

ภาคผนวก ค
แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน

แบบทดสอบที่ 1

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงหนึ่งข้อ

1. การอ่านจับใจความสำคัญ หมายถึง
 - ก. การอ่านที่ผู้อ่านสามารถทราบถึงแนวคิดของเรื่องที่อ่านได้
 - ข. การอ่านที่ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านและสรุปความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
 - ค. การอ่านที่ผู้อ่านสนุกสนานกับการดำเนินเรื่องราวที่เป็นไปอย่างน่าตื่นเต้น
 - ง. การอ่านที่ผู้อ่านสามารถนำไปปรับปรุงความสามารถในการอ่านของตนเองได้
2. ใจความสำคัญ หมายถึง
 - ก. ประโยคที่เป็นหัวเรื่องของย่อหน้า
 - ข. ประโยคที่ทำให้สามารถเข้าใจรายละเอียดของย่อหน้าได้
 - ค. ประโยคที่มีเนื้อหาเป็นเหตุเป็นผลกับประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้า
 - ง. ประโยคที่ทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาของย่อหน้า ได้เป็นอย่างดี
3. ใจความรอง หมายถึง
 - ก. ประโยคที่อยู่ลำดับสุดท้ายของย่อหน้า
 - ข. ประโยคลำดับที่สอง ต่อจากประโยคแรกในย่อหน้า
 - ค. ประโยคที่ทำให้เข้าใจเนื้อหาของย่อหน้าได้ แม้ไม่มีประโยคอื่น ๆ
 - ง. ประโยคที่เป็นใจความขยายประโยคหลัก หรือประโยคใจความสำคัญ
4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของใจความสำคัญ
 - ก. ข้อความที่บอกรายละเอียดต่าง ๆ ในประโยค
 - ข. ข้อความที่คลุมใจความของข้อความอื่น ๆ ในตอนนั้น ๆ ได้ทุกข้อความ
 - ค. ใจความสำคัญที่มีลักษณะเป็นประโยค ส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ
 - ง. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่ง ๆ หรือย่อหน้าหนึ่ง ๆ ส่วนมากจะมีเพียงประการ

เดียว

5. ให้นักเรียนหาใจความสำคัญจากข้อความต่อไปนี้

“ด้านหลังของโรงเรียนมีป่าละเมาะ ซึ่งมีบริเวณกว้างขวาง คาดว่าคงไม่น้อยกว่า 20 ไร่ ป่าละเมาะนี้มีทั้งต้นไม้ที่ให้ร่มเงา ทั้งที่เป็นผลไม้และไม้ดอก จึงเป็นที่อยู่อาศัยของนกหลาย ๆ ชนิด และแมลงต่าง ๆ ทั้งผึ้ง แมลงปอ และผีเสื้อ เมื่อเดินลึกเข้าไปประมาณ 3 กิโลเมตร ก็จะพบลำธารน้ำใส ซึ่งไหลมาจากต้นน้ำบนภูเขา”

ก. เป็นที่อาศัยของนกหลาย ๆ ชนิดและแมลง

ข. ป่าละเมาะนี้มีทั้งต้นไม้ที่ให้ร่มเงา ทั้งที่เป็นไม้ผลและไม้ดอก

ค. ด้านหลังโรงเรียนมีป่าละเมาะ ซึ่งมีบริเวณกว้างขวาง คาดว่าคงไม่น้อยกว่า 20 ไร่

ง. ผีเสื้อ เมื่อเดินลึกเข้าไปประมาณ 3 กิโลเมตร ก็จะพบลำธารน้ำใส ซึ่งไหลมาจากต้นน้ำ บนภูเขา

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ง
4	ก
5	ข

แบบทดสอบที่ 2

วรรณคดีในบทเรียน (เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก)

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. นนทกทำหน้าที่ล้างเท้าให้เทวดา
- ข. นนทกเป็นข้ารับใช้ของพระอิศวร
- ค. นนทกได้รับนิ้วเพชรจากพระอินทร์
- ง. นนทกใช้นิ้วเพชรไปในทางที่ผิด

