

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล.(2547). **แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน**
ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์เดอะบุคส์จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุม**
ตนเอง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.**
ใน **เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย.** กรุงเทพฯ: กองวิจัย
การศึกษา กรมฯ.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **คู่มือการวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์.**
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- กรรณิกา อินทรโยธิน. (2541). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดเป็นของนักเรียน**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรองทอง ไครีวี. (2548). **ICT กับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในทุกช่วงชั้น.**
สืบค้นเมื่อ 9 พฤศจิกายน 2548, จาก[http://www.ipst.ac.th/it/rosegarden/
GSP_krongtong.htm](http://www.ipst.ac.th/it/rosegarden/GSP_krongtong.htm)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการหลัก**
สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2552). **เอกสารประกอบโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัย**
ทางการศึกษา
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อภิชาติการพิมพ์.
- กิตติศักดิ์ ใจอ่อน. (2550). **การพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยแผน**
การสอนแบบเปิดเน้นการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketcpad. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุพร นานินสร้อย (2557). **การคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เรื่อง การคูณ ในชั้นเรียนที่ใช้**
การศึกษาขั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคลคูลัสรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.**
 วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). **การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีการนำไปใช้.** (พิมพ์ครั้งที่สอง)
 ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2540). **เหลี่ยมหลังแลหน้า เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู.** อาทิตย์, 1033, 28.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ และคณะ. (2546). **การคิดและการตัดสินใจ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิสนา แคมณี. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์จำกัด.
- นิคม ปิยมโนชา. (2547). **การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด.** แหล่งที่มา
 (<http://www.mc41.com/more/math4040.html>)
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). **ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การพัฒนาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.**
 กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- _____. (2556). **การพัฒนาการคิด.** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). **การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.** วารสาร
 คณิตศาสตร์
 38(434-435), 62-74.
- ปรีชา ทรฤทธิ. (2551). **การพัฒนากระบวนการคิด.** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 นครศรีธรรมราช เขต 2.

- พงศธร มหาวิจิตร. (2550). **กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการคณิตศาสตร์** สารการ
เรียนรู้จำนวนและการดำเนินการและเรขาคณิต. วารสารคณิตศาสตร์ สิงหาคม-ตุลาคม.
 พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**.
 กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน และ อัมพร ม้าคนอง. (2547). **คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัท บพิชการ
 พิมพ์ จำกัด.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ออฟ เดอร์
 มีสท์.
- พิเชวาน์ องค์กรุญ. (2552). **บทบาทของครูที่ใช้วิธีการแบบเปิดในการส่งเสริมการคิด
 ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แพรวไหม สามารถ. (2555). **การพัฒนาการคิดเชิงคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
 กระบวนการคิดให้
 เป็นคณิตศาสตร์**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร.
- ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์
 ตักสิลาการพิมพ์.
- ภัทรวดี สร้อยทอง (2557). **ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดทางคณิตศาสตร์
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา**. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มานน เขียรประสิทธิ์. (2547). **เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาศาสนา**. ราชภัฏราช
 นครินทร์จะเชิงเทรา.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2546). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
 ในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- บุษพงษ์ ทิพย์ชาติ. (2558). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21**. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____ . (2542). การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์ 42 (485-487), 5-12.
- _____ . (2554). "แผนการจัดการเรียนรู้" วารสารคณิตศาสตร์ 56, 632-634 (พฤษภาคม-กรกฎาคม): 3-23.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดและสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิวา คนการณ. (2549). การใช้กิจกรรมการแก้ปัญหาปลายเปิดเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งทิวา นานำรุง. (2550). วิถีธรรมชาติแห่งการคิดเชิงคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารของเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 7-10 ปี. (ก.ค.). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วีณา วัชรวิชัย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). การวัดและประเมินความสามารถในการคิด. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. หน้า 46-69. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- _____ . (2551). รายงานการวิจัยการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิรินันท์ ลักขิตานนท์. (2550). ความสามารถในการแก้ปัญหาและความมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ,
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **ทักษะ/กระบวนการทาง
คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **ทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หจก. ส
เจริญ การพิมพ์.
- _____. (2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.
กระทรวงศึกษาธิการ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
- _____. (2555). **การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : วิ. พรินท์.
- สมทรง สุวพานิช. (2541). **การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2549). **โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2552). **วารสารครุศาสตร์**. ปีที่ 6 (2) : 47-50 .
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. 2545(ข). **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- สมัย เหล่าวานิชย์. (2525). **หลักและวิธีการของคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540.) **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
กระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. โครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2548). **สาระในเส้นทาง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ

(พว).

- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2551). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุทธิรา พิธิษฐ์กุล.(2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
แก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมโดยการสอนแบบซินดิเคต
วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรินทร์ สวานทอง. (2534). ผลของการฝึกสมรรถภาพทางสมองที่มีต่อทักษะการคิดทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต,
สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนการวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
(สทศ.).
- _____. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์
- สุวิมล เขียวแก้ว. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- อรนุช ศรีสะอาด. (2552). การประเมินหลักสูตรการศึกษาด้วยภูมิบัณฑิต. สาขาบริหารและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, วารสารศึกษาศาสตร์, 2(3) :
7-14 ; กรกฎาคม - กันยายน.
- อรุณี คงมา. (2553). การส่งเสริมกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนบ้านโคกสยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส
เขต 1โดยใช้วิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและ
เอกสารทาง
วิชาการ. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..
- _____. (2553). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อการพัฒนา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____. (2554). **ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ.**
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิทธิเทพ นวาระสุจิตร์. (2548). **ชุดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการคิดเชิงคณิตศาสตร์ด้าน
กระบวนการ การให้เหตุผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- อุษณีย์ โพธิ์สุขและคณะ. (2547). **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.**
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2545). **ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.**
- _____. (2555). **การพัฒนาทักษะความคิดระดับสูง. นครปฐม : ไอ. คิว.
บุ๊กเซ็นเตอร์.**
- Anderson, K. B., & Pingry, R. E. (1973). **Problem – solving in mathematics: Its
theory and practice.** Washington, D. C.: The National Council of Teacher of
Mathematics
- Bell and Frederick H. (1978). **Teaching and learning Mathematics (in Secondary).**
Dubuque, Iowa : Wm. C. Company Publishers.
- Ben-Zeev, Talia. (1996). When Erroneous Mathematical Thinking Is Just as “Correct”: The
Oxymoron of Rational Errors. In **The Nature of Mathematical Thinking.**
Sternberg, Robert J.; & Ben-Zeev, Talia, editors. pp.55-79. NJ: Lawrence Erlbaum
Associates.
- Berger, M.C. (1984). **Critical Thinking Ability and Nursing Student.** Journal of Nursing
Education.
- Bitter, G.G. (1980). **Calculator teacher attitudes improved through inservice education.**
School Science and Mathematics.
- Borromeo Ferri, Rita. (2005). **Mathematical Thinking Styles-An Empirical Study.**
Retrieved April 21, 2005, from [http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/
proceedings/Groups](http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups).
- Baroody, A. J. and Coslick, R. T. (1993). **Problem solving, reasoning, and communicating,**

- K-12 : Helping children think mathematically.** New York : Macmillan.
- Baroody, Arthur J.; & Coslick, Ronald T. (1993). **Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8.** USA: Macmillan.
- Brahier, D. J. (2005). **The Teaching of Geometry. in Teaching Secondary and Middle School mathematics.** (pp.205 - 207). Boston : Pearson.
- Carroll, John B. (1996). **Mathematical Abilities: Some Result from Factor Analysis.** In The Nature of Mathematical Thinking. Sternberg, Robert J.; & Ben-Zeev, Talia, editors. pp. 3-26. NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Charles, R., & Lestre, F. (1982). **Teaching Problem Solving What why & How.** United States of America & Canada: Seymour.
- Dewey, J. (1933). **How We Think.** New York : D.C. Heath and Company
- Dreyfus, Tommy; & Eisenberg, Theodore. (1996). **On Different Facts of Mathematical Thinking.** In The Nature of Mathematical Thinking. Sternberg, Robert J.; & Ben-Zeev, Talia, editors. pp. 253-284. NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Ebel, Robert L. and Feisbie. (1972). **David A. Essentials of Educational Measurement. 5th ed.** New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Edward De Bono. 1982. **Lateral Thinking : A Text book of Creativity.** Harmondsworth : Penquin Book.
- Gagne, R. M.(1970). The Condition of Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, R.M. and Briggs,L.J. (1970). **The Conditions of Learning.** 2nd Ed. New York : Holt Rhinehart and Winston, Inc.
- Gleitman, H. (1992). **Basic Psychology.** 3rd ed. New York : W.W. Norton, s Company.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill Book Company
- Greenwood, J.J. (1993). On the Nature of Teaching and Assessing “Mathematical Power” and “Mathematical Thinking”, **Arithmetic Teacher** 41, 3 November : 144 -152. .
- Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. (1985). **Measurement and Evaluation in**

