

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- วิชาการ,กรม. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2552). **เอกสารประกอบโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : อภิชาติการพิมพ์.
- จารินี อิ่มด้วง.(2550). **การศึกษาระดับความเข้าใจเชิงมโนคติ เรื่อง การบวก และการลบเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามกรอบทฤษฎีของ Pirie และ Kieren**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2542). **การแก้ปัญหา**. เอกสารประกอบการอบรมกิจกรรมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์
- บวรศิลป์ เขาวนัชนัน และคณะ. (2554). **คู่มือผู้ปกครองแนวทางการดูแลรักษาผู้ที่มีภาวะปากแห้งเพดานโหว่**. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น : ศูนย์วิจัยผู้ป่วยปากแห้งเพดานโหว่และความพิการแต่กำเนิดของศีรษะและใบหน้าคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงหทัย กาศวิบูลย์. (2552). **กลยุทธ์การส่งเสริมทักษะการสื่อสารในชั้นเรียนคณิตศาสตร์**. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 : 38-51.
- ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ. (2558). **การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทนงเกียรติ พลไชยา. (2556). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ เมตาคอกนิชัน ความเข้าใจมโนทัศน์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ธวัตรชัย เคนชา. (2558). การสำรวจระดับความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเรื่อง เลขยกกำลัง ในชั้นเรียนที่ใช้การสอนด้วยวิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2544). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรีสา วงศ์คำพระ. (2555). ผลการใช้รูปแบบการสอนการตั้งปัญหาเสริมด้วยกระบวนการแก้ปัญหาและการเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการเขียนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ ปีที่ 38 ฉบับที่ 434, 435 : 62-74.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แฮสส์ออฟเตอร์มีส์ท์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูล นารคร. (2549). “การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล วรรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ตักศิลาการพิมพ์.
- มลิวรรณ พวงจำปี. (2555). การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ ตามกรอบ Action-Process-Structure(APS) เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์ ปีที่ 42 ฉบับที่ 485, 487 : 5-12.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วิรัชดา ทานิล. (2553). การศึกษาการใช้ระบบการนำเสนอภายนอกของครูและระดับความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของ Pirie และ Kieren เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิตขอนแก่นขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบัน. (2550). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สสวท.
- สมนึก กัททิษณี. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะ. (2551). “ผลสำรวจสาเหตุนักเรียนไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข”วารสารคณิตศาสตร์ 53, 599-601 (สิงหาคม-ตุลาคม) : 20-28
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). รายงานผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุภาภรณ์ เสาร์สิงห์. (2552). กระบวนการสร้างแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์โดยประยุกต์ใช้ในการศึกษาชั้นเรียนกรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2546). เอกสารประกอบการเรียนวิชา theory of Reasearch. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้. พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อลิสรา ชมชื่น. (2550). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการบูรณาการทฤษฎีการ
พัฒนาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการให้เหตุผล เพื่อเสริมสร้าง
สมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนันต์ จันทร์ทวี. (2537). การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์.
ในประมวลสาระชุดวิชา สารัตถะและวิถีทางวิชาคณิตศาสตร์, หน่วยที่ 8 –11.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Adam, Sam. and others. (1977). **Teaching Mathematics**. New York : Harper & Row
Publisher.
- Anderson, K. B. and Pingry, R. E. (1973). **Problem – solving in mathematics : Its**
- Ausubel. (1977). “**Youth, Maori; Maori (New-Zealand; Level of aspiration; Psychology)**”
Education No discipline assigned. DU 423.c5 A86.
- Backhouse, J. et al. (1992). **Improving the Learning of Mathematics**. Portsmouth, NH :
Heinemann.
- Baroody, A.J. (1987). **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 : Helping
Children Think Mathematically**. New York : Macmillan Publishing.
- Bell, T.H. (1978). **Refining the federal role in education . Action in Teacher Education**.
- Bitter, G. (1980). **Calculator teacher attitudes improved through inservice education**.
School Science and Mathematics.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of educational objectives**. New York : David Mckay.
- Brahier, D. J. (2005). **The Teaching of Geometry. in Teaching Secondary and Middle
School mathematics**. (pp.205 - 207). Boston : Pearson.

