

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ .....	1
คำถามในการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา .....	13
แนวคิดการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ .....	16
แนวคิดประสิทธิผล .....	23
แนวคิดความร่วมมือทางการบริหาร .....	34
การบริหารแบบบูรณาการ .....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	84
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	91
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	92
ระยะที่ 1 การศึกษาระดับประสิทธิผลและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อรูปแบบ การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	93

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ ในจังหวัดอุดรธานี .....	97
ระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการ ในจังหวัดอุดรธานี .....	100
ระยะที่ 4 การทบทวนและยืนยันความเหมาะสมรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ผลการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาประสิทธิผลและปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อรูปแบบ การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	110
ผลการวิจัยระยะที่ 2 การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	137
ผลการวิจัยระยะที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	138
ผลการวิจัยระยะที่ 4 การยืนยันความเหมาะสมรูปแบบประสิทธิผลการบริหาร จัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	149
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	157
สรุปผลการวิจัย .....	158
อภิปรายผลการวิจัย .....	167
ข้อเสนอแนะ .....	182
บรรณานุกรม .....	184
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย .....	191
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC) .....	204
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	222
ประวัติผู้วิจัย .....	231

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางเปรียบเทียบของคํ่าประกอบประสิทธิผลของโรงเรียน .....	33
2 ระดับหรือบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนก .....	55
3 ระดับหรือบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชน .....	56
4 การทำงานร่วมกัน .....	78
5 ระดับความร่วมมือ .....	79
6 ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	94
7 ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย .....	102
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม .....	115
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม .....	116
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผล ของนโยบาย .....	117
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ กฎหมายและการบังคับใช้ .....	118
12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การบูรณาการการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมของหุ้นส่วน .....	119
13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการบูรณาการแผนกับ หน่วยงานภาคี .....	120
14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการบูรณาการ กติการ่วมกัน .....	121
15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบูรณาการทรัพยากร .....	122
16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับบูรณาการแบบยั่งยืน .....	124
17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายชื่อจำแนกเป็นรายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (AA) .....	125

ตารางที่	หน้า
17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (AA) .....	125
18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (BB) .....	127
19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (CC) ....	128
20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการ รายข้อจำแนกเป็นรายด้านการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ. (DD) .....	129
21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation Coefficient) ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดในรูปแบบเมตริกซ์สหสัมพันธ์ (Correlation Matrix) ..	131
22 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการโดยภาพรวม Multiple .....	132
23 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านประสิทธิผลของนโยบาย (A) .....	133
24 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านความเหมาะสมของกฎหมาย และการบังคับใช้ (B) .....	134
25 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านการมีส่วนร่วมของหุ้นส่วน (C) .....	135
26 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ด้านการบูรณาการแผนกับหน่วยงานภาคี (D) .....	136
27 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย .....	141

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 วงกลมแห่งความกล้าหาญและเทคนิคแห่งความร่วมมือ .....	77
2 แสดงการปรับเปลี่ยนจากระบบด้อยประสิทธิภาพไปสู่ระบบที่มีประสิทธิภาพ .....	78
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	91
4 สรุปขั้นตอนการจัดทำแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี .....	106

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC) .....	205
---	--	-----