

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปกรวิทยาเขต.
พระราชวังสนามจันทร์จิตรารุวานิช. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวทางปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดารักษ์ พลเมืองและสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : หน้าที่
และบทบาท**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- โชตรศรี จันทร์สุคนธ์. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียน
ประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.
- ณัฐพร เกลิมชาติ. (2551). **ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านร่องบงโดยใช้กระบวนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ** : เชียงราย.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2541). **รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.ประเด็นระบบการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุลและคณะ. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : เอราวันการพิมพ์
_____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2532). **ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนวัยรุ่นในเอกสารการ
สอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นิธิดา มัสยามาศ. (2550). **การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนชั้น
ชย.11 ระดับผลการเรียนต่างกัน**. อุบลราชธานี : วิทยาลัยการอาชีพตระการพืชผล
- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2545). **การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการ
เรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนใน
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.ชลบุรี** : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

- ประคินันท์ อุปรนัย. (2523). มนุษย์กับการเรียนรู้ในเอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2551). แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
อลินเพลส.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2525). ความสัมพันธ์ระหว่างปกติสัมพันธ์ทางวากับผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนวิชาประชากรศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เขตกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม
กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 2. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2542). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
_____. (2543). หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รุ่งทิพย์ พรหมณษ. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอวังเหนือจังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เลิศ อานันทนะ. (2535). เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2549). แนวคิดเกี่ยวกับศิลปะศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง
วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2539). ศิลปะศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุคนธ์ ทิพย์สีสัน. (2548). **เจตคติในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทย.** กรุงเทพฯ : โรงเรียนนวมินท
ราชินูทิศสตรีวิทยาลัย 2.
- สุจิตรา เถาว์โท. (2550). **ทัศนคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพนาศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอำนาจเจริญ. อำนาจเจริญ :** โรงเรียนพนาศึกษา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับ
ประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ประจำภาคเรียนที่ 2/2549.
แพร่ :** วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.
- Anderson, Terry. (2001). "The hidden curriculum in distance education: an updated view."
Change. Vol. 33 No. 6 : 28-35.
- Alan Skelton. (1997). **Studying Hidden Curricula : developing a perspective in the light
of postmodern insights.** University of Sheffield, United Kingdom, Curriculum
Studies.
- Ballentine, Jeanne H, & Spade, Joan Z. (2001). **School and Society : A
Sociological Approach to Education :** The Wadsworth Sociology Reader, Australia
: Wadsworth Thomson Learning.
- Barz , Jonathan M. (2001). "Coach Knight and the hidden curriculum." **Lutheran Education.**
136 (4) : 244-6; September
- Daniel Schugurensky. (2002). **History of Education : Selected Moments of the
20th Century : 1914 - Margaret Naumburg promotes art therapy at Walden
School.** New York.
- Ginsberg, M. B. & Clift, R. T. (1990). **The hidden curriculum of preservice
teacher education. In W.R. Houston (Ed.), Handbook of Research on
Teacher Education .** New York : Macmillan.

- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum alignment revisited," **Journal of CurriculumSupervision** . Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Goodlad, J.I. (1984). **A Place Called School : Prospects for the Future**. New York : McGraw - Hill.
- Hannay, L. M. & Ross, E. W. (1986). "Towards a critical theory of reflective inquiry," **Journal of Teacher Education**. Vol. 37 No. 4 : 9-15.
- Henze, R. & Hauser, M. (1999). **Personalizing Culture Through Anthropological and Educational Perspectives**. Educational Practice Reports, Santa Cruz, CA & Washington, DC. (1999). The Center for Research on Education, Diversity and Excellence, UC Berkeley.
- Jackson, P, W. (1968). **Life in Classrooms**. New York : Holt, Reinhart & Winston.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice: A modern statement of the Platonic view**. In N. Sizer & T. Sizer (Eds.), *Moral Education : Five Lectures*. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Longstreet, W.S. & Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new millennium**. Boston : Allyn and Bacon.
- Maddux, C. D. Ewing-Taylor, J., & Johnson, D. L. (Eds.). (2002). **Distance education : Issues and concerns**. Binghamton, NY : Haworth Press.
- Margolis, E & Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol. 68 No. 1 : 1-23.
- Myles , Brenda Smith. (2001). "Understanding the hidden curriculum: an essential social skill for children and youth with Asperger syndrome," **Intervention in School and Clinic**. Vol. 36 No. 5 : 279-286.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press.