**บรรณานุกรม**

โกศล มีความดี. **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547**.**

กนิษฐา นิทัศน์พัฒนา และคณะ. **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาป่าชุมชน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กาญจนา แก้วเทพ. **จิตสำนึกของชาวนา : ทฤษฎีและแนวการวิเคราะห์แบบเศรษฐศาสตร์การเมือง.** กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา, 2541.

กิติมา สุรสนธิ. **ความรู้ทางการสื่อสาร.** พิมพ์ครั้งที่ 4**.** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : คณะวารสาร ศาสตรและสื่อสารมวลชน, 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **จอมปราชญ์นักการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ซัคเซสมีเดีย, 2543.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. **อัตตสิกขา : ศาสตร์แห่งการรู้จักตัวเอง.** กรุงเทพมหานคร : ทีพีพริ้นท์, 2539.

งามตา วนินทานนท์. “เทคนิคการประมวลเอกสารเพื่อการวิจัย” **เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 2 เรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบ พฤติกรรมไทย : การพัฒนาเค้าโครงวิจัยและเทคนิคการวิจัย.** สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

จรรยา สุวรรณทัต. **จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2547.

จันทิมา จันทรศักดิ์. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบพิตรพิมุข กรุงเทพมหานคร.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต.กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

จันทิมา ทองเจริญ. **พฤติกรรมการสื่อสารกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

เจษฎา หนูรุ่น. **ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ฉวีวรรณ ศิริวงศ์. **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเชียงรายเขต 4**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. **การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล.** ภาควิชาการประเมินผลการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

ชัยวัฒน์ ถิระพันธุ์. บทสัมภาษณ์. Chaos Theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย. **วารสารสื่อพลัง** 7 (3) : 21-33 ; กรกฎาคม 2542.

ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ และคณะ. **รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน สาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์ สาธารณสุขมูลฐาน.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

ชาย โพธิสิตา. **รายงานการวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษารายกรณี กรุงเทพมหานคร.** สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

ชิดชนก เชิงเชาว์. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา, 2539.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. **รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทสถาบันอุดมศึกษา ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.** ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม : กรุงเทพมหานคร, 2549.

ชูชัย ศุภวงศ์ และคณะ. **ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ : บทวิเคราะห์ทางวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2540.

ชูชัย ศุภวงศ์. **ประชาสังคม : ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย.** กรุงเทพมหานคร : มติชน, 2539.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2550.

ณัฐณิชากร ศรีบริบูรณ์. **การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ณัฐยา ลือชากิตติกุล. **ลักษณะทางจิตสังคมและลักษณะทางพุทธที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานด้านบริการของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในกรุงเทพมหานคร**. ปริญญานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ดวงกมล ทองอยู่. “การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะให้เด็กและเยาวชนไทย”**วารสารวไลอลงกรณ์ปริทัศน์.** 2 (1) : 11-21 ; มกราคม – มิถุนายน 2555.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. **ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคล.** โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

ดวงพร ศรีจันทวงศ์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย กับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ทวีชัย วิริยะโกศล. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1.** วิทยานิพนธ์. ศษ.ด. (ประชากรศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

ทิพย์วรรณ มงคลดีกล้ากุล. **บทบาทของการถ่ายทอดทางสังคมในองค์การและจิตลักษณะ มุ่งอนาคตควบคุมตนที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การ และพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ของพยาบาลวิชาชีพ**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาคมวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2554.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. **แนวคิดว่าด้วยการเป็นพลเมือง.** นนทบุรี : คลังวิชา, 2548.

ธรรมนันทิกา แจ้งสว่าง. **ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ธรรมศักดิ์ ปิ่นทอง. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามทัศนะของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.

นงลักษณ์ เขียนงาน และสมพร เมธีวัฒนากุล. “ปัจจัยที่เกี่ยวกับจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัย” **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.** 5 (1) : 101-108 ; มกราคม – มิถุนายน 2553.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : องค์ศิลป์การพิมพ์, 2545.