2. ผู้ใดเป็นผู้ที่ไปกราบทูลพระอิศวรว่านนทกก่อเรื่องเดือดร้อนบนสวรรค์

- ก. พระนารายณ์
- ข. พระอินทร์
- ค. พระพรหม
- ง. เทวดา

3. นนทกร่ายรำในท่าใดจึงถูกนิ้วเพชรชี้โดนขาของตนเอง

- ก. พรหมสี่หน้า
- ข. สอดสร้อยมาลา
- ค. ช้างนางนอน
- ง. นาคาม้วนหาง

4. พระนารายณ์อวดตาลเป็นใครเพื่อมาปราบนนทก

- ก. เทพอัปสร
- ข. รามเกียรติ์
- ค. พระราม
- ง. พระลักษมณ์

5. ใจความสำคัญของเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก คือข้อใด

ก. นนทกนั่งประจำอยู่ที่เชิงเขาไกรลาส มีหน้าที่ล้างเท้าให้เหล่าเทวดา ใคร ๆ ก็พึงพอใจที่ได้รับบริการจากนนทก ยืนเท้าให้ล้างแล้วยังไม่พอ ได้หยอกเย้าถนอมนนทกเล่น จึงทำให้นนทกคับแค้นใจมาก

ข. นนทกทูลขอนิ้วเพชรจากพระอิศวร เมื่อได้รับประทานพรแล้ว กลับใช้นิ้วเพชรในทางที่ผิดพระอิศวรจึงขอให้พระนารายณ์ ลงมาปราบนนทก เพื่อให้เหตุการณ์สงบสุข

ค. นนทกร้องเรียนพระอิศวรว่าตนทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมานานแล้ว แต่ยังไม่ได้รับสิ่งใดเป็นรางวัลเลย วันนี้จะมาขอตูลให้มีฤทธิ์เป็นนิ้วเพชร ชี้ไปที่ใดให้สิ่งนั้นล้มตายลงได้ พระอิศวรจึงประทานพรให้ตามต้องการ

ง. พระอินทร์ไปกราบทูลพระอิศวรว่านนทกก่อเรื่องเดือดร้อนบนสวรรค์ พระอิศวรจึงขอให้พระนารายณ์ แปลงกายเป็นหญิงสาวเพื่อจะให้นนทกหลงรัก และร้ายราไปชี้ที่ขาของตนเอง นนทกจึงจะไม่สามารถใช้นิ้วเพชรได้อีก

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 2**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย****เรื่อง วรรณคดีในบทเรียน (เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก)****เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ก
5	ข

แบบทดสอบที่ 3

เรื่อง บทความ

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประโยคใจความสำคัญของบทความ (เรื่อง โปรตีน) คือข้อใด
 - ก. การกินอาหารที่มีโปรตีนสูงทำให้อ้วนเร็วขึ้น
 - ข. ควรกินอาหารที่มีโปรตีนในปริมาณพอเหมาะ
 - ค. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต
 - ง. อาหารที่มีโปรตีนสูง ได้แก่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ไข่ นม ถั่วเมล็ดแห้ง
2. จากบทความ (เรื่อง โปรตีน) ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร
 - ก. ชี้แจง
 - ข. แนะนำ
 - ค. สั่งสอน
 - ง. ให้ข้อคิด
3. ความคิดสำคัญของบทความ (เรื่อง โปรตีน) คืออะไร
 - ก. ผู้ที่อยู่ในวัยเด็กควรทานอาหารประเภทโปรตีน
 - ข. สตรีมีครรภ์ควรทานอาหารประเภทโปรตีนมาก ๆ
 - ค. ผู้ที่กินอาหารประเภทโปรตีนมากมีโอกาสเป็นโรคอ้วน
 - ง. โปรตีนเป็นสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโต
4. จากบทความ (เรื่อง ผูกขวัญ) ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น
 - ก. เมื่อทารกมีอายุหนึ่งเดือน จะทากขวัญเดือนให้โดย โคนผมไฟและไฉ้จุก
 - ข. หากเป็นไขหนัก เมื่อหายแล้ว เกรงไข้กลับจึงทาพิธีผูกขวัญประกันไว้
 - ค. เมื่อทารกมีชีวิตรอยู่ได้ 3 วัน พ่อแม่จะทากขวัญให้อีกครั้ง เรียกว่า ทากขวัญวัน
 - ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญที่ยังพอมีสู่ปฏิบัติกันอยู่บ้างนั้น คิดว่าเป็นกิจกรรมแบบฉบับที่น่าสนใจและน่านิยม

