการชมเชยเสริมแรง			
คำพูดในลักษณะหยอกล้อ ล้อเล่น			
คำพูดในลักษณะการดู คำหยาบ			
คำพูดที่เป็นคำแทนตัวของครู			
คำพูดที่เป็นหางเสียงของครู			
คำพูดที่เป็นคำถาม			
คำพูดตอบคำถาม			
คำพูดเชิงประเมินตัดสินถูกผิด			
คำพูดเชิงอธิบาย/ชี้แนะ			
คำพูดเชิงความคาดหวัง			
คำพูดเชิงไม่มั่นใจ			
คำพูดนอกเรื่อง			
คำพูดฟุ่มเฟือย/ไม่สื่อความหมาย เช่น เอ้อ แบบ นะครับ			
คำศัพท์แสลง/เพี้ยน			
การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียง			
พลังเสียงของครู			
1.2 การใช้ภาษาทางกายของครู			
การยิ้ม หัวเราะ			
สีหน้าไม่พอใจ			
การพยักหน้า			
การส่ายหน้า			
การแสดงออกทางสายตา			
การจับ แตะ สัมผัสกาย			
การใช้ภาษามือ เช่น การขยี้นิ้วโป้ง			

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
1.3 การแต่งกายของครู			
ลักษณะการแต่งกาย			
สีของเสื้อผ้า			
ทรงและสีผม			
เครื่องประดับ			
1.4 การเคลื่อนไหวของครู			
ความถี่ของการเดิน			
พื้นที่ของการเดิน			
ความถี่ของการนั่ง			
ความถี่ของการยืน			
ลักษณะการนั่ง			
ลักษณะการยืน			
1. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน			
คำพูดนักเรียน			
ภาษาทางกายของนักเรียน			
การแต่งกาย/ลักษณะเครื่องแบบนักเรียน			
การเคลื่อนไหวนักเรียน			
2. แบบแผนกิจกรรมในชั้นเรียน			
3.1 ชั้นนำ			
วิธีการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน			
วิธีการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน			
วิธีการทบทวนความรู้ประสบการณ์เดิม			
วิธีการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน			
วิธีการชี้แจงวัตถุประสงค์			
วิธีการแจ้งลำดับขั้นตอนกิจกรรม			
3.2 ชั้นสอน			
3.2.1 รูปแบบกิจกรรมที่ครูใช้			
วิธีการบรรยาย			
วิธีการให้ทำงานรายบุคคล			

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
วิธีการทำงานเป็นกลุ่ม			
วิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสอน			
วิธีการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
วิธีการให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม			
วิธีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง			
วิธีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมทั้งทางด้านความคิดและการกระทำ			
วิธีการเปิดโอกาสให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน			
วิธีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ How to Learn			
วิธีการเชื่อมโยงความรู้สู่การนำไปใช้			
วิธีการให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้			
วิธีการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด			
วิธีการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด			
วิธีการให้สิ่งเสริมแรง			
วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน			
วิธีการเสริมสร้างความสนใจ/ความร่วมมือ			
3.3 ชั้นสรุปผล			
3.3.1 วิธีการสรุปผล			
ครูสรุปให้นักเรียน			
นักเรียนสรุปเอง			
ครูใช้คำถามให้นักเรียนสรุป			
อื่นๆ			
3.3.2 เทคนิคช่วยจำ			
ครูให้เทคนิคช่วยจำ			
นักเรียนบอกเทคนิคช่วยจำ			

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
การแลกเปลี่ยนเทคนิคช่วยจำ			
อื่นๆ			
3.4 ชั้นวัดผล			
3.4.1 วิธีการที่ใช้			
ทดสอบ			
ประเมินผลงาน			
สอบถาม			
สัมภาษณ์			
สังเกต			
อื่นๆ			
3.4.2 เครื่องมือ			
แบบทดสอบ			
แบบประเมินผลงาน			
แบบสอบถาม			
แบบสัมภาษณ์			
แบบสังเกต			
อื่นๆ			
3.4.3 ลักษณะของวิธีการ			
การใช้คำถามปลายเปิด			
การใช้คำถามปลายปิด			
การกำหนดเกณฑ์ประเมิน			
อื่นๆ			
3.5 การประเมินผล			
3.5.1 วิธีการประเมิน			
นักเรียนประเมินตนเอง			
นักเรียนประเมินกันเอง			
ผู้ปกครองประเมิน			

