



ร้อยละ 22.22 เมื่อพิจารณาตามกลุ่มระดับความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มเก่ง มีคะแนนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 91.67 อยู่ในระดับดีมาก การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 67.59 อยู่ในระดับดี และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ในระดับดี โดยนักเรียนกลุ่มนี้สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้องและครบถ้วน มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการคิด สามารถอ่านออกเขียนได้ มีการทำความเข้าใจปัญหา วางแผน เลือกยุทธวิธีที่เหมาะสม มีการดำเนินการตามแผน และสามารถนำเสนอแนวคิดในการอธิบายเหตุผลให้คนอื่นเข้าใจ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน นักเรียนกลุ่มปานกลาง มีคะแนนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 68.52 อยู่ในระดับดี การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 62.96 อยู่ในระดับดี และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 60.19 อยู่ในระดับดี โดยนักเรียนกลุ่มนี้สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่กำหนดให้ได้ ถูกต้องแต่ยังไม่ครบถ้วน มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการคิด สามารถอ่านออกเขียนได้ มีการทำความเข้าใจปัญหา วางแผน เลือกยุทธวิธีที่เหมาะสม มีการดำเนินการตามแผนแต่มีการดำเนินการผิดและสามารถนำเสนอแนวคิดในการอธิบายเหตุผลให้คนอื่นเข้าใจ ได้อย่างถูกต้องแต่ยังไม่ชัดเจน และ นักเรียนกลุ่มอ่อน มีคะแนนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 32.41 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35.19 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 30.56 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง โดยนักเรียนกลุ่มนี้ไม่มีความมั่นใจ สมารถอ่านหนังสือไม่ออก เขียนได้เป็นบางคำ มีการทำความเข้าใจปัญหา วางแผนและเลือกยุทธวิธีแต่ไม่เหมาะสม มีการดำเนินการตามแผนแต่เลือกยุทธวิธีไม่เหมาะสมและแก้ปัญหาไม่ได้ และไม่สามารถนำเสนอแนวคิดในการอธิบายเหตุผลให้คนอื่นเข้าใจ