- Teaching**. 6th Edit. New York: Macmillan, 530 pp.
- Guberman, Steven R. (2005). **Cultural Aspects of Young Children's Mathematics Knowledge**. Retrieved October 23, 2005, from http://spot.colorado.edu/~gubermas/NCTM_pap.htm
- Gueberman, Steven R.; Rahm, Jrene; & Menk, Debra, W. (2005). **Transforming Cultural Practices: Illustrations from Children's Game Play**. Retrieved October 23, 2005, from <http://spot.colorado.edu/~gubermas/Monopoly%20paper.htm>
- Guilford, J.P., and Hoepner, F. R. (1971). **The analysis of Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Guilford, J. P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. (1993). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School**. Boston: A Division of Simon & Schuster.
- Hopkins and Antes. (1990). "As a tool of curriculum development consisting of continuous feedback that targets specific problems in a particular school setting," **International Congress on Mathematics Education**. 6(3) : 152-159 ; October.
- Isoda, M. & Nakamura, T. (2010). **Technical Terms for Supporting Extension and Integration Sequences in Curriculum. Mathematics Education Theories for Lesson Study: Problem Solving Approach and Curriculum through Extension and Integration (Special Issue (EARCOME5))**. Tokyo: Bunshoudo Insatusho.
- Jackson, A. L., et al. (1994). **Mathematics in Action Macmillan**. McGraw-Hill School Publishing.
- Kennady, L. M. (1984). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. 4thed. Belmont, California: Wadsworth Publishing.
- Krulik, S. and Reys, R.E. (1980). **Problem solving in school mathetics**. Reston, VA : National Council of Teacher of Mathematics.
- Mehrens W.A., and Lehmann I.J. (1969). **Measurement and Evaluation in Education and Psychogy**. New York : Rinechart and Winston Stanley, J.C.
- Morgan, C. T. (1978). **Thinking and Problem Solving", A Brief Introduction to**

- Psychology**. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- Piaget, J. (1962). **Play, dreams and imitation in childhood**. New York: W.W. Norton.
- Peaget J. (1969). **The psychology of the Child**. Translated by Helen weaver. New York ; Basic Book.
- Polya, G. (1957). **How to solve it. Third Edition**. Garden City. New York. Double Day.
- _____. (1980). **On solving mathematical problems in high school**, In S. Krulik & R.E. Reys, R. E., Suydam, M. N., & Lindquist, M. M. (1992). *Helping children learn mathematics* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Schielack, et al. (2001). **Designing Question to Encourage Children’s Mathematical Thinking**. *Teaching Children Mathematics* 6.
- Schwartz, J. (1988). **Intensive quantity and referent transforming arithmetic operations**. In J. Hiebert & M. Behr (Eds.), *Number concepts and operations in the middle grades* (Vol. 2). Reston, VA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sovchik, R. J. (1989). **Teaching mathematics to children**. New York: Harper & Row.
- Stollberg, R. J. (1956). **Problem Solving**. *The Process Gamgs in Science Teaching*, Science Teacher.
- Hyde, Au. A., and Hyde, P. R. (1991). **Mathwise: Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving Portsmouth, NH: Heinemann**.
- Northwest Regional Educational Laboratory. (2005b). **Working Definition of Assessment Terms**. Retrieved February 16, 2005, from <http://www.nwrel.org/msec/mpm/quality.html>
- O’Daffer, Ph. G., and Thornquist, Br. A. (1993). **Critical Thinking, Mathematical Reasoning, and Proof**. In *Research Ideas for the Classroom High School Mathematics*.
- Wilson, Patricia S., **editor**. Pp. 39-56. New York: Macmillan.
- Rickart, C. **Structuralism and Mathematical Thinking**. In *The Nature of Mathematical Thinking*. Stenberg, Robert J.; & Ben-Zeev, Talia., editors. pp. 285-300. NJ: Lawrence Erlbaum
- Resnick, L.B. (1986). **The Development of Mathematical Intuition**. In *Minnesota*