5. ใจความสำคัญของบทความ (เรื่องผูกขวัญ) คือข้อใด

ก. การรับขวัญหรือผูกขวัญมีผู้ปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยโบราณ ผู้ใหญ่จะให้ความรัก ความอบอุ่นแก่ลูกหลานนับแต่เกิดจนสิ้นวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต นิยมรับขวัญในภาคอีสานเท่านั้น

ข. การรับขวัญหรือผูกขวัญ มีผู้ปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยโบราณ เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการของเด็ก ให้มีความสุขไม่เจ็บไข้ได้ป่วย ซึ่งการผูกขวัญจะมีอยู่ 3 อย่าง

ค. การรับขวัญหรือผูกขวัญ จะมีพิธีซับซ้อน ซึ่งต้องจัดเครื่องบูชาและเครื่องสังเวศ ผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ นับแต่เกิดจนสิ้นวัยเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิต ซึ่งการผูกขวัญจะมีอยู่ 3 อย่าง

ง. การรับขวัญหรือผูกขวัญ ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดช่วงวัยเด็ก เห็นว่าน่าจะเป็นการเสริมพัฒนาการและเสริมสุขภาพจิตของเด็กเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นความเข้าใจชีวิตจิตใจเด็ก

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง บทความ
เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ก
3	ง
4	ง
5	ข

แบบทดสอบที่ 4

เรื่อง นิทาน

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับเหตุการณ์จากนิทาน (เรื่องลิงกับปลา) ได้ถูกต้อง

- 1) วันหนึ่งเกิดน้ำท่วมป่า ลิงตามหาปลาหวังจะช่วยเหลือปลา
- 2) ปลาเป็นสัตว์น้ำ ในที่สุดปลาจึงตาย
- 3) ลิงพบกับปลาและนำปลามาอยู่บนต้นไม้เพื่อให้ปลอดภัย
- 4) ลิงกับปลาเป็นเพื่อนกัน ฟังพาท้ายกันตลอดมา

ก. 1 3 2 4

ข. 2 1 4 3

ค. 4 3 2 1

ง. 4 1 3 2

2. ใจความสำคัญของนิทาน (เรื่องลิงกับปลา) คือข้อใด

ก. การช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เราต้องศึกษาทำความเข้าใจในตัวของผู้ที่เราจะช่วยเหลือเขาให้ดี เสียก่อน ส่วนการที่เราจะรับความช่วยเหลือจากผู้อื่นนั้น เราต้องคิดให้รอบคอบว่าเขาช่วยเหลือเราถูกต้องตามที่เรต้องการหรือไม่

ข. การช่วยเหลือกันเป็นสิ่งที่ดีทุกคนยอมฟังพาท้ายกัน ไม่มีใครสามารถอยู่ตัวคนเดียวได้ โดยไม่ฟังพาท้ายคนอื่น เมื่อเห็นคนอื่นเดือดร้อนเราจะต้องแสดงความมีน้ำใจ ด้วยการช่วยเหลือ เพื่อเป็นมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน

ค. การจะทำอะไรให้บรรลุผลต้องมุ่งมั่นตั้งใจขวนขวายช่วยตนเองก่อน หากเกินกำลังไม่สามารถทำด้วยตนเองได้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากผู้อื่นให้ช่วยเหลือ

ง. ก่อนที่เราจะฟังพาท้ายผู้อื่นนั้น เราต้องทำเองเสียก่อนอย่าหวังฟังพาท้ายคนอื่นอย่างเดียว มิฉะนั้นจะเกิดความผิดพลาดจนไม่สามารถเอากลับคืนมาได้

3. จากนิทาน (เรื่องกระต่ายผู้เสียสละ) ท้าวสักกะแปลงร่างเป็นอะไรมายังโลกมนุษย์เพื่อพิสูจน์ศีลของกระต่าย