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
3.5.2 วิธีการประกาศผล			
ประกาศหน้าชั้น			
การคิดประกาศ			
การบอกลำดับคะแนน			
การให้รางวัล			
วิธีการซ่อมเสริม			
3.5.3 วิธีการตรวจ			
การใช้สัญลักษณ์เครื่องหมายถูก(/) ผิด (x)			
การขีดฆ่า			
การเขียนให้ข้อเสนอแนะ			
วิธีตามงาน			
วิธีการรับคืนงาน			
วิธีการสะท้อนผลงาน			
3.6 การใช้สื่อ/ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้			
ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์			
ประเภทสื่อเทคโนโลยี			
สื่อบุคคล			
สื่อออนไลน์			
สื่อวัสดุ อุปกรณ์			
สื่อวัสดุธรรมชาติ			
สื่อท้องถิ่น			
อื่นๆ			
4. สิ่งแวดล้อมในห้องเรียน			
4.1 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ			
ปริมาณแสงสว่าง			
อุณหภูมิภายในห้อง			
ขนาดพื้นที่ของห้อง			
สีภายในห้อง			
ระบบการจัดเก็บสิ่งของภายในห้อง			

รายการสังเกตการสอน	เกิด	ไม่เกิด	บันทึกเพิ่มเติม
ลักษณะการตกแต่งห้อง			
การจัดบอร์ด/ป้าย			
รูปภาพที่ประดับไว้ในห้อง			
ข้อความต่างๆที่พบในห้อง			
ลักษณะการจัดมุมต่างๆในห้อง			
4.2 สิ่งแวดล้อมทางจิตวิทยา			
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน			
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน			
บรรยากาศความร่วมมือ			
การแสดงออกทางสีหน้าของครู/นักเรียน			
บรรยากาศความขัดแย้ง			
บรรยากาศความกดดัน/วิตกกังวล			

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ครู

การสัมภาษณ์ ครูคนที่.....ครั้งที่.....วันที่.....ช่วงเวลา.....
ใช้เวลา.....นาที่สถานที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของครู จากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
1	การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
2	การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
3	การทบทวนความรู้เดิม	1..... 2..... 3.....
4	การทดสอบก่อนเรียน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
5	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
6	การบรรยายความรู้	1..... 2..... 3.....
7	การเปิดโอกาสให้นักเรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....
8	การให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
9	การให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน	1..... 2..... 3.....
11	การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน	1..... 2..... 3.....
12	การปฏิบัติกิจกรรม รายบุคคล	1..... 2..... 3.....
13	การประยุกต์ใช้ความรู้	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
14	การแสดงผลงาน	1..... 2..... 3.....
15	การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
16	การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....
17	การถามนำให้นักเรียนสรุป	1..... 2..... 3.....
18	การใช้เทคนิคช่วยจำ	1..... 2..... 3.....
19	การสะท้อนผลการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
ด้านการวัดและประเมินผล		
1.	การใช้ข้อสอบแบบปรนัย	1..... 2..... 3.....
2.	การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
3.	ทดสอบทุกครั้งหลังสอน	1..... 2..... 3.....
4.	การให้ทำการบ้าน	1..... 2..... 3.....
5.	การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน	1..... 2..... 3.....
6	ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า	1..... 2..... 3.....
7	การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
8	การเฉลยคำตอบ	1..... 2..... 3.....
9	การใช้เครื่องหมายถูกผิด	1..... 2..... 3.....
10	การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
11	การเขียนให้ข้อเสนอแนะ อย่างละเอียด	1..... 2..... 3.....
12	การเปลี่ยนกันตรวจงาน	1..... 2..... 3.....
13	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน	1..... 2..... 3.....
14	นักเรียนประเมินกันเอง	1..... 2..... 3.....
15	นักเรียนประเมินตนเอง	1..... 2..... 3.....
16	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ประเมิน	1..... 2..... 3.....