- Brueckner, Lee T. and Grossnickle, Foster E. (1957). **How to Make Arithmetic Meaningful. Philadelphia : The Johu C. Winston Company .**
- Bruner, J.S. (1976). **Studies in Cognitive Growth : A Collaoration at the Center for Cognitive Studies.** New York : John Wiley & Sons.
- Charles, R. et al. (1987). **Teaching Problem Solving What why & How.**
- Crowley. (2000). “**The Global Carbon Cycle : A test of our knowledge of Earth as a System Science,**” *The Journal of Mathematical Behavior.* Vol.13 No.5 : 291-296.
- Clyde, Corle G. (1967). **Teaching Mathematics in the Elementary School.** New York : the Ronald Press Company.
- Ebel, Robert L.and Feisbie. (1972). **David A. Essentials of Educational Measurement. 5th ed.** New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Grossman, F. J., Smith, B., and Miller, C. (1993). Did you say “write” in mathematics class? *Journal of Developmental Education.* Vol.22 No.4 : 2-6.
- Heddens, J. W. and Speer, W. R. (1997). **Today’s Mathematics. 7th ed.** The United States of America.
- Henny, Maribeth. (1971). “**Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction**”, *The Arithmetic Teacher.* 18 (April 1971), 223-224.
- Hiebert,J. and Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. In D.A. Grouws (E.D.), **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning.** New York : MacMilan.
- Hopkins and Antes. (1990). “As a tool of curriculum development consisting of continuous feedback that targets specific problems in a particular school setting,” **International Congress on Mathematics Education.** Vol.6 No.3 : 152-159.
- Huinker, D., and Laughlin, C. (1996). **Talk your way into writing. In P. Elliott & M. Kenny (eds.) Communication in mathematics, K-12 and beyond.** National Council of Teachers of Mathematics, Virginia. pp. 81-88.

- Kennedy, L. M. and Tipp, S. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. 4th ed. Belmont, California : Wadsworth Publishing.
- Krulik, L. and Rudnick, L. A. (1993). **Reasoning and Problem Solving A handbook for Elementary School Teacher**. Boston : Boston.
- Leshner, Ronald E. (1971). **A Study of logical thinking in Grades for though seven**. **Dissertation Abstracts International**. 32 : 2487-A.
- McIntosh, M. E. (1991). **No time for writing in your classroom? Mathematics Teacher**. Vol.85, 423-433.
- Mehrens W.A., and Lehmann I.J. (1969). **Measurement and Evaluation in Education and Psychogy**. New York : Rinechart and Winston Stanley, J.C.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1980). **An agenda for action**. Rston, VA : NCTM.
- _____. (2002). **Principle and standards for school mathematics** Reston, VA : NCTM.
- O'Regan, K. (1999). **Mathematically speaking : The importance of language in the learning of mathematics**. HERDSA Annual International Conference. Melbourne.
- Perkins. (1993). **"Portfolio Assessment in Social Studies : A Program That Offers a Systematic Approach"**, Social – Studies Review. Vol.32 (1993) 44 – 47.
- Pirie, S. and Kieren, T. (1994). **Growth in mathematical understanding : How can we characterize it and how can we represent it? In (Ed)**. Educational Studies in Mathematics. Netherlands : Kluwer Academic Publishers.
- Polya, G. (1957). **How to solve it. Third Edition**. Garden City. New York. Double Day.
- Reys, R. E., Suydam, M. N., and Lindquist, M. M. (1992). **Helping children learn mathematics** (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon
- Rittle-Johnson, B. (1999). **Iterative development of conceptual and procedural Knowledge : A framework for understanding knowledge chang[online]**.
- Sheffield, L. J. and Chuikshank, D.E. (2005). **Teaching and learning mathematics : Pre-kindergarten through middle school**. New Jersey : John Wiley & Sons.

- Sipka, T. (1990). **Writing in mathematics : a plethora of possibilities. In Sterrett, A. (Ed).**
Using writing to teach mathematics. Mathematical Association of America,
Washington, DC. pp. 11-14.
- Sternberg, R. J., and Williams, W. M. (1996). **How to develop student creativity.**
Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
theory and practice. Washington, D. C. : The National Council of Teacher of
United States of America and Canada : Seymour
- Teachey, A.L. (2003). **Investigations in conceptual understanding of polynomial
functions and the impact of mathematical belief systems on achievement in an
accelerated summer program for gifted students[online].**
- Usiskin , Z. Trends in mathematics education. **In Document for conference titled Trends In
mathematics education,** pp.14-20. Bangkok, Dec 13.
- Vygotsky. (1978). **This article is reprinted with permission of Harvard University Press,**
from LS Vygotsky.
- Wallas , G . (1972). **The Art of Thought .** London : Watts .
- Whitney, D.R. and Sabers, D.L. (1976). "Two Generalizations of the Item Discrimination
Index to multi-score item," **Journal of Experimental Education.**
Vol.5 No.2 : 78-84.
- Wiersma and Jur. (1985). **Test-retest reliability studies, which examine the consistency of
Measurement.** Stability of a construct across time.
- Wilson, J.W. (1971). Evolution of Learning in Secondary School Mathematic. **Handbook of
Formative and summative Evaluation of Student Learning.** Edited by Benjamin
S.Bloom. U.S.A.: MCGraw-Hill.
- Zalman and Usiskin. (2002). "**Doing Algebra in Grades K-4. In Algebraic Thinking
Grades K-12 : Reading from NCTM's School-Based.** " Journal and Other
Publications. Edited by Barbara Moses. Pp 5-13. Reston, VA : The National Council
of Teacher of Mathematics.

Zalewsky. (1978). **“An Investigation of Selected Factors Contributing to Success in Solving Mathematical Word Problem”**, Dissertation Abstracts International. 58(July 1978), 2804-A.