- ก. ชาวนา
- ข. พราหมณ์
- ค. พ่อค้า
- ง. นักบวช

4. จากนิทาน (เรื่องกระต่ายผู้เสียสละ) เหตุใดจึงได้เขียนรูปของกระต่ายไว้บนดวงจันทร์

- ก. กระต่ายช่วยเหลือผู้อื่น
- ข. กระต่ายมีความซื่อสัตย์
- ค. กระต่ายมีความกตัญญู
- ง. กระต่ายเป็นผู้รักษาศีล

5. ใจความสำคัญของนิทาน (เรื่องกระต่ายผู้เสียสละ) คือข้อใด

ก. บุคคลที่รักษาศีลให้บริสุทธิ์ ย่อมได้รับผลแห่งความดีนั้น ดังเช่นกระต่ายที่ยอมสละชีวิต เพื่อเป็นอาหารให้พราหมณ์ จึงได้รับผลบุญวาครูปกระต่ายไว้บนดวงจันทร์

ข. บุคคลที่เสียสละชีวิตเพื่อผู้อื่น ย่อมได้รับสิ่งตอบแทนที่งดงาม ดังเช่นกระต่ายที่ยอมสละชีวิตเป็นอาหารให้แก่พราหมณ์ ได้ไปอาศัยอยู่บนดวงจันทร์อย่างมีความสุข

ค. บุคคลที่รักษาศีล ย่อมเป็นที่รักของผู้อื่น ดังเช่นกระต่ายกระโดดลงกองไฟ เพื่อจะเป็นอาหารให้แก่พราหมณ์ เมื่อกระต่ายสิ้นชีวิตจึงได้รับผลบุญวาครูปกระต่ายไว้บนดวงจันทร์

ง. บุคคลที่ให้ชีวิตแก่ผู้อื่น และมีจิตใจบริสุทธิ์ ดังเช่นกระต่ายกระโดดลงกองไฟ เพื่อจะเป็นอาหารให้แก่พราหมณ์ เมื่อสิ้นชีวิตจึงได้ไปเกิดบนดวงจันทร์

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง นิทาน
เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1	ง
2	ก
3	ข
4	ก
5	ก

แบบทดสอบที่ 5

เรื่องสั้น

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-2 เรื่องสั้น (เรื่องศิลปินเอก)

นายแก้วนลูกขึ้นยืน กำมือแน่น หันหน้าเข้าหากล้องถ่ายภาพยนตร์ที่ไม่มีมืออยู่ในขณะนั้น เบ่งหน้าออกสูดลงหายใจอย่างแรงอยู่ไปมา แล้วพูดด้วยเสียงน่าสะพรึงกลัวว่า “เสื่อแก้วนไม่ทำใครก่อน แต่คราวนี้เสื่อมันถูกลบลายเสื่อ มันต้องล้างแค้น อ้ายเสริมเอ็งกะเข้ามาสู้กันด้วย เกียรติยศของผู้ชายด้วยหมัด เสื่อแก้วนจะสูบเลือดเสียดด้วยมือเปล่า ยืนขึ้นมา อ้ายเสริม ถ้าเอ็งเป็นลูกชายเอ็งต้องยืนขึ้นสู้กับข้า”

1. ลักษณะเนื้อหาของข้อความนี้ตรงกับข้อใด

- ก. ข้อเท็จจริง
- ข. ข้อความ โน้มน้าวใจ
- ค. ข้อคิดเห็น
- ง. ข้อแสดงอารมณ์

2. สาระสำคัญของข้อความนี้สอดคล้องกับคำกล่าวข้อใดมากที่สุด

- ก. ซาติเสื่อต้องไว้ลาย
- ข. ลูกผู้ชายมาได้หยามไม่ได้
- ค. เกียรติศักดิ์รักข้า มีไว้แก่ตัว
- ง. เขียนเสื่อให้ไว้กลัว

3. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้น จากเรื่องสั้น (เรื่องศิลปินเอก) คือข้อใด