- Symposium on Child Psychology. Perlmutter, M., editor. 19: 159-194. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Reys, R. E., Suydam, M. N., & Lindquist, M. M. (1992). **Helping children learn mathematics (3rd ed.)**. Boston: Allyn & Bacon.
- Reys, R. E. et al. (2004). **Helping Children Learn Mathematics**. Seventh Edition. New York : Wiley & Sons.
- Mason, John; Burton, Leone; & Stacey, Kaye. (1985). **Thinking Mathematically**. Harlow: Addison-Wesley.
- Kriegler, Shelley. (2004). **Just What is Algebraic Thinking**. Retrieved June 10, 2004, from <http://www.math.ucla.edu/~kriegler/>
- Swan, Malcolm; & Ridgway, Jim. (2005). **Mathematical Thinking CATs**. Retrieved April 5, 2005, from <http://www.flagoide.org/extra/download/cat/math/math/mathw97.doc>.
- Henderson, P.B. (2002). **Materials Development in Support of Mathematical Thinking**. Indiana :Department of Computer Science and Software Engineering Bulter University.
- Mason, John and Stacey, Kaye. (1994). **Thinking Mathematically**. Revised ed. London : Addison-Wesley.
- Lutfiyya, A. L. (1998). Mathematical thinking of high school students in Nebraska. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*[Online]. Available from : <http://dx.doi.org/10.1080/002739980290106> [2012, July 12]
- Jackson, A. L., et al. (1994). **Mathematics in Action** Macmillan. McGraw-Hill School Publishing.
- Stacey, K. (2007). **WHAT IS MATHEMATICAL THINKING AND WHY IS IT IMPORTANT?** [Online]. Available from : http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec2007/progress_report/symposium/Kaye_Stacey.pdf[2012 ,July 26]

- Sternberg, R.J. (1996). What is Mathematical Thinking?. **In The Nature of Mathematical Thinking**. Sternberg, Robert J.; & Ben-Zeev, Talia., editors. pp. 303-318. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fraivillig, J. (2001). Strategies For Advancing Children's Mathematical Thinking. **Teaching Children Mathematics** 8, 7(April 2001) : 454-459.
- Wood, T., Williams, G., & McNeal, B. (2006). Children's mathematical thinking in different classroom cultures. **Journal for Research in Mathematics Education**, 37(3), 222-252.
- National Council of Teacher of Mathematics. [NCTM]. (2000). **Principle and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.
- National Council of Teacher of Mathematics. [NCTM]. (1989). **Curriculum and evaluation standards for school mathematics**. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Mumme, J. and Shepherd, N. (1993). **Communication in mathematics in implementing the K-8 curriculum and evaluation standard**. Reston, VA : NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1980). **An agenda for action**. Rston, VA : NCTM.
- _____. (2002). **Principle and standards for school mathematics** Reston, VA : NCTM.
- Perkins. (1993). "Portfolio Assessment in Social Studies : A Program That Offers a Systematic Approach", Social – Studies Review. 32 (1993) 44 – 47.
- Mehrens W.A., and Lehmann I.J. (1969). **Measurement and Evaluation in Education and Psychoogy**. New York : Rinechart and Winston Stanley,J.C.
- Whitney, D.R. and Sabers, D.L. (1976). "Two Generalizations of the Item Discrimination Intex to multi-score item," **Journal of Experimental Education**. 5(2) : 78-84 ; October.

Wiersma and Jur. (1985). **Test-retest reliability studies, which examine the consistency of**

Measurementor. Stability of a construct across time.

Whittington, M.S. (1997). Higher Order **Thinking Opportunities Provided by Professors**

in College of Agriculture Classrooms. Journal of Agricultural Education 3(4).