นพดล อินนา. **ไอทีกับการสื่อสารมวลชน.**  กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์, 2548.

นันทวัฒน์ ชุนชี. **การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. บทสัมภาษณ์. ทาและการอาสาสมัคร จิตอาสา จิตสาะรณะ.**หนังสือพิมพ์มติชน.** 30 (10691) : 18 ; มิถุนายน 2550.

นิยม บุญมี. **ครอบครัวสัมพันธ์.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

บรรทม มณีโชติ. **การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

บุญทัน ภูบาล. **การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

บุษกร ดำคง. **ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ประทีป จินงี่. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม.** สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2540.

ประเวศ วะสี และคณะ. **ยุทธศาสตร์แก้วิกฤตชาติ.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2541.

พจน์ จิระบลกิจ. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามอุดมคติตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณี ข้าราชการตำรวจในจังหวัดสมุทรปราการ**. ปริญญานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต.กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2543.

พรพรหม พรรคพวก. **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. **ข่าวสารทางการเมืองของคนไทย.** กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา, 2531.

พระนรินทร์ คำเรือง. **จิตสาธารณะในพระพุทธศาสนาเถรวาท(Public Mind Teravada Buddhism).** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสนาศึกษา. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.

พระราชวรมุนี. **พุทธธรรม.**  พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พิมภา กำเหนิดผล. **ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 1 จังหวัดสงขลา.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552.

พิสณุ ฟองศรี. **การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธา การพิมพ์, 2553.

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคมสัญจร. **สำนึกไทยที่พึงปรารถนา.** กรุงเทพมหานคร, 2543.

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

ไพศาล วิสาโล. **วิถีสังคมไทย ชุดที่ 4 ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน.** กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2544.

ภัทรา พาชัยยุทธ. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสระบุรี วิทยาคม จังหวัดสระบุรี.** ปริญญานิพนธ์. กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

มุทิตา หวังคิด. **การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 .

ยศวรรณ นิพัฒน์ศิริผล. **ปัจจัยด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ในโรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร**. ปริญญานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ยุทธนา วรุณปิติกุล. **สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม.** กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพนหานคร : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้น, 2556.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.** กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2541.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. **รายงานการวิจัยเรื่องวิถีชีวิตและพฤติกรรมการอนุรักษ์แหล่งน้ำของแม่บ้านและเยาวชนริมคลองแสนแสบ.** สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

วรารัตน์ ทิพย์รัตน์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการรับสื่อ ภาวะผู้นำของนักศึกษาและสภาพแวดล้อมของสถาบันกับการปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วันเพ็ญ เนตรประไพ. **การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากรม, 2553.

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. **การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาการของมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : สถานบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

วิทยพัฒนา สีหา, สมบัติ ท้ายเรือคำ และจินดารัตน์ ปีมณี. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”**วาสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการศึกษา.** 1 (1) : 170-177 ; มกราคม – มีนาคม 2552.

วินัดดา ปิยะศิลป์. **การพัฒนาครอบครัว.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี, 2540.

วิภาพันธ์ ก่อเกียรติขจร. **สรุปสถานการณ์สังคมไทย 2539 : มุมมองและข้อเสนอจากเครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน**. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมการพัฒนา, 2544.

วิรัตน์ คำศรีจันทร์. **จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 .

วิรุณ ตั้งเจริญ. **การรับรู้และจินตภาพ.** กรุงเทพมหานคร : สันติศิริการพิมพ์, 2547.

วิไลพร มณีพันธ์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ศรีประภา เพ็ชรมีศรี. “จิตสำนึกสาธารณะเส้นทางสู่ประชาสังคม (Public Consciousness A Path to Civil Society)” **วารสารสื่อพลัง.** 7 (3) : 2-20 ; กรกฎาคม-กันยายน 2543.