“การเปลี่ยนแปลงจิตใจของนายแก้วนมาเข้าขั้นรุนแรงขั้นปฏิวัติ ก็ต่อเมื่อนายแก้วนเริ่มแสดงภาพยนตร์ พอเริ่มแสดงภาพยนตร์ชื่อเดิมของนายแก้วนก็ชักจะรุ่มร่ามล้ำสมัย นายแก้วนจึงเปลี่ยนชื่อตัวเองเสียว่า “แก้วนกล้า” และต่อจากนั้นมาถ้าใครจะไปเรียกแก้วนตกลงก็เอแก่ก็โกรธ ให้ถ้าเรียกแก้วนว่า “ศิลปิน” แก่ก็ดีใจ ยอมพูดด้วย ทั้งที่แกเองก็ไม่รู้ว่า คำว่า “ศิลปิน” นั้นแปลว่า กระไรแน่ รู้แต่ว่ามันฟังเพราะกว่าคำว่า “ตกลงก็เอ” และมีหน้าตากว่า เป็นไหน ๆ”

ก. นายแก้วนอารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงหลังจากได้แสดงภาพยนตร์ และไม่พอใจที่คนอื่นเรียกว่า “ตลกยี่เก” แยกต้องการให้คนอื่นเรียกชื่อที่ดีกว่านั้น

ข. นายแก้วนอารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงหลังจากได้แสดงภาพยนตร์แกล้งใจที่คนอื่น เรียกว่า “ศิลปิน” และ “ตลกยี่เก”

ค. นายแก้วนอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย แต่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดีมาก แยกพอใจที่ทุกคนเรียกว่า “ตลกยี่เก” ซึ่งแกลไม่สนใจ คำพูดของคนอื่น ที่จะเรียกชื่อแกลอย่างไรก็ตาม

ง. การเปลี่ยนแปลงจิตใจของนายแก้วนมาเข้าขั้นรุนแรงขึ้นปฏิวัติหลังจากได้แสดงภาพยนตร์ โดยที่ทุกคนเรียกชื่อของแกลว่า “แก้วนกล้า” และ “ศิลปิน”

4. จากเรื่องสั้น (เรื่องทำดีให้เด็กเห็น) “เพราะเหตุใด ลูกสะใภ้จึงให้คุณย่ารับประทานอาหารร่วมโต๊ะกันอีกครั้ง”

ก. คุณพ่อขอร้องให้คุณย่ามาร่วมรับประทานอาหารด้วย

ข. ลูกสะใภ้ขอร้องให้คุณย่ามาร่วมรับประทานอาหารด้วย

ค. หลานออกอุบายให้คุณแม่รับประทานอาหารร่วมกับคุณย่า

ง. หลานออกอุบายว่าจะเก็บขามให้แม่ใช้ต่อจากคุณย่า

5. ใจความสำคัญของเรื่องสั้น (เรื่องทำดีให้เด็กเห็น) คือข้อใด

ก. ความกตัญญูต่อบุพการี ไม่รังเกียจ และดูแลท่านยามลำบาก

ข. การทำความดีนั้นทำได้ง่าย แต่การทำความชั่วนั้นทำได้ยาก

ค. บุคคลใดที่ประพฤติดีกับบุพการี บุคคลนั้นจะประสบความสำเร็จ

ง. การดูแลผู้สูงอายุ ควรเอาใจใส่เป็นพิเศษ และทำตามที่ท่านต้องการทุกอย่าง

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เรื่องสั้น
เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ก
4	ง
5	ก

แบบทดสอบที่ 6
บทเพลง

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ข้อคิดที่ได้จากบทเพลง (เพลงรูปที่มีทุกบ้าน) คือข้อใด

ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต ทำให้คนไทยทุกคนศรัทธาและสนใจที่จะศึกษาในต่างประเทศอย่างพระองค์

ข. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต ทำให้พสกนิกรชาวไทยใช้ชีวิตอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความทันสมัย

ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต พระองค์สอนให้คนรู้จัก คำว่า “พอเพียง”

ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต จึงทำให้พสกนิกรชาวไทย อยากจะร่ำรวยและสุขสบายอย่างพระองค์

