

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : ปรีชา พันธุ์สีดา

ปริญญา : รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.ศัญญา เกณาภูมิ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ. ดร. เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ผศ. ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี และการเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ประชากร คือ โรงเรียน จำนวน 834 โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 – 4 การหากลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างตามแนวทางของ Taro Yamane ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 270 โรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ตอบแบบสอบถามในคราวการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้ตอบแบบสอบถามร่วมกัน ซึ่งประกอบไปด้วย ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และคณะกรรมการ กลุ่มประชากรเป้าหมายในการสร้างและยืนยันรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน เครื่องมือเก็บข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยสถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์พหุคูณถดถอย ส่วนข้อมูลคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมนั้นได้แก่ ปัจจัยที่นำมาศึกษาทั้งหมด 4 มิติ ด้วยกันและมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.71 ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันสอดคล้องกับประชาชน และการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.

สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ความเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีความสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การบูรณาการแผนกับหน่วยงานภาคี การบูรณาการกตีการ่วมกัน การบูรณาการทรัพยากร และการบูรณาการแบบยั่งยืน

3. รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการในจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิผลในจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิงบูรณาการแบบ PODS ซึ่ง ประกอบไปด้วย นโยบาย ผู้ขับเคลื่อน ปัจจัยในการขับเคลื่อน และกลยุทธ์

TITLE: A Model of Integrated Basic Education Management in Udon Thani Province

AUTHOR: Preecha Phansida

DEGREE: D.P.A. (Public Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom

Major Advisor

Assoc. Prof. Dr. Saowalak Kosolkittiamporn

Co-advisor

Asst. Prof. Dr.Kriangsak Praiwan

Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2016

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effectiveness of integrated basic education management in Udon Thani province, to investigate factors affecting the integrated basic education management, and to propose a model of integrated basic education management in Udon Thani province. The population consisted of 834 primary schools in Udon Thani Primary Education Service Office 1-4. The Taro Yamane method was employed to calculate the sample size. The samples were 270 primary schools in Udon Thani Primary Education Service Office 1-4 which were selected by the simple random sampling technique. The data was collected from the education committee members by questionnaires, which the informants consisted of chairman, vice chairmen and members. The target population was twenty experts in assessing and verifying a model of integrated basic education management. The instrument was a questionnaire, and two sets of an interview form. The basic statistics and regression analysis were used for quantitative data and the content analysis was used for qualitative data.

Results of the study were as follows:

1. The results showed that the overall effectiveness index of the integrated basic education management in Udon Thani province regarding the four major factors was at a moderate level ($\bar{X} = 2.71$). The four major factors concerned with the basic education management consisted of the quality of education based on the Office for Standards and Quality Assessment, current needs of people, an academic excellence, and current conditions, and 4 dimensions together and were in the moderate by 2 scores. 71 include academic

excellence. In accordance with the present situation in accordance with the needs of the people.

2. The factors affected the integrated basic education management in Udon Thani province at the .05 level of the statistical significance. The education management emphasized sustainable integration of operational plan, regulations and resources with partners.

3. The study showed that the excellent model of integrated basic education management in Udon Thani Province was the PODS model for basic education management focusing on policy, practitioner, driving factors, and strategies.