ศิรินันท์ วรรัตนกิจ. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีใช้วิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิคอล**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือกระบวนการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2543.

สมพงษ์ สิงหะพล. “ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่” **ครูเชียงราย.** 13 (27) : 15-16 ; เมษายน 2542.

สมพร กฤษณพิพัฒน์. **ปัจจัยที่มีผลต่อการรักษาวินัยของข้าราชการตำรวจ : กรณีศึกษาข้าราชการตำรวจสังกัดกองบังคับการสายตรวจและปฏิบัติการพิเศษ กองบัญชาการตำรวจนครบาล**. ปริญญานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโครงสร้าง สวัสดิการสังคม) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ, 2541.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สมศักดิ์ นิรัญทวี. **จริยสาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สมบูรณ์การพิมพ์, 2527.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. **สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน.** ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา คณะมนุษยศาสตรและสังคมศาสตร มหาวิทยาลัย ขอนแกน, 2536.

สมยศ เม่นแย้ม. “การศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมของมนุษย์”, **ครูเชียงราย.** 33 (178) : 9-13 ; เมษายน 2540.

สยามรัฐ เรืองนาม. **ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กับความสำนึกเชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สอ เสถบุตร. **New Model English-Thai Dictionary**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. จำนวนนักเรียนรายโรงเรียน. **(ออนไลน์).** แหล่งที่มา : <http://www.bki.ictbk.net/new/index.php> สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2557.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม).** กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2553.

สำนักงานคระกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **เอกสารชุดโครงการวิถีการเรียนรู้ของคนไทย ลำดับที่ 2.** กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แพนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549).** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคระกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แพนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554).** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคระกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **แพนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559).** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคระกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. **วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม, 2542 .

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **มาตรฐานการศึกษาของชาติ.**  กรุงเทพมหานคร, 2548.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. ม.ป.ป. **การจัดการพฤติกรรมมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : บุ๊คแบงค์, 2538.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. **การปลูกฝังเด็กปฐมวัยให้รักสิ่งแวดล้อมด้วยแบบฝึกกิจกรรมการบ้านและการปฏิบัติจริง.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร, 2544.

สุชา จันทร์เอม. **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2544.

สุชาดา จักรพิสุทธิ์. จิตสำนึกสาธารณะ. **ศิลปวัฒนธรรม** 22 (9) : 22-23 ; สิงหาคม 2544.

สุดจิต นิมิตกุล. แนวคิดเรื่องประชาสังคม. **วารสารดำรงราชานุภาพ** 1 (1) : 53-59 ; เมษายน 2544.

สื่อพลัง. “จิตสำนักสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม”. **วารสารสื่อพลัง.** 7 (3) : 3-19 ; สิงหาคม 2542.

สุพจน์ ทรายแก้ว. “จิตสำนึกสาธารณะการก่อรูปและกระบวนการสร้าง”**วารสารเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.** 4 (1) : 45-57, มกราคม 2546.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. **ทฤษฎีทางการทดสอบ Test Theory**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

สุพัตรา เลิศประเสริฐรัตน์. **การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูอาจารย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน ตามหลักสูตรประกาสนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) วิทยาลัยการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกฉียงเหนือ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมวิทยา.** พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

สุภะรัฐ ยอดระบำ. **ปัจจัยด้านครอบครัวและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการเกิดจิตสาธารณะของนักศึกษาชันปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2554.

สุมน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาครอบครัว.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี, 2540

สุมาลี จันทร์ชลอ. “การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมนักเรียน” **วารสารวิชาการ.** 1 (3) : 59 ; มีนาคม 2541.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. **ทฤษฎีทางการทดสอบ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

สุวิมล ว่องวาณิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย. **ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคล เพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เสาวภา เบ็ญจพันธุ์ทวี. **ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับเอกลักษณ์แห่งตนของเด็กวัยรุ่น.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

หฤทัย อาจปรุ. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล.** วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เหวง โตจิราการ. จุดประกาย...คีต (ดนตรี) เพื่อจิตสาธารณะ. **(ออนไลน์).** แหล่งที่มา : [http://www.9dern.com/rsa/view.php?id=110 สืบค้นเมื่อ](http://www.9dern.com/rsa/view.php?id=110%20สืบค้นเมื่อ%20) 20 ธันวาคม 2557.

อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทกุล. **ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒน, 2540.

อนุชาติ พวงสำลี. **พลเมืองไทย ณ จุดเปลี่ยนศตวรรษ.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2543.

อรวรรณ พาณิชปฐมพงศ์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (วัดผลการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

อริยา คูหา และสุวิมล นราองอาจ. “จิตสาธารณะและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษา”**วารสารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.** 3 (2) : 81-92 ; พฤษภาคม – สิงหาคม 2554.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา. **จิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.** สารนิพนธ์ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : ปัตตานี, 2552.

อัจฉรา โฉมแฉล้ม. **พฤติกรรมการรีไซเคิลขยะมูลฝอยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตทดลองโครงการรีไซเคิลขยะมูลฝอยของกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน**. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

อัจฉรา สุขารมณ์. **“อิทธิพลของครูและโรงเรียนที่มีต่อสุขภาพจิตเด็ก” การปฐมวัย.** 2 (1) : 45 ; มกราคม 2541.

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. **สื่อมวลชนเบื้องต้น : สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ฮาวเวิร์ด การ์ดเนอร์ แปลโดย วีรวุธ มาณะศิรานนท์ และเสาวลักษณ์ อัศนทววิช. **จิต 5 ปั้นยอดมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : เอ็กซเปอร์เน็ท, 2551.

Bratton, John ; Grint, Keith ; and Nelson, DedraL. **Ogeniz ational Leadership**. Mason, Ohio : South-Western, 2005.

Griffin, Colin. **Curriculum Theory in Adult**. Lifelong Education. London : Croom Helm, 1983.

Guglielmin o, Lucy Madsen. **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale Dissertation**. Georgia University, 1977.

Houlock, B. Elzabeth. **Adolescent Development**. Newyork : McGraw-Hill, 1967.

Jurgen, Habermas. **On the Logit of the Social Sciences.** Translated by Shierry Weber Nichilsen and JJerry A. Stark, the fourth printing, Massachusetts Institute of Technology. Originally appeared in Germany in 1967, 1991.

Knowles, M.S.**Self-Directed Leaning : A Guide for Learners and Teachers**. Chicago : Follett Puplishing Company, 1975.

Kraft, P. N. **Nurturing social consciousness through church education**. University of Pittsburgh. Abstract from : DAO Item : AAI9226525, 1992.

Levin, Gerald R. Child Psychology. **Montery, Calif: Brooks/Cole learning**. Abstract from: Dissertation Abstract International Item: DA8503847, 1983.

Mayo, K. **Social responsibility in nursing education**. Journal of Holistic Nursign. Abstract from CINAHL : 1996010969, 1996.

Oddi, L. F. **Development of an instrument to measure self-directed continuing**, 1984.

Oslan, A. , Blekher, L. and Chesnokaea, V. **Distant Communication Project**, 2000 (oline) Avaiable from : <http://www.russ.ru/ds/english.htm>.

Skager, R. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. Oxford : Franfurt Unesco Institute for Education, 1978.

Stanley J. Baran. **Introduction to mass Communication : media literacy and culture**. Sixth edition NY : McGraw-Hill companies, 2010.

Thoits, P.A. “Conceptual. **Methodological and Theoretical Problem in Studying Social Support as a Buffer against Life Strees**, Journal of Health and Behavior. June 23 (3) : 145-159 ; 1982.

Throne, S. **Leadership and empowerment**. Journal of nursing education 36 (9) : 437- 441 ; 1997.