2. ใจความสำคัญของบทเพลง (เพลงรูปที่มีทุกบ้าน) คือข้อใด

ก. คนไทยทุกคนมีรูปพระเจ้าอยู่หัวไว้ในบ้าน เพื่อประดับบ้านให้สวยงามและเป็นสิริมงคลแก่บ้าน ซึ่งทุกชาวไทยทุกคนศรัทธาพระองค์อย่างยิ่ง

ข. คนไทยทุกคนมีรูปพระเจ้าอยู่หัวไว้ในบ้าน เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่บ้าน เชื่อกันว่าหากบ้านใดมีรูปภาพพระเจ้าอยู่หัว บ้านนั้นจะมีความสุข ไม่เจ็บ ไม่จน

ค. คนไทยทุกคนมีรูปพระเจ้าอยู่หัวไว้ในบ้าน เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่บ้านและประดับบ้านให้สวยงาม ด้วยความศรัทธาในพระมหากษัตริย์คุณที่พระองค์มีต่อปวงชนชาวไทย

ง. คนไทยทุกคนมีรูปพระเจ้าอยู่หัวไว้ในบ้าน เพื่อเคารพบูชา ด้วยความศรัทธาในพระมหากษัตริย์คุณที่พระองค์มีต่อปวงชนชาวไทย

3. ข้อคิดที่ได้จากบทเพลง (เพลงค่าน้ำนม) คือข้อใด

- ก. พระคุณของแม่หาสิ่งใดจะเทียบเท่าได้ ลูกทุกคนควรตระหนักและทำตามที่ท่านต้องการทุกอย่าง แม้สิ่งนั้นจะผิดศีลธรรมก็ตาม
- ข. พระคุณของแม่หาสิ่งใดจะเทียบเท่าได้ ลูกทุกคนควรตระหนักและทดแทนบุญคุณของท่าน
- ค. ค่าน้ำนมของแม่มีค่ายิ่งนัก หาสิ่งใดจะเปรียบได้ ลูกผู้ชายจะต้องบวชทดแทนบุญคุณของท่าน ส่วนลูกผู้หญิงต้องทำงานบ้านช่วยท่าน
- ง. ค่าน้ำนมของแม่มีค่ายิ่งนัก หาสิ่งใดจะเปรียบได้ ลูกทุกคนควรตระหนักและดูแลท่านเวลาเจ็บป่วย เท่านั้น

4. เนื้อหาจากบทเพลง (เพลงค่าน้ำนม) ผู้ประพันธ์ต้องการแต่งเพื่ออะไร

“ครวญคิดพิณใจให้ดี ค่าน้ำนมแม่นี้ จะมีอะไรเหมาะสม โอ้วแม่จ๋า ลูกคิดถึงค่าน้ำนมเลือดในอกผสม กลั่นเป็นน้ำนมให้ลูกดื่มกิน”

- ก. ตักเตือน
- ข. ตำหนิ
- ค. สั่งสอน
- ง. บอกเล่า

5. ใจความสำคัญของบทเพลง (เพลงค่าน้ำนม) ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. พระคุณของแม่ยากที่จะทดแทนหมด แม่ถนุถนอมเลี้ยงดูลูกตั้งแต่เล็กจนโต ลูกทุกคน ควรตระหนักในค่าน้ำนมที่ดื่มกิน และตอบแทนบุญคุณของท่าน
- ข. พระคุณของแม่ยากที่จะทดแทนหมด เลือดจากอก กลั่นเป็นน้ำนมให้ลูกดื่มกิน ลูกทุกคน ซาบซึ้งในพระคุณของแม่อย่างยิ่ง
- ค. พระคุณแม่ล้วนห้ามหาสมุทร เลือดจากอก กลั่นเป็นน้ำนมให้ลูกดื่มกิน เพราะฉะนั้น ลูกทุกคนควรบวชเรียนทดแทนบุญคุณของท่าน
- ง. พระคุณของแม่ยิ่งใหญ่มหาศาล จะเปรียบเทียบกับอะไรก็ได้ เพราะมีค่าเกินกว่าจะประมาณ ดังนั้นลูกทุกคนจะต้องส่งเงินให้แม่ใช้ทุกเดือน เพื่อไม่ให้แม่หาเงินลำบาก

เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง บทเพลง
เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ง
3	ข
4	ค
5	ก