17	การจัดลำดับคะแนน	1..... 2..... 3.....
18	การประกาศรายชื่อและผล คะแนน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
19	การให้รางวัลคนเก่ง	1..... 2..... 3.....
20	การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา	1..... 2..... 3.....
ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้		
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ	1..... 2..... 3.....
2	การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง	1..... 2..... 3.....
4	การจัดบอร์ด/ป้าย	1..... 2..... 3.....
5	การประดับรูปภาพในห้อง	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
6	การติดประโยค/ข้อความ ภาษาในห้อง	1..... 2..... 3.....
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/ พัดลมในห้อง	1..... 2..... 3.....
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย	1..... 2..... 3.....
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้สื่อออนไลน์	1..... 2..... 3.....
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น	1..... 2..... 3.....
ด้านแบบแผนปฏิบัติ		
1	การจัดตารางเรียนเข้า/บ่าย	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
2	การแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
3	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
4	การจัดตารางเรียนเข้า/ป่วย	1..... 2..... 3.....
5	การแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
6	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
7	การทำงานชื้อก่อนสอนทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
8	การจำชื้อนักเรียนได้	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
9	การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
10	สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด	1..... 2..... 3.....
11	การสั่งให้นักเรียนเจียบขณะครูสอน	1..... 2..... 3.....
12	ตอบคำถามทีละคน	1..... 2..... 3.....
13	การใช้ความเข้มงวดกวดขัน	1..... 2..... 3.....
14	การเดินไปมาในห้อง	1..... 2..... 3.....
15	ให้ความสนใจและพูดทักทายนักเรียนบางคน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
16	การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม	1..... 2..... 3.....
17	การติดตามงานส่งล่าช้าโดย ประกาศรายชื่อ	1..... 2..... 3.....
18	ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จ ก่อนนำเสนอก่อน	1..... 2..... 3.....
19	ให้โอกาส/ผ่อนปรน	1..... 2..... 3.....
20	การถือไม้เรียวขณะสอน	1..... 2..... 3.....
21	การมีช่วงเวลาพักระหว่าง กิจกรรม	1..... 2..... 3.....
22	การให้ขออนุญาตก่อนออก นอกห้อง	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
23	การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง	1..... 2..... 3.....
ด้านภาษาสัญลักษณ์		
1	การดู ว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
2	การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ถูก/ไม่ถูก	1..... 2..... 3.....
3	การพูดนอกเรื่อง	1..... 2..... 3.....
4	พูดชมเชย	1..... 2..... 3.....
5	พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น	1..... 2..... 3.....
6	การใช้คำแทนตัวว่าครู	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสังเกตการณ์ความคาดหวังของครู
7	คำพูดที่มีหางเสียงกรับ/คะ	1..... 2..... 3.....
8	คำพูดที่เป็นความคาดหวัง	1..... 2..... 3.....
9	คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือ เชิงไม่มั่นใจ	1..... 2..... 3.....
10	การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
11	ยิ้มแย้มแจ่มใส	1..... 2..... 3.....
12	การพยักหน้า	1..... 2..... 3.....
13	การส่ายหน้า	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของครู
14	แสดงสีหน้าไม่พอใจ	1..... 2..... 3.....
15	การจับ และ สัมผัสกาย	1..... 2..... 3.....
16.	การยกนิ้วโป้ง	1..... 2..... 3.....

แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียน

การสัมภาษณ์ นักเรียนคนที่.....ครั้งที่.....วันที่.....ช่วงเวลา.....
ใช้เวลา.....นาที่สถานที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนจากปรากฏการณ์ในบริบทของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดและประเมินผล ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ ด้านแบบแผนการปฏิบัติ และด้านภาษาสัญลักษณ์

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
1	การแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
2	การบอกขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
3	การทบทวนความรู้เดิม	1..... 2..... 3.....
4	การทดสอบก่อนเรียน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
5	การแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
6	การบรรยายความรู้	1..... 2..... 3.....
7	การเปิดโอกาสให้นักเรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....
8	การให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	1..... 2..... 3.....
9	การให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้กิจกรรมเกมแข่งขัน	1..... 2..... 3.....
11	การให้คนเก่งช่วยคนอ่อน	1..... 2..... 3.....
12	การปฏิบัติกิจกรรม รายบุคคล	1..... 2..... 3.....
13	การประยุกต์ใช้ความรู้	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
14	การแสดงผลงาน	1..... 2..... 3.....
15	การบรรยายสรุปความรู้ท้ายกิจกรรมทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
16	การให้นักเรียนสรุปความรู้ด้วยตนเอง	1..... 2..... 3.....
17	การถามนำให้นักเรียนสรุป	1..... 2..... 3.....
18	การใช้เทคนิคช่วยจำ	1..... 2..... 3.....
19	การสะท้อนผลการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
ด้านการวัดและประเมินผล		
1.	การใช้ข้อสอบแบบปรนัย	1..... 2..... 3.....
2.	การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
3.	ทดสอบทุกครั้งหลังสอน	1..... 2..... 3.....
4.	การให้ทำการบ้าน	1..... 2..... 3.....
5.	การนัดหมายส่งงานพร้อมกัน	1..... 2..... 3.....
6	ไม่รับงานที่ส่งล่าช้า	1..... 2..... 3.....
7	การแจ้งรายชื่อผู้ขาดส่งงานในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
8	การเฉลยคำตอบ	1..... 2..... 3.....
9	การใช้เครื่องหมายถูกผิด	1..... 2..... 3.....
10	การขีดฆ่าแก้ไขผลงานของนักเรียน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
11	การเขียนให้ข้อเสนอแนะอย่างละเอียด	1..... 2..... 3.....
12	การเปลี่ยนกันตรวจงาน	1..... 2..... 3.....
13	การกำหนดเกณฑ์ประเมิน	1..... 2..... 3.....
14	นักเรียนประเมินกันเอง	1..... 2..... 3.....
15	นักเรียนประเมินตนเอง	1..... 2..... 3.....
16	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประเมิน	1..... 2..... 3.....
17	การจัดลำดับคะแนน	1..... 2..... 3.....
18	การประกาศรายชื่อและผลคะแนน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
19	การให้รางวัลคนเก่ง	1..... 2..... 3.....
20	การนัดสอนซ่อมเสริมนอกเวลา	1..... 2..... 3.....
ด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ และ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้		
1	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ	1..... 2..... 3.....
2	การตกแต่งห้องให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	1..... 2..... 3.....
3	การจัดมุมต่างๆในห้อง	1..... 2..... 3.....
4	การจัดบอร์ด/ป้าย	1..... 2..... 3.....
5	การประดับรูปภาพในห้อง	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
6	การติดประโยค/ข้อความ ภาษาในห้อง	1..... 2..... 3.....
7	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ/ พัดลมในห้อง	1..... 2..... 3.....
8	การใช้สื่อที่หลากหลาย	1..... 2..... 3.....
9	การสอนใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	1..... 2..... 3.....
10	การใช้สื่อออนไลน์	1..... 2..... 3.....
11	การใช้สื่อวัสดุที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น	1..... 2..... 3.....
ด้านแบบแผนปฏิบัติ		
1	การจัดตารางเรียนเช้า/บ่าย	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
2	การแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
3	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
4	การจัดตารางเรียนเข้า/ป่วย	1..... 2..... 3.....
5	การแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย	1..... 2..... 3.....
6	การเข้าสอนตรงเวลา	1..... 2..... 3.....
7	การทำงานชื้อก่อนสอนทุกครั้ง	1..... 2..... 3.....
8	การจำชื้อนักเรียนได้	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
9	การนั่งสอนหน้าชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
10	สอนเกินเนื้อหาที่กำหนด	1..... 2..... 3.....
11	การสั่งให้นักเรียนเจียบขณะ ครูสอน	1..... 2..... 3.....
12	ตอบคำถามทีละคน	1..... 2..... 3.....
13	การใช้ความเข้มงวดกดขี่	1..... 2..... 3.....
14	การเดินไปมาในห้อง	1..... 2..... 3.....
15	ให้ความสนใจและพูด ทักทายนักเรียนบางคน	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
16	การเข้มงวดเรื่องการแต่งกาย ทรงผม	1..... 2..... 3.....
17	การติดตามงานส่งล่าช้าโดย ประกาศรายชื่อ	1..... 2..... 3.....
18	ให้คน/กลุ่มที่ทำงานเสร็จ ก่อนนำเสนอก่อน	1..... 2..... 3.....
19	ให้โอกาส/ผ่อนปรน	1..... 2..... 3.....
20	การถือไม้เรียวขณะสอน	1..... 2..... 3.....
21	การมีช่วงเวลาพักระหว่าง กิจกรรม	1..... 2..... 3.....
22	การให้ขออนุญาตก่อนออก นอกห้อง	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
23	การรายงานผลพฤติกรรมต่อผู้ปกครอง	1..... 2..... 3.....
ด้านภาษาสัญลักษณ์		
1	การดู ว่ากล่าวตักเตือนในชั้นเรียน	1..... 2..... 3.....
2	การใช้คำพูดใช่/ไม่ใช่ถูก/ไม่ถูก	1..... 2..... 3.....
3	การพูดนอกเรื่อง	1..... 2..... 3.....
4	พูดชมเชย	1..... 2..... 3.....
5	พูดหยอกล้อ/ล้อเล่น	1..... 2..... 3.....
6	การใช้คำแทนตัวว่าครู	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
7	คำพูดที่มีหางเสียงกรับ/คะ	1..... 2..... 3.....
8	คำพูดที่เป็นความคาดหวัง	1..... 2..... 3.....
9	คำพูดผิด คำพูดออกตัวหรือ เชิงไม่มั่นใจ	1..... 2..... 3.....
10	การใช้น้ำเสียง/ระดับเสียงดัง	1..... 2..... 3.....
11	ยิ้มแย้มแจ่มใส	1..... 2..... 3.....
12	การพยักหน้า	1..... 2..... 3.....
13	การส่ายหน้า	1..... 2..... 3.....

ที่	ปรากฏการณ์	บันทึกการสัมภาษณ์ความคาดหวังของนักเรียน
14	แสดงสีหน้าไม่พอใจ	1..... 2..... 3.....
15	การจับ และ สัมผัสกาย	1..... 2..... 3.....
16.	การยกนิ้วโป้ง	1..... 2..... 3.....